

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

А.А. Намитоков

«30» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

*Общепрофессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.07 Банковское дело*

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.11 Финансы, денежное обращение и кредит** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.07 Банковское дело**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 67 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50135), квалификации специалист банковского дела укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело квалификации выпускника Специалист банковского дела, утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 Экономика и управление: от 22 мая 2021 г. №05-21, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ: регистрационный номер 7 приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022.

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

**Разработчики:**

Поляшова А. С., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Финансы, денежное обращение и кредит рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Учетно-экономических дисциплин, поварского, кондитерского дела и транспорта»  
Протокол № 1 от 29 августа 2022 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Финансы, денежное обращение и кредит рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»  
Протокол № 1 от 30 августа 2022 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 8         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | 16        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 21        |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.11 Финансы, денежное обращение и кредит является вариативной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 67 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50135) по специальности 38.02.07 Банковское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Учебная дисциплина Финансы, денежное обращение и кредит обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам,

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от

родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

## **1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК | Умения  | Знания   |
|---------------|---|--|
| ОК 01         | <ul style="list-style-type: none"><li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;</li><li>-ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li><li>- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</li><li>- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li><li>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</li><li>- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li><li>- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li><li>- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li><li>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li><li>- характер деятельности и функции профессиональных</li></ul> |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | <p>участников рынка ценных бумаг;</p> <p>- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p>  |
| ОК 02 | <p>- работать с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности;</p> <p>- использовать интернет-источники: сайты Министерств, ведомств, Центрального Банка РФ, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации, способствующей принятию обоснованного решения в рамках хозяйственной деятельности субъекта</p> | <p>- нормативно-правовые акты Российской Федерации в области финансовой деятельности, методику использования официальных интернет-источников финансовой информации</p>   |
| ОК 03 | <p>- определять актуальность финансово-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>- применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, роста личных доходов</p>  | <p>- финансово-правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>- современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>- возможные траектории профессионального развития и самообразования, роста личных доходов</p> |
| ОК 04 | <p>- организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>  | <p>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p>   |
| ОК 05 | <p>- описывать значимость своей специальности и ее роль в</p>  | <p>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</p>  |

|        |   |   |
|--------|---|---|
|        | управлении финансовыми потоками   |   |
| ОК 09  | - использовать средства прикладных программ в управлении финансовыми ресурсами  | - программные продукты для автоматизации финансовой деятельности  |
| ОК 10  | - использовать в профессиональной деятельности необходимую документацию, в том числе на английском языке;   | - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  |
| ОК 11  | - сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения денежных средств посредством инструментов банковской системы;<br>- планировать структуру доходов и расходов с целью выбора оптимального вида вклада и кредита  | - структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;<br>- функции, формы и виды кредита   |
| ПК 2.1 | - консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;<br>- анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;<br>- определять платежеспособность физического лица;<br>- оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам;<br>- проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; | - нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;<br>- законодательство Российской Федерации о персональных данных;<br>- нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите);<br>- рекомендации Ассоциации региональных банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков;<br>- порядок взаимодействия с бюро кредитных историй;<br>- законодательство Российской Федерации о защите прав |



|              |   |  |
|--------------|---|--|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;</li> <li>- составлять заключение о возможности предоставления кредита;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг;</li> <li>- требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;</li> <li>состав и содержание основных источников информации о клиенте;</li> </ul> |
| ЛР1-<br>ЛР15 |   |  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b><i>Объем часов</i></b> |
|--|---------------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | <b><i>66</i></b>          |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                      | <b><i>28</i></b>          |
| <b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>       | <b><i>56</i></b>          |
| в том числе:   |                           |
| теоретическое обучение   | <i>26</i>                 |
| практические занятия   | <i>28</i>                 |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                      | <b><i>10</i></b>          |
| Консультации   | -                         |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | <i>2</i>                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|--|
| 1  | 2   | 3   | 4  |
| <b>Раздел 1 Деньги. Денежное обращение.</b>                        |   | <b>8/2</b>  | ОК 01 - 05, 09, 10, 11<br>ЛР1-ЛР15   |
| <b>Тема 1.1 Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2/-</b>  |  |
|  | 1. Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Эволюционная и рационалистическая концепции. Сущность и функции.<br>2. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег, НПА РФ, определяющие современное представление о деньгах   | 2/-   |  |
| <b>Тема 1.2 Денежное обращение и Денежная система</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6/2</b>  | ОК 01 - 05, 09, 10, 11<br>ЛР1-ЛР15   |
|  | 1. Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия.<br>2. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота.<br>2. Структура денежной массы РФ по данным ЦБ РФ. Национальная платежная система РФ<br>3. Понятие денежной системы. Типы денежных систем.<br>4. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем.<br>5. Потребительская корзина. Инфляция. Денежные реформы и методы их проведения.<br>6. Денежные реформы в России. Современная денежная система РФ | 2/-   |  |

