

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе

Н.А. Авакова

*«30» августа 2021 г.*



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 СТАТИСТИКА**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: основное общее образование, среднее общее образование

Форма обучения: очная, заочная

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии  
«Учетно-экономических дисциплин, поварского,  
кондитерского дела и транспорта»  
Протокол №1 от «30» августа 2021 г.  
Председатель ц/к Дураков А.С. А.С. Дуракова

Ставрополь, 2021

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Статистика.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум»

Фонд оценочных средств по рабочей программе учебной дисциплины ОП.10 Статистика рекомендован Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»  
Протокол № 5 от 1 июня 2021 года

Фонд оценочных средств по рабочей программе учебной дисциплины ОП.10 Статистика рекомендован Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»  
Последние изменения Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

Содержание	стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств по программе дисциплины	3
1.1. Область применения	3
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	10
1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	11
2. Комплект оценочных средств для текущего контроля умений и знаний.	12
3.Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	33
3.1Перечень вопросов и типовых практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине	33
3.2. Задания для промежуточной аттестации по дисциплине	38
3.3. Перечень наглядных пособий, справочных и нормативных документов, разрешённых к использованию на промежуточной аттестации по дисциплине	63

## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1. Область применения**

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.10 **Статистика** программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
OK 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и регистрировать статистическую информацию</li> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения</li> <li>- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы</li> <li>- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод и задачи статистики</li> <li>- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации</li> <li>- современные тенденции развития статистического учета</li> <li>- формы, виды и способы статистических наблюдений</li> <li>- техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления статистическое изучение связи между явлениями</li> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности</li> </ul>
OK 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные методы статистического исследования (статистическое наблюдение, сводка, группировка, расчет обобщающих показателей, выборочный метод, анализ рядов динамики, индексный метод анализа и др.);</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации</li> </ul>
OK 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
OK 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- значимость коллективных</li> </ul>

	<p>команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личную ответственность за принятые коллективные решения;</li> <li>- современные методы коммуникации</li> </ul>
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты международные и РФ в области статистического учета.</li> </ul>
ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать экономико-статистическую информацию о работе конкурентов;</li> <li>- выявлять взаимосвязи между социально-экономическими явлениями и закономерности развития явлений во времени;</li> <li>- на основе проведенного исследования определять достоинства и недостатки коммерческой идеи с целью принятия объективного решения об открытии собственного дела.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- виды и формы взаимосвязи между явлениями;</li> <li>- основные приемы изучения взаимосвязей;</li> <li>- методы анализа основной тенденции (тrenda) в рядах динамики</li> </ul>
ПК 1.1	<p>Принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;</p> <p>принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанный электронной подписью;</p> <p>проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;</p> <p>проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;</p> <p>проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;</p> <p>проводить таксировку и котировку</p>	<p>Общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;</p> <p>понятие первичной бухгалтерской документации;</p> <p>определение первичных бухгалтерских документов;</p> <p>формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;</p> <p>порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;</p> <p>принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских</p>

	<p>первичных бухгалтерских документов; организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;</p> <p>передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;</p> <p>передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;</p> <p>исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах</p>	<p>документов; порядок проведения таксировки и котировки первичных бухгалтерских документов; порядок составления регистров бухгалтерского учета; правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации</p>
ПК 2.2	<p>Определять цели и периодичность проведения инвентаризации;</p> <p>руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;</p> <p>готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</p> <p>готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации</p>	<p>Нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;</p> <p>основные понятия инвентаризации активов;</p> <p>характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;</p> <p>цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;</p> <p>задачи и состав инвентаризационной комиссии;</p> <p>процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;</p> <p>перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</p> <p>порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств;</p> <p>порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;</p> <p>методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</p>
ЛР1-ЛР15		

*Проверяемые компетенции:*

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
- ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;
- ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.

*Проверяемые личностные результаты:*

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

**Фонд оценочных средств позволяет оценивать:**

1.1.1 Освоенные умения и усвоенные знания:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
- предмет, метод и задачи статистики	- формулирует определение статистики как науки, характеризует метод и задачи статистики	устный опрос; оценка результатов самостоятельной работы; экзамен
- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации	- демонстрирует знание порядка ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации	устный опрос; экзамен
- современные тенденции развития статистического учета	- характеризует современные тенденции развития статистического учета	устный опрос; экзамен
- формы, виды и способы статистических наблюдений	- демонстрирует знание форм, видов и способов статистических наблюдений	устный опрос; тестирование; экзамен
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	- демонстрирует знание основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления	тестирование; оценка результатов выполнения практической работы;

	информации	оценка результатов самостоятельной работы; экзамен
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально- экономические явления  статистическое изучение связи между явлениями	- демонстрирует знание техники расчета статистических показателей, характеризующих социально- экономические явления  статистическое изучение связи между явлениями	письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов самостоятельной работы; экзамен
- статистическое изучение связи между явлениями	- демонстрирует знания статистических связей между явлениями	устный опрос; оценка результатов выполнения практической работы; экзамен
- основные формы и виды действующей статистической отчетности	- демонстрирует знание основных форм и видов действующей статистической отчетности	устный опрос; экзамен
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - основные методы статистического исследования (статистическое наблюдение, сводка, группировка, расчет обобщающих показателей, выборочный метод, анализ рядов динамики, индексный метод анализа и др.);	- знает информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности;  - демонстрирует знание основных методов статистического исследования (статистическое наблюдение, сводка, группировка, расчет обобщающих показателей, выборочный метод, анализ рядов динамики, индексный метод анализа и др.);	устный опрос; оценка результатов выполнения практической работы;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования	- демонстрирует знание содержания актуальной нормативно-правовой документации;  - демонстрирует знание современной научной и профессиональной терминологии;  - знает возможные траектории профессионального развития и самообразования	устный опрос; оценка результатов выполнения практической работы;
- значимость коллективных решений; - личную ответственность за	- понимает значимость коллективных решений; личной ответственности за	фронтальная беседа; оценка результатов выполнения

принятые коллективные решения; - современные методы коммуникации	принятые коллективные решения; - демонстрирует знание современных методов коммуникации	практической работы;
- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений	- знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	фронтальная беседа; оценка результатов выполнения практической работы;
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение профессиональной деятельности	- демонстрирует знание современных средств и устройств информатизации, порядок их применения; программное обеспечение профессиональной деятельности	устный опрос; оценка результатов выполнения практической работы;
- нормативно-правовые акты международные и РФ в области статистического учета.	- демонстрирует знание нормативно-правовых актов международных и РФ в области статистического учета.	устный опрос;
- основы финансовой грамотности; - основные приемы изучения взаимосвязей; - методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики	- демонстрирует знание основ финансовой грамотности; основных приемов изучения взаимосвязей; методов анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики	устный опрос; оценка результатов выполнения практической работы;
- общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; понятие первичной бухгалтерской документации; - определение первичных бухгалтерских документов; - формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа; - порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; - принципы и признаки группировки первичных	- знает общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; - демонстрирует знание понятия первичной бухгалтерской документации; - знает определение первичных бухгалтерских документов; - характеризует формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа; - характеризует порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной	устный опрос; оценка результатов выполнения практической работы;

<p>бухгалтерских документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения таксировки и котировки первичных бухгалтерских документов;</li> <li>- порядок составления регистров бухгалтерского учета;</li> <li>- правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации</li> </ul>	<p>проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризует принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;</li> <li>- характеризует порядок проведения таксировки и котировки первичных бухгалтерских документов;</li> <li>- характеризует порядок составления регистров бухгалтерского учета;</li> <li>- демонстрирует знание правил и сроков хранения первичной бухгалтерской документации</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;</li> <li>- основные понятия инвентаризации активов;</li> <li>- характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;</li> <li>- цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;</li> <li>- задачи и состав инвентаризационной комиссии;</li> <li>- процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;</li> <li>- перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</li> <li>- порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств;</li> <li>- порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;</li> <li>- методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;</li> <li>- основные понятия инвентаризации активов;</li> <li>- характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;</li> <li>- цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;</li> <li>- задачи и состав инвентаризационной комиссии;</li> <li>- процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;</li> <li>- перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</li> <li>- порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств;</li> <li>- порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;</li> <li>- методы сбора информации</li> </ul>	<p>устный опрос; оценка результатов выполнения практической работы;</p>

внутренних регламентов	о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
- собирать и регистрировать статистическую информацию	- демонстрирует умение собирать и регистрировать статистическую информацию	оценка результатов самостоятельной работы
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	- проводит первичную обработку и контроль материалов наблюдения	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов самостоятельной работы; экзамен
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	- выполняет расчеты статистических показателей и формулирует основные выводы	письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов самостоятельной работы; экзамен
- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	- использует основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов самостоятельной работы
- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	- демонстрирует умения определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	устный опрос; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов самостоятельной работы

