



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
«МАЯЧОК» комбинированного вида

**Методические рекомендации для родителей по
организации образовательной деятельности**

(возраст детей 2-3года)

г. .Нижний Тагил
2022

Тема недели: «Моя мамочка и я – лучшие друзья»

(возраст 2-3года)

Цель: помочь детям получить отчетливые представления о маме; обогащать представления о семье и родственниках; пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь – пожалеть, утешить, сказать ласковое слово; воспитывать любовь к родителям.

ПОНЕДЕЛЬНИК

Коммуникативная, речевая деятельность

Тема: "Чтение стихотворения И. Косякова "Все она"

Цель: познакомить с содержанием нового стихотворения И. Косякова "Все она"

Задачи: - развивать и активизировать словарь, побуждая детей к диалогу со взрослыми;

- развивать речевую активность;
- развивать логическое мышление, мелкую моторику пальцев рук;
- формировать доброе отношение к своей маме

Необходимый материал: изображения (приложение 1)

Ход занятия

Взрослый: У каждого из нас есть самый дорогой человек. Скажи, пожалуйста: Кто самый дорогой для тебя человек? (*мама*)- Да, мама. Мама называет нас ласково, и солнышко, и цветочек, и звездочка. Как ты ласково называешь свою мамочку?

Артикуляционная гимнастика

- Сейчас я буду вам задавать вопросы, а ты будешь отвечать "мама", хорошо?
- Кто пришел ко мне с утра? мама
- Кто сказал: «Вставать пора»? мама
- Кашу кто успел сварить? мама
- Чаю кто успел налить? мама
- Кто косички мне заплёл? мама
- Целый дом один подмёл? мама
- Кто цветов в саду нарвал? мама
- Кто меня поцеловал? мама
- Кто ребячий любит смех? мама
- Кто на свете лучше всех? мама
- Молодец. Именно мама заботится о нас.

Чтение стихотворения

- Ты уже знаешь много песен и стихов про маму, сегодня мы послушаем еще одно стихотворение про самого любимого человека. Внимательно слушай, как называют маму.

Кто вас, дети, больше любит,
Кто вас нежно так голубит
И заботится о вас,
Не смыкая ночью глаз?
«Мама дорогая».

Колыбель кто вам качает,
Кто вам песню напевает,
Кто вам сказки говорит,
И игрушки вам дарит?
«Мама золотая».

Если, дети, вы ленивы,
Непослушны, шаловливы,
Что бывает иногда, —
Кто же слезы льет тогда?
«Все она, родная».

Педагог второй раз читает стихотворение, побуждая детей заканчивать фразы («Мама дорогая», «Мама золотая», «Все она, родная».)

- А ты помогаешь своей маме? Что ты делаешь? Давай покажем как ты помогаешь маме?

Пальчиковая игра «Маму я свою люблю»

Маму я свою люблю, я всегда ей помогу: (сжать руки на груди)

Я стираю, (потереть кулачок о кулачок)

Полоскаю, (кулачки сжимать-разжимать)

Воду с ручек отряхаю, (стряхиваем воду с пальчиков)

Пол я чисто подмету (погладить одну ладошку другой)

И дрова ей наколю. (постучать кулачком по ладони свободной руки)

Маме надо отдыхать,

Маме хочется поспать. (сложить ладошки вместе и положить под щечку)

Я на цыпочках хожу, (указательный и средний пальцы ходят по ладони свободной руки)

И ни разу, и ни разу я словечка не скажу. (указательный палец к губам)

- Как ты замечательно помогаешь.

Дидактическая игра "Да/нет"

- А сейчас я покажу картинки, на которых дети помогают своим мамам. А ты мне скажи, правильно дети ведут себя или нет.

Вывешивание картинки 1.

- Посмотри, мальчик убирает свои игрушки. Он помогает маме? А ты убираешь за собой игрушки?

Картинка номер 2.

-Посмотри внимательно на эту картинку. Девочка разбросала все игрушки. Она помогает так маме?

- Правильно. Так она маме не помогает. Нужно убирать за собой игрушки, да?

Картинка 3.

- А что делает девочка на этой картинке?
- Да, она помогает убираться маме по дому.
- Молодец. Хорошо справился.

Подведение итогов

- Итак, кто же самый дорогой человек на планете? (мама)
- Ты любишь свою маму?
- Маме нужно помогать? Убрать игрушки? Помыть посуду? Подмести мусор?
- Правильно!

Двигательная деятельность

Цель занятия: Эмоционально сблизить детей и мам путем телесного контакта, осуществляемого в совместной двигательной деятельности.

Задачи: Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с продвижением вперед.

Учить сохранять правильную осанку в ходьбе по массажной дорожке.

