

**Перспективный план работы  
кружка «Мы – юные железнодорожники»  
в подготовительной к школе группе**

**Цель:** Развитие представлений о работе подразделений железной дороги. Популяризация профессий железнодорожного транспорта.

**Направления в работе:**

1. Знакомство ребенка с профессиями железнодорожного транспорта.
2. Развитие интеллектуальных способностей детей, их речи.
3. Знакомство с видами железнодорожного транспорта.
4. Расширение культурного кругозора ребенка.
5. Воспитание уважения к работникам железной дороги и интереса к работе железнодорожного транспорта.

| <b>Месяц</b> | <b>Мероприятие</b>   | <b>Цель</b>   |
|--------------|--|---|
| Сентябрь     | Беседа с детьми на тему: «Как я провел лето».                                  | Учить делиться впечатлениями о проведенном лете (куда я ездил летом, на чем). Воспитывать чувство радости, благодарности.   |
|              | Целевая прогулка и экскурсия на железнодорожный вокзал                         | Наблюдение за работой железнодорожного транспорта. Дать знания о том, что железная дорога работает круглосуточно. Формировать знания о пользе железной дороги, ее работниках. Закрепить правила безопасного поведения на железной дороге и железнодорожном вокзале. |
| Октябрь      | Рассказ о современной железной дороге.   | Закрепить знания о работе и устройстве современной железной дороги, о технике, которая облегчает труд железнодорожников.  |
|              | «Что было до...» - дидактическая игра - путешествие в историю железной дороги. | Дать знания о том, как люди жили в старину, как появились первые железные дороги, для чего они были нужны.  |
| Ноябрь       | Мой город – город железнодорожников.   | Познакомить с родным городом, его предприятиями, подразделениями железной дороги. Прививать любовь к Родине, родному краю   |

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         | Наблюдение за различными видами железнодорожного транспорта (электричка, товарный поезд, пассажирский поезд дальнего следования, пригородный пассажирский поезд). | Дать представление о разнообразии железнодорожного транспорта, его разновидностях, предназначении.   |
| Декабрь | «Я и железная дорога» - художественная мастерская   | Уточнить знания детей о железной дороге. Закрепить знания о роли, которую играет железная дорога в жизни детей.  |
|         | Выставка рисунков и книг с рассказами о своих родителях - железнодорожниках.  | Закрепить знания детей о профессиях своих родителей.   |
| Январь  | Экскурсия в мини - музей «История маленького паровозика» РЖД детский сад № 51   | Продолжать знакомить детей с историей железнодорожного транспорта. Вызвать чувство гордости за труд родителей работающих на железной дороге. Помочь в сборе экспонатов для мини-музея. |
| Февраль | Рассказ о работе железной дороги в годы войны.  | Знакомство с историей железной дороги. Вызвать чувство уважения к людям, работавшим на железной дороге во время ВОВ.   |
|         | Конкурс рисунков «Железная дорога в будущем».   | Развивать творческие способности, фантазию детей.  |
| Март    | Беседа «Для чего нужны железнодорожные вокзалы»   | Развивать внимание, сообразительность, умение объяснять свой ответ; расширять словарный запас детей по дорожной лексике.   |
|         | Выставка рисунков «Вокзал будущего»   | Развивать фантазию, творчество, стремление вырасти и усовершенствовать железную дорогу.  |
| Апрель  | Развлечение «Путешествие на поезде»   | Обобщить и систематизировать знания детей о способах и особенностях передвижения человека на железной  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | Рассказ родителей о железной дороге. «Железнодорожники в гостях у детей детского сада»                                    | дороге.   |
| Май | Дидактические игры «Угадай профессию», «Кому, что нужно», «Пригородные поезда и пассажирские поезда дальнего следования». | Развивать умение мыслить логически, подбирать карточки с изображениями предметов, относящихся к железной дороге; расширять словарный запас детей по дорожной лексике. |
|     | Рисование «Железнодорожный транспорт в годы Великой Отечественной войны».   | Учить отражать свои впечатления в рисунках. Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине.  |