<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применяет современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	устный опрос; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов самостоятельной работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов самостоятельной работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов самостоятельной работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение</li> </ul>	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов самостоятельной работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умение применять профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.</li> </ul>	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов самостоятельной работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать экономико-статистическую информацию о работе конкурентов;</li> <li>- выявлять взаимосвязи между социально-экономическими явлениями и закономерности развития явлений во времени;</li> <li>- на основе проведенного исследования определять достоинства и недостатки коммерческой идеи с целью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения анализировать экономико-статистическую информацию о работе конкурентов;</li> <li>- выявляет взаимосвязи между социально-экономическими явлениями и закономерности развития явлений во времени;</li> <li>- демонстрирует умение на</li> </ul>	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов самостоятельной работы

	<p>принятия объективного решения об открытии собственного дела.</p>	<p>основе проведенного исследования определять достоинства и недостатки коммерческой идеи с целью принятия объективного решения об открытии собственного дела.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;</li> <li>- принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанныго электронной подписью;</li> <li>- проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;</li> <li>- проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;</li> <li>- проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;</li> <li>- проводить таксировку и котировку первичных бухгалтерских документов;</li> <li>- организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел;</li> <li>- заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;</li> <li>- передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;</li> <li>- передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;</li> <li>- исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умение принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;</li> <li>- демонстрирует умение принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанныго электронной подписью;</li> <li>- демонстрирует умение проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;</li> <li>- демонстрирует умение проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;</li> <li>- демонстрирует умение проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;</li> <li>- демонстрирует умение проводить таксировку и котировку первичных бухгалтерских документов;</li> <li>- демонстрирует умение организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел;</li> <li>- демонстрирует умение заносить данные по сгруппированным документам в регистры</li> </ul>	<p>оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов самостоятельной работы</p>	

	<p>бухгалтерского учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умение передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;</li> <li>- демонстрирует умение передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;</li> <li>- демонстрирует умение исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и периодичность проведения инвентаризации;</li> <li>- руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;</li> <li>- готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</li> <li>- готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</li> <li>- выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</li> <li>- выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</li> <li>- выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умение определять цели и периодичность проведения инвентаризации;</li> <li>- демонстрирует умение руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;</li> <li>- демонстрирует умение готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</li> <li>- демонстрирует умение готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</li> <li>- демонстрирует умение выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</li> <li>- демонстрирует умение выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</li> <li>- демонстрирует умение выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты</li> </ul>	<p>оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов самостоятельной работы</p>

<p>в бухгалтерских проводках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умение выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</li> <li>- демонстрирует умение выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</li> <li>- демонстрирует умение участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации</li> </ul>	
---	---	--

**В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).**

## **1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины:**

В соответствии с локальными актами и учебным планом изучение дисциплины завершается экзаменом. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование;
- письменный контроль;
- оценка результатов выполнения практических работ;
- оценка результатов выполнения самостоятельной работы;
- экзамен.

### **1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине осуществляется на экзамене. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по практическим занятиям, ключевым теоретическим вопросам дисциплины. Экзамен проводится по заданиям для промежуточной аттестации. К критериям оценки уровня подготовки обучающегося относятся:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- умения обучающимся использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Дополнительным критерием оценки уровня подготовки обучающегося может являться результат научно-исследовательской, проектной деятельности, промежуточная оценка по портфолио обучающегося.

При проведении экзамена по дисциплине уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, а также творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, показавшему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендательную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, показавшему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

## **2. Комплект оценочных средств для текущего контроля умений и знаний**

<b>Содержание</b>	<b>стр.</b>
1. Задания тестового контроля	13
2. Задания для письменного контроля знаний	27

## **Задания тестового контроля**

## Тест по дисциплине Статистика

### Вариант № 1

**1. Укажите этапы статистического исследования:**

- а) сбор первичной статистической информации;
- б) монографическое наблюдение;
- в) сводка и группировка статистических данных.

**2. Укажите формы статистического наблюдения:**

- а) отчётность;
- б) специально организованное статистическое наблюдение (перепись);
- в) периодическое статистическое наблюдение.

**3. Способы статистического наблюдения:**

- а) непосредственное;
- б) саморегистрация;
- в) выборочное.

**4. Ошибки репрезентативности возникают при:**

- а) сплошном наблюдении;
- б) текущем наблюдении;
- в) выборочном наблюдении.

**5. Для устранения ошибок статистического наблюдения используются:**

- а) логический контроль;
- б) тематический контроль;
- в) арифметический контроль.

**6. Признаки в статистике бывают:**

- а) количественными;
- б) комплексными;
- в) атрибутивными.

**7. Укажите виды статистической сводки:**

- а) простая;
- б) структурная;
- в) сложная.

**8. Какую познавательную задачу решает метод группировок:**

- а) выявление взаимосвязи между явлениями;
- б) расчет величины интервала;
- в) изучение структуры изучаемого явления.

**9. Под ранжированием понимается:**

- а) определение абсолютного отклонения;
- б) определение среднего линейного отклонения;
- в) расположение всех вариантов ряда в возрастающем (или убывающем) порядке.

**10. Укажите виды статистических таблиц:**

- а) комбинационная;

- б) типологическая;
- в) простая.

**11. Ряды распределения называют вариационным, если они построены:**

- а) по количественному признаку;
- б) по качественному признаку;
- в) по атрибутивному признаку.

**12. Для измерения абсолютных величин используются:**

- а) проценты;
- б) натуральные единицы измерения;
- в) денежные единицы измерения.

**13. Относительными статистическими показателями не могут быть:**

- а) показатели структуры;
- б) натуральные показатели;
- в) показатели динамики.

**14. Относительная величина динамики определяется по формуле:**

а)  $\frac{\text{факт отчетного периода}}{\text{факт прошлого периода}} \times 100\%;$

б)  $\frac{\text{Часть совокупности}}{\text{Вся совокупность}} \times 100\%;$

в)  $\frac{\text{план на будущий период}}{\text{факт за отчетный период}} \times 100\%;$

**15. Сумма удельных весов всех структурных частей исследуемой совокупности:**

- а) равна 100%;
- б) менее 100%;
- в) более 100%.

**16. Численность персонала организации -70 человек, из них женщин – 21 человек. Определите удельный вес женщин в общей численности персонала:**

- а) 20%;
- б) 30%;
- в) 25%.

**17. Соотношение численности занятых и безработных определяется по формуле:**

- а) относительной величины интенсивности;
- б) относительной величины сравнения;
- в) относительной величины координации.

**18. Укажите относительные показатели интенсивности:**

- а) плотность населения;
- б) доля мужчин в общей численности безработных;
- в) соотношение мужчин и женщин в общей численности.

**19. К абсолютным показателям вариации относятся:**

- а) размах вариации;

- б) среднее квадратическое отклонение;  
в) коэффициент вариации.

**20. Средняя арифметическая взвешенная определяется по формуле:**

$$\text{а) } \frac{\sum x}{n} \quad \text{б) } \frac{\sum xf}{\sum f} \quad \text{в) } \frac{\sum m}{\sum \frac{m}{x}} \quad \text{г) } \frac{n}{\sum \frac{1}{x}}$$

**21. При увеличении всех значений признака в 2 раза средняя арифметическая:**

- а) увеличится в 2 раза;  
б) уменьшится в 2 раза;  
в) не изменится.

**22. Модой в статистике называется:**

- а) наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду;  
б) варианта, делящая ряд значения признака на две равные части;  
в) наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду.

**23. Средний уровень интервального ряда динамики с равными периодами времени определяется по:**

- а) средней арифметической простой;  
б) средней квадратической;  
в) средней хронологической.

**24. По формуле  $T_p = \frac{y_i}{y_{i-1}} * 100\%$  определяется:**

- а) базисный темп роста;  
б) цепной темп роста;  
в) цепной темп прироста.

**25. Для выявления основной тенденции развития явления используется:**

- а) метод укрупнения интервалов;  
б) индексный метод;  
в) расчет средней гармонической.

**26. Индексы позволяют соизмерить социально-экономические явления:**

- а) в пространстве;  
б) во времени;  
в) в пространстве и во времени.

**27. Укажите формулу агрегатного индекса цен:**

- а)  $I_p = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$ ;  
б)  $I_{pq} = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_0}$ ;  
в)  $I_q = \frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_0 p_0}$ .

**28. Средним арифметическим индексом физического объема является:**

а)  $I_{ph} = \sum i_q p_0 q_0 / \sum p_0 q_0$ ;

б)  $i_q = q_1/q_0$

в)  $I_q = \sum q_1 p_0 / \sum q_0 p_0$ .

**29. Для изучения взаимосвязей между социально – экономическими явлениями используются:**

- а) метод средних величин;
- б) метод группировок;
- в) корреляционный анализ.

**30. Укажите виды связи между социально – экономическими явлениями:**

- а) функциональные
- б) вероятностные;
- в) статистические.

## Тест по дисциплине Статистика

### Вариант № 2

**1. Статистика как наука изучает:**

- а) единичные явления;
- б) массовые явления;
- в) периодические события.

