

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
Н.А. Авакова  
«26» сентября 20 21 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО  
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Базовая подготовка

Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: среднее общее образование

Форма обучения: очная, заочная

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии  
«Общеобразовательных, правовых  
и коммерческих дисциплин»  
Протокол № от «25» сентября 20 21 г.  
Председатель п/к Л.Ф. Магомедова

Ставрополь, 2021

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Уголовный процесс.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум»

Разработчик (и):

Магомедова Л.Ф., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Фонд оценочных средств по рабочей программе учебной дисциплины ОП.08 Уголовный процесс и права рекомендован Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»  
Протокол № 3 от 25 октября 2021 года

## **Содержание**

1. Паспорт фонда оценочных средств по программе дисциплины
  - 1.1. Область применения
  - 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
    - 1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
2. Комплект оценочных средств для текущего контроля умений и знаний
3. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
  - 3.1. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине
  - 3.2. Задания для промежуточной аттестации по дисциплине
  - 3.3. Перечень наглядных пособий разрешённых к использованию на промежуточной аттестации по дисциплине
4. Тематика рефератов, проектов для текущего контроля умений и знаний

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.08 **Уголовный процесс** программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У1. принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

31. основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
32. принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
33. уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
34. порядок производства по уголовным делам;
35. особенности предварительной проверки материалов;
36. поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
37. порядок расследования уголовных дел в форме дознания;

Освоение дисциплины ОП.08 Уголовный процесс направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:
  - ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
  - ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
  - ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
  - ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
- овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:
  - ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
  - ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
  - ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
  - ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
  - ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
  - ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 - Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

**Фонд оценочных средств позволяет оценивать:**

**1.1.1. Освоенные умения и усвоенные знания:**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	

У1. принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;	<i>Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий;</i>  <i>Итоговый контроль в форме экзамена</i>
<b>Знания:</b>	
31. основные понятия и институты уголовно-процессуального права;	<i>Текущий контроль в форме: - тестирования или опроса</i> <i>Итоговый контроль в форме экзамена</i>
32. принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;	<i>Текущий контроль в форме: - тестирования или опроса</i> <i>Итоговый контроль в форме экзамена</i>
33. уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;	<i>Текущий контроль в форме: - тестирования или опроса</i> <i>Итоговый контроль в форме экзамена</i>
34. порядок производства по уголовным делам;	<i>Текущий контроль в форме: - тестирования или опроса</i> <i>Итоговый контроль в форме экзамена</i>
35. особенности предварительной проверки материалов;	<i>Текущий контроль в форме: - тестирования или опроса</i>  <i>Итоговый контроль в форме экзамена</i>
36. поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;	<i>Текущий контроль в форме: - тестирования или опроса</i>  <i>Итоговый контроль в форме экзамена</i>
37. порядок расследования уголовных дел в форме дознания;	<i>Текущий контроль в форме: - тестирования или опроса</i>  <i>Итоговый контроль в форме экзамена</i>

## **1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины:**

В соответствии с локальными актами и учебным планом изучение дисциплины ОП.08 Уголовный процесс завершается в форме экзамена, а текущий контроль осуществляется в форме защиты оценки деятельности во время практических работ, тестирования, письменных контрольных работ, заслушивания сообщений, докладов, защиты рефератов, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

### **1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине ОП.08 Уголовный процесс осуществляется на экзамене. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по практическим работам дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины. Экзамен проводится по разработанным заданиям для промежуточной аттестации. К критериям оценки уровня подготовки обучающегося относятся:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- умения обучающимся использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;

- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Дополнительным критерием оценки уровня подготовки обучающегося может являться результат научно-исследовательской деятельности.

При проведении экзамена по дисциплине ОП.08 Уголовный процесс, уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, а также творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендательную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на зачете, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний.

**2. Комплект  
оценочных средств для текущего контроля умений и знаний**

**Содержание**

1. Варианты контрольных работ по дисциплине ОП.08 Уголовный процесс



## **Варианты контрольных работ по дисциплине ОП.08 Уголовный процесс**

### **Раздел 1. Основные положения уголовного процесса**

#### **Вариант 1**

1. Понятие уголовного судопроизводства
2. Понятие участников уголовного судопроизводства.
3. Классификация доказательств и ее практическое значение.
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и со стороны защиты

#### **Вариант 2**

1. Суд как самостоятельный независимый участник уголовного судопроизводства.
2. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе
3. Подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство.
4. Задержание подозреваемого.

