



Российская Федерация
Комитет спорта и социальной политики
администрации Березовского района
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДО

«СПШ «Виктория»

/В.В Германов/

«09» апреля 2025г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
организации отдыха детей и их оздоровления
МАУ ДО «СПШ Виктория» «ЗДРАЙВЕРЫ»

Адресат программы: дети 7-17 лет
Срок реализации 21 день

Разработчики:

Старший методист:

Я.Ю. Ярмола

Заместитель директора по СМР:

А.Н. Сергеевко

Дата протокола ОМЭС

09.04.2025

пгт. Березово 2025

Содержание

Введение

1. Ценностно-целевые основы воспитательной работы

Цель и задачи воспитательной работы

Основные направления воспитательной работы

Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями

2. Содержание и формы воспитательной работы

Особенности воспитательной работы

Ценностные основы содержания воспитательной работы:

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее».

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья».

Блок «Мир: наука, культура, мораль».

3. Организационные условия реализации программы

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями.

Взаимодействие с родительским сообществом.

Кадровое обеспечение реализации программы.

Материально-техническое обеспечение реализации программы.

4. Список литературы.

Приложение

Введение

Лагерь дневного пребывания – это оптимальный формат для обеспечения полноценного отдыха и развития ребенка, сочетающий в себе активный досуг, занятия спортом и творческие активности. Программа разработана с учетом возрастных особенностей детей, их интересов и потребностей, а также принципов безопасности и гигиены. Особое внимание уделено разнообразию предлагаемых видов деятельности, обеспечивающих всестороннее развитие личности ребенка.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и содействуют духовно-нравственному и гражданско-патриотическому становлению личности, формируя такие ключевые компетенции, как целеустремленность, упорство, самоконтроль и командный дух. Спорт учит мужеству, воле к победе, умению преодолевать трудности и с честью выходить из непростых ситуаций – качества, необходимые для успешной жизни в современном мире.

Каждодневные тренировки, напряжение сил и преодоление объективных и субъективных трудностей – это не просто путь к спортивным достижениям, но и эффективный механизм формирования жизненного самоопределения и приобретения нового социального опыта. Участие в соревнованиях, взаимодействие с тренерами и товарищами по команде способствует развитию коммуникативных навыков и формированию чувства ответственности. Программа лагеря также предусматривает элементы профориентации, позволяя ребятам приблизиться к пониманию профессий, связанных со спортом и здоровым образом жизни.

Наличие эффективного механизма оценки результатов воспитательной работы, основанного на таких методиках оценки, как наблюдение, анкетирование, анализ достижений в спорте, позволяет отслеживать прогресс каждого ребёнка и корректировать программу в соответствии с его индивидуальными потребностями. Мы стремимся к тому, чтобы каждый участник лагеря не только укрепил своё здоровье и приобрёл новые спортивные навыки, но и обрел уверенность в себе, развив важные личностные качества, необходимые для самореализации в будущем.

Принципы программы:

1. Единая цель: все занятия и мероприятия направлены на одну общую цель – помочь детям стать сильнее, увереннее в себе, научиться работать в команде.
2. Постоянство и плавность: последовательная работа, от простого к сложному, и учитываем знания и навыки, полученные детьми ранее.

3. **Согласованность действий:** все воспитательные мероприятия и методы работы взаимосвязаны и дополняют друг друга.
4. **Индивидуальный подход:** учитываются особенности каждого ребенка, его возраст, интересы и способности.
5. **Учет интересов детей:** работа построена, основываясь на том, что интересно и важно для детей.
6. **Измеримый результат:** отслеживание, насколько эффективно работают методы, используемые в программе.

Целевая аудитория (возраст детей)

Воспитательная программа разработана для летнего спортивно-оздоровительного лагеря в возрасте от 7 до 17 лет.

Наполняемость учебных групп (отрядов) : составляет 10-15 человек. Группа формируется с учетом возрастных психофизических особенностей развития и индивидуальных возможностей детей. Группы смешанные, девочки и мальчики обучаются вместе. Группы формируются из желающих заниматься физической культурой и спортом, имеющих основную медицинскую группу здоровья и не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 21 день.

Нормативные основания для создания программы воспитательной работы «Здрайверы»

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа — Югры до 2036 года с целевыми ориентирами до 2050 года (утверждена распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 3 ноября 2022 года № 679-рп);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

1. Ценностно-целевые основы воспитательной работы

Цель программы

Цель программы заключается в создании максимально эффективных условий для организации разносторонней развивающей деятельности детей и подростков в летний период по средствам воспитания сознательного отношения к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей.

