

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
А.А. Намитоков
«30» августа 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

*профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Базовая подготовка

Ставрополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08 Гражданский процесс** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33324), укрупненные группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик (и):

Авакова Н.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»

Протокол № 10 от 31 мая 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Протокол № 5 от 1 июня 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Последние изменения Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) руководителей среднего звена, специалистов юридического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ: дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Гражданский процессуальный Кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

Освоение дисциплины ОП.08 Гражданский процесс направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

– овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часа;
самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>156</i>
в т.ч. в форме практической подготовки	<i>70</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>104</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>0</i>
практические занятия	<i>40</i>
контрольные работы	<i>2</i>
курсовая работа (проект)	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>52</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	<i>0</i>
– анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, сравнительных таблиц,	<i>17</i>
– анализ и оформление процессуальных документов,	<i>19,5</i>
– подготовка юридических консультаций,	<i>4,5</i>
– решение практических ситуаций	<i>11</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

1 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I Общее положение		60	
Тема 1.1 Понятие, предмет, метод, источники гражданского процесса и арбитражного процесса	Содержание учебного материала		
	1. Понятие гражданского процессуального процесса, предмет, метод, система. Понятие гражданского судопроизводства, его задачи и виды. Стадии гражданского процесса. Источники гражданского процесса, их виды. Общая характеристика ГПК РФ. Нормы и институты гражданского процесса. Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности, основания возникновения.	4	1
	2. Понятие, предмет, метод, стадии арбитражного процесса. Источники арбитражного процесса		1
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i> 1. «Соотношение гражданского процесса с другими отраслями российского права». 2. «Субъекты гражданских процессуальных отношений».	2	
Тема 1.2 Принципы гражданского процесса и арбитражного процесса	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие и значение принципов гражданского процесса и арбитражного процесса. Система и взаимосвязь принципов гражданского процесса. Классификация принципов гражданского процесса. Организационно-функциональные принципы гражданского процесса. Функциональные принципы гражданского процесса.		3
	Практические занятия		

	№ 1 Решение ситуаций и анализ соблюдения принципов гражданского процесса и арбитражного процесса.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i> 1. «Независимость судей и подчинение их только закону». 2. «Диспозитивность в гражданском процессе».		2	
Тема 1.3 Подведомственность и подсудность	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятие подведомственности, ее виды и критерии. Разграничение подведомственности дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Последствия нарушения правил подведомственности.		1
	2.	Понятие и виды подсудности. Родовая и территориальная подсудность. Порядок передачи дел из одного суда в другой.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, решение практических ситуаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i> 1. «Критерии разграничения подведомственности дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами». 2. «Передача дела из одного суда в другой». <i>Примерная тематика практических заданий.</i> Решить практические ситуации по определению подведомственности и подсудности гражданский дел.		3	
Тема 1.4 Лица, участвующие в деле	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны: понятие, права и обязанности. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.		3

		Понятие и виды третьих лиц. Представительство: понятие, основания и виды. Основания и формы участия в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления.		
		Практическое занятие № 2 Решение практических ситуаций по анализу процессуального положения лиц, участвующих в деле. № 3 Анализ и составление процессуальных документов по участию в процессе лиц, участвующих в деле и содействующих процессу	4	
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, решение практических ситуаций, оформление процессуальных документов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность». 2. «Участие прокурора и представителей государственных органов в деле». 3. Изучить ст. 53-54 ГПК РФ и составить опорный конспект «Порядок оформления полномочий представителя». 4. Изучить ст. 42-43 ГПК РФ и заполнить таблицу «Виды третьих лиц» <i>Примерная тематика практических заданий</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решить практические ситуации по определению процессуального положения лиц участвующих в деле. 2. Оформить доверенность на участие в деле от имени физического и юридического лица. 	4	
Тема 1.5 Судебные доказательства и доказывание		Содержание учебного материала	4	3
	1.	Понятие и цель судебного доказывания. Понятие и признаки доказательств. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение обязанностей по доказыванию. Классификация доказательств. Относимость, допустимость. Достоверность и достаточность доказательств. Оценка доказательств.		

