

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеразвивающую программу «Познавай-ка», составленную педагогами РЖД детский сад № 51 старшим воспитателем А.Д. Кандыковой, педагогом-психологом Е.В. Думчевой, воспитателями: Л.И. Мандеш, О.В. Подериной, Л.А. Горовой, И.С. Шадт, О.Ф. Рудкевич, С.Н. Лойко

Дополнительная общеразвивающая программа «Познавай-ка» (далее – Программа) составлена группой педагогов РЖД детский сад № 51 - старшим воспитателем А.Д. Кандыковой, педагогом-психологом Е.В. Думчевой, воспитателями: Л.И. Мандеш, О.В. Подериной, Л.А. Горовой, И.С. Шадт, О.Ф. Рудкевич, С.Н. Лойко.

В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Эти элементарные знания помогают детям расширить свои познания о работе родителей, бабушек и дедушек, поближе познакомиться с рабочим местом мамы и папы, узнать, что именно выполняют они на работе. Профориентация дошкольников это новое, малоизученное направление в дошкольном воспитании. ФГОС дошкольного образования предусматривает ознакомление с трудом взрослых и ознакомление с окружающим миром, куда можно отнести данное направление работы, однако занимает оно микроскопически малое место, недостаточное для полноценной профориентационной работы, а тем более на профессии железнодорожного транспорта, которая требует плановости, систематизации и углубленной работы.

Программа составлена на основе образовательной программы дошкольного образования РЖД детский сад № 51. Данная Программа позволяет в условиях дошкольной образовательной организации через дополнительное образование расширить возможности образовательной области «Познавательное развитие». Знакомство дошкольников с профессиями не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт профессиональных действий, способствует раннему профессиональному самоопределению. В совместной организованной и свободной деятельности с детьми дошкольного возраста, через игру и игровые приемы, возможно формирование знаний, развитие интереса к железнодорожному транспорту, труду железнодорожников, что позволит ненавязчиво ориентировать воспитанников на будущую профессию.

В Программе заложено содержание об истории развития профессий «машинист и помощник машиниста», о видах локомотивов в отдельный информационно-познавательный модуль «Занимательная школа юного машиниста» - проект «Мечта из детства – профессия машинист локомотива».

Социальная, научная и практическая значимость Программы: заложить основу для дальнейшей профессиональной ориентации дошкольников на профессии железной дороги.

Инновационность Программы в том, что ранняя профориентация на железнодорожные профессии и ознакомление с железной дорогой дошкольников проводится через применение технологии проектного обучения и решения прикладных задач.

Структура Программы разработана согласно нормативным требованиям к дополнительным общеобразовательным программам и содержит все структурные компоненты. Программа рассчитана на 4 года обучения детей от 3 до 7 лет. Отличительной особенностью Программы является реализация её содержания через тесное взаимодействие педагогического коллектива детского сада с сотрудниками различных подразделений ОАО «РЖД»: ДЕПО, ИВЦ, железнодорожная библиотека, вокзал (касса, диспетчерская) и др.

Содержание Программы заключается в рациональном сочетании различных инновационных подходов, оказывающих влияние на социальное и познавательное развитие детей дошкольного возраста через ознакомление с железнодорожным транспортом, профессиями железнодорожников.

Программа представляет собой систему комплексных занятий на основе игровых средств и подходов с использованием современных технологий.

Основные пути реализации данной Программы:

- формирование личности воспитанника с учетом особенностей физического, психического развития, индивидуальных возможностей;
- выявление интересов и наклонностей детей;
- знакомство с ведущими железнодорожными профессиями, с прошлым и настоящим железной дороги.

Дидактические принципы: системности, последовательности, доступности, научности, наглядности.

Ранняя профориентация на железнодорожные профессии требует планомерности, систематизации и углубленной работы.

Технология: Программа представляет систему взаимосвязанных занятий, выстроенных в определенной логике, направленных на формирование у детей дошкольного возраста необходимого уровня знаний о железной дороге и ее профессиях. Виды деятельности построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Форма проведения разнообразна: использование экскурсий, развивающих игр и упражнений, бесед, встреч с интересными людьми и т.д. Создаваемый благоприятный эмоциональный фон в немалой степени способствует развитию учебной мотивации, что является необходимым условием для ознакомления дошкольника с железной дорогой и ее профессиями.

Степень новизны Программы заключается в том, что в ней предусмотрено использование проектной деятельности, благодаря чему реализуется важный принцип федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

В пояснительной записке раскрывается педагогическая целесообразность данной Программы, которая, по мнению составителей, заключается в том, что дошкольное учреждение – первая ступень общего образования и начальное звено в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Эти элементарные знания помогают детям расширить свои познания о работе взрослых, поближе познакомиться с рабочим местом родителей, узнать, какие функции они выполняют на работе. В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования.

Содержательный раздел раскрывает все темы учебного плана, расписан теоретический и практический материал. В целом содержание учебно-тематического плана предполагает постепенное усложнение учебного материала на каждом этапе обучения, реализацию игровых методов обучения.

Программа описывает образовательные технологии, при помощи которых предусматривается достижение поставленной в Программе цели.

Заключение: рецензируемая дополнительная общеразвивающая программа «Познавай-ка» составленная педагогами РЖД детский сад № 51, разработана на высоком учебно-методическом уровне, определяет условия и требования к дополнительным общеобразовательным программам. Инновационность Программы в том, что ранняя профориентация на железнодорожные профессии и ознакомление с железной дорогой дошкольников проводится через применение технологии проектного обучения и решения прикладных задач. Отличительной особенностью Программы является реализация её содержания через тесное взаимодействие педагогического коллектива детского сада с сотрудниками различных подразделений ОАО «РЖД»: ДЕПО, ИВЦ, железнодорожная библиотека, вокзал (касса, диспетчерская) и др. Программа может быть использована другими дошкольными образовательными организациями для ранней профессиональной ориентации на профессии железнодорожного транспорта детей от 3 до 7 лет.

«08» апреля 2025 г.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики, психологии
и социологии,

Автономная некоммерческая
образовательная организация
высшего образования

Центросоюза Российской Федерации

«Сибирский университет

потребительской кооперации»



Подпись: Коростелева Н.А.
Исполняющий обязанности начальника управления финансов и
хозяйственной работы - Ю.А. Коран
Исполняющий директор Ю.А. Коран
20 ____ г.

ML

Коростелева Н.А.