

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
А.А. Намитокوف  
«16» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.07 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

*Общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность*

Базовая подготовка

Ставрополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.07 Профессиональная этика** по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33737), укрупненные группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик:

Сичинава О.М., преподаватель ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Профессиональная этика рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»  
Протокол № 3 от 25 октября 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Профессиональная этика рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»  
Протокол № 3 от 25 октября 2021 года

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Профессиональная этика является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре типовой отраслевой основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в вариативную часть ППССЗ, является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- У1. давать психологическую характеристику личности;
- У2. применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- У3. следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

- 31. основные понятия общей психологии,
- 32. сущность психических процессов;
- 33. основы психологии личности;
- 34. основные понятия профессиональной этики, принципы, категории этики.

Освоение дисциплины ОГСЭ.07 Профессиональная этика направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,

отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 - Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа  
самостоятельной работы обучающегося – 12 часов  
практические занятия 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
– Изучение специальной, учебной литературы, ресурсов Интернет, СМИ по вопросам курса.	6
– Индивидуальная работа: <ul style="list-style-type: none"><li>• Составление словаря основных понятий</li><li>• Подготовка выступлений, докладов, рефератов по отдельным темам дисциплины</li><li>• Изучение основного нормативного документа, регламентирующего деятельность сотрудников правоохранительных органов (Кодекс чести).</li><li>• Решение проблемных ситуаций.</li></ul>	6
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
Промежуточная аттестация в форме зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Профессиональная этика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Психологические основы профессиональной деятельности</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1. Предмет и методы исследования в психологии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Предмет, задачи и методы современной психологической науки.	2	1
Тема 1.2. Психология личности и деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Общие основы учения о личности.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> 1.Изучение индивидуальных способностей. 2.Определение типов темперамента. 3. Применение приемов публичного выступления в профессиональной деятельности юриста.	6	
<b>Раздел 2. Этические основы профессиональной деятельности</b>		<b>32</b>	
Тема 2.1. Основные понятия профессиональной этики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Этика и мораль: общие представления. Основные направления этических исследований. Категории профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов. Профессиональная честь. Профессиональный долг.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с литературой: составление словаря основных понятий.	2	
Тема 2.2. Специфика профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Нормативные основы профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Сравнительный анализ этических кодексов полицейских европейских стран и РФ. 2. Определение сходства и различий между моралью и правом. 3. Изучение основных международных и российских соглашений и регламентаций в области защиты прав человека и нравственно-правовых требованиях к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

	Изучение основного нормативного документа, регламентирующего деятельность сотрудников правоохранительных органов (Кодекс чести).		
Тема 2.3. Моральный выбор и риск в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Сущность и содержание морального выбора. Особенности морального выбора в профессиональной деятельности.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Понятие морального конфликта Этические формы разрешения нравственных конфликтов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Применение знаний в новых условиях: решение проблемных ситуаций.	4	
Тема 2.4. Служебный и внеслужебный этикет сотрудников правоохранительных органов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Сущность и структура этикета. Основные принципы и формы этикета. Служебный этикет в правоохранительных органах. Принципы служебного этикета 2. Проблема профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.	4	2
	<b>Практическое занятие</b> Нормы служебного этикета	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Применение знаний в новых условиях: решение проблемных ситуаций. Подготовка к зачету	4	
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>46</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный:

*комплект учебной мебели:*

- специализированная учебная мебель – 50 посадочных места;
- рабочее место преподавателя -1ед.;
- доска учебная -1 ед.;
- стеллаж - 1 ед.

*наглядными средствами обучения:*

- учебно-наглядные пособия: учебная литература, стенды и плакаты, отражающие содержание программы учебной дисциплины.
- Учебная и справочная литература
- Портреты знаменитых людей
- Исторические карты

*техническими средствами обучения:*

- технические средства обучения: ноутбук-1 ед.; переносной экран -1 ед., проектор-1 ед.

*программным лицензионным обеспечением:*

- Windows 7 Microsoft office 2010

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники**

1. Кошечая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0739-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817807> (дата обращения: 06.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительные источники**

1. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В. Я. Кикоть, И. И. Аминов, А. А. Гришин [и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 559 с. - ISBN 978-5-238-01984-0. - Текст : электронный. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028550> (дата обращения:  
06.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателями в процессе проведения практических занятий и выполнения студентами индивидуальных заданий, подготовки докладов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
У1. давать психологическую характеристику личности;	текущий контроль в форме: защиты практической работы
У2. применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;	текущий контроль в форме: защиты практической работы
У3. следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной.	текущий контроль в форме: защиты практической работы
<b>Знания</b>	
31. основные понятия общей психологии,	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный)
32. сущность психических процессов;	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный)
33. основы психологии личности;	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный)
34. основные понятия профессиональной этики, принципы, категории этики.	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный)
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год  
**ОГСЭ.07 Профессиональная этика**  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

### РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
Протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ОДОБРЕНО

Методическим советом  
Протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