**2. Основные стадии экономико-статистического исследования включают:**

- а) сбор первичных данных;
- б) статистическая сводка и группировка данных;
- в) контроль статистических данных.

**3. Статистическая совокупность – это:**

- а) множество изучаемых разнородных объектов;
- б) множество единиц изучаемого явления, объединенных одной качественной основой;
- в) группа зафиксированных случайных событий.

**4. Признак - это:**

- а) изменение величины статистического показателя;
- б) свойство изучаемого явления, отличающее его от других явлений;
- в) первичный элемент статистической совокупности.

**5. Укажите атрибутивные признаки:**

- а) стаж работы;
- б) уровень образования;
- в) возраст работника.

**6. Статистическое наблюдение – это:**

- а) научно-организованный сбор количественных данных о явлениях и процессах общественной жизни;
- б) изучение и оценка признаков изучаемой совокупности;
- в) обширная программа статистических исследований.

**7. Укажите виды статистического наблюдения по степени охвата единиц совокупности:**

- а) непосредственное;
- б) сплошное;
- в) текущее.

**8. Укажите организационные формы статистического наблюдения:**

- а) отчётность;
- б) регистр;
- в) специально организованное статистическое наблюдение (перепись).

**9. Статистическая сводка - это:**

- а) систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных;
- б) форма представления и развития изучаемых явлений;
- в) анализ и прогноз зарегистрированных данных.

**10. Укажите виды статистических сводок:**

- а) централизованная;
- б) ручная;
- в) срочная.

**11. Укажите виды статистических группировок:**

- а) структурные;
- б) аналитические;
- в) атрибутивные.

**12. Какую познавательную задачу решает группировка родившихся по полу:**

- а) изучение взаимосвязей явлений;
- б) изучение типов явлений;
- в) изучение структуры изучаемых явлений.

**13. Вторичная группировка - это:**

- а) перегруппировка единиц объекта на основе данных наблюдения;
- б) операция по образованию новых групп на основании данных первичной группировки;
- в) комбинированная группировка.

**14. Выделите признаки, по которым могут быть построены атрибутивные ряды распределения:**

- а) заработка плата работающих;
- б) численность персонала организации;
- в) уровень образования работников.

**15. Укажите виды статистических таблиц в зависимости от разработки подлежащего:**

- а) простые;
- б) сложные;
- в) групповые.

**16. Укажите относительную величину выполнения плана:**

а)  $\frac{\text{факт отчетного периода}}{\text{факт прошлого периода}} \times 100\%;$

б)  $\frac{\text{Часть совокупности}}{\text{Вся совокупность}} \times 100\%;$

в)  $\frac{\text{факт отчетного периода}}{\text{план отчетного периода}} \times 100\%;$

**17. Укажите относительную величину, которая используется для расчета доли занятых в общей численности экономически активного населения:**

- а) относительная величина координации;
- б) относительная величина структуры;
- в) относительная величина интенсивности.

**18. Относительные статистические показатели могут выражаться в:**

- а) процентах;

- б) коэффициентах;
- в) условно-натуральных единицах измерения.

**19. Имеется ряд распределения:**

Тарифный разряд рабочих: 2 3 4 5 6.  
Число рабочих: 7 8 3 9 10.

**Какая формула используется для расчета среднего тарифного разряда:**

a)  $\frac{\sum x}{n}$       б)  $\frac{\sum xf}{\sum f}$       в)  $\frac{\sum m}{\sum \frac{m}{x}}$

**20. Частота – это:**

- а) отдельные значения признака;
- б) повторяемость признака в ряду распределения;
- в) количество единиц в совокупности.

**21. Медианой называется:**

- а) наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду;
- б) значение признака, делящее ряд на две равные части;
- в) среднее значение признака в ряду распределения.

**22. Ряд динамики, характеризующий уровень развития социально-экономического явления за определенный отрезок времени, называется:**

- а) интервальным;
- б) линейным;
- в) моментным.

**23. Средний уровень в моментном динамическом ряду с одинаковыми временными промежутками между датами определяется по формуле:**

- а) средней арифметической простой;
- б) средней арифметической взвешенной;
- в) средней хронологической простой.

**24. К относительным показателям вариации относятся:**

- а) размах вариации;
- б) коэффициент вариации;
- в) дисперсия.

**25. Размах вариации – это:**

- а)  $R = X_{\max} - X_{\min}$
- б)  $R = X - X_{\min}$
- в)  $R = X_n - X_{\max}$

**26. По формуле  $T_p = \frac{y_i}{y_0} * 100\%$  определяется:**

- а) базисный темп роста;
- б) цепной темп роста;
- в) цепной темп прироста.

**27. Темп прироста производства продукции показывает:**

- а) на сколько увеличилось производство продукции в натуральном выражении;
- б) на сколько процентов увеличилось производство продукции;

в) во сколько раз увеличился объем производства.

**28. Укажите формулу агрегатного индекса товарооборота:**

a)  $I_p = \sum p_1 q_1 / \sum p_0 q_1$ ;

б)  $I_{pq} = \sum p_1 q_1 / \sum p_0 q_0$ ;

в)  $I_q = \sum q_1 p_0 / \sum q_0 p_0$ .

**29. Связи между социально – экономическими явлениями могут быть:**

а) функциональные;

б) линейные;

в) статистические.

**30. При прямой связи с увеличением факторного признака результативный признак:**

а) уменьшается;

б) остается без изменения;

в) увеличивается.

## Тест по дисциплине Статистика

### Вариант № 3

**1. Что является предметом статистики?**

- а) изучение взаимосвязей;
- б) изучение динамики явлений;
- в) изучение массовых социально – экономических явлений и процессов с количественной стороны в неразрывной связи с качественным содержанием.

**2. Центральным учётно-статистическим органом России является:**

- а) Правительство России;
- б) Росстат;
- в) Государственная Дума.

**3. Что такое статистический показатель?**

- а) группа элементов;
- б) полученные при наблюдении цифры;
- в) количественное выражение определённых качественных признаков изучаемого явления.

**4. Что такое статистическая совокупность?**

- а) массовое общественное явление;
- б) множество единиц изучаемого явления, объединённых между собой единой качественной основой;
- в) множество единиц изучаемого явления, объединённых между собой единой количественной основой.

**5. Статистическое наблюдение - это:**

- а) научно-организованный сбор качественных показателей о явлениях и процессах общественной жизни;
- б) научно - организованный сбор количественных данных о явлениях и процессах общественной жизни;
- в) непрерывная регистрация данных во времени.

**6. Укажите сплошное статистическое наблюдение:**

- а) инвентаризация товарно – материальных ценностей;
- б) учет выручки от реализации продукции;
- в) контроль качества продукции кондитерской фабрики.

**7. Сплошному статистическому наблюдению присущи ошибки:**

- а) случайные ошибки репрезентативности;
- б) случайные ошибки регистрации;
- в) систематические ошибки регистрации.

**8. В зависимости от времени регистрации фактов статистическое наблюдение может быть:**

- а) выборочным;
- б) непрерывным (текущим);
- в) прерывным.

**9. Что включает в себя простая статистическая сводка?**

- а) только подсчёт общих итогов по совокупности в целом;
- б) группировку данных и подсчёт итогов;
- в) только расчёт обобщающих показателей.

**10. Укажите виды статистических сводок:**

- а) централизованная;
- б) сложная;
- в) комбинированная.

**11. Укажите структурную группировку:**

- а) распределение работников по полу;
- б) распределение работников по возрасту;
- в) распределение предприятий по формам собственности.

**12. Чем определяется величина интервала?**

- а) нижней границей интервала;
- б) верхней границей интервала;
- в) разностью между верхней и нижней границей интервала.

**13. Вид статистической таблицы определяется:**

- а) по заголовку таблицы;
- б) по подлежащему таблицы;
- в) по сказуемому таблицы.

**14. Если подлежащим статистической таблицы являются даты, то таблица называется:**

- а) перечневой;
- б) хронологической;
- в) групповой.

**15. Выделите абсолютные величины:**

- а) объем выпуска продукции;
- б) списочная численность работников предприятия;
- в) среднесписочная численность работников предприятия.

**16. Относительная величина – это:**

- а) обобщающий показатель статистической совокупности, выражающий типический уровень изучаемого признака;
- б) частное от деления одного абсолютного показателя на другой, которое характеризует количественное соотношение между ними;
- в) показатель сравнения сложных статистических совокупностей и отдельных их единиц.

**17. Относительные статистические величины могут выражаться в:**

- а) промилле;
- б) процентах;
- в) трудовых единицах измерения.

**18. Укажите относительную величину интенсивности:**

- а) рентабельность продаж;
- б) число родившихся на 1000 человек населения;
- в) соотношение численности занятых и безработных.

