

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Н.А. Авакова  
« 30 » августа 20 21 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП.12 ЭКОНОМИКА**

**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Базовая подготовка

**Уровень образования, на базе  
которого осваивается ППССЗ:** основное общее образование

**Форма обучения:** очная, заочная

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии  
«Общеобразовательных, правовых  
и коммерческих дисциплин»  
Протокол №1 от « 30 » августа 20 21 г.  
Председатель ц/к \_\_\_\_\_ Л.Ф. Магомедова

Ставрополь, 2021

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей программы учебного предмета ОУП.12 Экономика по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум»

Разработчик (и):

Грицай А.Е., преподаватель ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Фонд оценочных средств по рабочей программе учебного предмета ОУП.12 Экономика рекомендован Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»  
Протокол № 5 от 1 июня 2021 года

Фонд оценочных средств по рабочей программе учебного предмета ОУП.12 Экономика рекомендован Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»  
Последние изменения Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

## **Содержание**

1. Паспорт фонда оценочных средств по рабочей программе учебного предмета
  - 1.1. Область применения.
    - 1.1.1. Освоенные умения и освоенные знания
  - 1.2. Система контроля и оценки освоения рабочей программы учебного предмета
    - 1.2.1. Организация контроля и оценки освоения рабочей программы учебного предмета
2. Комплект оценочных средств для текущего контроля умений и знаний.
3. Комплект контрольно – оценочных средств для промежуточной аттестации освоенных умений и усвоенных знаний по предмету
  - 3.1. Перечень вопросов и типовых практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации по учебному предмету
  - 3.2. Задания для промежуточной аттестации по учебному предмету
4. Тематика рефератов, проектов для текущего контроля умений и знаний

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета ОУП.12 **Экономика** программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.12 **Экономика** обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **личностных:**

ЛР 1 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

ЛР 2 - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

ЛР 3 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

#### **метапредметных:**

МЛР 1 - овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

МЛР 2 - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

МЛР 3 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

МЛР 4 - генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

#### **предметных:**

ПР 1 - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

ПР 2 - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

ПР 3 - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

ПР 4 - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;

ПР 5 - анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

ПР 6 - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

ПР 7 - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

ПР 8 - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

ПР 9 - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

***Дополнительно отразить (углубленный уровень):***

ПР 10 - сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

ПР 11 - владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

ПР 12 - владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

ПР 13 - умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

ПР 14 - сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Кроме того, в ходе изучения учебного предмета «Экономика» у обучающихся должны формироваться общие компетенции, включающие в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебного предмета достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал предмета направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

В результате изучения учебного предмета ОУП.12 Экономика на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

*Основные концепции экономики*

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;

- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

#### *Микроэкономика*

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;

- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;

- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;

- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;

- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;

- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;

- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

#### *Макроэкономика*

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;

- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели "AD-AS";
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;

- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

#### *Международная экономика*

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

#### Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

##### *Основные концепции экономики*

- Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

##### *Микроэкономика*

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически

относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;

- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

#### *Макроэкономика*

- Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

#### *Международная экономика*

- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать

фактический материал, делая обоснованные выводы;

- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

**Фонд оценочных средств позволяет оценивать:**

**1.1.1 Освоенные личностные, метапредметные и предметные результаты обучения:**

| <b>Результаты обучения<br/>(личностные, метапредметные, предметные)</b>                                                                                                                                                               | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>личностных:</i>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; | <ul style="list-style-type: none"><li>– фронтальная беседа;</li><li>– наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе освоения программы учебной дисциплины</li></ul>                                                                               |
| формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>– фронтальная беседа;</li><li>– наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе освоения программы учебной дисциплины</li><li>– оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы (по темам)</li></ul> |
| воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>– фронтальная беседа;</li><li>– наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе освоения программы учебной дисциплины</li><li>– оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы (по темам)</li></ul> |
| <i>метапредметных:</i>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| овладение умениями формулировать представления                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>– защита практических работ</li></ul>                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы (по темам)</li> </ul>                                                                             |
| овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; | <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита практических работ</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы (по темам)</li> </ul>                                        |
| формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита практических работ</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы (по темам)</li> </ul>                                        |
| генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита практических работ</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы (по темам)</li> </ul>                                        |
| <i>предметных:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |
| сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестовый контроль</li> <li>– фронтальный опрос</li> <li>– оценка проведенного экзамена</li> </ul>                                                          |
| понимание сущности экономических институтов, их роли в социально экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос</li> <li>– оценка письменных работ</li> <li>– тестирование</li> <li>– практические занятия</li> <li>– оценка проведенного экзамена</li> </ul> |
| сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос</li> <li>– оценка письменных работ</li> <li>– тестирование</li> <li>– практические занятия</li> <li>– оценка проведенного экзамена</li> </ul> |
| владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос</li> <li>– практические занятия</li> <li>– подготовка и защита рефератов, докладов,</li> </ul>                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>индивидуальных проектов, мультимедийных презентаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</li> </ul>                                 |
| анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос</li> <li>– оценка письменных работ</li> <li>– тестирование</li> <li>– практические занятия</li> <li>– оценка проведенного экзамена</li> </ul>                                        |
| сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос</li> <li>– защита проектов экономической и междисциплинарной направленности</li> <li>– практические занятия</li> </ul>                                                               |
| умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос</li> <li>– оценка письменных работ</li> <li>– тестирование</li> <li>– практические занятия</li> </ul>                                                                                |
| способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос</li> <li>– оценка письменных работ</li> <li>– тестирование</li> <li>– практические занятия</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы (по темам)</li> </ul> |
| понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос</li> <li>– оценка письменных работ</li> <li>– тестирование</li> <li>– практические занятия</li> </ul>                                                                                |
| <b>Дополнительно отражать (углубленный уровень):</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
| сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос</li> <li>– оценка письменных работ</li> <li>– тестирование</li> <li>– практические занятия</li> </ul>                                                                                |
| владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос</li> <li>– оценка письменных работ</li> <li>– тестирование</li> <li>– практические занятия</li> </ul>                                                                                |
| владение приемами работы со статистической,                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос</li> </ul>                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка письменных работ</li> <li>– тестирование</li> <li>– практические занятия</li> </ul>                         |
| умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос</li> <li>– оценка письменных работ</li> <li>– тестирование</li> <li>– практические занятия</li> </ul> |
| сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос</li> <li>– оценка письменных работ</li> <li>– тестирование</li> <li>– практические занятия</li> </ul> |
| <i>Промежуточная аттестация – в форме экзамена</i>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |

В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

### **1.1. Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета:**

В соответствии с локальными актами и учебным планом изучение учебного предмета ОУП.12 **Экономика** завершается во втором семестре в форме экзамена, а текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися практических занятий, самостоятельной работы, включая индивидуальные задания, проекты (исследования).

#### **1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебного предмета**

Промежуточная аттестация освоенных умений и усвоенных знаний по учебному предмету ОУП.12 **Экономика** осуществляется на экзамене. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по практическим работам учебного предмета, ключевым теоретическим вопросам учебного предмета. Экзамен проводится по разработанным заданиям для промежуточной аттестации. К критериям оценки уровня подготовки обучающегося относятся:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой по учебному предмету;
- умения обучающимся использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Дополнительным критерием оценки уровня подготовки обучающегося может являться результат научно-исследовательской, проектной деятельности.

При проведении экзамена по учебному предмету уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, а также творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендательную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

## 2. Комплект оценочных средств для текущего контроля умений и знаний Задания для тестового контроля знаний

### Раздел 1. Экономика и экономическая наука

#### Тест № 1

**1. Экономическим благом являются:**

- а) залежи угля, намеченные для разработки в строящейся шахте;
- б) песня, написанная поэтом и композитором;
- в) услуга ремонтной мастерской;
- г) кондитерские изделия.

**2. Верно-неверно:**

- а) Производство создает только материальные блага.
- б) Материальное производство не оказывает услуги.
- в) Современное производство создает нематериальные блага.
- г) Современное производство включает сферу услуг.

