

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Н.А. Авакова
«30» августа 2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: основное общее образование, среднее общее образование

Форма обучения: очная, заочная

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
«Общеобразовательных, правовых
и коммерческих дисциплин»
Протокол № от «30» августа 2021 г.
Председатель Л.Ф. Магомедова

Ставрополь, 2021

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум»

Разработчик (и):
Завада О.В., преподаватель ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Фонд оценочных средств по рабочей программе учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности рекомендован Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Протокол № 5 от 1 июня 2021 года

Фонд оценочных средств по рабочей программе учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности рекомендован Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Последние изменения Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств по программе дисциплины
- 1.1. Область применения
- 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
- 1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
2. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
- 2.1. Перечень вопросов и типовых практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине
- 2.2. Задания для промежуточной аттестации по дисциплине

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности** программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 06	<ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<ul style="list-style-type: none">- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
OK 07	<ul style="list-style-type: none">- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	<ul style="list-style-type: none">- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;- основы военной службы и обороны государства;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,

	<ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью - оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ЛР1-ЛР15		

Проверяемые компетенции:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Проверяемые личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя,

табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоенные умения и усвоенные знания:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	демонстрирует знание понятия устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; факторов, определяющих устойчивость работы объектов; путей и способов повышения устойчивости работы объектов; демонстрирует знания о мониторинге и прогнозировании развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействии терроризму.	Устный опрос. Письменный контроль. Тестирование. Рефераты. Презентационный материал. Оценка результатов самостоятельной работы Оценка результатов дифференцированного зачета.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	демонстрирует знание понятия гражданской обороны и принципов ее организации, задач	Устный опрос. Письменный контроль. Тестирование.

	и основных мероприятий гражданской обороны;	Рефераты. Презентационный материал. Оценка результатов самостоятельной работы Оценка результатов дифференцированного зачета.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей;	Устный опрос. Письменный контроль. Тестирование. Рефераты. Презентационный материал. Оценка результатов самостоятельной работы Оценка результатов дифференцированного зачета.
способы защиты населения от оружия массового поражения;	демонстрирует знание видов оружия массового поражения, характеристик ядерного, химического, биологического оружия, поражающих факторов ядерного взрыва, действий населения в очаге ядерного, химического, биологического поражения, демонстрирует знание способов защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности.	Устный опрос. Письменный контроль. Тестирование. Рефераты. Презентационный материал. Оценка результатов самостоятельной работы Оценка результатов дифференцированного зачета.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	демонстрирует знание типов возгораний и способов пожаротушения, основных видов первичных средств пожаротушения и правил их применения, мер пожарной безопасности в природной, бытовой и производственной среде, обязанностей граждан в области пожарной безопасности, порядка действий при пожаре.	Устный опрос. Письменный контроль. Тестирование. Рефераты. Презентационный материал. Оценка результатов самостоятельной работы Оценка результатов дифференцированного зачета.
основы военной службы и обороны государства;	демонстрирует знание правовых основ в области военной службы и обороны государства, знание понятий национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации, угрозы национальной безопасности РФ,	Устный опрос. Письменный контроль. Тестирование. Рефераты. Презентационный материал. Оценка результатов

	военная безопасность РФ, знает понятие и принципы организации обороны.	самостоятельной работы Оценка результатов дифференцированного зачета.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	демонстрирует знание правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва граждан на военную службу, оснований для освобождения от призыва на военную службу и освобождения от исполнения воинской обязанности, оснований для предоставления отсрочки от призыва на военную службу, о контракте о прохождении военной службы, требований, предъявляемых к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.	Устный опрос. Письменный контроль. Тестирование. Рефераты. Презентационный материал. Оценка результатов самостоятельной работы Оценка результатов дифференцированного зачета.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;	демонстрирует знание организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	Устный опрос. Письменный контроль. Тестирование. Рефераты. Презентационный материал. Оценка результатов самостоятельной работы Оценка результатов дифференцированного зачета.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	демонстрирует знание порядка и правил оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении и при поражении электрическим током, прядка проведения реанимационных мероприятий	Устный опрос. Письменный контроль. Тестирование. Рефераты. Презентационный материал. Оценка результатов самостоятельной работы Оценка результатов дифференцированного зачета.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых умений</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс;	Оценка результатов выполнения практической работы. Устный опрос. Письменный контроль.