- 19. В базисном периоде фирма продала 200 автомобилей. По плану намечалось продать 210 автомобилей. Фактически в отчетном периоде продали 215 автомобилей. Определите относительную величину динамики (%):**
- а) 105,0  
б) 107,5  
в) 102,0

**20. Имеются данные о запасах товаров на первое число каждого месяца. Укажите формулу для расчета среднего товарного запаса за квартал:**

а)  $\frac{\sum xf}{\sum f}$  ;    б)  $\frac{\sum m}{\sum \frac{m}{x}}$  ;    в)  $\frac{\frac{x_1}{2} + x_2 + x_3 + \dots + \frac{x_n}{2}}{n-1}$  .

**21. При уменьшении значений частот в средней арифметической взвешенной в 2 раза значение средней величины:**

- а) не изменится;  
б) увеличится в 2 раза;  
в) уменьшится в 2 раза.

**22. Определите моду в ряду распределения:**

Тарифный разряд рабочих: 2 3 4 5 6.  
Число рабочих:                    1 8 9 3 12.

- а) 2 тарифный разряд;  
б) 4 тарифный разряд;  
в) 6 тарифный разряд.

**23. Размах вариации представляет собой абсолютную разность между:**

- а) максимальным значением признака и средней;  
б) максимальным и минимальным значением признака;  
в) минимальным значением признака и средней.

**24. Укажите интервальные ряды, характеризующие динамику следующих показателей:**

- а) численность рабочих на начало каждого квартала;  
б) выручка от реализации продукции по месяцам года;  
в) затраты на ремонт оборудования по кварталам года.

**25. Индивидуальный индекс – это:**

- а) относительный показатель, характеризующий соотношение уровней сложного экономического явления, состоящего из элементов, непосредственно несопоставимых;  
б) показатель, характеризующий размер, объём изучаемого явления;  
в) относительный показатель, характеризующий изменение отдельного элемента сложного экономического явления.

**26. Укажите сводные индексы:**

а)  $I_{ph} = \sum i_q p_0 q_0 / \sum p_0 q_0;$

б)  $i_q = q_1/q_0$

в)  $I_q = \sum q_1 p_0 / \sum q_0 p_0.$

**27. Как изменилось количество реализованных товаров, если цены и выручка от реализации товаров увеличились на 10%:**

- а) увеличились на 10%;
- б) не изменилось;
- в) снизилось на 10%.

**28. Укажите виды несплошного наблюдения:**

- а) перепись населения;
- б) анкетное;
- в) бизнес- обследование.

**29. Генеральная совокупность – это совокупность:**

- а) единицы которой будут подвергнуты обследованию;
- б) случайно попавшая в распоряжение исследования;
- в) из которой проводится отбор единиц для непосредственного наблюдения.

**30. Выделите признаки, по которым могут быть построены дискретные ряды распределения:**

- а) число членов семей;
- б) семейное положение работников;
- в) размер обуви.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЯ**

**Задание для письменного контроля знаний  
по дисциплине Статистика**

На основании данных таблицы определите:

- относительную величину выполнения плана;
- относительную величину планового задания;

Сделать экономическое обоснование результатов.

(тыс. руб.)

Предприятия	Выпуск продукции за прошлый год	Выпуск продукции в отчетном году		Относительная величина выполнения плана, %	Относительная величина планового задания, %
		план	факт		
Предприятие №1	571,8	584,0	604,7		
Предприятие №2	422,6	430,0	437,9		
Итого:					

**Задание для письменного контроля знаний  
по дисциплине Статистика**

На основании данных таблицы определите:

- относительную величину динамики;
- относительную величину структуры за отчетный и прошлый год.

Сделайте экономическое обоснование результатов.

Показатель	Выручка, тыс. руб.		Относительные величины, %		
	Прошлый год	Отчетный год	Динамики	Структуры	
				Прошлый год	Отчетный год
Изделие А	1960	2075			
Изделие Б	650	704			
Итого:					

**Задание для письменного контроля знаний  
по дисциплине Статистика**

На основании данных таблицы определите:

- относительную величину динамики;
- относительную величину структуры за отчетный и прошлый квартал.

Сделайте экономическое обоснование результатов.

Показатель	Оборот розничной торговли, тыс.руб.				Относительная величина динамики, %	
	За прошлый квартал		За отчетный квартал			
	сумма	уд.вес.%	сумма	уд.вес.%		
Изделие №1	550,0		600,0			
Изделие №2	420,0		450,0			
Итого:						

**Задание для письменного контроля знаний  
по дисциплине Статистика**

Имеются данные о влажности муки, используемой для выпечки хлеба:

- 105 тонн муки влажностью 13,5%.
- 115 тонн муки влажностью 14,8%.
- 75 тонн муки влажностью 14,5%

Определите средний процент влажности муки.

**Задание для письменного контроля знаний  
по дисциплине Статистика**

Определите среднюю заработную плату рабочих по хлебозаводу в целом на основании следующих данных:

Название цеха	Количество рабочих, чел.	Среднемесячная заработная плата 1 работника, руб.
Хлебобулочные изделия	15	19800
Кондитерские изделия	8	19000
Напитки	5	19200

**Задание для письменного контроля знаний  
по дисциплине Статистика**

Определите среднюю цену реализации свежих огурцов по магазину «Овощи» на основании следующих данных:

Месяц	Цена 1 кг. огурцов, руб.	Продано, кг
Июнь	28,0	1320
Июль	23,0	5240
Август	30,0	7830

**Задание для письменного контроля знаний  
по дисциплине Статистика**

По двум предприятиям имеются данные о реализации продукции. Определите среднюю цену продукции.

Предприятия	Цена, руб.	Количество реализованной продукции, кг.	Выручка, руб.
№1	180	1500	
№2	196	1800	
ИТОГО:			

**Задание для письменного контроля знаний  
по дисциплине Статистика**

На основе приведенной в таблице группировки предприятий по размерам выручки от реализации продукции за квартал определите:

- среднюю выручку предприятий;
- среднее квадратическое отклонение;
- коэффициент вариации.

Группы магазинов по величине выручки, тыс. руб.	Число предприятий (f)	Середина интервала (x)	Отклонение варианта от средней (x-x)	$(x-x)^2$	$(x-x)^2 f$
100 до 150	28				
150 до 200	91				
200 до 400	124				
400 до 500	52				
свыше 500	30				
Итого:					

**Задание для письменного контроля знаний  
по дисциплине Статистика**

Персонал по стажу работы на предприятии распределяется следующим образом:

Стаж работы, лет	Число рабочих, чел
3	3
4	7
5	10
6	12
Итого	

Определите: размах вариации, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации. Сделайте выводы.

**Задание для письменного контроля знаний  
по дисциплине Статистика**

По результатам обследования доходности акций получено следующее распределение:

Процент по дивиденду	Число акций
9-11	21
11-13	3
13-15	10
15-17	20

Определите все известные вам показатели вариации.

**Задание для письменного контроля знаний  
по дисциплине Статистика**

Продажа сахара по магазину «Продукты» за I квартал отчетного года характеризуется следующими данными:

Месяцы	Продажа сахара, тыс. руб.
Январь	600,0
Февраль	680,0
Март	650,0

Определите базисным и цепным способом:

- абсолютный прирост продажи сахара,
- темп роста продаж,
- темпер прироста продаж.

Охарактеризовать полученные результаты.

**Задание для письменного контроля знаний  
по дисциплине Статистика**

Имеются следующие данные о производстве молока в России за 2013-2018г.г. в млн. т.:

2013	2014	2015	2016	2017	2018
15,2	15,5	15,9	16,2	16,8	17,6.

Определите цепным и базисным способом:

- абсолютный прирост;
- темп роста;
- темп прироста;
- абсолютное значение 1% прироста.

Результаты расчетов оформите в таблице.

**Задание для письменного контроля знаний  
по дисциплине Статистика**

Прибыль предприятия характеризуется следующими данными:

Первое полугодие	Прибыль, тыс. руб.
Январь	2500
Февраль	2350
Март	2680
Апрель	2800
Май	2950
Июнь	3100

Определите цепным методом:

Абсолютный прирост (снижение) прибыли.

Темп прироста (снижения) прибыли.

Темп прироста (снижения).

Решение оформите в таблице. Дайте экономическую характеристику рассчитанным показателям.

### **Задание для письменного контроля знаний по дисциплине Статистика**

Имеются следующие данные о выручке ТД «Телемир» за год и индивидуальные индексы цен:

Товарные группы	Выручка, тыс. руб.		Индекс цен
	Предшествующий квартал	Отчетный квартал	
Телевизоры	1420,0	1800,0	1,05
Ноутбуки	870,0	1025,0	1,03

Определите:

- 1.Сводный индекс физического объема.
- 2.Сводный индекс фактического объема.
- 3.Используя взаимосвязь индексов, определите индекс цен.

### **Задание для письменного контроля знаний по дисциплине Статистика**

Имеются данные о выручке магазина за квартал.

Товарные группы	Продано в фактических ценах, тыс. руб.		Изменение цен в отчетном квартале, %
	Прошлый квартал	Отчетный квартал	
Колбасные изделия	1500,0	1870,0	+6,5
Консервы мясные	540,0	720,0	+8,0
Итого:			

Определите:

- Индивидуальные индексы цен.
- Сводный индекс фактического товарооборота.
- Сводный индекс физического объема товарооборота. Охарактеризуйте полученные результаты.

