

Проект ранней профориентации обучающихся (воспитанников)
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «МАЯЧОК» комбинированного вида

Мобильный интерактивный центр «Город Мастеров» (срок реализации проекта 2015 – 2018 гг.)



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Создание условий для ранней профориентации детей дошкольного возраста посредством развития мобильного интерактивного центра «Город мастеров» в процессе сетевого взаимодействия и социального партнерства

создать условия для
свободного
функционирования и
развития МИЦ «Город
мастеров»

обеспечить социальное
партнерство детей и
взрослых как
полноценных участников
МИЦ «Город мастеров»

активизировать сетевое
взаимодействие с
организациями по
внедрению системы
ранней профориентации
обучающихся

обеспечить
вариативность и
разнообразие
содержания программ и
организационных форм
дошкольного
образования



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Подготовительный этап

(январь 2015г. – июнь 2015г.)

- определение концепции проекта
- разработка и утверждение методического обеспечения проекта
- организационные мероприятия по подготовке к реализации проекта

Организационный (формирующий) этап

(сентябрь 2015г. – октябрь 2017г.)

- реализация программ, подпроектов
- организация деятельности МИЦ «Город мастеров»
- внедрение инновационных программ, применение соответствующих современных технологий

Итогово-обобщающий (аналитический) этап

(ноябрь 2017 г. – январь 2018 г.)

- проведение анализа эффективности реализации проекта
- обобщение опыта деятельности МАДОУ «МАЯЧОК» (публикация материалов)
- определение дальнейших перспектив деятельности по данному направлению

