

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

A.A. 1

А.А. Намитоков

«26» декабрь 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Базовая подготовка

Ставрополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05 Экологическое право** по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33737), укрупненные группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчики:

Чуб В.И., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»
Протокол № 3 от 25 октября 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»
Протокол № 3 от 25 октября 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) руководителей среднего звена, специалистов юридического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - ППССЗ: дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У1. применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

31. основы экологического права и законодательства Российской Федерации;

32. понятие и виды экологических правонарушений;

33. юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;

34. порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях;

Освоение дисциплины ОП.05 Экологическое право направлено:

– на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами

морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

– овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 - Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
самостоятельная работа обучающегося 14 часов;
практические занятия 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
анализ нормативно-правовых актов;	2
составление опорно-логических схем, опорных конспектов;	6
решение практических ситуаций;	2
подготовка рефератов.	4
Консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Экологическое право как отрасль российского права.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет экологического права. Методы правового регулирования в экологическом праве.</p> <p>Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Система экологического права. Принципы экологического права.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации.</p>	3	1
Тема 1.2. Источники экологического права.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие, особенности и система источников экологического права. Система источников экологического права. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Конспектирование законов и других нормативных правовых актов</p>	3	1
Тема 1.3. Право собственности на природные объекты.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие, содержание и формы права собственности на природные объекты.</p> <p>Содержание права собственности на природные объекты.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение теоретического материала</p>	2	2
Тема 1.4. Право экологопользования.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие права экологопользования. Содержание права экологопользования.</p> <p>Возникновение, изменение и прекращение права экологопользования. Особый вид экологопользования.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение теоретического материала</p>	2	2
Тема 1.5. Государственное	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и принципы государственного управления экологопользованием и охраной</p>	4	2

управление экологопользованием и охраной окружающей среды.	<p>окружающей среды. Система и компетенция государственных органов управления экологопользованием и охраной окружающей среды. Формы, экологические функции и методы государственного управления экологопользованием и охраной окружающей среды.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Государственное управление экологопользованием и охраной окружающей среды. Организационно-правовое обеспечение рационального экологопользования и сохранности экологической системы</p>	
Тема 1.6. Организационно-правовое обеспечение рационального экологопользования и сохранности экологической системы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие организационно-правового обеспечения рационального экологопользования и сохранности окружающей среды. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды. Нормирование и стандартизация хозяйственной и иной деятельности с позиций экологических интересов. Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду. Государственная экологическая экспертиза производственно-хозяйственной и иной деятельности. Единая государственная система экологического мониторинга. Экологическое страхование. Экологическая сертификация. Экологический аудит. Экологический контроль.</p>	2 2 2
Тема 1.7. Эколого-правовая ответственность.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие эколого-правовой ответственности. Дисциплинарная ответственность в сфере экологопользования. Административная ответственность в сфере экологопользования. Уголовная ответственность в сфере экологопользования. Материальная ответственность в сфере экологопользования. Гражданко-правовая ответственность в сфере экологопользования. Основания освобождения от эколого-правовой ответственности.</p>	2 2 2
Тема 1.8. Понятие, виды экологического вреда и способы его устранения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие экологического вреда. Виды экологического вреда. Способы устранения экологического вреда.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Эколого-правовая ответственность. Понятие, виды экологического вреда и способы его устранения.</p>	4 2 2
Тема 1.9. Эколого-правовой	<p>Содержание учебного материала</p>	3

режим использования и охраны земли.	<p>Земля как объект эколого-правового режима собственности, землевладения, землепользования и аренды. Особенности государственного управления эколого-правым режимом собственности на землю, землевладения, землепользования и аренды.</p> <p>Предприятия, учреждения, организации и граждане как субъекты права собственности на землю, землевладения, землепользования и аренды.</p> <p>Правовая охрана земель. Особенности ответственности за нарушения земельного законодательства.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Дайте эколого-правовую характеристику Лесному кодексу Российской Федерации (конспект).</p>		
Тема 1.10. Эколого-правовой режим недропользования.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Недра как объект эколого-правового режима недропользования. Особенности государственного управления эколого-правым режимом недропользования: понятие, органы, функции. Право недропользования и его виды. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.</p>	3	2
	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Эколого-правовой режим использования и охраны земли. Экологоправовой режим недропользования.</p>		
Тема 1.11. Эколого-правовой режим водопользования.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Вода как объект экологических отношений и состав водного фонда. Особенности государственного управления эколого-правым режимом водопользования. Право водопользования и его виды. Ответственность за нарушение водного законодательства.</p>	4	2
	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Эколого-правовой режим водопользования.</p>		
Тема 1.12. Эколого-правовой режим лесопользования.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Леса как объект эколого-правового режима лесопользования. Особенности государственного управления эколого-правым режимом лесопользования: понятие, органы, функции. Права лесопользования и его виды. Правовая охрана лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства.</p>	1	2