**3. Человеку для удовлетворения биологических потребностей достаточно иметь одно пальто. Чем объяснить, что большинство людей имеют несколько пальто?**

- а) необходимостью потратить лишние деньги
- б) агрессивностью людей
- в) желанием улучшить свои жизненные позиции
- г) поскольку нет возможности купить иные вещи

**4. Можно ли относить к экономическим ресурсам деньги?**

- а) используются для покупки капитальных ресурсов
- б) можно, если ими оплачиваются услуги труда
- в) можно, если деньги помещены на счет в банке
- г) нельзя, т. к. деньги являются финансовым средством

**5. Экономика - это:**

- а) театры, музеи, парки
- б) предприятия, организации, фирмы
- в) больницы, школы, детские сады
- г) все вышеперечисленное
- д) только б) и г) вместе

**6. Какое из перечисленных государств нельзя назвать экономически развитым и обладающим высоким уровнем благосостояния**

- а) Объединенные Арабские Эмираты
- б) Иран
- в) Япония
- г) Гонг-конг

**7. Основной целью экономической деятельности является**

- а) производство как можно большего количества товаров
- б) удовлетворение человеческих потребностей
- в) создание и поддержание деятельности государства
- г) получение фирмой максимальной прибыли

д) неверны все ответы

**8. Земля, труд, капитал, предпринимательство - это**

- а) факторы производства
- б) экономические ресурсы
- в) ответы а) и б) являются синонимами
- г) правильного ответа нет

**9. Капитал — это**

- а) не является фактором производства
- б) призван напрямую удовлетворять потребности человека
- в) используется для производства потребительских товаров и услуг
- г) все ответы неверны

**10. Потребление—это**

- а) процесс создания продукта
- б) процесс использования продукта
- в) процесс движения продукта от производителя к потребителю
- г) верно а) и в)

**Тест № 2**

**1. Собственность – это:**

- 1. отношение человека к вещи;
- 2. отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей;
- 3. отношение людей по поводу производства вещей;
- 4. сама вещь.

**2. Что не относится к объектам собственности:**

- 1. автомобиль;
- 2. ценные бумаги;
- 3. трудовой коллектив;
- 4. производственные здания и сооружения.

**3. Что подразумевается под таким правом собственности, как владение?**

- 1. право производственного или личного потребления имущества;
- 2. физическое обладание вещью;
- 3. право изменять присвоенность имущества;
- 4. право продажи имущества.

**4. Арендатор не может:**

- 1. использовать полезные свойства объекта собственности;
- 2. распоряжаться потребительной стоимостью имущества;
- 3. продать или подарить имущество;
- 4. пользоваться имуществом в течении оговоренного срока.

**5. Что из перечисленного не относится к субъектам собственности:**

- 1. семья;
- 2. производственный коллектив;
- 3. рабочая сила человека;
- 4. органы управления всех уровней.

**6. Право собственности предполагает:**

- 1. владение, пользование, аренда;

2. владение, распоряжение, аренда;
3. владение, пользование, распоряжение;
4. покупка, пользование, распоряжение.
- 7. Что подразумевается под таким правом собственности, как пользование?**
  1. право производительного или личного потребления имущества;
  2. физическое обладание вещью;
  3. право изменять присвоенность имущества;
  4. право продажи имущества.
- 8. Что подразумевается под таким правом собственности, как распоряжение?**
  1. право производительного или личного потребления имущества;
  2. физическое обладание вещью;
  3. право изменять присвоенность имущества;
  4. право продажи имущества.
- 9. Что не относится к правам собственности:**
  1. пользование;
  2. покупка;
  3. владение;
  4. распоряжение.
- 10. Укажите список отношений, отражающий только экономическое содержание собственности:**
  1. присвоение, хозяйственное использование, экономическая реализация;
  2. хозяйственное использование, владение, распоряжение<sup>4</sup>
  3. владение, распоряжение, экономическая реализация;
  4. владение, пользование, распоряжение.
- 11. Субъектами собственности могут быть:**
  1. люди, коллективы, органы управления;
  2. государство в лице органов управления;
  3. только человек, личность или семья;
  4. только коллективы работников.
- 12. Чем частная собственность отличается от личной:**
  1. размерами;
  2. личная собственность приносит доход;
  3. частная собственность приносит доход;
  4. все предыдущее верно.
- 13. Процесс передачи государственных объектов собственности и имущества в частную или общую собственность – это:**
  1. национализация;
  2. приватизация;
  3. конгломерация;
  4. кооперация.
- 14. Объектами интеллектуальной собственности являются**
  1. авторские права;
  2. торговые марки;
  3. произведения искусства;
  4. промышленные образцы.

## **Раздел 2. Семейный бюджет**

### **Тест № 1**

1. Закон Эрнеста Энгеля гласит, что расходы семьи на питание снижаются:
  - А) с ростом реальных доходов семьи;
  - Б) с увеличением благосостояния граждан страны.

В) в процентном отношении к общим расходам семьи при увеличении ее реальных доходов;

Г) в процентном отношении к общим расходам семьи независимо от изменения ее доходов;

**2. Вид расхода, получаемого собственником такого фактора производства, как земля, называется:**

А) дивидендом;

Б) рентой;

В) прибылью;

Г) процентом.

**3. Рост потребления населением страны относительно дешевых продуктов питания свидетельствует:**

А) о повышении уровня жизни в стране;

Б) о понижении уровня жизни в стране;

В) о понижении цен на относительно дорогие продукты питания;

Г) о росте реальных доходов населения.

**4. Какая из указанных ниже групп населения не пострадает от непредвиденной инфляции?**

А) получатели фиксированного дохода;

Б) заемщики;

В) кредиторы;

Г) владельцы денежных сбережений.

**5. Реальная ставка процента равна:**

А) ставке процента, по которой получают процентные выплаты вкладчики банка;

Б) ставке процента, под которую банки предоставляют денежные средства предприятиям;

В) разности между номинальной ставкой процента и темпом инфляции;

Г) разности между темпом роста цен и темпом инфляции.

**6. При прочих равных условиях повышения общего уровня цен в экономике приведет к тому, что:**

А) уменьшится номинальная заработная плата

Б) уменьшится реальная заработная плата;

В) улучшится положение кредиторов за счет должников;

Г) снизятся номинальные процентные ставки.

**7. Одним из последствий непредвиденной инфляции является то, что богатство перераспределяется:**

А) от кредиторов к заемщикам;

Б) от работающих людей к пенсионерам;

В) от заемщиков к кредиторам;

Г) от государства к фирмам.

**8. Когда в стране повышается общий уровень цен и при этом реальные доходы населения в среднем снижаются номинальные доходы в среднем:**

А) увеличиваются;

Б) уменьшаются;

В) остаются неизменными;

Г) данных для ответа недостаточно.

### **Задания для тестового контроля знаний**

#### **Раздел 4. Рыночная экономика**

#### **Тест № 1**

**1. Чем определяется спрос на какой-либо продукт?**

а. количеством данного продукта на рынке по любым ценам

- б. количеством продукта, которое покупатели хотят и могут купить по предлагаемым ценам
  - в. количеством продукта, которое покупатели хотят купить независимо от того, могут они это сделать или нет
  - г. количеством продукта, которое покупатели могут купить
  - д. количеством продукта, которое производитель предполагает произвести
- 2. Изучая, как покупатели реагируют на изменения цен товаров, экономисты сформулировали ...**
- а. закон убывающей доходности
  - б. закон предложения
  - в. закон взаимозамещения
  - г. закон спроса
  - д. закон больших чисел
- 3. Чему равен коэффициент эластичности спроса, если при снижении цены на 5% объем продаж возрос на 10%?**
- а. 0,2
  - б. 1
  - в. 2
  - г. 5
  - д. 10
- 4. В каком из указанных случаев спрос на товар является совершенно неэластичным?**
- а. при незначительных повышениях цены объем продаж существенно возрастает
  - б. 1% изменение цены вызывает 1% изменение объема продаж товара
  - в. при весьма существенных снижениях цены объем продаж изменяется незначительно
  - г. имеется только одна цена, по которой потребители покупают товар
  - д. потребители приобретают фиксированное количество товара, независимо от его цены
- 5. Если 1% снижение цены вызывает увеличение объема продаж товаров на 1%, то это соответствует ...**
- а. эластичному спросу
  - б. единичной эластичности спроса
  - в. неэластичному спросу
  - г. бесконечно эластичному спросу
  - д. совершенно неэластичному спросу

## Тест № 2

- 1. Что является главной движущей силой в развитии системы свободного предпринимательства?**
- а) правительство;
  - б) конкуренция;
  - в) налоги;
  - г) товарооборот.
- 2. Сила, которая заставляет предпринимателей вести свои дела таким образом, чтобы обогнать конкурентов, называется:**
- а) мотив прибыли;
  - б) система ценообразования;
  - в) цена замены;
  - г) ситуация выбора.
- 3. Чем определяются качество продукта и его цена в рыночной экономике?**
- а) правительственным регулированием;
  - б) системой конкуренцией;
  - в) ценовой стабильностью;
  - г) необходимостью в экспорте товара.
- 4. Каково условие существования свободного (совершенного) рынка?**
- а) огромные корпорации не могут контролировать цены потому, что они вне конкуренции;
  - б) продавцов больше, чем покупателей;
  - в) нет силы, которая могла бы контролировать цены, потому что много покупателей и продавцов;

г) покупателей больше, чем продавцов.

**5. Наилучший пример монополии – это**

- а) булочная рядом с вашим домом;
- б) производитель пива;
- в) единственная авиалиния между вашим городом и столицей;
- г) городское предприятие водоснабжения.

