

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
А.А. Намитоков  
«18» октября 2009.



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

*профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность*

## Базовая подготовка

Ставрополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс** по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33737), укрупненные группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

**Разработчик:**

Авакова Н.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ЧПОУ «Кооперативный техникум»;  
Абрамова И.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ЧПОУ «Кооперативный техникум».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»  
Протокол № 3 от 25 октября 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»  
Протокол № 3 от 25 октября 2021 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) руководителей среднего звена, специалистов юридического профиля.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.**

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У1. реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

31. нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;

32. основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;

33. понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;

34. сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;

3.5 стадии гражданского процесса;

Освоение дисциплины ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс направлено:

– на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

– овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 - Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 351 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 234 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 97 часов;  
практические занятия 80 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>351</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>234</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	80
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>97</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	0
– анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, сравнительных таблиц, – анализ и оформление гражданско-правовых документов, – подготовка юридических консультаций, – решение практических ситуаций	
<b>Консультации</b>	<b>20</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
<b>Часть 1. Гражданское право</b>			186	
<b>Раздел 1. Общие положения</b>			50	
Тема 1. Гражданское право, его предмет, метод, система и источники	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1. Понятие гражданского права, его предмет и метод, принципы и основные начала. Отношения, регулируемые гражданским законодательством. Гражданские правоотношения, их субъекты, объекты, содержание и виды. Соотношение гражданского права с семейным и предпринимательским правом. Система гражданского права. Его источники. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.			
Тема 2. Возникновение и осуществление	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. «Принципы гражданского права». 2. «Система гражданского права». 3. «Гражданское законодательство его действие во времени, в пространстве, по кругу лиц».		2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Способы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.			

гражданских прав и обязанностей. Защита гражданских прав	Возмещение убытков.		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Классификация гражданских правоотношений».</li> <li>2. «Формы и способы защиты гражданских прав».</li> <li>3. Проанализировать ст. 11-13 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. (далее ГК РФ ч. -1) и составить опорно-логическую схему «Формы и способы защиты гражданских прав».</li> </ol>	1	
Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Физические лица, и гражданская правоспособность. Имя гражданина, его место жительство. Регистрация актов гражданского состояния.</p> <p>2. Дееспособность гражданина и случаи его ограничения. Эмансипация. Опека, попечительство, патронаж. Признание гражданина безвестно отсутствующим, объявление умершим.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>№ 1.</b> Решение практических ситуаций и анализ материалов судебной практики по вопросам дееспособности граждан.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, решение практических ситуаций, подготовка юридических консультаций.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта, подготовки юридических консультаций</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143 – ФЗ (в действующей редакции) «Об актах гражданского состояния», составить опорный конспект «Порядок регистрации юридических фактов».</li> <li>2. Изучить ст.31- 40 ГК РФ ч-1, Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48 - ФЗ (в действующей редакции) «Об опеке и попечительстве», составить</li> </ol>	4	3
		2	
		2	

	<p>опорный конспект «Опека, попечительство, патронаж».</p> <p>3. Изучить ст. 23-25 ГК РФ ч-1, Федеральный закон от 08 августа 2001 г. №129-ФЗ (в действующей редакции) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», составить опорный конспект «Предпринимательская деятельность граждан».</p> <p>4. Подготовить юридическую консультацию по вопросам осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности.</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>Решить практические ситуации по определению объема дееспособности граждан.</p>		
<b>Тема 4.</b> Юридические лица	<b>Содержание учебного материала</b>	6	3
	1. Понятие и признаки юридического лица, правоспособность и дееспособность (общие положения). Филиалы и представительства юридического лица. Способы создания юридического лица и порядок государственной регистрации.	3	
	2. Виды и организационно-правовые формы юридических лиц, их учредительные документы Некоммерческие организации. Потребительские кооперативы. Правовой статус организации потребительской кооперации. Участие в гражданских правоотношениях государства и муниципальных образований.	3	
	3. Прекращение деятельности юридического лица. Реорганизация юридического лица и ее формы. Ликвидация юридического лица. Особенности ликвидации юридического лица при несостоятельности (банкротстве).	3	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>№ 2.</b> Анализ правильности документального оформления создания, реорганизации и ликвидации юридического лица и решение практических ситуаций по вопросам государственной регистрации.	4	
	<b>№ 3.</b> Решение правовых ситуаций по отдельным видам юридических лиц		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	