	2.	Виды средств доказывания: объяснения сторон и третьих лиц, свидетельские показания, письменные доказательства, аудио- и видеозаписи, вещественные доказательства, заключение эксперта. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.		3
	Практическое занятие № 4 Анализ судебных материалов по определению видов доказательств, их относимости и допустимости. № 5 Решение практических ситуаций по обеспечению судебного доказывания.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, решение практических ситуаций, оформление процессуальных документов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Виды письменных доказательств». 2. «Порядок представления и хранения вещественных доказательств». 3. Изучить ст. 64-66 ГПК РФ и составить опорный конспект «Обеспечение доказательств». <i>Примерная тематика практических заданий</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решить практические ситуации по предоставлению судебных доказательств. 2. Оформить ходатайство об истребовании доказательств. 		3	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 1.6 Процессуальные сроки	1.	Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков. Продление и восстановление пропущенного процессуального срока.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, оформление процессуальных документов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i>		2	

	1. «Сроки, установленные законом». 2. «Приостановление процессуальных сроков». 3. «Продление и восстановление процессуальных сроков». <i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Оформить ходатайство о восстановление пропущенного срока.		
Тема 1.7 Судебные расходы и судебные штрафы	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина: понятие и порядок исчисления. Порядок определения цены иска. Освобождение от уплаты госпошлины. Судебные штрафы: основания и порядок наложения.		3
	Практические занятия № 6 Анализ практических ситуаций по определению процессуальных сроков, цены иска, размера и распределения судебных расходов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, оформление процессуальных документов, решение практических ситуаций, подготовка юридических консультаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i> 1. «Наложение судебных штрафов» 2. Изучить ст. 333 ³⁶ Налогового кодекса РФ и заполнить таблицу «Освобождение от уплаты государственной пошлины». 3. Подготовить юридическую консультацию по вопросу распределения судебных расходов. <i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Решить практические ситуации по расчету государственной пошлины 2. Оформить ходатайство об отсрочке, рассрочке уплаты государственной пошлины	2	
Тема 1.8. Иск в	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие и сущность искового производства. Понятие и элементы иска. Виды		

гражданском процессе и арбитражном процессе		исков по материально-правовой и процессуально-правовой классификации.		3
	2.	Право на иск и право на предъявление иска. Защита интересов ответчика. Право сторон на изменение в исковом споре. Обеспечение иска.		3
	Практическое занятие № 7 Анализ материалов судебной практики по определению вида и элементов иска. № 8 Решение практических ситуаций и оформление процессуальных документов по порядку предъявления иска в суд.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, решение практических ситуаций, подготовка юридических консультаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов.</i> 1. «Встречный иск». 2. «Материально-правовые и процессуально-правовые возражения против иска». <i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Решить практические ситуации по определению элементов иска, вида иска. 2. Подготовить юридическую консультацию по порядку осуществления права на предъявления иска.		2	
Раздел II Производство в суде 1 инстанции			48	
Тема 2.1 Возбуждение гражданского дела.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятие и значение стадии возбуждения гражданского дела. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков, искового заявления. Предъявление искового заявления. Принятие искового заявления.		3
	2.	Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Отказ в принятии искового заявления. Оставление заявления без движения. Возращение искового заявления.		3
	Практическое занятие		2	

	№ 9 Решение практических ситуаций по анализу порядка возбуждения гражданского дела.			
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, оформление процессуальных документов, решение практических ситуаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов.</i> 1. «Порядок исправления недостатков искового заявления». 2. Изучить ст. 134-136 ГПК РФ и заполнить таблицу «Несоблюдение порядка предъявления иска». <i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Решить практические ситуации по вопросам возбуждения гражданского дела. 2. Оформить исковое заявление, возражения относительно искового заявления.		2	
Тема 2.2 Подготовка дела к судебному разбирательству	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Подготовка дела к судебному разбирательству: понятие, значение, цель, задачи. Действия суда и сторон при подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание: цель и порядок проведения. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, оформление процессуальных документов, решение практических ситуаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов.</i> 1. «Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле». <i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Оформить мировое соглашение по гражданскому делу. 2. Решение практических ситуаций по подготовке дела к судебному разбирательству.		2	
Тема 2.3	Содержание учебного материала		2	