**6. Олигополистическая взаимозависимость означает, что:**

- а) каждая фирма производит продукцию похожую, но не идентичную той, которую производят конкуренты;
- б) все фирмы производят одну и ту же продукцию;
- в) каждая фирма должна учитывать реакцию конкурентов, когда она проводит определенную ценовую политику.

**7. Когда несколько крупных компаний являются главными производителями в отрасли, то рыночные условия называются:**

- а) совершенной конкуренцией
- б) монополистической конкуренцией
- в) монополией
- г) олигополией.

**Тест № 3**

**1. Постоянные издержки – это затраты на ...**

- а. арендная плата
- б. энергию
- в. оборудование
- г. транспорт
- д. охрану территории

**2. Переменные издержки – это ...**

- а. затраты на заработную плату рабочим - сдельщикам
- б. рентные платежи
- в. обязательные страховые взносы
- г. расходы на управление предприятием
- д. затраты на использование зданий

**3. Частное от деления суммы издержек на количество единиц продукции – это ...**

- а. валовые издержки
- б. средние издержки
- в. постоянные издержки
- г. предельные издержки
- д. бухгалтерские издержки

**4. Укажите основное средство повышения прибыльности функционирования фирмы.**

- а. повышение заработной платы работникам
- б. увеличение числа работников
- в. повышение качества товара
- г. увеличение объема выпускаемой продукции
- д. систематическое снижение издержек

**5. Что является фактором ценообразования в методе расчета цены на основе издержек?**

- а. покупательское восприятие товара
- б. отдельная оплата потребителями расходов по транспортировке
- в. себестоимость товара и принятая надбавка к себестоимости
- г. включение в цену транспортных расходов
- д. сезонные скидки

## Задания для тестового контроля знаний

### Раздел 5. Труд и заработная плата

#### Тест № 1

##### 1. Верны ли следующие суждения?

*А. Безработица ведет к перераспределению доходов.*

*Б. Если уровень безработицы уменьшается, то это всегда означает, что большее количество трудоспособных имеет работу.*

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) оба суждения верны
- г) оба суждения неверны.

##### 2. Верны ли следующие утверждения?

*А. Основной причиной фрикционной безработицы выступает несовершенство информации.*

*Б. Отраслевые сдвиги в экономике могут привести к росту фрикционной безработицы.*

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) оба суждения верны
- г) оба суждения неверны

##### 3. Под полной занятостью в экономической теории принято понимать ситуацию, когда отсутствует безработица:

- а) циклическая;
- б) фрикционная
- в) структурная

##### 4. Уровень безработицы рассчитывается как процентное отношение количества:

- а) неработающих к числу работающих;
- б) неработающих к численности рабочей силы;
- в) безработных к численности трудоспособного населения;
- г) безработных к численности рабочей силы.

##### 5. Экономически активное население - это:

- а) безработные, ищущие работу;
- б) пенсионеры;
- в) работающие по найму.

##### 6. Фрикционная безработица возникает в случае:

- а) низкой мобильности населения;
- б) отсутствия рынка труда;
- в) демографического спада;
- г) появления одних профессий и исчезновения других.

##### 7. Структурная безработица возникает в случае:

- а) экономического спада;
- б) диспропорции спроса и предложения на рынке труда;
- в) перемены места жительства работников;
- г) несовершенства трудового законодательства.

##### 8. Циклическая безработица возникает в случае:

- а) кризиса на товарных рынках страны;
- б) перемены места жительства работников;
- в) сезонного характера деятельности;
- г) несовершенства трудового законодательства.

## Задания для тестового контроля знаний

### Раздел 6. Деньги и банки

#### Тест № 1

**1. Какая форма хранения сбережений является наиболее ликвидной?**

- а) наличными деньгами;
- б) в акциях отечественных фирм;
- в) в иностранной валюте;
- г) на банковском счете “до востребования”

**2. Какую из перечисленных функций Центральный Банк не выполняет:**

- а) эмиссия денег;
- б) контроль денежной массы страны;
- в) кредитование коммерческих банков;
- г) прием вкладов у физических лиц.

**3. Какую функцию выполняют деньги при покупке билетов в кинотеатр?**

- а) средство обмена;
- б) средство измерения;
- в) средство накопления;
- г) мировые деньги.

**4. Какой из отечественных банков является эмиссионным?**

- а) Внешторгбанк;
- б) Сбербанк;
- в) Центробанк;
- г) Альфабанк.

**5. “Годовой темп инфляции в стране составил 100%”. Это означает, что общий уровень цен в этой стране за год:**

- а) вырос в 2 раза;
- б) вырос в 1,5 разка;
- в) вырос в 3 раза;
- г) не изменился.

**6. Вы взяли у знакомого в долг 10 тысяч рублей без процентов на год и купили себе телефон. Вашему знакомому будет выгоднее, если в течение этого года:**

- а) темп инфляции снизится;
- б) темп инфляции вырастет;
- в) темп инфляции не изменится;
- г) цены на телефон вырастут.

## Задания для тестового контроля знаний

### Раздел 7. Государство и экономика

#### Тест 1

**1. Назовите в порядке значимости три главных статьи расходов государственного бюджета из перечисленных ниже:**

- а) административно-управленческие расходы;
- б) займы и помощь иностранным государствам;
- в) оборона;
- г) выплаты по государственному долгу;
- д) затраты на государственные нужды;
- е) расходы на охрану и улучшение окружающей среды.

**2. Выберите правильное определение налогов:**

- а) обязательные платежи взимаемые государством с физических лиц;
  - б) обязательные платежи, безвозмездно взимаемые государством с юридических и физических лиц;
  - в) добровольные платежи граждан в бюджет.
- 3. Какие из перечисленных функций выполняют налоги в экономике страны:**
- а) социальную;
  - б) фискальную;
  - в) регулируемую (т. е. государственного регулирования экономики).
- 4. Укажите, кто уплачивает прямые налоги:**
- а) потребитель товара;
  - б) покупатель товара;
  - в) лицо, провозящее товары через границу транзитом;
  - г) получатель дохода.
- 5. Не являются плательщиками налога;**
- а) иностранные организации;
  - б) физические лица – предприниматели без образования юридического лица;
  - в) юридические лица.

### Тест № 2

- 1. К какому понятию относится система отношений по поводу распределения и использования доходов денежных средств.**
- а) финансам;
  - б) финансовым отношениям;
  - в) финансовой системе;
  - г) Финансовой политике.
- 2. Причинами государственного долга или дефицита бюджета являются:**
- а) спад общественного производства;
  - б) завышенные расходы на реализацию принятых социальных программ;
  - в) возросшие затраты на оборону;
  - г) рост теневого сектора экономики.
- 3. Сдерживающая фискальная политика проводится в период:**
- а) инфляции спроса;
  - б) инфляции издержек;
  - в) стагфляции;
  - г) спада темпов экономического роста. Найдите правильные ответы.
- 4. Чем объясняется такое неравенство в распределении доходов:**
- а) около 80% мирового населения .проживающего в развивающихся странах, получает 16% мирового дохода;
  - б) на долю 20% населения остальных стран приходится около 84% мирового дохода.

### Тест № 3

- 1. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП):**
- а) сумма всех конечных товаров и услуг;
  - б) сумма всех реальных товаров и услуг;
  - в) сумма всех приведенных товаров услуг;
  - г) сумма всех готовых товаров и услуг.
- 2. Чтобы определить величину национального дохода, нужно:**
- а) вычесть из величины ВВП сумму износа основных фондов;
  - б) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за год, косвенных налогов и государственных субсидий;
  - в) прибавить к ВВП сумму доходов, полученных гражданами данной страны за рубежом.

**3. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпорации, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то получится сумма:**

- а) амортизации;
- б) личного дохода;
- в) валового национального продукта;
- г) располагаемого личного дохода.

**4. Выберите правильное определение располагаемого личного дохода:**

- а) личный доход - индивидуальные налоги - неналоговые платежи;
- б) сумма, включающая зарплату, ренту и доход в форме % на капитал;
- в) зарплата, доход в форме % на капитал - налог на личный доход;
- г) все перечисленное вместе, сумма личного дохода, амортизации, валового национального продукта.

**5. Выберите верное определение личного дохода:**

- а) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
- б) НД - взносы на социальное страхование - налог на прибыль - нераспределенная прибыль корпораций + трансфертные платежи;
- в) валовой национальный продукт за минусом амортизации

#### **Тест № 4**

**1. Назовите показатели экономического роста:**

- а) общий объем валового национального продукта;
- б) объем валового национального продукта на душу населения;
- в) изменение реального валового национального продукта.

**2. К какому типу относится новое качество экономического роста:**

- а) экстенсивному;
- б) интенсивному;
- в) смешанному.

