


ПРОЕКТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ В МАДОУ «МАЯЧОК»



Надежда Дмитриевна Давыдова,
директор МАДОУ «МАЯЧОК»

ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И СЕМЬЯМ

В концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.08.2016 №1839 – р



«ранняя помощь» определяется как комплекс медицинских, социальных и психолого-педагогических услуг, оказываемых на межведомственной основе детям целевой группы и их семьям, направленных на раннее выявление детей целевой группы, содействие их оптимальному развитию, формированию физического и психического здоровья, включению в среду сверстников и интеграции в общество, а также на сопровождение и поддержку их семей и повышение компетентности родителей (законных представителей).

Целевой группой для оказания ранней помощи являются семьи с детьми в возрасте от 0 до 3 лет, у которых имеются отставания в физическом или умственном развитии, нарушения здоровья либо с риском их возникновения.

«ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ДО 2030 ГОДА» (УТВ. МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 30.12.2022)

Основные (приоритетные) направления (п.2.5.)

Обеспечение вариативных форм организации ранней коррекционной помощи ребенку с особыми образовательными потребностями и риском их возникновения, психолого-педагогического сопровождения образования обучающегося с инвалидностью, ОВЗ на всех уровнях его получения, носящих комплексный характер.

Основные механизмы реализации (приоритетных) направлений

Создание вертикали непрерывного образования и комплексного сопровождения для обучающихся с ТМНР, в которую входят ранняя коррекционная помощь в форме домашнего визитирования, дошкольные и общеобразовательные организации, материально-техническая база, кадровые и архитектурные условия...

Основные индикаторы (целевые показатели) реализации:

К 2030 году должно соответствовать 100% от актуальной на 2030 год:

➤ Охват семей, воспитывающих детей группы высокого социального и биологического риска в возрасте до 3 лет услугами ранней помощи.



Минпросвещения России

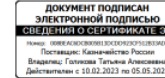
Министерство просвещения Российской Федерации

Минпросвещения России

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Председателя
Правительства Российской Федерации

Т.Голикова



" 2 " марта 2023 г.

№ 2300п-П8

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования,
детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью,
с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)
(взамен ранее направленного от 22 декабря 2021 г. № 14068п-П8)

2024 год: Обеспечено функционирование не менее 6 200 служб ранней коррекционной помощи в субъектах Российской Федерации.

Разработаны проекты и дорожные карты реализации сетевого взаимодействия служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации; разработаны проекты и дорожные карты реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ.

Функционируют структурные подразделения (центры) по ранней помощи детям и семьям на базе организаций различной ведомственной принадлежности (в соответствии с пунктом 5 Комплексного межведомственного плана по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям, утвержденного Минпросвещения России и Минтрудом России 16 декабря 2022 г.



Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации

Минпросвещения России

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Председателя
Правительства Российской Федерации

Т.Голикова



" 2 " марта 2023 г.

№ 2300п-П8

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) (взамен ранее направленного от 22 декабря 2021 г. № 14068п-П8)

2025 - 2027 гг.:

Увеличено количество служб ранней коррекционной помощи в субъектах Российской Федерации.

Разработаны региональные и муниципальные проекты и дорожные карты по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемые с использованием механизмов межсекторального, межведомственного и сетевого взаимодействия

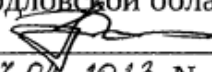
2030 год:

Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям не менее чем в 75 субъектах Российской Федерации.

Функционируют структурные подразделения (центры) по ранней помощи детям и семьям на базе организаций различной ведомственной принадлежности



Министерство образования и молодежной
политики Свердловской области

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Губернатора
Свердловской области

П.В. Креков
от 17.04.2023 № 01-01-40/20

План мероприятий («дорожная карта»)

по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области на долгосрочный период (до 2030 года)