Закреплять умение отталкивать мяч двумя руками в заданном направлении.

Обогащать двигательный опыт детей, развивать мелкую моторику, навыки самомассажа, координацию движений, ориентировку в пространстве.

Содействовать возникновению у родителя и ребенка чувства радости и удовольствия от совместных упражнений и игр.

Оборудование: плоскостные колечки среднего диаметра, ребристая доска, малый мячи с шипами, фитбол, атласные цветы на палочках.

Ход

Мама вместе с ребенком под спокойную музыку прогуливаются по комнате. (*голубая ткань с разложенными на ней кувшинками*) и мостик через озеро (*ребристая доска, положенная сверху ткани*).

- давай-ка будем вместе заниматься физкультурой, вместе играть в игры.
- как дождик капает на наши ладошки? Давайте покажем. (Сделать пальчиковую гимнастику под проговаривание слов)

Дождик, дождик, кап-кап-кап, (постукивание указательным пальцем по ладошке)

Ты не капай долго так.

Дождик, дождик льется. (*закрывать-раскрывать ладошку*)

В руки не дается.

А теперь за руку с мамой выполняем движения, двигаясь друг за другом по кругу:

Дождик, дождик на дорожке *(идем за руку с мамой)*

Он намочит наши ножки.

Через лужицы шагайте, *(перешагивание через колечки)*

Ноги выше поднимайте.

Нужно ножки поднимать,

Через лужицы скакать. *(мамы, поднимая за обе руки своего ребенка, переносят его через колечки)*

Мы наденем все сапожки *(имитируем надевание сапожек)*

И сухими будут ножки.

Можно ног не поднимать,

Прямо в лужицы скакать. *(за мамину руку прыгают в середину колечек)*

Дождик, дождик припустил,

Всех он нас намочил!

Ну, скорее поспешим,

От дождя мы убежим! *(бег за руку с мамой «змейкой» между колечками)*

Устали наши ножки *(спокойная ходьба по залу)*

Бежать по дорожке!

Отдохнем немножко, *(салятся рядом на коврики)*

Погладим наши ножки. *(поочередное поглаживание ног двумя руками снизу, мамы выполняют своим детям)*

Мы тихонечко пойдём

Через мостик перейдем. *(ходьба по массажным коврикам за руку с мамой — 3 раза)*

- солнышко выглянуло из-за тучки и все лужицы высохли! Соберите, пожалуйста, все колечки и принесите их мне. А теперь давай, покажем как всходит солнышко.

Упражнения выполняю в паре с мамой:

1 — Стоя лицом друг к другу, взявшись за руки.

Вот как солнышко встает

Выше-выше-выше. *(поднимаются на носки, поднимая руки вверх)*

К ночи солнышко зайдет

Ниже-ниже-ниже. *(глубокий присед, опуская руки вниз)*

2 — Радуются солнышку колокольчики.

Дин-дон, дин-дон, дин-дон. *(покачивание из стороны в сторону)*

3 — Радуются солнышку птички.

(мама берет ребенка под мышки и кружит их в одну и другую стороны)

-берут маленькие шипованные мячики.

- посмотри, какие мячики? Посмотри, он похож на ежика.

- Упражнение дыхательной гимнастики «Как делает ежик?»

ф-ф, ф-ф, ф-ф, ф-ф.

- Массаж ладошек мячиком. *(перебираем мячик в ладошках)*

• Массаж живота (мама помогает ребенку, выполнять круговые движения мячиком по животику по часовой стрелке).

- Массаж спины, стоя на четвереньках *(ребенок - маме, мама- ребенку)*.

- Сидя, ноги врозь прокатывание мяча друг другу двумя руками.

• Прокатывание мяча в воротца (мама стоит лицом к своему ребенку, ноги врозь. Ребенок старается прокатить мяч двумя руками между ног мамы).

- взять фитбол, положить ребенка на фитбол на живот и придерживая его за ноги медленно покатавать на мяче вперед-назад.

- скоро у мамы будет праздник? Называется он День Матери. В этот праздник все люди поздравляют своих мам и говорят им как сильно они их любят. Давай сейчас подарим маме цветочек, обними её и на ушко скажи как ты сильно её любишь

Мы по цветочку с клумбы возьмем *(выбирает по цветку)*

С ними по кругу пойдем.

Подняли мы кверху наши цветы, *(поднимают вверх)*

Ими любимся я и ты.

Пусть все увидят как хороши. *(покачивает цветочки над головой из стороны в сторону)*

Мамы и папы и мы.

Мы соберемся и сложим цветы,

Как ароматны они и легки! *(соединяет цветы в середине круга, образуя букет)*

И получился прекрасный букет,

Маме осенний привет!

