

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

— А.А. Намитоков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ЛОГИСТИКА

профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Базовая подготовка

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 Логистика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539 (ред. от 01.09.2022) (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 № 32855).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик (и):
Хрипкова Л.Н., преподаватель ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Логистика рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»
Протокол № 1 от 29 августа 2022 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Логистика рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»
Протокол № 1 от 30 августа 2022 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Логистика рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»
Последние изменения Протокол № 2 от 24 октября 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. ЛОГИСТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Логистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ: является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику

Освоение дисциплины ОП.06 Логистика организации направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

– овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,

отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:
в форме практической подготовки - 40 часов;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;
практические работы – 30 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 30 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
в т.ч. в форме практической подготовки	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
1. Изучение специальной, учебной литературы, ресурсов Интернет, СМИ по вопросам курса.	7
2. Индивидуальная работа.	5
3. Выполнение практических заданий.	15
4. Выполнение проектных заданий.	3
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Логистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем, ак. ч / в том числе в форме практических подготовки, ак. ч	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Теоретические основы логистической деятельности	9/-	1
Тема 1 1. Сущность, содержание и эволюция логистики как науки о движении материальных потоков	<p>Содержание</p> <p>Введение. Предмет изучения логистики. История развития науки. Понятие логистики, ее целей и задач. Логистический подход: история, определения новизна, специфика.</p> <p>Концепции, принципы и функции логистики. Методология исследования логистических систем. Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия. Особенности логистики в отраслевых сферах.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение опорного конспекта, учебной литературы. 2. Работа с ключевыми словами, терминами – составление глоссария. 3. Ответы на вопросы к параграфам темы. 4. Устный опрос, тесты, ситуационные задачи. 5. Изучение методики расчета рентабельности инвестированного капитала. 6. Выполнение практических заданий по темам: - «Логистика как наука и сфера профессиональной деятельности»; 	6/-	1

	<p>- «Изучение ассортимента товаров (вид товаров по выбору) магазина «Триумф» и составление алгоритма проведения анализа ABC.</p> <p>7. Работа по обобщению, систематизации, контроля и коррекции знаний по изученному разделу.</p> <p>8. Тестирование.</p> <p>9. Подготовка реферата на тему: «Использование в логистике новых концепций».</p>		
	Раздел II. Организация движения потоков в логистических системах	53/28	2
Тема 2.1. Виды логистик Информационная логистика	<p>Содержание</p> <p>Функциональные области логистики.</p> <p>Логистические системы и их виды, классификация логистики.</p> <p>Организация логистической деятельности на предприятии с позиций закупочной, производственной и распределительной, информационной, транспортной, сбытовой, складской, информационной логистик.</p> <p>Методы организации управления материальными потоками.</p> <p>Информационные потоки в логистических системах</p> <p>Логистические информационные системы.</p> <p>Методы оценки логистических затрат и пути их оптимизации.</p> <p>Понятие, назначение. Сущность, задачи информационной логистики.</p> <p>Информационные потоки в торговле.</p> <p>Информационные логистические системы (ЛИС).</p> <p>Методы идентификации и хранения данных в логистике, штриховое кодирование</p>	2/1	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1.Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы: работа по сбору, обработке информации по заданной теме.</p> <p>2. Составление обобщающей таблицы по теме занятия.</p> <p>3. Решение логистических задач: эффективность использования в торговой логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых товарных кодов.</p> <p>4. Создание сопроводительной презентации по теме «Информационная</p>	2	

	логистика». 5. Выполнение практического задания: составление схемы внешнего и внутреннего информационного потока в торговом предприятии.		
Тема 2.2. Закупочная логистика	Содержание. Сущность и задачи закупочной логистики. Организация логистической деятельности на предприятии с позиции закупочной логистики. Задачи выбора поставщиков в логистике.	2/1	2
	Самостоятельная работа 1.Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы: работа по сбору, обработке информации по заданной теме. 2. Составление обобщающей таблицы по теме занятия. 3. Решение ситуаций: - исследование рынка закупок; планирование закупок; определение потребностей в материальных ресурсах; - оценка поставщика и выбор партнера для сотрудничества. 4. Создание сопроводительной презентации по теме «Закупочная логистика». 5. Выполнение творческих заданий – подготовка информационных сообщений. Тематика сообщений: - «Прогрессивные методы закупок и хранения материальных ресурсов и товаров «Канбан» и « J.I.T.»; - «Выбор и основные требования к поставщику»; - «Документальное оформление заказа»; - «Заключение контракта»; - «Закупочная логистика и маркетинг на предприятии»	3	
	Практические работы: Контроль в сфере закупочной деятельности и принятие решений по размещению заказов. Взаимосвязь закупочной и распределительной логистики в процессе международных доставок грузов	4/4	
Тема 2.3. Производственная логистика	Содержание Предмет и характеристики, функции производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Понятие тянувших и толкающих систем управления материальными потоками в	2/1	2

