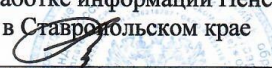


СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**СОГЛАСОВАНО**


Начальник центра ПФР  
Государственное учреждение –  
Центр по выплате пенсий и  
обработке информации Пенсионного фонда  
РФ в Ставропольском крае

 Т.В. Старина  
« 30 » августа 2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор техникума  
А.А. Намитков

  
« 30 » августа 2021 г.



**Фонд оценочных средств  
по рабочей программе учебной практики**

профессионального модуля

**ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ  
ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

профессиональной образовательной программы

специальности:

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Базовая подготовка

**Уровень образования, на базе которого осваивается ППСЗ:** основное общее образование, среднее общее образование

**Форма обучения:** очная, заочная

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии  
«Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»

Протокол № 1 от « 30 » августа 2021 г.

Председатель ц/к  Л.Ф. Магомедова

Ставрополь, 2021

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения **учебной практики по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**, профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 (ред. от 13.07.2021) регистрационный номер 33324 от 29.07.2014 года, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

В результате промежуточной аттестации по учебной практике осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой

	базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ФОС позволяет оценивать приобретенные на учебной практике:

**практический опыт:**

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

**умения:**

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий,

компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

## **1.2. Система контроля и оценки освоения программы практики:**

В соответствии с учебным планом, рабочей программой ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения (в форме дифференцированного зачета).

### **1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы практики:**

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по ПМ – практическому опыту, ПК, ОК и отражены в программе ПМ и программе учебной практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с программой и тематическим планом практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики),
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с тематическим планом практики),
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе),
- контроль за ведением дневника практики,
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по учебной практике – *дифференцированный зачет.*

Студенты допускаются к сдаче зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных программой и тематическим планом, а также при своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного **аттестационного листа** по практике руководителей практики от образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;
- **дневника практики;**
- **отчета о практике** в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет проходит в форме *ответов на уточняющие вопросы по отчету о практике, защиты отчета по практике с иллюстрацией материала (презентации), или др.*

### **1.2.2. Показатели оценки результатов освоения программы практики:**

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику (вместе с приложениями);
- оформление отчета по практике, в соответствии с требованиями ПОО;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчет по практике (если требуется);
- оформления дневника практики в соответствии с требованиями ПОО;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота ответов на вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за зачет по учебной практике определяется как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отчет студента по учебной практике проверяется и оценивается с учетом оценивания уровней освоения компетенций по балльной системе.

## **Критерии оценки результатов прохождения учебной практики**

Руководитель учебной практики руководствуется следующими критериями:

**Высокий уровень** - оценка «отлично» ставится, если студент:

- систематически посещал занятия по учебной практике;
- студентом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- выполнил все задания практики;
- подошел творчески к выполнению заданий;
- предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, не имеет замечаний в их выполнении;
- сдал вовремя дневник и отчет с отчетной документацией по практике;
- защитился на «отлично» на итоговом зачетном занятии по практике.

**Средний уровень** - оценка «хорошо» ставится, если студент:

- систематически посещал занятия по учебной практике
- достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- выполнил необходимые задания, но имеет небольшие недоработки и замечания в их выполнении;
- сдал не вовремя дневник с отчетной документацией по практике;
- защитился на «хорошо» на итоговом зачетном занятии по практике..

**Средний уровень** - оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

- достиг не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент частично выполнил план;
- студент выполнил не все необходимые задания (отчитался по 70 % заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении;
- студент не вовремя вышел на практику (с задержкой на 1 неделю);

**Низкий уровень** - оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- затрудняется в раскрытии одного из вопросов, решении практических ситуаций, составлении юридических консультаций;
- неполно или фрагментарно раскрывает все вопросы и дает неправильные или неполные ответы на наиболее значимые дополнительные вопросы, при этом показывая недостаточный объем знаний нормативных источников для дальнейшего познания наиболее сложных юридических дисциплин и предстоящей профессиональной деятельности.

## **2. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики в соответствии с методическими рекомендациями по оформлению отчетов по производственной практике (по профилю специальности).**

### *2.1. Аттестационный лист по учебной практике*

В аттестационном листе по учебной практике руководитель практики от образовательной организации оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных программой практики и тематическим планом. Подпись руководителя практики от образовательной организации заверяется печатью организации.

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

(Ф.И.О. студента)

обучающийся по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
успешно прошел (ла) учебную практику в рамках изучения профессионального модуля  
ПМ. 01 **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и**  
**социальной защиты**

в объеме 108 часов с «   »     202    г. по «   »     202    г.  
с «   »     202    г. по «   »     202    г.

