

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

А.А. Намиток

«20» августа 20 22 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 ЛОГИСТИКА**

*профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)*

Базовая подготовка

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 Логистика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539 (ред. от 01.09.2022) (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 № 32855).

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик (и):

Хрипкова Л.Н., преподаватель ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Логистика рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»

Протокол № 1 от 29 августа 2022 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Логистика рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Протокол № 1 от 30 августа 2022 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Логистика рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Последние изменения Протокол № 2 от 24 октября 2022 года

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. ЛОГИСТИКА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Логистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ:** является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику

Освоение дисциплины ОП.06 Логистика организации направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

– овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,

отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:  
в форме практической подготовки - 40 часов;  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;  
практические работы – 30 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 30 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
1. Изучение специальной, учебной литературы, ресурсов Интернет, СМИ по вопросам курса.	7
2. Индивидуальная работа.	5
3. Выполнение практических заданий.	15
4. Выполнение проектных заданий.	3
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Логистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы логистической деятельности</b>		<b>9/-</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1</b> <b>1. Сущность, содержание и эволюция логистики как науки о движении материальных потоков</b>	<b>Содержание</b> <b>Введение. Предмет изучения логистики.</b> История развития науки. Понятие логистики, ее целей и задач. Логистический подход: история, определения новизна, специфика. <b>Концепции, принципы и функции логистики.</b> Методология исследования логистических систем. Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия. Особенности логистики в отраслевых сферах.	6/-	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Изучение опорного конспекта, учебной литературы. 2. Работа с ключевыми словами, терминами – составление глоссария. 3. Ответы на вопросы к параграфам темы. 4. Устный опрос, тесты, ситуационные задачи. 5. Изучение методики расчета рентабельности инвестированного капитала. 6. Выполнение практических заданий по темам: - «Логистика как наука и сфера профессиональной деятельности»;	3	

	<p>- «Изучение ассортимента товаров (вид товаров по выбору) магазина «Триумф» и составление алгоритма проведения анализа ABC.</p> <p>7. Работа по обобщению, систематизации, контроля и коррекции знаний по изученному разделу.</p> <p>8. Тестирование.</p> <p>9. Подготовка реферата на тему: «Использование в логистике новых концепций».</p>		
<b>Раздел II. Организация движения потоков в логистических системах</b>		<b>53/28</b>	<b>2</b>
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Виды логистик</b> Информационная логистика</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Функциональные области логистики. Логистические системы и их виды, классификация логистики. Организация логистической деятельности на предприятии с позиции закупочной, производственной и распределительной, информационной, транспортной, сбытовой, складской, информационной логистик. Методы организации управления материальными потоками. Информационные потоки в логистических системах Логистические информационные системы. Методы оценки логистических затрат и пути их оптимизации.</p> <p>Понятие, назначение. Сущность, задачи информационной логистики. Информационные потоки в торговле. Информационные логистические системы (ЛИС). Методы идентификации и хранения данных в логистике, штриховое кодирование</p>	2/1	<b>2</b>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы: работа по сбору, обработке информации по заданной теме. 2. Составление обобщающей таблицы по теме занятия. 3. Решение логистических задач: эффективность использования в торговой логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых товарных кодов. 4. Создание сопроводительной презентации по теме «Информационная</p>	2	

	логистика». 5. Выполнение практического задания: составление схемы внешнего и внутреннего информационного потока в торговом предприятии.		
<b>Тема 2.2.</b> Закупочная логистика	<b>Содержание.</b> Сущность и задачи закупочной логистики. Организация логистической деятельности на предприятии с позиции закупочной логистики. Задачи выбора поставщиков в логистике.	2/1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы: работа по сбору, обработке информации по заданной теме. 2. Составление обобщающей таблицы по теме занятия. 3. Решение ситуаций: - исследование рынка закупок; планирование закупок; определение потребностей в материальных ресурсах; - оценка поставщика и выбор партнера для сотрудничества. 4. Создание сопроводительной презентации по теме «Закупочная логистика». 5. Выполнение творческих заданий – подготовка информационных сообщений. Тематика сообщений: - «Прогрессивные методы закупок и хранения материальных ресурсов и товаров «Канбан» и «J.I.T.»; - «Выбор и основные требования к поставщику»; - «Документальное оформление заказа»; - «Заключение контракта»; - «Закупочная логистика и маркетинг на предприятии»	3	
	<b>Практические работы:</b> Контроль в сфере закупочной деятельности и принятие решений по размещению заказов. Взаимосвязь закупочной и распределительной логистики в процессе международных доставок грузов	4/4	
<b>Тема 2.3.</b> Производственная логистика	<b>Содержание</b> Предмет и характеристики, функции производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Понятие тянущих и толкающих систем управления материальными потоками в	2/1	2