### **Задание для письменного контроля знаний по дисциплине Статистика**

Имеются данные о выпуске продукции за отчетный период и ее росте в предстоящем периоде.

Вид продукции	Объем выпуска отчетного периода, тыс. руб.	Рост объема выпуска в предстоящем периоде, %	Индекс физического объема	Объем выпуска в сопоставимом виде, тыс. руб.
A	2110,0	+2		
Б	2120,0	-5		
В	2300,0	без изменения		

Определите:

1. Индивидуальный индекс физического объема.
2. Среднеарифметический индекс физического объема.
3. Общий прирост производства продукции.

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Н.А. Авакова  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

**3. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине ОП.10 Статистика**

**Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Форма аттестации - экзамен**

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии  
«Учетно-экономических дисциплин, поварского,  
кондитерского дела и транспорта»  
Протокол №\_ от «\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ А.С. Дуракова

**Рассмотрено на заседании  
циклической комиссии**

Протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_\_» 20 г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_

**Перечень  
вопросов и типовых практических заданий для подготовки к промежуточной  
аттестации по дисциплине ОП.10 Статистика**

1. Предмет, методы и задачи статистики. Принципы организации государственной статистики в Российской Федерации.
2. Современные тенденции развития статистического учета.
3. Статистическое наблюдение и его организация. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения.
4. Виды и формы статистического наблюдения.
5. Способы статистического наблюдения.
6. Ошибки статистического наблюдения.
7. Статистическая сводка: понятие, задачи, виды.
8. Метод группировок в статистике.
9. Ряды распределения: виды, правила построения, графическое изображение.
10. Статистические таблицы, их значение и виды. Требования к построению таблиц.
11. Графическое изображение статистических данных.
12. Абсолютные статистические величины.
13. Относительные статистические величины: понятие, техника расчета.
14. Сущность, значение средних величин, условия их применения.
15. Средняя арифметическая и ее свойства.
16. Средняя гармоническая и условия ее применения.
17. Структурные средние. Мода и медиана в статистике.
18. Показатели вариации и их расчет.
19. Понятие и виды рядов динамики.
20. Показатели рядов динамики и их расчет.
21. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.
22. Методы измерения сезонных колебаний в рядах динамики.
23. Понятие и виды статистических индексов.
24. Индивидуальные индексы, правила их построения и анализа.
25. Агрегатные индексы и техника их расчета.
26. Гармонические и среднеарифметические индексы и техника их расчета.
27. Выборочное наблюдение в статистике.
28. Оценка результатов выборочного наблюдения.
29. Измерение связи между социально-экономическими явлениями.
30. Понятие о функциональной и корреляционной связи между явлениями.
31. Понятие о факторном анализе статистических данных.
32. Корреляционно-регрессионный анализ.
33. ЕГРЮЛ – основа статистического наблюдения за деятельностью юридических лиц.
34. Основные формы и виды действующей статистической отчетности. Порядок утверждения форм статистической отчетности.
35. Специально организованное статистическое наблюдение.

### 1. ЗАДАЧА

На основе статистических данных Ставропольского края определите структуру и динамику отдельных показателей рынка труда. Дайте экономическое обоснование полученным результатам.

Показатели	По состоянию		Структура численности населения %		Динамика %
	На 1.10.17 тыс. чел.	На 1.10.18. тыс. чел.	1.10.2017	1.10.2018	
Численность населения всего края:	2560,0	2680,0			
а) экономически активного населения	717,0	1082,4			
из них:					
- заняты всеми видами экономической деятельности	614,1	1002,8			
- не заняты	102,9	79,6			
б) экономически не активное население.	1843	1597,6			

### 2. ЗАДАЧА

Имеются данные о посевной площади и урожайности озимой пшеницы по бригадам сельскохозяйственного предприятия.

Бригады	Прошлый год		Отчетный год	
	Урожайность, ц. с 1 га.	Посевная площадь, г	Урожайность ц. с 1 га.	Валовой урожай, ц.
Первая	19,0	240	21,5	5340
Вторая	20,0	265	21,7	6520

Определите:

- Среднюю урожайность озимой пшеницы для каждого года.
- Как изменилась средняя урожайность озимой пшеницы в отчетном году по сравнению с прошлым годом?

### 3.ЗАДАЧА:

По двум предприятиям имеются данные о реализации продукции. Определите среднюю цену продукции.

Предприятия	Цена, руб.	Количество реализованной продукции, кг.	Выручка, руб.
№1	187	1500	
№2	198	1800	
ИТОГО:			

### 4.ЗАДАЧА:

Имеются следующие данные о выпуске продукции по месяцам отчетного года:

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Выпуск продукции, млн. руб.	10,8	11,6	11,8	11,5	13,3	12,2	13,6	13,5	14,6	15,0	13,4	14,2

Для изучения общей тенденции изменения выпуска продукции проведите выравнивание ряда методом укрупнения интервалов.

#### 5. ЗАДАЧА:

1. Определите динамику и структуру производства предприятия, используя следующие данные. Охарактеризуйте полученные результаты.

Номер цеха	Объем производства, тыс. руб..				Динамика, %	
	За прошлый квартал		За отчетный квартал			
	сумма	уд. вес, %	сумма	уд. вес, %		
№1	4670		5490			
№2	5740		6540			
ИТОГО:						

#### 6. ЗАДАЧА:

В таблице приведены данные о выручке и расходах предприятия по отдельным статьям:

№ п/п	Наименование статей расходов	Сумма, тыс. руб.
1.	Транспортные расходы	435,0
2.	Расходы по оплате труда	1820,0
3.	Страховые взносы	540,0
4.	Амортизация основных средств	176,0
5.	Расходы на ремонт основных средств	1597,5
5.	Расходы на хранение	155,0
6.	Прочие расходы.	928,0
ИТОГО РАСХОДОВ		

Фактическая выручка составила 15800,0 тыс. руб.

Определите:

Уровень расходов с точностью до 0,01%.

Долю каждой статьи в общей сумме расходов с точностью до 0,1%.

Дайте экономическую характеристику полученным результатам.

#### 7. ЗАДАЧА:

На основании данных о продаже мяса определите:

1. Индивидуальные индексы цен.

2. Сводные индексы товарооборота, цен и физического объема.

Наименование сырья	Оборот по кварталам, тыс. руб.		Изменение цен во 2 квартале, %
	1 квартал	2 квартал	
Говядина	860	920	+2,0
Свинина	840	800	+1,5
Баранина	680	730	+2,5

#### 8. ЗАДАЧА:

По данным таблицы определите относительные величины выполнения плана, динамики оборота по магазинам и в целом. Дайте характеристику полученным результатам.

Магазины	Розничный оборот, тыс. руб.			Выполнение плана, %	Динамика %		
	II квартал отчетного года		факт				
	прошлого года	план					

Галантерея	575,0	600,0	625,0		
Игрушки	487,0	550,0			
ИТОГО:			1225,0		

**9. ЗАДАЧА:**

Определите средний товарный запас за IV квартал и за год.  
(тыс. руб.)

Показатели	Сумма
1. Средние товарные запасы отчетного года:	
- за 1 квартал	2155
- за 2 квартал	1960
- за 3 квартал	1835
- за 4 квартал	?
2. Фактические товарные запасы:	
- на 01 октября	1930
- на 01 ноября	1880
- на 01 декабря	1905
- на 01 января следующего года.	1820

Укажите вид динамических рядов и средних величин, используемых для решения.

**10. ЗАДАЧА:**

Имеются данные о реализации овощей и их цены по магазину «Сельхозпродукты» за июль месяц отчетного и прошлого года.

Овощи	Июнь прошлого года			Июнь отчетного года		
	Продано кол-во, ц.	Цена за 1 ц., руб.	Сумма продаж	Продано кол-во, ц.	Цена за 1 ц., руб.	Сумма продаж
Помидоры	80,0	65,0		84,0	70,0	
Свекла	50,0	20,0		45,0	25,0	

Определите:

1. Агрегатные индексы цен, физического объема товарооборота и фактического товарооборота.

2. Абсолютное изменение товарооборота за счет роста цен.

Дайте экономическое обоснование полученных результатов.

**11. ЗАДАЧА:**

Имеются следующие данные о численности работников и фонде оплаты труда за отчетный год:

Показатели	Январь	Февраль	Март	Апрель
Среднесписочная численность работников, чел.	9	8	7	6
Фонд оплаты труда всех работников, тыс. руб.	1900	2100	2320	2400
Средняя заработная плата за месяц, руб.				

Вычислите базисные и цепные индексы средней заработной платы по предприятию, приняв за базу январь при исчислении базисных индексов. Результаты оформите в таблице.

#### 12. ЗАДАЧА:

Имеются следующие данные о численности персонала предприятия:

Показатель	Всего, чел.	В том числе женщины
Руководители	4	2
Специалисты	8	5
Рабочие	80	60

Определите:

1. Численность руководителей на 10 рабочих.

2. Удельный вес женщин в каждой категории работников.