Тема 1.13. Эколого-правовой режим пользования животным миром.	Содержание учебного материала	3	
	Животный мир как объект эколого-правового режима. Особенности государственного управления эколого-правым режимом пользования животным миром: понятие, органы, функции. Право пользования животным миром и его виды. Правовая охрана животного мира. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.	1	2
Тема 1.14. Эколого-правовая защита атмосферного воздуха.	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Эколого-правовая характеристика Федерального закона «О животном мире» (конспект).		
Тема 1.15. Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов.	Содержание учебного материала	3	
	Атмосферный воздух как объект экологических отношений. Правовые меры охраны атмосферного воздуха. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.	1	2
Тема 1.15. Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов.	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Написание реферата		
Тема 1.16. Международное экологическое право.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие и краткая характеристика природно-заповедного фонда Российской Федерации. Особенности заповедной формы охраны природных объектов и комплексов.	1	2
Тема 1.16. Международное экологическое право.	В том числе, практических занятий	2	
	Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов.		
Тема 1.16. Международное экологическое право.	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение теоретического материала		
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Центр (класс) деловых игр, оснащенного:

комплектом учебной мебели:

- специализированная учебная мебель – 46 посадочных места;
- рабочее место преподавателя -1 ед.;
- доска учебная - 1 ед.;
- стеллаж - 1 ед.

наглядными средствами обучения:

- учебно-наглядные пособия: учебные пособия, стенды и плакаты, отражающие содержание программы учебной дисциплины.
- таблицы и схемы по темам: «Общество. Сущность и типы власти», «Форма государства», «Формы (источники права)», «Правовые нормы», «Правовое государство»;
- раздаточный материал для практических работ;
- презентационный материал;
- Конституция (25 шт)
- Кодекс об административных правонарушениях (25 шт.)
- Гражданский кодекс (25 шт)
- Гражданский процессуальный кодекс (25 шт.)
- Арбитражный процессуальный кодекс (25 шт.)
- Кодекс административного судопроизводства (25 шт.)
- стенды «Судебная система Российской Федерации», «Правоохранительные органы РФ», «Уголовное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Трудовое право»

техническими средствами обучения:

- технические средства обучения: ноутбук-1 ед.; переносной экран -1 ед., проектор-1 ед.

программным лицензионным обеспечением:

- Windows 10
- Microsoft office 2010
- Kaspersky Endpoint Security

Реализация программы учебной дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Федеральные законы и нормативные документы

(в действующей редакции (на момент изучения дисциплины))

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ.
3. Российская Федерация. Законы. Водный кодекс РФ
4. Российская Федерация. Законы. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 № 200-ФЗ.
5. Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды : [федер. закон 10.01.2002 № 7-ФЗ : принят ГД ФС РФ 20.12.01 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – 12.01.2015. – № 2874.

Основная литература

1. ЭБС. Znaniум: Ерофеев, Б. В. Экологическое право : учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0695-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215874> (дата обращения: 07.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. ЭБС. Znaniум: Майорова, Е. И. Экологическое право. Практикум : учебное пособие / Е. И. Майорова, В. А. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. — 133 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014317-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215059> (дата обращения: 07.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Интернет ресурс «[garant.ru](http://www.garant.ru)» - Информационно-правовой портал. Форма доступа: <http://www.garant.ru>;
2. Интернет ресурс «[consultant.ru](http://www.consultant.ru)» - Официальный сайт компании Консультант плюс. Форма доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения практических ситуаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- защиты практических заданий,- защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы <p>Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета</p>
Знания:	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- опроса (устного, письменного, тестового) <p>Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета</p>
32. понятие и виды экологических правонарушений;	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- опроса (устного, письменного, тестового) <p>Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета</p>
33. юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- опроса (устного, письменного, тестового) <p>Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета</p>
34. порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- опроса (устного, письменного, тестового) <p>Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета</p>

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год
ОП.05 Экологическое право
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
Протокол № от 20 г.

ОДОБРЕНО
Методическим советом