	<p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, опорно-логических схем, решение практических ситуаций, оформление гражданско-правовых документов, подготовка юридических консультаций.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, опорных конспектов и подготовки юридических консультаций</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить Федеральный закон от 08 августа 2001 г. №129-ФЗ (в действующей редакции)" О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" ст. ст. 2-3, 8-11, 13, составить опорный конспект «Порядок государственной регистрации юридического лица при создании».</li> <li>2. Изучить Федеральный закон от 08 августа 2001 г. №129-ФЗ (в действующей редакции)" О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" ст. ст. 12, 14, 17, 21, составить опорно-логическую схему «Документы, необходимые для государственной регистрации юридического лица: при создании, реорганизации, ликвидации»</li> <li>3. Изучить Федеральный закон от 08 августа 2001 г. №129-ФЗ (в действующей редакции) « О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» ст. 23, определить основания отказа в государственной регистрации юридического лица.</li> <li>4. Изучить ст. ст. 57- 60 ГК РФ, Федеральный закон от 08 августа 2001 г. №129-ФЗ (в действующей редакции)" О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" и составить опорно-логическую схему «Этапы реорганизации юридического лица»</li> <li>5. Изучить ст. 61- 64 ГК РФ, и на их основании составить опорно-логическую схему «Прекращение юридического лица».</li> <li>6. Составить сравнительную таблицу «Организационно-правовые формы юридических лиц» по критериям: понятие, участники, учредительные документы, уставный капитал (складочный капитал), органы управления и их</li> </ol>	
--	---	--

	<p>компетенции, порядок прекращения деятельности, используя ГК РФ ч. – 1 ст. 66 -123, Федеральный закон от 12 января 1996 № 7-ФЗ (в действующей редакции) «О некоммерческих организациях».</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформить заявление на государственную регистрацию создаваемого юридического лица, осуществляющего различного рода хозяйственную деятельность,</li> <li>2. Решить практические ситуации по видам юридических лиц.</li> </ol>		
<b>Тема 5.</b> Объекты гражданских прав	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие и виды объектов гражданских прав. Материальные блага: вещи, их классификация; деньги и ценные бумаги, их виды; работы и услуги, имущественные права. Нематериальные блага: интеллектуальная собственность, информация, личные нематериальные блага и их защита.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительной таблицы.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта и сравнительной таблицы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить сравнительную таблицу "Материальные и нематериальные объекты гражданского права".</li> </ol>	2	2
<b>Тема 6.</b> Сделки	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие, виды и формы сделок, их место в системе юридических фактов. Условия действительности сделок. Недействительность сделок. Ничтожные и оспоримые сделки. Последствия недействительности сделок. Исковая давность по недействительными сделкам.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>№ 4.</b> Решение практических ситуаций по определению действительности и недействительности сделок.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	2	3

	<p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительной таблицы, решение практических ситуаций, анализ материалов судебной практики, подготовка юридических консультаций.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления сравнительных таблиц, подготовки юридических консультаций</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>На основе анализа ст. ст. 158 – 165 ГК РФ, Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ (в действующей редакции) «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» составить сравнительную таблицу "Формы сделок"</li> <li>Изучить ст. 166-179ГК РФ, Составить схему, показывающую виды недействительных сделок вследствие пороков: <ul style="list-style-type: none"> <li>воли ее участников,</li> <li>формы,</li> <li>содержания</li> </ul> </li> <li>Подготовить юридическую консультацию по порядку признания сделки недействительной и последствия ее недействительности.</li> </ol> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Анализ материалов судебной практики по признанию сделки недействительной.</li> <li>Решить практические ситуации по действительности и недействительности сделок.</li> </ol>	
<b>Тема</b> Представительство и доверенность	<b>Содержание учебного материала</b>	4  3

