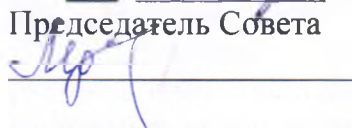


**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

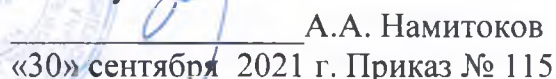
**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания  
Студенческого совета  
от «30» сентября 2021 г.  
Председатель Совета



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Частного профессионального  
образовательного учреждения  
«Ставропольский кооперативный  
техникум»

  
А.А. Намитокос  
«30» сентября 2021 г. Приказ № 115

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об индивидуальных проектах обучающихся,  
получающих среднее общее образование в пределах освоения  
основной профессиональной образовательной программы СПО  
на базе основного общего образования**

**1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение об индивидуальных проектах обучающихся, получающих среднее общее образование в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (далее - Положение) определяет правила выполнения, требования к содержанию, структуре, защите и критерии оценки индивидуальных проектов обучающимися по основным профессиональным образовательным программам СПО на базе основного общего образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Ставропольский кооперативный техникум» (далее Техникум).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 6 ст. 47),
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
- Федеральными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым Техникумом;
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования
- Уставом Техникума и иными локальными нормативными актами техникума;

1.3. Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, предметных, метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения основной образовательной программы ФГОС СОО и в пределах освоения ОПОП СПО (ППССЗ).

1.4. Индивидуальный проект-особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебное проектирование), предусмотренная на первом курсе для студентов обучающихся на базе основного общего образования.

1.5. Индивидуальный проект выполняется по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих предметов и отраженной в рабочих программах учебных дисциплин, или тема формулируется студентом индивидуально при участии преподавателя, учитывая круг интересующих обучающегося проблем.

1.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.7. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках времени, отведённого на самостоятельную работу по соответствующему учебному предмету или группе учебных предметов, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

1.8. С целью организации самостоятельной работы студентов по выполнению проектов и осуществления контроля за промежуточными результатами преподавателями проводится консультирование.

1.9. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутритехникумского мониторинга образовательных достижений. Защита проектов является публичной и должна быть организована перед промежуточной аттестацией по учебному предмету.

1.10. Индивидуальные проекты обучающихся в обязательном порядке рецензируются преподавателем - руководителем проекта.

1.11. Выполненные индивидуальные проекты оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по данному виду учебной работы.

1.12. Учет закрепления тем проектов за студентами 1-го курса осуществляется преподавателями соответствующих учебных предметов и заведующими отделениями. В учебной группе количество выполняемых проектов студентами по одному учебному предмету ограничивается заведующей отделением, исходя из принципа оптимальности нагрузки на преподавателей. Повтор выбранных обучающимися тем по одному учебному предмету исключается.

1.13. Закрепление тем индивидуальных проектов, назначение руководителей за обучающимися оформляется по представлению заведующих отделениями приказом директора техникума.

1.14. Лучшие проекты студентов рекомендуются для участия в студенческих конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня.

1.15. С целью повышения качества подготовки индивидуальных проектов студентов в техникуме разработаны Методические рекомендации по выполнению и защите обучающимися индивидуальных проектов по общеобразовательным учебным предметам (далее - методические рекомендации). В методических рекомендациях сформулированы основные требования к индивидуальным проектам, выполняемым в



рамках учебных предметов общеобразовательного цикла, определены цели и задачи выполнения проектов, описана процедура выбора темы, этапы работы над индивидуальным проектом; представлены требования к структуре, оформлению, а также процедуре защиты индивидуального проекта.

1.16. Настоящее Положение распространяется на всех обучающихся в техникуме по специальностям СПО на базе основного общего образования, осваивающего общеобразовательный учебный цикл на основе ФГОС СОО, т.е. ФГОС СПО в которых не содержат общеобразовательного учебного цикла.

## **2 ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

2.1. Цель выполнения индивидуального проекта: формирование навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одному или нескольких учебным предметам или предметных областей.

2.2. Задачи выполнения индивидуального проекта:

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной и информационной компетенции;
- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся;
- формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего, осознание выбора специальности СПО;
- развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

2.3. Основные направления индивидуального проектирования:

- историко-социокультурное направление (историко-краеведческие, социологические, обществоведческие проекты), ориентированное на формирование гражданственности, патриотизма, активной социально-общественной позиции;
- этическое-эстетическое направление, ориентированное на этическое и эстетическое развитие обучающихся;
- естественно-научное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- направление в соответствии с профилем выбранной специальности СПО для освоения в Техникуме, предполагающее научное исследование в профильных предметных областях (учебных предметах).