#### **Вариант 3**

1. Процессуальные сроки, процессуальные документы.
2. Протоколы следственных и судебных действий, их виды и правовая сущность. Правила проведения следственных действий.
3. Понятие уголовного судопроизводства.
4. Участники уголовного процесса

### **Раздел 2. Возбуждение уголовного дела**

#### **Вариант 1**

1. Понятие, задачи, значение и содержание стадии возбуждения уголовного дела. Принимаемые решения.
2. Учетно-регистрационная дисциплина на стадии возбуждения уголовного дела

#### **Вариант 2**

1. Основания для отказа в возбуждении уголовного дела.
2. Составление постановлений от отказе в возбуждении уголовного дела и возбуждении уголовного дела

### **Раздел 3. Предварительное расследование**

#### **Вариант 1**

1. Понятие, значение и виды следственных действий
2. Основания привлечения в качестве обвиняемого
3. Производство дознания в сокращенной форме

#### **Вариант 2**

1. Виды следственных действий и общие правила их проведения.
2. Приостановление предварительного расследования.
3. Оформление дознания в сокращенной форме.

#### **Вариант 3**

1. Порядок предъявления обвинения.
2. Прекращение уголовного дела. Прекращение уголовного преследования.
3. Возобновление предварительного расследования.

### **Раздел 4. Производство в суде**

#### **Вариант 1**

1. Решения, принимаемые судьей по поступившему в суд уголовному делу. Предварительное слушание.
2. Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел. Судебные решения в апелляционной инстанции.
3. Исключительные стадии уголовного процесса, предусматривающие возможность пересмотра приговоров.

#### **Вариант 2**

1. Судебное разбирательство.
2. Исключительные стадии уголовного процесса, предусматривающие возможность пересмотра приговоров.
3. Возобновление уголовного судопроизводства по вновь открывшимся обстоятельствам.

### **Раздел 5. Особые производства**

#### **Вариант 1**

1. Особенности уголовного судопроизводства по делам несовершеннолетних и невменяемых.
2. Психиатрическая помощь участникам уголовного судопроизводства

#### **Вариант 2**

1. Рассмотрение судами вопросов о применении принудительных мер медицинского характера
2. Освобождение от отбывания наказания осужденных к лишению свободы в связи с тяжелой болезнью

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Н.А. Авакова  
« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**3. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
по дисциплине ОП.08 Уголовный процесс**

**Форма аттестации - экзамен**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Рассмотрено на заседании  
цикловой комиссии  
«Общеобразовательных, правовых и  
коммерческих дисциплин»  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Л.Ф. Магомедова

### **3.1 Перечень вопросов и типовых практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине ОП.08 Уголовный процесс**

#### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине ОП.08 Уголовный процесс**

1. Понятие уголовного судопроизводства
2. Понятие участников уголовного судопроизводства.
3. Классификация доказательств и ее практическое значение.
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и со стороны защиты
5. Суд как самостоятельный независимый участник уголовного судопроизводства.
6. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе
7. Подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство.
8. Задержание подозреваемого.
9. Процессуальные сроки, процессуальные документы.
10. Протоколы следственных и судебных действий, их виды и правовая сущность.
11. Правила проведения следственных действий.
12. Понятие уголовного судопроизводства.
13. Участники уголовного процесса
14. Понятие, задачи, значение и содержание стадии возбуждения уголовного дела.
- Принимаемые решения.
15. Учетно-регистрационная дисциплина на стадии возбуждения уголовного дела
16. Основания для отказа в возбуждении уголовного дела.
17. Составление постановлений от отказа в возбуждении уголовного дела и возбуждении уголовного дела
18. Понятие, значение и виды следственных действий.
19. Основания привлечения в качестве обвиняемого.
20. Производство дознания в сокращенной форме.
21. Виды следственных действий и общие правила их проведения.
22. Приостановление предварительного расследования.
23. Оформление дознания в сокращенной форме.
24. Порядок предъявления обвинения.
25. Прекращение уголовного дела.
26. Прекращение уголовного преследования.
27. Возобновление предварительного расследования.
28. Решения, принимаемые судьей по поступившему в суд уголовному делу.
29. Предварительное слушание.
30. Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел.
31. Судебные решения в апелляционной инстанции.
32. Искключительные стадии уголовного процесса, предусматривающие возможность пересмотра приговоров.
33. Судебное разбирательство.
34. Искключительные стадии уголовного процесса, предусматривающие возможность пересмотра приговоров.
35. Возобновление уголовного судопроизводства по вновь открывшимся обстоятельствам.

