

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

А.А. Намитоков
«68» октябрь 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

*профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность*

Базовая подготовка

Ставрополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08 Уголовный процесс** по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33737), укрупненные группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик (и):

Магомедова Л.Ф., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Уголовный процесс рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»
Протокол № 3 от 25 октября 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Уголовный процесс рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»
Протокол № 3 от 25 октября 2021 года

	стр.
СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Уголовный процесс является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) руководителей среднего звена, специалистов юридического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре типовой отраслевой основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У1. принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

31. основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
32. принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
33. уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
34. порядок производства по уголовным делам;
35. особенности предварительной проверки материалов;
36. поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
37. порядок расследования уголовных дел в форме дознания;

Освоение дисциплины ОП.08 Уголовный процесс направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:
 - ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

– овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в

сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 - Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 165 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 110 часов;
самостоятельная работа обучающегося 45 часов;

практические занятия 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	60
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
– анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, сравнительных таблиц,	27
– оформление процессуальных документов,	4
– подготовка юридических консультаций,	5
– решение практических ситуаций,	5
– анализ материалов судебной практики	4
Консультации	10
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Уголовный процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА		50	
Тема 1.1. Понятие уголовного судопроизводства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие уголовного судопроизводства</p> <p>Практические занятия</p> <p>№ 1. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм уголовного права об источниках уголовного права</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i> 1. Подготовка доклада «Значение уголовного судопроизводства в системе преступностью» Составить кроссворд по теме</p>	6	1
		2	
		2	
Тема 1.2. Участники уголовного судопроизводства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие участников уголовного судопроизводства. Суд как самостоятельный независимый участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и со стороны защиты</p> <p>Практические занятия</p> <p>№ 2. Решение ситуационных задач по определению круга участников уголовного судопроизводства</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i> 1. Подготовка доклада «Участники уголовного процесса» 2. Составить таблицу участников уголовного процесса</p>	8	2
		2	
		2	
		4	

Тема 1.3. Доказательства и доказывание	Содержание учебного материала	12	2
	1. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Классификация доказательств и ее практическое значение.		
	2 Понятие и виды источника доказательств. Доказывание в уголовном процессе.	4	
	Практические занятия		
	№ 3 Классификация доказательств и ее практическое значение	4	
	№ 4 Решение ситуационных задач по теме 1.3		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. Составить схему: Классификация доказательств 2. Описать презумпции и фикции в доказывании 3. Написание реферата «Виды доказательств в уголовном процессе».	4	
Тема 1.4. Меры процессуального принуждения	Содержание учебного материала	12	2
	1 Понятие, значение и виды мер процессуального принуждения в уголовном процессе. Залог, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, домашний арест.		
	2 Подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство. Задержание подозреваемого.	4	
	Практические занятия		
	№ 5 Решение ситуационных задач по мерам процессуального принуждения в уголовном процессе	4	
	№ 6 Анализ нормативно-правовых актов по мерам процессуального принуждения в уголовном процессе		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i> 1. Составить таблицу мер пресечения. 2. Подготовить эссе на тему «Меры пресечения в уголовном процессе и их соотношение с мерами процессуального принуждения».</p>	4	
Тема 1.5. Процессуальные сроки, процессуальные документы	Содержание учебного материала	12	
1	Процессуальные сроки, процессуальные документы.	4	2
2	Протоколы следственных и судебных действий, их виды и правовая сущность. Правила проведения следственных действий.		
	Практические занятия		
	№ 7 Составление протоколов следственных и судебных действий	4	
	№ 8 Оформление процессуальных документов		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i> 1.Проанализировать главу 14 УПК РФ, изучить комментарии к ней 2. Проанализировать порядок соблюдения и продления процессуальных сроков	4	
РАЗДЕЛ 2. ВОЗБУЖДЕНИЕ УГОЛОВНОГО ДЕЛА		8	
Тема 2.1. Порядок возбуждения	Содержание учебного материала	8	
1	Понятие, задачи, значение и содержание стадии возбуждения уголовного дела. Принимаемые решения. Основания для отказа в возбуждении уголовного дела.	2	2