	демонстрирует умение использовать индивидуальные средства защиты работающих, распознать сигналы оповещения населения и действовать по ним.	Тестирование. Оценка результатов дифференцированного зачета.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	умеет распознавать сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним.	Оценка результатов выполнения практической работы. Устный опрос. Письменный контроль. Оценка результатов дифференцированного зачета.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	умеет использовать средства индивидуальной и инженерной защиты, действовать при проведении эвакуационных мероприятий. умеет распознавать: признаки применения оружия массового поражения; сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним.	Оценка результатов выполнения практической работы. Устный опрос. Письменный контроль. Тестирование. Оценка результатов дифференцированного зачета.
применять первичные средства пожаротушения;	умеет пользоваться первичными средствами пожаротушения;	Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка результатов дифференцированного зачета.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Оценка результатов выполнения практической работы. Устный опрос. Письменный контроль. Тестирование. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности;	Оценка результатов выполнения практической работы. Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы Оценка результатов дифференцированного зачета.
применять профессиональные знания в ходе исполнения	демонстрирует умения применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей	Оценка результатов выполнения практической работы.

обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Устный опрос. Письменный контроль. Оценка результатов дифференцированного зачета.
оказывать первую помощь пострадавшим	умеет оказывать первую помощь пострадавшим	Оценка результатов выполнения практической работы. Устный опрос. Оценка результатов дифференцированного зачета.

В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины:

В соответствии с локальными актами и учебным планом изучение учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности завершается в форме дифференцированного зачета, а текущий контроль осуществляется преподавателями в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, тестирования, выполнения контрольных работ, подготовки докладов, презентаций.

1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Промежуточная аттестация освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности осуществляется на дифференцированном зачете. Условием допуска к дифференцированному зачету является положительная текущая аттестация по практическим работам дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины. Дифференцированный зачет проводится по разработанным заданиям для промежуточной аттестации.

К критериям оценки уровня подготовки обучающегося относятся:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- умения обучающимся использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Дополнительным критерием оценки уровня подготовки обучающегося может являться результат научно-исследовательской, проектной деятельности, промежуточная оценка по портфолио обучающегося.

При проведении дифференцированного зачета по дисциплине уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, а также творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендательную литературу,

показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Комплект оценочных средств для текущего контроля умений и знаний

1. Устный опрос №1

Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту

- 1) Назовите основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.
- 2) Перечислите какие бывают последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.
- 3) Назовите основные принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту.
- 4) В чем заключается защита от опасностей производственной и бытовой среды.
- 5) Каковы основные правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.
- 6) Назовите основные профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

Критерии оценки устного опроса

Устный опрос оценивается отметкой зачтено (не зачтено). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Студент, набравший 3 и более баллов за ответы устного опроса, получают зачтено.

Устный опрос №2

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

- 1) Назовите основные понятия и классификацию чрезвычайных ситуаций.
- 2) Что представляют собой чрезвычайные ситуации природного и правила безопасного поведения.
- 3) Что представляют собой чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения.
- 4) Что представляют собой чрезвычайные ситуации биологического-социального характера, правила безопасного поведения.
- 5) Что представляют собой чрезвычайные ситуации военного времени.
- 6) Какие бывают виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.

Критерии оценки устного опроса

Устный опрос оценивается отметкой зачтено (не зачтено). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Студент, набравший 3 и более баллов за ответы устного опроса, получают зачтено.

Практическая работа

Тема 1.2. Пожарная безопасность

Необходимо ответить на ситуационные задания. Количество ситуационных заданий - 4.

Ситуационные задания.

1. Прогуливаясь по лесу, Иван Иванов почувствовал странных запах гари. Продолжая движение в лес, стал замечать легкую туманность и запах гари на порядок стал сильнее. Каковы правила действия Ивана Иванова в данной ситуации?

2. Сергей Сергеев во время прогулки по двору заметил, как из-за угла выбежал человек, у которого горит куртка.

Каков алгоритм действий Сергея Сергеева в подобной ситуации?

3. Бабушка, укладывая спать годовалого малыша, велела старшему 14-летнему внуку растопить печку. Мальчик, не долго думая, решил зажечь дрова в печи с помощью канистры бензина.

Что необходимо сделать в подобной ситуации?

