

Частное дошкольное образовательное учреждение
«РЖД детский сад № 51»
(РЖД детский сад № 51)

Рассмотрено
на Педагогическом совете
протокол № 5
от 16.04.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий частным
дошкольным образовательным
учреждением «РЖД детский сад № 51»

Согласовано
с Советом родителей
протокол № 4
от 15.04.2026г.

Е.И.Барсукова
Приказ № 125- орг
от 16.04.2026 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
частного дошкольного образовательного учреждения
«РЖД детский сад № 51»
(РЖД детский сад № 51)
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад № 51» (РЖД детский сад № 51)
Руководитель	Елена Ивановна Барсукова
Адрес организации	662155, Красноярский край, г.Ачинск, 3 м-он Привокзального р-на, дом 31А
Телефон	8(39151) 6-59-24; 8(39151) 6-61-18
Адрес электронной почты	detckijcad@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://ds51rzhd.ru
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» Место нахождения: 107174, г.Москва, ул. Новая Басманная, д.2/1, ст. 1 Салихова Анна Андреевна, начальник отдела обучения и профориентации детей Департамента управления персоналом (ЦКАДР) ОАО «РЖД» Е-Mail: SalihovaAA@center.rzd Справочный телефон: 8(800)775-00-00 (звонок бесплатный из всех регионов РФ). Адрес сайта: http://rzd.ru
Лицензия	от 27.01.2016г. № Л035-01211-24/00281190, выдана Министерством образования Красноярского края

РЖД детский сад № 51 (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города Ачинска вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту, кирпичное, двухэтажное. Учреждение имеет центральное отопление и водоотведение. Общая площадь здания 1667,3 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1282,6 кв. м. Территория озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории размещены спортивная площадка, футбольное поле, метеоплощадка, эко-стоп «Лес», японский, французский и английский стиль в ландшафтном дизайне, игровые площадки «Египет» и «Железная дорога», плодово-ягодный сад, огород. Игровая зона включает прогулочные участки для каждой группы. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием и отделены друг от друга зелеными насаждениями.

В детском саду открыт мини-музей «История паровозика». Там подобран материал об истории железной дороги России. Здесь проводятся мероприятия по ранней профориентации дошкольников на железнодорожные профессии. Экспонаты музея: макет старого железнодорожного вокзала станции Ачинск -1, светодиодная карта Красноярской железной дороги, макеты железнодорожного транспорта, картины, фотографии, альбомы и др.

Для развития экологического миропонимания у дошкольников в детском саду функционирует зимний сад и зооуголок.

Ближайшее окружение:

- МБОУ «СШ № 18»;
- МБУК «Детская библиотека № 6»;
- Центр детского творчества - клуб «Радуга»;
- Железнодорожный вокзал Ачинск – 1.

Взаимодействие с МБОУ «СШ № 18» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК «Детская библиотека № 6» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Сотрудничество с Центром детского творчества - клубом «Радуга» позволяет знакомить дошкольников с миром искусства, техники и ремесел.

Посещение Железнодорожного вокзала Ачинск – 1 с целью проведения ознакомительных экскурсий «Безопасность на железнодорожном транспорте», «Профессии железной дороги», «История железнодорожного вокзала» и организация выставок творческих работ воспитанников детского сада «Эколята – защитники природы».

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Воспитание и обучение детей в детском саду ведется на русском языке. Уровень образования - дошкольное образование.

Форма обучения - очная.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в РЖД детском саду № 51 (далее Детский сад) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования: основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, а так же программы дополнительного образования: «Горница», «Радость движения», «Познавай-ка», «Будь природе другом», «Мир безопасности».

Детский сад посещают 60 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп (группа раннего возраста, две группы комбинированного вида и две логопедические группы).