Задачи программы

- обеспечить активный отдых воспитанников, используя различные формы физкультурно-оздоровительных и спортивно – массовых мероприятий;
- сформировать нравственно-эстетические, гражданско-патриотические чувства, общечеловеческие ценности по средствам физкультурно-оздоровительной работы (патриотизм, гордость за свою страну, ее спортивные достижения);
- разработка и реализация разнообразных спортивных мероприятий и тренировок, учитывающих возрастные особенности детей;
- организация соревнований, игр и эстафет, способствующих развитию командного духа и соревновательного напряжения;
- проведение бесед, викторин и других мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и нравственных ценностей;
- взаимодействие с родителями, с целью обмена информацией и совместной работы по воспитанию детей;
- создание благоприятной атмосферы для развития физических и

- морально-волевых качеств детей;
- оценка эффективности воспитательной работы;
 - внедрение системы обратной связи.

Основные направления воспитательной работы в летнем спортивно-оздоровительном лагере охватывают как физическое развитие детей, так и их личностное и социальное становление.

1. Физическое развитие и укрепление здоровья:

Спортивная тренировка: развитие физической силы, выносливости, гибкости, координации, скорости и ловкости через тренировки по различным видам спорта. Индивидуальный подход к каждому ребёнку с учётом его физических возможностей и состояния здоровья.

Здоровый образ жизни: формирование привычек здорового питания, режима дня, гигиены. Просветительские мероприятия по профилактике вредных привычек.

Закаливание организма: проведение мероприятий по закаливанию, активный отдых на свежем воздухе.

2. Формирование личностных качеств:

Воспитание волевых качеств: развитие целеустремленности, настойчивости, дисциплины, самоконтроля, упорства в достижении цели, умения преодолевать трудности. Это достигается через участие в соревнованиях, тренировки и выполнение сложных задач.

Развитие ответственности: привитие чувства ответственности за свои действия и поступки, за выполнение коллективных задач.

Формирование самооценки: помощь детям в формировании адекватной самооценки, уверенности в себе, понимание собственных сильных и слабых сторон.

3. Социальное развитие:

Командная работа: развитие навыков командной работы, взаимопомощи, сотрудничества. Участие в командных играх и спортивных соревнованиях.

Коммуникативные навыки: развитие навыков общения, умения работать в коллективе, решать конфликтные ситуации.

Толерантность и уважение: воспитание уважения к окружающим, толерантности к различиям, умения работать в разновозрастном коллективе.

4. Патриотическое и гражданское воспитание:

Знание истории и культуры: организация мероприятий, посвященных истории спорта, достижениям российских спортсменов, знаменательным датам. Гражданская ответственность: формирование понимания гражданской ответственности, участие в благотворительных акциях.

Любовь к Родине: воспитание любви к Родине, уважения к государственным символам.

5. Профориентация:

Знакомство с профессиями: знакомство с профессиями в сфере спорта и физкультуры (тренеры, врачи, судьи, журналисты и т.д.).

Развитие профессиональных интересов: помощь детям в определении своих профессиональных интересов и планов на будущее.

Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями

При реализации программы следует учитывать возрастные группы детей:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

2. Содержание и формы воспитательной работы

Особенности воспитательной работы в летнем спортивно-оздоровительном лагере физкультурной направленности определяются его спецификой: сочетанием оздоровительных мероприятий, активного отдыха и систематических занятий физической культурой.

Ключевыми аспектами становятся: **Гармоничное развитие личности:** программа направлена не только на физическое развитие, но и на всестороннее воспитание личности ребенка. Это включает:

Физическое развитие: укрепление здоровья, развитие силы, выносливости, гибкости, координации, скоростных и силовых качеств через разнообразные упражнения и игры.

Интеллектуальное развитие: включение интеллектуальных игр, викторин, творческих мастерских, познавательных экскурсий.

Социально-эмоциональное развитие: формирование коммуникативных навыков, командного духа, самостоятельности, ответственности, уважения к другим.

Духовно-нравственное развитие: воспитание нравственных качеств, патриотизма, любви к Родине, уважения к старшим.

1. Акцент на здоровье и безопасности:

Медицинское обеспечение: наличие медицинского работника, регулярные осмотры, профилактика заболеваний.

Безопасность: строгое соблюдение правил техники безопасности во время занятий спортом и других мероприятий.

Здоровый образ жизни: пропаганда здорового питания, режима дня, отказа от вредных привычек.