4. Проходя по коридору в сторону своего учебного кабинета, учитель Петр Петров, заметил клубы дыма, идущие из компьютерного класса. Зайдя в кабинет, он обнаружил высокую задымленность и горящий компьютерный стол с техникой.

Что должен сделать учитель в подобной ситуации? Какие средства пожаротушения он может применить?

Критерии оценки практической работы

Задания	Максимальное количество баллов
Задание 1	4
Задание 2	4
Задание 3	4
Задание 3	4

Максимальный балл за работу - 16 баллов

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» отлично	14-16
«4» хорошо	11-13
«3» удовлетворительно	8-10
«2» неудовлетворительно	менее 7

**Практическая работа
Тема 3.1. Основы обороны государства**

Необходимо ответить на ситуационные задания. Количество ситуационных заданий - 4.

Ситуационные задания.

1. Иван Иванов скоро закончит ВУЗ. Однако за время обучения он понял, что хочет заниматься военным делом, поэтому он решает пойти служить по контракту.

Какие действия ему необходимо для этого сделать?

2. Ивану Иванову очень нравится его работа, командир взвода мотострелковых войск, но помимо званий он хочет чем-то выделяться. Он всегда знал про военные медали и всегда желал получить медаль «за отличие в военной службе».

Что необходимо сделать молодому командиру взвода, чтобы получить заветную медаль?

3. Рядовой М. до призыва на военную службу посещал военно-патриотический клуб и

готовил себя к военной службе. Имеет группу годности по состоянию здоровья «А». Занимаясь различными видами спорта, добился первого разряда по акробатике и борьбе «самбо», совершил 8 прыжков с парашютом, имеет устойчивые навыки ориентирования и автономного существования на природе. Характер ровный, сообразителен и смекалист. Какой группе военно-учетных специальностей соответствуют качества рядового М.?

4. Военнослужащий при выполнении хоз. работ во время парковохозяйственного дня отказался выполнять приказ командира роты. Командир вызвал двух вооруженных солдат и повторил приказ. Военнослужащий не повиновался. Командир приказал открыть огонь на поражение.

Прав ли командир? Аргументируйте свой ответ.

Критерии оценки практической работы

Задания	Максимальное количество баллов
Задание 1	4
Задание 2	4
Задание 3	4
Задание 3	4

Максимальный балл за работу - 16 баллов

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» отлично	14-16
«4» хорошо	11-13
«3» удовлетворительно	8-10
«2» неудовлетворительно	менее 7

Контрольная работа №1

Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций

I. Тест.

А1. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:

- а) при ведении военных действий;
- б) в мирное время;
- в) по решению органов местного самоуправления;
- г) при введении режима чрезвычайной ситуации.

А2. Основные задачи РСЧС:

а) учет всех видов ЧС, признание риска возникновения ЧС, профилактические работы, построение системы правовой основы с обеспечением нормативно - правовой регламентации деятельности;

б) предупреждения возникновения ЧС, снижение потерь и ущерба от ЧС, ликвидация последствий ЧС;

в) оповещение о ЧС, защита населения, обеспечения предприятий жизнеобеспечения, ликвидация последствий ЧС, обучение населения;

г) обмен оперативной информацией, организация обучения и стажировки специалистов, предупреждение возникновения ЧС, создание резервных финансовых, продовольственных и т.п. фондов.

А3. Основным органом управления системы РСЧС является:

- а) штаб ГО ЧС;

- б) комиссии по ЧС соответствующего уровня;
- в) органы управления ГОЧС;
- г) МЧС России.

А4. Силы и средства РСЧС по ликвидации ЧС включает:

- а) войска ГО РФ, силы и средства поисково-спасательной службы, формирования ветеринарной службы, пожарной дружины, скорую медицинскую помощь;
- б) войска ГО РФ, общественные организации, ЦЕНТРОСПАС, аэродромные службы;
- в) части и подразделения Войск ГО, ЦЕНТРОСПАС, аэромобильный госпиталь, спасательный отряд;
- г) части и подразделения Войск ГО, Специальный Российской Национальный Корпус Чрезвычайного Гуманитарного Реагирования, аэромобильный госпиталь, отряды и службы специалистов спасательных формирований России.