	производственной логистике		
	<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа</p> <p>1.Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы: работа по сбору, обработке информации по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение Программы развития инфраструктуры товарного рынка, утвержденной Правительством Российской Федерации; - изучение качественных показателей уровня логистического сервиса в местном регионе. <p>2. Составление обобщающей таблицы по теме занятия.</p> <p>3. Решение задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о целесообразности закупки у территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости; - оценка поставщиков по результатам работы и принятие решения и продлении договорных отношений с одним из них логистикой и определение этих задач. <p>4. Создание сопроводительной презентации по теме «Производственная логистика».</p> <p>5. Выполнение практического задания: разработка схемы тянувшей и толкающей систем.</p> <p>6. Подготовка информационных сообщений.</p> <p>Тематика сообщений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прогрессивные способы организации логистических систем: система «Канбан», система МРП». 	3	
Тема 2.4. Сбытовая логистика	Содержание	2/1	2
	<p>Сущность и задачи распределительной логистики.</p> <p>Каналы распределения и товародвижения.</p> <p>Логистическое посредничество, целесообразность распределения услуг логистического посредника.</p> <p>Логистический сервис, понятие, влияние на конкурентоспособность компаний.</p> <p>Понятие и методы расчета уровня логистического сервиса</p>		

	<p>2. Составление обобщающей таблицы по теме занятия.</p> <p>3. Создание сопроводительной презентации по теме «Сбытовая логистика».</p> <p>4. Решение логистических задач и ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчет уровня логистического сервиса; - определение оптимального уровня сервиса; - составление схемы типовых задач, решаемых закупочной <p>6. Изучение алгоритма расчета минимума приведенных затрат (затрат, приведенных к единому годовому измерению).</p>		
Тема 2.5. Транспортная логистика	<p>Содержание</p> <p>Сущность, принципы, функции и задачи транспортной логистики.</p> <p>Стратегия транспортного обслуживания.</p> <p>Организация транспортировки материальных потоков: выбор средств транспортировки, транспорта, перевозчика.</p> <p>Транспорт общего пользования. Характерные особенности различных видов транспорта. Выбор вида транспортного средства.</p> <p>Транспортные тарифы и правила их применения</p>	2/1	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1.Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы: работа по сбору, обработке информации по заданной теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа в Интернете по подбору материала по применению логистических методов на транспорте в странах Западной Европы и России. <p>2. Составление обобщающей таблицы по теме занятия.</p> <p>3. Создание сопроводительной презентации по теме «Транспортная логистика».</p> <p>4. Решение логистических задач и ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчет показателей, характеризующих степень использования и результативных показателей работы подвижного состава. <p>5. Подготовка рефератов.</p> <p>тематика рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Использование в логистике новых концепций»; - «Перспективы транспортной логистики»; - «Транспортные тарифы и правила их применения»; - «Транспортные компании». 	3	
	<p>Практические работы:</p> <p>1. Определение затрат на доставку различных товаров автомобильным</p>	6/6	