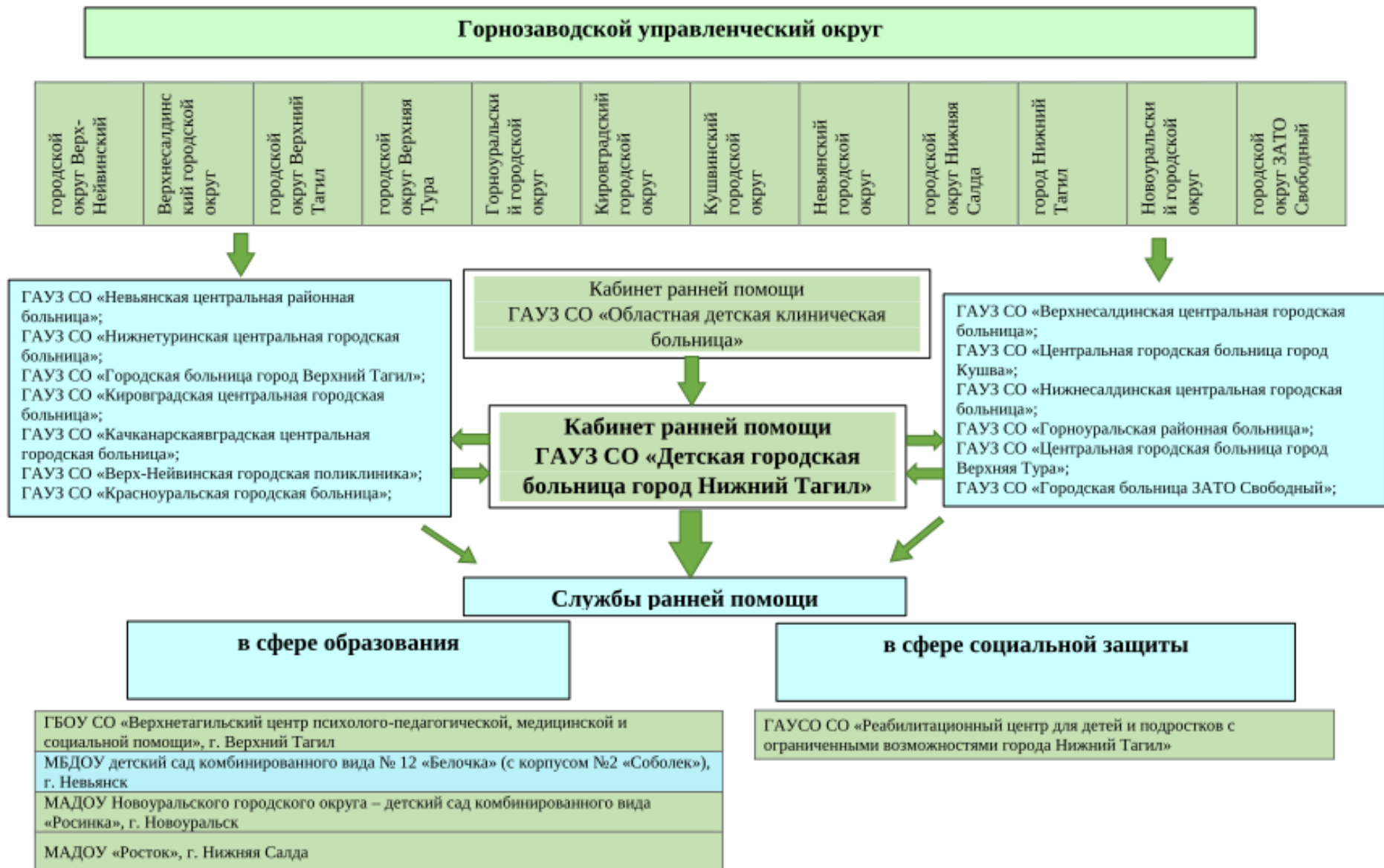
2023-2024 годы:

- обеспечение функционирования служб ранней помощи детям и семьям на территории Свердловской области на базе организаций различной ведомственной принадлежности;
- разработка муниципальных дорожных карт реализации межведомственное взаимодействие в рамках оказания услуг ранней помощи детям и семьям.

-2025-2030 годы:

- увеличение количества служб ранней помощи детям и семьям в Свердловской области на базе организаций различной ведомственной принадлежности;
- реализация муниципальных дорожных карт по развитию системы ранней помощи с использованием межведомственного и сетевого взаимодействия.

МАРШРУТИЗАЦИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ УСЛУГ РАННЕЙ ПОМОЩИ НА ТЕРРИТОРИИ ГОРНОЗАВОДСКОГО ОКРУГА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

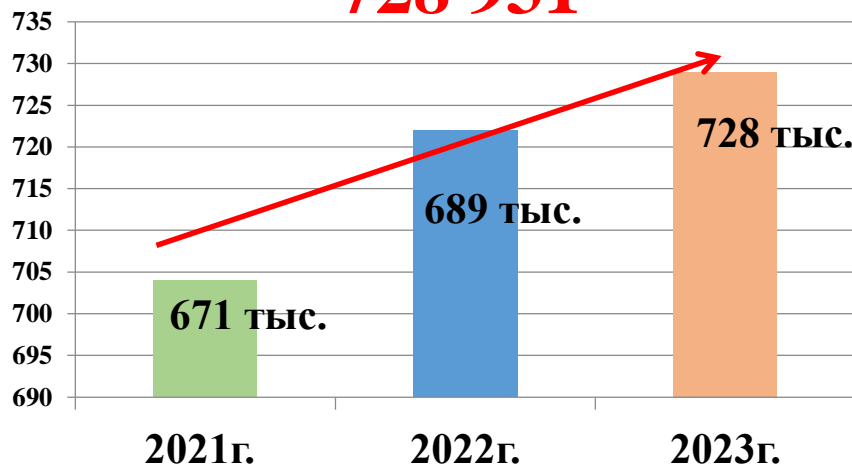


ПРОБЛЕМАТИКА

В Нижнем Тагиле ежегодно увеличивается количество семей сталкивающихся с появлением в семье ребенка с ОВЗ

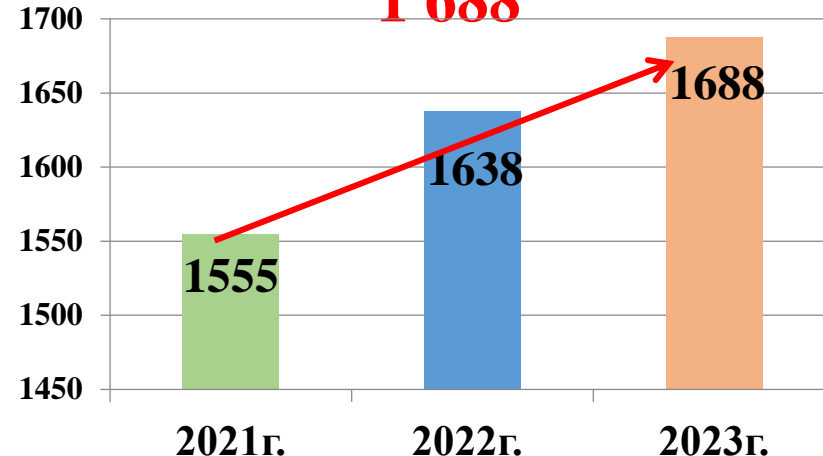
Количество детей – инвалидов в России

728 931



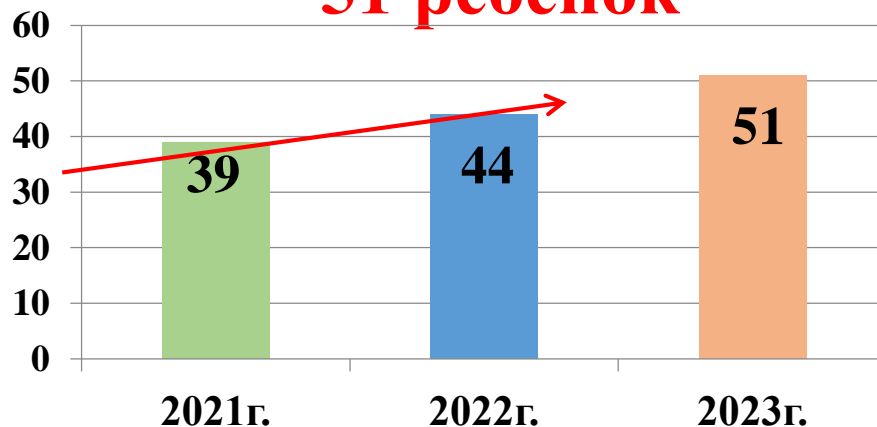
Количество детей – инвалидов в г. Нижний Тагил

1 688



Количество детей – инвалидов в МАДОУ «МАЯЧОК»

51 ребенок



Источник данных:

- Федеральной службой государственной статистики РФ
- Статистическим отчетом Форма №85-К за 2022 год

ПРОЕКТ МАДОУ «МАЯЧОК» НАПРАВЛЕН НА СОЗДАНИЕ СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И СЕМЬЯМ В ДОО

ЦЕЛЬ: создание и апробация модели службы ранней помощи на базе МАДОУ «МАЯЧОК», направленная на оказание помощи детям от рождения до 3х лет (при необходимости до 8 лет), а также семьям, имеющих детей с особыми образовательными потребностями, не получающих дошкольное образование.

