

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

А.А. Намитоков

августа 20 ~~на~~

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.07 Банковское дело*

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.07 Банковское дело**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 67 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50135), квалификации специалист банковского дела укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело квалификации выпускника Специалист банковского дела, утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 Экономика и управление: от 22 мая 2021 г. №05-21, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ: регистрационный номер 7 приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик: Березовская Е.В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Учетно-экономических дисциплин, поварского, кондитерского дела и транспорта»

Протокол № 1 от 29 августа 2022 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Протокол № 1 от 30 августа 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.05 **Анализ финансово-хозяйственной деятельности** является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 67 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50135) по специальности 38.02.07 Банковское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Учебная дисциплина ОП.05 **Анализ финансово-хозяйственной деятельности** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины **Анализ финансово-хозяйственной деятельности** обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК,ОК	Умения	Знания
OK 1 OK 2 OK 4 OK 9 OK 10 OK 11 ПК 2.1. ПК 2.3. ЛР1- ЛР15.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации. номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

	<p>значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; - проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; - проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита; - оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); - составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения; - контролировать соответствие и правильность исполнения залогодателем своих обязательств; - выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и 	<p>приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях.</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; - законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; - законодательство Российской Федерации о персональных данных; - нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите); - законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; - требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;
--	---	---

	<p>выставлять требования по оплате просроченной задолженности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиком, имеющим просроченную задолженность; - находить контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных; - подбирать оптимальный способ погашения просроченной задолженности; планировать работу с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности; - использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию. 	<p>- состав и содержание основных источников информации о клиенте</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов; - способы обеспечения возвратности кредита, виды залога; - методы оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога; - критерии определения проблемного кредита; - типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности;
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	94
в т.ч. в форме практической подготовки	56
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по очной форме обучения	86
в том числе:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Раздел 1. ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА		8/4		
Тема 1.1. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	4/2	OK 1 OK 2 OK 4 OK 9 OK 10 OK 11 ПК 2.1 ПК 2.3, ЛР1-ЛР15.	
	1 Взаимосвязь финансово-хозяйственного анализа и смежных наук. Общая схема экономического анализа деятельности организации. Классификация видов экономического анализа, содержание, задачи и методика проведения текущего анализа.			
	2 Методы и приемы финансово-хозяйственного анализа, их характеристика. Характеристика этапов комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации). Понятие и классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственно-финансовой деятельности предприятия (организации).			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:			
Тема 1.2. Планирование аналитической работы. Информационное и методическое	№1. Проведение экономического анализа традиционными методами и способами, проведение факторного анализа и выявление резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации).	2/2		
	Содержание учебного материала	2	OK 1 OK 2 OK 4 OK 9 OK 10 OK 11	
	1 Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации; достоверность, актуальность, оперативность, точность. . Виды источников информации. Краткая характеристика развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в России			

обеспечение анализа	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	-	ПК 2.1 ПК 2.3, ЛР1-ЛР15.
Раздел 2. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)		62/40	
Тема 2.1. Анализ технико-организационного уровня производства.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Анализ показателей научно-технического уровня производства, организации производства и труда. Оценка влияния технико-организационного уровня на интенсивное использование производственных ресурсов. Определение резервов повышения технико-организационного уровня производства.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение резервов повышения технико-организационного уровня производства. - Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организаций, выполнение домашних заданий. 	2	OK 1 OK 2 OK 4 OK 9 OK 10 OK 11 ПК 2.1 ПК 2.3, ЛР1-ЛР15.
Тема 2.2.Анализ производства и реализации продукции. Анализ качества продукции	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям. Анализ производства продукции в натуральном выражении (ассортимент, структура). Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции.</p> <p>2 Показатели объема реализации продукции, оценка динамики реализации продукции организаций; факторы, влияющие на объем реализации.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</p> <p>№ 2 . Проведение анализа выполнения плана выпуска продукции и ее реализации по общему объему, ассортименту и качеству, проведение анализа использования производственной мощности.</p>	4/2	OK 1 OK 2 OK 4 OK 9 OK 10 OK 11 ПК 2.1 ПК 2.3, ЛР1-ЛР15.
Тема 2.3. Анализ состояния и эффективного использования производственных фондов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Цели, задачи, источники анализа. Анализ движения основных средств. Оценка технического состояния средств.</p> <p>2 Показатели и анализ эффективности использования основных средств.</p> <p>3 Резервы повышения эффективности использования основных средств.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</p> <p>№ 3 . Проведение анализа структуры, технического состояния, движения и обеспеченности предприятия (организации) основными фондами.</p>	6/4	OK 1 OK 2 OK 4 OK 9 OK 10 OK 11 ПК 2.1 ПК 2.3, ЛР1-ЛР15.