	производственной логистике		
	<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы: работа по сбору, обработке информации по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение Программы развития инфраструктуры товарного рынка, утвержденной Правительством российской Федерации;</li> <li>- изучение качественных показателей уровня логистического сервиса в местном регионе.</li> </ul> <p>2. Составление обобщающей таблицы по теме занятия.</p> <p>3. Решение задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие решения о целесообразности закупки у территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости;</li> <li>- оценка поставщиков по результатам работы и принятие решения и продлении договорных отношений с одним из них</li> </ul> <p>логистикой и определение этих задач.</p> <p>4. Создание сопроводительной презентации по теме «Производственная логистика».</p> <p>5. Выполнение практического задания: разработка схемы тянущей и толкающей систем.</p> <p>6. Подготовка информационных сообщений.</p> <p>Тематика сообщений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогрессивные способы организации логистических систем: система «Канбан», система МРП».</li> </ul>	3	
<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.4.</b> Сбытовая логистика</p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p> <p>Сущность и задачи распределительной логистики.</p> <p>Каналы распределения и товародвижения.</p> <p>Логистическое посредничество, целесообразность распределения услуг логистического посредника.</p> <p>Логистический сервис, понятие, влияние на конкурентноспособность компании.</p> <p>Понятие и методы расчета уровня логистического сервиса</p>	2/1	2
	<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы: работа по сбору, обработке информации по заданной теме.</p>	3	

	<p>2. Составление обобщающей таблицы по теме занятия.</p> <p>3. Создание сопроводительной презентации по теме «Сбытовая логистика».</p> <p>4. Решение логистических задач и ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет уровня логистического сервиса;</li> <li>- определение оптимального уровня сервиса;</li> <li>- составление схемы типовых задач, решаемых закупочной</li> </ul> <p>6. Изучение алгоритма расчета минимума приведенных затрат (затрат, приведенных к единому годовому измерению).</p>		
<p><b>Тема 2.5.</b> Транспортная логистика</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Сущность, принципы, функции и задачи транспортной логистики. Стратегия транспортного обслуживания. Организация транспортировки материальных потоков: выбор средств транспортировки, транспорта, перевозчика. Транспорт общего пользования. Характерные особенности различных видов транспорта. Выбор вида транспортного средства. Транспортные тарифы и правила их применения</p>	2/1	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы: работа по сбору, обработке информации по заданной теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в Интернете по подбору материала по применению логистических методов на транспорте в странах Западной Европы и России.</li> </ul> <p>2. Составление обобщающей таблицы по теме занятия.</p> <p>3. Создание сопроводительной презентации по теме «Транспортная логистика».</p> <p>4. Решение логистических задач и ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет показателей, характеризующих степень использования и результативных показателей работы подвижного состава.</li> </ul> <p>5. Подготовка рефератов. тематика рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Использование в логистике новых концепций»;</li> <li>- «Перспективы транспортной логистики»;</li> <li>- «Транспортные тарифы и правила их применения»;</li> <li>- «Транспортные компании».</li> </ul>	3	
	<p><b>Практические работы:</b></p> <p>1. Определение затрат на доставку различных товаров автомобильным</p>	6/6	