ЗАДАЧИ:

организация процессов выявления и диагностики детей от 0 до 3 лет (до 8 лет при необходимости), нуждающихся в ранней помощи, разработка и реализация ИПРП и оценка ее эффективности

оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения), улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях, повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями (законными представителями)

обеспечение необходимой психолого-педагогической, консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) детей, поддержка семьи с целью мобилизации ее ресурсов и обеспечения связей с другими ресурсами в сообществе и их ближайшем окружении

организация процессов сопровождение ребенка в дошкольную образовательную организацию

МОДЕЛЬ СЛУЖБЫ РАНЕЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И СЕМЬЯМ

Направлена:

- на минимизацию отклонений в развитии (профилактика вторичных и третичных нарушений) с целью максимальной адаптации детей в обществе;
- на профилактику инвалидности ребёнка через создание условий для нормализации жизни ребёнка.

Психолого-педагогическая

помощь носит как разовый формат консультативной помощи родителям (законным представителям), так и непрерывный и длительный формат, предполагающий регулярные консультативные встречи семьи со специалистами.

С НАЧАЛА ПРОЕКТА

70 семей

станут участниками программы ранней помощи



150

консультационных услуг получают родители (законные представители)

*Возможно увеличение семей по запросу

1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

1.

- Разработка Проекта о создании службы ранней помощи на базе МАДОУ «МАЯЧОК»



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «МАЯЧОК» комбинированного вида

ПРОЕКТ
«Служба ранней помощи
«МАЯЧОК»

2023г.

2.

- Формирование пакета нормативных, правовых документов, определяющих создание и функционирование службы ранней помощи



Нормативно-правовые документы, определяющие создание и функционирование службы ранней помощи «МАЯЧОК»

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: 01.05.2023 – 31.05.2023

2 ЭТАП - ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1.

- Формирование пакета локальных документов, регулирующих создание и функционирование службы ранней помощи

2.

- Написание писем с обоснованием обеспечения и финансирования Службы ранней помощи

3.

- Подготовка должностных инструкций

1. Приказ Управления образования Администрации города Нижний Тагил «О создании Службы ранней помощи на базе МАДОУ «МАЯЧОК»
2. Внесение изменений в Устав образовательной дошкольной организации МАДОУ «МАЯЧОК»
3. Положение о создании Службе ранней помощи в МАДОУ «МАЯЧОК»;
4. Приказы на зачисление и отчисление детей;
5. Журнал регистрации первичных обращений;
6. Журнал зачисления и отчисления детей;
7. Журнал учета ежедневной деятельности специалистов СРП;
8. Годовой план работы СРП;
9. Годовой отчет работы СРП;
10. Графики работы специалистов, расписание работы СРП;
11. Должностные инструкции работников СРП;
12. Документация о проведении организационно-методической работы;
13. Заключение специалистов СРП по итогам консультаций и другие документы и др. документы в соответствии с номенклатурой дел СРП.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: 01.06.2023 – 31.08.2023г.

2 ЭТАП - ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

4.

- Оснащение помещений оборудованием службы ранней помощи

5.

- Расчет количества штатных единиц в службу ранней помощи

6.

- Популяризация услуг службы ранней помощи

На основании:

Методических рекомендаций по организации услуг ранней помощи детям и их семьям в рамках формирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (утв. Минтрудом России 25.12.2018г.)

Приказа Министерства общего и профессионального образования от №362-Д «О создании служб ранней помощи в организациях системы образования Свердловской области» от 30.07.2018

- подготовка и размещение на сайте учреждения информации о деятельности службы ранней помощи;
- изготовление и выпуск издательской продукции для родителей детей целевой группы

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: 01.06.2023 – 31.08.2023г.