- 36. Особенности уголовного судопроизводства по делам несовершеннолетних и невменяемых.
- 37. Психиатрическая помощь участникам уголовного судопроизводства
- 38. Рассмотрение судами вопросов о применении принудительных мер медицинского характера
- 39. Освобождение от отбывания наказания осужденных к лишению свободы в связи с тяжелой болезнью

### **3.2. Задания для промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине ОП.08 Уголовный процесс**

#### **ЗАДАНИЕ № 1**

1. Понятие уголовного судопроизводства
2. Освобождение от отбывания наказания осужденных к лишению свободы в связи с тяжелой болезнью
3. Сотрудниками полиции был задержан 14-летний Новоселов, который ночью проник в магазин и пытался похитить продукты питания. Установлено, что Новоселов сирота, определенного места жительства и источника дохода не имеет. Со слов несовершеннолетнего на кражу продуктов он решился в связи с отсутствием у него материальных средств на их приобретение. Уголовное дело с обвинительным заключением направлено в суд. По результатам рассмотрения в отношении Новоселова вынесен обвинительный приговор. Достигнута ли в рассмотренной ситуации цель уголовного процесса? Что следует понимать под целью уголовного процесса?

#### **ЗАДАНИЕ №2**

1. Рассмотрение судами вопросов о применении принудительных мер медицинского характера
2. Понятие участников уголовного судопроизводства.
3. Адвокат Михайлов, представляющий интересы обвиняемого Логинова, содержащегося под стражей, прибыл в следственный изолятор для встречи со своим подзащитным. На контрольно-пропускном пункте адвокат предъявил дежурному офицеру следственного изолятора удостоверение адвоката и ордер, подтверждающий его полномочия по оказанию юридической помощи Логинову. Дежурный офицер отказался пропустить адвоката Михайлова, предъявив ему приказ начальника следственного изолятора, в соответствии с которым допуск лиц на режимную территорию осуществляется только по предъявлению паспорта. Михайлов сослался на соответствующие нормы УПК РФ, регламентирующие участие защитника в деле, права обвиняемого и т.д., однако ответственный дежурный по следственному изолятору заявил, что в своей работе он руководствуется не нормами УПК РФ, а правовыми актами своего ведомства. Оцените создавшуюся ситуацию. Являются ли нормы УПК РФ обязательными для сотрудников следственного изолятора? Являются ли приказы начальника следственного изолятора источниками уголовнопроцессуального права?

#### **ЗАДАНИЕ № 3**

1. Классификация доказательств и ее практическое значение.
2. Психиатрическая помощь участникам уголовного судопроизводства.
3. Обвиняемый Жариков обратился в суд с жалобой на следователя Климова, который при проведении следственных действий обращался к нему на «ты» и не называл по имени-отчеству, тем самым нарушая его конституционное право на уважение чести и достоинства личности. Подлежит ли рассмотрению эта жалоба? Подлежит ли она удовлетворению? В чем заключается принцип уважения чести и достоинства личности в соответствии с УПК РФ?

#### **ЗАДАНИЕ № 4**

1. Возобновление уголовного судопроизводства по вновь открывшимся обстоятельствам.
2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и со стороны защиты.
3. Мосий и Николаев обвинялись в соучастии в совершении грабежа. Дело находится в производстве у следователя Семакина. Защиту Мосия осуществляет адвокат Смирнов,

защиту Николаева — адвокат Петрыкина. В ходе расследования выяснилось, что интересы обвиняемых находятся в противоречии, поскольку в своих показаниях каждый из них пытался приписать другому основную роль в совершении преступления. В этой ситуации защитнику обвиняемого Мосия стало известно, что адвокат Петрыкина — двоюродная сестра следователя Семакина. Как следует поступить адвокату Смирнову? Кому должен быть заявлен отвод в этой ситуации — следователю Семакину или адвокату Петрыкиной?