|   |  |            |                        |
|---|--|------------|------------------------|
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>2/2</b> |                        |
|   | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Расчет уровня инфляции. Потребительская корзина. Сравнительная характеристика методов регулирования инфляции.<br>Платежная система Российской Федерации. Понятие, особенности, участники, регулирование   |            |                        |
|   | <b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам:</i><br>1. Денежная база, денежные агрегаты и их компоненты.<br>2. Характеристика форм и элементов денежной системы (оформить ОЛС).<br>1. Формы и методы антиинфляционной политики (оформить ОЛС).<br>2. Эмиссионная деятельность государства. (оформить ОЛК)   | 2/-        |                        |
| <b>Раздел 2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система.</b>           |  | <b>8/2</b> | ОК 01 - 05, 09, 10, 11 |
| <b>Тема 2.1 Сущность и функции финансов.</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2/-</b> | ПК 2.1                 |
|   | 1. Понятие финансов, их особенности в системе денежных отношений<br>2. Функции финансов. Роль финансов в современной экономике   |            | <b>ЛР1-ЛР15</b>        |
| <b>Тема 2.2 Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6/2</b> | ОК 01 - 05, 09, 10, 11 |
|   | 1. Современная финансовая система Российской Федерации. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств<br>2. Государственные и муниципальные финансы. Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование<br>3. Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика РФ<br>4. Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый контроль.<br>5. Социальное страхование в Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды, их характеристика. Негосударственные пенсионные фонды как участники социального страхования. | 2/-        | ПК 2.1                 |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>2/2</b> | <b>ЛР1-ЛР15</b>        |

|  |   |              |   |
|--|---|--------------|---|
|  | <b>Практическое занятие №2</b> Государственный долг РФ. Понятие. Структура, виды. Государственные ценные бумаги. Финансовая политика РФ   |              |   |
|  | <b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам:<br>1. Виды финансовых отношений (оформить ОЛС).  | 2/-          |   |
| <b>Раздел 3. Страхование. Особенности в современных экономических условиях</b> |   | <b>8/4</b>   | ОК 01 - 05, 09, 10, 11                              |
| <b>Тема 3.1</b><br><b>Страхование.</b><br><b>Сущность, функции и виды.</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8/4</b>   | <b>ЛР1-ЛР15</b>                                     |
|  | 1. Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования<br>2. Организация страхового дела. Договор страхования. Страховой рынок: понятие, сущность участники, регулирование<br>3. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.<br>4. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательских рисков. | 2/-          |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4/4</b>   |   |
|  | <b>Практическое занятие №3</b> Оформление договора страхования  | 2/2          |   |
|  | <b>Практическое занятие №4</b> Определение размера страхового платежа и страхового возмещения   | 2/2          |   |
|  | <b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам:<br>1. Основные понятия и термины, используемые в страховом деле.   | 2/-          |   |
|  |   |              |   |
| <b>Раздел 4. Кредит. Кредитная и банковская системы.</b>                       |   | <b>34/18</b> |   |
| <b>Тема 4.1</b><br><b>Кредит. Ссудный капитал и процент.</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>18/12</b> | ОК 01 - 05, 09, 10, 11<br>ПК 2.1<br><b>ЛР1-ЛР15</b> |
|  | 1.Понятие кредита. Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. 2.Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие ссудного процента и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок.   | 2/-          |   |