Группа	Количество обучающихся (чел.)
Группа №1 (группа раннего возраста) «Птенчики»	12
Группа №2 (группа комбинированного вида) «Лучики»	15
Группа №3 (логопедическая группа) «Капельки»	10
Группа №4 (логопедическая группа) «Непоседы»	10
Группа №5 (группа комбинированного вида) «Ягодки»	13

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО и АОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках

календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	56	85%
Неполная с матерью	4	15%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	62%
Два ребенка	10	16%
Три ребенка и более	3	12%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году Детский сад инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Новые форматы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации» на основании решения Ученого совета АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». Воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада. Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 53% респондентов отметили, что появились новые формы просвещения родителей (законных представителей) и улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Году железнодорожной славы, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине, железная дорога в годы ВОВ.

ситуациях	Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ», викторина «Железная дорога в годы ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы в каждой группе. Оформление экспозиции «Роль железной дороги в годы ВОВ» в мини-музее «История паровозика».
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых в г.Ачинске– спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, социально-гуманитарному, физкультурно-оздоровительному и техническому. С октября 2025 года в Детском саду реализуется новая программа дополнительного образования по технической направленности «Робототехника для дошколят». Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возр аст	Год, количество воспитанник ов		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественное						
1.1	«Горница» (декоративно- прикладное искусство)	Изобразительная студия – подгрупповые занятия	3-7 лет	78	46	+	-
1.2	Арт-студия	Студия – подгрупповые занятия	5 - 7 лет	17	4	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Радость движения	Детский фитнес – групповые занятия	3-7 лет	38	46	+	-
2.2	Волшебный мяч	Секция - подгрупповые занятия	3 - 6 лет	12	19	-	+
3	Социально-гуманитарное						
3.1	Шахматное	Кружок -	6-7	22	29	+	-

	королевство	подгрупповые занятия	лет				
3.2	Готовлюсь к школе	Кружок - подгрупповые занятия	5 - 7 лет	31	17	-	+
3.3	Нейроигры	Кружок - подгрупповые занятия	5 - 7 лет	12	10	-	+
3.4	Английский для дошколят	Кружок - подгрупповые занятия	4-7 лет	8	17	+	+
3.5	Английский – легко и просто (для школьников)	Кружок – индивидуальные занятия	8-10 лет	3	1	-	+
4	Техническое						
4.1	Робототехника для дошколят	Кружок - подгрупповые занятия	3-7 лет	0	25	+	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом по платной дополнительной образовательной услуге «Волшебный мяч». Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года продолжить реализацию новой программы платного дополнительного образования по технической направленности «Робототехника для дошколят».

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Содействует объединению усилий семьи и педагогов в деле развития и воспитания детей, а также развития образовательной организации

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2025 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО и АОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

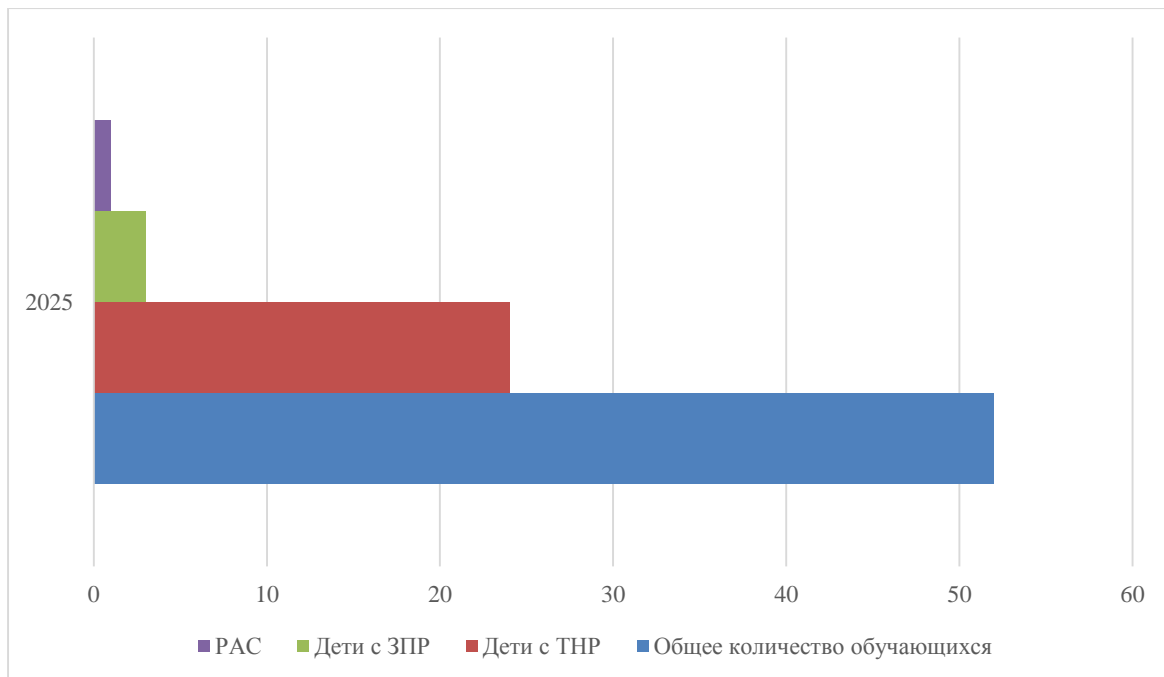
	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	23	38	30	50	7	12	60	88
Качество освоения образовательных областей	35	58	20	33	5	8	60	92