2. Систематичность и разнообразие:

Планирование: четкое планирование тренировок и других мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня подготовки детей. Грамотное чередование нагрузок и отдыха.

Разнообразие: использование различных форм работы (тренировки, игры, соревнования, экскурсии, творческие мастерские, развлекательные мероприятия). Это помогает поддерживать интерес детей и предотвращает переутомление.

3. Индивидуальный подход:

Учет индивидуальных особенностей: учитывать индивидуальные особенности детей, их физическое состояние, уровень подготовки, интересы, способности.

Дифференцированный подход: разработка индивидуальных программ тренировок для детей с разным уровнем подготовки.

4. Взаимодействие с родителями:

Информирование: регулярное информирование родителей о ходе программы, достижениях и проблемах детей.

Совместные мероприятия: организация совместных мероприятий для детей и

родителей (спортивные праздники).

5. Оценка эффективности:

Система мониторинга: внедрение системы мониторинга, позволяющей отслеживать эффективность воспитательной работы, измерять достижения детей и внести необходимые корректировки в программу.

Ценностные основы содержания воспитательной работы

Модули воспитательной деятельности	
Инвариантные:	вариативные:
Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее» - Культура России - Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»: - Спортивно-оздоровительная работа Блок «Мир: наука, культура, мораль»: - Профориентация	Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»: - Экскурсии и походы Блок «Мир: наука, культура, мораль»: - Кружки и секции

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Инвариантные модули

Модуль «Культура России»

Модуль направлен на гармоничное развитие личности ребёнка, сочетая спортивные тренировки с познавательными мероприятиями, способствующими формированию гражданской позиции и патриотизма. Он должен показать детям, что спорт является неотъемлемой частью российской культуры и истории.

1. Спортивный праздник «День защиты детей» (1 июня)

Цель: поздравить детей с Днём защиты детей, пропагандировать здоровый образ жизни, развивать командный дух.

Мероприятия: весёлые старты, эстафеты, спортивные игры, показ короткометражных фильмов о знаменитых российских спортсменах.

2. Языковая эстафета "День русского языка" (6 июня)

Цель: познакомить детей с богатством русского языка, развивать память и быстроту реакции.

Мероприятия: эстафеты, в которых задания связаны с русским языком (например, надо быстро составить предложение из разрозненных слов, отгадать загадки, прочитать скороговорки). Викторина по русской литературе и пословицам.

3. Патриотический квест «День России» (12 июня)

Цель: воспитывать чувство патриотизма, знакомить с историей и культурой России, развивать навыки навигации и командной работы.

Мероприятия: квест по территории лагеря или ближайшего парка, в ходе которого дети будут выполнять задания, связанные с историей и географией России, отгадывать загадки о российских символах. В заданиях будут использованы элементы спорта (например, бег на дистанцию, метание дартс).

4. Минута молчания и спортивный марафон памяти «День памяти и скорби» (22 июня)

Цель: почтить память жертв Великой Отечественной войны, развивать выносливость и волю к победе.

Мероприятия: минута молчания, посвященная памяти погибших. Спортивный марафон (бег, велопробег, ходьба) с целью подчеркнуть силу духа и способность к преодолению трудностей. Показ документальных фильмов о войне.

5. Спортивный флешмоб «День молодёжи» (26 июня)

Цель: поздравить молодёжь с Днём молодёжи, продемонстрировать сплочённость и энергичность лагеря, развивать творчество.

Мероприятия: подготовка и выполнение спортивного флешмоба с элементами танца и акробатики под патриотическую музыку. Фотосессия в спортивной форме на фоне российской символики.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»

Модуль направлен на воспитание активных, социально ответственных и граждански активных личностей, используя спорт как инструмент для достижения социально значимых целей.

1. «Олимпийский огонь добра»

Это символическое мероприятие, направленное на сплочение коллектива и создание позитивной атмосферы. Участники лагеря создают эстафету, в которой "огонь" (например, факел, мяч, специально оформленная эстафетная палочка) передаётся от участника к участнику, при этом каждый участник

должен назвать какое-то доброе дело, которое он совершит в течение смены. Это может быть помощь другу, участие в благотворительной акции, проявление уважения к старшим и т.д. В конце церемонии "огонь" передаётся руководителю лагеря, который подводит итоги и благодарит всех участников за активность и позитивный настрой. Это мероприятие развивает коммуникативные навыки, способствует формированию чувства коллективизма и поощряет позитивные социальные действия.