|  |   |                            |  |
|--|---|----------------------------|--|
|  | 3.Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике.<br>4.Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространенная форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заемщиков.<br>5.Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки.<br>6.Международный кредит и его классификация по базовым признакам.   | 2/-<br><br><br><br><br>2/- |  |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>12/12</b>               |  |
|  | <b>Практическое занятие №5</b> Составление кредитного договора  | 2/2                        |  |
|  | <b>Практическое занятие №6</b> Оценка кредитоспособности предприятия-заемщика.  | 2/2                        |  |
|  | <b>Практическое занятие №7</b> Расчет потребительского и ипотечного кредитования на примере разных банков   | 4/4                        |  |
|  | <b>Практическое занятие №8</b> Определение процентов по вкладам.  | 4/4                        |  |
| <b>Тема 4.2<br/>Кредитная и<br/>банковская<br/>системы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6/2</b>                 | ОК 01 - 05, 09, 10,<br>11<br>ПК 2.1<br><b>ЛР1-ЛР15</b> |
|  | 1. Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские организации. Микрофинансовые организации.<br>Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования.<br>2. Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ.<br>3. Центральные банки, особенности функционирования. Характеристика центральных банков. Центральный Банк Российской Федерации. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы.<br>Понятие. Законодательная база, определяющая особенности функционирования. Функции и задачи. Денежно-кредитная политика.<br>4. Коммерческие банки и основы их деятельности. Коммерческие банки как хозяйствующие субъекты. Банковские операции. Активные и пассивные | 2/-                        |  |
|  |   | 2/-                        |  |

|  |   |             |  |
|--|---|-------------|--|
|  | операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка   |             |  |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>2/2</b>  |  |
|  | <b>Практическое занятие №9</b> Составление расчетных документов: платежных поручений, платежных требований, чеков, инкассовых платежных поручений   | 2/2         |  |
| <b>Тема 4.3<br/>Рынок ценных бумаг.</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10/4</b> | ОК 01 - 05, 09, 10, 11<br>ПК 2.1<br>ЛР1-ЛР15 |
|  | 1. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг<br>2. Основные виды ценных бумаг. Понятие ценной бумаги, определяемое ГК РФ, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги.<br>3. Участники рынка ценных бумаг<br>4. Фондовая биржа. Понятие, функции, особенности функционирования. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в РФ. | 4/-         |  |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>4/4</b>  |  |
|  | <b>Практическое занятие № 10</b> Классификация и характеристика видов ценных бумаг. Реквизиты ценных бумаг. Определение доходности ценных бумаг.  | 2/2         |  |
|  | <b>Практическое занятие № 11</b> Современная биржевая ситуация Котировка и курс ценных бумаг. Биржевые индексы.   | 2/2         |  |
|  | <b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам:<br>1. Посреднические операции коммерческих банков: лизинговые, факторинговые, трастовые и прочие операции (оформить ОЛС).<br>2. Решение практических задач.  | 2/-         |  |
|  |   |             |  |
| <b>Раздел 5. Финансы в системе международных экономических отношений</b> |   | <b>6/2</b>  | ОК 01 - 05, 09, 10, 11                       |
| <b>Тема 5.1 Валютные</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6/2</b>  |  |

|   |   |              |  |
|---|---|--------------|--|
| <b>отношения и валютная система. Международные финансовые организации</b> | 1. Валютные системы. Этапы формирования. Современная МВС. Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Формы международных расчетов.<br>2. Платежный баланс страны.<br>3. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации.<br>4. Международные финансовые организации<br>5. Международный валютный фонд. Всемирный банк<br>Всемирная торговая организация.<br>6. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях | 2/-          | ПК 2.1<br>ЛР1-ЛР15                           |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>2/2</b>   |  |
|   | <b>Практическое занятие №12</b> Определение курса валют, курсовой разницы   | 2/2          |  |
|   | <b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам:<br>1. Кредитование внешней торговли.<br>2. Международное экономическое сотрудничество.   | 2/-          |  |
|   | <b>Консультация</b>   | -            |  |
|   | <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>  | <b>2</b>     | ОК 01 - 05, 09, 10, 11<br>ПК 2.1<br>ЛР1-ЛР15 |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>66/28</b> |  |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, рабочее место преподавателя, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютеры, мультимедийное оборудование, принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)**

Основные источники:

I. Нормативные документы (в действующей редакции на момент изучения дисциплины)

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция).
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция).
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция).
8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
9. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
10. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)».
12. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле».
13. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне».

14. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных».

15. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».

16. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции».

17. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности».

18. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности».

19. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации».

20. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

21. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция).

22. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах».

23. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности».

24. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (действующая редакция) «Об ипотеке (залоге недвижимости)».

25. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе».

26. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) «О рынке ценных бумаг».

27. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)».

28. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция) «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

29. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (действующая редакция) «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг».

30. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

31. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (действующая редакция) «Об инвестиционных фондах».

32. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ (действующая редакция) «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа».

33. Федеральный закон от 03.07.2016 N 290-ФЗ (действующая редакция) «О внесении изменений в Федеральный закон «О применении

контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

34. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле».

35. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (действующая редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

36. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (действующая редакция) «О кредитных историях».

