

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

А.А. Намитоков

«30» августа 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

*Общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.07 Банковское дело*

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 **Основы финансовой грамотности** по специальности **38.02.07 Банковское дело** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 67 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50135), квалификации специалист банковского дела укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело квалификации выпускника Специалист банковского дела, утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 Экономика и управление: от 22 мая 2021 г. №05-21, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ: регистрационный номер 7 приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик:

Румачик Н.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Основы финансовой грамотности рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Учетно-экономических дисциплин, поварского, кондитерского дела и транспорта»
Протокол № 1 от 29 августа 2022 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Основы финансовой грамотности рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»
Протокол № 1 от 30 августа 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП. 14 Основы финансовой грамотности является вариативной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 67 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50135) по специальности 38.02.07 Банковское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Учебная дисциплина ОП.14 Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов

ПК 2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с

деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины ОП.14 Основы финансовой грамотности обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
Общие компетенции		
ОК 01	ориентироваться	в знании финансовой грамотности,

	экономических явлениях и процессах общественной жизни	основных финансовых инструментов и основ финансовой арифметики; знание законов финансового рынка и нормативных документов
ОК 02	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	знание номенклатуры информационных источников применяемых в экономической и финансовой сфере и приемы структурирования информации
ОК 03	организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; стремиться к самообразованию и повышению профессионального уровня	знать значение финансовой грамотности в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ
ОК 04	работать в коллективе, соблюдать профессиональную деятельность	знание основных понятий и определений, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	знать правила построения устных сообщений; знание о финансово-экономической жизни общества, места и роли в финансовой сфере; знать основные правила оформления документов
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использовать современное программное обеспечение	знание современных средства и устройств информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	составлять и применять полученные знания в повседневном и профессиональном общении.	знать основы финансовой грамотности, позволяющие анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, оценивать возможные последствия применяемых решений
ОК 11	Формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование	принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с

		целью повышения его благополучия
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	использовать банковские и небанковские финансовые продукты; рассчитывать проценты по депозиту; делать выбор банковской карты	виды накоплений, причины инфляции; условия депозита; виды платежных средств; основные вопросы хранения, обмена и перевода денежных средств
ПК 2.1.	делать выбор наиболее выгодного кредита оформлять кредитный договор	виды кредита, стоимость кредита; способы и порядок погашения различных видов кредитов; содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам
ЛР1- ЛР15		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Объем образовательной программы	<i>36</i>
в т.ч. в форме практической подготовки	<i>24</i>
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<i>36</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>10</i>
практические занятия	<i>24</i>
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельной работы	-
Консультация	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 14 Основы финансовой грамотности

Форма обучения - очная

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01
	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		ОК03
			ОК 04
	Практические занятия	2/2	ОК 05
	№ 1 Составление личного финансового плана и бюджета		ОК09
			ОК 10
			ОК 11
Тема 2. Депозит .	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Анализ информации о банке и банковских продуктах. Банковский договор. Управление рисками по депозиту		ОК03
			ОК 04
			ОК 05
			ОК09
			ОК 10
			ОК 11
			ПК.1.1
Тема 3 Кредит	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность. Плата за кредит. Порядок сбора и анализа информации о кредитных продуктах .Стоимость кредита и условия его уменьшения. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита		ОК03
			ОК 04
			ОК 05
			ОК09
			ОК 10
			ОК 11

	Практические занятия	2/2	ПК.1.1 ПК.1.2
	№ 2 Решение кейса— «Покупка машины»		
Тема 4.Расчетно-кассовые операции	Практические занятия	2/2	ОК 01 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК09 ОК 10 ОК 11 ПК.1.1
	№ 3 Семинар - практикум Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом		
Тема 5. Страхование	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК09 ОК 10 ОК 11 ПК.1.1
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Условия договора страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц.».		
	Практические занятия	2/2	ОК 10 ОК 11 ПК.1.1
	№ 4 Решение кейса — «Страхование жизни»		
Тема 6. Инвестиции	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК09 ОК 10 ОК 11 ПК.1.1
	Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций		
	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Управление инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков		
	Фондовый рынок и его инструменты. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане		
	Практические занятия	2/2	