3 ЭТАП – СОДЕРЖАТЕЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ

1.

- **Функционирование службы ранней помощи**

2.

- **Анализ результатов проекта**

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: 01.09.2023 – 31.08.2024

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ

Бесплатность

- Услуги предоставляются без взимания платы с родителей (законных представителей)

Доступность

- Услуги СРП доступны для потребителей

Регулярность

- Услуги РП предоставляются на регулярной основе в течение всего времени её действия

Открытость

- Информация об услугах РП открыта для родителей

Семейноцентрированность

- Специалисты услуг РП вовлекают родителей в процесс РП

Индивидуальность

- Услуги РП предоставляются в соответствии с индивидуальными потребностями ребенка и семьи

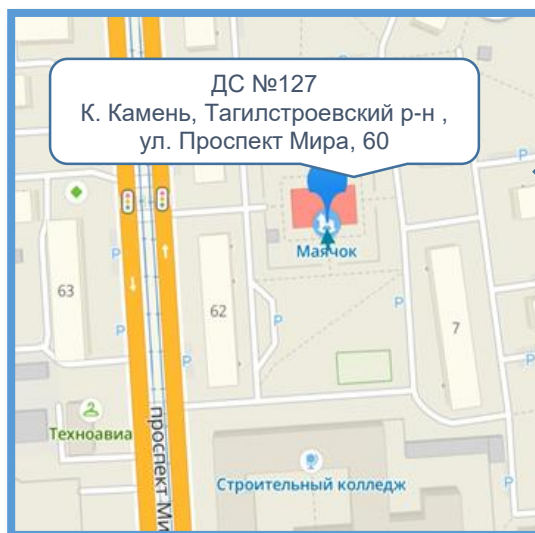
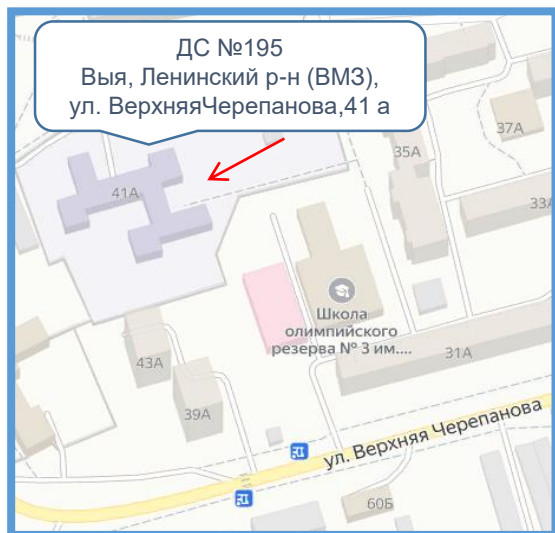
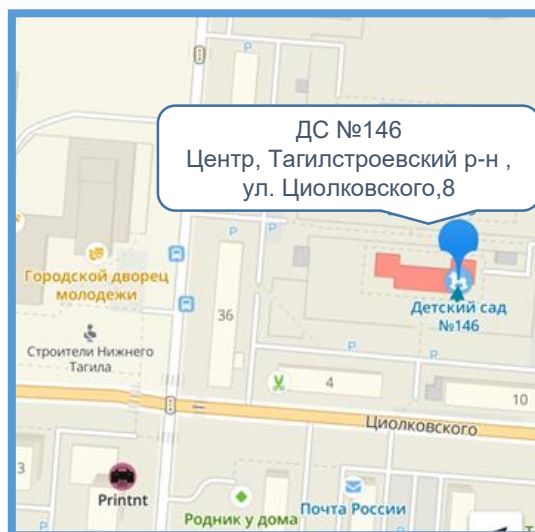
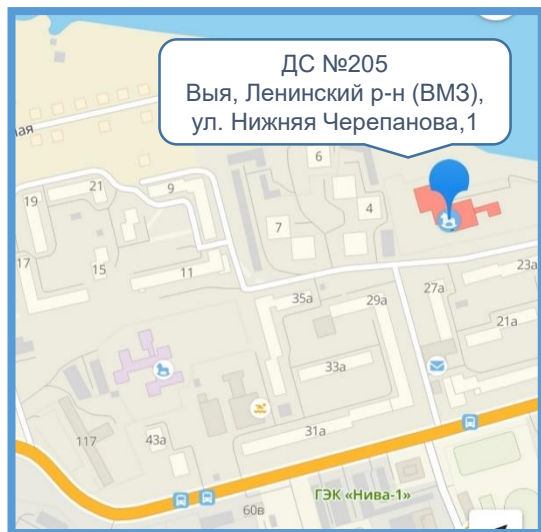
Естественность

