

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

*Общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)*

Базовая подготовка

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539 (ред. от 01.09.2022) (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 № 32855).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик (и):

Байрамкулова Д.Д., преподаватель ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»
Протокол № 1 от 29 августа 2022 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»
Протокол № 1 от 30 августа 2022 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»
Последние изменения Протокол № 2 от 24 октября 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ:

Общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Освоение дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в

сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 158 часа, в том числе:
в форме практической подготовки – 4 часа;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
в т.ч. в форме практической подготовки	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
- составление рассказов, монологов	4
- выполнение грамматических упражнений	6
- подготовка сообщений	3
- ответы на вопросы	4
- составление материалов презентаций	3
- составление диалогов	4
- написание эссе	3
- составление плана и тезисов ответа	3
- пересказ темы	4
- работа со словарями	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 и 4 семестрах (для поступивших на базе среднего общего образования);	
в форме дифференцированного зачета в 4 и 6 семестрах (для поступивших на базе основного общего образования)	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Уровень освоения

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык - 2 курс

1	2	3	4
Раздел 1.Вводно-коррективный курс		12/-	
Тема 1.1. Обучение фонетическому аспекту английского языка	Понятие о звуковом строении языка и его компонентах. Артикуляция английских гласных и согласных. Словесное ударение. Типы слов в английском языке. Восходящая и нисходящая интонация. Ударение. Транскрипция.	4	2
Тема 1.2. Обучение грамматическому аспекту английского языка	Имя существительное. Артикль. Образование множественного числа существительных. Падеж имён существительных. Местоимение. Классификация местоимений. Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. Конструкция “There is / are”. Повелительные предложения. Самостоятельная внеаудиторная работа. Выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала.	4	2
Тема 1.3. Речевой этикет	Развитие навыков диалогической речи с использованием речевых формул: ➤ обращения ➤ приветствия и прощания ➤ просьбы ➤ знакомства ➤ согласия и несогласия Самостоятельная внеаудиторная работа. Составление	4	2

	тематического диалога из микродиалогов с добавлением связующих диалогических единств.		
Раздел 2. Развивающий курс. Лексико-грамматический материал.		36/2	
Тема 2.1. Оптовая и розничная торговля	<p>Лексический материал: Основные формы (транзитная, складская) оптовой и розничной торговли. Организация прогрессивных форм торговли на выставках, ярмарках и аукционах.</p> <p>Грамматический материал: Глагол. Основные глагольные формы. Инфинитив. Времена английского глагола. Действительный залог. Формы настоящего времени. The Indefinite Forms.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа. Составление высказывания по теме для последующего использования в дискуссии. Чтение текста по данной теме. Составление плана согласно логике повествования. Выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала.</p>	6	2
Тема 2.2. Рынок и производство	<p>Лексический материал: Формирование рынка. Задачи рынка. Роль рынка в стимулировании производства. Методы регулирования рынка.</p>	3 6	2

Тема 2.3. Спрос и предложение	<p>Производство и потребности. Экономические ресурсы и их виды. Факторы производства.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>Постановка вопросов к предложению. Общий вопрос и краткие ответы. Специальный вопрос. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа. Подготовка развёрнутого монологического высказывания с использованием текстовых материалов для определённой ситуации общения. Чтение текста по данной теме.</p> <p>Определение ключевых слов и словосочетаний, составляющие тематическую основу текста.</p> <p>Лексический материал:</p> <p>Спрос и его закономерности. Факторы изменения спроса. Предложение и основные факторы воздействия на него. Факторы изменения предложения.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>Времена английского глагола. Действительный залог. The Continuous Forms.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа. Подготовка развёрнутого монологического высказывания с использованием текстовых материалов для определённой ситуации общения. Чтение текста по данной теме.</p> <p>Формулировка основного вопроса, обсуждаемого в тексте.</p>	3 7 2
Тема 2.4. Ценообразование	Выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала.	3 2

