

Картотека дидактических игр

по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с железной дорогой и ее профессиями

N	Название, источник, цель игры, оснащение	Ход игры
1	<p>Не ошибись Развивать скорость мышления. Закреплять знания о содержании деятельности железнодорожников в разное время суток. <i>Мяч небольшой, легкий.</i></p>	<p>Дети стоят полукругом. Ведущий называет часть суток и бросает ребенку мяч. Поймав его, ребенок называет какое-либо занятие, действие, которое совершают железнодорожники в это время.</p>
2	<p>Найди такой же Учить сравнивать предметы, находить их характерные признаки. Закрепить знания о профессии машиниста, помощника машиниста, сходство и различие. Воспитывать наблюдательность. <i>Несколько пар одинаковых электровозов.</i></p>	<p>Дети по сигналу воспитателя ищут одинаковые электровозы.</p>
3	<p>Новоселье локомотива Закрепить знания о работниках локомотивного депо. Упражнять в употреблении и понимании обобщающих слов: депо, цех, подвижной состав.</p>	<p>Дети строят цех для нового поезда, ищут нужный предмет, называют тех, кто там работает.</p>
4	<p>Железнодорожная связь Познакомить детей с теми, кто обеспечивает связь на железной дороге. Воспитывать умение быть наблюдательным, активизировать речь. <i>Микрофон.</i></p>	<p>Дети рассказывают о наиболее характерных особенностях в железнодорожной связи: селектор, радио, рация.</p>
5	<p>Кассир, ревизор, пассажир Закреплять умение квалифицировать и называть предметы профессии, необходимые для поездки на железнодорожном транспорте. <i>Мяч.</i></p>	<p>Воспитатель передает мяч со словами: "Мы пассажир. Что тебе необходимо для поездки?" Ребенок должен назвать предмет и передать мяч другому ребенку.</p>
6	<p>Дополни предложение Развивать речевую активность, быстроту мышления, знания о железнодорожном транспорте.</p>	<p>Дети находят и называют такое слово, чтобы получилось законченное предложение. Можно добавлять только одно слово. Например: "Ревизор проверяет: билет"</p>

Картотека дидактических игр

по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с железной дорогой и ее профессиями

7	<p>Было - будет Уточнять представления о прошлом, настоящем, будущем на железной дороге. <i>Мяч.</i></p>	<p>Дети стоят полукругом. Воспитатель бросает им мяч: "Было - паровоз, есть -электровоз, будет:"</p>
8	<p>Закончи предложение Учить понимать причинные связи. Упражнять в правильном подборе слов на железнодорожную тематику.</p>	<p>Воспитатель поднимает руку. Имитируя стрелку, предложение заканчивает тот, на кого укажет стрелка. "Я работаю машинистом, чтобы:"</p>
9	<p>Локомотив Развивать слуховое внимание, активировать словарь, мышление. <i>Игрушечный поезд.</i></p>	<p>Дети сидят кружком на ковре. Они классифицируют виды железнодорожного транспорта по особенностям перевозок.</p>
10	<p>Только на эту букву Закреплять знания о букве и звуке, воспитывать звуковое внимание.</p>	<p>Воспитатель называет слово "паровоз". Ребенок должен назвать слово на любую букву из этого слова, связанное с железнодорожным транспортом.</p>
11	<p>Чья одежда? Воспитывать интерес к людям железнодорожных профессий. <i>Набор картинок, фишки.</i></p>	<p>По рабочей одежде дети определяют профессию железнодорожника, находят нужную картинку и показывают ее. За правильный ответ - фишка.</p>
12	<p>Собери картинку Упражнять в составлении целой картинке из отдельных частей. <i>Разрезные картинки по железнодорожной тематике.</i></p>	<p>За определенное время дети должны правильно собрать из частей целую картинку.</p>
13	<p>Кому что нужно? Упражнять в квалификации предметов, умении называть предметы, необходимые людям в железнодорожной профессии.</p>	<p>Воспитатель называет профессию, дети отвечают, что нужно этому человеку. Например, "сигналист -флажок"</p>
14	<p>Путешествие по депо Закреплять знания детей о том, кто работает в депо и что там делают. Набор сюжетных картинок.</p>	<p>Группа делится на две команды. Дети по сигналу отбирают только те картинки, которые соответствуют работе в депо.</p>

Картотека дидактических игр

по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с железной дорогой и ее профессиями

15	Кто кем будет? Развивать умственные способности, мышление и память.	Воспитатель спрашивает детей, кем они хотят стать, когда вырастут и будут работать на железной дороге, и чем они будут заниматься.
16	Бывает - не бывает Развивать воображение, логику мышления. <i>Мяч.</i>	Воспитатель бросает мяч, произнося фразу, а ребенок должен ловить его или нет. Если то, что сказал воспитатель, действительно бывает, то ребенок ловит мяч и не ловит его, если того не бывает. Например: "Машинист управляет составом", "Состав управляет машинистом".
17	Подбери нужные слова Учить подбирать определенные по смыслу слова (прилагательные), соотносить слово-действие. <i>Палочка.</i>	Воспитатель называет слова на железнодорожную тематику, а дети - характеризующее слово. "Поезд - быстрый, скорый, пассажирский и т.д."
18	Где мы были, мы не скажем Развивать находчивость, умение перевоплощаться.	Дети имитируют действия людей разных профессий железнодорожников так, чтобы окружающие узнали и назвали профессию.
19	Кто больше знает? Развивать память, обогащать знания о предметах, воспитывать находчивость. <i>Предметные картинки.</i>	Дети сидят на ковре, воспитатель показывает картинку с изображением железнодорожного транспорта, вокзалов, работников магистрали. Дети подробно рассказывают о них.
20	Где был Петя? Активизировать процессы мышления, внимания, памяти. <i>Кукла Петя.</i>	К детям приходит кукла Петя и загадывает загадки о своем путешествии на поезде.