	<p>Представительство без полномочий.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>№ 5. Анализ и составление доверенностей.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, опорно-логических схем, решение практических ситуаций, оформление гражданско-правовых документов.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем и опорных конспектов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить ГК РФ и составить опорно-логическую схему "Виды, основания представительства, полномочия представителя".</li> <li>2. Изучить ст. ст. 182-188 ГК РФ, определить основания прекращения доверенностей.</li> <li>3. Проанализировать ст. 187 ГК РФ и составить опорный конспект «Передоверие».</li> </ol> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить доверенности: разовую, специальную, генеральную</li> <li>2. Решить практические ситуации по действию доверенности</li> <li>3. Проанализировать предложенные доверенности, определить: <ul style="list-style-type: none"> <li>• срок действия доверенности,</li> <li>• реквизиты доверенности.</li> </ul> </li> </ol>	2	2
<b>Тема 8. Сроки осуществления и защиты гражданских прав</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Сроки осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей, их виды и исчисление. Исковая давность как срок для судебной защиты прав физических и юридических лиц, применение исковой давности. Общий и специальные сроки исковой давности. Требования, на которые сроки исковой давности не распространяются. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности. Последствия истечения сроков исковой давности.</p>	2	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, опорно-логических схем, решение практических ситуаций.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем и опорных конспектов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить опорно-логическую схему « Виды сроков в гражданском праве».</li> <li>2. Проанализировать гражданско-правовые и процессуальные документы, определить:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. вид срока по критериям:                     <ol style="list-style-type: none"> <li>а) кем установлены,</li> <li>б) по правовым последствиям,</li> <li>в) по характеру,</li> <li>г) по назначению</li> </ol> </li> <li>1.2. течение срока:                     <ol style="list-style-type: none"> <li>а) начало действия срока,</li> <li>б) окончание действия срока.</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>3. Проанализировать ст. 201 – 205 ГК РФ ч. – 1, составить опорный конспект «Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности».</li> </ol> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>Решить практические ситуации по порядку исчисления сроков в гражданском праве</p>	2	
<b>Раздел 2. Право собственности и другие вещные права</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 9. Право собственности и другие вещные права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды вещных прав. Собственность как экономическая и правовая категория. Содержание права собственности, формы и виды права собственности. Вещные права не собственников, общая собственность, ее виды, порядок владения, пользования, распоряжения.</li> <li>2. Право государственной и муниципальной собственности, их объекты,</li> </ol>		<b>3</b>

	<p>содержание, способы осуществления, порядок приватизации. Право собственности граждан, его объекты, содержание, порядок осуществления. Право собственности юридических лиц. Объекты и содержание права собственности потребительских кооперативов, потребкооперации и иных некоммерческих юридических лиц.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>№ 6</b> Анализ нормативных правовых актов и решение практических ситуаций по вопросам осуществления права собственности и иного вещного права.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, решение практических ситуаций.  <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить ст. ст. 209-212 ГК РФ ч. -1, составить опорно-логическую схему «Виды вещных прав».</li> <li>2. Изучить ст. ст. 244-259 ГК РФ ч. - 1, Семейный кодекс Российской Федерации, составить опорно-логическую схему «Виды общей собственности».</li> </ol> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i>  Решить практические ситуации по праву собственности</p>	2	
<b>Тема 10.</b> Приобретение и прекращение права собственности	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Первоначальные способы приобретения права собственности (общая характеристика отдельных способов). Производные способы приобретения права собственности (общая характеристика отдельных видов). Приобретение права собственности по договору. Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору. Правовое значение передачи вещи. Приобретение права собственности в порядке наследования и в результате реорганизации юридического лица. Иные производные способы приобретения права собственности.	4	3

	2. Прекращение права собственности: понятие, основания и общая характеристика отдельных видов. Иные основания прекращения права собственности.		3
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>№ 7</b> Анализ нормативных правовых актов и решение практических ситуаций по вопросам приобретения и прекращения права собственности.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, решение практических ситуаций.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <p>1. Изучить ст. ст. 218 – 234 ГК РФ ч. – 1 и составить опорно-логическую схему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Производные способы приобретения права собственности».</li> <li>• «Первоначальные способы приобретения права собственности».</li> </ul> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>Решить практические ситуации по приобретению и прекращению права собственности</p>	2	
<b>Тема 11.</b> Защита права собственности и других вещных прав	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	1. Способы защиты права собственности. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Особенности истребования имущества от добросовестного приобретателя. Расчеты при возврате имущества из незаконного владения. Защита прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Иск о признании права собственности. Иск о защите прав владельца, не являющегося собственником.		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>№ 8</b> Анализ документов и решение практических ситуаций по вопросам защиты права собственности и других вещных прав</p>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