Судебное разбирательство	1.	Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения решения: прекращение производства по делу, оставление иска без рассмотрения. Протокол судебного заседания. Понятие и виды судебных постановлений. Решение суда: содержание и предъявляемые требования. Определения суда: виды и назначение.		3
	Практические занятия № 10 Решение практических ситуаций и анализ постановлений суда 1 инстанции № 11 Решение практических ситуаций по оформлению процессуальных документов № 12 Решение практических ситуаций по порядку судебного разбирательства		6	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, оформление процессуальных документов, решение практических ситуаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов.</i> <ol style="list-style-type: none"> «Рассмотрение замечание на протокол судебного заседания». «Исполнение решения суда». «Устранение недостатков судебного решения». <i>Примерная тематика практических заданий</i> <ol style="list-style-type: none"> Решить практические ситуации по порядку осуществления рассмотрения гражданского дела судом 1 инстанции. Подготовить материалы судебного дела по гражданскому спору: исковое заявления, ходатайства, определения суда, возражения относительно искового требования, решение суда и т.д. 		4	
Тема 2.4	Содержание учебного материала		2	3
Приказное производство	1.	Понятие и сущность судебного приказа и приказного производства. Возбуждение приказного производства. Требования, по которым может быть		

		выдан судебный приказ. Порядок выяснения судебного приказа. Извещение должника. Выдача судебного приказа взыскателю. Отмена судебного приказа.		
	Практические занятия № 13 Решение практических ситуаций и оформление процессуальных документов по приказному производству.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, оформление процессуальных документов, решение практических ситуаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов.</i> 1. «Порядок отмены судебного приказа». <i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Оформить заявление о выдаче судебного приказа. 2. Решить практические ситуации по порядку осуществления приказного производства.		2	
Тема 2.5 Заочное производство	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие и значение заочного производства. Условия и порядок рассмотрения дел в заочном производстве. Заочное решение: структура и содержание. Способы и порядок обжалования заочного решения. Основания к отмене заочного решения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, оформление процессуальных документов, решение практических ситуаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов.</i> 1. «Защита прав ответчика при рассмотрении дел в порядке заочного производства». 2. «Упрощенное производство» <i>Примерная тематика практических заданий</i>		2	

	1. Оформить заявление об отмене заочного решения.		
Тема 2.6 Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Виды дел, относящихся к производству, возникающему из публичных правоотношений и особенности их рассмотрения. Производство по делам о защите избирательных прав. Производство по делам об оспаривании нормативных и ненормативных правовых актов, действий и их должностных лиц, органов местного самоуправления. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, оформление процессуальных документов, решение практических ситуаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов</i> 1. «Особенности рассмотрения дел неискового производства». 2. «Особенности административного судопроизводства» <i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Оформить заявления об оспаривании ненормативных актов органов государственной власти (органов местного самоуправления).	2	
Тема 2.7 Особое производство	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел об усыновлении (удочерении) ребенка. Признаки гражданина безвестно отсутствующим или объявление умершим. Ограничение дееспособности граждан, признание граждан недееспособными. Объявление несовершеннолетнего дееспособным (эмансипация).		3
	Практические занятия	2	

	№ 14 Решение практических ситуаций и оформление процессуальных документов по делам особого производства.			
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, оформление процессуальных документов, решение практических ситуаций. Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов. 1. «Порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение». 2. «Порядок рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) ребенка». Примерная тематика практических заданий 1. Оформить заявление об установлении факта отцовства (о признании гражданина недееспособным, об усыновлении). 2. Решить практические ситуации по делам особого производства.		2	
Тема 2.8 Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Рассмотрение дел об установлении фактов имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел в порядке особого производства.		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, оформление процессуальных документов, решение практических ситуаций. Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов. 1. «Особенности рассмотрения дел о несостоятельности банкротстве».		2	
Контрольная работа по разделам I - II			2	
Раздел III Производство по пересмотру судебных постановлений			34	
Тема 3.1 Производство в	Содержание учебного материала		4	
	1.	Сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного		

суде апелляционной инстанции		обжалования. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления. Содержание апелляционных жалоб, представлений и порядок их подачи.		3
	2.	Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения		
	Практические занятия № 15 Анализ порядка пересмотра судебных постановлений, не вступивших в законную силу.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, оформление процессуальных документов, решение практических ситуаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов</i> 1. «Оставление апелляционных жалоб, представлений без движения». 2. «Возвращение апелляционных жалоб, представлений». 3. «Обжалование определений суда I инстанции». 4. Изучить ст. 330 ГПК РФ и заполнить таблицу «Основания отмены судебных постановлений». <i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Оформить апелляционную жалобу по гражданскому делу. 2. Решить практические ситуации по порядку апелляционного обжалования.		2	
Тема 3.2 Производство в суде кассационной инстанции	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятие и сущность кассационного производства. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Кассационные жалобы и представления: содержание и порядок подачи. Возвращение кассационных жалоб, представлений.		2
	2.	Постановление или определение суда кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, оформление		2	

