

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
А.А. Намитоков  
*«23 августа 2021 г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

*Общепрофессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

Ставрополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 **Экономика организации** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 (ред. от 17.12.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137), квалификации бухгалтер укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, а также с учетом ПООП.

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум»

**Разработчик:** Страхова Т.В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Учетно-экономических дисциплин, поварского, кондитерского дела и транспорта»  
Протокол № 10 от 31 мая 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»  
Протокол № 5 от 1 июня 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»  
Последние изменения Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организаций является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69 (ред. от 17.12.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организаций обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального

скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять организационно-правовые формы организаций</li><li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию</li><li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации</li><li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации</li><li>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей</li><li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li><li>- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</li><li>- методы оценки эффективности их использования;</li><li>- организацию производственного и технологического процессов;</li><li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li><li>- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</li><li>- механизмы</li></ul>

		ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска	- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения

	на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	устных сообщений.
ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>
ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- порядок выстраивания презентации.</li> </ul>
ЛР1-ЛР15		

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>106</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>46</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>90</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	26
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа	20
<b>Самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>16</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	10
Консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

## Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Организация и отрасль в условиях рынка</b>				8
<b>Тема 1.1.</b> <b>Организация - основное звено экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Отрасль в системе рыночной экономики. Организация: понятие и классификация. Жизненный цикл организации (предприятия). Организационно - правовые формы организаций. Объединения организаций.	2	OK 01-05, 10-11  <b>ЛР1-ЛР15</b>	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Организация производственного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Производственная структура организации и ее элементы. Типы производства и их характеристика. Производственный процесс: его содержание и принципы организации. Понятие о производственном цикле.  <b>В том числе практические занятия</b> №1. Определение длительности производственного и технологического процессов.	4  2  2	OK 01-05, 10-11  <b>ЛР1-ЛР15</b>	
<b>Тема 1.3</b> <b>Планирование деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Планирование как основа рационального функционирования организации. Сущность и принципы планирования. Виды планирования. Методы планирования. Бизнес – план предприятия: понятие, назначение, структура и типы.	2	OK 01-05, 10-11  <b>ЛР1-ЛР15</b>	
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>				16
<b>Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Понятие и классификация основного капитала. Учет и оценка основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных производственных фондов. Нематериальные активы: понятие и классификация. 2 Производственные мощности предприятия. Методика расчета производственной	8	OK 01-05, 10-11  <b>ЛР1-ЛР15</b>	

	мощности. Показатели использования производственной мощности.		
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>4</b>	
	№2. Расчет показателей эффективности использования основных фондов.	2	
	№3. Расчет показателей использования производственной мощности	2	
<b>Тема 2.2. Оборотный капитал предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 01-05, 10-11  ЛР1-ЛР15
	1 Понятие оборотного капитала. Состав и структуры оборотного капитала, источники формирования. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости. Материальные ресурсы и показатели их использования. Экономия материальных ресурсов.		
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№4. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебной литературы, работа с информационными порталами, составление конспекта на тему: 1.Определение потребности в оборотных средствах. 2.Материальные ресурсы и показатели их использования. 3.Экономия материальных ресурсов.	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Проблемы обновления материально – технической базы организаций. Источники и структура капитальных вложений Сущность инвестиций и их значение для развития организаций. Виды инвестиционных проектов и оценка их эффективности. Ресурсы и энергосберегающие технологии.		
<b>Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность</b>	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>2</b>	OK 01-05, 10-11  ЛР1-ЛР15
	№5 Расчет эффективности капитальных вложений.	2	
	<b>12</b>		
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации</b>  <b>Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 01-05, 10-11  ЛР1-ЛР15
	1 Состав и структура трудовых ресурсов организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели уровня производительности труда: выработка и трудоемкость. Организация и нормирование труда. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.		
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№6. Определение плановой численности персонала организации. Расчет среднесписочной численности. Расчет показателей производительности труда.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	