В **ЧПОУ «Кооперативный техникум»**

**Сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций**

Код и наименование формируемых профессиональных компетенций	Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (оценивается по шкале оценивания уровней освоения компетенций: низкий, средний, высокий)*
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<b>Подготовка юридических консультаций по вопросам:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Страховой стаж: понятие, виды и порядок исчисления»</li> <li>«Доказательства страхового стажа: понятие, виды, особенности подтверждения страхового стажа письменными документами и свидетельскими показаниями»</li> <li>«Страховая пенсия: понятие, виды, структура. Условия назначения, исчисления и выплаты»</li> <li>«Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие, виды, структура. Условия назначения, исчисления и выплаты»</li> <li>«Накопительная пенсия: формирование, инвестирование, выплата»</li> </ul>	
	<b>Подготовка юридических консультаций по вопросам:</b> «Психологические особенности лиц с ограниченными возможностями и лиц пожилого возраста» «Этические и нравственные принципы в профессиональной деятельности» «Особенности делового общения»	
	<b>Подготовка юридических консультаций по вопросам:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Особенности назначения, исчисления и выплаты пособий гражданам, имеющим детей».</li> <li>«Особенности назначения, исчисления и выплаты пособия по безработице».</li> <li>«Особенности назначения, исчисления и выплаты пособия по временной нетрудоспособности».</li> <li>«Особенности назначения, и выплаты пособия на погребение».</li> <li>«Особенности назначения, исчисления и выплаты пособия военнослужащим по контракту,</li> </ul>	



	<p>уволненным с военной службы по уважительным причинам, но без права на пенсию».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Условия назначения и выплаты, размеры и направления расходования материнского капитала».</li> <li>• «Социальные выплаты федеральным льготникам».</li> </ul>	
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p><b>Решение производственных ситуаций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по исчислению страхового стажа (общего, на соответствующих видах работ)</li> <li>• по исчислению размеров страховой пенсии по старости, страховой пенсии по инвалидности, страховой пенсии по случаю потери кормильца</li> <li>• по исчислению размеров пенсий по государственному пенсионному обеспечению для военнослужащих, государственных служащих, лиц, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф и социальных пенсий</li> </ul> <p><b>Решение практических ситуаций</b> по условиям назначения, срока выплаты пособий, компенсаций, ежемесячных выплат и направлениям расходования материнского капитала.</p> <p><b>Решение производственных ситуаций</b> по определению психологических особенностей лиц пожилого возраста.</p>	
<p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p>	<p><b>Оформление документов</b> по назначению и расчету страховых пенсий (по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца).</p> <p><b>Формирование пенсионного дела.</b></p> <p><b>Оформление документов</b> по назначению и расчету пособий, компенсаций, ежемесячных выплат и направлениям расходования материнского капитала.</p>	
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p><b>Изучение судебной практики по пенсионным вопросам:</b> назначению, исчислению, перерасчету, конвертации пенсий.</p> <p><b>Изучение судебной практики</b> по вопросам назначения, срока выплаты пособий, компенсаций, ежемесячных выплат и направлениям расходования материнского капитала.</p>	
<p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p><b>Составление проектов ответов на письменные обращения граждан</b> с использованием информационных справочно-правовых систем, ведение учета обращений.</p> <p><b>Составление памяток-консультаций</b> по деловому общению: деловая переписка, телефонные переговоры, личное общение.</p>	
	<b>Общий объем выполненных работ -108 часов</b>	

Аттестация по учебной практике (Дифференцированный зачет) \_\_\_\_\_

Дата «    »    20    г.

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 ФИО, должность

Подпись \_\_\_\_\_

- **Высокий уровень** – студент уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной исследовательской деятельности не только в стандартных ситуациях, но и во внештатных ситуациях;
- **Средний уровень** – студент выполняет все виды работ в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, рационально;
- **Низкий уровень** – при выполнении видов работ студент нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

## 2.2. Дневник практики

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в техникуме макетом и заверяется руководителем практики от образовательной организации.

### ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Описание ежедневной работы	Подпись руководителя

*\*Количество страниц зависит от продолжительности практики*

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись)

### 2.3. Отчет о практике

Отчет о практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным заданием на практику. Это могут быть письменные консультации, результаты решения практических ситуаций, проекты документов и т.п., данные для выполнения расчетов по курсовому проектированию, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т.д.

Структура отчета по практике (10-15 стр.):

- титульный лист
- общие сведения об организации
- задание на практику
- текст отчета

Я, \_\_\_\_\_, студент \_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_ ЧПОУ «Ставропольский кооперативный техникум» проходил(а) учебную практику в ЧПОУ «Кооперативный техникум» - учебный кабинет, расположенному по адресу г. Ставрополь ул. Серова, 278 в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В период практики я получил(а) профессиональные навыки в конкретной профессиональной области; приобрел (а) опыт работы по специальности; приобрел(а) опыт работы в коллективе; выполнял (а) требования и действия, предусмотренные программой учебной практики и заданий руководителя.

Затруднения были вызваны при выполнении следующих заданий

\_\_\_\_\_.

Выводы и предложения \_\_\_\_\_

Дата составления отчёта \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_

*подпись обучающегося*

- используемые источники информации, документы (технологические инструкции и т.д.)
- приложения (схемы, чертежи, таблицы, фото материалы выносятся в приложения, если они занимают большой объем)

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Н.А. Авакова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Комплект оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации**

по учебной практике

**ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного  
обеспечения и социальной защиты**

Форма аттестации - дифференцированный зачет  
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рассмотрено на заседании  
цикловой комиссии  
«Общеобразовательных, правовых  
и коммерческих дисциплин»  
Протокол № от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Л.Ф. Магомедова

Разработчики: Авакова Н.А.,  
Абрамова И.А., Магомедова Л.Ф.