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2025 году коррекционную помощь получали 24 ребенка (с ТНР -20 детей, с ЗПР – 3 ребенка, РАС - 1 ребенок). В течение года с целью выявления уровня актуального развития обследовано 52 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 18 детей. Данные представлены в диаграмме:



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа учителя-логопеда проводилась по следующим направлениям: обогащение и активизация словаря; развитие подражательной функции речи во всех её проявлениях; развитие слухового внимания и фонематического восприятия; развитие артикуляционного праксиса и формирование правильного звукопроизношения; формирование слова, фразы, предложений; формирование и развитие лексико-грамматических средств языка и навыков связной речи; формирование, расширение, обогащение и систематизация представлений об окружающем мире, включение освоенных представлений, умений и навыков в практическую и игровую деятельности.

Учитель-дефектолог проводил коррекционную работу, направленную на восполнение пробелов в освоении АОП ДО.

Педагог-психолог формировал и развивал адаптивные формы поведения; формирование и развитие продуктивных и предметных, игровых действий. Формирование вербальных и невербальных средств коммуникации, а также развитие психических процессов.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Победы в конкурсном движении и результаты сдачи норм ГТО:

Наименование конкурса	Уровень	Призовое место
«Арт-Ель 2025»	Краевой	Два диплома за I место
«Первоцвет – 100 лет»	Краевой	Четыре призовых диплома
«Сыны и дочери Отечества»	Всероссийский	Бронзовый диплом за 3 место
Выпускник в ГТО	Всероссийский	Золотой знак ГТО - 17 шт. Серебряный знак ГТО - 2 шт. Бронзовый знак ГТО - 6 шт.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;

- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в Детский сад не поступили воспитанники из семей участников специальной военной операции (далее – СВО).