	Проработка учебной литературы, работа с информационными порталами, составление конспекта на тему: 1. Организация и нормирование труда. 2. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.		
<b>Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Мотивация труда. Принципы оплаты труда. Тарифная система. Бестарифная система оплаты труда. 2 Формы и системы оплаты труда. Основные элементы и системы премирования работников. Фонд оплаты труда и его структура. <b>В том числе практические занятия</b> №7. Расчет заработной платы различным категориям работников промышленности. №8. Расчет фонда заработной платы.	<b>8</b>	OK 01-05, 10-11 <b>ЛР1-ЛР15</b>
<b>Раздел 4. Показатели деятельности организации: себестоимость, цена, прибыль и рентабельность</b>	<b>24</b>		OK 01-05, 10-11
<b>Тема 4.1 Издержки производства и реализации продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация производственных затрат. Постоянные и переменные затраты. Безубыточный объем выпуска и продаж. 2 Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости единицы продукции. Методы калькулирования. Значение и пути оптимизации себестоимости. <b>В том числе практические занятия</b> №9. Составление калькуляции себестоимости продукции. №10. Составление сметы затрат на производство. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебной литературы, работа с информационными порталами, составление конспекта на тему: 1.Постоянные и переменные затраты. Безубыточный объем выпуска и продаж.	<b>8</b>	OK 01-05, 10-11 <b>ЛР1-ЛР15</b>
<b>Тема 4.2. Ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Экономическое содержание и функции цен. Методика установления рыночных цен на товары. 2 Виды цен и их классификация. Состав и структура цен. 3 Ценовая политика предприятия. Этапы ценообразования. Методы ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. <b>В том числе практические занятия</b> №11. Расчет рыночных цен на потребительские товары	<b>8</b>	OK 01-05, 10-11 <b>ЛР1-ЛР15</b>

Тема 4.3 Прибыль и рентабельность	<b>Содержание учебного материала</b>	8	OK 01-05, 10-11 ЛР1-ЛР15
	1 Прибыль предприятия, ее сущность, значение и порядок формирования. Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли.		
	2 Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности. Пути увеличения прибыли и рентабельности.		
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	№12. Расчет уровня рентабельности продукции.		
	№13 Расчет уровня рентабельности производства		
<b>Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта</b>		2	OK 01-05, 10-11 ЛР1-ЛР15
Тема 5.1. <b>Внешнеэкономическая деятельность организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные формы внешнеэкономических связей, виды сделок во внешнеэкономической деятельности. Организация международных расчетов.	2	
<b>Курсовая работа</b> Выполнение курсовой работы по дисциплине Экономика организаций является обязательным для всех обучающихся.			
<b>Тематика курсовой работы:</b>			
1. Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики. 2. Предпринимательство – важнейший вид экономической деятельности. Государственная поддержка малого предпринимательства. 3. Роль малого бизнеса в развитии экономики страны. 4. Лизинг – вид предпринимательской деятельности по инвестированию средств. 5. Организация собственного дела в России: этапы, формы, идеи для бизнеса. 6. Производственная структура организации (предприятия) и пути ее совершенствования. 7. Планирование деятельности организации (предприятия). 8. Бизнес-план в системе управления организацией. 9. Основной капитал и его роль в производстве. 10. Показатели состояния, движения и эффективного использования основного капитала. 11. Капитальные вложения (инвестиции) и оценка их эффективности. 12. Качество продукции предприятия и пути его повышения. 13. Проблема качества продукции на российском рынке и пути её решения. 14. Аренда в хозяйственной практике. 15. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия. 16. Производственные мощности предприятия и их использование.			

