

«Предупреждение заикания у детей»

Заикание является широко распространённым речевым нарушением.



Оно возникает у детей раннего возраста в период наиболее активного формирования их речи и личности и в дальнейшем препятствует развитию многих личностных характеристик ребёнка, затрудняет его социальную адаптацию.

Заикание – расстройство темпа и ритма речи, сопровождающееся кратковременной задержкой звуков слогов или их повторением. В современной медико-педагогической практике заикание определяется как нарушение темпоритмической организации речи, обусловленной судорожным состоянием мышц речевого аппарата. Движения детей, страдающих заиканием, характеризуются недостаточной чёткостью и организованностью, неуверенностью при правильном воспроизведении их формулы. Имеют место неточность, суетливость при выполнении мелких движений. Произвольные речевые и мимические движения отличаются от нормы. Причём заикание у мальчиков встречается в четыре раза чаще, чем у девочек. Предрасполагающие факторы его возникновения:

- легковозбудимые дети;
- подражание речи взрослых;
- детские страхи;
- нарушение режима;
- психоэмоциональная обстановка в семье;
- леворукость ребёнка.

Исправлять заикание целесообразнее всего в дошкольном возрасте. В



случае задержки психического и речевого развития, слишком ускоренного темпа речи, нарушения речевого дыхания немедленно обращаться к специалистам.

Врачебную помощь таким детям могут оказать психоневролог, невролог, логопед. Полного эффекта в лечении заикания можно достичь только при условии применения комплексного метода. Медицинская реабилитация – фундамент, на котором строятся другие реабилитационные мероприятия.

Заикание – симптом разных заболеваний, а не самостоятельная болезнь, проявление которой оно является.



Только совместная работа врачей, логопеда и родителей приводит к вылечиванию болезней.

Родителям следует понимать, что наиболее перспективным воздействием на заикающегося ребёнка, является использование ведущей деятельности детей дошкольного возраста – игровой. Именно в этой деятельности происходит развитие личности ребёнка, его речи, мышления, произвольной памяти, самостоятельности, активности, моторики, формируется умение управлять своим поведением. Одни игры являются оригинальными, другие созданы на основе прозаических произведений, с привлечением стихотворных текстов. Литературный материал не всегда используется полностью, он или частично сокращён, или переработан в зависимости от коррекционных задач.

Особое место в системе комплексного метода лечения заикания у



дошкольников занимает логопедическая ритмика и служит цели нормализации двигательных функций и речи, объединяет как работу по коррекции моторики, так психотерапевтические и общевоспитательные мероприятия. Практический материал представляет собой цель разнообразных заданий,

органически связанных с музыкой и расположенных по определённой схеме, предусматривающей правильное чередование физической и психической нагрузки.

Особо следует отметить, что нельзя допускать, чтобы при ребёнке говорили о его заикании, демонстрировали его дефект другим лицам. Помните общеизвестную истину – болезнь легче предупредить, чем вылечить. Поэтому членам семьи, безусловно, отводится главная роль в создании условий для полноценного физического и интеллектуального развития ребёнка, укрепления его психики, формирования стойкого равновесия ЦНС, что в конечном счёте исключает предпосылки для возникновения заикания.