Тактильный контакт с мамой успокаивает и дарит ребенку ощущение безопасности. Малыша нужно как можно чаще нежно гладить, делать ему легкий массаж, обнимать и целовать.

ВТОРНИК

Игровая, познавательная-исследовательская деятельность, коммуникативная

Тема: «Моя любимая мамочка»

Цель: Создание образа матери, как хранительницы домашнего очага, создающей теплую атмосферу, уют, ощущение родного дома.

Задачи: Развивать речь детей, умение слушать взрослого, отвечать на вопросы. Формировать способности к диалогической речи, звукоподражания голосам животных, прививать координацию движений, крупную и мелкую моторику рук, умение соотносить речь с движением. Способствовать развитию творческих способностей. Воспитывать любовь к маме, желание радовать её.

Ход:

Взрослый: Ребята, а кто тебя приводит в детский сад? Мы с тобой поиграем. Я буду бросать мяч, кто его поймает — о маме своей расскажет.

- Как зовут твою маму?

Взрослый: Молодец, знаешь как зовут маму, а вы сильно любишь свою маму?

Взрослый: У меня есть волшебный сундучок. В него мы сложим ласковые слова для мамы. Я буду задавать вопросы, а ты ответы положишь в сундучок.

- Когда мама целует, обнимает, она какая? (*ласковая*)

Взрослый: Когда мама с красивой прической, в нарядном платье, она какая? (*Красивая*).

Взрослый: Когда мама смеется, она какая? (*Веселая*).

Взрослый: А если ты любишь маму, она для тебя какая? (*Любимая*).

Взрослый: Молодец, вот сколько волшебных чудесных слов мы собрали в наш сундучок для мамы. А пока мы закроем наш сундучок, чтобы слова не потерялись и на забылись.

Взрослый: Как хорошо, когда у всех есть мамы, но мамы есть не только у людей, они есть и у животных. К нам пришли животные, они совсем малыши, они потерялись и просят помочь отыскать им мам.

Взрослый: У телят мама кто? Как позвать маму?

Корова, му-му.

Взрослый: У козленка мама кто? Как позвать маму?

Коза, ме-ме.

Взрослый: У котенка мама кто? Как позвать маму?

Кошка, мяу-мяу.

Взрослый: У щенка мама кто? Как позвать маму?

Собака, гав-гав.

Взрослый: Если на улице ты встретишь бродячую собачку или кошку, можно ее гладить, трогать руками?

Нет.

Взрослый: А почему?

Могут укусить, оцарапать.

Взрослый: Мамы животных тоже любят своих деток, они защищают, учат их всему тому, что умеют сами: умываться, чистить шерстку, добывать себе корм, бегать, прыгать. Вот какие мы молодцы, помогли зверятам найти своих мам. Вот ты уже каким большим стал, а ты всегда был таким большим, как сейчас?

Взрослый: А каким ты был?

Маленьким.

Взрослый: Когда ты был маленьким, ты много не умел делать. Что ты не умел делать?

Ходить, бегать, прыгать.

Взрослый: А кто же тебя научил всему этому?

Мама.

Взрослый: Покажи мне, как ты умеешь прыгать, ходить, хлопать в ладоши.

Молодец, давай скажем спасибо маме за то, чему она научила - «*Мамочка, спасибо*».

Взрослый: А какие дела в доме может делать только мама?

Варить кушать, мыть посуду, стирать белье, печь пироги.

Взрослый: Вот сколько дел у мамы. Давай ей поможем.

Раз, два, три, четыре, пять,

Мамам надо помогать.

Чтобы чистым был наш дом,

Веником мы пыль метем.

А теперь без суеты

Моем тряпкою полы.

Всю посуду перемоем,

Стол к обеду мы накроем.

Дружно помогаем маме,

Мы белье положим сами.

Раз, два, три, четыре, пять,

Потянулись, наклонились.

Хорошо мы потрудились!

Взрослый: Молодец, хороший мамин помощник. Но знаешь, ведь скоро мамин праздник. Все поздравляют мам, дарят им подарки. Что же подарить маме?

Взрослый: Ведь у нас есть волшебный сундучок, может он подскажет? Давай в него заглянем. Посмотри наши слова превратились в весеннюю веточку мимозы.

Спасибо тебе, сундучок, за подсказку, ведь все мамы любят цветы.

Мы подарок маме

Покупать не станем,

Сделаем сами

Своими руками!

Двигательная деятельность

«Моя мамочка».

Цель: Развивать у детей доброе отношение к своей маме.

Ход

- посмотри к нам в гости пришла кукла, как ее зовут? Расскажи ей с кем ты еще живешь? А как их зовут?