Тема 2.5. Внешняя торговля	Лексический материал: Особенности формирования цен на различные виды услуг. Ценовая политика. Получение максимальной прибыли. Завоевание рынка сбыта. Грамматический материал: Прилагательное. Место прилагательного в предложении. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции с прилагательными. Классификация и употребление наречий Самостоятельная внеаудиторная работа. Подготовка развёрнутого монологического высказывания с использованием текстовых материалов для определённой ситуации общения. Чтение текста по данной теме. Формулировка основного вопроса, обсуждаемого в тексте. Разделение на основные смысловые (введение, постановка проблемы, пути её решения, выводы). Выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала.	6	3
	Лексический материал: Внешнеэкономические связи России. Место и роль России в мировой торговле. Основные принципы торговой политики РФ. Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты. Глаголы возможности. Глаголы долженствования Самостоятельная внеаудиторная работа. Составление ситуативно-тематического комплекса для разных	6	

Тема 2.6. Контракты	<p>ситуаций, объединённых общей темой. Чтение текста по данной теме. Определение ключевых слов и словосочетаний, составляющие тематическую основу текста. Выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала.</p> <p>Лексический материал: Понятие, структура, условия договора купли-продажи. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи.</p> <p>Грамматический материал: Времена английского глагола. Действительный залог. The Perfect Forms.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа. Составление тематического диалога из микродиалогов с добавлением связующих диалогических единств. Чтение текста по данной теме. Формулировка основного вопроса, обсуждаемого в тексте. Разделение на основные смысловые (введение, постановка проблемы, пути её решения, выводы). Выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала.</p>	6/2	3
Раздел 3. Практикум по переводу	Чтение текстов по специальности с использованием различных аспектов речи (аннотирование, рефериование,	5	2

	аудиорование, перевод письменный и устный) Самостоятельная внеаудиторная работа Поисковое чтение текста по специальности. Составление плана согласно логике повествования. Определение ключевых слов и словосочетаний, составляющие тематическую основу текста. Формулировка основного вопроса, обсуждаемого в тексте. Разделение текста на основные смысловые (введение, постановка проблемы, пути её решения, выводы).		
Дифференцированный зачет	Контроль лексических и грамматических навыков	2	
Итого: практических; в форме практической подготовки; сам.работ		56 2 20	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык - 3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Вводно-коррективный курс		12/-	
Тема 1.1. Обучение фонетическому аспекту английского языка	Понятие о звуковом строе языка и его компонентах. Артикуляция английских гласных и согласных. Словесное ударение. Типы слогов в английском языке. Восходящая и нисходящая интонация. Ударение. Транскрипция.	4	2
Тема 1.2. Обучение грамматическому аспекту английского языка	Имя существительное. Артикль. Местоимение. Классификация местоимений. Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена английского глагола. Действительный залог. Постановка вопросов к предложению. Самостоятельная внеаудиторная работа. Выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала.	4	2
Тема 1.3. Речевой этикет	Развитие навыков диалогической речи с использованием речевых формул: ➤ обращения ➤ приветствия и прощания	4	2

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ просьбы ➤ знакомства ➤ согласия и несогласия <p>Самостоятельная внеаудиторная работа. Составление тематического диалога из микродиалогов с добавлением связующих диалогических единств.</p>	2	
Раздел 2. Развивающий курс. Лексико-грамматический материал.		40/2	
Тема 2.1. Основные формы организаций бизнеса	<p>Лексический материал: Партнерство. Корпорации. Сложные деловые операции. Меры предосторожности против экономической недобросовестности. Права акционеров. Стимулы и материальное поощрение.</p> <p>Грамматический материал: Страдательный залог. Образование форм Passive. Типы пассивных конструкций. Употребление. Перевод.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа. Составление высказывания по теме для последующего использования в дискуссии. Чтение текста по данной теме. Составление плана согласно логике повествования. Выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала.</p>	8	2
Тема 2.2.		4	