**3. Выделите факторы экономического роста:**

- а) количество и качество природных ресурсов;
- б) уровень технологии, применяемой для производства продукции;
- в) НТП;
- г) расширение производства за счет увеличения объема используемых ресурсов.

**4. Что из перечисленного имеет отношение к научно техническому прогрессу :**

- а) научно-техническая революция;
- б) технологическая революция

### Обобщающий тест по учебному предмету ОУП.12 Экономика

1. Экономика – это общественная наука, тесно связанная с ...
  - а. философией
  - б. филологией
  - в. психологией**
  - г. историей
  - д. социологией
2. Что имеют в виду, утверждая, что любая экономическая система сталкивается с фактом ограниченности ресурсов?
  - а. ограниченность ресурсов испытывают лишь бедные страны
  - б. производственные ресурсы никогда не бывают достаточными, чтобы удовлетворить все человеческие потребности**
  - в. богатые страны преодолели проблему ограниченности ресурсов
  - г. любой экономической системе свойственен дефицит потребительских товаров
  - д. существуют продукты, которые можно купить лишь по высокой цене
3. Проблема, что, как и для кого производить имеет отношение ...
  - а. к естественнонаучным проблемам
  - б. только к обществу с централизованным планированием
  - в. к любому обществу**
  - г. к рациональному природопользованию
  - д. только к рыночной экономике
4. Как называют часть экономической науки, изучающую экономику на уровне страны и мира?
  - а. экономическая статистика
  - б. логистика
  - в. макроэкономика**
  - г. экономическая география
  - д. микроэкономика
5. Как называется вид собственности, по отношению к которой собственник выделен как физическое лицо, отдельная личность, индивидум?
  - а. совместная
  - б. частная**
  - в. коллективная
  - г. государственная
  - д. общенародная
6. Экономическая система, в которой присутствуют как рыночные структуры, так и элементы государственного управления, – это ...
  - а. рыночная экономика
  - б. капиталистическая система
  - в. традиционная система
  - г. децентрализованная экономика
  - д. смешанная экономика**
7. Как называется экономическая система, основанная на свободном предпринимательстве, конкуренции и частной собственности?
  - а. командная
  - б. рыночная**
  - в. централизованная
  - г. административная

- д. традиционная
8. *На вопрос, как производить, рыночная экономика дает ответ:*
- а. с наибольшей ценой
  - б. с наибольшими издержками
  - в. в соответствии с государственным планом
  - г. **с наименьшими издержками**
  - д. в соответствии с трудовым законодательством
9. *Свободная конкуренция – это синоним ...*
- а. **совершенной конкуренции**
  - б. монополистической конкуренции
  - в. олигополии
  - г. монополии
  - д. несовершенной конкуренции
10. *Большинство существующих в настоящее время рынков – это ...*
- а. **рынки свободной конкуренции**
  - б. олигополии и рынки монополистической конкуренции
  - в. монополии
  - г. монополии
  - д. монополии и монополии
11. *Олигополия как рыночная структура характеризуется ...*
- а. равным доступом ко всем видам информации
  - б. наличием множества производителей
  - в. концентрацией производства в руках одного производителя
  - г. **функционированием нескольких крупных фирм**
  - д. свободой входа на рынок
12. *Какой тип экономических отношений является более эффективным для развития экономики страны?*
- а. свободная конкуренция
  - б. монополия
  - в. **сочетание монополии и конкуренции**
  - г. государственное регулирование цен
  - д. государственное регулирование производства
13. *В чем проявляется государственный монополизм в российской экономике?*
- а. в создании малых предприятий
  - б. в открытии свободного доступа зарубежным фирмам на внутренний рынок
  - в. **в предоставлении льгот предприятиям и предпринимателям, вступающим в конкуренцию с монополистами**
  - г. в наличии административно-командной системы управления
  - д. в расчленении крупных объединений
14. *Чем определяется спрос на какой-либо продукт?*
- а. количеством данного продукта на рынке по любым ценам
  - б. **количеством продукта, которое покупатели хотят и могут купить по предлагаемым ценам**
  - в. количеством продукта, которое покупатели хотят купить независимо от того, могут они это сделать или нет
  - г. количеством продукта, которое покупатели могут купить
  - д. количеством продукта, которое производитель предполагает произвести
15. *Изучая, как покупатели реагируют на изменения цен товаров, экономисты сформулировали ...*
- а. закон убывающей доходности
  - б. закон предложения
  - в. закон взаимозамещения

- г. **закон спроса**
  - д. закон больших чисел
16. Чему равен коэффициент эластичности спроса, если при снижении цены на 5% объем продаж возрос на 10%?
- а. 0,2
  - б. 1
  - в. **2**
  - г. 5
  - д. 10
17. В каком из указанных случаев спрос на товар является совершенно неэластичным?
- а. при незначительных повышении цены объем продаж существенно возрастает
  - б. 1% изменение цены вызывает 1% изменение объема продаж товара
  - в. при весьма существенных снижениях цены объем продаж изменяется незначительно
  - г. **имеется только одна цена, по которой потребители покупают товар**
  - д. **потребители приобретают фиксированное количество товара, независимо от его цены**
18. Если 1% снижение цены вызывает увеличение объема продаж товаров на 1%, то это соответствует ...
- а. эластичному спросу
  - б. **единичной эластичности спроса**
  - в. неэластичному спросу
  - г. бесконечно эластичному спросу
  - д. совершенно неэластичному спросу
19. Постоянные издержки – это затраты на ...
- а. **арендная плата**
  - б. энергию
  - в. **оборудование**
  - г. транспорт
  - д. охрану территории
20. Переменные издержки – это ...
- а. **затраты на заработную плату рабочим - сдельщикам**
  - б. рентные платежи
  - в. обязательные страховые взносы
  - г. расходы на управление предприятием
  - д. затраты на использование зданий
21. Частное от деления суммы издержек на количество единиц продукции – это ...
- а. валовые издержки
  - б. **средние издержки**
  - в. постоянные издержки
  - г. предельные издержки
  - д. бухгалтерские издержки
22. Укажите основное средство повышения прибыльности функционирования фирмы.
- а. повышение заработной платы работникам
  - б. увеличение числа работников
  - в. повышение качества товара
  - г. увеличение объема выпускаемой продукции
  - д. **систематическое снижение издержек**
23. Что является фактором ценообразования в методе расчета цены на основе издержек?
- а. **покупательское восприятие товара**
  - б. отдельная оплата потребителями расходов по транспортировке

- в. себестоимость товара и принятая надбавка к себестоимости
  - г. включение в цену транспортных расходов
  - д. сезонные скидки
24. *Валовой национальный продукт – это показатель ...*
- а. уровня цен проданных товаров и услуг
  - б. количества всех товаров, произведенных в стране течение года**
  - в. рыночной стоимости всей совокупности конечных товаров и услуг, произведенных в течение одного года
  - г. общих расходов правительства и муниципальных органов
  - д. количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом в течение года
25. *Реальную стоимость банкноты в настоящее время определяет:*
- а. цена на золото
  - б. стоимость бумаги, на которой она напечатана
  - в. затраты труда на изготовление банкноты**
  - г. стоимость товаров и услуг, которые на нее можно купить
  - д. валютный курс
26. *Наличные денежные средства – это ...*
- а. чековые вклады
  - б. ценные бумаги
  - в. бумажные деньги**
  - г. бесчековые сберегательные вклады
  - д. срочные вклады
27. *Фьючерс – это ...*
- а. удостоверение, дающее его владельцу право приобретать ценные бумаги по цене, предусмотренной договором, в течение определенного периода времени или бессрочно
  - б. контракт, предусматривающий право покупателя в течение определенного срока купить по установленной цене определенное количество акций**
  - в. государственная ценная бумага, дающая право на долю в государственной собственности
  - г. сделка, заключенная на бирже, предусматривающая куплю-продажу ценных бумаг по фиксированной в момент заключения сделки цене с уплатой денежной суммы через определенный промежуток времени
  - д. письменное свидетельство банка-эмитента о вкладе денежных средств
28. *В качестве показателя темпа инфляции используется ...*
- а. валовой национальный продукт
  - б. номинальный обменный курс
  - в. индекс потребительских цен**
  - г. величина государственного долга
  - д. дефицит государственного бюджета
29. *Какой среднегодовой прирост цен отвечает умеренной инфляции?*
- а. не более 2%
  - б. не более 5%
  - в. не более 10%**
  - г. от 10% до 15 %
  - д. свыше 15%
30. *Укажите признак инфляции.*
- а. снижение уровня безработицы
  - б. снижение цен на товары
  - в. рост цен на товары и услуги**
  - г. рост реальных доходов населения
  - д. рост занятости населения
31. *Кто из указанных лиц выиграет в условиях инфляции?*