2.5. Индивидуальный проект обучающегося должен:

- носить творческий характер;
- отвечать требованиям логического и чёткого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умение обучающегося пользоваться рациональными приёмами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с различными источниками информации;

- соответствовать правилам оформления работы, установленным соответствующими государственными стандартами (соблюдение чёткой структуры, логичности содержания, правильное оформление библиографических ссылок, библиографического списка, аккуратность выполнения работы).

### **3 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ, ПОРЯДОК ВЫБОРА ТЕМЫ И ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

3.1. Выполнением, обучающимся индивидуального проекта руководит преподаватель (преподаватели - в случае выполнения студентом комплексного индивидуального проекта), который разрабатывает и представляет тематику индивидуальных проектов, отражает её в рабочей программе учебного предмета, способствует созданию условий для качественного выполнения проекта обучающимися.

3.2. Преподаватели учебных предметов общеобразовательного учебного цикла ППСЗ принимают участие в выполнении обучающимся индивидуального проекта в качестве консультантов, если для реализации проекта необходима консультация по нескольким предметным областям или учебным предметам, то возможно привлечение нескольких преподавателей для консультаций.

3.3. Преподаватели осуществляют сопровождение индивидуального проектирования обучающихся в пределах ненормируемой части рабочего времени.

3.4. Тематика индивидуальных проектов доводится до сведения обучающихся на занятиях по учебному предмету в течение месяца с момента начала его освоения.

3.5. Список студентов (по каждой учебной группе), осуществивших свой выбор, доводится преподавателями до сведения заведующих отделениями в установленном порядке и оговоренные ими сроки.

3.6. Выбор тем проектов осуществляется в течение января месяца из предложенных преподавателями. Обучающийся может предложить собственную тему индивидуального проекта. Закрепление тем индивидуальных проектов происходит не позднее 15 февраля текущего учебного года. Заведующая отделением формирует список группы обучающихся с указанием темы индивидуального проекта, срока выполнения и представляет его на подпись заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

3.7. Не позднее первого марта заведующими отделениями формируется приказ «О закреплении руководителей и утверждении тем индивидуальных проектов» и утверждается директором.

3.8. Студент может выбрать тему проекта из предлагаемого перечня тем либо, исходя из собственных научных и практических интересов, предложить свою тему исследования в рамках изучаемой дисциплины. При выборе темы студент должен убедиться в доступности научного, теоретического, практического материала по выбранной теме проекта, выявить наличие неисследованных или мало исследованных проблем в выбранной им области, определить уровень собственной подготовки по исследуемой теме.

3.9. Тематика индивидуальных проектов должна отвечать следующим требованиям: соответствовать задачам подготовки обучающихся по соответствующему учебному; учитывать направления и проблематику современных научных исследований; способствовать формированию и развитию общих компетенций; учитывать разнообразие интересов студентов в области теории и практики.

3.10. Обучающиеся под руководством и контролем преподавателя составляют план работы над проектом. Продукт индивидуального проекта обучающиеся предъявляют



согласно плану-графику защиты проектов. План-график оформляется в трех экземплярах: 1 экз. - студенту; 2 экз. - преподавателю - руководителю проекта; 3 экз. - заведующей отделением.

3.11. Результат (продукт) индивидуального проекта обучающиеся предъявляют по окончании установленного срока выполнения проекта или раньше, в случае досрочного выполнения.

3.12. Этапы работы над индивидуальным проектом и их содержание разъяснены для обучающихся в методических рекомендациях.

3.13. Руководитель индивидуального проекта выполняет следующие функции:

- разрабатывает темы индивидуальных проектов;
- информирует обучающихся о требованиях, предъявляемых к выполнению индивидуального проекта, порядке и сроках работы над проектом;
- консультирует обучающихся по вопросам выбора темы, составлению плана работы по индивидуальному проекту;
- консультирует по вопросам содержания и последовательности выполнения индивидуального проекта;
- оказывает помощь студенту в подборе необходимой литературы;
- поэтапно отслеживает результаты проектной деятельности;
- осуществляет контроль за ходом выполнения индивидуального проекта;
- готовит письменную рецензию на индивидуальный проект;
- обращается к администрации образовательной организации в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального проекта.

3.14. По завершении студентом индивидуального проекта руководитель проверяет, подписывает его и вместе с письменной рецензией передаёт студенту для ознакомления.

3.15. Результатом работы над индивидуальным проектом является итоговый продукт. Представление индивидуального проекта проходит в виде презентации и защиты проекта.

