

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
РЖД детский сад № 51
Е.И.Барсукова
Приказ № 175-орг от 28 августа 2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
частного дошкольного образовательного учреждения
«РЖД детский сад №51»
на **2026 — 2027** учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детский сад №51»
на 2026 -2027 учебный год

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. N2 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. N 1155; Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028; СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026г. №19; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021г. №2; Уставом частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детский сад №51»; Образовательной программой (далее - ОП ДО) и адаптированной образовательной программой (далее – АОП ДО) РЖД детский сад № 51.

ОП ДО и АОП ДО могут реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в Учреждении. Реализация учебного плана происходит через обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть ОП ДО, АОП ДО реализуется комплексным подходом, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодействующих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть ОП ДО, АОП ДО формируемая участниками образовательного процесса включает подходы STEAM образования и реализацию в совместной деятельности игр по железнодорожной, экологической, краеведческой направленности. С детьми младшей группы комбинированного вида проводится образовательная деятельность по изучению английского языка. С детьми 3-7 лет проводятся занятия по детскому фитнесу. В логопедических группах реализуется АОП ДО, которая предполагает проведение учителем-логопедом занятий по речевому развитию 2 раза в неделю.

Учебный план составлен с учётом уровня и направленности ОП ДО, АОП ДО.

Учебный план ориентирован на организацию образовательного процесса в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Учебный год начинается 1 сентября 2026г. и заканчивается 31 мая 2027г. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель: 21 декабря 2026г. по 17 января 2027г. – новогодние каникулы. В дни каникул и в летний период проводится непрерывная образовательная деятельность только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления. С 19 октября по 25 октября в детском саду проводится неделя здоровья.

В первые две недели сентября и последние две недели мая проводится диагностика педагогического процесса. Диагностика проводится как в рамках непрерывной образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов.

Педагогический процесс включает непрерывную образовательную деятельность, совместную деятельность детей и взрослого и самостоятельную деятельность детей. Непрерывная образовательная деятельность с детьми проводится в виде комплексных,

развивающих проблемно - игровых и практических образовательных ситуаций в соответствии с видами детской деятельности.

Воспитание воспитанников РЖД детский сад № 51 при освоении ими ОП ДО, АОП ДО осуществляется на основе включенной Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, составленных педагогами РЖД детский сад № 51 совместно с родителями (законными представителями) воспитанников. Рабочая программа воспитания включает задачи и мероприятия по знакомству воспитанников с государственными символами России и реализацию всероссийских проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры».

На основе ОП ДО, АОП ДО составлен календарный план воспитательной работы, который строится на основе базовых ценностей и включает разнообразные формы и виды воспитательных мероприятий в учебном году, который разделен на модули, отражающие направления воспитательной работы детского сада.

В РЖД детский сад № 51 ведется внедрение в образовательный процесс цифровых ресурсов и технологии электронного образования. Программы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии для обучения дошкольников применяются как способ обучения и организации образовательной деятельности.

Учебный план не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализации программ, условий образовательной деятельности, потребностей, интересов, инициатив воспитанников и педагогов.

Вся образовательная деятельность осуществляется на основании комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей и проходит в форме игровых занятий, игровых обучающих ситуаций, решения проблемных ситуаций, реализации детско-взрослых проектов, экспериментальной и исследовательской деятельности, экскурсий, сюжетно-ролевых игр и других видов детской деятельности.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить экологические, региональные и культурные компоненты, учитывать ведомственную принадлежность детского сада (ОАО «РЖД»), а также реализовывать подходы STEAM образования и направления инновационной деятельности по Всероссийским образовательным проектам «Картинная галерея в детском саду: ценности и смыслы» (далее - картинная галерея) и «ТехноМир: развитие без границ – фундамент технологического будущего России» (далее – ТехноМир).

Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 9.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Во время проведения занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

Дополнительное образование может быть реализовано до 19.00.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

При проведении занятий возможно деление группы на подгруппы.

Занятия с использованием электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;

- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей для каждой возрастной группы по отдельности согласно СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026г. №19.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам согласно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021г. №2. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детский сад № 51»
на 2026 — 2027 учебный год
(группы общеразвивающей и комбинированной направленности)

№ п/п	Возрастная группа	Группа №1 (группа раннего возраста)	Группа № 2 (младшая группа комбинированного вида)	Группа №3 (средняя группа комбинированного вида)
1	Обязательная часть			
	Образовательная область	Количество НОД в неделю		
1.1	Познавательное развитие	3	2	3
	Ознакомление с окружающим миром	2 - занятия с дидактическим материалом	1 - занятие с дидактическим материалом	2
	Математическое развитие	1 -занятие со строительным материалом	1 - занятие со строительным материалом	1
1.2	Речевое развитие	3	2	3
	Развитие речи	3 - расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	2 - расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	1,5
	Приобщение к художественной литературе			0,5
	Основы грамотности			
	Английский язык			1
1.3	Художественно-эстетическое развитие	2	5	6
	Рисование		1	1
	Лепка		1	1 раз в две недели
	Аппликация			1 раз в две недели
	Музыка	2	2	2
	ДПИ		1	2
1.4	Физическое развитие	2	2	4
	Физическая культура	2 –развитие движений	2 –развитие движений	2
	Физическая культура на улице			
	Детский фитнес			2
1.5	Социально-коммуникативное развитие	Интеграция в образовательную деятельность игровых технологий по социально-коммуникативному развитию детей: социализация, развитие общения, формирование основ безопасности, нравственное воспитание		
ВСЕГО:		11	11	16
2	Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательного процесса включает подходы STEAM образования, направления инновационной деятельности по картинной галереи, ТехноМиру и реализацию в совместной деятельности игр по железнодорожной, экологической, краеведческой направленности			
3	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Утренний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	процедуры			
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Вечерний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Поручения, дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Самостоятельная деятельность детей			
	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках развития)	ежедневно	ежедневно	ежедневно

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детский сад № 51»

на **2026 — 2027** учебный год

(логопедические группы)

№ п/п	Возрастная группа	Группа №5 (подготовительная логопедическая группа)	Группа № 4 (старшая логопедическая группа)
1	Обязательная часть		
	Образовательная область	Количество НОД в неделю	
1.1	Познавательное развитие	2	2
	Ознакомление с окружающим миром (интеграция Экологии)		1
	Математическое развитие	2	1
1.2	Речевое развитие	4	3
	Развитие речи	2	2,5
	Приобщение к художественной литературе	0,5	0,5
	Основы грамотности	0,5	
	Английский язык	1	
1.3	Художественно-эстетическое развитие	7	6
	Рисование	1	1
	Лепка	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Аппликация	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Музыка	2	2
	ДПИ	3	2
1.4	Физическое развитие	5	5
	Физическая культура	2	2
	Физическая культура на улице	1	1
	Детский фитнес	2	2

1.5	Социально-коммуникативное развитие	Интеграция в образовательную деятельность игровых технологий по социально-коммуникативному развитию детей: социализация, развитие общения, формирование основ безопасности, нравственное воспитание	
ВСЕГО:		18	16
2	Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательного процесса включает подходы STEAM образования, направления инновационной деятельности по картинной галереи, ТехноМиру и реализацию в совместной деятельности игр по железнодорожной, поликультурной, экологической, краеведческой направленности		
3	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
	Утренний круг	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
	Вечерний круг	ежедневно	ежедневно
	Поручения, дежурства	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно
4	Самостоятельная деятельность детей		
	Игра	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках развития)	ежедневно	ежедневно

Старший воспитатель
частного дошкольного образовательного учреждения
«РЖД детский сад № 51»

А.Д.Кандыкова