- а. **человек, получивший беспроцентную ссуду**
  - б. банкир, выдавший долгосрочный кредит
  - в. пенсионер, живущий на фиксированную пенсию
  - г. вкладчик сбербанка
  - д. владелец страхового полиса, застраховавший свою жизнь
32. *Что характеризует дефляцию?*
- а. увеличение денежной массы
  - б. падение покупательной способности денег
  - в. рост цен на товары и услуги
  - г. **общее снижение уровня цен**
  - д. дефицит товаров и услуг
33. *Что такое деноминация?*
- а. сокращение денежной массы путем изъятия из обращения избыточных денежных знаков
  - б. снижение валютного курса денежной единицы государства
  - в. повышение валютного курса денежной единицы государства
  - г. объявление государством обесценившихся денежных знаков недействительными
  - д. **укрупнение денежной единицы путем обмена в определенной пропорции старых денежных знаков на новые**
34. *Как называется подробная смета доходов и расходов государства?*
- а. платежный баланс
  - б. **государственный бюджет**
  - в. внешнеторговый баланс
  - г. бюджетный дефицит
  - д. оборотный капитал
35. *Как называются денежные средства, безвозмездно выдаваемые государством предприятиям для покрытия превышения ими расходов над доходами?*
- а. субвенция
  - б. субсидия
  - в. кредит
  - г. **дотация**
  - д. ссуда
36. *Как показывает мировой опыт, величина бюджетного дефицита не должна превышать ...*
- а. 1% ВВП
  - б. **2 – 3% ВВП**
  - в. 3 – 5% ВВП
  - г. 5 – 10% ВВП
  - д. 15 % ВВП
37. *Экспансивная бюджетная политика государства ...*
- а. **заключается в увеличении государственных расходов и снижении уровня налогообложения**
  - б. направлена на ограничение денежной эмиссии
  - в. состоит в снижении государственных расходов и увеличении уровня налогообложения
  - г. приводит к снижению бюджетного дефицита
  - д. используется для преодоления инфляции
38. *Какой из указанных факторов способен привести к снижению дефицита государственного бюджета?*
- а. снижение налогов
  - б. **снижение расходов на аппарат управления**
  - в. финансовая поддержка убыточных предприятий

- г. снижение уровня безработицы за счет бюджетных средств
  - д. увеличение расходов на оборону
39. Какой из указанных налогов относится к местным налогам?
- а. налог на операции с ценными бумагами
  - б. платежи за пользование природными ресурсами
  - в. сбор за право торговли**
  - г. подоходный налог с граждан
  - д. налог на доходы от страховой деятельности
40. Какой из указанных налогов относится к федеральным налогам?
- а. курортный сбор
  - б. земельный налог
  - в. налог на имущество граждан
  - г. налог на доходы банков**
  - д. налог на имущество предприятий
41. К трансфертным платежам относятся ...
- а. налоги
  - б. заработная плата
  - в. пособия и стипендии**
  - г. государственные пошлины
  - д. акцизы
42. Как называется система распределения доходов, представляющая собой перераспределение общественных благ в пользу отдельных слоев общества?
- а. система распределения по труду
  - б. система распределения по накопленному имуществу
  - в. система привилегированного распределения**
  - г. рыночная система
  - д. уравнительная система
43. Как называется кривая, показывающая распределение доходов по группам населения?
- а. кривая Филипса
  - б. кривая производственных возможностей
  - в. кривая безразличия
  - г. кривая Лоренца**
  - д. кривая спроса на труд
44. Как называется безработица, возникающая при перемене места работы, когда уволенному работнику необходимо время для поиска новой работы по своей специальности?
- а. фрикционная**
  - б. структурная
  - в. циклическая
  - г. застойная
  - д. скрытая
45. Как называется международная форма организации и осуществления конкретной хозяйственной деятельности, основанная на использовании объединенных капиталов местных и зарубежных учредителей из двух и более стран?
- а. картель
  - б. совместное предприятие**
  - в. кондоминиум
  - г. фондовая биржа
  - д. олигополия
46. Как называются свободные экономические зоны, целью которых является развитие прогрессивных технологий с помощью не только национальных, но и иностранных предприятий и организаций?

- а. свободные таможенные зоны
  - б. экспортные промышленные зоны
  - в. технологические зоны
  - г. банковские и страховые зоны
  - д. зоны совместного предпринимательства
47. Как называется валютный курс, представляющий собой официально установленное соотношение между национальными валютами, основанное на определяемых в законодательном порядке валютных паритетах?
- а. колеблющийся
  - б. плавающий
  - в. принудительный
  - г. **фиксированный**
  - д. стихийный
48. Торговый баланс страны – это часть платежного баланса, связанная с ...
- а. туризмом
  - б. транспортом
  - в. страхованием
  - г. **экспортом и импортом товаров**
  - д. теле-радио коммуникациями
49. Как называется предпринимательство, предполагающее, что сам предприниматель, используя орудия и предметы труда, рабочую силу, производит продукцию для последующей продажи?
- а. коммерческое
  - б. финансовое
  - в. посредническое
  - г. страховое
  - д. **производственное**
50. Согласно российскому закону, предпринимателем может быть, ...
- а. лицо, имеющее российское гражданство
  - б. **любой гражданин, не ограниченный в дееспособности**
  - в. гражданин в возрасте до 60 лет
  - г. гражданин с экономическим образованием
  - д. гражданин со средним специальным или высшим образованием
51. Обыкновенные акции ...
- а. имеют фиксированный дивиденд
  - б. **дающая право на получение нефиксированных дивидендов**
  - в. предоставляют владельцам право голосовать на собраниях акционеров по принципу «1 акция –1 голос»
  - г. не дают владельцам права голоса на собраниях акционеров
  - д. предоставляют владельцам право голосовать на собраниях акционеров по принципу «1 акция –2 голоса»
52. Акции, ограниченная ответственность, неограниченный срок деятельности – это характеристики ...
- а. частного индивидуального предприятия
  - б. консорциума
  - в. полного товарищества
  - г. производственного кооператива
  - д. **акционерного общества**
53. Основной причиной провала в бизнесе является ...
- а. **плохое управление**
  - б. работа в рамках государственного законодательства
  - в. ответственность и активность предпринимателя

- г. конкуренция на рынке
  - д. недостаточная квалификация сотрудников фирмы
54. *Укажите правильную последовательность стадий производства:*
- а. **производство, обмен, распределение, потребление**
  - б. крупномасштабное разгосударствление
  - в. производство, распределение, обмен, потребление
  - г. распределение, потребление, обмен
  - д. распределение, обмен, потребление
55. *Благо – это:*
- а. ограниченные экономические ресурсы
  - б. *средство удовлетворения потребностей*
  - в. ресурсы, дарованные природой
  - г. непосредственный обмен одного товара на другой
  - д. неограниченные ресурсы
56. *Производство – это:*
- а. обмен экономических ресурсов между различными экономическими субъектами
  - б. экономическая сфера, используемая в процессе обмена денежных единиц
  - в. экономическая система с нулевыми транзакционными издержками
  - г. **целесообразная деятельность людей, направленная на удовлетворение их потребностей**
  - д. целесообразная деятельность по поводу распределения ограниченных экономических ресурсов.
57. *Какие условия послужили причинами возникновения товарного производства?*
- а. **общественное разделение труда, специализация и хозяйственная автономия**
  - б. кооперация и разделение труда
  - в. развитие денежных отношений
  - г. появление серийного производства
  - д. хозяйственная интеграция субъектов
58. *Ценовая дискриминация – это:*
- а. возможность устанавливать цену единицы продукции выше издержек
  - б. **установление различных цен на одну и ту же продукцию для различных групп покупателей**
  - в. демпинг цен
  - г. высокие барьеры для вхождения в отрасль
  - д. дискриминация по расовой или национальной принадлежности
59. *Целью антимонопольной политики является:*
- а. **пресечение монопольной деятельности**
  - б. поддержание монопольного рынка
  - в. субсидирование естественных монополий
  - г. учет монопольных тенденций в экономике
  - д. создание выгодных условий для потенциальных инвесторов
60. *В условиях чистой монополии предприятие:*
- а. частично контролирует цены
  - б. соглашается с ценой рыночного равновесия
  - в. **полностью контролирует цены**
  - г. лидирует в ценовой войне
  - д. ориентируется на цены конкурентов
61. *Реальная заработная плата – это:*
- а. денежная сумма, уплачиваемая за осуществленный труд
  - б. дополнительно выплачиваемый платеж
  - в. оплата труда, выплачиваемая в качестве имущественной помощи