	Менеджмент и его функции	Лексический материал: Понятие менеджмента. Менеджер и требования предъявляемые к нему. Менеджер - управляющий. Основные стадии подготовки и методы принятия управленческих решений. Менеджер - инноватор. Менеджер - дипломат. Важнейшая функция менеджера - умение управлять людьми. Лидерские качества менеджера. Грамматический материал: Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонения в английском языке. Условные предложения. Самостоятельная внеаудиторная работа. Подготовка развёрнутого монологического высказывания с использованием текстовых материалов для определённой ситуации общения. Чтение текста по данной теме. Определение ключевых слов и словосочетаний, составляющие тематическую основу текста. Выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала.	8	2
	Тема 2. 3. Деловые письма	Лексический материал: Оформление стандартного письма. Адрес, дата, обращение, окончание, подпись, приложение. Цель письма. Текст письма. Общие правила. Письмо-предложение. Запрос, требование. Письмо-заказ. Жалоба. Грамматический материал:	2	2

Тема 2.4. Приём на работу	<p>Герундий. Функции в предложении. Герундиальный оборот.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа. Составление различных тематических писем для заданных ситуаций письменного общения. Выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала.</p> <p>Лексический материал: Собеседование. Типы собеседований (биографическое, ситуационное, критериальное). Создание атмосферы доверия. Порядок заключения и оформления трудового договора.</p> <p>Грамматический материал: Согласование времён. Косвенная и прямая речь.</p>	8	3
Тема 2.5. <i>Комплексное практическое занятие (английский язык менеджмент) по теме</i> Открытие собственного дела	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа. Составление тематического диалога из микродиалогов с добавлением связующих диалогических единиц. Чтение текста по данной теме. Формулировка основного вопроса, обсуждаемого в тексте. Разделение на основные смысловые (введение, постановка проблемы, пути её решения, выводы). Выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала.</p> <p>Лексический материал:</p>	2 8/2	2

	<p>Выбор вида деятельности. Основные шаги при открытии собственного дела. Разработка бизнес-плана.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>Причастие. Объектный причастный оборот. Субъектный причастный оборот. Независимый причастный оборот.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа. Подготовка развёрнутого монологического высказывания с использованием текстовых материалов для определённой ситуации общения. Чтение текста по данной теме.</p> <p>Формулировка основного вопроса, обсуждаемого в тексте. Разделение на основные смысловые (введение, постановка проблемы, пути её решения, выводы). Выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала.</p>	4	
Раздел 3. Практикум по переводу	<p>Чтение текстов по специальности с использованием различных аспектов речи (аннотирование, рефериование, аудирование, перевод письменный и устный)</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа. Поисковое чтение текста по специальности. Составление плана согласно логике повествования. Определение ключевых слов и словосочетаний, составляющие тематическую основу текста. Формулировка основного вопроса, обсуждаемого в тексте. Разделение текста на основные смысловые (введение, постановка проблемы, пути её решения, выводы).</p>	9	2
Итоговый	Контроль лексических и грамматических навыков.	2	

дифференцированный зачет			
Итого: практических занятий; в форме практической подготовки; сам.работ		62 2 20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

Кабинет иностранного языка:

Комплект учебной мебели:

- специализированная учебная мебель – 24 посадочных места;
- столов – 12 ед.
- рабочее место преподавателя -1 ед.;
- доска учебная -1 ед.;

Наглядные средства обучения:

учебно-наглядные пособия: стенды и плакаты, отражающие содержание программы учебной дисциплины.

Технические средства обучения: технические средства обучения: компьютер

-13 ед.; переносной экран -1 ед., проектор-1 ед., наушники – 13 ед.

- наушники

- словари

раздаточный текстовый материал

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. ЭБС Znaniум: Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974> (дата обращения: 04.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Znaniум: Английский язык в сфере услуг : учеб. пособие / В.А. Радовель. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 344 с. — (Среднее профессиональное образование). - DOI: <https://doi.org/10.29039/01813-2> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/917873>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; 	<i>практические занятия</i>
<ul style="list-style-type: none"> – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; 	<i>практические занятия</i>
<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	<i>практические занятия</i>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<i>практические занятия</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференциированного зачета во 2 и 4 семестрах (для поступивших на базе среднего общего образования); в форме дифференциированного зачета в 4 и 6 семестрах (для поступивших на базе основного общего образования)	

ЛР1-ЛР15. - В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год
ОГСЭ.03 Иностранный язык
по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
Протокол № __ от __ 20 __ г.

ОДОБРЕНО
Методическим советом
Протокол № __ от __ 20 __ г.