А5. Основными направлениями деятельности РСЧС являются:

- а) прогнозирование возможности возникновения ЧС, разработка мероприятий по ликвидации последствий ЧС, совершенствование технологических систем, контроль за опасными объектами;
- б) планирование и активное проведение предварительных мероприятий по предупреждению ЧС, принятие мер по снижению жертв и ущерба от ЧС, аварийно-спасательные и другие неотложные работы;
- в) подготовка населения к действиям в ЧС, поддержание в готовности систем управления силами и средствами, планирование аварийно-спасательных работ, мониторинг природной среды;
- г) медицинская помощь и эвакуация пострадавших, захоронение погибших, информационно-консультивное обслуживание граждан, проведение мероприятий по противодействию ЧС.

А6. Чрезвычайная ситуация - это:

- а) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, природного явления, катастрофы и т.п.;
- б) обстановка на определенной территории, приводящая к человеческим жертвам, ущербу здоровью людей или окружающей природной среде;
- в) обстановка на определенной территории, ведущая к материальным потерям и нарушению условий жизнедеятельности;
- г) любая ситуация, выходящая за рамки обычной.

А7. По причинам возникновения ЧС разделяются на:

- а) природные, техногенные, экологические, социальные, стихийные бедствия;
- б) стихийные бедствия, механические, социально-политические конфликты, экологические;
- в) природные, техногенные, экологические, социально-политические конфликты;
- г) производственные, природные, политические, техногенные.

А8. Оповещение о чрезвычайной ситуации - это:

- а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;
- б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о провидимых защитных мероприятиях, обеспечивающие безопасность граждан во время чрезвычайных ситуаций или военное время;
- в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о ЧС через систему оповещения РСЧС.

А9. Что необходимо выполнить по сигналу: «Внимание Всем»?

- а) немедленно укрыться в ближайшее убежище;
- б) немедленно включить радио или телевизор и прослушать сообщение местных органов власти;

- в) немедленно надеть средства индивидуальной защиты;
- г) собрать вещи, необходимые в случае эвакуации.

A10. Что относится к простейшим защитным сооружениям?

- а) убежище;
- б) щель;
- в) бункер;
- г) укрытие.

II. Выполните задание.

Б1. 27 сентября 1995 года в Сунженском районе Ингушетии, в 6 км от села Алкун, произошел горный обвал длиной 130-150 м, шириной 6-10 м и глубиной 40-50 м. В результате погибло 16 человек, в том числе ребенок.

К первичным поражающим факторам обвалов относится...

- а) разрушение сооружений;
- б) обрушивание берегов озер;
- в) падение тяжелых масс горных пород;
- г) перекрытие доступа к дорогам.

Б2. Назовите последовательность действий при объявлении эвакуации из города. Какие предметы необходимо взять с собой.

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
А1 - А10	10	Каждый правильный ответ - 1 балл
Б1 - Б2	4	Каждый правильный ответ - 2 балла

Максимальный балл за работу - **14 баллов**

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	14 - 12
«4» (хорошо)	11 - 9
«3» (удовлетворительно)	8 - 6
«2» (неудовлетворительно)	менее 5

**Контрольная работа №2
Тема 3.2. Основы военной службы**

I. Тест.

А1. Основными способами защиты населения от оружия массового поражения являются:

- а) использование защитных сооружений для населения, рассредоточение и эвакуация населения, использование средств индивидуальной защиты, в т.ч. медицинских;
- б) эвакуация населения из городов, оказание медицинской помощи и лечение;
- в) оповещение населения об угрозе нападения, использование противогазов и др. индивидуальных средств защиты;
- г) рассредоточение населения из городов, укрытие населения в защитных сооружениях.

А2. Назовите самый сильный поражающий фактор ядерного взрыва:

- а) световое излучение;
- б) проникающая радиация;
- в) ударная волна;
- г) электромагнитный импульс.

А3. Обеспечение защищенности военнослужащих, населения и окружающей природной среды от угроз, возникающих в ходе деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации:

- а) безопасностью военной службы;
- б) военным положением;
- в) мобилизацией Вооруженных Сил;
- г) воинской обязанностью.

А4. Определите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечение безопасности личности, общества и государства:

- а) федеральный закон «Об обороне»;
- б) федеральный закон «О гражданской обороне»;
- в) закон Российской Федерации «О безопасности»;
- г) федеральный закон «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».

А5. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет военнослужащего, как гражданина РФ:

- а) обладающего свободой слова в соответствии с Конституцией РФ;
- б) обладающего свободой слова, за исключением разглашения информации, содержащей военную тайну;
- в) имеющего право обсуждать и критиковать на общем собрании военнослужащих, приказы и распоряжения командира;
- г) не имеющего права обсуждать и критиковать приказы и распоряжения командира.