РОССИЙСКИЕ ПРОЕКТЫ



Мастерславль

ДЕТСКИЙ ГОРОД МАСТЕРОВ

ВЕРХНИЙ МАСТЕРСЛАВЛЬ



НИЖНИЙ МАСТЕРСЛАВЛЬ



РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ПРОЕКТА



ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Технология развивающих игр

Технология организации сюжетно-ролевых игр

Технология интенсивного развития интеллектуальных способностей

Здоровье-сберегающие технологии

Технологии моделирования и проектного обучения

Технология исследовательской деятельности

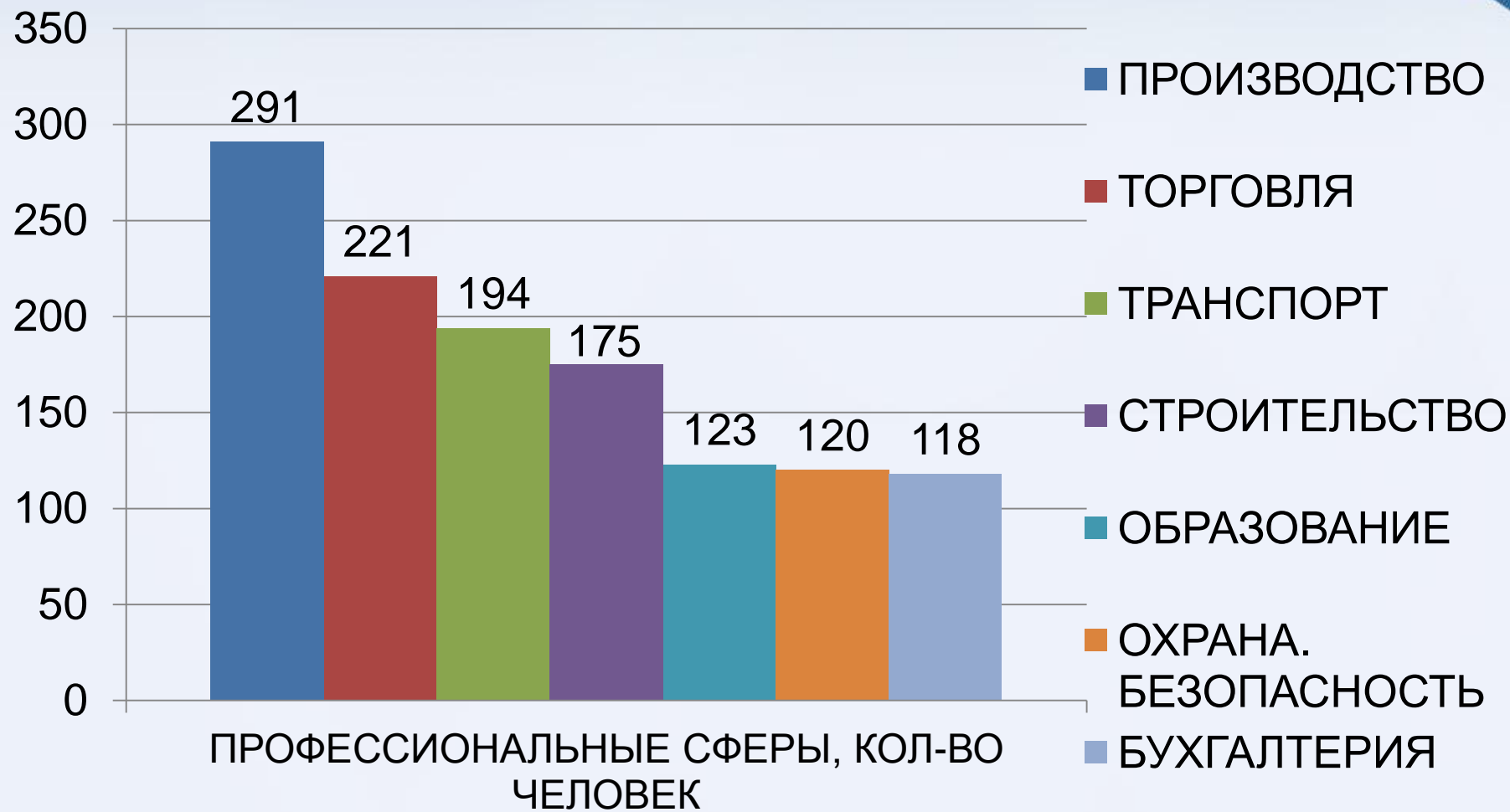
Образовательная квест-технология

Технология интегрированного обучения

Технология проблемного обучения

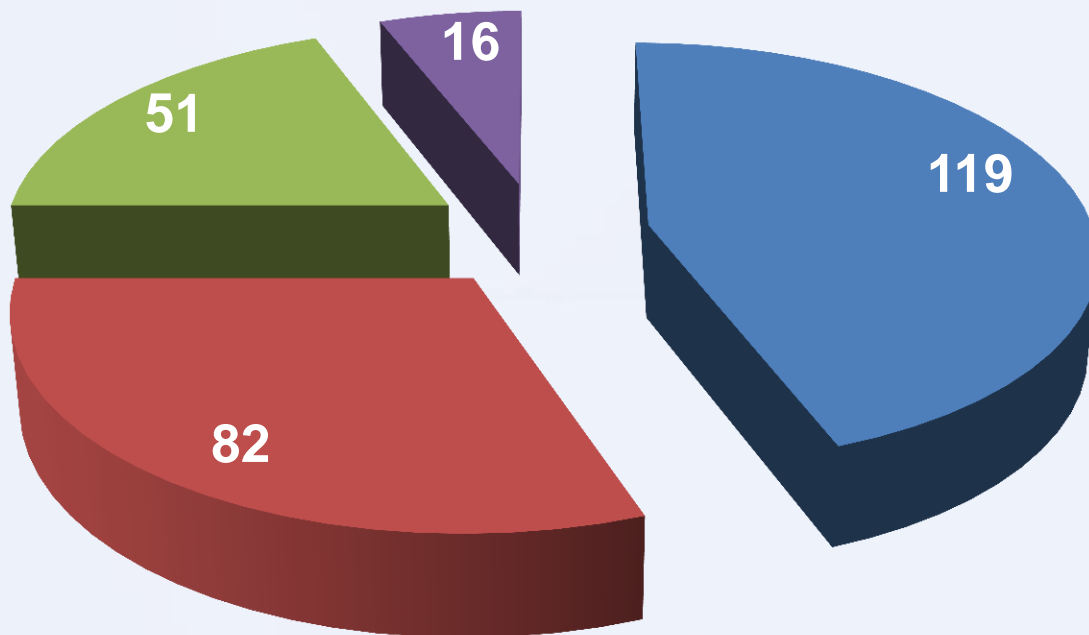
Информационно-коммуникационные технологии

АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАТУСОВ



АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАТУСОВ

НЕ РАБОТАЮЩИЕ НА ПЕРИОД МОНИТОРИНГА,
КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК



- ДОМОХОЗЯЙКИ
- ОТПУСК ПО УХОДУ ЗА РЕБЕНКОМ
- В ПОИСКЕ РАБОТЫ
- ПЕНСИОНЕРЫ

ОБЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

УЧАСТИЕ В СЕМИНАРАХ, КРУГЛЫХ СТОЛАХ, КВЕСТ-ПУТЕШЕСТВИЯХ И ДР.

СОВМЕСТНЫЕ АКЦИИ, ПРОЕКТЫ

УЧАСТИЕ В СОЗДАНИИ МАКЕТОВ, ДИДАКТИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ, ВИРТУАЛЬНЫХ ЭКСКУРСИЙ И ПР.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ВЗАИМООБМЕН

ФОРМЫ УЧАСТИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЕКТЕ

Участие в семинарах, собраниях, мастер-классах, консультациях, семейных гостиных и др.

Организация совместной профориентационной деятельности с ребенком (экскурсии, беседы, игры и др.)

Участие в создании макетов, дидактических пособий, виртуальных экскурсий и пр.

Информационный взаимообмен, представление своих профессий, профессиональных династий, опыта семейного воспитания по вопросам ранней профориентации

Участие в конкурсных мероприятиях, выставках, квест-путешествиях

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Администрация города Нижний Тагил
Управления образования

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения
детский сад «МАЯЧОК» комбинированного вида

ПРИКАЗ

«11» июня 2015г.

№ 148

О реализации городского проекта ранней профориентации детей дошкольного возраста «Лаборатория профессий. Дошкольник»

Во исполнение приказа управления образования Администрации города Нижний Тагил от 29.05.2015г. №1001 «О реализации городского проекта ранней профориентации детей дошкольного возраста «Лаборатория профессий. Дошкольник», а также в целях создания условий для ранней профориентации детей дошкольного возраста посредством развития мобильного интерактивного центра «Город Мастеров»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий МАДОУ «МАЯЧОК» по реализации проекта ранней профориентации дошкольников «Лаборатория профессий. Дошкольник» на 2015-2016 годы (Приложение 1 к приказу).

2. Возложить персональную ответственность на заведующих обособленными структурными подразделениями (детскими садами) Г.И. Евдокимовой, О.С. Рябенко, Е.В. Лисакевич, С.Г. Вьюгину, О.М. Краль, Е.Н. Дунаеву, Н.П. Лопасову, А.В. Крюкову за реализацию плана мероприятий по реализации проекта.

Срок: в период реализации проекта.

3. Заведующим обособленными структурными подразделениями (детскими садами) «Капитошка», №№95, 110, 142, 170, 176, 195, 205 Г.И. Евдокимовой, О.С. Рябенко, Е.В. Лисакевич, С.Г. Вьюгиной, О.М. Краль, Е.Н. Дунаевой, Н.П. Лопасовой, А.В. Крюковой:

3.1. Организовать реализацию мероприятий в рамках проекта ранней профориентации обучающихся (воспитанников), обеспечивающего социальное партнерство детей и взрослых (педагогов, родителей, представителей социальных партнеров и др.) в процессе образовательной деятельности как

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «МАЯЧОК» комбинированного вида



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МАДОУ «МАЯЧОК»

Н.Д. Давыдова

«11» июня 2015г.