	<p>17. Оборотный капитал предприятия и эффективность его использования.</p> <p>18. Материальные ресурсы предприятия и показатели их использования.</p> <p>19. Рынок труда и особенности его функционирования.</p> <p>20. Трудовые ресурсы организации. Планирование кадров и их подбор.</p> <p>21. Сущность и значение нормирования труда, его роль в развитии организаций.</p> <p>22. Эффективность использования трудовых ресурсов организаций.</p> <p>23. Формы и системы оплаты труда.</p> <p>24. Бестарифная система оплаты труда на предприятии: понятие, преимущества.</p> <p>25. Мотивация труда. Основные элементы и системы премирования работников.</p> <p>26. Издержки производства и реализация продукции и пути их оптимизации.</p> <p>27. Методика составления сметы затрат и калькуляции себестоимости продукции.</p> <p>28. Ценовая политика предприятия. Методы установления рыночных цен.</p> <p>29. Прибыль предприятия, ее сущность, формирование и пути максимизации.</p> <p>30. Рентабельность – показатель эффективности работы организаций.</p> <p>31. Финансовые ресурсы организаций и управление ими.</p> <p>32. Основные показатели эффективности деятельности организации.</p> <p>33. Планирование выпуска и реализации продукции.</p> <p>34. Значение внешнеэкономических связей для экономики России.</p> <p>35. Политика импортозамещения в России: направления, проблемы реализации.</p>	
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</b>	20	ОК 01-05, 10-11 <b>ЛР1-ЛР15</b>
<p>1. Выбор темы, составление плана курсовой работы.</p> <p>2. Подбор источников и литературы.</p> <p>3. Проверка введения.</p> <p>4. Проверка теоретической части работы.</p> <p>5. Проверка практической части работы.</p> <p>6. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.</p> <p>7. Проверка заключения.</p> <p>8. Проверка приложений к курсовой работе.</p> <p>9. Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям.</p> <p>Захист курсової роботи.</p>	10	ОК 01-05, 10-11 <b>ЛР1-ЛР15</b>

Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем.  
Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы.  
Составление конспекта курсовой работы.  
Написание введения курсовой работы, включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности, формулировку проблемы, взятую для анализа, а также задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе написания работы.  
Написание части курсовой работы, включающей в себя теоретический материал исследования.  
Написание части курсовой работы, включающей в себя практический материал исследования, состоящий из таблиц, схем, рисунков и диаграмм.  
Подбор и оформление приложений по теме курсовой работы.  
Составление заключения курсовой работы, содержащее формулировку выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.  
Определение практической значимости результатов исследований, подтверждение расчетов экономического эффекта или разработка рекомендаций по организации и методики проведения исследований.  
Оформление курсовой работы согласно методическим указаниям и сдача ее на проверку руководителю для написания отзыва.

<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>	
<b>Всего:</b>	<b>106</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Экономики организации, оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя;
- классная доска (стандартная или интерактивная);
- наглядные материалы;
- бланковая документация;
- нормативно-законодательные документы;
- учебно-методическая документация.

Техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет - ресурсам;
- мультимедийный проектор, экран и др.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Грибов, В.Д., Грузинов, В.П., Кузьменко, В.А. Экономика организации (предприятия): учебник/ - 10-е изд. стер.- М.: КНОРУС, 2016.-416 с.- (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-406- 05026-2.
2. Страхова Т.В. Сборник заданий для практических занятий по дисциплине «Экономика организации»: - Ставрополь, ЧПОУ «Кооперативный техникум», 2015. - 44 с. ISBN 978-5-9908629-7-5

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Кнышова, Е.Н. Панфилова, Е.Е. Экономика организации: учебник/ - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. - 335 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1010780>
2. Сафонов, Н. А. Экономика организаций (предприятия): учебник для ср. спец. учеб. заведений. - 2-е изд., с изм. / - Москва: Магистр: ИНФРА - М, 2019. -256 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/977847>
3. Фридман, А.М. Экономика организации: учебник / - М.: РИОР: ИНФРА - М, 2019. - 239.с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI:

- <https://doi.org/10.12737/1705-0> - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/996021>
4. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. - Режим доступа  
<http://znanium.com/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
6. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.edu-all.ru/>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