- г. любой денежный доход
  - д. **количество товаров и услуг, которое можно купить на полученные деньги**
62. *Какую функцию выполняют деньги при их размещении в виде банковского вклада?*
- а. средства обращения
  - б. меры стоимости
  - в. средства платежа
  - г. **средства сбережения**
  - д. мировых денег
63. *Производительные силы включают в себя:*
- а. только рабочую силу
  - б. только предметы труда
  - в. только средства труда
  - г. предметы труда и средства труда
  - д. **средства производства и рабочую силу**
64. *Что из перечисленного не является функцией денег?*
- а. средство накопления
  - б. **средство размена**
  - в. мера стоимости
  - г. средство платежа
  - д. средство обмена
65. *Средства производства – это:*
- а. только рабочая сила
  - б. только предметы труда
  - в. только предметы и средства труда
  - г. производительные силы общества
  - д. **только средства труда**
66. *Что из перечисленного не является функцией рынка?*
- а. информационная функция
  - б. регулирующая функция
  - в. посредническая функция
  - г. санирующая функция
  - д. **планирующая функция**
67. *Цена – это:*
- а. форма добавленной стоимости
  - б. совокупность издержек
  - в. **денежное выражение стоимости**
  - г. совокупность издержек реального труда
  - д. норма доходности
68. *Укажите основную форму предпринимательства:*
- а. **индивидуальное частное предпринимательство**
  - б. государственные предприятия
  - в. подсобное хозяйство
  - г. производственная деятельность домохозяйства
  - д. совместное предприятие
69. *«Право пользования» в теории собственности – это:*
- а. право определения судьбы имущества, обеспеченное законом
  - б. возможность фактического владения имуществом
  - в. **право использования полезных свойств имущества, обеспеченное законом**
  - г. право передавать имущество на другое
  - д. право передавать имущество в наследование другому человеку
70. *«Право распоряжения» в теории собственности – это:*
- а. **право определения судьбы имущества, обеспеченное законом**

- б. возможность фактического владения имуществом
  - в. право использования полезных свойств имущества, обеспеченное законом
  - г. право передавать имущество в наследование другому человеку
  - д. право обменивать имущество на другое
71. «Право владения» в теории собственности – это:
- а. право определения судьбы имущества, обеспеченное законом
  - б. возможность фактического владения имуществом**
  - в. право использования полезных свойств имущества, обеспеченное законом
  - г. право передавать имущество в наследование другому человеку
  - д. право обменивать имущество на другое
72. Прямой обмен товаров на товар без использования денег называется...
- а. бартер**
  - б. безналичный расчёт
  - в. свободная торговля
  - г. несостоятельность рынка
  - д. товарооборот
73. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:
- а. спрос равен предложению
  - б. цена равна издержкам производства плюс прибыль
  - в. величина предложения равна величине спроса**
  - г. государство устанавливает верхний предел роста цен
  - д. цена на товар или услуга не изменяется длительное время
74. Кривая предложения показывает:
- а. при снижении цены на товар растет величина спроса
  - б. с ростом цены товара растет объем предложений**
  - в. с падением цены товара снижается предложение
  - г. при снижении издержек производства увеличивается предложение
  - д. цены на товар или услуги
75. Какое из следующих утверждений является верным? Предельные издержки - это:
- а. дополнительные издержки, связанные с увеличением объема продукции на единицу**
  - б. предельные издержки равны средним издержкам, когда средние издержки принимают минимальное значение**
  - в. предельные издержки зависят от постоянных издержек
  - г. когда средние издержки сокращаются, предельные издержки по величине меньше средних издержек
  - д. на величину предельных издержек не влияет изменение цен факторов производства
76. Гражданин N берет в банке кредит в размере 200 тыс. руб. под 25 % годовых сроком на 2 года. Какую сумму он заплатит банку по истечении указанного срока?
- а. 200 тыс. руб.
  - б. 250 тыс. руб.
  - в. 300 тыс. руб.**
  - г. 400 тыс. руб.
  - д. 350 тыс. руб.
77. Естественный уровень безработицы в рыночной экономике подразумевает:
- а. 100 % занятость трудоспособного населения
  - б. равновесие на рынке труда
  - в. отсутствие фрикционной безработицы
  - г. наличие фрикционной и структурной безработицы и отсутствие циклической безработицы**
  - д. наличие в стране циклической безработицы

**78.** *Инновации привели к сокращению рабочих, занятых ручным трудом. Возникшая в этой связи безработица относится к:*

- а. циклической
- б. фрикционной
- в. скрытой
- г. застойной
- д. структурной**

**79.** *Главной целью государственной экономической политики является:*

- а. регулирование рыночных цен
- б. поддержание экономики в состоянии полной занятости и стабильности цен**
- в. обеспечение сбалансированности государственного бюджета
- г. погашение государственного долга

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Н.А. Авакова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**3. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
по учебному предмету ОУП.12 Экономика**

**Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Форма аттестации - экзамен**

Рассмотрено на заседании  
цикловой комиссии  
«Общеобразовательных, правовых и  
коммерческих дисциплин»  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Л.Ф. Магомедова

**Разработчик: А.Е. Грицай**

Ставрополь, 20\_\_\_\_г

Рассмотрено на заседании  
цикловой комиссии

Протокол № \_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

### **3.1 Перечень вопросов и типовых практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации по учебному предмету ОУП.12 Экономика**

1. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Предмет и метод экономической науки. Структура и функции экономической теории.
2. Экономические ресурсы и потребности, порождаемые проблемы.
3. Факторы производства и факторные доходы.
4. Выбор и альтернативная стоимость
5. Типы экономических систем. Традиционная, рыночная и смешанная экономические системы.
6. Собственность. Типы и виды собственности.
7. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.
8. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Реальные и номинальные доходы семьи.
9. Распределение доходов общества.
10. Товар и его стоимость
11. Рыночный механизм. Рыночное равновесие и равновесная цена.
12. Функционирование рынка. Виды рынков
13. Спрос. Факторы спроса.
14. Предложение. Факторы предложения.
15. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.
16. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
17. Экономика предприятия: цели, организационные формы
18. Предпринимательство. Виды предпринимательства.
19. Организация производства.
20. Производственные затраты. Бюджеты затрат.
21. Виды издержек и их экономическое значение
22. Конкуренция. Виды и методы конкуренции.
23. Олигополия и рыночная конкуренция.
24. Рынок совершенной конкуренции.
25. Монополия, виды монополий
26. Рынок ценных бумаг. Фондовый рынок.
27. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда
28. Безработица. Причины и виды безработицы.
29. Наемный труд и профессиональные союзы.
30. Деньги. Виды и функции денег в экономике.
31. Банки и банковская система, финансовые институты.
32. Сущность, функции и принципы кредитования
33. Инфляция. Виды инфляции
34. Причины и социальные последствия инфляции.
35. Роль государства в развитии экономике. Экономические функции государства

36. Система макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП
37. Налоги, налоговая система и налоговая политика государства
38. Государственный бюджет и его структура.
39. Экономический рост и способы его измерения. Типы экономического роста.
40. Основы денежно-кредитной политики государства.
41. Международная торговля-индикатор интеграции национальных экономик.
42. Валюта. Обменный курс валюты. Международная валютная система.
43. Международное разделение труда. Внешнеэкономическая деятельность государства.
44. Глобальные экономические проблемы.
45. Особенности современной экономики России.
46. Найти рыночное равновесие, используя следующие данные.

| Спрос | Цена | Предложение |
|-------|------|-------------|
| 10    | 100  | 100         |
| 15    | 80   | 20          |
| 30    | 50   | 50          |
| 50    | 30   | 20          |
| 70    | 20   | 5           |

47. Общая выручка фирмы А. от продажи произведенной продукции составила 600 тыс. руб., а сумма издержек – 470 тыс. руб. Рассчитайте прибыль фирмы и объясните этот показатель.
48. Фирма за год произвела и реализовала 20000 штук продукции по цене 150 руб. за штуку. Затраты на производство этого количества продукции составили: на сырье и материалы – 200 тыс.руб., на электроэнергию – 35 тыс.руб., на аренду помещений и транспорта – 100 тыс.руб. Заработная плата составила: административных работников 60 тыс.руб., основных рабочих 80 тыс.руб. Свой риск фирма оценивает в 50 тыс.руб. Определить бухгалтерские и экономические издержки, бухгалтерскую и экономическую прибыль, валовую прибыль.
49. В ООО «Меркурий» выручка за год от продажи продукции составила 17 млн. руб.( без НДС); затраты на производство (себестоимость) составили 10 млн. руб.; коммерческие расходы составили 700 тыс. руб. Прочие доходы: проценты полученные по банковским депозитам 500 тыс. руб.; доходы полученные по ценным бумагам 300 тыс. руб. Прочие расходы: арендная плата за арендованное имущество 300 тыс. руб.; штрафы, уплаченные за нарушение договорных обязательств 410 тыс. руб.; убытки от списанных долгов 10 тыс. руб.; расходы на благотворительные цели 15 тыс. руб. Определить чистую прибыль, уровень рентабельности продукции, уровень рентабельности продаж.
50. ООО «Гелиос» осуществляет розничную продажу товаров в собственном магазине, товарооборот за год составил 1 320 300 руб., а прибыль 900 тыс.руб. Определите рентабельность работы магазина.
51. Сравните рентабельность продукции производителя за 3 квартала и укажите рентабельный квартал деятельности на основе следующих данных:

| № п/п | Показатель                         | Ед. измер. | Кварталы года |       |       |
|-------|------------------------------------|------------|---------------|-------|-------|
|       |                                    |            | I             | II    | III   |
| 1     | 2                                  | 3          | 4             | 5     | 6     |
| 1     | Количество реализованной продукции | Шт.        | 1 500         | 2 000 | 1 800 |
| 2     | Цена 1 изделия                     | Руб.       | 60            | 60    | 60    |
| 3     | Себестоимость 1 изделия            | Руб.       | 50            | 52    | 48    |
| 4     | Выручка                            | Руб.       |               |       |       |

|   |                              |      |  |  |  |
|---|------------------------------|------|--|--|--|
| 5 | Себестоимость всей продукции | Руб. |  |  |  |
| 6 | Прибыль                      | Руб. |  |  |  |
| 7 | Рентабельность               | %    |  |  |  |