3.16. Результатом (продуктом) работы над индивидуальным проектом может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, доклад и др.);
- художественная творческая работа, представленная в виде литературного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

3.17. Индивидуальные проекты могут быть представлены в следующих формах: доклад; видеоролик или видеофильм; Web - сайт, мультимедийный продукт; газета, журнал, статья; социальный плакат; выставка; научно - исследовательская работа; сценарий мероприятия; анализ данных социологического опроса; буклет и др.

3.18. Виды презентации (представления) учебных проектов: деловая игра; демонстрация видеофильма; презентация; защита в студенческой аудитории; иллюстрированное сопоставление фактов, документов; инсценировка реального или вымышленного исторического события, литературного произведения; студенческая конференция; научный доклад; отчёт исследовательской экспедиции; ролевая игра; спектакль; телепередача; экскурсия.

3.19. Структура индивидуального проекта в зависимости от вида деятельности обучающегося может корректироваться по усмотрению руководителя индивидуального проекта.

3.20. Требования к делопроизводству по организации работы над проектом, требования к индивидуальному проекту, требования к структуре, оформлению, защите индивидуального проекта представлены в методических рекомендациях

#### **4. ЗАЩИТА И ОЦЕНКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

4.1. Защита индивидуального проекта является частью общего образовательного процесса, проходит в учебное время. Время, отведённое на защиту индивидуального проекта, должно занимать не более 15 минут.

4.2. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных процедур текущей и итоговой аттестации студента по выбранному учебному предмету, оформляется ведомостью.

4.3. Оценка индивидуального проекта производится руководителем(-ями) проектов. Выполненные проекты оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по данному виду учебной работы.

4.4. При оценивании индивидуального проекта важно учитывать актуальность темы, степень изучения проблемы и использование знаний из других областей, аргументированность выводов, эффективность используемых методов исследования, активность автора проекта, характер принимаемых решений, эстетичность оформления индивидуального проекта, лаконичность и аргументированность.

4.5. Рекомендуемые критерии оценки индивидуального проекта:

- оценка «отлично» выставляется, если: содержание индивидуального проекта соответствует выбранной теме; проект актуален, выполнен самостоятельно, имеет творческий характер, отличается новизной; дан обстоятельный анализ теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практическими исследованиями; даны рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; в работе используются материалы исследования, проведенного студентом; в работе проведен анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение студента оформлять результаты исследования; широко представлена библиография по теме проекта; приложения иллюстрируют достижения студента и подкрепляют его выводы; по своему содержанию и форме проект соответствует всем предъявленным требованиям;

- оценка «хорошо» выставляется, если: содержание индивидуального проекта в целом соответствует выбранной теме; проект актуален, выполнен самостоятельно; дан анализ степени теоретического исследования проблемы; основные положения раскрыты на достаточном теоретическом уровне; теоретические положения сопряжены с практикой; представлены показатели, характеризующие поставленную проблему; приложения грамотно составлены, прослеживается связь с положениями проекта; составлена библиография;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если: содержание индивидуального проекта соответствует выбранной теме; имеет место определенное несоответствие содержания проекта заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; нарушена



логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; в проекте на недостаточном уровне использованы необходимые для раскрытия темы источники информации, а также материалы исследований; теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный характер; содержание приложений не освещает решения поставленных задач;

- оценка «неудовлетворительно»: содержание индивидуального проекта не соответствует выбранной теме; работа содержит существенные теоретикометодологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; имеет место плагиат.

4.6. Невыполнение студентом индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по общеобразовательному учебному предмету, выбранному для выполнения индивидуального проекта.

4.7. Самооценка деятельности обучающегося по работе над индивидуальным проектом предполагает осмысление собственного опыта, выявление причин успеха или неудачи, осознание собственных проблем и поиск внутренних ресурсов, способствующих их разрешению.

4.8. Требования к защите индивидуального проекта, критерии оценки индивидуального проекта представлены в методических рекомендациях.

## **5. ХРАНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

5.1. Выполненные обучающимися индивидуальные проекты передаются преподавателями в течение недели после защиты работы в архив учебной части, где они хранятся до окончания учебного года.

5.2. По истечении указанного срока все индивидуальные проекты, не представляющие интереса для работы соответствующих кабинетов, списываются по акту.

5.3. Лучшие индивидуальные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных или наглядных пособий в учебных кабинетах и методическом фонде техникума.

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания

Совета техникума

от «30» сентября 2021 г. № 2

Председатель Совета

А.А. Намитокوف