Решение оформите в таблице. Укажите виды используемых относительных величин и дайте экономическую характеристику полученным результатам.

#### 13. ЗАДАЧА:

Имеются данные о выпуске продукции за отчетный период и ее росте в предстоящем периоде.

Вид продукции	Объем выпуска отчетного периода, тыс. руб.	Рост объема выпуска в предстоящем периоде, %	Индекс физического объема	Объем выпуска в сопоставимых ценах, тыс. руб.
A	2110,0	+3		
Б	2120,0	-4		
В	2300,0	без изменения		

Определите:

1. Индивидуальный индекс физического объема.

2. Среднеарифметический индекс физического объема.

3. Общий прирост производства продукции.

#### 14. ЗАДАЧА:

Имеются данные о выручке за месяц по отдельным предприятиям города:

Выручка, млн. руб.	Число предприятий
80,5	4
105,0	7
110,5	9
114,8	12

Определите:

- средний объем выручки одного промышленного предприятия
- среднее квадратическое отклонение
- коэффициент вариации
- моду и медиану

Дайте характеристику полученным результатам.

#### 15. ЗАДАЧА:

Используя взаимосвязь индексов, определите, как изменится физический объем оборота, если общая сумма оборота возросла на 10,5%, а цены увеличились на 4,3%.

**Задания для промежуточной аттестации  
по дисциплине Статистика**  
форма аттестации - экзамен

**ЗАДАНИЕ №1.**

1. Предмет, метод и задачи статистики. Принципы организации государственной статистики в Российской Федерации.

**2. ЗАДАЧА:**

Численность работников предприятия в прошлом году составила 160 человек, в отчетном году – 136 человек.

Выручка предприятия за прошлый год составила 65,7 млн. руб., в отчетном году – 70,0 млн. руб.

Рассчитайте динамику производительности труда. Сделайте вывод.

**3. ЗАДАЧА:**

Имеются данные о выручке за месяц по отдельным предприятиям города:

Выручка, млн. руб.	Число предприятий
80,5	4
105,0	6
110,5	9
114,8	14

Определите:

- средний объем выручки одного промышленного предприятия
- среднее квадратическое отклонение
- коэффициент вариации
- моду и медиану

Дайте характеристику полученным результатам.

## **ЗАДАНИЕ №2.**

1. Статистическая сводка: понятие, значение, виды.

### **2.ЗАДАЧА:**

Имеется ряд распределения:

Тарифный разряд рабочих: 2, 3, 4, 5, 6.

Число рабочих: 10, 15, 17, 12, 7.

Рассчитайте средний тарифный разряд рабочих с точностью до 0,1.

### **3.ЗАДАЧА**

Имеются следующие данные о товарообороте и индивидуальных индексах цен:

Показатель	Товарооборот, тыс. руб.		Индекс цен
	Предшествующий год	Отчетный год	
Телевизоры	14200	16000	1,10
Холодильники	8730	10200	1,13

Определите:

1. Гармонический индекс физического объема оборота.
2. Гармонический индекс цен.
3. Используя взаимосвязь индексов, определите индекс общего товарооборота.

### **ЗАДАНИЕ №3.**

1. Ряды распределения: виды, правила построения. Графическое изображение.

#### **2. ЗАДАЧА:**

Имеются данные о влажности муки, используемой для выпечки хлеба:

- 108 тонн муки влажностью 13,5%.
- 105 тонн муки влажностью 14,8%.
- 75 тонн муки влажностью 14,5%

Определите средний процент влажности.

#### **3. ЗАДАЧА:**

На основе статистических данных Ставропольского края определите структуру и динамику отдельных показателей рынка труда.

Показатели	По состоянию		Структура численности населения %		Динамика %
	На 1.10.17 тыс. чел.	На 1.10.18. тыс. чел.	1.10.2017	1.10.2018	
Численность населения всего края:	2560,0	2680,0			
а) экономически активного населения	717,0	1082,4			
из них:					
- заняты всеми видами экономической деятельности	614,1	1002,8			
- не заняты	102,9	79,6			
б) экономически не активное население.	1843	1597,6			

Дайте экономическое обоснование полученным результатам.

## **ЗАДАНИЕ №4.**

1. ЕГРЮЛ – основа статистического наблюдения за деятельностью юридических лиц.

### **2. ЗАДАЧА:**

Имеются данные о посевной площади и урожайности озимой пшеницы по бригадам сельскохозяйственного предприятия.

Бригады	Прошлый год		Отчетный год	
	Урожайность, ц. с 1 га.	Посевная площадь, га.	Урожайность ц. с 1 га.	Валовой урожай, ц.
Первая	18,0	240	21,3	5340
Вторая	20,0	265	21,5	6520

Определите:

1. Среднюю урожайность озимой пшеницы для каждого года.
2. Как изменилась средняя урожайность озимой пшеницы в отчетном году по сравнению с прошлым годом?

### **3. ЗАДАЧА:**

1. Определите динамику и структуру производства предприятия, используя следующие данные:

Номер цеха	Объем производства, тыс. руб..				Динамика, %	
	За прошлый квартал		За отчетный квартал			
	сумма	уд. вес, %	сумма	уд. вес, %		
№1	4570		5480			
№2	5730		6240			
ИТОГО:						

Охарактеризуйте полученные результаты.

## **ЗАДАНИЕ №5.**

1. Относительные статистические величины: понятие, виды и техника расчета.

### **2.ЗАДАЧА:**

По двум предприятиям имеются данные о реализации продукции:

Предприятия	Цена, руб.	Количество реализованной продукции, кг.	Выручка, руб.
№1	180	1500	
№2	196	1800	
ИТОГО:			

Определите среднюю цену продукции.

### **3.ЗАДАЧА:**

Имеются следующие данные о производстве продукции промышленным предприятием за 2013-2018 г.г. (в сопоставимых ценах), млн. руб.

<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
67,7	73,2	75,5	77,9	81,9	84,4

Для анализа ряда динамики определите: цепные и базисные

- абсолютные приrostы;
- темпы роста и прироста.

## **ЗАДАНИЕ №6.**

1. Средние величины: понятие, виды, условия применения и техника расчета.

### **2. ЗАДАЧА:**

В таблице приведены данные о выручке и расходах предприятия по отдельным статьям:

№ п/п	Наименование статей расходов	Сумма, тыс. руб.
1.	Транспортные расходы	430,0
2.	Расходы по оплате труда	1820,0
3.	Страховые взносы	540,0
4.	Амортизация основных средств	176,0
5.	Расходы на ремонт основных средств	1597,5
5.	Расходы на хранение	155,0
6.	Прочие расходы.	922,0
	<b>ИТОГО РАСХОДОВ</b>	

Фактическая выручка составила 15800,0 тыс. руб.

Определите:

Уровень расходов с точностью до 0,01%.

Долю каждой статьи в общей сумме расходов с точностью до 0,1%.

Дайте экономическую характеристику полученным результатам.

### **3. ЗАДАЧА:**

Используя взаимосвязь индексов, определите, как изменится физический объем оборота, если общая сумма оборота возросла на 10,8%, а цены увеличились на 4,5%.

## **ЗАДАНИЕ №7.**

1. Метод группировок в статистике.

### **2. ЗАДАЧА:**

Имеются следующие данные о численности персонала предприятия:

Показатель	Всего, чел.	В том числе женщины
Руководители	4	2
Специалисты	8	5
Рабочие	80	60

Определите:

1. Численность руководителей на 10 рабочих.
2. Удельный вес женщин в каждой категории работников.

Решение оформите в таблице. Укажите виды используемых относительных величин и дайте экономическую характеристику полученным результатам.

### **3.ЗАДАЧА:**

На основании данных о продаже мяса определите:

1. Индивидуальные индексы цен.
2. Сводные индексы товарооборота, цен и физического объема.

Наименование сырья	Оборот по кварталам, тыс. руб.		Изменение цен во 2 квартале, %
	1 квартал	2 квартал	
Говядина	860	920	+2,5
Свинина	840	800	+1,5
Баранина	680	730	+2,0

## **ЗАДАНИЕ №8.**

1. Ошибки статистического наблюдения.

2. ЗАДАЧА:

По данным о выручке предприятий определите относительные величины:

- выполнения плана
- планового задания
- динамики.

Предприятия	Выручка за прошлый год, руб.	Выручка за отчетный год, руб.	
		план	факт
Восход	5718	5840	6047
Эталон	4226	4300	4379
Сигнал	8658	9342	9831
<b>Итого</b>			

Таблицу постройте самостоятельно. Дайте экономическую характеристику полученным результатам.

3.ЗАДАЧА:

Имеются следующие данные о распределении банковских вкладов по их размеру:

Размер вклада, тыс. руб.	Число вкладов
До 100	2
100 - 200	3
200 - 300	18
300 - 400	15
400 - 500	32
500 и более	30
<b>Итого</b>	

Определите средний размер вклада.

## ЗАДАНИЕ №9.

1. Измерение связи между социально – экономическими явлениями.

2. ЗАДАЧА:

Определите средний товарный запас за IV квартал и за год.

(тыс. руб.)