2. «Экологическая эстафета по очистке территории»

Будет организована экологическая эстафета, включающая в себя сбор мусора на территории лагеря или ближайшего парка. Детей разделить на команды, и пусть они соревнуются в скорости и эффективности сбора мусора. Это развивает командный дух, чувство ответственности перед окружающей средой и способствует улучшению экологии.

3. Спортивный фестиваль «Закрытие сезона»

Это кульминационное мероприятие, включающее в себя эстафеты, состязания по различным видам спорта (легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол), и конкурсы с элементами юмора и командной работы. Команды делятся по отрядам или смешанные, чтобы способствовать общению. Награждение победителей призами и грамотами обязательно.

Вариативный модуль

Модуль «Экскурсии и походы»

Модуль направлен на расширение кругозора и познание окружающего мира, развитие физической выносливости и навыков ориентирования на местности, формирование командного духа и сотрудничества, развитие самостоятельности и ответственности.

1. «Спортивный туризм»

Организованный поход с элементами спортивной ходьбы, ориентирования на местности и прохождения препятствий. Включение игр и заданий на маршруте.

Цель - развитие выносливости, координации, навыков командного взаимодействия, приобщение к активному отдыху на природе.

2. «Ориентирование на местности с элементами спортивного соревнования»

Дети делятся на команды и получают карту с обозначенными контрольными точками. Задача – пройти маршрут, ориентируясь по карте и компасу (можно использовать приложения на смартфонах для упрощения, в зависимости от возраста и подготовки детей), выполняя при этом спортивные задания на каждой точке (например, отжимания, прыжки, разгадывание загадок). Команда, первой прошедшая маршрут и набравшая максимальное количество баллов за задания, побеждает. Это развивает навыки ориентирования, командную работу и физическую выносливость.

3. «Велопрогулка с ориентированием по местности»

Дети получают карты с маршрутом, отмеченным контрольными точками (интересные природные объекты, исторические места). Задача – проехать по маршруту, выполняя задания на контрольных точках (фотозадание, разгадывание загадки, спортивное упражнение).

Это сочетает активность, навигацию и изучение местности.

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»

Инвариантный модуль

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

4. «Утренняя зарядка и гимнастика»

Ежедневные занятия, включающие комплекс упражнений на растяжку, укрепление мышц и повышение гибкости. В хорошую погоду занятие проводится на природе, с использованием нестандартного оборудования (например, гимнастические палки, резиновые ленты).

Фокус на профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата и укреплении здоровья.

5. «День активных игр»

Организация разнообразных игр на свежем воздухе: футбол, волейбол, бадминтон, лапта, квест с элементами спортивных заданий.

Цель - повышение двигательной активности, развитие ловкости, выносливости и командного духа в непринужденной игровой форме.

6. «Мастер-класс по здоровому питанию»

Практическое занятие, включающее лекцию о принципах здорового питания.

Цель - формирование у детей понятия о правильном рационе, развитии привычек к здоровому образу жизни.

7. «Эстафета здоровья»

Комплексная эстафета, включающая элементы разных видов спорта (бег, прыжки, метание, упражнения на координацию). Включает в себя как соревновательный, так и оздоровительный аспект (разминка перед эстафетой, растяжка после).

Фокус на командной работе и развитии различных физических качеств.

8. «Спартакиада по любительским видам спорта»

Организация соревнований по бадминтону, волейболу, футболу или другим видам спорта, доступным для всех участников.

9. Создание плаката «Мой путь к здоровому телу»

Творческое задание, позволяющее детям закрепить полученные знания и сформулировать свои личные цели в области здорового образа жизни. Плакаты выставляются на стенде.

10. Мастер-класс по самомассажу

Обучение детей простым техникам самомассажа для снятия мышечного напряжения и улучшения кровообращения.

Блок «Мир: наука, культура, мораль»

- Литературные вечера, исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Инвариантный модуль

Модуль «Профориентация»

Модуль призван помочь детям раскрыть свой потенциал, лучше понять себя и сделать первые шаги в ориентации на будущую профессию, используя спорт как прикладную область для самопознания и планирования.

Знакомство с различными профессиями: Предоставление информации о различных профессиях, связанных со спортом, их преимуществах и недостатках.

1. «День профессий в спорте»

Участники лагеря делятся на группы, каждая из которых выбирает конкретную спортивную профессию (тренер, спортивный врач, физиотерапевт, спортивный журналист, спортивный менеджер и т.д.). Группа готовит презентацию о выбранной профессии, включая описание обязанностей, необходимых навыков и образования, а также проводит интерактивное занятие, демонстрирующее аспекты работы. Например, группа «Спортивных врачей» может показать основы оказания первой помощи на спортивной площадке, группа «Спортивных журналистов» – написать и представить новостной репортаж о тренировке. Завершается день обсуждением.