	<p>№4. Проведение анализа интенсивности и эффективности использования основных фондов. Определение резервов увеличения выпуска продукции и фондоотдачи, снижения фондоемкости.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда на приращение объема производства реализации продукции. - Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, выполнение домашних заданий. 	2/2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использование средств труда на приращение объема производства реализации продукции. - Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, выполнение домашних заданий. 	<u>2</u>	
Тема 2.4. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Анализ объема, ритмичности, комплексности поставок. Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками.</p> <p>2 Показатели эффективности использования предметов труда: материоотдача, материалоемкость, их расчет. Основные направления экономии материальных ресурсов.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</p> <p>№ 5. Проведение анализа состояния и эффективности использования материальных ресурсов.</p>	4/2	OK 1 OK 2 OK 4 OK 9 OK 10 OK 11 ПК 2.1 ПК 2.3, ЛР1-ЛР15.
Тема 2.5. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда и трудоемкости. Анализ фонда заработной платы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации.</p> <p>2 Анализ движения рабочей силы. Анализ использования рабочего времени. Изучение форм, динамики, причин движения рабочей силы.</p> <p>3 Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции.</p> <p>4 Определение абсолютного и относительного отклонения по фонду заработной платы. Причины изменения переменной и постоянной зарплаты.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</p> <p>№ 6. Проведение анализа численности, состава и движения рабочей силы, использования фонда рабочего времени, фонда заработной платы.</p> <p>№ 7. Проведение анализа производительности труда. Выявление влияния численности рабочих, использования рабочего времени и производительности труда на прирост объема выпуска продукции.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства. Оценка 	8/6	OK 1 OK 2 OK 4 OK 9 OK 10 OK 11 ПК 2.1 ПК 2.3, ЛР1-ЛР15.

	влияния производительности труда на прирост объема производства. - Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, выполнение домашних заданий.		
Тема 2.6.Анализ затрат на производство продукции.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Задачи анализа, источники информации для анализа затрат на производство. Анализ общей суммы затрат на производство.</p> <p>2 Анализ себестоимости по экономическим элементам и статьям затрат. Факторный анализ себестоимости.</p> <p>3 Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли. Резервы снижения себестоимости продукции.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</p> <p>№ 8. Проведение анализа затрат на производство промышленной продукции, Выявление влияния факторов на изменение себестоимости продукции промышленных предприятий.</p>	6/4	OK 1 OK 2 OK 4 OK 9 OK 10 OK 11 ПК 2.1 ПК 2.3, ЛР1-ЛР15.
Тема 2.7. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг и рентабельности предприятия. Анализ состава и динамики прибыли	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Задачи и источники анализа финансовых результатов деятельности предприятия. Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли.</p> <p>2 Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения.</p> <p>3 Система показателей рентабельности, их характеристика. факторный анализ рентабельности.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</p> <p>№ 9. Проведение анализа финансовых результатов промышленного предприятия (организации).</p> <p>№ 10. Проведение анализа рентабельности хозяйствующего субъекта и факторного анализа прибыли. Выявление результатов увеличения финансовых результатов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Факторный анализ рентабельности. - Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, выполнение домашних заданий. 	6/4	OK 1 OK 2 OK 4 OK 9 OK 10 OK 11 ПК 2.1 ПК 2.3, ЛР1-ЛР15.
Раздел 3. АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)		18/12	
Тема 3.1.Анализ имущественного	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния организации и его</p>	4/2	OK 1 OK 2

положения организации	финансовой устойчивости. Анализ источников формирования капитала		OK 4 OK 9 OK 10 OK 11 ПК 2.1 ПК 2.3, ЛР1-ЛР15.	
	2 Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния организации. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала организации.			
В том числе практических занятий и лабораторных работ:				
№11. Проведение анализа состава , структуры и динамики активов и капитала организаций (предприятия).		2/2		
Тема 3.2. Анализ финансовой устойчивости и платёжеспособности организаций.	Содержание учебного материала	6/4	OK 1 OK 2 OK 4 OK 9 OK 10 OK 11 ПК 2.1 ПК 2.3, ЛР1-ЛР15.	
	1 Оценка финансовой устойчивости организации на основе анализа соотношения собственного и заёмного капитала. Оценка платёжеспособности на основе показателей ликвидности организации.			
	2 Анализ деловой активности организации..			
	3 Методы диагностики вероятности банкротства. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:			
	№ 12 . Проведение анализа финансовой устойчивости организации (предприятия).	2/2		
	№13 . Проведение анализа платёжеспособности, деловой активности и диагностика риска банкротства организаций (предприятия).	2/2		
Курсовой проект (работа)		Не предусмотрен(а)		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		Не предусмотрен (а)		
Консультация		2		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6		
Всего:		94/56		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета, оснащённый оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