План мероприятий по реализации проекта ранней профориентации «Город Мастеров»

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ УСЛОВИЯ			
1.	Подготовка организационно-распорядительных документов (приказы о реализации городского проекта ранней профориентации, утверждение плана мероприятий по реализации проекта, об утверждении состава рабочих и творческих групп, положения о конкурсе образовательных продуктов по ранней профориентации и др.	2015 – 2016гг.	Давыдова Н.Д., Шадрина И.Б.
2.	Корректировка проекта ранней профориентации детей дошкольного возраста «Мобильный интерактивный центр «Город Мастеров»	до 25.06.2015г.	Координационный совет
3.	Разработка планов рабочих групп по реализации проекта ранней профориентации детей дошкольного возраста «Мобильный интерактивный центр «Город Мастеров»	до 25.06.2015г.	Рабочие группы детских садов
4.	Разработка плана создания профориентационных центров детской активности	сентябрь 2015г.	Координационный совет, заведующий и старшие воспитатели



ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2015 г.

Консультации, семинары

- Мастер-класс «Изготовление тематических папок «Larbook»
- Практикум для родителей «Развиваем способности детей»
- Квест-игра-имитация «Путешествие в Город Мастеров»
- Колоквиум «Формирование представлений о профессиях у воспитанников»
- Круглый стол «Воспитание у детей ценностного отношения к труду»

Конкурсы выставки

- Творческий конкурс «Калейдоскоп семейных профессий»
- Выставка макетов «Мир профессий»
- Конкурс дидактических пособий «Дошкольник в мире профессий»
- Выставка рисунков «Все профессии важны!» И др.

Инновационные продукты

- Дидактическое пособие «Календарь проф. праздников»
- Интерактивные дидактические папки «Larbook»
- Методическое пособие «Организация развивающей среды по ранней профориентации»

Мониторинг условий

- Анализ проф. статусов родителей
- Изучение сформированности представлений о профессиях у детей

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ 2015 г. СОЦ. ПАРТНЕРЫ

Организа- ционные

- Заключение договоров о сотрудничестве
- Согласование плана мероприятий, плана сотрудничества
- Разработка методических (образовательных) продуктов: виртуальных экскурсий, дидактических пособий, программ, подпроектов
- Создание профорientационных центров, лабораторий, развитие мини-музеев, макетов, интерактивных панелей и др.

Меро- приятия

- Выставка макетов «Мир профессий»
- Конкурс дидактических пособий «Дошкольник в мире профессий»

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА. ОБУЧАЮЩИЕСЯ

РЕБЕНОК
ОРИЕНТИРОВАН НА
СОТРУДНИЧЕСТВО

РЕБЕНОК ТОЛЕРАНТЕН
ПО ОТНОШЕНИЮ К
ДРУГОМУ

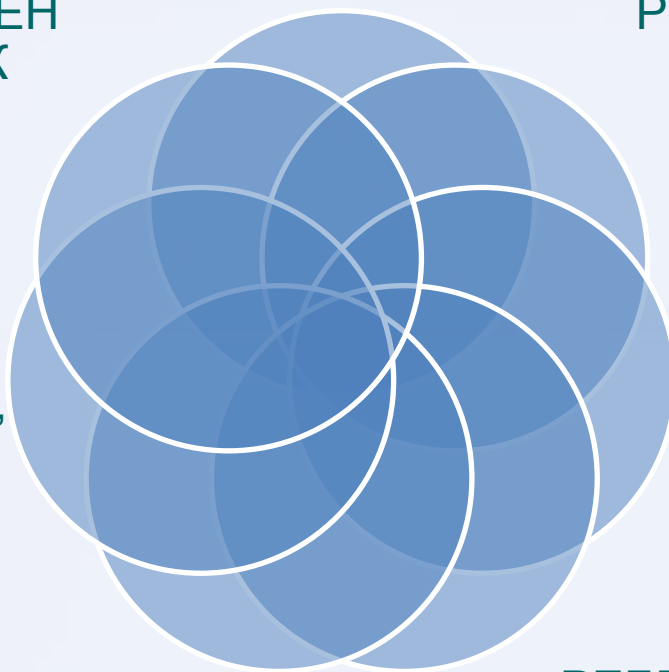
РЕБЕНОК ПРОЯВЛЯЕТ
ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ
АКТИВНОСТЬ