Ставрополь, 202 \_\_\_\_ г

**Перечень теоретических вопросов для подготовки к промежуточной аттестации**

1. Понятие: страховая пенсия по старости, страховая пенсия по инвалидности, страховая пенсия по потере кормильца.
2. Условия назначения страховой пенсии по старости.
3. Формула расчета страховой пенсии по старости.
4. Перечень документов для оформления страховой пенсии по старости.
5. Куда нужно обратиться для назначения страховой пенсии по старости?
6. Каким образом производится выплата страховой пенсии по старости?
7. Сроки рассмотрения заявления о назначении страховой пенсии по старости?
8. Что такое медико-социальная экспертиза?
9. Виды учреждений МСЭ.
10. Какие документы оформляются при проведении МСЭ?
11. Понятие инвалидности.
12. Назовите группы инвалидности.
13. В какие сроки проводится переосвидетельствование?
14. Основные виды стойких расстройств функций организма человека.
15. Основные критерии жизнедеятельности человека.
16. Понятие реабилитации и абилитации инвалидности.
17. Технические средства реабилитации инвалидов.
18. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
19. Как оформить пенсию по инвалидности?
20. Формула расчета страховой пенсии по инвалидности.
21. Перечень документов для оформления страховой пенсии по инвалидности.
22. Кто имеет право на страховую пенсию по потере кормильца?
23. Кто признается нетрудоспособными членами семьи умершего кормильца?
24. Формула расчета страховой пенсии по потере кормильца.
25. Перечень документов для оформления страховой пенсии по потере кормильца.
26. Понятие накопительной пенсии.
27. У кого формируются пенсионные накопления?
28. Формула определения накопительной пенсии.
29. Виды выплат пенсионных накоплений.
30. Психологические аспекты работы юриста. Содержание понятия «общения». Функции общения. Стили и средства общения. Социально-психологические механизмы общения.
31. Процессы социализации личности. Социальные установки и стереотипы. Социальные статусы (классификация, основания возникновения).
32. Социальные роли и возможные проблемы. Теории лидерства. «Лидер». «Лидерство».
33. Психологические потребности и мотивы лидера. Поведение лидера в группе. Власть.
34. Формы межличностных отношений «Навстречу людям». Формы межличностных отношений «От людей».
35. Формы межличностных отношений «Против людей».
36. Малая группа: психологические характеристики. Трудовой коллектив: климат, взаимоотношения.
37. Типология членов трудового коллектива. Конфликт: определение, функции, классификация.
38. Источники конфликтов: поведение человека, групповые цели и интересы.

39. Развитие конфликта. Методы профилактики конфликтов в организации. Стили конфликтного поведения. Способы разрешения конфликтов.
40. Типы делового поведения и их влияния на деловые отношения. Традиции и обычаи в деловых отношениях.
41. Правила этикета. Деловой этикет. Этикет деловых переговоров и пользование визитными карточками. Элементы публичного выступления. Способы формирования словарного запаса.
42. Признаки уверенности в публичном выступлении (зрительные и слуховые). Композиция публичного выступления. Понятие о темпераменте, физиологические основы темперамента.
43. Этика и психология в профессиональной деятельности юриста. Ощущение как главный источник познания человеком себя и окружающего мира.
44. Теории личности. Эмоциональная сфера личности человека. Нарушение эмоционально-волевой сферы личности.
45. Искусство деловых отношений. Социализация личности, формирование социальной установки.
46. Темперамент и характер, их соотношение. Восприятие, виды и свойства восприятия.
47. Социально-психологические механизмы общения.
48. Психологические аспекты социальной работы. Конфликты и их развитие. Социальные и межличностные отношения.
49. Этика. Нравственные основы законодательства. Язык и речь. Виды речи. Соотношение мышления и речи.

#### **Перечень практических ситуаций для подготовки к промежуточной аттестации**

*Решите задачи и обоснуйте свое решение:*

1. К вам за консультацией обратилась гражданка Смирнова В.А., которая проработала в библиотеке им. М.Ю. Лермонтова 35 лет, ей 15 февраля 2019 года исполнилось 55 лет.  
*Какие условия назначения пенсии предусмотрены законодательством?  
В какой орган ей следует обратиться за назначением страховой пенсии по старости?  
Имеет ли она право на страховую пенсию по старости?*
2. Подполковник Ковальчук в выходной день на строительстве своей дачи получил травму и был признан инвалидом II группы (степени).  
*В чем основная суть определения «инвалидности»?  
В какой орган ей следует обратиться за назначением страховой пенсии по старости?  
Какие могут быть нарушения функций организма человека?*
3. К вам за консультацией обратился Садыков Х.М.. 11 сентября 2008 года переехал из Казахстана в г. Ставрополь к дочери на постоянное местожительства. 20 января 2019 г. ему исполнилось 60 лет. Он составил заявление в территориальный Пенсионный фонд г. Ставрополя о назначении пенсии и приложил копию трудовой книжки, подтверждающую трудовой стаж 35 лет, и справку о зарплате.  
*Имеет ли он право на получение пенсии на территории РФ, если да, то в какие сроки?  
Какими источниками права регулируется решение данного вопроса?*
4. К вам за консультацией обратилась гражданка Кошелева М.И. Ее мать пенсионерка, переехала на постоянное местожительство из Ставрополя в Минск, при получении первой пенсионной выплаты обнаружила, что пенсия переведена в белорусские рубли. Она считала, что пенсию должна получать в российских рублях, так как всю жизнь проработала на территории России.  
*Дайте разъяснения по данному вопросу.  
Составьте перечень документов, необходимых в данном случае.*