- какое красивое имя у мам.

-Какая твоя мама? (*красивая, добрая, ласковая, нежная, умная и т. д.*).

Чтение стихотворения о маме. В. Руссу.

Много мам на белом свете,

Всей душой их любят дети,

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она,

Кто она? Отвечу я:

Это мамочка моя.

Подвижные упражнения: «Мама спит».

Маме надо отдыхать, маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу, маму я не разбужу.

Я на пяточках хожу, маму я не разбужу.

Моих пяток слышен стук: тук – тук –тук, тук-тук-тук.

Мои пяточки идут - меня к мамочке ведут.

- кукле Маше очень нравится с тобой проводить время. Она рада тому, как в ты сильно любишь свою маму и умеешь заниматься физкультурой . Покажи кукле Маше, что ты умеешь делать?

Игрушки сегодня нас в гости ждут

Хотят рассказать они как живут

Длинная дорожка впереди

Только не бойтесь, смелее идите (обычная ходьба)

Вот глубокий ручей – перейди его скорей!(- наступай на следы, чтобы не замочить ноги- *ходьба по следам*)

С кочки на кочку прыг дружок ,

С кочки на кочку прыг да скок. (прыгать из обруча в обруч или через веревочки - прыжки на двух ногах)

По дорожке долго шли,

Поглядите подросли (- ходьба на носочках).

По дорожке долго шли,

Вот и к теремку пришли(- высоко поднимаем колени)

II Основная часть

- Долго шли, посмотрите пришли к домику, да это же теремок, давайте постучим:

Кто же в теремке живёт

Это Шарик - лохматый пёс! Он очень рад тебя видеть.

Шарик приглашает вас поиграем в игру.

Подвижная игра с бегом «Лохматый пёс» -2 раза

Вот лежит лохматый пес в лапы свой уткнувши нос.

Тихо, смиренно он лежит, толи дремлет, толи спит

Подойдём к нему разбудим и посмотрим. что тут будет.

Давайте его погладим, просыпайся, вставай лежебока(ребенок игрушку, собака догоняет ребенка, он прячется в домик)

Упражнение на дыхание «Воробушки»

И.П. О.С., руки вдоль туловища

1- подняться на носки, потянуться- вдох.

2- выдох, произнесём: «чирик», вернутся в исходное положение(2-3р)

- посмотри кто ещё живёт в теремочке? давайте постучим:

Кто ещё в теремочке живёт?

Это Мурзик – рыжий кот!

Мурзик тоже любит играть и приглашает вас на игру« Воробушки и кот»

(ребенок- воробушек прыгает по ковру и «чирикает», кот его догоняет)

- Подвижная игра с прыжками « Воробушки и кот»(2 раза)

- во дворе у Шарика и Мурзика очень много камней, давайте поможем очистить двор зверятам от камней, собирать их будем в корзину они очень тяжёлые, несём их медленно, спокойно

« Большие камни» упражнение на расслабление

(ребенок наклоняется, медленно идет и собирают «камни» в корзинку)

упражнение на дыхание «Цыплёнок»

И.П.: О.С..руки вдоль туловища.

1- вдох, потянутся, подняться на носки.

2- выдох, произнесём «пи-пи-пи», вернутся в исходное положение(2-3раза)

III Заключительная часть.

Молодец! погостили у зверят, но нам пора возвращаться, давайте вспомним кто в теремочке живет ?

-Шарик - лохматый пёс.(движение руками)

-наш пушистый Мурзик - кот (умываем лицо)

-Хорошо мы поиграли возле теремка, но наверное устали, говори всем игрушкам до свидания, пока.(обычная ходьба, выходим из зала).

СРЕДА

Музыкальная деятельность

Тема: «Все мы музыканты»

Задачи:

1. Учить ритмично, играть на различных музыкальных инструментах, соблюдая динамические оттенки.
2. Тренировать в четком, маршевом шаге и в мягком движении в рассыпную.

Оборудование: бубен, деревянные ложки; погремушки, колокольчики, барабан, кошка (мягкая игрушка).

Ход занятия.

Взрослый и ребенок проходят в комнату, где будет проходить музыкальное занятие. На столе лежат бубен, деревянные ложки, погремушки, колокольчики.

Взрослый. Смотри, сколько музыкальных инструментов! Подойди поближе и рассмотри их. Как они называются? (*Ребенок отвечает*) Возьмите любой из них, какой хочется, и мы вместе в оркестре исполним плясовую. Напоминаю: музыка звучит то тихо, то громко, и вы должны играть так же.

Взрослый и ребенок меняются музыкальными инструментами.

