



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
«МАЯЧОК» комбинированного вида



г. Нижний Тагил
2022

Уважаемые родители! Всем вам известно, как дети любят сказки. Сказки – это волшебство, превращения, борьба добра со злом. Несомненно, что сказки учат малышей быть добрыми, смелыми, отважными, справедливыми, отзывчивыми. В наш век компьютерных технологий хочется, чтобы дошкольник рос коммуникабельным, самостоятельно придумывал связные рассказы и сказки. Предлагаем вам игротехнику, которая поможет ребенку вспомнить известные сказки, придумать к ним необычное продолжение, сочинить свою, развить воображение, фантазию, образное мышление, сделают речь эмоциональной, образной, красивой.

Поиграйте с ребенком в свободное время, уделите для него немного времени и внимания. Играйте на равных, поощряйте его ответы, радуйтесь маленьким победам.

«Новое название для известной сказки»

Придумать новое, иное название известной сказки, не искажая идеи произведения.

- «Теремок» ... («Дружный домик», «Как мышка домик нашла», «Мышка, домик и звери» и т.д.)

- «Колобок»... («Как баба колобок испекла», «Приключения колобка» и т.д.)

- «Заюшкина избушка»... («Как лиса зайца выгнала», «Лиса, заяц и избушка» и т.д.)

«Антонимы в сказках и фильмах».

Взрослый предлагает детям поиграть со сказкой, объясняя, что он будет произносить название – антоним, а дети должны будут угадать истинное название сказки.

Примеры заданий:

«Зеленый платочек» - («Красная шапочка»).

«Мышь в лаптях» - («Кот в сапогах»).

«Рассказ о простой курочке» - («Сказка о золотом петушке»).

«Знайка в Лунной деревне» - («Незнайка в Солнечном городе»).

«Бэби – короткий носок» - («Пеппи – длинный чулок»).

«Рассказ о живой крестьянке и одном слабаке» - («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»),

«Один из Молоково» - («Трое из Простоквашино»).

«Крестьянка под тыквой» - («Принцесса на горошине»)

«Расскажи сказку, используя частицу НЕ»

Игра используется для поддержания интереса к сказке и для того, чтобы повернуть сюжет сказки в новое русло.

- Не золотое яйцо снесла Курочка, а...

- Не теремок нашла мышка, а...

- Не в домик к трем медведям зашла Маша, а...

- Не Красная Шапочка пошла к бабушке, а...

«Закончи сказку»

Взрослый рассказывает детям начало какой-либо сказочной истории или знакомой сказки до того момента, пока не появятся все герои, и не возникнет проблемная ситуация. Детям предлагается продолжить сказку, придумать новое окончание, схематично изобразив его.

«Математика в сказке»

Взрослый предлагает ребенку перечислить сказки, в названии которых встречаются числа.

- Три медведя.
- Волк и семеро козлят.
- Два жадных медвежонка.
- Три поросенка.
- Сказка о мертвой царевне и семи богатырях

«Отгадай сказку»

Чтобы внести новизну, усложнить восприятие давно знакомой сказки, создать элемент неожиданности, загадочности, можно убрать из сказки все глаголы, существительные, части слов. Ребенок должен отгадать сказку.

- Сто-в-по-тере. Бежа-мы-норуш. Уви-тере-и-срашива.

(«Теремок»)

- Жи-бы-де-да-ба. Гово-де-ба: «Ипсе-ка-ста-коло.

(«Колобок»)

- Поса-де-ре. Вырос-ре-больш-пребольш. («Репка»)

- Жи-му-да-ба. У-ни-бы-доч-и-сы-малень. Дочень-гово-ма-мы-пой-на-баз-бере-бра. («Гуси-Лебеди»)

- Жи-бы-ста-да-ста. Бы-у-ни-доч-Ален-да-сын-Ива. («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)



«Изменение ситуации в знакомых сказках»

- Давайте сделаем так, что когда Золушка убегала от принца, у нее потерялась не туфелька, а что-то другое. И поэтому чему-то другому принц также нашел ее. Что же потеряла Золушка? Как принц ее нашел?

- Посадил дед не репку, а ... Что?

- Испекла бабка не колобок, а ... Что?

Затем подводим детей к самостоятельному изменению сказки и рассказыванию новой.

«Узнай сказку»

Вспомни и назови сказки. Тебе помогут сказочные герои.

- Царь, три сына, стрела, болото, лягушка («Царевна-лягушка»).

- Царь, три сына, Иванушка, Конек-горбунок, царевна («Конек-горбунок»).

- Отец, мачеха, три дочери, царь, принц, фея («Золушка»).

- В какой сказке есть чудесный пень, где сесть мохнатому не лень?

Только вот одна беда, не мог он скушать пирожка. («Маша и медведь»).

- Быстро лето пролетело, осень вслед ушла. Работа закипела – за дело принялись друзья. Заготовили все впрок. Нос не сунет серый волк. Живите на здоровье! Построено... («Зимовье»).

- Дом построили друзья, жили весело, пока не пришел под вечерок Мишка, Мишенька - дружок. Был и низок и высок расчудесный ... («Теремок»).

- Назовите, пожалуйста, имя сказочной героини, которая путешествует в ступе, помогая движению помелом. (Баба Яга).

- В какой сказке девочка за свое трудолюбие и доброту получила сундучок с богатством? («Морозко»)