Вариативный модуль

Модуль «Кружки и секции»

Модуль направлен на организацию и проведение специализированных тренировок по различным видам спорта, позволяя детям углубить свои навыки в выбранной дисциплине и попробовать что-то новое, развивая физическую форму, спортивные навыки и командный дух.

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных смен;
- деятельность кружковых объединений, секций по интересам, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря;
- посещение районной библиотеки, досугового центра, музея, молодежного центра.

Модуль "Детское самоуправление"

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

Модуль "Цифровая и медиа-среда"

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции;
- занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;
- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и средства массовой информации.

Модуль "Проектная деятельность"

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Модуль "Детская дипломатия и международные отношения"

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Данный модуль может быть реализован в следующих формах воспитательной работы: международные акции; международные профильные смены, в которых участвуют дети, вожатые, преподаватели, волонтеры из разных стран мира; международные детские и молодежные форумы; международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

3. Организационные условия реализации программы

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями.

1. Местное отделение «Движение первых» пгт. Березово
2. Отдел по физической культуре и спорту пгт. Березово

Взаимодействие с родительским сообществом.

Успех летнего спортивного лагеря во многом зависит от совместных усилий. Мы приглашаем родителей к активному участию в жизни лагеря, предлагая возможности для сотрудничества и обмена информацией.

Мы обеспечиваем:

- Регулярные еженедельные отчеты о деятельности детей.
- Быстрый доступ к информации о расписании дня и правилах лагеря.
- Возможность личного общения с тренерами и администрацией.
- Оперативное информирование о любых чрезвычайных ситуациях.
- Участие всей семьей в мероприятиях летнего лагеря.

Кадровое обеспечение реализации программы.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему методического обеспечения деятельности педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, воспитатель). На

основе Программы создаются программы воспитательной работы, после чего для смены формируется программа, календарный план (плансетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план. Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, диагностические материалы.

В соответствии со штатным расписанием в реализации Программы участвуют:

1. Начальник лагеря – обеспечивает общее руководство лагерем, издает распоряжения по лагерю, проводит инструктажи;
2. Тренеры преподаватели – организуют спортивные мероприятия и являются организаторами досуговой деятельности детей, руководят отрядами.
3. Медицинский работник – проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода; осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь работникам и детям лагеря.

Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Спортивный зал на базе МАУ ДО «СШ «Виктория» пгт. Березово,
Футбольное поле на базе МАУ ДО «СШ «Виктория» пгт. Березово,
Спортивная площадка на базе МАУ ДО «СШ «Виктория» пгт. Березово,
Комнаты гигиены (раздевалки, туалет) на базе МАУ ДО «СШ «Виктория»
пгт. Березово,

Медицинский кабинет на базе МАУ ДО «СШ «Виктория» пгт. Березово
Спортивный инвентарь и оборудование:

Мячи: футбольные, баскетбольные, волейбольные, теннисные и т.д. – в достаточном количестве для всех групп и видов спорта.

Инвентарь для игр: Скакалки, обручи, кегли, ракетки, сетки, фишки, конусы и др.

Спортивное оборудование: Тренажеры, гимнастические снаряды, турники, шведская стенка.

Инвентарь для первой медицинской помощи: Аптечка, перевязочные материалы, средства дезинфекции.

4. Список литературы.

1. Дрозд К.В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебник для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 423 с.
2. Борисова М.М, Илюшина Н.Н., Павлова Н.П. Педагогика детского оздоровительного лагеря. Учебник. Издательство ИНФРА-М, 2022.
3. Кайгородцева М.В. «Методическая работа в системе дополнительного образования» -Волгоград, 2021 г.
4. Лобачева С.И., Великородная В.А. «Загородный летний лагерь».—М., 2022г.
5. Патрикеев А.Е. «Подвижные игры для детей» - Ростов-на-Дону, 2023 г..
6. Сысоева М.Е. «Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря» - М., 2020 г.
7. Слуцкая Н.Б. «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону, 2020г.
8. Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2022г.
9. Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология человека: Культура здоровья.-М.:Вентана-Граф, 2023г.
10. Учебное пособие Просвещение «Оказание первой помощи».
11. Жуков М.Н. Подвижные игры:учебник для пед. вузов.— М.:Академия,2021г.
12. Никитушкин В.Г. Губа В.П. Методы отбора в игровые виды спорта – М.: ИКА, 2022 г.