уголовного дела	Практические занятия	4	
	№9 Составление постановлений от отказа в возбуждении уголовного дела и возбуждении уголовного дела		
	№ 10 Учетно-регистрационная дисциплина на стадии возбуждения уголовного дела. Решение ситуационных задач		
Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i> 1. Подготовка реферата на тему: «Каковы поводы и основания к возбуждению уголовного дела (понятие повода, характеристика поводов, понятие основания)» 2. Составить постановление о возбуждении уголовного дела.		2	
РАЗДЕЛ 3. ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ			51
Тема 3.1. Предварительное расследование: его формы и общие условия	Содержание учебного материала	12	
	1 Понятие, значение и виды следственных действий		
	2 Виды следственных действий и общие правила их проведения	4	2
	Практические занятия	4	
	№ 11 Проведение осмотра, допроса, очной ставки. Составление протоколов		
	№ 12 Следственный эксперимент Участие специалиста. Проверка показаний на месте		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i> 1. Составить таблицу форм предварительного расследования, дать характеристику каждой форме 2. Составление процессуального документа	4	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	12	

Предъявление обвинения	1. Основания привлечения в качестве обвиняемого	4	2		
	2. Порядок предъявления обвинения				
	Практические занятия				
	№13 Составление постановления о привлечении в качестве обвиняемого				
	№14 Решение ситуационных задач по порядку предъявлению обвинения				
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i>				
	1. Подготовка реферата на тему: «Основания привлечения в качестве обвиняемого» 2. Составить таблицу «Порядок предъявления обвинения»				
Тема 3.3. Приостановление и возобновление предварительного расследования	Содержание учебного материала	4	2		
	1 Приостановление предварительного расследования				
	2 Возобновление предварительного расследования				
	Практические занятия				
	№ 15 Составление постановления о приостановлении уголовного дела. Решение задач				
	№16 Возобновление предварительного расследования.				
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i>				
1. Составление процессуальных документов 2. Ответы на вопросы для самоконтроля		3	2		
Тема 3.4 Окончание расследования	Содержание учебного материала	2			
	1. Прекращение уголовного дела. Прекращение уголовного преследования				
	Практические занятия				

	<p>№ 17 Составление протокола ознакомления участников с материалами уголовного дела</p> <p>№ 18 Составление обвинительного акта</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i></p> <p>1. Подготовка доклада, в котором раскрыть порядок окончания предварительного следствия</p> <p>2. Назвать основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования</p>	4	
Тема 3.5 Производство дознания в сокращенной форме	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Производство дознания в сокращенной форме</p> <p>2. Оформление дознания в сокращенной форме</p> <p>Практические занятия</p> <p>№ 19 Составление обвинительного постановления</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i></p> <p>1. Составить ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме</p> <p>2. Проанализировать ст. 226 УПК РФ, написать конспект</p>	8	2
	РАЗДЕЛ 4. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ	38	
Тема 4.1 Судебное производство	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Решения, принимаемые судьей по поступившему в суд уголовному делу</p> <p>Предварительное слушание</p> <p>2 Судебное разбирательство</p>	12	2

	<p>Практические занятия</p> <p>№ 20 Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Рассмотрение уголовных дел частного обвинения</p> <p>№ 21 Судебное разбирательство с участием присяжных заседателей</p> <p>№ 22 Участие в судебном разбирательстве</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i></p> <p>1.Составление кроссворда по теме</p> <p>2. Подготовка презентации на тему «Судебное производство»</p>	6	
Тема 4.2 Пересмотр решений, вступивших и не вступивших в законную силу	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел. Судебные решения в апелляционной инстанции</p> <p>2 Исключительные стадии уголовного процесса, предусматривающие возможность пересмотра приговоров</p> <p>Практические занятия</p> <p>№ 23 Подготовка апелляционной жалобы</p> <p>№ 24 Судебные решения в апелляционной инстанции</p> <p>№ 25 Вступление приговора, определения суда и постановления судьи в законную силу</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i></p> <p>1.В конспекте описать, что относится к характерному началу стадии пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу.</p>	14	2
		4	
		6	
		4	

