

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума

А.А. Намитоков

«30» августа 20 22 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Общепрофессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.07 Банковское дело*

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.07 Банковское дело**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 67 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50135), квалификации специалист банковского дела укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело квалификации выпускника Специалист банковского дела, утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 Экономика и управление: от 22 мая 2021 г. №05-21, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ: регистрационный номер 7 приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022.

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум»

**Разработчик:**

Абрамова И.А., преподаватель ЧПОУ «Ставропольский кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин» Протокол № 1 от 29 августа 2022 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Протокол № 1 от 30 августа 2022 года

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является вариативной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 67 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 №50135) по специальности 38.02.07 Банковское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Учебная дисциплина ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от

родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09 OK 10 OK 11  ЛР1-ЛР15	<ul style="list-style-type: none"><li>–анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li><li>–защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li><li>–использовать необходимые нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные положения Конституции Российской Федерации;</li><li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li><li>– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li><li>– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li><li>– организационно-правовые формы юридических лиц;</li><li>– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li><li>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li><li>– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li><li>– правила оплаты труда;</li><li>– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li><li>– право социальной защиты граждан;</li><li>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li><li>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</li><li>– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>60</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>30</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по очной форме обучения</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	18
<b>Самостоятельной работы обучающихся по очной форме обучения</b>	<b>12</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Содержание дисциплины, ее предмет и задачи. Основные принципы хозяйственного права, его источники и метод дисциплины. Понятие, содержание предпринимательской деятельности. Понятие и признаки, классификация субъектов предпринимательской деятельности. Индивидуальная предпринимательская деятельность. Правовой режим хозяйствующих субъектов.</p>	2/-	ОК 1-5, ОК 9-11  <b>ЛР1-ЛР15</b>
<b>Тема 1.</b> Система нормативного регулирования общественных отношений	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие, признаки, функции права. Система права. Правовые нормы. Формы (источники) права. Правоотношения. Юридические факты. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности. Порядок и виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, опорно-логических схем, сравнительных таблиц.</p> <p>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление опорного конспекта «Характеристика отраслей права»</li> <li>– составление сравнительной таблицы отраслей права по критериям: предмет правового регулирования, метод регулирования, источники, правовые институты на основе изучения Конституции РФ, ГК РФ, КоАП РФ, ТК РФ, УК РФ</li> <li>– составление опорно-логических схем: «Структура правоотношения», «Виды юридических фактов», «Виды юридической ответственности»</li> <li>– составление таблицы «Права и обязанности человека и гражданина», на основе изучения Конституции РФ</li> </ul>	2/-	ОК 1-5, ОК 9-11  <b>ЛР1-ЛР15</b>
<b>Тема 2.</b> Организационно – правовые формы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений. Основные положения об организациях (предприятиях) как субъектах хозяйственного права. Понятие и признаки юридического лица. Классификация и правоспособность юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. Государственная регистрация юридического лица.</p>	8/4	ОК 1-5, ОК 9-11  <b>ЛР1-ЛР15</b>