- Услуги РП оказываются преимущественно в естественных жизненных ситуациях

Командность работы

- Услуги РП предоставляются междисциплинарной командой специалистов из разных областей знаний

ОПОРНЫЕ ЦЕНТРЫ СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ



В целях расширения функциональных возможностей службы ранней помощи, предполагается организация деятельности в опорных центрах, расположенных в Ленинском и Тагилстроевском районах города Нижний Тагил (микрорайон Выи, ВМЗ, Красного Камня, Центра города)

СОЗДАНЫ НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ

Помещения оснащены:

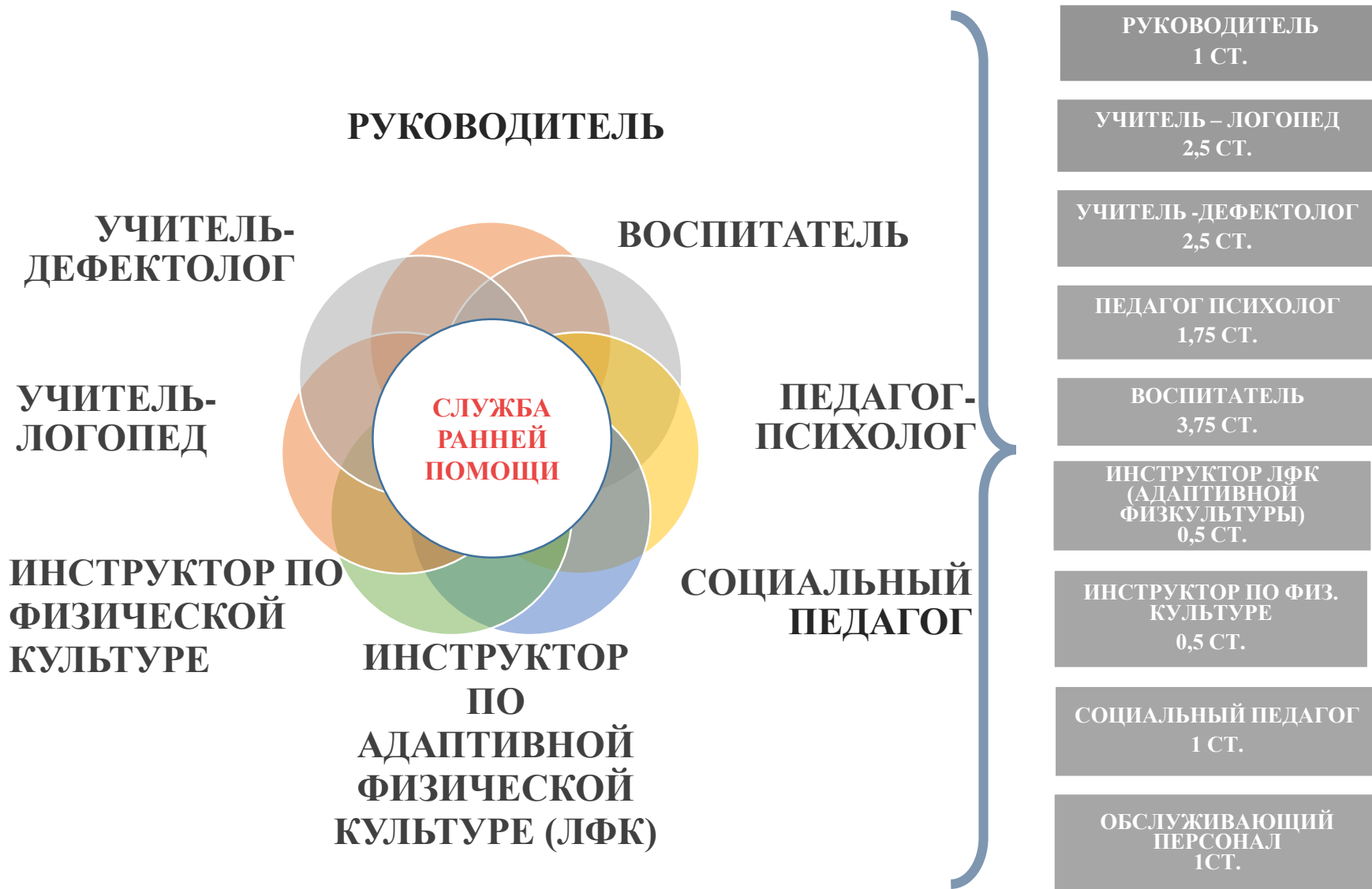
- зоной ожидания,
- помещениями для первичного приема,
- кабинетами педагогов - специалистов,
- помещениями для групповой работы,
- конференц-залом (ДС №205),
- центром психолого-педагогического сопровождения (ДС №205)