	<p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, сравнительной таблицы, решение практических ситуаций.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления сравнительных таблиц и схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить ст. 301 –306 ГК РФ ч. -1, составить сравнительную таблицу « Вещно-правовые способы защиты права собственности».</li> <li>2. Изучить ст. 302 ГК РФ ч. -1, составить схему « Истребование имущества у добросовестного приобретателя: возможно и невозможнo».</li> </ol> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>Решить практические ситуации по защите права собственности</p>		
<b>Тема 12.</b> Особенности прав собственности и пользования земельными участками, жилыми помещениями и другой недвижимостью	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие недвижимости. Особенности оформления сделок с недвижимостью и государственная регистрация недвижимости. Земельный участок как объект права собственности и пользования земельным участком. Владение и пользование земельным участком по праву пожизненно наследуемого владения, пользования и аренды. Сервитут. Основания и порядок прекращения прав собственности и пользования земельным участком.</p> <p>2. Право собственности и пользования жилыми помещениями по договору найма и аренды. Основания приобретения прав собственности и социального найма жилого помещения. Права и обязанности собственника, нанимателя жилого помещения и членов его семьи.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, сравнительной таблицы, решение практических ситуаций.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, сравнительных таблиц</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить ст. ст. 260 – 287 ГК РФ ч. 1, ЗК РФ, составить опорно-логическую схему «Основания возникновения и прекращения прав собственности и пользования земельным участком».</li> </ol>	4	2
		2	

	<p>2. Изучить ст. ст. 288 – 293 ГК РФ ч. 1, ЖК РФ, составить опорно-логическую схему «Основания приобретения и прекращения прав собственности жилым помещением».</p> <p>3. Составить опорно-логическую схему «Виды прав пользования земельным участком».</p> <p>4. Составить сравнительную таблицу «Права и обязанности собственника жилого помещения и членов его семьи».</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>Решить практические ситуации по особенностям пользования земельными участками и жилыми помещениями.</p>		
<b>Раздел 3. Общая часть обязательственного права</b>		<b>23</b>	
<b>Тема</b>	<b>13. Содержание учебного материала</b>		
Общие положения об обязательствах	<p>1. Понятие обязательства, основания возникновения обязательств. Обязательственные правоотношения, их стороны. Виды обязательств. Множественность лиц в обязательстве, виды обязательств со множественностью лиц. Понятие активной и пассивной множественности лиц в обязательстве. Долевые обязательства: понятие и структура. Солидарные обязательства: понятие и структура. Исполнение обязательств, его принципы (надлежащего исполнения, реального исполнения и др.) и способы. Очередность удовлетворения требований по денежному обязательству. Перемена лиц в обязательстве. Основания и способы прекращения обязательств.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, сравнительной таблицы, опорного конспекта, решение практических ситуаций.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем. Опорных конспектов</i></p> <p>1. Изучить ст. ст. 309-328 ГК РФ ч. 1, составить опорно-логическую схему</p>	2	1

	<p>«Принцип надлежащего исполнения обязательства и его осуществление».</p> <p>2. Изучить ст. ст. 382-392 ГК РФ ч. 1, составить опорно-логическую схему «Перемена лиц в обязательстве».</p> <p>3. Изучить ст. 313, 403, 388 - 392 ГК РФ ч. -1 «Укажите сходства и различия между уступкой права требования и принятием исполнения третьим лицом, возложения исполнения на третье лицо».</p> <p>4. Изучить ст. ст. 407-419 ГК РФ ч. 1, составить опорный конспект «Способы прекращения обязательств».</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i> Решить практические ситуации по обязательствам</p>		
<b>Тема 14.</b> Обеспечение исполнения обязательств	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	1. Способы обеспечения исполнения обязательств как социальные меры, направленные на надлежащее исполнение обязательств. Неустойка: понятие, виды и механизм обеспечительного действия. Поручительство: понятие, особенности механизма обеспечительного действия. Залог: понятие, основания возникновения, виды и механизм обеспечительного действия. Правовая природа залога.		3
	2. Банковская гарантия: понятие и особенности механизма обеспечительного действия. Задаток: понятие и особенности механизма обеспечительного действия. Удержание: понятие, основания возникновения и механизм обеспечительного действия.		3
	<b>Практические занятия</b> <b>№ 9</b> Решение практических ситуаций по анализу гражданско-правовых документов по способам обеспечения исполнения обязательств.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорного конспекта, решение практических ситуаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления</i>	2	