#### **ЗАДАНИЕ № 5**

1. Суд как самостоятельный независимый участник уголовного судопроизводства.
2. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе.
3. В судебном заседании защитник Цезий нарушал порядок, не подчинялся распоряжениям председательствующего, за что был удален из зала судебного заседания. Одновременно суд вынес решение о наложении на адвоката Цезия денежного взыскания в размере 1000 руб. Законны ли действия и решение суда? Какие меры воздействия за нарушение порядка могут быть применены к различным участникам судебного заседания?

#### **ЗАДАНИЕ № 6**

1. Составление постановлений от отказе в возбуждении уголовного дела и возбуждении уголовного дела
2. Понятие, значение и виды следственных действий.
3. В ходе допроса свидетель Миловидова заявила, что следователь не вправе задавать вопросы о ее личных взаимоотношениях с ее сослуживцем Вальдемаровым, обвиняющимся в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ (разбой, совершенный группой лиц по предварительному сговору) и о его взаимоотношениях с другими коллегами по работе. Она заявила, что отказывается отвечать на подобные вопросы, поскольку Вальдемаров обвиняется в преступлении, совершенном в публичном месте (на улице), следовательно, вопросы следователя не имеют никакого отношения к делу. Соответствует ли закону позиция свидетеля Миловидовой.

#### **ЗАДАНИЕ № 7**

1. Основания привлечения в качестве обвиняемого.
2. Производство дознания в сокращенной форме.
3. Придумайте фабулу уголовного дела, в котором: 1. Пистолет «Макаров» будет выступать: а) прямым доказательством; б) косвенным доказательством. 2. Паспорт на имя Иванова будет являться: а) вещественным доказательством; б) иным документом. 3. Автомобиль, принадлежащий обвиняемому, будет являться вещественным доказательством.

#### **ЗАДАНИЕ № 8**

1. Оформление дознания в сокращенной форме.
2. Порядок предъявления обвинения.
3. В ходе предварительного слушания защитник Дотошный заявил ходатайство об исключении из разбирательства дела протокола второго допроса его подзащитного в качестве подозреваемого. В обоснование своего ходатайства Дотошный сослался на то обстоятельство, что его подзащитному перед этим допросом не разъяснялось положение ст. 51 Конституции РФ. Примите решение по заявленному защитником Дотошным ходатайству.

### **ЗАДАНИЕ № 9**

1. Возобновление предварительного расследования.
2. Решения, принимаемые судьей по поступившему в суд уголовному делу.
3. Гражданин Отчаянный, являющийся родным братом обвиняемого, был допрошен по делу последнего в качестве свидетеля. Следователем положения ст. 51 Конституции РФ ему разъяснены не были. На предварительном слушании защитник заявил ходатайство о признании показаний Отчаянного недопустимым доказательством и исключении их целиком из материалов дела. Прокурор высказал возражения, указав, что показания Отчаянного должны быть признаны недопустимыми только в части, касающейся ответов на вопросы о причастности к преступлению его самого, его брата и других близких родственников. Иные сведения, которые содержатся в его показаниях, Отчаянный обязан был сообщить следователю в любом случае, поэтому в этой части они могут быть использованы как доказательства. Разрешите возникший спор. Что вы знаете о правилах «чая и чернил» и «разбитого зеркала»?

### **ЗАДАНИЕ № 10**

1. Предварительное слушание.
2. Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел.
3. В уголовном деле по обвинению Солнцева в совершении кражи телевизора наряду с другими документами имелись следующие протоколы: 1) осмотра места происшествия; 2) допроса Солнцева; 3) осмотра телевизора; 4) опознания потерпевшей магнитофона; 5) допроса потерпевшей; 6) очной ставки между Солнцевым и потерпевшей. Какие из перечисленных процессуальных документов относятся к протоколам следственных действий как к самостоятельному источнику доказательств, указанному в п. 5 ч. 2 ст. 74 УПК РФ. К какому виду доказательств — личным или вещественным — относятся эти протоколы.