	<p>транспортом в случае совместной перевозки.</p> <p>2. Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом.</p> <p>3. Определение оптимального срока замены транспортного средства.</p>		
Тема 2.6. Складская логистика	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Роль и место складирования в логистической системе. Склад в системе товародвижения.</p> <p>Проблематика эффективного функционирования логистики складирования.</p> <p>Понятие системы складирования.</p> <p>Основные критерии оценки рентабельности системы складирования.</p> <p>Классификация складов.</p> <p>Современные складские технологии.</p> <p>Логистика поступления груза на склад, размещение товара, отборка и отпуск товаров со склада.</p>	4/1	2
	<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа</p> <p>1.Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы: работа по сбору, обработке информации по заданной теме: - работа в Интернете по подбору материала по применению логистических методов на складе.</p> <p>2. Составление обобщающей таблицы по теме занятия.</p> <p>3. Создание сопроводительной презентации по теме «Складская логистика».</p> <p>4. Решение логистических задач и ситуаций по управлению материальными потоками на складе; определение размеров технологических зон склада.</p> <p>5. Выполнение заданий для обобщения, систематизации, контроля знаний и умений по разделам I, II.</p> <p>5. Тестирование.</p> <p>6. Подготовка рефератов.</p> <p>Тематика рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Разгрузка и приемка грузов»; - «Транспортировка и экспедиция заказов»; - «Информационное обслуживание заказов». - «Сбор внешней текущей маркетинговой информации»; - «Система маркетинговых исследований»; - «Факторы внутренней среды фирмы»; 	3	

	<ul style="list-style-type: none"> - «Виды стратегии ценообразования»; - «Коммуникационная политика». 		
	<p style="text-align: center;">Практические работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление материальными потоками на основе пооперационного учета логистических издержек склада 2. Размещение товаров на складе. 1. Определение размеров склада. 2. Входной контроль поставок товаров на складе 3. Принятие решения о пользовании услугами наемного склада. 4. Определение места расположения распределительного склада. 	12/12	
	Раздел III. Стратегия и планирование в логистике	11/4	3
Тема 3.1. Маркетинг в системе логистического управления фирмой	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Логистическая стратегия: понятие, основные вопросы, процедура разработки. Взаимосвязь логистической и корпоративной стратегий. Обобщенное и краткосрочное планирование.</p> <p>Организация управления службами логистики. Взаимодействие маркетинга с логистикой.</p> <p>Процесс ценообразования на разных типах рынков</p> <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение опорного конспекта, учебной литературы. 2. Выполнение практических заданий. 3. Визуализация информации с помощью наглядного представления в виде графиков, диаграмм, таблиц, иллюстраций, схем. 4. Выполнение индивидуальных и групповых заданий по темам: составление схемы процедуры бизнес – планирования. 5. Подготовка рефератов. <p>Тематика рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сбор внешней текущей маркетинговой информации»; - «Система маркетинговых исследований»; - «Факторы внутренней среды фирмы»; - «Виды стратегии ценообразования»; - «Коммуникационная политика». 	2/1	3
	Практическая работа	3	
	1. Расчет точки безубыточности деятельности склада .	2/2	

Тема 3.2. Логистическая система	<p>Содержание</p> <p>Характеристика потока. Цепь поставок. Издержки в логистических системах.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом: маркированная обработка содержания. 2. Создание логистических постеров. 3. Создание сопроводительной презентации. 4. Тестирование. 5. Подготовка рефератов. <p>Тематика рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Взаимосвязь закупочной логистики с маркетингом»; - «Решения, связанные с местом, с ценой». 	2/1	2
	Раздел IV. Управление в логистике	17/8	3
Тема 4.1 Управление материальными потоками	<p>Содержание</p> <p>Методы материального обеспечения. Структура управления материальными потоками Прогнозирование в логистике</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение опорного конспекта, учебной литературы и составление синквейн и диамант по алгоритму 2. Создание базы данных по результатам поисковой работы с материалами съездов по охране окружающей среды, нормативными документами в области защиты природы для проведения конференции. 3. Изучение методик: <ul style="list-style-type: none"> - «Определения баланса материально – технического обеспечения сырьем»; - «Определения оптимального размера партии»; - «Определение суммарной затраты с учетом стоимости приобретенных товаров»; - «Определение оптимального размера партии при наличии дефицита». <p>Практическая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прогнозирование в логистике 	2/1	3
Тема 4.2. Управление запасами	<p>Содержание</p> <p>Понятие, сущность и необходимость в материальных запасах. Показатели управления запасами.</p>	2/2	3
	4/1		

	Основные системы регулирования запасами. Общая постановка задачи управления запасами. ABC и XYZ – классификации многономенклатурных запасов. Управление многономенклатурными запасами		
	Самостоятельная работа: 1. Изучение опорного конспекта, учебной литературы. 2. Решение логистических ситуаций: - разработка моделей классификации управления товарными запасами; - анализ состояния товарных запасов на предприятии системы местного кооператива. 3. Решение задач по методике «Количественная оценка запасов». 4. Работа по обобщению, систематизации и контроля знаний и умений. 5. Тестирование	2	
	Практические работы: 1.Управление запасами в логистике 2. Показатели управления запасами.	4/4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
	Всего:	90/40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Организации коммерческой деятельности и логистики.