37. Федеральный закон от 05.12.2017 N 362-ФЗ (действующая редакция) «О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов».

38. Федеральный закон от 05.12.2017 N 363-ФЗ (действующая редакция) «О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов».

39. Федеральный закон от 05.12.2017 N 364-ФЗ (действующая редакция) «О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов».

40. Федеральный закон от 05.12.2017 N 368-ФЗ (действующая редакция) «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов».

41. Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ (действующая редакция) «О негосударственных пенсионных фондах».

42. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».

43. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.1992. № 2300-001 (действующая редакция)».

44. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (действующая редакция) «О Федеральном казначействе».

45. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (действующая редакция) «О Министерстве финансов Российской Федерации».

46. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У (действующая редакция) «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32404).

47. Указание Банка России от 07.10.2013 N 3073-У (действующая редакция) «Об осуществлении наличных расчетов» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014 N 32079).

48. «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2018 год и период 2019 и 2020 годов» (утв. Банком России).

## II. Учебники и учебные пособия:

1. ЭБС Znanium. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1041474>

## Дополнительные источники:

### I. Учебники и учебные пособия:

1. ЭБС Znanium. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / Галанов В.А., - 2-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.:-(Профессиональное образование) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1019937>

### II. Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>

3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://www.edu-all.ru/>

4. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://znanium.com/>

5. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>

6. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>

7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>

8. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>

9. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>

10. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>

11. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>

12. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Методы оценки</i>   |
|---|--|--|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>   | <i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>   | <i>Какими процедурами производится оценка</i>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания сущности финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>- демонстрирует знания принципов финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>- демонстрирует знания структуры финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>- характеризует законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>- характеризует основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>- характеризует цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>- демонстрирует знание характера</li> </ul> | <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>деятельности и функций профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>- характеризует особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p> |  |
| <p>- нормативно-правовые акты Российской Федерации в области финансовой деятельности, методику использования официальных интернет-источников финансовой информации</p>   | <p>- демонстрирует знание нормативно-правовых актов Российской Федерации в области финансовой деятельности, методики использования официальных интернет-источников финансовой информации</p>  | <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета</p> |
| <p>- финансово-правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>- современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>- возможные траектории профессионального развития и самообразования, роста личных доходов</p> | <p>- демонстрирует знание финансово-правовых аспектов использования информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>- демонстрирует знание современной научной и профессиональной</p>  | <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов самостоятельной</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | терминологии;<br>- знает возможные траектории профессионального развития и самообразования, роста личных доходов                                     | работы.<br>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета  |
| - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  | - демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;   | Оценка результатов устного и письменного опроса<br>Оценка результатов выполнения практической работы   |
| - значимость профессиональной деятельности по специальности;   | - демонстрирует знание значимости профессиональной деятельности по специальности;  | Оценка результатов устного и письменного опроса<br>Оценка результатов выполнения практической работы   |
| - программные продукты для автоматизации финансовой деятельности   | - демонстрирует знание программных продуктов для автоматизации финансовой деятельности   | Оценка результатов устного и письменного опроса<br>Оценка результатов выполнения практической работы<br>Оценка результатов самостоятельной работы.<br>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета |
| - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности | - знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>- знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, | Оценка результатов устного и письменного опроса<br>Тестирование<br>Оценка результатов решения ситуационных задач<br>Оценка результатов выполнения практической работы  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | средств и процессов профессиональной деятельности  | Оценка результатов самостоятельной работы.<br>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>- функции, формы и виды кредита</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание структуры кредитной и банковской систем, функций банков и классификации банковских операций;</li> <li>- демонстрирует знание функций, форм и видов кредита</li> </ul>  | Оценка результатов устного и письменного опроса<br>Тестирование<br>Оценка результатов решения ситуационных задач<br>Оценка результатов выполнения практической работы<br>Оценка результатов самостоятельной работы.<br>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;</li> <li>- законодательство Российской Федерации о персональных данных;</li> <li>- нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите);</li> <li>- рекомендации Ассоциации региональных банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков;</li> <li>- порядок взаимодействия с бюро кредитных историй;</li> <li>- законодательство</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание нормативных правовых актов, регулирующих осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;</li> <li>- демонстрирует знание законодательства Российской Федерации о персональных данных;</li> <li>- демонстрирует знание нормативных документов Банка России об идентификации</li> </ul> | Оценка результатов устного и письменного опроса<br>Тестирование<br>Оценка результатов решения ситуационных задач<br>Оценка результатов выполнения практической работы<br>Оценка результатов самостоятельной работы.<br>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;</li> </ul> <p>состав и содержание основных источников информации о клиенте;</p> | <p>клиентов и внутреннем контроле (аудите);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание рекомендаций Ассоциации региональных банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков;</li> <li>- демонстрирует знание порядка взаимодействия с бюро кредитных историй;</li> <li>- демонстрирует знание законодательства Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг;</li> <li>- демонстрирует знание требований, предъявляемых банком к потенциальному заемщику;</li> <li>- характеризует состав и содержание основных источников информации о клиенте;</li> </ul> |  |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p>  | <p><i>Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены</i></p>  | <p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперирует кредитно-финансовыми</li> </ul>   | <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>-ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</p> <p>- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p>   | <p>понятиями и категориями;</p> <p>-ориентируется в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>- рассчитывает денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</p> <p>- анализирует структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p>                                       | <p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета</p> |
| <p>- работать с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности;</p> <p>- использовать интернет-источники: сайты Министерств, ведомств, Центрального Банка РФ, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации, способствующей принятию обоснованного решения в рамках хозяйственной деятельности субъекта</p> | <p>- демонстрирует умения работать с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности;</p> <p>- демонстрирует умения использовать интернет-источники: сайты Министерств, ведомств, Центрального Банка РФ, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации, способствующей принятию обоснованного решения в рамках хозяйственной</p> | <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p>            |