### **ЗАДАНИЕ № 11**

1. Судебные решения в апелляционной инстанции.
2. Исключительные стадии уголовного процесса, предусматривающие возможность пересмотра приговоров.
3. В уголовном деле Неугомонного наряду с другими имелись следующие документы: 1) протокол его задержания в порядке ст. 91 УПК РФ; 2) объяснения очевидца, полученные в результате его опроса защитником в порядке ч. 3 ст. 86 УПК РФ; 3) протокол допроса Неугомонного в качестве подозреваемого; 4) объяснения очевидца, полученные оперативными работниками до возбуждения уголовного дела; 5) характеристика на Неугомонного с места работы; 6) справка об отсутствии у Неугомонного судимости; 7) протокол осмотра места происшествия; 8) паспорт Неугомонного; 9) справка из метеослужбы о погоде; 10) акт ревизии (документальной проверки); 11) фотоснимки, сделанные следователем в процессе производства проверки показаний на месте. Какие из перечисленных документов относятся к «иным документам» как к самостоятельному источнику доказательств, предусмотренному п. 6 ч. 2 ст. 74 УПК РФ. Смоделируйте ситуации, когда отобранные вами документы будут относиться не к «иным документам», а к вещественным доказательствам.

### **ЗАДАНИЕ № 12**

1. Судебное разбирательство.
2. Исключительные стадии уголовного процесса, предусматривающие возможность пересмотра приговоров.
3. Следователем в отношении подозреваемого Гудкова в суд было направлено ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу. Перед началом



судебного заседания защитник Гудкова адвокат Антонова заявила судье ходатайство об ознакомлении ее с материалами, обосновывающими ходатайство об избрании меры пресечения. Следователь заявил, что среди представленных им суду материалов содержатся показания свидетелей и потерпевших, ознакомление адвоката с которыми может повлечь негативные последствия для расследования уголовного дела. Примите решение по ходатайству защитника. Какие материалы в обоснование ходатайства об избрании меры пресечения должен предоставить следователь?

### **ЗАДАНИЕ № 13**

1. Возобновление уголовного судопроизводства по вновь открывшимся обстоятельствам.
2. Особенности уголовного судопроизводства по делам несовершеннолетних и невменяемых.
3. Приговором Промышленного суда г. Ставрополя Валувев Ж. осужден по ч. 3 ст. 30, п. «б» ч. 2 ст. 228.1 УК РФ. Уголовное дело в отношении него рассмотрено судом в особом порядке судебного разбирательства при согласии с предъявленным обвинением (глава 40 УПК РФ). Могло ли уголовное дело о таком преступлении быть рассмотрено в порядке, предусмотренном ст. 316 УПК РФ? Ответ мотивируйте со ссылкой на соответствующие положения УК РФ и УПК РФ

### **ЗАДАНИЕ № 14**

1. Психиатрическая помощь участникам уголовного судопроизводства.
2. Рассмотрение судами вопросов о применении принудительных мер медицинского характера.
3. Гражданин Петюков обратился в органы внутренних дел с заявлением, в котором указал на то, что 15.12.2021г. в ходе бытовой ссоры его сосед по лестничной клетке Сорокин нанес Петюкову побои. Как и в каком порядке должно быть возбуждено данное уголовное дело? Куда и в каком порядке должно быть направлено данное заявление?

### **ЗАДАНИЕ № 15**

1. Психиатрическая помощь участникам уголовного судопроизводства.
2. Рассмотрение судами вопросов о применении принудительных мер медицинского характера.
3. В судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей адвокат Мурзин во вступительном слове сообщил присяжным заседателям, что все потерпевшие являются получившими срок наркодельцами, которые теперь сводят счеты с подсудимыми. Подсудимые Г. и Б. неоднократно в присутствии присяжных заседателей заявляли, что уголовное дело органами предварительного следствия против них сфабриковано, порочили заключение дактилоскопической экспертизы и другие доказательства. Подсудимый Л. сообщил, что сотрудники ФСБ России оказывали на него незаконное воздействие. Подсудимый Ю. заявил о фальсификации его показаний. Какие меры должен принять председательствующий? Каковы особенности судебного следствия с участием присяжных заседателей?