	<p>процессуальных документов.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов, опорно-логических схем.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Действия суда кассационной инстанции после поступления кассационных жалоб, представлений». 2. Изучить ст. 386 ГПК РФ и составить опорно-логическую схему «Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции». <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформить кассационную жалобу по гражданскому делу. 		
Тема 3.3 Производство в суде надзорной инстанции	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность надзорного производства. Надзорные жалобы и представления: содержания, порядок и срок подачи. Возращение надзорных жалоб, представлений без рассмотрений. Разрешение вопроса о передаче надзорных жалоб, представлений на рассмотрение. Президиума Верховного Суда РФ. Порядок рассмотрения дел Президиумом Верховного Суда РФ. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ. Основания отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. 		2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, оформление процессуальных документов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов.</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полномочия суда надзорной инстанции». 2. Изучить ст. 391¹⁰ ГПК РФ и составить опорно-логическую схему «Порядок рассмотрения дел судом надзорной инстанции». <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформить надзорную жалобу по гражданскому делу. 	2	
Тема 3.4	Содержание учебного материала	2	

Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.	1.	Сущность и значение стадии пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу: вновь открывшиеся обстоятельства, новые обстоятельства. Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Порядок и срок подачи заявлений о пересмотре судебных постановлений. Рассмотрение заявлений и виды принимаемых определений.		3
	Практические занятия № 16 Анализ порядка пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, решение практических ситуаций.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, оформление процессуальных документов, решение практических ситуаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления сравнительных таблиц.</i> 1. Изучить ГПК РФ и заполнить таблицу «Основания дел пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам». 2. Заполнить таблицу «Виды пересмотра судебных постановлений». <i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Оформить заявление о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.		2	
Тема 3.5 Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	Содержание учебного материала		4	
	1.	Особенности производства в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.		3
	2.	Надзорное производство. Производство по пересмотру судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.		3
	Практические занятия № 17 Анализ порядка пересмотра судебных постановлений не вступивших в		4	

	законную силу. № 18 Анализ порядка пересмотра судебных постановлений вступивших в законную силу.		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, оформление процессуальных документов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов</i> 1. «Особенности пересмотра в арбитражном суде судебных постановления, не вступивших в законную силу и судебных постановлений вступивших в законную силу». <i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Оформить апелляционную жалобу на решения арбитражного суда. 2. Оформить кассационную жалобу на решения арбитражного суда.	2	
Раздел IV Исполнительное производство		12	
Тема 4.1 Общие положения исполнительного производства	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие и значение исполнительного производства. Принципы исполнительного производства. Субъекты исполнительного производства. Права и обязанности лиц, участвующих в исполнительном производстве. Исполнительные документы: понятие, содержание, виды. Порядок исполнительного производства.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, оформление процессуальных документов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов.</i> 1. «Приостановление исполнительного производства». 2. «Прекращение и окончание исполнительного производства». <i>Примерная тематика практических заданий</i>	2	

	1. Оформить заявление в службу судебного пристава о возбуждении исполнительного производства.		
Тема 4.2 Исполнение судебных актов и актов иных органов.	Содержание учебного материала	2	3
	1. Понятие и значение исполнительных действий. Виды исполнительных действий. Меры принудительного исполнения: исполнения: понятие и виды. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам. Защита прав лиц, участвующих в исполнительном производстве. Субъекты сроки, порядок обжалования, виды принимаемых решений.		
	Практические занятия № 19 Решение практических ситуаций по анализу мер принудительного исполнения. № 20 Анализ документов исполнительного производства.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, оформление процессуальных документов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов</i> 1. «Порядок обращения взыскания на имущество должника». 2. «Порядок обращения взыскания на периодические выплаты». <i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Оформить жалобу на действия судебного пристава – исполнителя.	2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена		
	Всего:	156	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: образцы гражданско-правовых документов, процессуальных документов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Реализация программы учебной дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей сферы является обязательным. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (Федеральные законы и нормативные документы (в действующей редакции (на момент изучения дисциплины))

