

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
А.А. Намитоков
16 декабрь 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ

*профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность*

Базовая подготовка

Ставрополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности** по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33737), укрупненные группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик (и):

Завада О.В., преподаватель ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин» Протокол № 3 от 25 октября 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»
Протокол № 3 от 25 октября 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре типовой отраслевой основной профессиональной образовательной программы:
дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4. применять первичные средства пожаротушения;

У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8. оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

З1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33. основы военной службы и обороны государства;

34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

35. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

36. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

37. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

38. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

39. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности направлено:

– на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

— овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (деврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий

зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 - Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;
самостоятельная работа обучающегося 30 часов;
практические занятия 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		22	
Тема 1.1. Организация гражданской обороны	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Ядерное оружие.</p> <p>3. Химическое и биологическое оружие.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК</p> <p>2. Приборы радиационной, химической разведки и контроля. Правила поведения в зонах радиационного и химического заражения и в очаге биологического заражения.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: <i>изучение учебной, специальной литературы, ресурсов интернет, средств массовой информации по вопросам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. - Организационные уровни и подсистемы РСЧС. - Какой поражающий фактор ядерного взрыва наиболее опасен для жизни человека? - Способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия. - Характеристика очага ядерного поражения, его зоны. - На какие зоны делят радиоактивный след при ядерном взрыве? - Изучить порядок измерения уровней радиации с помощью прибора ДП – 5А. - Какие приборы используются для определения наличия в воздухе опасляющих веществ? Порядок пользования приборами химической 	12	
		2	2
		4	
		2	
		2	
		6	

	разведки		
Тема 1.2. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Обеспечение безопасности при эпидемии.</p> <p>2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.</p> <p>Практические занятия</p> <p>3. Отработка действий в случае захвата заложником.</p> <p>4. Действия при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение учебной, специальной литературы, ресурсов интернет, средств массовой информации по вопросам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Как следует себя вести во время передвижения на машине по простреливаемой местности, при возникновении перестрелки, в случае авиационного налёта или артиллерийского обстрела? - Что нужно делать, если вы находитесь дома, а на улице возникла стрельба? - Что нужно делать, если стрельба застала вас на улице? - Что категорически запрещается делать при обнаружении подозрительных предметов? - Какие меры обеспечения безопасности следует применять, если преступники захватили вас заложником? 	10	
Раздел 2. Основы военной службы		74	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Национальная безопасность Российской Федерации Концепция национальной безопасности</p> <p>2. Основы обороны государства Военная Доктрина государства. Федеральный закон об обороне</p> <p>3. История создания, назначение, основные задачи Вооруженных Сил РФ</p> <p>4. Основные виды вооружения, военной техники Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>5. Федеральный закон « О Всеобщей воинской обязанности и военной службе»</p>	14	
		2	2
		2	

	<p>№ 053 ФЗ от 28.03.1998г</p> <p>6.Основные этапы проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе</p> <p>7. Состав и организационная структура Вооружённых Сил</p> <p>8. Виды Вооружённых Сил и рода войск.</p> <p>9. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.</p> <p>10. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.</p> <p>11. Порядок прохождения военной службы.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p><i>изучение учебной, специальной литературы, ресурсов интернет, средств массовой информации по вопросам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Дата образования Вооружённых Сил Российской Федерации, предназначение ВС РФ. - Назначение и состав Сухопутных войск, Военно-воздушных сил, Военно-морского флота Вооружённых сил Российской Федерации. - Кто осуществляет непосредственное руководство Вооружёнными силами Российской Федерации? - Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе». - Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе. 	6	
Тема 2.2. Общевоинские Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала	10	
	<p>1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.</p> <p>2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.</p> <p>3. Воинская дисциплина.</p> <p>4. Караульная служба. Обязанности и действия часового.</p>	2	3
	Практические занятия	2	
	<p>5. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.</p> <p>6. Суточный наряд роты.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p><i>изучение учебной, специальной литературы, ресурсов интернет, средств массовой информации по вопросам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Чем является Военная присяга для военнослужащих? - Порядок вручения Боевого знамени воинской части. - Роль Боевого знамени в жизни военнослужащих. - Состав и назначение суточного наряда роты. 	6	

	- Виды ответственности военнослужащих, и по каким основаниям могут привлекаться военнослужащие к ответственности. - Порядок учёта поощрений и дисциплинарных взысканий военнослужащих		
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	18	
	Строевая подготовка		2
	Практические занятия	18	
	7. Строй и управление ими.	2	
	8. Строевая стойка и повороты на месте.	2	
	9. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	
	10. Повороты в движении.	2	
	11. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	
	12. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	
	13. Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	
	14. Построение и отработка движения походным строем.	2	
	15. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	
	Содержание учебного материала	14	
	Огневая подготовка		2
Тема 2.4. Огневая подготовка	Практические занятия	10	
	16. Материальная часть автомата Калашникова	2	
	17. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	2	
	18. Неполная разборка и сборка автомата.	2	
	19. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
	20. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение учебной, специальной литературы, ресурсов интернет, средств массовой информации по вопросам:</i>		
	- Меры безопасности при обращении с автоматом.	4	