5. К вам за консультацией обратилась гражданка Васильева Т.П., в феврале 2019 года ей исполнилось 50 лет. О себе она сообщила, что проработала на ткацкой фабрике 20 лет, а последние 2 года в качестве вахтера.

*Имеет ли она право на досрочное назначение страховой пенсии по старости?*

*Каким источником права это установлено?*

*Может ли она продолжать работать вахтером, после оформления страховой пенсии по старости?*

6. Ирина Николаевна обратилась за назначением страховой пенсии по старости по достижении общеустановленного пенсионного возраста – 55 лет. Елена Викторовна – через два года после достижения общеустановленного пенсионного возраста – в 57 лет.

*Как рассчитывается страховая пенсия в зависимости от возраста обращения за ней?*

*Произведите соответствующий расчет пенсий.*

7. К вам за консультацией обратилась гражданка Соколова. Ее муж Соколов В.Н. работал по трудовому договору с 01.02. 2015 г. 15 января 2019 г. он умирает в возрасте 35 лет. При этом у него остаются трудоспособные родители, трудоспособная жена и дочь в возрасте 3 лет.

*Кто имеет в этом случае право на получение страховой пенсии по случаю потери кормильца?*

*Куда и в какие сроки необходимо обратиться за назначением страховой пенсии по потери кормильца?*

8. К вам за консультацией обратилась гражданка Неелова В.С.. Неелова В.С., замещавшая в соответствии и законодательством о государственной службе РФ должности федеральной государственной (гражданской) службы более 15 лет и имеющая стаж государственной гражданской службы более 30 лет, уволилась с гражданской службы по собственной инициативе. Спустя несколько дней после увольнения она вновь поступила на федеральную гражданскую службу на условиях срочного контракта, однако, не проработав 12 полных месяцев уволилась по собственной инициативе.

При обращении с заявлением о назначении пенсии за выслугу лет федеральных государственных гражданских служащих ей сообщили, что право на нее не имеет, поскольку в последнем периоде прохождения государственной службы не замещала соответствующую должность 12 полных месяцев.

*Может ли быть в данном случае назначена пенсия за выслугу лет?*

9. К вам за консультацией обратилась гражданка Ефимова М.Г.. У неё 14 декабря 2018 года окончился отпуск по беременности и родам. Но в связи с осложнёнными родами 15 декабря 2018 года наступил длительный период временной нетрудоспособности в результате чего 12 марта 2019 года ей устанавливают 1 группу инвалидности без трудовой рекомендации.

*Дайте характеристику порядку признания лица инвалидом: правовые основы, процедура направления в органы МСЭ, оформление документов для признания гражданина инвалидом по Федеральному закону от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"*

*Какое решение должно быть принято работодателем?*

10. В июне 2019 г. за назначением досрочной пенсии по старости обратилась Сергеева, общий страховой стаж которой 24 года, возраст 50 лет. Сергеева в течение 3 лет была занята на работах по Списку № 1 и в течение 5 лет - на работах, указанных в Списке № 2. В



последние два года перед уходом на пенсию Сергеева не работала, поскольку была занята уходом за престарелым отцом, возраст которого составлял 85 лет.

*В каком возрасте может быть назначена Сергеевой досрочная пенсия по старости?*

*Имеет ли какое-либо юридическое значение факт ухода за престарелым отцом?*

11. К вам за консультацией обратился гражданин Василенко. Гражданину Василенко И.И. 47 лет, общий страховой стаж составляет 25 лет, из них 11 лет 4 месяца служба в органах внутренних дел, 1 год 11 месяцев – служба, а армии. Уволен из МВД в возрасте 37 лет в звании капитана полиции.

*Охарактеризуйте условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению, круг лиц, обеспечиваемых пенсией за выслугу лет. Условия назначения пенсий за выслугу лет*

*Имеет ли он право на пенсию за выслугу лет по линии МВД?*

12. К вам за консультацией обратился гражданин Васильев. Он работал в районах Крайнего Севера в течение 10 лет, и 7 лет — в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера. Кроме этого, в период работы на Севера он 6 лет работал на работах, предусмотренных Списком №1, а 3 года — на работах, предусмотренных Списком №2. Затем, в течение 8 лет работал в обычных условиях труда не в районах Севера.