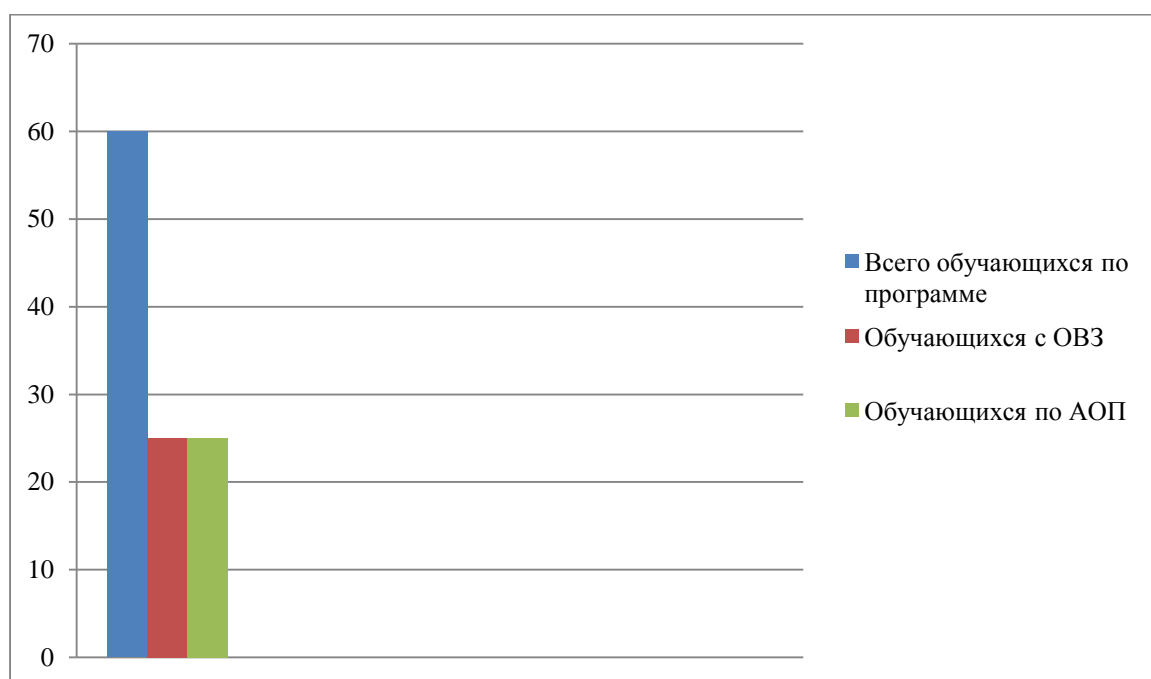
Для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в Детском саду



Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по трем адаптированным дополнительным

общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Характеристика персонала

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Высшее – 12 чел., 67% Среднее специальное – 6 чел., 33%	Высшая – 11 чел., 61% Первая – 7 чел., 39%	До 5 лет – 2 чел. 5–10 лет – 5 чел. Свыше 15 лет – 11 чел.

Количество работников, имеющих ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ведомственные награды – 9;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов – 5.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — 3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 педагога;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 работников Детского сада, из них 2 педагога. На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение 6 педагогов в рамках инновационных площадок.

В сентябре 2025 году заключен договор с Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ачинский педагогический колледж» по организации практической подготовки обучающихся по специальности: 44.02.01 Дошкольное образование. В рамках этого договора 6 педагогов Детского сада являются наставниками студентов и сопровождают их в практической подготовке. С наставниками заключили трудовые договора, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский педагогический колледж».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в СИ межрегиональной научно-практической конференции «Современная психология и педагогика: проблемы и решения»;

- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

Положительные отзывы о работе РЖД детский сад № 51 в СМИ федерального уровня:

газета «Гудок» - 04.04.2025г. «На таких стоит равняться (детский сюрприз)».

Сайт РОСПРИРОДНАДЗОРА - 19.03.2025г.- Воспитанники детского сада из Красноярского края присоединились к акции «Игрушка ветерану».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в достаточном количестве;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский пункт — 1;
- Зимний сад – 1;
- Изобразительная студия – 1;
- Мини-музей – 1;
- Кабинет учителя-логопеда – 2;
- Кабинет педагога-психолога/ сенсорная комната -1
- Кабинет дошкольной подготовки / робототехники / английского языка – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, лестничных пролетов.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом Детского сада от 29.01.2025 № 353, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В группах с детьми 3-7 лет имеется интерактивная доска. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В июне 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала по Перечню: музыкальные инструменты (металлофоны, барабаны).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 95 % родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 % опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 77 % опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 % опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 80 % опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 % опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	60
в режиме полного дня (8–12 часов)		60
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	46
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		60(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		23 (38%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		23 (38%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (100%)
с высшей		11 (61%)
первой		7 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (11%)

больше 30 лет		5 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5%)
от 55 лет		4 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/3
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	187,2
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
зимнего сада		да
изобразительной студии		да
сенсорной комнаты		да
класса предшкольной подготовки		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и АФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.