### **ЗАДАНИЕ № 16**

1. Освобождение от отбывания наказания осужденных к лишению свободы в связи с тяжелой болезнью.
2. Исключительные стадии уголовного процесса, предусматривающие возможность пересмотра приговоров.
3. Гражданин Семченко был осужден приговором суда за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ — кражу. Приговор в его отношении был обжалован в апелляционном порядке гражданским истцом Федосеевым, который был не согласен с

установленным приговором размером причиненного преступлением ущерба. При рассмотрении дела в апелляционном порядке суд установил, что суд первой инстанции неправильно установил размер ущерба, причиненного преступлением, и изменил приговор, увеличив сумму, подлежащую взысканию с Семченко в пользу Федосеева. Правильное ли решение принял суд апелляционной инстанции? При каких условиях возможно изменение приговора в сторону ухудшения положения осужденного? Какое решение должен был принять суд?

#### **4. Тематика рефератов, проектов для текущего контроля умений и знаний**

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальное право в системе Российского права.
3. Система действующего уголовно-процессуального законодательства.
4. Сущность и значение уголовно-процессуального закона. Его действие во времени, пространстве и по лицам.
5. Источники уголовно-процессуального права.
6. Понятие и виды процессуальных функций.
7. Стадии и производства в уголовном процессе.
8. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
9. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и присяжных заседателей.
10. Презумпция невиновности, её сущность и значение для уголовно-процессуальной деятельности.
11. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
12. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения неприкосновенности жилища и тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
13. Состязательность и равноправие сторон как принцип уголовного судопроизводства.
14. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Право на обжалование процессуальных действий и решений суда, прокурора, следователя, дознавателя.
15. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения чести и достоинства, свободы и неприкосновенности личности при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.
16. Уголовное преследование, его понятие и виды.
17. Суд, как орган судебной власти. Его полномочия в уголовном судопроизводстве.
18. Следователь как субъект уголовно-процессуальной деятельности. Его полномочия и взаимодействие с руководителем следственного органа и прокурором.
19. Орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель в уголовном судопроизводстве, их полномочия.
20. Прокурор в уголовном процессе, его задачи и полномочия в различных стадиях уголовного процесса.
21. Процессуальное положение руководителя следственного органа.
22. Потерпевший и его представитель в уголовном судопроизводстве. Их права, обязанности и ответственность.
23. Специалист в уголовном процессе.
24. Формы использования специальных знаний в уголовном процессе.
25. Эксперт как участник уголовного судопроизводства.
26. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве. Отказ от защитника.
27. Процесс доказывания и его структура.
28. Доказывание как процесс познания. Цель доказывания в уголовном судопроизводстве.
29. Уголовно-процессуальные отношения, их особенности.
30. Предмет и пределы доказывания по уголовным делам. Преюдиция.
31. Понятие и классификация доказательств. Допустимость, относимость и достоверность доказательств.
32. Способы собирания и проверки доказательств в уголовном процессе.
33. Вещественные доказательства: понятие и виды. Проверка и оценка вещественных доказательств.

34. Понятие и значение оценки доказательств в уголовном процессе. Правила оценки доказательств.
35. Показания свидетеля как источник доказательств. Проверка и оценка показаний свидетеля.
36. Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого, их проверка и оценка.
37. Показания обвиняемого, их виды. Проверка и оценка показаний обвиняемого.
38. Заключение и показания эксперта как источник доказательств. Проверка и оценка заключения эксперта.
39. Заключение и показания специалиста как источник доказательств.
40. Протоколы следственных и судебных действий как источник доказательств. Их проверка и оценка.
41. Иные документы, допускаемые в качестве доказательств. Их отличие от вещественных доказательств.
42. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу.
43. Сроки содержания под стражей при расследовании преступлений и порядок их продления.
44. Задержание лица в качестве подозреваемого. Основания, мотивы и процессуальный порядок.
45. Понятие, виды и основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
46. Сущность, значение и классификация мер процессуального принуждения.
47. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.
48. Сущность, значение и формы реабилитации в уголовном судопроизводстве.
49. Вынесение вердикта и постановление приговора в суде с участием присяжных заседателей.
50. Судебное следствие и прения сторон в суде с участием присяжных заседателей.

**Лист регистрации изменений**  
 в Фонд оценочных средств на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год  
**ОП.08 Уголовный процесс**  
 по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

**РАССМОТРЕНО**  
 на заседании цикловой комиссии  
 Протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОДОБРЕНО**  
 Методическим советом  
 Протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.