	№ 5 Решение кейса — «Куда вложить деньги»		
Тема 7. Пенсии	Практические занятия	2/2	ОК 01 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК09 ОК 10 ОК 11 ПК.1.1
	№ 6 Семинар- практикум Пенсия. Государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды. Оформление индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане		
Тема 8. Налоги	Практические занятия		ОК 01 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК09 ОК 10 ОК 11 ПК.1.1
	№ 7 Семинар – практикум Налоги. Налоговая система: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц	2/2	
	№ 8 Семинар – практикум Порядок использования налоговых льгот и налоговых вычетов	2/2	
Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Практические занятия		ОК 01 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК09 ОК 10 ОК 11 ПК.1.1 ПК.1.2
	№ 9 Семинар – практикум. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами Махинации с кредитами Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	2/2	
	№ 10. Решение кейса — «Заманчивое предложение»	2/2	
Тема 10. Создание собственного бизнеса	Практические занятия		ОК 01 ОК03 ОК 04 ОК 05 ОК09 ОК 10 ОК 11
	№ 11 Семинар- практикум. Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист	2/2	
	№ 12. Решение кейса «Разработка бизнес-план»	2/2	

			ПК.1.1 ПК.1.2
<i>Промежуточная аттестация</i>	Дифференцированный зачет	2	
<i>Всего</i>		36/24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, рабочее место преподавателя, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютеры, мультимедийное оборудование, принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

Основные источники:

I. Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации: Части 1 и 2 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (с изм. и доп.)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изм. и доп.)
3. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. №2300-1. (с изм. и доп).

II. Учебники и учебные пособия:

1. ЭБС Znanium: Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614- 6626-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002829>

Справочно-поисковая система «Консультант Плюс».

Интернет ресурсы

1. <http://www.nalog.ru>
2. <http://www.r26.nalog.ru/>
3. <http://www.nalog.ru/fl/>
4. <http://nalogitax.ru/federalnaya-sluzhba-nalogovsborov-fns-officielsite-nalogovoy-servicetaxes.html>
5. <https://finagram.com/>

3.2.3. Дополнительные источники

I. Учебники и учебные пособия:

1. Основы банковского дела: учебник/ Е.Б. Стародубцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (СПО). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=1055101>
2. Финансы для нефинансистов: Учебное пособие / Асмолова М.Л., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 154 с.: 60х90 1/16. - ISBN 978-5-369-01514-8 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=1003082>

II. Периодические и печатные издания:

1. Журнал «Банковское дело»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
<ul style="list-style-type: none"> – экономические явления и процессы общественной жизни; – структуру семейного бюджета и экономику семьи. – депозит и кредит. накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. – расчетно–кассовые операции. хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. – пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. – виды ценных бумаг; – сферы применения различных форм денег; – основные элементы банковской системы; – виды платежных средств; – страхование и его виды; – налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он освоил компетенции на высоком уровне, полно и последовательно раскрывает содержание материала, уверенно оперирует знаниями</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он освоил компетенции на повышенном уровне, полно и последовательно раскрывает содержание материала, демонстрирует общее понимание вопроса</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил компетенции на базовом уровне, неполно или непоследовательно раскрывает содержание материала</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, если он освоил компетенции на пониженном уровне, не освоено половины планируемых результатов, имеются значительные пробелы в знаниях</p>	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены</i>	

<ul style="list-style-type: none"> – анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); – оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; – использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; – определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; – применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; – применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он освоил компетенции на высоком уровне, продемонстрированы умения с опорой на систему знаний, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он освоил компетенции на повышенном уровне, демонстрирует общее понимание вопроса и владеет развитыми умениями, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил компетенции на базовом уровне, демонстрирует общее понимание вопроса и владеет первичными умениями, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, если он освоил компетенции на пониженном уровне, не освоено половины планируемых результатов, слабо развиты умения</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; 9 применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; – оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. 		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).