А6. Укажите виды Вооруженных Сил Российской Федерации:

- а) сухопутные войска;
- б) ракетные войска стратегического назначения;
- в) космические войска;
- г) военно-воздушные силы;
- д) воздушно-десантные войска;
- е) военно-Морской флот.

А7. В задачи каких войск входит обнаружение стартов баллистических ракет и предупреждение о ракетном нападении:

- а) ракетные войска стратегического назначения;
- б) войска противовоздушной обороны;
- в) космические войска;
- г) специальные войска.

А8. В каких формах проявляется воинское товарищество:

- а) принципиальная оценка поведения товарищей;
- б) закрытость в оценке успехов и неудач сослуживцев;
- в) взаимная выручка в бою;
- г) уважение к сослуживцем.

А9. Укажите, на какие виды можно условно подразделить воинские ритуалы:

- а) ритуалы боевой деятельности;
- б) ритуалы строевой деятельности;
- в) ритуалы учебно-боевой деятельности;
- г) ритуалы учебно-строевой деятельности;
- д) ритуалы повседневной деятельности.

А10. Военно-Морской флот включает несколько родов сил:

- а) подводные;
- б) водные;
- в) надводные;
- г) морская авиация;
- д) речная авиация;
- е) береговые войска.

II. Выполните задание.

Б1. В ночь на 8 августа 2008 года грузинские войска атаковали Южную Осетию и разрушили часть ее столицы Цхинвали. Россия, защищая жителей Южной Осетии, ввела войска в республику и после пяти дней боевых действий вытеснила грузинских военных из региона. Власти Южной Осетии сообщили, что жертвами агрессии стали более полутора тысяч человек. В ходе конфликта погибли 67 российских военнослужащих, в том числе миротворцы. В конце августа Россия признала независимость Южной Осетии и Абхазии.

Действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу, называются...

- а) геноцидом;
- б) этноцидом;
- в) резней;
- г) погромом.

Б2. Вооруженное противоборство между государствами или социальными общностями внутри отдельных государств, имеющее целью разрешение экономических, политических, национально-этнических и иных противоречий через ограниченное применение военной силы, называется вооруженным.

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
А1 - А10	10	Каждый правильный ответ - 1 балл
Б1 - Б2	4	Каждый правильный ответ - 2 балла

Максимальный балл за работу - **14 баллов**

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	14 - 12
«4» (хорошо)	11 - 9
«3» (удовлетворительно)	8 - 6
«2» (неудовлетворительно)	менее 5

Контрольная работа №3

Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи

I. Тест

А1. Устойчивость функционирования объектов здравоохранения в ЧС определяется:

- а) наличие защитных сооружений, обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;
- б) возможность обеспечения транспорта;
- в) повышение физической устойчивости зданий;
- г) устойчивая работа объекта здравоохранения в экстремальных условиях.

А2. Основные задачи службы медицины катастроф:

- а) организация медико-санитарного и противоэпидемического обеспечения населения;
- б) сохранение здоровья населения;
- в) лечебная и гигиеническая;
- г) обеспечение готовности медицинских учреждений и формирований.

А3. Требования, предъявляемые к медицинской помощи в ЧС:

- а) быстрота и достаточность;
- б) преемственность и последовательность проводимых лечебно-профилактических мероприятий, своевременность их выполнения;
- в) доступность, возможность оказания медицинской помощи на этапах эвакуации;
- г) проведение сортировки, изоляции и эвакуации.

А4. Заболевания, наиболее затрудняющие проведение спасательных работ в зоне ЧС:

- а) простудные заболевания;
- б) особо опасные инфекции;
- в) сердечно-сосудистые заболевания;
- г) заболевания кожи и подкожной клетчатки.

А5. Медицинской сортировкой называется:

- а) метод распределения пораженных на группы признаку нуждаемости в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях;
- б) распределение пострадавших по очередности их эвакуации;
- в) распределение пострадавших на однородные группы по характеру поражения;
- г) разделение потока на «ходячих» и «носилочных».

А6. Вид медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации:

- а) диагностическая;
- б) прогностическая;
- в) внутренняя;
- г) эвакуационно-транспортная, внутрипунктовая.