«Тихие и громкие звоночки» (муз. Р. Рустамова)

Взрослый. Сегодня мы познакомимся с новым музыкальным инструментом.

Есть у нас веселый друг

Обожает громкий стук.

Бей его сто раз подряд,

Он ударам только рад.

Не драчун и не буян,

Просто это барабан!

Взрослый. (*ударяя по барабану*). Вот какой он звонкий, веселый! Вот как он звучит! Под эту музыку очень хорошо шагать. Давайте пошагаем по залу. *Ребенок шагает под звук барабана.*

Взрослый. Про барабан я и песню знаю. Слушайте.

Песня «Барабанщик» (муз. М. Красева, сл. М. Чарной, Н. Найдёновой)

1. Барабан висит на ленте

У окошка на стене.

Барабан вы мне наденьте,

Дайте палочки вы мне.

Припев:

Тра-та-та! Тра-та-та!

Дайте палочки вы мне.

2. Будут слушать все ребята

Барабана громкий бой.

Скажут мне тогда ребята:

«Мы хотим играть с тобой».

Как звучала песенка? Какая она грустная или веселая? Ласковая или бодрая?

Дети. Песенка веселая, бодрая!

Взрослый. Тебе понравился барабан? Хочешь сам постучать. *Ребенок под музыку играет на барабане.*

Взрослый. Смотри, кто к нам прилетел? Птичка!

Села птичка на окошко.

Посиди у нас немножко.

Подожди, не улетай!

Улетела птичка, ай!

Песня «Птичка» (сл. А. Барто, муз. М. Раухвергера)

Села птичка на окошко.

Посиди у нас немножко!

Подожди не улетай!

Улетела... Ай!

Взрослый. А как птички крылышками машут? Зернышки клюют? Птички такие легкие, воздушные, маленькие, нежные. И музыка звучит нежно, легко. Послушай!

Давай попробуем изобразить маленьких легких птички и показать, как они клюют зернышки.

«Полет птиц» «Птицы клюют зернышки» (муз. Г. Фрида)

Взрослый. Как легко и весело летали птички! Молодец! А кого они боятся? Правильно, Кошку. Вот и Мурка тут как тут: пришла, мурлычет, молочка просит. А птичка ее увидела и улетела. Давай про Мурку песенку споем, порадует ее.

Песню «Кошка» (муз. Ан. Александрова, сл. Н. Френкель)

Киска к детям подошла.

Молочка просила,

Молочка просила.

«Мяу» говорила,

Мяу... Мяу... Мяу...

Угостили молочком —

Кисанька поела,

Кисанька поела:

Песенку запела:

«Мурр...Мурр...Мурр...»

А сейчас мы поиграем с кошкой. Вы станете котятами: сядете на ковер и будете слушать музыку.

Взрослый. Вы мой котенок, а я твоя мама - кошка. Пора спать.

Взрослый присаживается на корточки, рядом ребенок. Исполняется «Колыбельная» - все спят. На музыку «Игра» котенок «просыпается», бежит врассыпную и мяукает. С окончанием музыки убегает и садится на корточки – прячется от мамы – кошки. Кошка ходит и ищет его:

Где же вы, котятки,

Серые ребятки!

Ребенок мяукает, мама – кошка их находит, обнимает и гладит. Игра повторяется сначала.

Игра «Кошка и котята» (муз. В. Витлин)

Взрослый. Раз, два, три, четыре, пять,

Прекращаем мы играть.

Теперь мы не котята,

Сейчас мы все ребята.

Пришла пора прощаться с кошечкой, помашем ей и скажем: «До свидания!»

Изобразительная деятельность (конструирование)

Тема: «Дорожка из кирпичиков»

Программные задачи:

-учить называть строительные детали "кирпичиками", учить строить дорожку из предложенных деталей, приставляя их плотно друг к другу;

-вызвать интерес к строительству дорожки, побуждать обыгрывать полученную постройку;

-продолжать учить ходить по спортивной дорожке, развивая опорно-двигательную систему организма, равновесии, двигательные навыки;

- развивать внимание, фантазию, формировать интерес к конструктивной деятельности;

- воспитывать дружелюбность, заботу, желание помочь.

Материал:

- пластмассовый конструктор,
- спортивная дорожка,
- декоративные елочки,
- сказочный домик,
- маленькие игрушки: медведь, мышка, волк, зайчик,
- записи голосов медведя, зайца, волка, мыши.

Ход:

Взрослый: Я хочу пригласить тебя в сказочный лес.

В зимнем лесе, на опушке,

Чья-то спряталась избушка.

Кто в избушке той живет?

Кто там песенку поет?

- Хочешь узнать, кто в избушке той живет?

Взрослый: А пойдем мы с тобой по сказочной дорожке.