	<p><i>опорных конспектов</i></p> <p>1. Изучить ст.ст. 334-358 ГК РФ ч. -1, составить опорный конспект «Залог как способ обеспечения исполнения обязательства».</p> <p>2. Изучить ст.ст. 368 - 379 ГК РФ ч. -1, составить опорный конспект «Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения обязательства».</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>Решить практические ситуации по способам обеспечения исполнения обязательств</p>		
<b>Тема 15.</b> Гражданско-правовой договор	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие и условия договора. Классификация договоров. Содержание договора и содержание договорного обязательственного правоотношения: понятия и соотношение. Форма договора. Государственная регистрация договора и ее правовое значение. Действие договора: вступление в силу и окончание срока действия. Толкование договора. Порядок заключения гражданско-правового договора. Оферта и акцепт, их правовая природа и возможность оформления как акта волеизъявления контрагента. Заключение договора в обязательном порядке: понятие и основания. Изменение и расторжение договора: понятия, основания, порядок и последствия. Существенные нарушения договора.</p>	2	3
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>№ 10</b> Анализ документов, составление гражданско-правовых документов при заключении договора, решение практических ситуаций.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление сравнительной таблицы, решение практических ситуаций, оформление гражданско-правовых документов.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления сравнительных таблиц</i></p> <p>1. Изучить ст. 423-430 ГК РФ ч. – 1, составить сравнительную таблицу "Характеристика основных видов договоров".</p>	2	

	<p>2. Изучить ст. ст. 435-443 ч. – 1, составить сравнительную таблицу "Отличительные признаки оферты и акцепта".</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать гражданско-правовые документы: оферту и акцепт, определить: <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание,</li> <li>• обязательные реквизиты.</li> </ul> </li> <li>2. Составить соглашение об изменении условий договора.</li> <li>3. Решить практические ситуации по гражданско-правовому договору.</li> </ol>		
<b>Тема</b>	<b>16.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств	1.	Понятие гражданско-правовой ответственности, ее значение. Основания ответственности за нарушение обязательства: противоправные действия и вина. Убытки и неустойка. Ответственность за неисполнение денежных обязательств. Солидарная и субсидиарная ответственность. Обстоятельства, исключающие ответственность должника.	1
	2.	Гражданское правонарушение: понятие и состав. Основание, условия и момент наступления гражданско-правовой ответственности. Элементы состава гражданского правонарушения как условия ответственности. Противоправность поведения должника: понятие противоправности; обстоятельства, исключающие противоправность. Имущественный вред (убытки): понятие и виды. Причинная связь между противоправным поведением и убытками кредитора: понятие причинной связи, различные научные подходы к ее определению (теории причинной связи). Вина: понятие, формы и значение в составе гражданского правонарушения. Презумпция вины в гражданском праве. Особенности имущественной ответственности должника за нарушение обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности.	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
		Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем,	

	<p>решение практических ситуаций, оформление гражданско-правовых документов.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить опорно-логическую схему «Формы и виды гражданско-правовой ответственности».</li> <li>2. Составить опорно-логическую схему "Карта динамики обязательственных отношений".</li> <li>3. Изучить материалы судебной практики и определить основания привлечения к ответственности за нарушение отдельных видов обязательств.</li> </ol> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>Решить практические ситуации по вопросам гражданско-правовой ответственности.</p>		
<b>Раздел 4. Договорные обязательства</b>		<b>61</b>	
<b>Тема</b>	<b>17.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
Договор купли-продажи		<p>1. Договор купли-продажи, его предмет, содержание, форма, разновидности. Основные права и обязанности сторон. Момент возникновения права собственности. Риск случайной гибели вещи. Ответственность за нарушения договора купли-продажи. Особенности договоров об электроснабжении и купли-продажи недвижимости.</p> <p>2. Договор розничной купли-продажи, его правовые особенности, разновидности, форма, права потребителя и обязанности продавца. Закон РФ «О защите прав потребителей» об обмене товаров, о правах покупателя в случае продажи ему товара ненадлежащего качества.</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>3</p>
		<b>Практические занятия</b>	
		<p><b>№ 11.</b> Анализ нормативных правовых актов и договоров купли-продажи, оформление договоров купли-продажи.</p> <p><b>№ 12.</b> Оформление договоров купли-продажи и решение практических ситуаций.</p>	<p>4</p>
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<p>2</p>