Оборудование учебного кабинета Организации коммерческой деятельности и логистики.

1. Рабочее место преподавателя;
2. Посадочные места по количеству обучающихся;
3. Комплексное учебно – методическое обеспечение дисциплины ОП.06 Логистика:
 - методические рекомендации для выполнения практических работ и организации самостоятельной работы обучающихся;
 - методические рекомендации по самостоятельному изучению тем;
 - наглядные пособия: таблицы по различным разделам содержания; электронные лекции,
4. Справочные материалы.
5. Учебная литература;
6. Аудиовизуальные средства обучения:
 - кинофильмы (видеоролики) по отдельным разделам содержания, презентации по отдельным темам дисциплины.
8. Технические средства обучения:
 - мультимедийный проектор;
 - экран;
 - программные разработки на CD-дисках;
 - компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
9. Доступ к локальной и глобальной сети.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. ЭБС Znanium: Герасимов, Б. И. Основы логистики : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-909-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1280462>
2. ЭБС Znanium: Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошевая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022.

— 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0930-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855687>

Дополнительная литература

1. ЭБС Znanium: Галанов, В. А. Логистика : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-906-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141794>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://znanium.com> ЭБС Znanium.com
2. <http://biblioclub.ru>
3. <http://akademkniga.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных практических заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;	<p>1. Активные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии развития критического мышления: работа с вопросами «толстыми» и «тонкими» <p>2. Интерактивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуаций; - построение логистических цепей. <p>3. Практические методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение тематических практических работ.
управлять логистическими процессами организации	<p>1. Активные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии: презентация; визуализация учебной информации с помощью наглядного представления в виде графиков, диаграмм, таблиц, иллюстраций. <p>2. Интерактивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии эксперимента: проблемный эксперимент по использованию на практике методов управления потоковыми процессами на предприятия. <p>3. Практические методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение тематических практических работ.
Знания:	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос (устный, письменный, тестовый, терминологический диктант, индивидуальный, групповой). 2. Работа с таблицами, схемами. <p>3. Активные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ТРИЗ технологии: работа с текстом, кластерами: выделение смысловых единиц и графическое их оформление. 4. Решение логистических задач и ситуаций. 5. Защита творческих работ

логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Опрос (устный, письменный, индивидуальный, углубленный по содержанию). 2. Работа с таблицами, схемами. 3. Активные: <ul style="list-style-type: none"> - <i>ТРИЗ технологии</i>: работа с текстом – составление ОЛК; - <i>Технологии проблемного обучения</i>: работа по сбору, обработке информации по заданной теме. 4. Ответы на вопросы для самоконтроля. 5. Тесты
контроль и управление в логистике;	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Опрос (устный, письменный, фронтальный, групповой). 2. Работа с таблицами, схемами. 3. Активные: <ul style="list-style-type: none"> - <i>ТРИЗ технологии</i>: работа с текстом – составление ОЛК; - <i>Технологии проблемного обучения</i>: работа по сбору, обработке информации по заданной теме; 4. Ответы на вопросы для самоконтроля. 5. Тесты
закупочную коммерческую логистику.	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Опрос (устный, письменный, групповой). 2. Работа с ОЛК и ОЛС. 3.Интерактивные: <ul style="list-style-type: none"> - <i>технологии сотрудничества</i>: деятельность в парах, «малых группах»; взаимоконтроль по решению логистических задач и ситуаций. - <i>игровые технологии</i>: практическая работа с элементами ролевой игры «Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом». 4. Защита творческих работ. 5. Тесты
Форма промежуточной аттестации: экзамен	

ЛР1-ЛР15. - В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год
ОП.06. Логистика
по специальности 38.02.04 Комерция (по отраслям)

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
Протокол № от 20 г.

ОДОБРЕНО
Методическим советом