52. Потребитель взял ссуду в банке на оплату лечения. Срок погашения 12 месяцев. Сумма возвращалась по условиям договора в рассрочку в виде ежемесячных платежей. Банковская процентная ставка была установлена в соответствии с ожидаемой инфляцией 2% в месяц. Фактическая норма инфляции оказалась 4% в месяц. Кто остался в выигрыше от этой сделки – кредитор или заемщик?
53. Предприниматель К., организовав производство, получил бухгалтерскую прибыль 30 тыс. руб. Если бы он вложил деньги в покупку ценных бумаг, то получил бы 40 тыс. руб. в виде дивидендов. Как соотносятся бухгалтерская и экономическая прибыль предпринимателя? Можно ли считать применение предпринимателем имеющихся ресурсов эффективным?
54. Экономически активное население страны N составляет 75 млн. человек. Норма безработицы в стране равна 7%. Рассчитайте число занятых и безработных. Дайте оценку уровням занятости и безработицы в стране.
55. Рассчитать уровень безработицы в городе, если численность работоспособного населения составляет 20 тыс. человек, а число безработных 2,5 тыс. человек.
56. Коммерческий банк «Империал» принял вклады на общую сумму 300 млн. руб. Центральному банку было передано в качестве обязательных резервов 20 млн. руб. Вычислите норму обязательного банковского резерва, установленную Центральным банком, и объясните ее необходимость.
57. Реальный ВВП страны N за данный год составил 420 млрд. долл. В предыдущем году этот показатель был равен 400 млрд. долл. Рассчитайте темп роста ВВП (экономический рост) за данный год.
58. Определите показатель ВВП, приходящегося на душу населения в данном году, если ВВП данного года 4 037 500,0 млн. руб., численность населения в данном году составила 176 млн. чел.
59. Определить ВВП и ВВП, если стоимость всей продукции произведенной всеми предприятиями, включая иностранные, составила 4037,5 млрд. руб. Из них ушло за границу платежей на сумму 973 млрд. руб. Из-за границы получено платежей – 512 млрд. руб.
60. Определить ЧНП и НД, если ВВП составил 4037,5 млрд. руб. Стоимость амортизации за год составила 761 млрд. руб., косвенные налоги за год составили 598 млрд. руб.
61. Расценка за единицу продукции при норме 100 единиц - 40 руб. При выработке свыше 100 единиц расценка увеличивается на 10%. Фактически рабочий изготовил 120 единиц. Определить сдельно-прогрессивную заработную плату.
62. Работнице отдела закупок ЗАО "Инком" Косаревой И.Б. установлен месячный оклад в размере 15000 руб. Положением о премировании ЗАО "Инком" установлено, что работникам отдела сбыта, добросовестно выполняющим служебные обязанности, выплачивается ежемесячная премия в размере 15% от оклада. Определите размер заработной платы Косаревой И.Б.
63. Расценка за единицу продукции составила 50 руб. По Положению о премировании предприятия, в случае отсутствия брака выплачивается премия в размере 10% заработка. Фактически рабочий изготовил 80 единиц продукции без брака. Определите сдельно-премиальную заработную плату.
64. Месячный оклад начальника отдела кадров фирмы составляет 18000 руб. Рассчитать сумму его заработной платы за текущий месяц, если из 23 рабочих дней по графику он отработал 20 дней. Размер премии из фонда материального поощрения в текущем месяце – 30% оклада.

65. За январь 2018 года фонд заработной платы ООО "Колан" составил 85000 руб. Рабочий коллектив ООО "Колан" состоит из трех работников: директора, сотрудника отдела закупок и менеджера по продажам.

Коэффициенты трудового участия, утвержденные руководителем организации, составляют:

- директор - 2,0;
- руководитель отдела закупок - 1,5;
- менеджер по продажам - 1,7.

Определите размер заработной платы каждой категории работников.

66. Произведите расчет заработной платы эксперту Ивановой А.Н. за сентябрь.

Должностной оклад - 17000 рублей. За сентябрь месяц было отработано 15 дней из 21 рабочих. Согласно «Положению о премировании работников отдела качества» эксперт Иванова А.Н. получила премию в размере 40% должностного оклада. Эксперту Ивановой А.Н. предусмотрена доплата за расширение зоны обслуживания 30 % оклада.

### **3.2 Задания для промежуточной аттестации по учебному предмету ОУП.12 Экономика**

#### **Задание №1**

1. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Экономические потребности общества. Предмет и метод экономической науки. Структура и функции экономической теории.
2. Налоги, налоговая система и налоговая политика государства
3. Общая выручка фирмы А. от продажи произведенной продукции составила 600 тыс. руб., а сумма издержек – 470 тыс. руб. Рассчитайте прибыль фирмы и объясните этот показатель.

#### **Задание № 2**

1. Экономические ресурсы и потребности, порождаемые проблемы.
2. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда
3. Фирма за год произвела и реализовала 20000 штук продукции по цене 150 руб. за штуку. Затраты на производство этого количества продукции составили: на сырье и материалы – 200 тыс.руб., на электроэнергию – 35 тыс.руб., на аренду помещений и транспорта – 100 тыс.руб. Заработная плата составила: административных работников 60 тыс.руб., основных рабочих 80 тыс.руб. Свой риск фирма оценивает в 50 тыс.руб. Определить бухгалтерские и экономические издержки, бухгалтерскую и экономическую прибыль, валовую прибыль.

#### **Задание № 3**

1. Факторы производства и факторные доходы.
2. Олигополия и рыночная конкуренция.
3. В ООО «Меркурий» выручка за год от продажи продукции составила 17 млн. руб.( без НДС); затраты на производство (себестоимость) составили 10 млн. руб.; коммерческие расходы составили 700 тыс. руб. Прочие доходы: проценты полученные по банковским депозитам 500 тыс. руб.; доходы полученные по ценным бумагам 300 тыс. руб. Прочие расходы: арендная плата за арендованное имущество 300 тыс. руб.; штрафы, уплаченные за нарушение договорных обязательств 410 тыс. руб.; убытки от списанных долгов 10 тыс. руб.; расходы на благотворительные цели 15 тыс. руб. Определить чистую прибыль, уровень рентабельности продукции, уровень рентабельности продаж.

#### **Задание № 4**

1. Производственные затраты. Бюджеты затрат.
2. Особенности современной экономики России.
3. ООО «Гелиос» осуществляет розничную продажу товаров в собственном магазине, товарооборот за год составил 1 320 300 руб., а прибыль 900 тыс.руб. Определите рентабельность работы магазина.

#### **Задание № 5**

1. Собственность. Типы и виды собственности.
2. Предпринимательство. Виды предпринимательства.
3. Сравните рентабельность продукции производителя за 3 квартала и укажите рентабельный квартал деятельности на основе следующих данных:

| №<br>п/п | Показатель                         | Ед.<br>измер. | Кварталы года |       |       |
|----------|------------------------------------|---------------|---------------|-------|-------|
|          |                                    |               | I             | II    | III   |
| 1        | 2                                  | 3             | 4             | 5     | 6     |
| 1        | Количество реализованной продукции | Шт.           | 1 500         | 2 000 | 1 800 |
| 2        | Цена 1 изделия                     | Руб.          | 60            | 60    | 60    |
| 3        | Себестоимость 1 изделия            | Руб.          | 50            | 52    | 48    |
| 4        | Выручка                            | Руб.          |               |       |       |
| 5        | Себестоимость всей продукции       | Руб.          |               |       |       |
| 6        | Прибыль                            | Руб.          |               |       |       |
| 7        | Рентабельность                     | %             |               |       |       |

#### Задание № 6

1. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.
2. Причины и социальные последствия инфляции.
3. Месячный оклад начальника отдела кадров фирмы составляет 18000 руб. Рассчитать сумму его заработной платы за текущий месяц, если из 23 рабочих дней по графику он отработал 20 дней. Размер премии из фонда материального поощрения в текущем месяце – 30% оклада.