Показатели	Сумма
3. Средние товарные запасы отчетного года:	
- за 1 квартал	2155
- за 2 квартал	1960
- за 3 квартал	1834
- за 4 квартал	?
4. Фактические товарные запасы:	
- на 01 октября	1932
- на 01 ноября	1880
- на 01 декабря	1905
- на 01 января следующего года.	1829

Укажите вид динамических рядов и средних величин, используемых для решения.

3.ЗАДАЧА:

Имеются показатели работы предприятия за каждый месяц 1 квартала.

Показатели	Январь	Февраль	Март	Квартал
Фактический оборот, тыс. руб.	3280	2940	3420	
Относительная величина выполнения плана, %	107,0	98,0	110,0	
Оборот по плану, тыс. руб.				

Определите:

План оборота по месяцам и за квартал.

Относительную величину выполнения плана за 1 квартал.

Дайте характеристику полученным результатам.

## ЗАДАНИЕ №10.

1. Формы и виды статистического наблюдения.

2. ЗАДАЧА:

Определите динамику и структуру товарооборота, используя следующие данные:  
(тыс. руб.)

Показатели	Товарооборот 1 кв. прошлого года		Товарооборот 1 кв. отчетного года		Динамика, %
	сумма	Уд. вес, %	сумма	Уд. вес, %	
Продтовары	457,0		548,0		
Непродтовары	576,0		620,0		
ИТОГО:					

Дайте характеристику полученным результатам.

3. ЗАДАЧА:

Имеются следующие данные о затратах времени на обработку деталей рабочими цеха за смену:

Затраты времени на обработку одной детали, мин	Численность рабочих, чел
10	4
12	7
15	10
18	6
20	3
23	5
Итого	

Определите среднее количество времени, затрачиваемое одним рабочим на обработку детали.

## **ЗАДАНИЕ №11.**

1. Средняя арифметическая величина: условия применения и техника расчета.

### **2. ЗАДАЧА.**

В таблице приведены данные о выполнении плана выпечки хлеба и хлебобулочных изделий.

Показатели	План выпечки, ц.	Степень выполнения плана, %
Хлеб ржаной	2900,0	100,8
Хлеб пшеничный из муки:		
- высшего сорта	1850,0	104,3
- 1 сорта	920,0	102,5
- 2 сорта	638,0	98,6
Булочные изделия	405,6	101,4
ИТОГО		

Укажите вид таблицы.

Сделайте заголовок таблицы, назовите подлежащее и сказуемое.

Рассчитайте фактический выпуск изделий.

Сделайте выводы на основании полученных данных.

### **3. ЗАДАЧА.**

Имеются следующие данные о производстве молока в России за 2013-2018 г.г. в млн. т.:

2013	2014	2015	2016	2017	2018
15,2	15,5	15,9	16,2	16,8	17,6

Определите цепным и базисным способом:

- абсолютный прирост;
- темп роста;
- темп прироста;
- абсолютное значение 1% прироста.

Результаты расчетов оформите в таблице.

## ЗАДАНИЕ №12.

1. Понятие, цели и задачи статистического наблюдения. Способы статистического наблюдения.

### 2. ЗАДАЧА:

По двум магазинам имеются данные о реализации яблок за июнь месяц текущего года.

Показатели	Цена за 1 кг., руб.	Товарооборот, тыс. руб.
Магазин № 1	50	450
Магазин № 2	45	480

Определите среднюю цену по магазинам.

### 3. ЗАДАЧА:

Имеются данные о выручке магазина.

Товарные группы	Продано в фактических ценах, тыс. руб.		Изменение цен в отчетном квартале, %
	Прошлый квартал	Отчетный квартал	
Колбасные изделия	450,0	570,0	+2,5
Консервы мясные	540,0	720,0	+1,0
Плоды, фрукты	490,0	680,0	-2,0
Итого			

Определите:

- Индивидуальные индексы цен.
- Агрегатный индекс фактического оборота.
- Гармонический индекс цен и физического объема.

Охарактеризуйте полученные результаты.

### ЗАДАНИЕ №13.

1. Табличное представление статистических данных.

**2. ЗАДАЧА:**

Имеются данные о реализации овощей и их цены по магазину «Сельхозпродукты» за июль месяца отчетного и прошлого года.

Овощи	Июнь прошлого года			Июнь отчетного года		
	Продано кол-во, ц.	Цена за 1 ц., руб.	Сумма продаж	Продано кол-во, ц.	Цена за 1 ц., руб.	Сумма продаж
Помидоры	80,0	60,0		84,0	70,0	
Свекла	50,0	25,0		45,0	26,0	

Определите:

1. Агрегатные индексы цен, физического объема товарооборота и фактического товарооборота.

2. Абсолютное изменение товарооборота за счет роста цен.

Дайте экономическое обоснование полученных результатов.

**3. ЗАДАЧА:**

По данным таблицы определите относительные величины выполнения плана, динамики оборота по магазинам и в целом.

Магазины	Розничный оборот, тыс. руб.			Выполнение плана, %	Динамика %		
	II квартал прошлого года	II квартал отчетного года					
		план	факт				
Галантерея	575,0	600,0	625,0				
Игрушки	487,0	500,0					
ИТОГО:			1215,0				

Дайте характеристику полученным результатам.

## ЗАДАНИЕ №14.

1. Понятие и виды рядов динамики.

2. ЗАДАЧА:

Определите динамику и структуру товарооборота, используя следующие данные:

Магазины	Товарооборот 1 кв. прошлого года (тыс. руб.)		Товарооборот 1 кв. отчетного года (тыс. руб.)		Динамика, %
	сумма	Уд. вес, %	сумма	Уд. вес, %	
Продтовары	1458,0		1548,0		
Промтовары	1546,0		1620,0		
ИТОГО:					

Дайте характеристику полученным результатам.

3. ЗАДАЧА

Персонал по стажу работы на предприятии распределяется следующим образом:

Стаж работы, лет	Число рабочих, чел
1	4
2	5
3	3
4	7
5	10
6	12
Итого	

Определите: размах вариации, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации. Сделайте выводы.

## **ЗАДАНИЕ №15.**

1. Абсолютные и относительные показатели вариации.

2.ЗАДАЧА:

При помощи столбиковой диаграммы изобразите данные по населению одного из регионов России, млн. чел.

Годы	Население		
	Всего	Из них	
		Городское	Сельское
2014	34,9	24,9	10,0
2015	35,5	25,1	10,4
2016	25,6	18,3	7,3
2017	27,8	19,8	8,0
2018	24,5	17,8	6,7

3.ЗАДАЧА:

Имеются данные о пробеге автомобилей и их скорости.

Наименование	Общий пробег, км.	Скорость движения, км/час.
Лада Калина	12600,0	100,0
Лада Приора	11600,0	96,0
Лада Гранта	12000,0	95,0

Определите среднюю скорость автомобилей.

## **ЗАДАНИЕ №16.**

1. Понятие и виды статистических индексов. Правила построения индивидуальных индексов.

### **2. ЗАДАЧА:**

Имеются следующие данные о выпуске продукции по месяцам отчетного года:

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Выпуск продукции, млн. руб.	10,8	11,6	11,8	11,5	13,3	12,2	13,6	13,5	14,6	15,0	13,4	14,2

Для изучения общей тенденции изменения выпуска продукции проведите выравнивание ряда методом укрупнения интервалов.

### **3. ЗАДАЧА:**

Данные о работе предприятия за I квартал текущего года представлены в таблице:

Показатели, тыс. руб.	I кв. прошлого года, факт	I квартал отчетного года	
		план	факт
Выручка всего, в том числе:	2640	2700	2800
- от продажи товаров	1720	1780	1850
- от оказания услуг, работ	920	920	950

1. Определите относительные величины выполнения плана и динамики выручки.

2. Структуру выручки в отчетном квартале.

3. Охарактеризуйте полученные результаты.

## **ЗАДАНИЕ №17.**

1. Виды относительных величин и способы их вычисления.

### **2. ЗАДАЧА:**

Имеются данные о товарообороте магазинов до и после повышения цен:

Наименование магазина	Индекс цен во II кв.	Товарооборот, тыс. руб.	
		I квартал	II квартал
Обувь	1,1	800,0	900,0
Одежда	1,13	1200,0	1400,0
ИТОГО:	-		

Определите:

1. Агрегатные индексы цен, физического объема и товарооборота.

4. Изменение товарооборота за счет изменения цен.

Дайте характеристику полученным результатам.

### **3. ЗАДАЧА:**

В таблице приведены данные о выручке магазина за месяц и выработка одного работника:

№ магазина	Выручка, всего, тыс. руб.	Выработка на одного работника, тыс. руб.
Первый	224	56
Второй	390	65
Третий	450	75
Четвертый	640	80

Вычислите среднюю выработку одного работника магазина.

## ЗАДАНИЕ №18.

1. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.

### 2.ЗАДАЧА:

Имеются данные о распределении предприятий по объему основных фондов:

Группы предприятий по объему основных фондов, млн. руб.	Число предприятий
1,6 – 2,0	2
2,0 – 2,4	5
2,4 – 2,8	10
2,8 – 3,2	12
3,2 – 4,4	6
ИТОГО:	

Определите среднегодовой объем основных фондов в расчете на одно предприятие.