	<p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, сравнительных таблиц, решение практических ситуаций, оформление гражданско-правовых документов, подготовка юридических консультаций.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, сравнительных таблиц</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить ст. 455, 467-474, 478-479, 481, 485 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. №14-ФЗ (далее ГК РФ ч. 2), составить опорно-логическую схему "Существенные условия договора купли-продажи".</li> <li>2. Изучить ст. 456-458, 460, 462 ГК РФ ГК РФ ч. 2, определить основные обязанности продавца по договору купли-продажи.</li> <li>3. Составить сравнительную таблицу «Система договоров купли-продажи», по следующим позициям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие договора,</li> <li>• предмет договора,</li> <li>• стороны договора,</li> <li>• существенные условия,</li> <li>• форма договора,</li> <li>• юридическая характеристика договора,</li> <li>• содержание договора.</li> </ul> </li> <li>4. Изучить ГК РФ ч. 2 ст. 550-551, 556, 560, 564, составить сравнительную таблицу "Форма договора и порядок перехода права собственности по договору продажи недвижимости, по договору продажи предприятия".</li> <li>5. Подготовить юридическую консультацию по правам потребителя и осуществления их защиты.</li> </ol> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить передаточный акт по договору продажи недвижимости.</li> <li>2. Решить практические ситуации по договорам купли-продажи</li> </ol>	
<b>Тема</b>	<b>18. Содержание учебного материала</b>	2

Договор мены и дарения	1.	Понятие договора мены, его предмет, содержание и форма, переход права собственности на обмениваемые товары и ответственность сторон. Договор дарения, его стороны и форма. Запрещение и ограничение дарения. Отмена дарения. Пожертвования.		2
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить ст. 567-571 ГК РФ ч. 2, составить опорный конспект "Особенности договора мены".</li> <li>2. Изучить ст. 572-582 ГК РФ ч. 2, составить опорный конспект "Особенности договора дарения".</li> <li>3. Изучить ст. 572-582 ГК РФ ч. 2, определить основания расторжения договора дарения.</li> </ul> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>Составить проект договора дарения недвижимости.</p>	1	
Тема 19. Рента и пожизненное содержание с иждивением		<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие ренты и договора ренты, его форма. Отчуждение имущества под выплату ренты. Постоянная рента, права и обязанности сторон. Договор пожизненного содержания с иждивением, его особенности. Объем содержания.</p>	2	1
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление сравнительных таблиц, решение практических ситуаций, подготовка юридических консультаций.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составление сравнительных таблиц</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить ст. 589-600, 601-605 ГК РФ ч. 2, составить сравнительную таблицу "Виды договора ренты" по критериям: понятие, форма, существенные условия договора.</li> </ul>	1	

	<p>2. Подготовить юридическую консультацию правовые последствия для сторон заключения договора ренты.</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>Решить практические ситуации по договору ренты</p>		
<b>Тема</b> Договор аренды	<b>20.</b> <b>Содержание учебного материала</b>	4	<b>3</b>
	1. Содержание и стороны договора аренды (имущественного найма), его форма. Заключение, исполнение и прекращение договора аренды. Права и обязанности сторон. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора.		<b>3</b>
	2. Содержание отдельных разновидностей аренды. Бытовой прокат. Аренда транспортных средств. Аренда зданий и сооружений. Аренда предприятий. Лизинг.		<b>3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>№ 13.</b> Анализ нормативных правовых актов и договоров аренды, оформление договоров аренды, решение практических ситуаций.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление сравнительных таблиц, решение практических ситуаций, оформление гражданско-правовых документов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составление сравнительных таблиц</i>	2	
	1. Изучить ст. 619-620 ГК РФ ч. 2, составить сравнительную таблицу "Досрочное расторжение договора аренды" по: инициативе арендодателя, инициативе арендатора. 2. Изучить ст. ст. 626 - 670 ГК РФ ч. 2, составить сравнительную таблицу: "Виды договора аренды" по критериям: понятие, юридическая характеристика, стороны, существенные условия, форма, права, обязанности, ответственность сторон (договор проката, договор аренды транспортного средства, договор аренды здания и сооружения, договор аренды предприятия, договор финансовой аренды).		