	<p>транспортом в случае совместной перевозки.</p> <p><b>2.</b> Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом.</p> <p><b>3.</b> Определение оптимального срока замены транспортного средства.</p>		
<p><b>Тема 2.6.</b> Складская логистика</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Роль и место складирования в логистической системе. Склад в системе товародвижения.</p> <p>Проблематика эффективного функционирования логистики складирования.</p> <p>Понятие системы складирования.</p> <p>Основные критерии оценки рентабельности системы складирования.</p> <p>Классификация складов.</p> <p>Современные складские технологии.</p> <p>Логистика поступления груза на склад, размещение товара, отборка и отпуск товаров со склада.</p>	4/1	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы: работа по сбору, обработке информации по заданной теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в Интернете по подбору материала по применению логистических методов на складе.</li> </ul> <p>2. Составление обобщающей таблицы по теме занятия.</p> <p>3. Создание сопроводительной презентации по теме «Складская логистика».</p> <p>4. Решение логистических задач и ситуаций по управлению материальными потоками на складе; определение размеров технологических зон склада.</p> <p>5. Выполнение заданий для обобщения, систематизации, контроля знаний и умений по разделам I, II.</p> <p>5. Тестирование.</p> <p>6. Подготовка рефератов.</p> <p>Тематика рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Разгрузка и приемка грузов»;</li> <li>- «Транспортировка и экспедиция заказов»;</li> <li>- «Информационное обслуживание заказов».</li> <li>- «Сбор внешней текущей маркетинговой информации»;</li> <li>- «Система маркетинговых исследований»;</li> <li>- «Факторы внутренней среды фирмы»;</li> </ul>	3	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Виды стратегии ценообразования»;</li> <li>- «Коммуникационная политика».</li> </ul>		
	<p align="center"><b>Практические работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление материальными потоками на основе пооперационного учета логистических издержек склада</li> <li>2. Размещение товаров на складе. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение размеров склада.</li> <li>2. Входной контроль поставок товаров на складе</li> </ol> </li> <li>3. Принятие решения о пользовании услугами наемного склада.</li> <li>4. Определение места расположения распределительного склада.</li> </ol>	12/12	
<b>Раздел III. Стратегия и планирование в логистике</b>		<b>11/4</b>	<b>3</b>
<p align="center"><b>Тема 3.1.</b> Маркетинг в системе логистического управления фирмой</p>	<b>Содержание</b>	2/1	3
	<p>Логистическая стратегия: понятие, основные вопросы, процедура разработки. Взаимосвязь логистической и корпоративной стратегий. Обобщенное и краткосрочное планирование. Организация управления службами логистики. Взаимодействие маркетинга с логистикой. Процесс ценообразования на разных типах рынков</p>		
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение опорного конспекта, учебной литературы.</li> <li>2. Выполнение практических заданий.</li> <li>3. Визуализация информации с помощью наглядного представления в виде графиков, диаграмм, таблиц, иллюстраций, схем.</li> <li>4. Выполнение индивидуальных и групповых заданий по темам: составление схемы процедуры бизнес – планирования.</li> <li>5. Подготовка рефератов.</li> </ol> <p>Тематика рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Сбор внешней текущей маркетинговой информации»;</li> <li>- «Система маркетинговых исследований»;</li> <li>- «Факторы внутренней среды фирмы»;</li> <li>- «Виды стратегии ценообразования»;</li> <li>- «Коммуникационная политика».</li> </ul>	3	
	<b>Практическая работа</b>	2/2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет точки безубыточности деятельности склада .</li> </ol>		

<b>Тема 3.2. Логистическая система</b>	<b>Содержание</b> Характеристика потока. Цепь поставок. Издержки в логистических системах.	2/1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Работа с текстом: маркированная обработка содержания. 2. Создание логистических постеров. 3. Создание сопроводительной презентации. 4. Тестирование. 5. Подготовка рефератов. Тематика рефератов: - «Взаимосвязь закупочной логистики с маркетингом»; - «Решения, связанные с местом, с ценой».	2	
<b>Раздел IV. Управление в логистике</b>		<b>17/8</b>	<b>3</b>
<b>Тема 4.1 Управление материальными потоками</b>	<b>Содержание</b> Методы материального обеспечения. Структура управления материальными потоками Прогнозирование в логистике	2/1	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Изучение опорного конспекта, учебной литературы и составление синквейн и диамант по алгоритму 2. Создание базы данных по результатам поисковой работы с материалами съездов по охране окружающей среды, нормативными документами в области защиты природы для проведения конференции. 3. Изучение методик: - «Определения баланса материально – технического обеспечения сырьем»; - «Определения оптимального размера партии»; - «Определение суммарной затраты с учетом стоимости приобретенных товаров»; - «Определение оптимального размера партии при наличии дефицита».	3	
	<b>Практическая работа:</b> 1. Прогнозирование в логистике	2/2	
<b>Тема 4.2. Управление запасами</b>	<b>Содержание</b> Понятие, сущность и необходимость в материальных запасах. Показатели управления запасами.	4/1	3



	<p>Основные системы регулирования запасами.          Общая постановка задачи управления запасами.          ABC и XYZ – классификации многономенклатурных запасов.          Управление многономенклатурными запасами</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          1. Изучение опорного конспекта, учебной литературы.          2. Решение логистических ситуаций:          - разработка моделей классификации управления товарными запасами;          - анализ состояния товарных запасов на предприятии системы местного кооператива.          3. Решение задач по методике «Количественная оценка запасов».          4. Работа по обобщению, систематизации и контроля знаний и умений.          5. Тестирование</p>	2	
	<p><b>Практические работы:</b>          1. Управление запасами в логистике          2. Показатели управления запасами.</p>	4/4	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>90/40</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Организации коммерческой деятельности и логистики.

