



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «МАЯЧОК»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ

«Визуализация как основа коррекционно-развивающих
технологий в образовательной деятельности
с детьми с РАС»

ВОЗМОЖНОСТИ ВИЗУАЛИЗАЦИИ КАК СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИГРОВОГО СЕАНСА

**Шуклина Татьяна Валерьевна,
педагог - психолог**

Особенности ребенка



1 ЭТАП

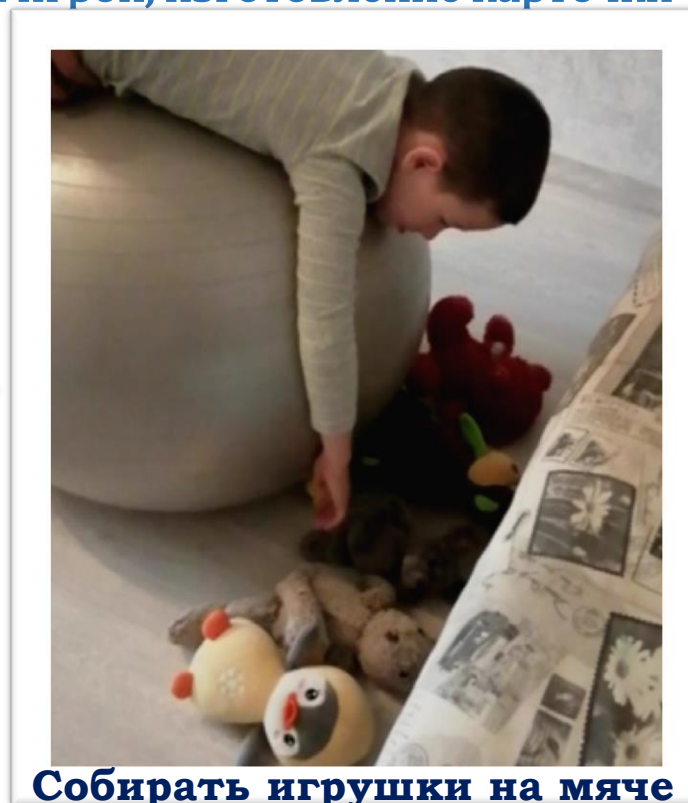
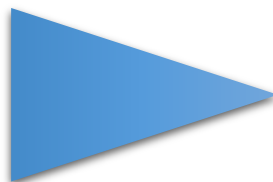
«Знакомство с сенсорной игрой»

ЦЕЛЬ: знакомство ребенка с сенсорной игрой, изготовление карточки



Шаг 1

ИГРАЕМ В ИГРУ



Собирать игрушки на мяче

Шаг 2

ИЗГОТАВЛИВАЕМ КАРТОЧКУ

2 ЭТАП

«Знакомство с карточкой»

ЦЕЛЬ: научить ребенка работать с карточкой, понимать новую инструкцию



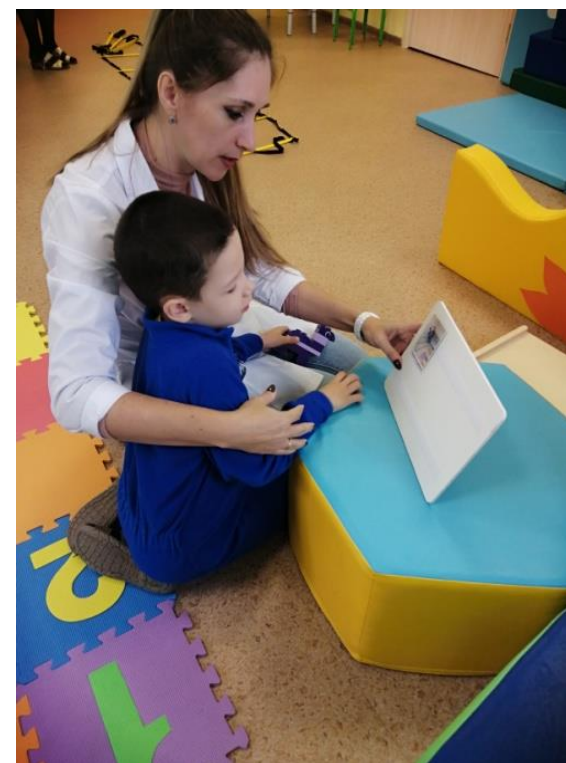
Шаг 1

знакомим с карточкой
прикрепляем карточку



Шаг 2

играем в игру



Шаг 3

открепляем карточку

3 ЭТАП

«Составление визуального расписания игрового сеанса»

ЦЕЛЬ: научить ребенка составлять визуальное расписание из нескольких карточек и следовать ему



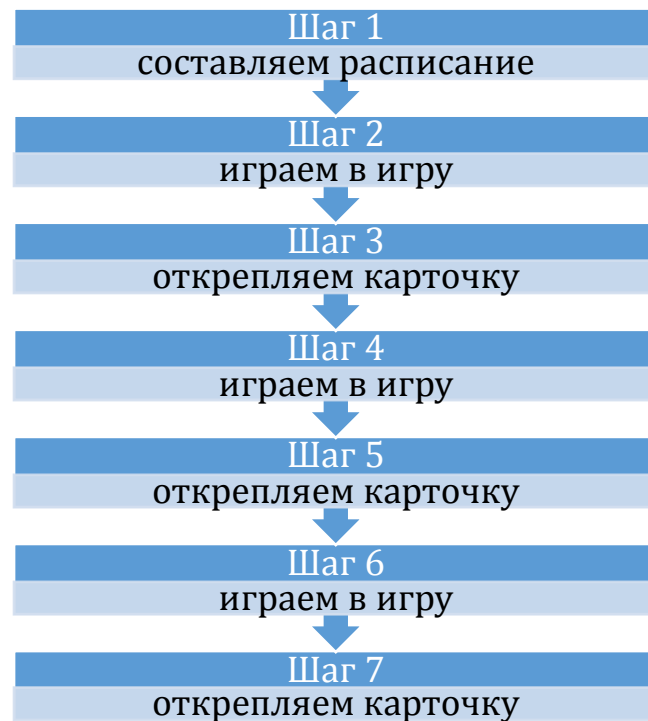
Отбивать мяч



Играть в слайм



Прыгать по дорожке



4 ЭТАП

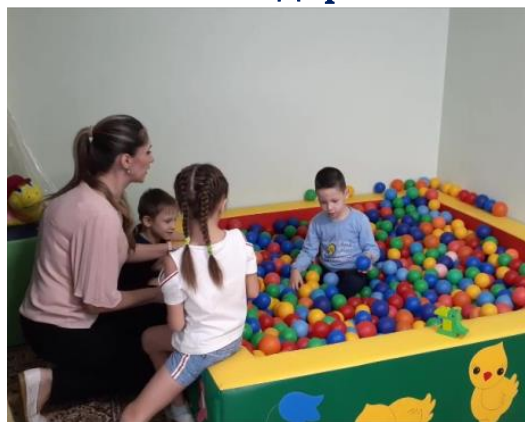
«Игровой сеанс в малой группе»

ЦЕЛЬ: вовлечение ребенка в игровое событие со сверстниками, при поддержке визуального расписания

составляем визуальное расписание



«шагать по дорожке»



«плыть через зеро»



«строить вулкан»