

## «Цветик-семицветик»

**20 апреля** 2022г. в старшей группе «Капельки» прошло итоговое занятие «Цветик-семицветик». Цель занятия: обобщить и закрепить знания детей по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности. Педагоги группы поставили задачи, которые должны были выявить знания, умения, навыки детей.

Занятие началось в групповой комнате с приветствия. Дети с воспитателем Оксаной Вячеславовной Подериной приветствовали друг друга улыбками и добрыми словами. Затем в группу пришла девочка Женя (воспитатель группы Екатерина Геннадьевна Гнездина) – персонаж сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». Рассказала о своем желании (получить еще один волшебный цветок) и попросила детей ей помочь. Дети решили, что надо позвать волшебницу, подарившую Жене цветик-семицветик. С помощью игры «Ассоциации» ребята выбрали вещи, которые могут пригодиться бабушке. Волшебница пришла и, узнав, что хочет Женя, предложила ребятам ей помочь, отправиться с ней в путешествие, чтобы добыть лепестки. Но перед дорогой волшебница попросила разделиться на команды («Пчелки» и «Мышки») с помощью фишек. Затем возник вопрос: «Где искать лепестки?». Собирая разрезные картинки, дети узнавали маршрут движения. Путешествие в поисках семи лепестков проходило по разным помещениям детского сада. Дети посетили изобразительную студию, мини-музей «История паровозика», кабинет учителя-логопеда, Зимний сад, сенсорную комнату, спортивный и музыкальный зал. И каждый раз, выполнив определенное задание, получали один лепесток.

Учитель-логопед Светлана Владимировна Дмитриева в своем кабинете предложила игру «Найди лишнее». Дети рассказывали почему они выбрали ту или иную картинку и аргументировали свой выбор (Вот один из ответов детей: «Из картинок: слива, бутылка с растительным маслом, колбаса, конфеты – лишняя картинка с изображением конфет, потому что они вредны для зубов»). Педагог добивалась, чтобы дети правильно произносили слова и звуки. Затем дети делили слова на слоги и составляли предложение, состоящее из трех слов. Одному из детей было предложено составить и объяснить схему составленного предложения.

В Зимнем саду воспитатель Анна Алексеевна Седелева поиграла с детьми в кубик Блума, который задавал вопросы про сезонные изменения в живой и не живой природе.

В сенсорной комнате у Елены Васильевны Думчевой ребята поиграли в игру на установление эмоционального контакта «Поздороваемся», игру на сплочение команды «Поднимем зайчика» и релаксационную минутку «Звездочеты».

Педагог дополнительного образования Ольга Гареевна Вервейн в изобразительной студии провела экспериментально-творческую деятельность по рисованию радуги. Дети самостоятельно из основных цветов (синий, желтый, красный) смешиванием получали необходимые цвета для радуги. Ольга Гареевна познакомила детей с хроматическими и ахроматическими цветами. В результате дети нарисовали красивое коллективное панно. Завершением стало физкультурная минутка «Радуга».

В спортивном зале прошла музыкально-физкультурная минутка с использованием здоровьесберегающей методики Body percussion (телесная перкуссия), в ходе которой сказочный персонаж Женя (воспитатель Екатерина

Геннадьевна Гнездина) предложила детям разделиться на 2 команды и встать вокруг двух обручей. У каждого ребенка была пара деревянных ложек. Под музыку дети отстукивали ритм ложками и перемещались по кругу.

Получив заряд бодрости, путешественники отправились в мини-музей «История паровозика». Там воспитатель Оксана Вячеславовна Подерина организовала деятельность по программированию робота: дети в парах решали пример, а затем с помощью робота-мышки выстраивали маршрут до цифры с правильным ответом.

Музыкальный руководитель Наталья Владимировна Сайгашова в музыкальном зале предложила сыграть оркестром детскую песенку из русского народного творчества «Андрей – воробей». Выполнив последнее задание, ребята получили долгожданный седьмой лепесток и отправились в группу собирать цветик-семицветик.

В группе на обратной стороне лепестков ребята обнаружили схему посадки цветов. Дружно и весело прошла посадка цветов, которые дети разместили на подоконнике в своей группе. Женя вернулась в свою сказку, а дети решили наблюдать за ростом посаженных ими цветов.

Отчет подготовили воспитатели старшей группы:  
Подерина О.В., Гнездина Е.Г.

*Отзыв на образовательную деятельность*

*Сегодня в старшей группе прошло итоговое занятие.*

*Благодарю Екатерину Геннадьевну и Оксану Вячеславовну за интересный квест, в котором приняли участие кроме детей и педагоги Елена Васильевна, Анна Алексеевна, Ольга Гареевна и Наталья Владимировна.*

*Занятие подготовлено всеми педагогами на высоком уровне, и дети на нем чувствовали себя успешными, проявляли инициативу и самостоятельность. Большое спасибо всем педагогам за интересные идеи и хорошую образовательную деятельности на протяжении учебного года.*

*Светлане Владимировне хочу отдельно сказать спасибо за гибкий подход к каждому ответу детей и настойчивость в развитии речи детей!!!*

*Старший воспитатель А. Д. Кандыкова*

\*\*\*

Спасибо большое, Алёне Дмитриевне, за хорошие слова. Всем специалистам, принявшим участие в нашем занятии, спасибо за интересные задания, индивидуальный подход к каждому ребёнку. Детям запомнились и понравились все задания, которые они выполняли.

Светлане Владимировне спасибо за помощь в фотосъемке и наведении порядка за нами в процессе занятия.

Воспитатели Гнездина Е.Г., Подерина О.В.