РЕБЕНОК ЗНАЕТ
ПРОФЕССИИ ГОРОДА,
РЕГИОНА

РЕБЕНОК КРЕАТИВЕН,
СПОСОБЕН К
САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ
РЕШЕНИЯМ

РЕБЕНОК УВАЖАЕТ ЧЕЛОВЕКА
ТРУДА. ЗНАЕТ ОСОБЕННОСТИ
ТРУДОВЫХ ПРОЦЕССОВ

РЕБЕНОК ГОТОВ К
МОДЕЛИРОВАНИЮ СВОЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ПРОГНОЗИРУЕТ РЕЗУЛЬТАТ



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА. РОДИТЕЛИ



ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПО ВОПРОСАМ
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПАРТНЕРСКИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С
УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

РАСШИРЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ

ГОТОВНОСТЬ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ИНТЕРЕСОВ,
СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЕНКА

АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОЗИТИВНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРОФЕССИЯМ
РАЗНОГО РОДА

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА. РАБОТНИКИ

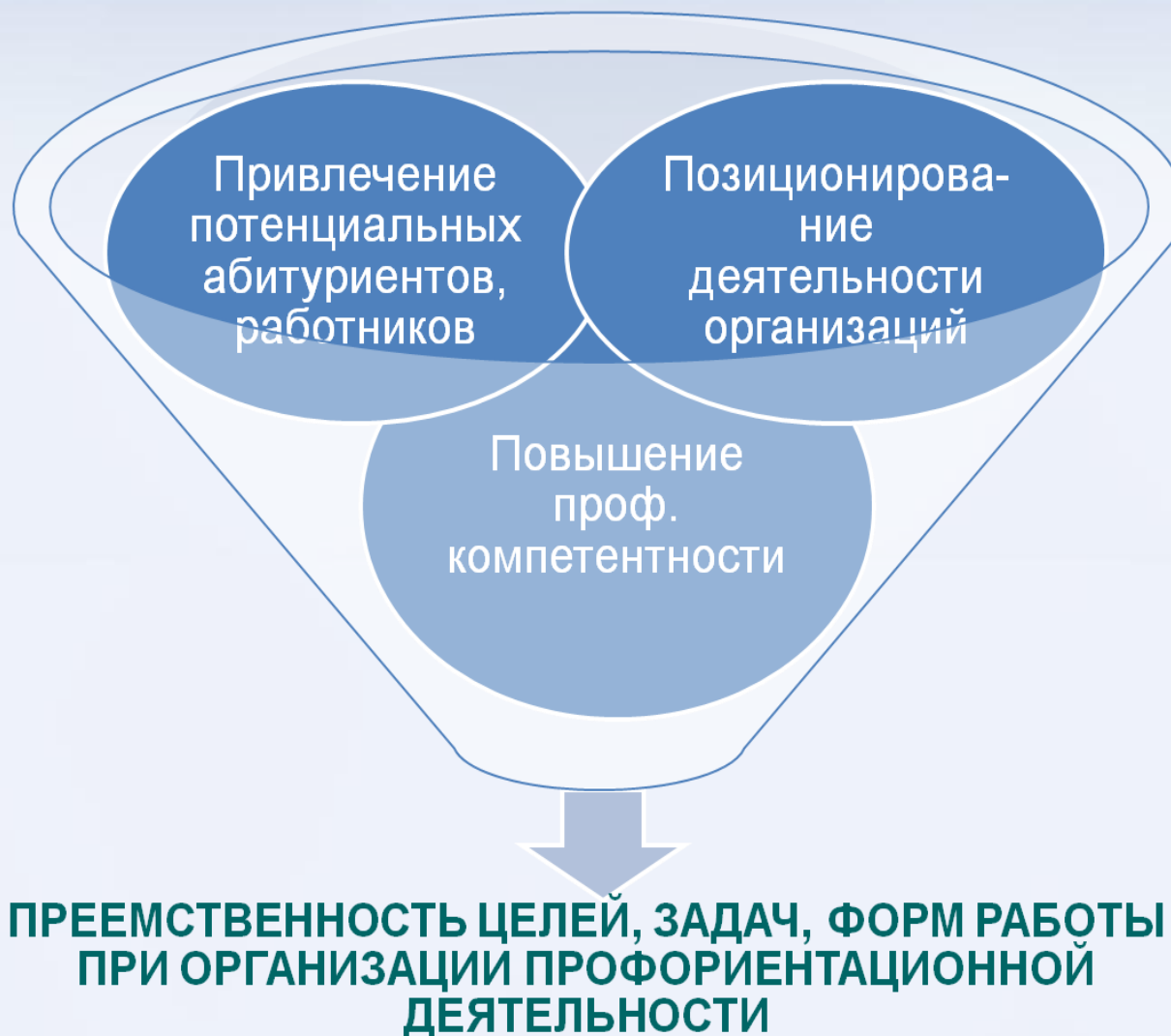
повысят
профессиональ-
ную
компетентность

```
graph LR; A[повысят профессиональную компетентность] --> B[активизируют использование инновационных форм и методов]; B --> C[разработают и презентуют ПМК по организации образовательной деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста];
```