А7. За пострадавшим в очаге катастрофы крайне тяжелой степени тяжести, нуждающимся в медицинской помощи по жизненным показаниям, закрепляется сортировочная марка:

- а) красный кружок;
- б) желтый шестиугольник;
- в) зеленый квадрат;
- г) белый треугольник.

А8. При черепно-мозговой травме противопоказано:

- а) морфин;
- б) противостолбнячная сыворотка;
- в) антибиотики;
- г) противорвотные.

А9. При остановке сердцебиения необходимо выполнить:

- а) НМС;
- б) ИВЛ;
- в) НМС+ИВЛ;
- г) ПКУ.

А10. Алгоритм действий при оказании первой помощи начинается:

- а) с осмотра места происшествия;
- б) с оказания первой помощи;
- в) со звонка в 112;
- г) с осмотра пострадавшего.

Б1. Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при огнестрельном ранении.

- а) наложить на рану стерильную повязку;
- б) удалить с раневой поверхности обрывки одежды, инородные тела;
- в) остановить кровотечение;
- г) обработать кожу вокруг раны спиртом или раствором йода.

Б2. Что представляет собой алгоритм оказания первой помощи.

Критерии оценки контрольной работы

Задания	Баллы	Примечание
А1 - А10	10	Каждый правильный ответ - 1 балл
Б1 - Б2	4	Каждый правильный ответ - 2 балла

Максимальный балл за работу - **14 баллов**

Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
«5» (отлично)	14 - 12
«4» (хорошо)	11 - 9
«3» (удовлетворительно)	8 - 6
«2» (неудовлетворительно)	менее 5

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**3. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
по учебной дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма аттестации - дифференцированный зачет

Рассмотрено на заседании
циклической комиссии
Протокол № ____ « ____ » 20 ____ г.
Председатель комиссии _____

**Перечень вопросов
для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
2. Ядерное оружие.
3. Химическое и биологическое оружие.
4. Средства индивидуальной защиты от ОМП.
5. Средства коллективной защиты от ОМП.
6. Приборы радиационной, химической разведки и контроля.
7. Правила поведения в зонах радиационного и химического заражения.
8. Правила поведения в очаге биологического заражения.
10. Защита при землетрясениях, извержении вулканов, Бурях, смерчах, грозах.
11. Защита от снежных заносов, метелей, оползней, схода лавин.
12. Защита при наводнениях, лесных, степных, торфяных пожарах.
13. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях(катастрофах).
14. Защита при авариях(катастрофах)на воздушном и водном транспорте.
15. Защита при авариях(катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных, гидродинамических опасных объектах.
16. Защита при авариях(катастрофах) на химических опасных и радиационно-опасных объектах.
17. Действия при возникновении пожара. Порядок и правила пользования средствами пожаротушения.
18. Действия при аварии с выбросом химических опасных веществ.
19. Действия при возникновении радиационной аварии.
20. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке
21. Обеспечение безопасности при эпидемиях.
22. Обеспечение безопасности при нахождении в зоне боевых действий и в местах общественных беспорядков
23. Обеспечение безопасности при захвате заложников, а также при обнаружении подозрительных предметов и угрозе совершения теракта.
24. Состав и организационная структура ВС РФ.
25. Виды и рода ВС. Система управления ВС РФ .
26. Воинская обязанность и комплектование ВС РФ личным составом.
27. Порядок прохождения военной службы.
28. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.
29. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
30. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд.
31. Воинская дисциплина .
32. Караульная служба. Обязанности и действия часового.
33. Общие сведения о ранах, обработка ран и способы остановки кровотечений
34. Способы наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей.
35. Первая (деврачебная) помощь при ушибах, вывихах, переломах, растяжениях. ПП при ожогах.

36. Первая (деврачебная) помощь при поражении электрическим током. ПП при утоплении.
37. Первая (деврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании организма.
38. Первая помощь при отравлении и в случае клинической смерти.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в письменной форме. Необходимо правильно ответить на 2 вопроса в задании.

На выполнение работы дается 2 академических часа (90 минут)

**Задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

Задание № 1

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций.
2. Состав и организационная структура Вооруженных сил.

Задание № 2

1. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
2. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными силами.

Задание № 3

1. Химическое и биологическое оружие.
2. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.

Задание № 4

1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
2. Военная присяга.

Задание № 5

1. Средство коллективной защиты от оружия массового поражения.
2. Боевое знамя воинской части.