*Дайте характеристику правилам подсчета и подтверждения страхового стажа для установления страховых пенсий.*

*Какие периоды работы и иной деятельности, включаются в страховой стаж Васильева.*

*Подсчитайте все существующие виды трудового стажа у Васильева.*

13. К вам за консультацией обратился гражданин Петров В.Н.. Водитель Петров В.Н. признан инвалидом II группы в возрасте 34 лет. Продолжительность страхового стажа для лиц в возраст 34 лет - 76 месяцев. Иждивенцев не имеет.

*Имеет ли он право на страховую пенсию по инвалидности?*

*Каким образом и в каком порядке устанавливается страховая пенсия по инвалидности?*

14. К вам за консультацией обратилась гражданка Карпова, в течение 8 лет она работала педагогом в общеобразовательной школе (после окончания педагогического института по очной форме обучения). Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Карпова начала трудиться педагогом колледжа уже в возрасте 45 лет и проработала на этой работе 12 лет.

*Какой продолжительности общий и специальный страховой стаж у Карповой?*

*На какой вид пенсии имеет право Карпова?*

15. К вам за консультацией обратилась гражданка Соколова. Она обратилась за назначением пенсии. Из ее документов следует, что она родила пятерых детей, но один ребенок умер в возрасте 6 лет, а другой ребенок признан инвалидом. Возраст Соколовой – 51 год. После окончания медучилища она проработала в поликлинике и в больнице в общей сложности 6 лет.

*Имеет ли она право на пенсию по старости?*

16. К вам за консультацией обратился гражданин Сидоров. Он получил травму 01.03.2019 года, обратился за медицинской помощью 03.03.2019 года и был госпитализирован в этот же день. 02.04.2019 года обратился в МСЭ с заявлением о признании его инвалидом. 15.04.2019 года он был признан инвалидом 2 группы.

*С какого числа гражданину будет назначена пенсия по инвалидности?*

*Будет ли влиять на размер пенсии по инвалидности тот факт, что на момент получения травмы гражданин Сидоров был в состоянии алкогольного опьянения?*

*Составьте перечень документов, необходимых для обращения в МСЭ:*

*- При очном обращении и рассмотрении документов.*

17. К вам за консультацией обратился гражданин Шестопалов. В ходе военных учений военнотружаший по призыву Шестопалов получил травму. Комиссия установила ему III группу инвалидности, и он был демобилизован из Вооруженных Сил РФ.  
*Какая пенсия ему будет назначена, если до призыва на военную службу Шестопалов не работал?*  
*В какой орган и в какие сроки следует обратиться Шестопалову для назначения соответствующей пенсии?*
18. К вам за консультацией обратился гражданин Иванов. Гражданин Иванов после окончания школы совершил уголовно наказуемое деяние, за которое был осужден к лишению свободы на срок 17 лет. Находясь в МЛС, стал инвалидом 2- группы.  
*Будет ли иметь право гражданин Иванов на пенсионное обеспечение по инвалидности в период пребывания в МЛС?*  
*Будет ли иметь право гражданин Иванов на пенсионное обеспечение после освобождения?*  
*Будет ли иметь право гражданин Иванов на пенсионное обеспечение при условии, что после освобождения и до достижения пенсионного возраста он нигде не работал?*
19. К вам за консультацией обратилась гражданка Леонтьева А.С.. Ей 28 лет, она обратилась за назначением пенсии по инвалидности. Она была признана инвалидом I группы в связи с травмой, полученной в результате дорожно-транспортной аварии. До инвалидности Леонтьева А.С. окончила Гуманитарный университет. По окончании учебы вышла замуж, родила ребенка и ухаживала за ним в течение трех лет.  
*Какой вид пенсии по инвалидности будет назначен Леонтьевой А.С.*
20. К вам за консультацией обратилась гражданка Степанова. Гражданка Степанова после окончания школы вышла замуж, родила троих детей. В 1998 году вышла на работу, но проработав 4 года, уволилась, т.к. ее младший ребенок стал инвалидом. В январе 2019 года она достигла возраста 55 лет.  
*Имеет ли гражданка Степанова право на пенсионное обеспечение?*  
*Повлияет ли на ее пенсионное обеспечение тот факт, что она является многодетной матерью?*
21. Кочетков служил в армии по призыву, а затем в течение 18 лет работал в районе Крайнего Севера. После этого работал по Списку №1 в течение 5 лет, но не на Севере.  
*Выделите существующие виды страхового стажа у Кочеткова.*
22. Судья Соболев вышел в отставку в возрасте 56 лет, имея стаж судейской работы 18 лет. Зарботная плата по его должности составляла 27 тыс. руб. в месяц.  
*Имеет ли Соболев право на получение пожизненного денежного содержания и в каком размере?*  
*Как изменится решение, если Соболев был признан инвалидом III группы пожизненно в связи с ранением, полученным им в период прохождения военной службы по призыву?*
23. Краснову исполнилось 45 лет. Он – инвалид с детства, диспропорциональный карлик. 14 лет он работал акробатом в цирке, а затем перешел на работу в драматический театр.  
*Имеет ли он право на пенсию по старости?*

24. К вам за консультацией обратился гражданин Степанов. Сотрудник полиции Степанов совершил должностное преступление и был уволен из числа сотрудников МВД. В течение трех месяцев после увольнения он признается инвалидом от общего заболевания.