Маленькие ножки

Шагают по дорожке.

Мы идем, идем, идем,

Дружно песенку поем.

Взрослый: Теремок, теремок.

Он ненизок, невысок.

Ну-ка, терем, покажись,

К нам крылечком повернись!

Взрослый: Посмотри, какой красивый домик! Кто же в нем живет?

(Раздается голос волка: у-у-у-у)

Взрослый: Кто это говорит?

(Раздается голос мышки).

Взрослый: Кто это говорит?

(Раздается голос медведя).

Взрослый: Кто это говорит?

(Раздается голос зайчика).

Взрослый: а это кто?

Взрослый: а заяка хочет с нами поиграть.

Физкультминутка "Зайчик".

Зайка серенький сидит (сидя на корточках, шевелим руками, изображая уши зайки)

И ушами шевелит

Зайке холодно сидеть, (дрожим стоя)

Надо лапочки погреть, (трут ручку об ручку, хлопают себя по бокам)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать, (прыжки на месте)

Кто - то зайку напугал,

Зайка - прыг и убежал.

Взрослый: давай позовем зверят к нам в гости на угощение? Только зверят много, а дорожка - одна. Давай построим им новую дорожку. *(показывает кирпичики)*

Взрослый: Что это? (кирпичики). И дорожку мы будем строить из этих кирпичиков.

(Конструирование на ковре дорожки, взрослый помогает, показывает и подсказывает).

Взрослый: понравилась наша прогулка?

-Куда мы ходили?

- Что мы видели в лесу?

-Кто живет в домике?

-Что мы строили?

-Из чего мы строили?

-А теперь мы подарим зверюшкам наше угощение.

ЧЕТВЕРГ

Игровая, коммуникативная, речевая деятельность

Тема: Чтение потешки «Пошел котик на торжок...»

Цель: учить детей прислушиваться к рифмованной речи взрослого, высказываться, познакомить с народной потешкой «Пошел котик на торжок...».

Задачи:

развивающие: развивать речь ребенка, навыки фразовой и связной речи;

обучающие: учить детей вслушиваться в рифмованную речь воспитателя, формировать умение отвечать на вопросы; познакомить с народной потешкой «Пошел котик на торжок...»;

воспитательные: воспитывать у детей привычку помогать окружающим, быть активными, внимательными и отзывчивыми при взаимодействии друг с другом.

Необходимое оборудование: игрушки: кот, муляжи продуктов (помидор, сыр, колбаса, яйцо, апельсин), подарки детям.

Ход:

Звучит запись мяуканья кота. [..\Desktop\04453.mp3](#)

Взрослый: чей голос ты слышишь? (Ответы) Правильно. Это голос кота. Где котик? Вот котик (показ кота-игрушки) Его зовут Мурзик. Как зовут кота? (ответы) Покажи, где у Мурзика ушки? хвостик? носик? Что котик больше всего любит пить? (молоко)

Артикуляционная гимнастика «Котенок лакает молоко».

Цель: развитие артикуляционной моторики.

Быстрое выбрасывание и втягивание языка. При втягивании закругляем край языка, как бы захватывая молоко.

Взрослый: У Мурзика – корзинка, посмотрим, что в ней?

Игровое упражнение: «Назови предмет»

(проговариваем все предметы, находящиеся в корзинке, обобщаем словом «Продукты»).

Далее проводится музыкальная физминутка: «Зверята»

Как у наших у зверят

Лапки весело стучат:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ,

А устали ножки,

Хлопают ладошки:

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп,

А потом в присядочку

Пляшут звери рядышком.

А как пустятся бежать –

Никому их не догнать.

Взрослый убирает игрушки и обращается к коту. Малыш рассматривает котика, а взрослый читает потешку «Пошел котик на торжок...» и называет присутствующего ребенка.

Пошел котик на торжок,
Купил котик пирожок.
Пошел котик на улочку,
Купил котик булочку.
Самому ли съесть
Или *Бореньке* съесть?
Я и сам укушу,
Да и *Бореньке* снесу.

Боренька (Ариночка, Сашенька, Димочка...) «принимает» подарок, благодарит кота. Педагог читает потешку еще 3-4 раза, адресуя ее всем детям или кому-то персонально.

Беседа по содержанию потешки:

- Куда пошел котик?
- Что купил?
- Булочку где купил?
- С кем поделился?

В заключение занятия взрослый предлагает малышам сказать коту что-нибудь хорошее, попрощаться.

Двигательная деятельность

«Моя мама»

Задачи. Закреплять знание детьми имен их матерей; воспитывать любовь и уважение к маме; развивать эмоциональную отзывчивость.

Ход занятия

!