План воспитательной работы

летнего спортивно-оздоровительного лагеря МАУ ДО «СШ «Виктория» пгт. Березово
«ЗДРАЙВЕРЫ»

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, отрядный, групповой)
«Культура России»	Церемония открытия смены	Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Спортивный праздник.	Общелагерный
«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»	Тематические дни	Тематический день Зарядка, линейка, мероприятие, направленное на сплочение коллектива.	Отрядный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Работа в объединениях по направленности.	Групповой
Основной период смены			
«Культура России»	Тематические дни	Зарядка, линейка, мероприятия способствующие формированию гражданской позиции и патриотизма.	Отрядный
«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»	Тематические дни	Зарядка, линейка, мероприятия направленные на воспитание активных, социально ответственных и гражданско активных личностей.	Отрядный
«Экскурсии и походы»	Тематические дни	Зарядка, линейка, мероприятия направленные на расширение кругозора и познание окружающего мира.	Отрядный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Тематические дни	Зарядка, линейка, мероприятия направленные на	Отрядный

		спортивные тренировки способствующими формированию гражданской позиции и патриотизма.	
«Проориентация»	Тематические дни	Зарядка, линейка, мероприятия направленные на помощь сделать первые шаги в ориентации на будущую профессию.	Отрядный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Работа в объединениях по направленности.	Групповой
Итоговой период смены			
«Культура России»	Церемония закрытия смены	Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Спортивный фестиваль.	Общелагерный

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления в спортивно-оздоровительном летнем лагере физкультурной направленности

Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада конкретной организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов, переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); всеобщность (круглосуточность пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления, за исключением форм организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

1. Быт:

Архитектурно-планировочные особенности: Лагерь расположен на базе спортивной школы, так же существует возможность проведения спортивных мероприятий на открытом воздухе. Здание лагеря комфортабельное и благоустроенное, со спортивными залами, медицинским кабинетом.

2. Режим:

Дневной режим разработан с учетом возрастных особенностей детей и направлен на обеспечение их безопасности и здоровья. Он включает в себя: утреннюю зарядку, завтрак, спортивные тренировки, обучающие занятия, отдых, обед, развлекательные мероприятия. Время для самостоятельных игр и общения также предусмотрено. Режим строго соблюдается, с учетом гибкости в зависимости от погодных условий и специфики спортивных мероприятий. Все мероприятия проводятся под контролем опытных инструкторов и вожатых.

Медицинское обслуживание: Медицинский работник лагеря обеспечивает медицинскую помощь детям.

3. Корпоративная культура:

Миссия: Воспитание здорового образа жизни, развитие физических способностей и спортивного мастерства, формирование командного духа и

личностных качеств детей.

Ценности: Дисциплина, ответственность, взаимопомощь, уважение, здоровый образ жизни, спортивное мастерство, достижение целей.

Трудовой этикет: Взаимоотношения строятся на уважении, взаимопомощи и партнерстве. Сотрудники лагеря – профессионалы своего дела, обладающие высокими моральными качествами и позитивным настроем. Их внешний вид аккуратный и соответствует корпоративному стилю. Дети поощряются к ношению спортивной формы.

4. Предметно-эстетическая среда:

Информация о лагерной жизни, графике мероприятий и правилах безопасности представлена на информационных стендах. Дизайн воспитывающей среды построен на принципах эргономичности, комфорта и эстетической привлекательности. Малые архитектурные формы (скамейки, спортивные площадки, клумбы) вписаны в окружающий ландшафт, создавая гармоничное и уютное пространство.

5. Символы:

Логотип лагеря: Символ, отражающий специфику лагеря.

Девиз: «Быстрее, выше, сильнее!».

Лагерная песня, включающая в себя мотивы спорта и здорового образа жизни.

Форма: Комфортная спортивная форма, возможно, с элементами фирменной символики.

Ритуалы:

Торжественное открытие и закрытие смены.

Ежедневная утренняя зарядка, проводимая под музыку.

Церемония награждения победителей спортивных соревнований.

Посвящение в «спортсмены лагеря».

6. Символическое пространство:

Кричалки: Разработанные детьми и вожатыми, отражающие настроение и дух соревнований.

Песенно-музыкальная культура: Исполнение лагерных песен, поддержка спортивных команд, использование музыки для проведения спортивных занятий и мероприятий.

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами,

укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного. Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы. Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.