*Имеет ли он право на пенсию по линии МВД России?*

*В случае смерти Степанова, будет ли иметь право его вдова на государственное пенсионное обеспечение?*

## **Задания для промежуточной аттестации**

### **Задание № 1**

К вам за консультацией обратилась гражданка Грачева Н.В., которая проработала в библиотеке им. М.Ю. Лермонтова 35 лет, ей 15 февраля 2019 года исполнилось 55 лет.

1. Дайте характеристику видам страховых пенсий и их структуре по Федеральному закону «О страховых пенсиях» от 28 декабря 2013 г № 400-ФЗ.
2. Какие условия назначения пенсии предусмотрены законодательством?
3. В какой орган ей следует обратиться за назначением страховой пенсии по старости?
4. Имеет ли она право на страховую пенсию по старости?
5. Составьте перечень документов, необходимых для установления страховой пенсии по старости;

### **Задание № 2**

Подполковник Ковальчук в выходной день на строительстве своей дачи получил травму и был признан инвалидом II группы (степени).

1. В чем основная суть определения «инвалидности»?
2. В какой орган ей следует обратиться за назначением страховой пенсии по старости?
3. Какие могут быть нарушения функций организма человека?
4. Составьте перечень документов, необходимых для установления страховой пенсии по инвалидности.

### **Задание № 3**

К вам за консультацией обратился 52-летний Садыков Х.М.. 11 сентября 2008 года переехал из Казахстана в г. Ставрополь к дочери на постоянное местожительства. 20 января 2019 г. ему исполнилось 60 лет. Он составил заявление в территориальный Пенсионный фонд г. Ставрополя о назначении пенсии и приложил копию трудовой книжки, подтверждающую трудовой стаж 35 лет, и справку о зарплате.

1. Имеет ли он право на получение пенсии на территории РФ, если да, то в какие сроки?
2. Какими источниками права регулируется решение данного вопроса?
3. Составьте перечень документов, необходимых для установления страховой пенсии по старости.

### **Задание № 4**

К вам за консультацией обратилась гражданка Кошелева М.И. Ее мать пенсионерка, переехала на постоянное местожительство из Ставрополя в Минск, при получении первой пенсионной выплаты обнаружила, что пенсия переведена в белорусские рубли. Она считала, что пенсию должна получать в российских рублях, так как всю жизнь проработала на территории России.

- 1.1. Дайте разъяснения по данному вопросу.
- 1.2. Составьте перечень документов, необходимых в данном случае.

### **Задание № 5**

Лавров по дороге на занятия в институт попал в автомобильную аварию, был признан инвалидом II группы. Ему было 26 лет.

1. Критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы.
2. Группы, причины инвалидности.
3. Составьте:
  - перечень документов, необходимых для установления страховой пенсии по инвалидности;
  - заявление о назначении страховой пенсии по инвалидности.

### **Задания № 6**

К вам за консультацией обратилась гражданка Васильева Т.П., в феврале 2019 года ей исполнилось 50 лет. О себе она сообщила, что проработала на ткацкой фабрике 20 лет, а последние 2 года в качестве вахтера.

1. Дайте характеристику права на досрочную страховую пенсию по старости лицам, занятым на работах с особыми условиями труда и определенными видами профессиональной деятельности по Федеральному закону «О страховых пенсиях» от 28 декабря 2013 г.
2. Имеет ли она право на досрочное назначение страховой пенсии по старости?
3. Каким источником права это установлено?
4. Может ли она продолжать работать вахтером, после оформления страховой пенсии по старости?
5. Составьте перечень документов, необходимых для установления страховой пенсии по старости (досрочно),

### **Задание № 7**

Ирина Николаевна обратилась за назначением страховой пенсии по старости по достижении общеустановленного пенсионного возраста – 55 лет. Елена Викторовна – через два года после достижения общеустановленного пенсионного возраста – в 57 лет.

1. Дайте характеристику порядку формирования и расчета будущей пенсии по старости по Федеральному закону «О страховых пенсиях» от 28 декабря 2013 г.
2. Как рассчитывается страховая пенсия в зависимости от возраста обращения за ней?
3. Произведите соответствующий расчет пенсий.
4. Составьте перечень необходимых документов в данной ситуации.

### **Задание № 8**

К вам за консультацией обратилась гражданка Соколова. Ее муж Соколов В.Н. работал по трудовому договору с 01.02. 2015 г. 15 января 2019 г. он умирает в возрасте 35 лет. При этом у него остаются трудоспособные родители, трудоспособная жена и дочь в возрасте 3 лет.

1. Кто имеет в этом случае право на получение страховой пенсии по случаю потери кормильца?
2. Куда и в какие сроки необходимо обратиться за назначением страховой пенсии по потере кормильца?
3. Составьте перечень документов, необходимых для установления страховой пенсии по потере кормильца.

