

ПРИГЛАШАЕМ НА РЕФЛЕКСИВНО-ПРОЕКТНЫЙ СЕМИНАР

*«Практический опыт применения технологии оценки состояния
инклюзивного процесса в дошкольном образовательном
учреждении»*

Участники:

заведующие, старшие воспитатели детских садов МАДОУ «Гармония» № 1, 33, 78, 85, 101, 182; МАДОУ «Солнечный круг» № 3, 41, 58, 80, 108, 135; МАДОУ «Детство» № 23, 139, 198, 181, 185, 194; МАДОУ «Радость» № 8, 18, 184, 191, 196, 157; МАДОУ «Солнышко» №28, 60, 134, 138, 162, 164.

Дата и время проведения:

6 июня 2024 г. с 13¹⁵ по 15⁰⁰

Место проведения мероприятия:

МАДОУ «МАЯЧОК» д/с 195,
ул. Верхняя Черепанова д. 41а

Регистрация:

до 05.06.2024 г.:

<https://forms.yandex.ru/u/665da8fbe010db07e0e3536f/>

Возьмите с собой документ,
подтверждающий Вашу личность
и вторую обувь

ПРОГРАММА

РЕФЛЕКСИВНО-ПРОЕКТНЫЙ СЕМИНАР

*«Практический опыт применения технологии оценки
состояния инклюзивного процесса в дошкольном
образовательном учреждении»*

6 июня 2024 г. с 13¹⁵ - 15⁰⁰

Цель: обсудить с руководящими и педагогическими работниками полученные результаты анализа и перспективы совершенствования инклюзивной образовательной среды в муниципальных образовательных учреждениях города Нижний Тагил, реализующих программу дошкольного образования

13⁰⁰-13¹⁵ Встреча участников. Регистрация

13¹⁵-13²⁰ Вступительное слово

Басова Татьяна Викторовна, руководитель сектора, главный специалист по организации и развитию дошкольного образования, управления образования Администрации города Нижний Тагил.

13²⁰-13³⁰ «Оценка инклюзивного процесса в дошкольном образовательном учреждении» сообщение темы с мотивирующим приемом (с демонстрацией видеоролика и рефлексивным заполнением чек-листа).
Шалагинова Наталья Борисовна, старший воспитатель МАДОУ «МАЯЧОК»

13³⁰-13⁴⁰ Проблемный анализ состояния инклюзивной образовательной среды в ДОУ (побуждающий диалог: от проблемы к цели, от причин к задачам. Рефлексивный подход – ресурсы и дефициты, тренды и ограничения).
Корнева Елена Павловна, педагог-психолог МАДОУ «МАЯЧОК»

13⁴⁰-14⁵⁰ Проектная деятельность.

Работа в малых группах участников семинара:

- разбор критериев оценки инклюзивного процесса (выбор значимых критериев с учетом функционала участников);
- определение направлений деятельности и конкретных мероприятий с учетом критериев ИОС на этапах анализа, проектирования, реализации, рефлексии;
- работа с матрицей дорожной карты по развитию инклюзивной образовательной среды в конкретном ДОУ