3.2.1. Печатные издания

1. Канке А. А., Кошевая И.П. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Канке А.А., Кошевая И.П., - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2017. - 288 с.: Профессиональное образование

Нормативные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая и вторая) № 51-ФЗ, № 14-ФЗ (в действующей редакции). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с учётом изменений и дополнений) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утверждено Приказом Минфина РФ от 6 мая 1999 г. № 32н (с учётом изменений и дополнений) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
4. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99), утверждено Приказом Минфина России от 6 мая 1999 г. № 33н (с учётом изменений и дополнений) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
5. Приказ Росстата от 26.10.2015 № 498 «Об утверждении Указаний по заполнению форм федерального статистического наблюдения № П-1 «Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг», № П-2 «Сведения об инвестициях в нефинансовые активы», № П-3 «Сведения о финансовом состоянии организаций», № П-4 «Сведения о численности и заработной плате работников», № П-5(м) «Основные

сведения о деятельности организации»(с учётом изменений и дополнений) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа <http://www.consultant.ru>
2. Министерство Финансов РФ - Режим доступа <http://www.minfin.ru>
3. Интернет портал Росстата России. Форма доступа: <http://www.rosstat.ru>
4. Информационно-аналитическое агентство «Интерфакс» - Режим доступа <http://www.interfax.ru>
5. Информационный Центр «Рейтинг» - Режим доступа <http://www.rating.ru>
6. Официальный интернет ресурс Росстата. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
7. Сайт общественно-политической газеты Ставропольского края «Ставропольская правда». Режим доступа: <http://www.stapravda.ru/news/>
8. Справочник бухгалтера Режим доступа: <http://www.sprbuh.systecs.ru/uchet/pbu>
9. библиотека научной и студенческой информации Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>

3.2.3.Дополнительные источники:

1. ЭБС Znaniум : Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. —Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2022. — 378 с. — (Среднее профессиональное образование- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/>
2. ЭБС Znaniум : Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2023. — 378 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/>
3. ЭБС Znaniум : Герасимова Е.Б. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/>
4. ЭБС Znaniум : Голубева Т.М.Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Учебное пособие, Москва :ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М,2022 ,269с (Среднее профессиональное образование) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/>

5. ЭБС Znanium : Губина О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум : учеб. пособие / О.В. Губина, В.Е. Губин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942937>
6. ЭБС Znanium : Губина О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О.В. Губина, В.Е. Губин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/927453>
7. ЭБС Znanium : Губина О.В., Губин В.Е. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум: учеб. пособие / О.В. Губина, В.Е. Губин. — М. : ИД «ФОРУМ» : НИЦ ИНФРА-М, 2022. — 198 с. — (Среднее профессиональное образование) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/>
8. ЭБС Znanium : Куприянова Л.М., Никифорова Е.В., Шнайдер О.В., Экономический анализ. Практикум : учеб. пособие /Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2022. — 172 с. — (Среднее профессиональное образование) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций. 	<p>Какими процедурами производится оценка</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; -нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в организациях; -задачи и требования к ведению бухгалтерского учета и отчетности в качестве информационной базы анализа; - применять различные методы экономического анализа в целях комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности организации-основные методы и приемы экономического анализа. принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения; - краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации; - нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; - законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; - законодательство Российской Федерации о персональных данных; - нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите); - законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; - требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; - состав и содержание основных источников информации о клиенте - способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов; - способы обеспечения возвратности кредита, виды залога; - методы оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога; - критерии определения проблемного кредита; - типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности; 		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация умений рассчитывать и анализировать основные 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов выполнения практических работ. - Оценка результатов

<p>контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или 	<p>экономические показатели, характеризующие деятельность организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация умений обобщать результаты аналитической работы. - Демонстрация умений подготавливать соответствующие рекомендации. - Использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации. 	<p>устного и письменного опроса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов тестирования. - Оценка результатов самостоятельной работы. - Оценка результатов выполнения домашних заданий. - Оценка результатов проведенного экзамена.
--	---	---

<p>интересующие профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - составлять документы экономического анализа предприятия - анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; - проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; - проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита; - оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); - составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения; - контролировать соответствие и правильность исполнения залогодателем своих обязательств; - выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставлять требования по оплате просроченной задолженности; - выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиком, имеющим просроченную задолженность; - находить контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных; - подбирать оптимальный способ погашения просроченной задолженности; - планировать работу с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности; - использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию. 		
--	--	--

В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

Разработчик: Березовская Е.В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год
ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности
по специальности 38.02.07 Банковское дело

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
Протокол № __ от __ 20 __ г.

ОДОБРЕНО
Методическим советом
Протокол № __ от __ 20 __ г.