активизируют
использование
инновационных
форм и методов

разработают и
презентуют ПМК
по организации
образователь-
ной
деятельности по
ранней
профориентации
детей
дошкольного
возраста

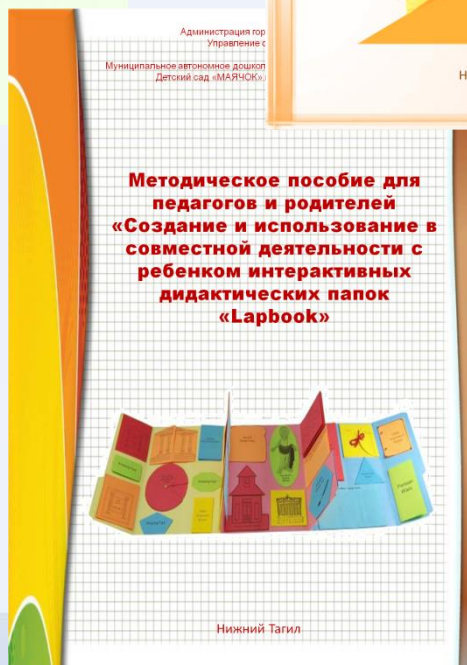
РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ



ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОЕКТА

Примерный перечень мероприятий	ФИНАНСИРОВАНИЕ (в рублях)	
	2015	2016
Создание развивающей предметно-пространственной среды	1 087 400,00	1 896 200,00
Повышение квалификации участников проекта, участие в конкурсах, грантах	100 000,00	100 000,00
Информационное обеспечение проекта	250 000,00	250 000,00
Организация результативного участия в конкурсах, грантах работников	50 000,00	50 000,00
ИТОГО	1 487 400,00	2 396 200,00

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ ПРОЕКТА



Подробная информация о методических продуктах отражена [здесь](#)

ПОСТУЛАТ ПРОЕКТА

**«С уверенностью
в завтрашний
день!»**



«...Воспитание не только должно развивать разум человека и дать ему известный объем сведений, но должно зажечь в нем жажду серьезного труда, без которого жизнь его не может быть ни достойной, ни счастливой...»

К.УШИНСКИЙ