	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок заряжания и разряжания автомата. - Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. 		
Тема 2.5. Медико - санитарная подготовка	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общие сведения о ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран, осложнения ран.</p> <p>2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.</p> <p>3. Первая (дворачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.</p> <p>4. Первая (дворачебная) помощь при ожогах.</p> <p>5. Первая (дворачебная) помощь при поражении электрическим током.</p> <p>6. Первая (дворачебная) помощь при утоплении.</p> <p>7. Первая (дворачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.</p> <p>8. Первая (дворачебная) помощь при отравлениях.</p> <p>9. Дворачебная помощь при клинической смерти.</p>	18	
		2	2
		2	
	<p>Практические занятия</p> <p>21. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.</p> <p>22. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.</p> <p>23. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.</p> <p>24. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.</p> <p>25. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.</p>	10	
		4	
		6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p><i>изучение учебной, специальной литературы, ресурсов интернет, средств массовой информации по вопросам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы остановки кровотечения, и в каких случаях применяются те или иные способы. - Меры первой помощи, применяемые после освобождения пострадавшего от действия электрического тока. - Основные мероприятия, проводимые при клинической смерти. - Признаки перегревания и обморожения. 	4	

	- Особенности оказания первой помощи при пищевом отравлении кислотами и щелочами.		
Консультации		4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия Кабинета первой медицинской помощи, оснащенного:

комплектом учебной мебели:

- специализированная учебная мебель – 40 посадочных места;
- рабочее место преподавателя -1 ед.;
- доска учебная -1 ед.;
- шкаф – 1 ед.

наглядными средствами обучения:

- учебно-наглядные пособия: стенды и плакаты, отражающие содержание программы учебной дисциплины.

техническими средствами обучения:

- технические средства обучения: ноутбук-1 ед.; переносной экран -1 ед., проектор-1 ед.

программным лицензионным обеспечением:

- Windows 10
- Microsoft office 2010
- Kaspersky Endpoint Security

нормативно-правовыми документами:

- Конституция – 25 шт.,
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» - 25 шт.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – 25 шт.

учебно-наглядными пособиями:

стендами:

- Вооруженных Сил РФ
- По основам военной службы.
- Несение караульной службы
- Организация и несение внутренней службы

комплектами:

- По Гражданской обороне
- Ордена России – 1 шт.
- Воинские звания и знаки различия -1 шт
- Военная форма одежды – 1 шт.
- Нормативы по радиационной, химической и биологической защите – 1 шт.
- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия – 1 шт.

- Индивидуальные средства защиты – 1 шт.
- Приборы радиационной разведки – 1 шт.
- Приборы химической разведки – 1 шт.
- Оказание первой медицинской помощи – 1 шт.
- Гражданская оборона – 1 шт.
- Комплект строевая подготовка – 1 шт.
- Электронным тиром - 1к-т
- Учебные автоматы АК-74 - 1шт
- Устройство отработки прицеливания- 1 шт.

средствами индивидуальной защиты:

- Респиратор Р-2 - 1шт
- Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-5 -13шт
- СПИ-20
- Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) -2 шт
- Самоспасатель изолирующий (учебный) - 2шт
- Огнетушители порошковые (учебные) - 1шт
- Огнетушители углекислотные (учебные) - 1шт
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) - 1шт
- Рентгенметр ДП-5В - 2шт
- Индивидуальный дозиметр (ИД-1) - 2к-та

медицинским имуществом

- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,) -5шт
- Носилки санитарные - 1шт
- Аптечка индивидуальная (АИ-2) - 15шт
- Бинты марлевые - 2шт
- Бинты эластичные - 1шт
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые - 1шт
- Индивидуальные перевязочные пакеты - 5шт
- Шинный материал (металлические, Дитерихса) - 2шт
- Робот-тренажер (Гоша 2) - 1 шт

плакатами по оказанию первой медицинской помощи (8 шт.):

- Кости скелета человека.
- Взаимное расположение внутренних органов и скелета человека.
- Техника реанимации.
- Электротравмы.
- Остановка кровотечения.
- Транспортная иммобилизация.
- Перенос пострадавших.
- Ожоги, отравления, обморожения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники

1. ЭБС Znaniум: Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815484> (дата обращения: 04.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. ЭБС Znaniум: Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852173> (дата обращения: 04.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. ЭБС Znaniум: Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335> (дата обращения: 04.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
2. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - www.mvd.ru
3. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. - www. mil. Ru
4. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидациям последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – URL:<http://bzhde.ru>.

6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.
8. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос; Тестирование; Оценка решения ситуационных задач; Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ;
У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Устный опрос; Тестирование; Оценка решения ситуационных задач; Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Оценка практических навыков по применению средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения Оценка решения ситуационных задач по использованию средства коллективной защиты от оружия массового поражения; Устный опрос; Тестирование
У4. применять первичные средства пожаротушения;	оценка практических навыков по применению средств пожаротушения, Оценка решения ситуационных задач, устный опрос. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос; Тестирование;
У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Устный опрос; Тестирование; Оценка решения ситуационных задач
У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	наблюдение в процессе теоретических и практических занятий, тестирование

военной службы;	
У8. оказывать первую помощь пострадавшим.	оценка практических навыков оказания первой помощи, оценка решения ситуационных задач
Знания:	
31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки;	устный опрос, тестирование, оценка внеаудиторных самостоятельных работ
32. последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	устный опрос, тестирование, оценка внеаудиторных самостоятельных работ
33. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	устный опрос, тестирование,
34. основы военной службы и обороны государства; 35. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 36. способы защиты населения от оружия массового поражения;	устный опрос, тестирование, оценка внеаудиторных самостоятельных работ
37. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	устный опрос, тестирование,
38. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; 39. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО; 310. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	устный опрос, тестирование,
311. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	устный опрос, тестирование
Промежуточная аттестация в форме дифференциированного зачета	

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
Протокол № __ от __ 20 __ г.

ОДОБРЕНО
Методическим советом
Протокол № __ от __ 20 __ г.