-Мамы заботятся о своих детях, любят их. Мамы ходят на работу, а еще у них много дел дома. Нужно жалеть свою маму, слушаться, не капризничать, обращаться к ней ласково, называть «мамочка», «мамулечка», стараться помогать. Тогда мама будет уверена, что сынок или дочка тоже ее очень любят.

- сейчас мы поиграем с пальчиками и расскажем про дружную семью. Проводится пальчиковая игра «*Моя семья*»

Этот пальчик-дедушка, (*Большой пальчик*.)

Этот пальчик-бабушка, (*Указательный пальчик*.)

Этот пальчик-папочка, (*Средний пальчик*)

Этот пальчик-мамочка, (*Безымянный пальчик*)

Этот пальчик - я, (*Мизинчик*)

Вот и вся моя **семья!** (*Поднимаем левую ручку и распрямляем все пальчики*)

Подвижная игра **«семья»**.

Осенью, весной,

Летом и зимой

Мы во двор ходили,

Дружную семьей. (*Ходьба по кругу*)

Встанем в круг и по порядку

Дружно сделаем зарядку. (*Выполняется упр. в соответствии с текстом*)

Мама руки поднимает,

Папа бодро приседает,

Повороты вправо – влево

Делает мой братик Сева,

Я сама бегу трусцой

И качаю головой.

Вводная часть

Бег друг за другом по кругу – 2 круга.

Ходьба друг за другом по кругу – 1 круг.

Повторить 2 раза.

Основная часть

Общеразвивающие упражнения с веревкой, замкнутой в круг.

Веревка лежит на полу, дети стоят лицом в круг, носки ног у веревки.

1. “Покажи веревку”.

И.п. основная стойка, веревка в руках; 1 – поднять всем вместе веревку вверх, 2 – и.п. – 4 раза.

2. “Вместе наклонились”.

И.п. широкая стойка, веревка на плечах за головой, руками держать веревку; 1 – наклониться вниз, 2 – и.п. – 3 раза.

3. “Поехали”.

И.п. сидя на полу ногами в круг, веревка на коленях, хват сверху; ходьба на ягодицах в круг и из круга “чух-чух-чух” – 1 раз.

4. “Спрятали”.

И.п. то же; 1 – верёвку спрятать под колени, 2 – и.п. – 4 раза.

5. “Высушим шнурок”.

И.п. сидя на полу, шнурок на голеностопе, руки в упоре сбоку; 1 – поднять ноги с веревкой вверх, 2 – и.п. – 3 раза.

Основные виды движения

1. Прыжки на двух ногах на одном месте – 2 раза.
2. Ходьба боком приставным шагом по шнуру – 2 раза.

Подвижная игра “Мама и дети”

Ребенок сидит на стульчике, на противоположной стороне – мама.

- Я мама зайчиха (*надеваю шапочку зайца*), зайчата, идите ко мне.

Зайка прыгает на двух ногах к маме. Ушками помахали, хвостик маме показал – повернулись спиной.

- Догоню!

Зайка убегает.

Повторить игру с другими персонажами (*слонята топаят, машут большими руками; воронята машут крыльями, каркают*)

Заключительная часть

Динамическая пауза “Листочки”.

Ветер северный подул – с-с-с-с (*поднести ладошки к губам*)

И все листья с липы сдул (*дуем*)

Полетели, закружились (*показать кистями рук кружение листьев*)

И на землю опустились (*прижать ладошки к бедрам*)

Дождик стал по ним стучать (*стучим по бедрам пальчиками*)

ПЯТНИЦА

Музыкальная деятельность

День путешествий

Задачи:

1. Закрепить представления детей о транспортных средствах, обогащать активный словарный запас.
2. Развивать координацию движений.
3. Упражнять в умении двигаться по кругу друг за другом, бегать, не наталкиваясь друг на друга, формировать устойчивое равновесие в кружении.
4. Приучать слышать и понимать предложения взрослого, охотно выполнять их.
5. Вызвать интерес к совместным действиям со взрослым, положительный эмоциональный настрой.

Оборудование: игрушки - машина, паровоз, самолет.

Ход занятия.

Взрослый. В прошлый раз мы с тобой навестили бабушку. Вспомни, на чем мы с тобой добрались до бабушки.

Ребенок. На поезде

Взрослый. Правильно. А на чем еще можно путешествовать?

Ответы ребенка.

Взрослый. Отправимся в путешествие на машине.

Легковой автомобиль

По дороге мчится.

А за ним густая пыль

Тучею клубится.

М. Погарский

Песня с движениями “Машина “ (муз. Т. Потапенко, сл. Н. Найденовой)

Ребенок идет по кругу топающим шагом, и “крутят руль”. На словах “Би-би-би!” “Би-би-би!” имитируют сигнал автомобиля.