		<i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Составить перечень документов, прилагаемых к договору аренды: а) зданий (сооружений); б) предприятий; в) лизинга; 2. Составить проект договора аренды. 3. Решить практические ситуации по договору аренды.		
<b>Тема</b> <b>Договор подряда и платного оказания услуг</b>	<b>21.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
		1. Понятие, виды обязательств по выполнению работ. Ограничение обязательств по выполнению работ и оказанию услуг от смежных правоотношений. Выполнение работ по заказам граждан, защита их прав как потребителя. Права и обязанности заказчика и подрядчика по договору подряда.		
		2. Бытовой подряд. Строительный подряд. Ответственность подрядчика.		<b>3</b>
<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>	
		<b>№ 14.</b> Анализ нормативных правовых актов и договоров подряда и платного оказания услуг, оформление договоров подряда и платного оказания услуг, решение практических ситуаций.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>2</b>	
		Анализ нормативно-правовых актов, составление сравнительных таблиц, опорно-логических схем, решение практических ситуаций, оформление гражданско-правовых документов.		
		<i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем и сравнительных таблиц</i>		
		1. Изучить ст. 706 ГК РФ ч. 2, составить опорно-логическую схему «Система генерального подряда». 2. Изучить ст. 702-729 ГК РФ ч. 2, составить опорно-логическую схему «Ответственность сторон по договору подряда».		

	<p>3. Изучить ст. 730 – 768 ГК РФ ч. 2 , составить сравнительную таблицу «Виды договора подряда» по критериям: понятие, юридическая характеристика, стороны, существенные условия, форма, права, обязанности, ответственность сторон (бытовой подряд, строительный подряд, подряд на выполнение проектных и изыскательских работ, подрядные работы для государственных нужд).</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать предложенный договор подряда, определить права и обязанности сторон.</li> <li>2. Составить проект договора строительного подряда.</li> <li>3. Решить практические ситуации по договору подряда.</li> </ol>		
<b>Тема 22.</b> Договор перевозки и транспортной экспедиции	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие и виды договора перевозки. Перевозки пассажиров, багажа и грузов различными видами транспорта. Транспортное законодательство. Права и обязанности пассажира и перевозчика. Ответственность сторон по договору перевозки пассажиров и багажа. Понятие договора транспортной экспедиции, его правовая природа. Стороны, форма и содержание договора. Исполнение договора. Ответственность экспедитора по договору. Односторонний отказ от исполнения договора.</p>	2	3
	<b>Практические занятия</b> <b>№ 15.</b> Анализ нормативных правовых актов и договора перевозки, оформление договоров перевозки, решение практических ситуаций.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление сравнительных таблиц, опорно-логических схем, решение практических ситуаций, анализ и оформление гражданско-правовых документов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i>	2	

	<p>перевозчика по договору перевозки.</p> <p>2. Изучить ст. 801 ГК РФ ч. 2, определить отличительные признаки отличия договора перевозки от договора транспортной экспедиции.</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>Проанализировать договоры перевозки, транспортной экспедиции, выделение особенностей предмета договора транспортной экспедиции и договора перевозки, прав, обязанностей сторон.</p>		
<b>Тема 23.</b> Договор займа, банковских услуг и расчетные правоотношения	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Стороны, содержание, форма и виды договоров займа с участием граждан. Проценты по договору займа. Новация долга и заемное обязательство. Кредитование граждан банком. Финансирование под уступку денежного требования.</p> <p>2. Договор банковского вклада, его содержание и форма. Проценты на вклад, порядок их начисления и выплаты. Виды вкладов. Договор банковского счета, порядок его открытия. Взаимные платежи банка и клиента. Очередность списания денежных средств со счета, наличные и безналичные расчеты с участием граждан, их форма. Расчеты чеками и бездокументарными ценными бумагами.</p>	4	3
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>№ 16.</b> Анализ нормативных правовых актов и договоров, оформление договоров, решение практических ситуаций.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление сравнительных таблиц, опорно-логических схем, решение практических ситуаций, анализ и оформление гражданско-правовых документов.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления сравнительных таблиц</i></p> <p>1. Изучить ст. 807-818, 819-821 ГК РФ ч. 2, составить сравнительную таблицу</p>	2	

	<p>«Особенности договора займа и кредитного договора» по критериям: понятие, юридическая характеристика, стороны, существенные условия, форма, способы обеспечения исполнения, ответственность, основания расторжения.</p> <p>2. Изучить ст. 834-844, 845-860 ГК РФ ч.2 , составить сравнительную таблицу «Особенности договора банковского счета и договора банковского вклада» по критериям: понятие, юридическая характеристика, стороны, существенные условия, форма, способы обеспечения исполнения, ответственность, основания расторжения.</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Проанализировать предложенные договоры банковского счета и банковского вклада и определить их содержание (права и обязанности сторон).</li> <li>Составить перечень документов, предъявляемых в банк на заключение договора банковского счета, кредитного договора.</li> <li>Решить практические ситуации по договору займа.</li> </ol>		
<b>Тема 24.</b> Страхование	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Законодательство о страховании. Основные понятия страхового права: страховой риск, страховой случай, страховая сумма, страховое возмещение, страховая премия и страховой взнос. Стороны, форма и виды договоров страхования. Интересы, страхование которых не допускаются. Суброгация. Исковая давность с имущественным страхованием.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление сравнительных таблиц, опорно-логических схем, оформление гражданско-правовых документов.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем и сравнительных таблиц</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Изучить ст. 927-929, 934-935 ГК РФ ч. 2, составить опорно-логическую схему «Формы и виды страхования»</li> <li>Изучить ст. 942 ГК РФ ч. 2, составить сравнительную таблицу «Существенные условия договора страхования».</li> </ol>	2	1