### **Задание № 9**

К вам за консультацией обратилась гражданка Неелова В.С.. Неелова В.С., замещавшая в соответствии и законодательством о государственной службе РФ должности федеральной государственной (гражданской) службы более 15 лет и имеющая стаж государственной гражданской службы более 30 лет, уволилась с гражданской службы по собственной инициативе. Спустя несколько дней после увольнения она вновь поступила на федеральную гражданскую службу на условиях срочного контракта, однако, не проработав 12 полных месяцев уволилась по собственной инициативе.

При обращении с заявлением о назначении пенсии за выслугу лет федеральных государственных гражданских служащих ей сообщили, что право на нее не имеет, поскольку в последнем периоде прохождения государственной службы не замещала соответствующую должность 12 полных месяцев.

1. Может ли быть в данном случае назначена пенсия за выслугу лет?
2. Составьте перечень документов необходимых для назначения пенсии по выслуге лет.

### **Задание № 10**

К вам за консультацией обратилась гражданка Ефимова М.Г.. У неё 14 декабря 2018 года окончился отпуск по беременности и родам. Но в связи с осложнёнными родами 15 декабря 2018 года наступил длительный период временной нетрудоспособности в результате чего 12 марта 2019 года ей устанавливают 1 группу инвалидности без трудовой рекомендации.

1. Дайте характеристику порядку признания лица инвалидом: правовые основы, процедура направления в органы МСЭ, оформление документов для признания гражданина инвалидом по Федеральному закону от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
2. Какое решение должно быть принято работодателем?

### **Задание № 11**

В июне 2019 г. за назначением досрочной пенсии по старости обратилась Сергеева, общий страховой стаж которой 24 года, возраст 50 лет. Сергеева в течение 3 лет была занята на работах по Списку № 1 и в течение 5 лет - на работах, указанных в Списке № 2. В последние два года перед уходом на пенсию Сергеева не работала, поскольку была занята уходом за престарелым отцом, возраст которого составлял 85 лет.

1. В каком возрасте может быть назначена Сергеевой досрочная пенсия по старости?
2. Имеет ли какое-либо юридическое значение факт ухода за престарелым отцом?
3. Составьте перечень необходимых документов для назначения досрочной пенсии по старости.

### **Задание № 12**

К вам за консультацией обратился гражданин Василенко. Гражданину Василенко И.И. 47 лет, общий страховой стаж составляет 25 лет, из них 11 лет 4 месяца служба в органах внутренних дел, 1 год 11 месяцев – служба, а армии. Уволен из МВД в возрасте 37 лет в звании капитана полиции.

1. Охарактеризуйте условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению, круг лиц, обеспечиваемых пенсией за выслугу лет. Условия назначения пенсий за выслугу лет
2. Имеет ли он право на пенсию за выслугу лет по линии МВД?

### **Задание № 13**

К вам за консультацией обратился гражданин Васильев. Он работал в районах Крайнего Севера в течение 10 лет, и 7 лет — в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера. Кроме этого, в период работы на Севера он 6 лет работал на работах, предусмотренных Списком №1, а 3 года — на работах, предусмотренных Списком №2. Затем, в течение 8 лет работал в обычных условиях труда не в районах Севера.

1. Дайте характеристику правилам подсчета и подтверждения страхового стажа для установления страховых пенсий.
2. Какие периоды работы и иной деятельности, включаются в страховой стаж Васильева.
3. Подсчитайте все существующие виды трудового стажа у Васильева.
4. Составьте перечень документов необходимых Васильеву для установления страховой пенсии по старости.

### **Задание № 14**

К вам за консультацией обратился гражданин Петров В.Н.. Водитель Петров В.Н. признан инвалидом II группы в возрасте 34 лет. Продолжительность страхового стажа для лиц в возраст 34 лет - 76 месяцев. Иждивенцев не имеет.

1. Дайте характеристику страховой пенсии по инвалидности по Федеральному закону «О страховых пенсиях» от 28 декабря 2013 г.

2. Имеет ли он право на страховую пенсию по инвалидности?
3. Составьте перечень документов, необходимых для установления страховой пенсии по инвалидности,

#### **Задание № 15**

К вам за консультацией обратилась гражданка Карпова, в течение 8 лет она работала педагогом в общеобразовательной школе (после окончания педагогического института по очной форме обучения). Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Карпова начала трудиться педагогом колледжа уже в возрасте 45 лет и проработала на этой работе 12 лет.

- 3.1. Дайте характеристику страхового стажа на соответствующих видах работ. Определение правил исчисления страхового стажа на соответствующих видах работ.
- 3.2. Какой продолжительности общий и специальный страховой стаж у Карповой?
- 3.3. На какой вид пенсии имеет право Карпова?
- 3.4. Составьте перечень документов, необходимых для установления пенсии Карповой.

#### **Задание № 16**

К вам за консультацией обратилась гражданка Соколова. Она обратилась за назначением пенсии. Из ее документов следует, что она родила пятерых детей, но один ребенок умер в возрасте 6 лет, а другой ребенок признан инвалидом. Возраст Соколовой – 51 год. После окончания медучилища она проработала в поликлинике и в больнице в общей сложности 6 лет.

