

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
\_\_\_\_\_ А.А. Намитоков  
«16» *сентября* 20*21*г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность*

Базовая подготовка

Ставрополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности** по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33737), укрупненные группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик (и):

Завада О.В., преподаватель ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»  
Протокол № 3 от 25 октября 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»  
Протокол № 3 от 25 октября 2021 года

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре типовой отраслевой основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4. применять первичные средства пожаротушения;

У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8. оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

З1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33. основы военной службы и обороны государства;

34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

35. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

36. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

37. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

38. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

39. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности направлено:

– на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

– овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий

зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 - Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 30 часов;  
практические занятия 48 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2. Ядерное оружие. 3. Химическое и биологическое оружие.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	2	
	2. Приборы радиационной, химической разведки и контроля. Правила поведения в зонах радиационного и химического заражения и в очаге биологического заражения.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы:</b> <i>изучение учебной, специальной литературы, ресурсов интернет, средств массовой информации по вопросам:</i> - Изучить основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. - Организационные уровни и подсистемы РСЧС. - Какой поражающий фактор ядерного взрыва наиболее опасен для жизни человека? - Способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия. - Характеристика очага ядерного поражения, его зоны. - На какие зоны делят радиоактивный след при ядерном взрыве? - Изучить порядок измерения уровней радиации с помощью прибора ДП – 5А. - Какие приборы используются для определения наличия в воздухе отравляющих веществ? Порядок пользования приборами химической	<b>6</b>	

	разведки		
<b>Тема 1.2. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии.	2	2
	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	3. Отработка действий в случае захвата заложником.	4	
	4. Действия при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>изучение учебной, специальной литературы, ресурсов интернет, средств массовой информации по вопросам:</i> - Как следует себя вести во время передвижения на машине по простреливаемой местности, при возникновении перестрелки, в случае авиационного налёта или артиллерийского обстрела? - Что нужно делать, если вы находитесь дома, а на улице возникла стрельба? - Что нужно делать, если стрельба застала вас на улице? - Что категорически запрещается делать при обнаружении подозрительных предметов? - Какие меры обеспечения безопасности следует применять, если преступники захватили вас заложником?	<b>4</b>	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>74</b>	
<b>Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1. Национальная безопасность Российской Федерации Концепция национальной безопасности	2	2
	2. Основы обороны государства Военная Доктрина государства. Федеральный закон об обороне		
	3. История создания, назначение, основные задачи Вооруженных Сил РФ		
	4. Основные виды вооружения, военной техники Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	5. Федеральный закон « О Всеобщей воинской обязанности и военной службе»		

	№ 053 ФЗ от 28.03.1998г	2	
	6.Основные этапы проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе	2	
	7. Состав и организационная структура Вооружённых Сил		
	8. Виды Вооружённых Сил и рода войск.		
	9. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.		
	10. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.		
	11. Порядок прохождения военной службы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>изучение учебной, специальной литературы, ресурсов интернет, средств массовой информации по вопросам:</i> - Дата образования Вооружённых Сил Российской Федерации, предназначение ВС РФ. - Назначение и состав Сухопутных войск, Военно-воздушных сил, Военно-морского флота Вооружённых сил Российской Федерации. - Кто осуществляет непосредственное руководство Вооружёнными силами Российской Федерации? - Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе». - Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе.	6	
Тема 2.2. Общевоинские Уставы Вооружённых Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	2	3
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		
	3. Воинская дисциплина.		
	4. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	5. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	2	3
	6. Суточный наряд роты.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>изучение учебной, специальной литературы, ресурсов интернет, средств массовой информации по вопросам:</i> - Чем является Военная присяга для военнослужащих? - Порядок вручения Боевого знамени воинской части. - Роль Боевого знамени в жизни военнослужащих. - Состав и назначение суточного наряда роты.	6	

	- Виды ответственности военнослужащих, и по каким основаниям могут привлекаться военнослужащие к ответственности. - Порядок учёта поощрений и дисциплинарных взысканий военнослужащих		
Тема 2.3. Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	Строевая подготовка		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
	7. Строй и управления ими.	2	
	8. Строевая стойка и повороты на месте.	2	
	9. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	
	10. Повороты в движении.	2	
	11. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	
	12. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	
	13. Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	
	14. Построение и отработка движения походным строем.	2	
	15. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	
Тема 2.4. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	Огневая подготовка		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	16. Материальная часть автомата Калашникова	2	
	17. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	2	
	18. Неполная разборка и сборка автомата.	2	
	19. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
	20. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>изучение учебной, специальной литературы, ресурсов интернет, средств массовой информации по вопросам:</i> - Меры безопасности при обращении с автоматом.	<b>4</b>	

	- Порядок заряжания и разряжания автомата. - Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.		
Тема 2.5. Медико - санитарная подготовка	Содержание учебного материала	18	
	1. Общие сведения о ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран, осложнения ран.	2	2
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		
	4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.		
	5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2	
	6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.		
	7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		
	8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		
	9. Доврачебная помощь при клинической смерти.		
	Практические занятия	10	
	21. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	4	
	22. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.		
	23. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	6	
	24. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.		
	25. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение учебной, специальной литературы, ресурсов интернет, средств массовой информации по вопросам:</i> - Способы остановки кровотечения, и в каких случаях применяются те или иные способы. - Меры первой помощи, применяемые после освобождения пострадавшего от действия электрического тока. - Основные мероприятия, проводимые при клинической смерти. - Признаки перегревания и обморожения.	4	

	- Особенности оказания первой помощи при пищевом отравлении кислотами и щелочами.		
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия Кабинета первой медицинской помощи, оснащенного:

*комплектom учебной мебели:*

- специализированная учебная мебель– 40 посадочных места;
- рабочее место преподавателя -1 ед.;
- доска учебная -1 ед.;
- шкаф – 1 ед.