#### Задание № 7

1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Реальные и номинальные доходы семьи
2. Безработица. Причины и виды безработицы.
3. Предприниматель К., организовав производство, получил бухгалтерскую прибыль 30 тыс. руб. Если бы он вложил деньги в покупку ценных бумаг, то получил бы 40 тыс. руб. в виде дивидендов. Как соотносятся бухгалтерская и экономическая прибыль предпринимателя? Можно ли считать применение предпринимателем имеющихся ресурсов эффективным?

#### Задание № 8

1. Распределение доходов общества.
2. Организация международной торговли.
3. Экономически активное население страны N составляет 75 млн. человек. Норма безработицы в стране равна 7%. Рассчитайте число занятых и безработных. Дайте оценку уровням занятости и безработицы в стране.

#### Задание № 9

1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие и равновесная цена.
2. Виды издержек и их экономическое значение
3. Рассчитать уровень безработицы в городе, если численность работоспособного населения составляет 20 тыс. человек, а число безработных 2,5 тыс. человек.

#### Задание № 10

1. Функционирование рынка. Виды рынков
2. Государственный бюджет и его структура.
3. Расценка за единицу продукции при норме 100 единиц - 40 руб. При выработке свыше 100 единиц расценка увеличивается на 10%. Фактически рабочий изготовил 120 единиц. Определить сдельно-прогрессивную заработную плату.

### **Задание № 11**

1. Спрос. Факторы спроса.
2. Монополия, виды монополий
3. Реальный ВВП страны N за данный год составил 420 млрд. долл. В предыдущем году этот показатель был равен 400 млрд. долл. Рассчитайте темп роста ВВП (экономический рост) за данный год.

### **Задание № 12**

1. Предложение. Факторы предложения.
2. Сущность, функции и принципы кредитования
3. Определите показатель ВВП, приходящегося на душу населения в данном году, если ВВП данного года 4 037 500,0 млн. руб., численность населения в данном году составила 176 млн. чел.

### **Задание № 13**

1. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.
2. Банки и банковская система, финансовые институты.
3. Определить ВВП и ВВП, если стоимость всей продукции произведенной всеми предприятиями, включая иностранные, составила 4037,5 млрд. руб. Из них ушло за границу платежей на сумму 973 млрд. руб. Из-за границы получено платежей – 512 млрд. руб.

### **Задание № 14**

1. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
2. Инфляция. Виды инфляции
3. Определить ЧНП и НД, если ВВП составил 4037,5 млрд. руб. Стоимость амортизации за год составила 761 млрд. руб., косвенные налоги за год составили 598 млрд. руб.

### **Задание № 15**

1. Экономика предприятия: цели, организационные формы.
2. Деньги. Виды и функции денег в экономике.
3. Потребитель взял ссуду в банке на оплату лечения. Срок погашения 12 месяцев. Сумма возвращалась по условиям договора в рассрочку в виде ежемесячных платежей. Банковская процентная ставка была установлена в соответствии с ожидаемой инфляцией 2% в месяц. Фактическая норма инфляции оказалась 4% в месяц. Кто остался в выигрыше от этой сделки – кредитор или заемщик?

### **Задание № 16**

1. Производство и производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.
2. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права, обязанности профсоюзов
3. Коммерческий банк «Империал» принял вклады на общую сумму 300 млн. руб. Центральному банку было передано в качестве обязательных резервов 20 млн. руб. Вычислите норму обязательного банковского резерва, установленную Центральным банком, и объясните ее необходимость.

### **Задание № 17**

1. Конкуренция. Виды и методы конкуренции.
2. Система макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП
3. Работнице отдела закупок ЗАО "Инком" Косаревой И.Б. установлен месячный оклад в размере 15000 руб. Положением о премировании ЗАО "Инком" установлено, что работникам отдела сбыта, добросовестно выполняющим служебные обязанности, выплачивается ежемесячная премия в размере 15% от оклада. Определите размер заработной платы Косаревой И.Б

#### **Задание № 18**

1. Рынок совершенной конкуренции.
2. Глобальные экономические проблемы.
3. Расценка за единицу продукции составила 50 руб. По Положению о премировании предприятия, в случае отсутствия брака выплачивается премия в размере 10% заработка. Фактически рабочий изготовил 80 единиц продукции без брака. Определите сдельно-премиальную заработную плату.

#### **Задание № 19**

1. Рынок ценных бумаг. Фондовый рынок.
2. Инфляция. Виды инфляции
3. Определить ЧНП и НД, если ВВП составил 4037,5 млрд. руб. Стоимость амортизации за год составила 761 млрд. руб., косвенные налоги за год составили 598 млрд. руб.

#### **Задание № 20**

1. Банки и банковская система, финансовые институты.
2. Международное разделение труда. Внешнеэкономическая деятельность государства.
3. За январь 2018 года фонд заработной платы ООО «Колан» составил 85000 руб. Рабочий коллектив ООО «Колан» состоит из трех работников: директора, сотрудника отдела закупок и менеджера по продажам. Коэффициенты трудового участия, утвержденные руководителем организации, составляют:
  - директор - 2,0;
  - руководитель отдела закупок - 1,5;
  - менеджер по продажам - 1,7.Определите размер заработной платы каждой категории работников.

#### **Задание № 21**

1. Роль государства в рыночной экономике. Экономические функции государства
2. Валюта. Обменный курс валюты. Международная валютная система.
3. Произведите расчет заработной платы эксперту Ивановой А.Н. за сентябрь.
4. Должностной оклад - 17000 рублей. За сентябрь месяц было отработано 15 дней из 21 рабочих. Согласно «Положению о премировании работников отдела качества» эксперт Иванова А.Н. получила премию в размере 40% должностного оклада. Эксперту Ивановой А.Н. предусмотрена доплата за расширение зоны обслуживания 30 % оклада.

#### **Задание № 22**

1. Экономический рост и способы его измерения. Типы экономического роста.
2. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда

3. Найти рыночное равновесие, используя следующие данные.

| Спрос | Цена | Предложение |
|-------|------|-------------|
| 10    | 100  | 100         |
| 15    | 80   | 20          |
| 30    | 50   | 50          |
| 50    | 30   | 20          |
| 70    | 20   | 5           |

#### **Задание № 23**

1. Собственность. Типы и виды собственности.
2. Безработица. Причины и виды безработицы.
3. Месячный оклад начальника отдела кадров фирмы составляет 18000 руб. Рассчитать сумму его заработной платы за текущий месяц, если из 23 рабочих дней по графику он отработал 20 дней. Размер премии из фонда материального поощрения в текущем месяце – 30% оклада.

#### **Задание № 24**

1. Источники доходов семьи. Реальные и номинальные доходы семьи.
2. Конкуренция. Виды и методы конкуренции.
3. Фирма за год произвела и реализовала 20000 штук продукции по цене 150 руб. за штуку. Затраты на производство этого количества продукции составили: на сырье и материалы – 200 тыс.руб., на электроэнергию – 35 тыс.руб., на аренду помещений и транспорта – 100 тыс.руб. Заработная плата составила: административных работников 60 тыс.руб., основных рабочих 80 тыс.руб. Свой риск фирма оценивает в 50 тыс.руб. Определить бухгалтерские и экономические издержки, бухгалтерскую и экономическую прибыль, валовую прибыль.

#### **Задание № 25**

1. Организация производства.
2. Типы экономических систем. Традиционная, рыночная и смешанная экономические системы.
3. Расценка за единицу продукции при норме 100 единиц - 40 руб. При выработке свыше 100 единиц расценка увеличивается на 10%. Фактически рабочий изготовил 120 единиц. Определить сдельно-прогрессивную заработную плату.

#### **4. Тематика рефератов, проектов для текущего контроля умений и знаний**

1. Роль и значение рекламы в экономике (на примере Ставропольского края).
2. Государство и рынок ценных бумаг. Особенности функционирования рынка ценных бумаг в России.
3. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
4. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития (на примере Ставропольского края).
5. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
6. Особенности и этапы экономического роста России.
7. Направления инновационного развития России.
8. Роль информации в современной экономике и рынок информационных услуг.
9. Безработица в современной России и государственное регулирование занятости.
10. Программы борьбы с бедностью: опыт развитых стран.
11. Роль международных экономических организаций в мировой экономике.
12. Проблемы формирования банковской системы в России.
13. Международная торговля и ее влияние на экономику страны.
14. Формирование единой европейской валюты: история и перспективы развития.
15. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны.
16. Экономические реформы в России.
17. Конъюнктура банковских услуг города Ставрополя.
18. Как найти работу?
19. Страхование и его роль в нашей жизни.
20. История развития денежного обращения в России.