	2. Подготовка презентации на тему «Пересмотр решений, вступивших и не вступивших в законную силу»		
Тема 4.3 Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу	Содержание учебного материала 1. Исключительные стадии уголовного процесса, предусматривающие возможность пересмотра приговоров 2. Возобновление уголовного судопроизводства по вновь открывшимся обстоятельствам Практические занятия №26 Производство в кассационной инстанции № 27 Подготовка кассационной жалобы № 28 Производство в надзорной инстанции Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i> Ответить на вопросы для самоконтроля по теме 4.3 Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу	12 4 6 2	2
РАЗДЕЛ 5. ОСОБЫЕ ПРОИЗВОДСТВА		8	
Тема 5.1 Особые производства	Содержание учебного материала 1. Особенности уголовного судопроизводства по делам несовершеннолетних и невменяемых. Рассмотрение судами вопросов о применении принудительных мер медицинского характера Практические занятия: № 29 Психиатрическая помощь участникам уголовного судопроизводства (изучение нормативных правовых актов) № 30 Освобождение от отбывания наказания осужденных к лишению свободы в связи с тяжелой болезнью (изучение нормативных правовых актов)	8 2 4	2

Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i> Ответить на вопросы для самоконтроля по теме 5.1 Особые производства. Составить словарь правовых терминов .	2	
Консультации	10	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		
Всего	165	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Центр (класс) деловых игр, оснащенного:

комплектом учебной мебели:

- специализированная учебная мебель – 46 посадочных места;
- рабочее место преподавателя -1 ед.;
- доска учебная -1 ед.;
- стеллаж - 1 ед.

наглядными средствами обучения:

- учебно-наглядные пособия: учебные пособия, стенды и плакаты, отражающие содержание программы учебной дисциплины.
- таблицы и схемы по темам: «Общество. Сущность и типы власти», «Форма государства», «Формы (источники права)», «Правовые нормы», «Правовое государство»;
- раздаточный материал для практических работ;
- презентационный материал;
- Конституция (25 шт)
- Кодекс об административных правонарушениях (25 шт.)
- Гражданский кодекс (25 шт)
- Гражданский процессуальный кодекс (25 шт.)
- Арбитражный процессуальный кодекс (25 шт.)
- Кодекс административного судопроизводства (25 шт.)
- стенды «Судебная система Российской Федерации», «Правоохранительные органы РФ», «Уголовное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Трудовое право»

техническими средствами обучения:

- технические средства обучения: ноутбук-1 ед.; переносной экран -1 ед., проектор-1 ед.

программным лицензионным обеспечением:

- Windows 10
- Microsoft office 2010
- Kaspersky Endpoint Security

Реализация программы учебной дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей сферы является обязательным. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Федеральные законы и нормативные документы

(в действующей редакции (на момент изучения дисциплины))