*наглядными средствами обучения:*

- учебно-наглядные пособия: стенды и плакаты, отражающие содержание программы учебной дисциплины.

*техническими средствами обучения:*

- технические средства обучения: ноутбук-1 ед.; переносной экран -1 ед., проектор-1 ед.

*программным лицензионным обеспечением:*

- Windows 10
- Microsoft office 2010
- Kaspersky Endpoint Security

*нормативно-правовыми документами:*

- Конституция – 25 шт.,
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» - 25 шт.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – 25 шт.

*учебно-наглядными пособиями:*

*стендами:*

- Вооруженных Сил РФ
- По основам военной службы.
- Несение караульной службы
- Организация и несение внутренней службы

*комплектами:*

- По Гражданской обороне
- Ордена России – 1 шт.
- Воинские звания и знаки различия -1 шт
- Военная форма одежды – 1 шт.
- Нормативы по радиационной, химической и биологической защите– 1 шт.
- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия– 1 шт.

- Индивидуальные средства защиты– 1 шт.
- Приборы радиационной разведки– 1 шт.
- Приборы химической разведки– 1 шт.
- Оказание первой медицинской помощи– 1 шт.
- Гражданская оборона– 1 шт.
- Комплект строевая подготовка– 1 шт.
- Электронным тиром - 1к-т
- Учебные автоматы АК-74 - 1шт
- Устройство отработки прицеливания- 1 шт.

*средствами индивидуальной защиты:*

- Респиратор Р-2 - 1шт
- Общевоинской противогаз или противогаз ГП-5 -13шт
- СПИ-20
- Общевоинской защитный комплект (ОЗК) -2 шт
- Самоспасатель изолирующий (учебный) - 2шт
- Огнетушители порошковые (учебные) - 1шт
- Огнетушители углекислотные (учебные) - 1шт
- Воинской прибор химической разведки (ВПХР) - 1шт
- Рентгенметр ДП-5В - 2шт
- Индивидуальный дозиметр (ИД-1) - 2к-та

*медицинским имуществом*

- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,) -5шт
- Носилки санитарные - 1шт
- Аптечка индивидуальная (АИ-2) - 15шт
- Бинты марлевые - 2шт
- Бинты эластичные - 1шт
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые - 1шт
- Индивидуальные перевязочные пакеты - 5шт
- Шинный материал (металлические, Дитерихса) - 2шт
- Робот-тренажер (Гоша 2 ) - 1 шт

*плакатами по оказанию первой медицинской помощи (8 шт.):*

- Кости скелета человека.
- Взаимное расположение внутренних органов и скелета человека.
- Техника реанимации.
- Электротравмы.
- Остановка кровотечения.
- Транспортная иммобилизация.
- Перенос пострадавших.
- Ожоги, отравления, обморожения

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **Основные источники**

1. ЭБС Znanium: Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815484> (дата обращения: 04.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. ЭБС Znanium: Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852173> (дата обращения: 04.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. ЭБС Znanium: Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335> (дата обращения: 04.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
2. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
3. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. - [www.mil.ru](http://www.mil.ru)
4. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – URL:<http://bzhde.ru>.

6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.
8. [www.gour32441.narod.ru](http://www.gour32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Умения:</b>	
У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос; Тестирование; Оценка решения ситуационных задач; Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ;
У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Устный опрос; Тестирование; Оценка решения ситуационных задач; Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Оценка практических навыков по применению средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения Оценка решения ситуационных задач по использованию средства коллективной защиты от оружия массового поражения; Устный опрос; Тестирование
У4. применять первичные средства пожаротушения;	оценка практических навыков по применению средств пожаротушения, Оценка решения ситуационных задач, устный опрос. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос; Тестирование;
У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Устный опрос; Тестирование; Оценка решения ситуационных задач
У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	наблюдение в процессе теоретических и практических занятий, тестирование

военной службы;	
У8. оказывать первую помощь пострадавшим.	оценка практических навыков оказания первой помощи, оценка решения ситуационных задач
<b>Знания:</b>	
31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки;	устный опрос, тестирование, оценка внеаудиторных самостоятельных работ
32. последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	устный опрос, тестирование, оценка внеаудиторных самостоятельных работ
33. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	устный опрос, тестирование,
34. основы военной службы и обороны государства; 35. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 36. способы защиты населения от оружия массового поражения;	устный опрос, тестирование, оценка внеаудиторных самостоятельных работ
37. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	устный опрос, тестирование,
38. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; 39. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО; 310. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	устный опрос, тестирование,
311. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	устный опрос, тестирование
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

### ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

#### РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.