1. В машине, в машине

Шофёр сидит.

Машина, машина

Идёт, гудит.

Би-би-би! Би-би-би!

2. В машине, в машине

Детей полно.

Поехали дети,

Глядят в окно.

Би-би-би! Би-би-би!

3. Вот поле, вот речка,

Вот лес густой.

Приехали дети,

Машина, стой!

Би-би-би! Би-би-би!

Взрослый. Прокатились на машине. А сейчас отправимся на поезде.

Под весёлый стук колёс

Мчит по рельсам паровоз.

Дым, пуская на лету,

Паровоз гудит: ту-ту!

Т. Воронова

Взрослый. Я буду паровозиком, а вы - вагончиками. Цепляйтесь друг за друга!

Игра “Паровоз” (муз. А Филиппенко, сл. Т. Волгиной)

Загудел паровоз

И вагончики повез:

– Чух - чух, чу - чу!

– Далеко яукачу.

Взрослый поет, ребенок движется “паровозиком” по кругу, приговаривая “Чух - чух, чу - чу!”

Взрослый. А еще можно полететь на самолете.

Я построю самолёт,

Шлем надену, и в полёт.

Сквозь волнистые туманы,

Полечу в другие страны,

Над морями и лесами,

Над горами и полями,

Облечу весь шар земной,

А потом вернусь домой.

В. Шишков

Песня с движениями “Самолет” (муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой)

На вступление ребенок “заводит моторчик”, вращая руками перед грудью. Подпевает песню, после слов “я лечу в Москву” легко бежит на носочках, разведя руки в стороны. С окончанием музыки приседает на ковер (“приземлились”).

1. Самолёт летит,
Самолёт гудит:
У-у-у-у!
Я лечу в Москву!
2. Командир-пилот
Самолёт ведёт.
У-у-у-у!
Я лечу в Москву!

Взрослый.

Самолет построим сами,
Понесемся над лесами,
Понесемся над лесами,
А потом вернемся к маме.

А. Барто

Взрослый. Наше путешествие подошло к концу. На чем мы сегодня путешествовали?

Ребенок перечисляет виды транспорта.

Взрослый хвалит ребенка и предлагает ему полететь, например, в магазин или пообедать на любом виде транспорта, при этом напевая уже знакомые песенки.

Изобразительная деятельность (рисование)

Тема: «Бусы для куклы Маши»

Цель: развитие мелкой моторики и творческих способностей.

Задачи

1. Учить детей нетрадиционной технике рисования–пальчиками
2. Учить располагать точки («бусинки») друг за другом на ниточке
3. Создать радостное настроение и активизировать творческий потенциал детей

Материалы: Кукла, бусы, клеенки для столов, пальчиковые краски, салфетки для рук, листы бумаги

ХОД:

Взрослый показывает бусы и читает стихотворение Н. Снежной:

Бусинку за бусинкой соберу на нитку.

Мой подарок знаю, вызовет улыбку.

Маме он понравится и она в ответ

Скажет, что красивей бус на свете нет!

Вдруг раздается стук в дверь.

Взрослый: кто это к нам пришел?

Дверь открывается, а там кукла:

- Здравствуйте, меня зовут кукла Маша. Я увидела бусы, и мне очень захотелось иметь такие же. Вы мне поможете?

Взрослый: - Тогда давайте сядем за столы и нарисуем красивые бусы для Маши.

Дети садятся за заранее приготовленные столы. Взрослый дает по листу бумаги с уже нарисованной «*ниточкой*» и ставит баночки с пальчиковыми красками (*красный, синий, желтый и зеленый цвета*). Взрослый демонстрирует, как выполнять работу, контролирует процесс выполнения задания детьми и помогает по необходимости. Когда бусы готовы, предлагает подарить их кукле Маше.

Кукла Маша:

- Спасибо, за такие красивые подарки. Я теперь самая нарядная кукла! У меня такое хорошее настроение, что хочется танцевать.

Танец:

Мишка с куклой

Мишка с куклой бойко топают,

Бойко топают, посмотри.

И в ладоши громко хлопают,

Громко хлопают — раз, два, три!

Мишке весело, мишке весело,

Вертит мишенька головой.

Кукле весело, тоже весело,

Ой как весело, ой-ой-ой!

Мы попробуем эту полечку,

Эту полечку станцевать.

Разве можем мы, разве можем мы,

Разве можем мы отставать!

Мишке весело, мишке весело,

Вертит мишенька головой.

Кукле весело, тоже весело,

Ой как весело, ой-ой-ой!

Кукла благодарит детей за подарки и прощается с ними.