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 21.07.2014 N 11-ФКЗ] (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Российская газета. – 25.12.1993. - № 237. <http://www.consultant.ru>.
2. Российская Федерация. Законы. О судебной системе РФ : [федер. конституционный закон 31.12.96 № 1-ФКЗ : принят ГД ФС РФ 23.10.96 : одобрен Советом Федерации 26.12.96] (с изм. от 05.02.2014г. N 4-ФКЗ)// Российская газета. – 06.01.1997. – № 3. <http://www.consultant.ru>.
3. Российская Федерация. Законы. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации : [федер. закон 24.07.02 № 95-ФЗ : принят ГД ФС РФ 14.06.02 : одобрен Советом Федерации 10.07.02,] // Российская газета. – 24.07.04. – № 3534. <http://www.consultant.ru>.
4. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс

Российской Федерации: [федер. закон от 14.11.2002 N 138-ФЗ: принят ГД ФС РФ 23.10.02 : одобрен Советом Федерации 30.10.02] // Российская газета. – 20.11.02. – № 220. <http://www.consultant.ru>.

5. Российская Федерация. Законы. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации [федер. закон от 08.03.2015 N 21-ФЗ: принят ГД ФС РФ 20.02.2015: одобрен Советом Федерации 25.02.2015] <http://www.consultant.ru>.

6. Российская Федерация. Законы. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): Федеральный закон от 27 июля 2010г. № 193-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 31. – Ст.4162. <http://www.consultant.ru>.

7. Российская Федерация. Законы. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011г. N 324- // Российская газета. 23 ноября 2011. №5639 (263). <http://www.consultant.ru>.

8. Концепция единого Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (одобрена решением Комитета по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству ГД ФС РФ от 08.12.2014 № 124 (1)) / Правовой Сервер КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_172071/.

Основные источники (электронные издания)

1. ЭБС Znanium: Гражданский процесс : учебник / А.А. Демичев, О.В. Исаенкова, М.В. Карпычев [и др.] ; под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0875-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014741> (дата обращения: 26.10.2020). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники (электронные издания)

1. ЭБС Znanium: Вишневский, А. В. Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями): Учебное пособие / Вишневский А.В. - Москва :РГУП, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-93916-588-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007398> (дата обращения: 26.10.2020). — Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Интернет ресурс «[garant.ru](http://www.garant.ru)» - Информационно-правовой портал. Форма доступа: <http://www.garant.ru>;
2. Интернет ресурс «[consultant.ru](http://www.consultant.ru)» - Официальный сайт компании Консультант плюс. Форма доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения практических ситуаций, оформления процессуальных документов, подготовки юридических консультаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- применять на практике нормы гражданско-процессуального права	<i>Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий</i> <i>Итоговый контроль в форме: экзамена</i>
- составить различные виды гражданско-процессуальных документов;	<i>Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий</i> <i>Итоговый контроль в форме: экзамена</i>
- составить и оформлять претензионно-исковую документацию;	<i>Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий</i> <i>Итоговый контроль в форме: экзамена</i>
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	<i>Текущий контроль в форме: -защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы</i> <i>Итоговый контроль в форме: экзамена</i>
Знания:	
- закономерности возникновения и функционирования государства и права;	<i>Текущий контроль в форме: Защита отчетов по выполнению самостоятельной работы</i> <i>Итоговый контроль в форме: экзамена</i>
- Гражданско-процессуальный Кодекс РФ;	<i>Текущий контроль в форме: -защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы</i>

	<i>Итоговый контроль в форме: экзамена</i>
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решений суда;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - тестирования или опроса - контрольная работа. <i>Итоговый контроль в форме: экзамена</i>
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - тестирования или опроса - контрольная работа. <i>Итоговый контроль в форме: экзамена</i>
- виды и порядок гражданского судопроизводства ;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - тестирования или опроса - контрольная работа. <i>Итоговый контроль в форме: экзамена</i>
Основные стадии гражданского процесса	<i>Текущий контроль в форме:</i> - тестирования или опроса - контрольная работа. <i>Итоговый контроль в форме: экзамена</i>

ЛР1-ЛР15. - В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

Разработчик:

ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Н.А. Авакова