Помещения оснащены необходимыми игрушками и оборудованием согласно примерному перечню Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.07.2018 №362-Д «О создании служб ранней помощи в организациях системы образования Свердловской области»



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ



Количество ставок

ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ УСЛУГ



МАРШРУТЫ УСЛУГ РАННЕЙ ПОМОЩИ



ОПРЕДЕЛЕНИЕ НУЖДАЕМОСТИ РЕБЕНКА И СЕМЬИ В УСЛУГАХ РАННЕЙ ПОМОЩИ

Регистрация обращения, информирование о порядке получения услуг ранней помощи

Прием документов на обслуживание: заключение договора с родителями (законными представителями) об оказании услуг ранней помощи

Первичный прием - беседа с родителями, анализ предоставляемой документации, наблюдение, проведение оценочных процедур несколькими специалистами, оформление первичного протокола

Оценка и принятие решения о нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи

Запись на проведение оценочных процедур для разработки ИПРП по согласованию с родителями (законными представителями)

Продолжительность 90 мин.

- 15 минут – регистрация обращения и прием документов;
- 45 минут проведение первичного приема;
- 30 минут оформление первичного протокола

Продолжительность исполнения услуги

- Услуга предоставляется в срок – 10 рабочих дней с даты заключения договора об оказании услуг ранней помощи

Условия обслуживания

- Услуга предоставляется после заключения договора

Результат предоставления услуги

- Семья нуждается в услугах РП
- Семья не нуждается в услугах
- Отказ семьи от услуг РП

ПРОВЕДЕНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ИПРП

Проведение углубленной оценки функционирования и ограничений жизнедеятельности ребенка.

Оценка других аспектов развития ребенка и его взаимодействие с социальным окружением

Состояние эмоционального и поведенческого благополучия ребенка.

Анализ показателей здоровья, функций и структур организма ребенка.

Оценка вовлеченности и поведения ребенка и его родителей в повседневных естественных жизненных ситуациях. Оценка состояния, потребностей и ресурсов семьи.

Обсуждение с родителями результатов оценки.

Продолжительность 120-240 мин.

- Оценочные процедуры проводятся в течение 2-4х встреч с ребенком и его семьей

Продолжительность исполнения услуги

- Услуга предоставляется в срок – 30 рабочих дней с даты заключения договора об оказании услуг ранней помощи

Условия обслуживания

- Услуга предоставляется после заключения договора

Результат предоставления услуги

- Профиль функционирования ребенка, а также состояние эмоционального и поведенческого благополучия ребенка

РАЗРАБОТКА ИПРП



РЕАЛИЗАЦИЯ ИПРП



ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ К 2024г.



ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА

**Доступность услуг
дошкольного
образования**

**Непрерывность
сопровождения
ребенка,**
имеющего особые
образовательные
потребности (снижение
риска развития проблем и
улучшение качества
жизни)

**Повышение
качества
дошкольного
образования**
в процессе
индивидуальной
поддержки, обновления
и обогащения
содержания
образования,
организацию психолого-
педагогического
сопровождения детей и
их семей

**Положительный
опыт и
эффективные
форматы
взаимодействия,
отработанные в
рамках проекта,
будут
представлены
педагогической
общественности
города, региона**