- 1.Интернет портал Росстата России [Электронный ресурс]. - Режим доступа:  
<http://www.rosstat.ru>
- 2.Справочно-правовая система «Консультант плюс». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 3.Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации  
<https://www.mfin.ru/>
- 4.Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации  
<https://www.nalog.ru/>
- 5.Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
- 6.Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации  
<http://www.cbr.ru/>
7. Интернет портал Росстата в Ставропольском крае [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://stavstat.gks.ru/>
- 8.Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
- сущность организации как основного звена экономики отраслей	- демонстрирует знание сущности организации как основного звена экономики отраслей	устный опрос; тестирование; защита курсовой работы; экзамен
- основные принципы построения экономической системы организации;	- характеризует основные принципы построения экономической системы организации;	устный опрос; защита курсовой работы; экзамен
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	- характеризует принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	устный опрос; тестирование защита курсовой работы; экзамен
- методы оценки эффективности их использования;	- характеризует методы оценки эффективности их использования;	устный опрос; письменный контроль; защита курсовой работы; экзамен
- организацию производственного и технологического процессов;	- демонстрирует знание организации производственного и технологического процессов;	устный опрос; защита курсовой работы; экзамен
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	- характеризует состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	устный опрос; тестирование; письменный контроль; оценка результатов самостоятельной работы; защита курсовой работы; экзамен
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	- характеризует способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	устный опрос; оценка результатов самостоятельной работы; защита курсовой работы; экзамен
- механизмы ценообразования;	- характеризует механизмы	устный опрос; тестирование;

	ценообразования;	защита курсовой работы; экзамен
- формы оплаты труда;	- демонстрирует знание форм оплаты труда;	устный опрос; тестирование; оценка результатов самостоятельной работы; защита курсовой работы; экзамен
- основные технико-экономические показатели деятельности организации	- характеризует основные технико-экономические показатели деятельности организации	устный опрос; тестирование; оценка результатов самостоятельной работы; защита курсовой работы; экзамен
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации	- демонстрирует знание информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  - демонстрирует знание приемов структурирования информации;  - демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов самостоятельной работы; защита курсовой работы
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.	- демонстрирует знание содержания актуальной нормативно-правовой документации;  - демонстрирует знание современной научной и профессиональной терминологии;  - знает возможные траектории профессионального развития и самообразования.	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов самостоятельной работы; защита курсовой работы;
- психологические основы деятельности коллектива,	- знает психологические основы деятельности коллектива,	оценка результатов выполнения практической работы;

психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.	психологические особенности личности; - демонстрирует знание основ проектной деятельности.	оценка результатов самостоятельной работы
- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.	- демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; - знает правила оформления документов и построения устных сообщений.	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов самостоятельной работы
- современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	- демонстрирует знание современных средств и устройств информатизации; - знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов самостоятельной работы; защита курсовой работы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной	- знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - демонстрирует знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - демонстрирует знание особенностей произношения; правил чтения текстов	устный и письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов самостоятельной работы; защита курсовой работы; экзамен

направленности	профессиональной направленности	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
- определять организационно-правовые формы организаций	- определяет организационно-правовые формы организаций	письменный контроль; экзамен
- находить и использовать необходимую экономическую информацию	- находит и использует необходимую экономическую информацию	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов самостоятельной работы; защита курсовой работы; экзамен
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций	- определяет состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов самостоятельной работы; защита курсовой работы; экзамен
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	- заполняет первичные документы по экономической деятельности организации	письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	- рассчитывает по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов самостоятельной работы; защита курсовой работы; экзамен
- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники	- определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс	оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов самостоятельной работы; защита курсовой работы

<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul>	<p>поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурирует получаемую информацию;</li> <li>- выделяет наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивает практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформляет результаты поиска</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применяет современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	<p>оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>оценка результатов самостоятельной работы;</p> <p>защита курсовой работы;</p> <p>экзамен</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывает работу коллектива и команды;</li> <li>- демонстрирует умения взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>оценка результатов самостоятельной работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагает свои мысли и оформляет</li> </ul>	<p>устный и письменный контроль;</p>

<p>оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов самостоятельной работы; защита курсовой работы; экзамен</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- демонстрирует умения писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<p>устный и письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов самостоятельной работы; защита курсовой работы; экзамен</p>
<p>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрирует умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p>	<p>устный и письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов</p>

		самостоятельной работы
--	--	------------------------

В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

## **Лист регистрации изменений**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год  
**ОП.01 Экономика организации**  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании цикловой комиссии  
Протокол № от 20 г.

**ОДОБРЕНО**  
Методическим советом