**Оборудование учебного кабинета Организации коммерческой деятельности и логистики.**

1. Рабочее место преподавателя;
2. Посадочные места по количеству обучающихся;
3. Комплексное учебно – методическое обеспечение дисциплины ОП.06 Логистика:
  - методические рекомендации для выполнения практических работ и организации самостоятельной работы обучающихся;
  - методические рекомендации по самостоятельному изучению тем;
  - наглядные пособия: таблицы по различным разделам содержания;электронные лекции,
4. Справочные материалы.
5. Учебная литература;
6. Аудиовизуальные средства обучения:
  - кинофильмы (видеоролики) по отдельным разделам содержания, презентации по отдельным темам дисциплины.
8. Технические средства обучения:
  - мультимедийный проектор;
  - экран;
  - программные разработки на CD-дисках;
  - компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
9. Доступ к локальной и глобальной сети.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. ЭБС Znanium: Герасимов, Б. И. Основы логистики : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-909-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1280462>
2. ЭБС Znanium: Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022.

— 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0930-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855687>

#### **Дополнительная литература**

1. ЭБС Znanium: Галанов, В. А. Логистика : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-906-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141794>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://znanium.com> ЭБС Znanium.com
2. <http://biblioclub.ru>
3. <http://akademkniga.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных практических заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;	<b>1. Активные:</b> - технологии развития критического мышления: работа с вопросами «толстыми» и «тонкими» <b>2. Интерактивные:</b> - решение ситуаций; - построение логистических цепей. <b>3. Практические методы:</b> - выполнение тематических практических работ.
управлять логистическими процессами организации	<b>1. Активные:</b> - информационные технологии: презентация; визуализация учебной информации с помощью наглядного представления в виде графиков, диаграмм, таблиц, иллюстраций. <b>2. Интерактивные:</b> - технологии эксперимента: проблемный эксперимент по использованию на практике методов управления потоковыми процессами на предприятия. <b>3. Практические методы:</b> - выполнение тематических практических работ.
<b>Знания:</b>	
цели, задачи, функции и методы логистики;	<b>Текущий контроль:</b> 1. Опрос (устный, письменный, тестовый, терминологический диктант, индивидуальный. групповой). 2. Работа с таблицами, схемами. <b>3. Активные:</b> - ТРИЗ технологии: работа с текстом, кластерами: выделение смысловых единиц и графическое их оформление. 4. Решение логистических задач и ситуаций. 5. Защита творческих работ

логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>1.Опрос (устный, письменный, индивидуальный, углубленный по содержанию).</p> <p>2. Работа с таблицами, схемами.</p> <p>3. <b>Активные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>ТРИЗ технологии</i>: работа с текстом – составление ОЛК;</li> <li>- <i>Технологии проблемного обучения</i>: работа по сбору, обработке информации по заданной теме.</li> </ul> <p>4. Ответы на вопросы для самоконтроля.</p> <p>5. Тесты</p>
контроль и управление в логистике;	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>1.Опрос (устный, письменный, фронтальный, групповой).</p> <p>2. Работа с таблицами, схемами.</p> <p>3. <b>Активные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>ТРИЗ технологии</i>: работа с текстом – составление ОЛК;</li> <li>- <i>Технологии проблемного обучения</i>: работа по сбору, обработке информации по заданной теме;</li> </ul> <p>4. Ответы на вопросы для самоконтроля.</p> <p>5. Тесты</p>
закупочную и коммерческую логистику.	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>1.Опрос (устный, письменный, групповой).</p> <p>2. <b>Работа с ОЛК и ОЛС.</b></p> <p>3. <b>Интерактивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>технологии сотрудничества</i>: деятельность в парах, «малых группах»; взаимоконтроль по решению логистических задач и ситуаций.</li> <li>- <i>игровые технологии</i>: практическая работа с элементами ролевой игры «Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом».</li> </ul> <p>4. Защита творческих работ.</p> <p>5. Тесты</p>
Форма промежуточной аттестации: экзамен	

ЛР1-ЛР15. - В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

## Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

### ОП.06. Логистика

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

### РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.