### 3.ЗАДАЧА:

Исследуйте графически с помощью поля корреляции связь фондооруженности с производительностью труда.

№п/п	Производительность труда, руб.	Фондооруженность, руб.
1	7560	3930
2	8100	4200
3	6110	2800
4	7900	4100
5	6610	3500
6	7830	4010
7	8400	4600
8	7820	4030
9	8560	4730
10	7010	3110

## ЗАДАНИЕ №19

1. Показатели рядов динамики и их расчет.

2. ЗАДАЧА:

В таблице представлены данные о продаже отдельных товаров. Определите:

- среднеарифметический индекс физического объема оборота;
- агрегатный индекс общего товарооборота;
- изменение фактического оборота в абсолютном выражении за счет изменения:
  - а) цен,
  - б) количества проданных товаров.

Наименование товаров	Фактический оборот, руб.		Индивидуальные индексы физического объема оборота
	июнь	июль	
Молоко	10760,0	15420,0	1,02
Мясо	60380,0	48710,0	1,05
Яйца	35150,0	39400,0	1,03

3.ЗАДАЧА:

Произведите группировку пяти магазинов потребительского общества по степени выполнения плана.

№ п/п	Оборот, тыс. руб.		Выполнение плана, %
	план	факт	
1.	500	496	
2.	800	800	
3.	1000	1021	
4.	1050	1000	
5.	1100	1120	

Выделите две группы магазинов:

- не выполнившие план,
- выполнившие план.

## ЗАДАНИЕ №20

1. Агрегатные индексы и техника их расчета.

### 2.ЗАДАЧА:

По данным таблицы определите относительные величины

- планового задания;
- выполнения плана.

Наименование предприятия	Товарооборот II квартала отчетного года тыс. руб.	Товарооборот, тыс. руб.		Относительная величина планового задания, %	Относительная величина выполнения плана, %
		План III квартал	Факт III квартал		
Магазин №1	652,0	700,0	684,0		
Магазин №2	592,0	600,0	652,0		
<b>ИТОГО:</b>					

Дайте характеристику полученным показателям.

### 3.ЗАДАЧА:

За первое полугодие имеются следующие данные о численности безработных, зарегистрированных в органах государственной службы занятости, тыс. чел.

На начало месяца						
1	2	3	4	5	6	7
20,0	20,5	20,6	20,8	21,1	21,3	21,6

Укажите вид ряда динамики. Определите среднюю численность безработных:

- в первом квартале;
- во втором квартале;
- в третьем квартале.

## **ЗАДАНИЕ №21.**

1. Виды статистических таблиц. Основные правила построения статистических таблиц.

### **2.ЗАДАЧА:**

Численность работников предприятия составила, чел.:

На 01 января – 26,	на 01 апреля – 34,	на 01 июля – 38,
На 01 февраля – 28,	на 01 мая – 34,	на 01 августа – 40,
На 01 марта – 32,	на 01 июня – 34,	на 01 сентября – 40,
		на 01 октября – 41.

Вычислите среднесписочную численность работников за 1 квартал, за полугодие, за 9 месяцев.

### **3.ЗАДАЧА:**

Данные о выполнении плана товарооборота отделами Универмага за 1 квартал приведены в таблице:

Отделы магазина	Выполнение плана, %	Товарооборот, тыс. руб.	
		План	Фактически
Первый	102,5	2300	
Второй	102,1	1700	
Третий	98,0		2900
Четвертый	105,0		1800
ИТОГО:			

Определите относительную величину выполнения плана по универмагу в целом. Дайте экономическую характеристику полученному результату.

## **ЗАДАНИЕ №22.**

1. Виды статистических графиков. Основные элементы статистических графиков.

### **2. ЗАДАЧА:**

Прибыль предприятия характеризуется следующими данными:

Первое полугодие	Прибыль, тыс. руб.
Январь	2500
Февраль	2350
Март	2680
Апрель	2800
Май	2950
Июнь	3100

Определите цепным методом:

Абсолютный прирост (снижение) прибыли.

Темп прироста (снижения) прибыли.

Темп прироста (снижения).

Решение оформите в таблице. Дайте экономическую характеристику рассчитанным показателям.

### **3. ЗАДАЧА:**

Имеются данные о выпуске продукции за отчетный период и ее росте в предстоящем периоде.

Вид продукции	Объем выпуска отчетного периода, тыс. руб.	Рост объема выпуска в предстоящем периоде, %	Индекс физического объема	Объем выпуска в сопоставимом виде, тыс. руб.
A	2110,0	+2		
Б	2120,0	-5		
В	2300,0	без изменения		

Определите:

1. Индивидуальный индекс физического объема.
2. Среднеарифметический индекс физического объема.
3. Общий прирост производства продукции.

## **ЗАДАНИЕ №23.**

1. Абсолютные статистические показатели.

**2.ЗАДАЧА:**

По результатам обследования доходности акций получено следующее распределение:

Процент по дивиденду	Число акций
9-11	21
11-13	3
13-15	10
15-17	20
17-19	26
19-21	11
21-23	5

Определите все известные вам показатели вариации.

**3.ЗАДАЧА:**

**3.ЗАДАЧА:**

Определите относительные величины выполнения плана и структуры по магазинам.

Наименование	Выручка за отчетный год, тыс. руб.				% выполнени я плана	Изменение уд. веса (+;-)		
	План		Факт					
	сумма	уд. вес, %	сумма	уд. вес, %				
Магазин «Домашний»	1560		1602					
Магазин «Хозяюшка»	1208		1229					
ИТОГО:								

Дайте экономическую характеристику полученным показателям.

## **ЗАДАНИЕ №24.**

1.Основные формы и виды действующей статистической отчетности. Порядок утверждения форм статистической отчетности.

### **2.ЗАДАЧА:**

Постройте секторную диаграмму на основе следующих данных:

### **Структура источников финансирования инвестиционных проектов в 2018 г.**

<b>Показатель</b>	<b>%</b>
Собственные средства	40,0
Кредиты банков	10,0
Бюджетные средства	20,0
Прочие привлеченные средства	30,0
Всего	

### **3.ЗАДАЧА:**

Имеются данные о продаже товаров по магазину «Спутник» за II квартал отчетного и прошлого годов.

Наименование	II квартал прошлого года			II квартал отчетного года		
	Кол-во ед.	Цена за ед. руб.	Сумма руб.	Кол-во ед.	Цена за ед. руб.	Сумма руб.
Телевизоры	110	18000,0		130	19000,0	
Холодильники	170	16000,0		200	17000,0	

Определите:

Агрегатный индекс фактического оборота.

Агрегатный индекс физического объема оборота.

Сумму изменения оборота за счет увеличения количества проданных товаров.

Охарактеризуйте полученные

## ЗАДАНИЕ №25.

1. Выборочное наблюдение в статистике.

2. ЗАДАЧА:

Имеются следующие данные о численности работников и фонде оплаты труда за отчетный год:

Показатели	Январь	Февраль	Март	Апрель
Среднесписочная численность работников, чел.	9	8	7	7
Фонд оплаты труда всех работников, тыс. руб.	1900	2100	2320	2400
Средняя заработка плата за месяц, руб.				

Вычислите базисные и цепные индексы средней заработной платы по предприятию, приняв за базу январь при исчислении базисных индексов. Результаты оформите в таблице.

3. ЗАДАЧА:

Имеются данные о закупочных ценах картофеля:

Месяцы	Закупочная цена за 1 кг картофеля, руб.	Закуплено картофеля, руб.
Июль	15	25000
Август	14	26000
Сентябрь	16	27000
Октябрь	18	28000

Вычислите среднюю цену 1 кг картофеля.

**Рассмотрено на заседании  
циклической комиссии**

Протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_\_» 20 г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_

**3.3. Перечень наглядных пособий, справочных и нормативных документов,  
разрешённых к использованию на промежуточной аттестации по дисциплине  
Статистика**

Федеральные законы и нормативные документы  
(в действующей редакции (на момент изучения дисциплины)):

1. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
2. Российская Федерация. Закон РФ «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» от 13.05.1992 N 2761-1 (последняя редакция) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_483/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_483/)
3. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 29.11.2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в РФ» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_72844/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72844/)
4. Российская Федерация. Приказы. Приказ Росстата от 22.11.2017 N 772 «Об утверждении Указаний по заполнению форм федерального статистического наблюдения N П-1 «Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг», N П-2 «Сведения об инвестициях в нефинансовые активы», N П-3 «Сведения о финансовом состоянии организации», N П-4 «Сведения о численности и заработной плате работников», N П-5(м) «Основные сведения о деятельности организации» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_283642/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_283642/)

**Лист регистрации изменений**  
в Фонд оценочных средств на 20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_ учебный год  
**ОП.10 Статистика**  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**ПАССМОТРЕНО**  
на заседании цикловой комиссии  
Протокол № от 20 г.

**ОДОБРЕНО**  
Методическим советом