1. Российская Федерация. Конституция (2012). Конституция Российской Федерации : офиц. текст : // Российская газета. – 25.12.2014. – № 237. – URL <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. Российская Федерация. Законы. О судебной системе РФ : [федер. конституционный закон 31.12.96 № 1-ФКЗ : принят ГД ФС РФ 23.10.96 : одобрен Советом Федерации 26.12.96] // Российская газета. – 06.01.2015. – № 1.
3. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [федер. закон 30.12.2001 № 195-ФЗ : принят ГД ФС РФ 20.12.01 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – 31.12.14. – № 2868.
4. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: [федер. закон 30.12.01 № 197-ФЗ : принят ГД ФС РФ 21.12.01 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – 31.12.2014. – № 2868.
5. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : [федер. закон 13.06.96 № 63-ФЗ : принят ГД ФС РФ 24.05.96 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – URL <http://www.rg.ru/2014/11/12/ukrf-dok.html>
6. Российская Федерация. Законы. О гражданстве Российской Федерации : [федер. закон 31.05.02 № 62-ФЗ : принят ГД ФС РФ 19.04.02 : одобрен Советом Федерации 15.05.02] // СЗ РФ. – 03.06.1996. – № 22. – Ст. 2031.
7. Российская Федерация. Законы. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ : [федер. закон 18.07.06 № 109-ФЗ : принят ГД ФС РФ 30.06.06 : одобрен Советом Федерации 07.07.06] // Российская газета. – 20.07.14. – № 4122.
8. Российская Федерация. Законы. О полиции // Российская газета. – 08.02.2014. – № 5401.
9. Российская Федерация. Законы. О порядке рассмотрения обращения граждан РФ : [федер. закон 02.05.06 № 59-ФЗ : принят ГД ФС РФ 21.04.06 : одобрен Советом Федерации 26.04.06] // Российская газета. – 05.05.2014. – № 95.
10. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре Российской Федерации : [федер. закон 17.01.1992 № 2202-1] // Российская газета. – 18.02.2014. – № 39.
11. Российская Федерация. Законы. О системе государственной службы РФ [федер. закон 27.05.03 № 58-ФЗ : принят ГД ФС РФ 25.04.03 : одобрен Советом Федерации 14.05.03] // СЗ РФ. – 02.06.2003. – № 22. – Ст.2063.
12. Российская Федерация. Законы. Об информации, информационных

технологиях и о защите информации : [федер. закон 27.07.2006 № 149-ФЗ : принят ГД ФС РФ 08.07.06 : одобрен Советом Федерации 14.07.06 // Российская газета. – 29.07.2014. – № 4131

13. Российская Федерация. Законы. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: [федер. закон 09.02.09 № 8-ФЗ: принят ГД ФС РФ 29.01.09 : одобрен Советом Федерации 28.01.09] // Российская газета. – 13.02.2014. – № 4849.

14. Российская Федерация. Законы. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: [закон 07.04.1993 № 4866-1]

15. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: [федер. закон 06.10.99 № 184-ФЗ] // СЗ РФ. – 18.10.2006. – № 42. – Ст.5005.

Основная литература

1. ЭБС Znaniум: Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 1008 с. - ISBN 978-5-91768-905-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1246761> (дата обращения: 07.01.2022). – Режим доступа: по подписке. Курс уголовного процесса / Под ред. Головко Л.В. - Москва :Статут, 2017. - 1278 с. ISBN 978-5-8354-1208-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557201>

Дополнительная литература

1. «Журнал российского права», 2018, № 4) из информационного банка «Юридическая пресса» <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>.
2. Право. Журнал Высшей школы экономики, 2018, № 2) из информационного банка «Юридическая пресса» <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>.

Интернет-ресурсы

1. Интернет ресурс «garant.ru» - Информационно-правовой портал. Форма доступа: [http://www.garant.ru.;](http://www.garant.ru.)
2. Интернет ресурс «consultant.ru» - Официальный сайт компании Консультант плюс. Форма доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения практических ситуаций, оформления процессуальных документов, подготовки юридических консультаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1. принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты практических заданий; <i>Итоговый контроль в форме</i> <i>экзамена</i>
Знания:	
31. основные понятия и институты уголовно-процессуального права;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - тестирования или опроса <i>Итоговый контроль в форме</i> <i>экзамена</i>
32. принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - тестирования или опроса <i>Итоговый контроль в форме</i> <i>экзамена</i>
33. уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - тестирования или опроса <i>Итоговый контроль в форме</i> <i>экзамена</i>
34. порядок производства по уголовным делам;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - тестирования или опроса <i>Итоговый контроль в форме</i> <i>экзамена</i>
35. особенности предварительной проверки материалов;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - тестирования или опроса <i>Итоговый контроль в форме</i> <i>экзамена</i>
36. поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - тестирования или опроса

	<p><i>Итоговый контроль в форме экзамена</i></p>
37. порядок расследования уголовных дел в форме дознания;	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> <i>- тестирования или опроса</i></p> <p><i>Итоговый контроль в форме экзамена</i></p>

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год
ОП.08 Уголовный процесс
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
Протокол № __ от __ 20 __ г.

ОДОБРЕНО
Методическим советом
Протокол № __ от __ 20 __ г.