Задание № 6

1. Защита населения при землетрясениях.
2. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.

Задание № 7

1. РСЧС, история ее создания, назначения и задачи.
2. Основные понятия о воинской обязанности.

Задание № 8

1. Действия населения в чрезвычайных ситуациях (землетрясениях, пожарах).
2. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Задание № 9

1. Воздействие аварийно химических опасных веществ на организм человека.
2. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Задание № 10

1. Оказание первой помощи при отравлениях.
2. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановки на воинский учет.

Задание № 11

1. Оказание первой помощи при ожогах.
2. Ритуалы Вооруженных Сил Федерации.

Задание № 12

1. Оказание первой помощи при кровотечениях.
2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними

Задание № 13

1. Оказание первой помощи при переломах.
2. Организация воинского учета и его предназначение.

Задание № 14

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
2. Основные понятия о воинской обязанности и военной службе.

Задание № 15

1. Средства индивидуальной защиты от ОМП.
2. Обеспечение безопасности при захвате заложников, а также при обнаружении подозрительных предметов и угрозе совершения теракта.

Задание № 16

1. Стихийные бедствия геологического характера.
2. Основные задачи современных Вооруженных Сил России и других войск в мирное и военное время.

Задание № 17

1. Стихийные бедствия метеорологического характера.
2. Виды и рода ВС. Система управления ВС РФ.

Задание № 18

1. Стихийные бедствия гидрологического характера.
2. Основные задачи современных Вооруженных Сил России и других войск в военное время.

Задание № 19

1. Защита при авариях(катастрофах) на химических опасных и радиационно-опасных объектах.
2. Первая помощь при отравлении и в случае клинической смерти.

Задание № 20

1. Аварии на радиационно опасных объектах.
2. Общие сведения о ранах, обработка ран и способы остановки кровотечений.

Задание № 21

1. Карабульная служба. Обязанности и действия часового.
2. Первая(докторская) помощь при поражении электрическим током. ПП при утоплении.

Задание № 22

1. Действия при возникновении пожара. Порядок и правила пользования средствами пожаротушения.
2. Воинская дисциплина.

Задание № 23

1. Карабульная служба. Обязанности и действия часового.
2. Общие сведения о ранах, обработка ран и способы остановки кровотечений.

Задание № 24

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
2. Ядерное оружие.

Задание № 25

1. Приборы радиационной, химической разведки и контроля.
2. Первая (деврачебная) помощь при ушибах, вывихах, переломах, растяжениях. ПП при ожогах.

Задание № 26

1. Обеспечение безопасности при нахождении в зоне боевых действий и в местах общественных беспорядков.
2. Порядок прохождения военной службы.

Задание № 27

1. Обеспечение безопасности при эпидемиях.
2. Состав и организационная структура ВС РФ.

Задание № 28

1. Средства индивидуальной защиты от ОМП.
2. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд.

Задание № 29

1. Средства коллективной защиты от ОМП.
2. Первая(деврачебная) помощь при поражении электрическим

Задание № 30

1. Первая(деврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании организма.
2. Приборы радиационной, химической разведки и контроля.

4. Тематика рефератов для текущего контроля умений и знаний

1. Способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия.
 2. Характеристика очага ядерного поражения, его зоны.
 3. На какие зоны делят радиоактивный след при ядерном взрыве.
 4. Меры безопасности и правила поведения при обнаружении подозрительных предметов.
 5. Меры обеспечения безопасности в случае захвата заложником.
- Раздел 2. Основы военной службы.
6. История образования Вооружённых Сил Российской Федерации, предназначение ВС РФ.
 7. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе».
 8. Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе.
 9. Роль Боевого знамени в жизни военнослужащих.
 10. Виды ответственности военнослужащих, и по каким основаниям могут привлекаться военнослужащие к ответственности.
 11. Порядок учёта поощрений и дисциплинарных взысканий военнослужащих.
 12. Меры первой помощи, применяемые после освобождения пострадавшего от действия электрического тока.
 13. Основные мероприятия, проводимые при клинической смерти.
 14. Признаки перегревания и обморожения.
 15. Особенности оказания первой помощи при пищевом отравлении кислотами и щелочами.

Лист регистрации изменений
в Фонд оценочных средств на 20__ - 20__ учебный год
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
Протокол № __ от __ 20 __ г.

ОДОБРЕНО
Методическим советом
Протокол № __ от __ 20 __ г.