- 3.1. Имеет ли она право на пенсию по старости?
- 3.2. Составьте перечень документов, необходимых для назначения соответствующего вида пенсии.

#### **Задание № 17**

К вам за консультацией обратился гражданин Сидоров. Он получил травму 01.02.2019 года, обратился за медицинской помощью 03.02.2019 года и был госпитализирован в этот же день. 02.04.2019 года обратился в МСЭ с заявлением о признании его инвалидом. 15.04.2019 года он был признан инвалидом 2 группы.

1. Разъясните порядок обращения в МСЭ.
2. С какого числа гражданину будет назначена пенсия по инвалидности?
3. Будет ли влиять на размер пенсии по инвалидности тот факт, что на момент получения травмы гражданин Сидоров был в состоянии алкогольного опьянения?
4. Составьте перечень документов, необходимых для обращения в МСЭ при очном обращении и рассмотрении документов.

#### **Задание № 18**

К вам за консультацией обратился гражданин Степанов. Сотрудник полиции Степанов совершил должностное преступление и был уволен из числа сотрудников МВД. В течение трех месяцев после увольнения он признается инвалидом от общего заболевания.

1. Имеет ли он право на пенсию по линии МВД России?
2. В случае смерти Степанова, будет ли иметь право его вдова на государственное пенсионное обеспечение?

#### **Задание № 19**

К вам за консультацией обратился гражданин Шестопалов. В ходе военных учений военнотружаший по призыву Шестопалов получил травму. Комиссия установила ему III группу инвалидности, и он был демобилизован из Вооруженных Сил РФ.

1. Дайте характеристику социальной пенсии по инвалидности по Федеральному закону от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» и Федеральному закону от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
2. Какая пенсия ему будет назначена, если до призыва на военную службу Шестопалов не работал?
3. В какой орган и в какие сроки следует обратиться Шестопалову для назначения соответствующей пенсии?
4. Составьте перечень документов, необходимых для установления соответствующей пенсии.

#### **Задание № 20**

К вам за консультацией обратился гражданин Иванов. Гражданин Иванов после окончания школы совершил уголовно наказуемое деяние, за которое был осужден к лишению свободы на срок 17 лет. Находясь в МЛС, стал инвалидом 2- группы.

1. Будет ли иметь право гражданин Иванов на пенсионное обеспечение по инвалидности в период пребывания в МЛС?
2. Будет ли иметь право гражданин Иванов на пенсионное обеспечение после освобождения?
3. Будет ли иметь право гражданин Иванов на пенсионное обеспечение при условии, что после освобождения и до достижения пенсионного возраста он нигде не работал?

#### **Задание № 21**

К вам за консультацией обратилась гражданка Леонтьева А.С.. Ей 28 лет, она обратилась за назначением пенсии по инвалидности. Она была признана инвалидом I группы в связи с травмой, полученной в результате дорожно-транспортной аварии. До инвалидности Леонтьева А.С. окончила Гуманитарный университет. По окончании учебы вышла замуж, родила ребенка и ухаживала за ним в течение трех лет.

1. Какой вид пенсии по инвалидности будет назначен Леонтьевой А.С.
2. Составьте перечень документов необходимых для назначения пенсии по инвалидности.

#### **Задание № 22**

К вам за консультацией обратилась гражданка Степанова. Гражданка Степанова после окончания школы вышла замуж, родила троих детей. В 2001 году вышла на работу, но проработав 4 года, уволилась, т.к. ее младший ребенок стал инвалидом. В 2019 году она достигла возраста 55 лет.

1. Имеет ли гражданка Степанова право на пенсионное обеспечение?
2. Повлияет ли на ее пенсионное обеспечение тот факт, что она является многодетной матерью?

#### **Задание № 23**

Кочетков служил в армии по призыву, а затем в течение 18 лет работал в районе Крайнего Севера. После этого работал по Списку №1 в течение 5 лет, но не на Севере.

1. Выделите существующие виды страхового стажа у Кочеткова.
2. Составьте перечень документов необходимых для назначения пенсии по выслуге лет

#### **Задание № 24**

Судья Соболев вышел в отставку в возрасте 56 лет, имея стаж судейской работы 18 лет. Заработная плата по его должности составляла 27 тыс. руб. в месяц.

1. Имеет ли Соболев право на получение пожизненного денежного содержания и в каком размере?



2. Как изменится решение, если Соболев был признан инвалидом III группы пожизненно в связи с ранением, полученным им в период прохождения военной службы по призыву?

#### **Задание № 25**

Краснову исполнилось 45 лет. Он – инвалид с детства, диспропорциональный карлик. 14 лет он работал акробатом в цирке, а затем перешел на работу в драматический театр.

1. Имеет ли он право на пенсию по старости?
2. Составьте перечень документов необходимых для назначения пенсии по старости.

**Лист регистрации изменений**  
 в Фонд оценочных средств на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год  
 по рабочей программе учебной практики  
 профессионального модуля

**ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

<b>№ п/п</b>	<b>Внесенные изменения</b>	<b>Содержание изменений</b>

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
 Протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОДОБРЕНО**

Методическим советом  
 Протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