|  | деятельности<br>субъекта   |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность финансово-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, роста личных доходов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения определять актуальность финансово-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применяет современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- демонстрирует умения определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, роста личных доходов</li> </ul> | <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- демонстрирует умения взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>   | <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности и ее роль в управлении финансовыми потоками</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает значимость своей специальности и ее роль в управлении финансовыми потоками</li> </ul>   | <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>- использовать средства прикладных программ в управлении финансовыми ресурсами</p>  | <p>- демонстрирует умения использовать средства прикладных программ в управлении финансовыми ресурсами</p>  | <p>Оценка результатов решения ситуационных задач<br/>Оценка результатов выполнения практической работы<br/>Оценка результатов самостоятельной работы.<br/>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета</p>  |
| <p>- использовать в профессиональной деятельности необходимую документацию, в том числе на английском языке;</p>   | <p>- демонстрирует умения использовать в профессиональной деятельности необходимую документацию, в том числе на английском языке;</p>   | <p>Оценка результатов устного и письменного опроса<br/>Тестирование<br/>Оценка результатов решения ситуационных задач<br/>Оценка результатов выполнения практической работы<br/>Оценка результатов самостоятельной работы.<br/>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета</p> |
| <p>- сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения денежных средств посредством инструментов банковской системы;<br/>- планировать структуру доходов и расходов с целью выбора оптимального вида вклада и кредита</p> | <p>- демонстрирует умения сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения денежных средств посредством инструментов банковской системы;<br/>- демонстрирует умения планировать структуру доходов и расходов с целью выбора оптимального вида</p> | <p>Оценка результатов решения ситуационных задач<br/>Оценка результатов выполнения практической работы<br/>Оценка результатов самостоятельной работы.<br/>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета</p>  |

|  | вклада и кредита   |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;</li> <li>- анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;</li> <li>- определять платежеспособность физического лица;</li> <li>- оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам;</li> <li>- проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;</li> <li>- проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;</li> <li>- составлять заключение о возможности предоставления кредита;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умения консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;</li> <li>- демонстрирует умения анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;</li> <li>- демонстрирует умения определять платежеспособность физического лица;</li> <li>- демонстрирует умения оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам;</li> <li>- демонстрирует умения проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;</li> <li>- демонстрирует умения проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;</li> <li>- демонстрирует</li> </ul> | <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>- Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | умения составлять<br>заключение о<br>возможности<br>предоставления<br>кредита; |  |
|--|--|--|

В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

## Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год  
**ОП.11 Финансы, денежное обращение и кредит**  
по специальности 38.02.07 Банковское дело

| № п/п | Внесенные изменения | Содержание изменений |
|-------|---------------------|----------------------|
|       |                     |                      |
|       |                     |                      |
|       |                     |                      |
|       |                     |                      |
|       |                     |                      |
|       |                     |                      |
|       |                     |                      |
|       |                     |                      |
|       |                     |                      |

### РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
Протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ОДОБРЕНО

Методическим советом  
Протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.