юридических лиц, их правовой статус	Представительства и филиалы.		
	Реорганизация и ликвидация предприятия. Несостоятельность (банкротство) предприятия.		
	Организационно – правовые формы коммерческих организаций. Отдельные положения об отдельных видах организаций (предприятий): полное товарищество, товарищество на vere, общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.		
	Организационно – правовые формы некоммерческих организаций. Отдельные положения об отдельных видах организаций (предприятий): потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения), фонды, учреждения, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы).		
	<b>В том числе, практических и лабораторных работ</b> <b>Практическое занятие № 1</b> Анализ документов, оформление документов и решение ситуаций по порядку создания, осуществления деятельности по порядку реорганизации и ликвидации юридических лиц.	2/2	
Тема 3. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, опорно-логических схем, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– составление опорных конспектов по темам: «Порядок государственной регистрации юридического лица», «Реорганизация и ликвидация предприятия», «Несостоятельность (банкротство) предприятия»</li><li>– составление опорно-логических схем: «Учредительные документы юридических лиц», «Некоммерческие юридические лица»</li><li>– составление сравнительной таблицы «Публичные и непубличные акционерные общества»</li><li>– составление памяток «Порядок удовлетворения требований кредиторов», «Документы, необходимые для государственной регистрации создания, реорганизации, ликвидации юридического лица»</li></ul>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие собственности и права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. Способы защиты права собственности. Обязательственное право. Понятие и основания возникновения обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Основания прекращения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.	2/1	ОК 1-5, ОК 9-11 ЛР1-ЛР15
	<b>В том числе, практических и лабораторных работ</b> <b>Практическое занятие № 2</b> Анализ нормативно-правовых актов и решение практических ситуаций по порядку осуществления права собственности <b>Практическое занятие № 3</b> Решение практических ситуаций по порядку исполнения обязательств и ответственности за нарушение обязательств.	4/4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, опорно-логических схем <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i>	2/-	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>составление опорных конспектов по темам: «Основания прекращения права собственности», «Способы защиты права собственности», «Основания возникновения и прекращения обязательств», «Ответственность за нарушение обязательств»</li> <li>составление опорно-логических схем: «Формы и виды собственности», «Принципы исполнения обязательств», «Способы обеспечения исполнения обязательств»</li> </ul>		
<b>Тема 4.</b> Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организаций (предприятий)	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и значение предпринимательского договора. Форма предпринимательского договора. Организация договорной работы в организации.</p> <p>Договоры по отчуждению имущества в собственность. Договоры на передачу имущества во временное владение и пользование. Договоры по выполнению работ. Договоры по оказанию услуг.</p> <p><b>В том числе, практических и лабораторных работ</b> <b>Практическое занятие № 4</b> Анализ документов и решение ситуаций по заключению, изменению, расторжению гражданско-правовых договоров</p> <p><b>Практическое занятие № 5</b> Анализ нормативно-правовых документов, оформление договоров и решение практических ситуаций по договорам купли-продажи, аренды и подряда.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, опорно-логических схем</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>составление опорных конспектов по темам: «Последствия изменения и расторжения договора», «Публичный договор: понятие и характеристика», «Договор страхования», «Договор комиссии»</li> <li>составление опорно-логических схем: «Виды договоров купли-продажи», «Виды договоров аренды», «Виды договоров по выполнению работ», «Разновидности договоров по оказанию услуг»</li> </ul>	4/2	ОК 1-5, ОК 9-11  ЛР1-ЛР15
<b>Тема 5.</b> Правовое регулирование трудовых отношений в сфере профессиональной деятельности	<p><b>Содержание учебного материала</b> Общие положения Трудового кодекса РФ. Участники трудовых отношений. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Трудовой договор: порядок его заключения, основания прекращения. Основание расторжения трудового договора по инициативе работника. Основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя.</p> <p>Режим рабочего времени и времени отдыха. Заработка плата и порядок её выплаты. Право социальной защиты граждан. Трудовая дисциплина. Дисциплинарная и материальная ответственность работника.</p> <p><b>В том числе, практических и лабораторных работ</b> <b>Практическое занятие № 6</b> Анализ документов, оформление документов и решение практических ситуаций по порядку оформления и прекращения трудовых правоотношений.</p> <p><b>Практическое занятие № 7</b> Анализ документов и решение практических ситуаций по порядку привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности работника</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, опорно-логических схем, сравнительных таблиц</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p>	4/2	ОК 1-5, ОК 9-11  ЛР1-ЛР15

	<ul style="list-style-type: none"> <li>составление опорных конспектов по темам: «Основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя» «Особенности оплаты труда в условиях, отклоняющихся от нормальных», «Обстоятельства, исключающие материальную ответственность», «Коллективная (бригадная) материальная ответственность за причиненный ущерб»</li> <li>составление опорно-логической схемы: «Порядок применения дисциплинарных взысканий»</li> <li>составление сравнительной таблицы «Права и обязанности работника и работодателя»</li> <li>составление памяток «Документы, необходимые при приеме на работу», «Испытания при приеме на работу»</li> </ul>		
<b>Тема 6.</b> Административные правонарушения и административная ответственность	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие, признаки, состав административного правонарушения. Понятие, виды и основания применения административной ответственности.</p> <p>Понятие и виды административных наказаний. Порядок наложения, административных наказаний ограничения и освобождения от административной ответственности. Органы и должностные лица, обладающие правом применять административные наказания.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, опорно-логических схем</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>составление опорных конспектов по темам: «Административные правонарушения в области финансов, налоговых сборов», «Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности»</li> <li>составление опорно-логической схемы «Органы и должностные лица, обладающие правом применять административные наказания»</li> </ul>	2/1	ОК 1-5, ОК 9-11 ЛР1-ЛР15
<b>Тема 7.</b> Формы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Урегулирование споров на основе предъявления претензий. Разрешение споров в арбитражном суде. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Система, состав и полномочия арбитражных судов в РФ. Понятие арбитражного процесса, его стадии. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Участники арбитражного процесса. Судебное разбирательство.</p> <p>Виды и порядок гражданского судопроизводства. Основные стадии гражданского процесса. Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения судебного постановления.</p> <p><b>В том числе, практических и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие № 8</b></p> <p>Анализ и составление претензий и исковых заявлений и решение практических ситуаций по спорам субъектов предпринимательской деятельности</p> <p><b>Практическое занятие № 9</b></p> <p>Составление процессуальных документов и решение практических ситуаций по разрешению споров в судах общей юрисдикции и арбитражных судах</p>	4/2	ОК 1-5, ОК 9-11 ЛР1-ЛР15
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>60/30</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен:**

Кабинет Правового обеспечения профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы.

Техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания:**

###### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. ЭБС. Znaniум. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0874-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150310>.

2. Справочно-правовая система «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/popular/>

###### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. ЭБС. Znaniум. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/24252>. - ISBN 978-5-369-01657-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1788152>

2. ЭБС. Znaniум. Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : краткий курс / Р.Ф. Матвеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-063-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834716>

3. ЭБС. Znaniум. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0743-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225693>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i><b>Результаты обучения</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Методы оценки</b></i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
- основные положения Конституции Российской Федерации;	демонстрирует знание основных положений Конституции Российской Федерации	Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов проведённого зачета.
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	демонстрирует знание прав и свобод человека и гражданина, механизмов их реализации	Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов проведённого зачета.
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	демонстрирует знание понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических работ. Оценка результатов проведённого зачета.
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	демонстрирует знание законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов проведённого зачета.
- организационно-правовые формы юридических лиц;	характеризует организационно-правовые формы юридических лиц	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических работ. Оценка результатов проведённого зачета.
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	характеризует правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических работ. Оценка результатов проведённого зачета.
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	демонстрирует знание прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических работ. Оценка результатов проведённого зачета.
- порядок заключения трудового договора и основания его	характеризует порядок заключения трудового	Устный опрос. Тестирование.

прекращения; правила оплаты труда;	договора и основания его прекращения; правила оплаты труда	Выполнение практических работ. Оценка результатов проведённого зачета.
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	формулирует освоение роли государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических работ. Оценка результатов проведённого зачета.
- право социальной защиты граждан;	демонстрирует знание прав социальной защиты граждан	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических работ. Оценка результатов проведённого зачета.
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	демонстрирует знание понятий дисциплинарной и материальной ответственности работника	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических работ. Оценка результатов проведённого зачета.
- виды административных правонарушений и административной ответственности;	демонстрирует знание видов административных правонарушений и административной ответственности	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических работ. Оценка результатов проведённого зачета.
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	характеризует нормы защиты нарушенных прав и судебного порядка разрешения споров	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических работ. Оценка результатов проведённого зачета.

*Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины*

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	сформированность навыков анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка результатов проведённого зачета.
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	сформированность навыков защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка результатов проведённого зачета.
- использовать необходимые нормативно-правовые документы.	сформированность навыков использовать необходимые нормативно-правовые документы	Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка результатов

		проведённого зачета.
--	--	----------------------

В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

## **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)**

1. История развития предпринимательства в России.
2. Значение предпринимательской деятельности в современном обществе.
3. Контроль государства за осуществлением лицензируемых видов деятельности.
4. Способы государственной поддержки предпринимательства в Российской Федерации.
5. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.
6. Порядок и условия эмансипации несовершеннолетних.
7. Последствия незаконного предпринимательства.
8. Правонарушения в предпринимательской деятельности.
9. Основания утраты статуса субъекта предпринимательской деятельности.
10. Особенности государственной регистрации юридического лица в качестве субъекта предпринимательской деятельности.
11. Правопреемство при реорганизации юридических лиц.
12. Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражных судах.
13. Виды органов юридического лица.
14. Правовой статус субъектов государственной собственности.
15. Правовой статус субъектов муниципальной собственности.
16. Значение права собственности для предпринимательской деятельности.
17. Последствия изменения и расторжения договора.
18. Правовое значение оферты и акцепта при заключении договора.
19. Особенности заключения договора на торгах.
20. Особенности наложения уголовно-правовой ответственности в российском законодательстве.
21. Принцип презумпции невиновности при применении уголовной ответственности.
22. Гражданко-правовые меры защиты хозяйствующих субъектов.
23. Специфические особенности источников трудового права
24. Права граждан и обязанности государства в сфере занятости населения
25. Дополнительные гарантии занятости для отдельных категорий населения
26. Правовой статус безработного в российском законодательстве
27. Гарантии работникам, совмещающим работу с обучением.
28. Особенности регулирования рабочего времени для несовершеннолетних работников.
29. Особенности привлечения к дисциплинарной ответственности руководителя организаций.
30. Ответственность работодателя за причинение работнику морального вреда.
31. Порядок возмещения ущерба в трудовом законодательстве.

## Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год  
**ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**  
по специальности 38.02.07 Банковское дело

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании цикловой комиссии  
Протокол № от 20 г.

**ОДОБРЕНО**  
Методическим советом