		<i>Примерная тематика практических заданий</i> Составить проект договора личного страхования.		
<b>Тема</b> Договор хранения	<b>25.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Договор хранения, его стороны, формы и виды. Вознаграждение за хранение и иные платежи. Размер ответственности хранителя. Хранение в силу закона и специальные виды хранения: в ломбарде, банке, в камерах хранения, гардеробах и гостиницах.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление сравнительных таблиц, опорно-логических схем, решение практических ситуаций, анализ и оформление гражданско-правовых документов.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем и сравнительных таблиц</i></p> <p>1. Изучить ст.ст.888-904 ГК РФ ч. 2, составить опорно-логическую схему « Права и обязанности сторон по договору хранения».</p> <p>2. Изучить ст. 907 – 926 ГК РФ ч. 2, составить сравнительную таблицу «Специальные виды хранения» (в ломбарде, в банке, в камере хранения, в гардеробе, в гостинице, секвестр, складское хранение).</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>1. Составить проект договора хранения.</p> <p>2. Решить практические ситуации по договору хранения.</p>	2	1
<b>Тема</b> Договор поручения, комиссии, агентский договор	<b>26.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие договора поручения, отличия от смежных договоров. Форма договора поручения. Предмет договора. Стороны договора поручения, их права и обязанности. Передоверие исполнения поручения.</p> <p>2. Прекращение договора поручения. Последствия прекращения договора поручения. Стороны, содержание и формы договора комиссии. Комиссионное</p>	4	3

	вознаграждение. Права и обязанности сторон, их ответственность. Прекращение договора комиссии. Форма агентского договора. Предмет и срок договора. Стороны агентского договора, их права и обязанности. Ограничение договором прав принципала и агента. Субагентский договор.		
	<b>Практические занятия</b> <b>№ 17.</b> Анализ нормативных правовых актов и договоров, оформление договоров, решение практических ситуаций.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, опорно-логических схем, решение практических ситуаций, анализ и оформление гражданско-правовых документов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем и сравнительных таблиц</i> 1. Изучить ст. 974 – 975 ГК РФ ч. 2, составить опорно-логическую схему «Обязанности сторон по договору поручения». 2. Изучить ст. 977, 978 ГК РФ ч. 2, составить опорно-логическую схему «Основания прекращения договора поручения». 3. Изучить ст. 995 ГК РФ ч. 2, определить условия, при которых комиссионер вправе отступить от указаний комитента при исполнении договора комиссии. <i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Составить договора по выбору комиссии, поручения, агентский договор. 2. Решить практические ситуации по договору комиссии, поручения, агентскому договору.	2	
	<b>Раздел 5. Внедоговорные обязательства</b>	8	
<b>Тема 27.</b> Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общие основания и условия ответственности за причинение вреда. Соотношение договорной и деликтной ответственности. Ответственность за вред, причиненный актами власти: в области административного управления; возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда.	4	3

	2.	Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность при повреждении здоровья гражданина и причинении смерти кормильцу. Объем возмещения. Учет вины потерпевшего.		3
		<b>Практические занятия</b> <b>№ 18.</b> Анализ нормативных правовых актов, решение практических ситуаций по обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление сравнительных таблиц, опорных конспектов, решение практических ситуаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления сравнительных таблиц и опорных конспектов</i> 1. Составить сравнительную таблицу: «Соотношение деликтной и договорной ответственности» 2. Изучить ст.ст.1084-1110 ГК РФ ч. 2, составить опорный конспект «Особенности ответственности за причинение вреда», по позициям: субъекты ответственности; принципы ответственности; условия ответственности; размеры ответственности; сроки привлечения к ответственности; основания освобождения от ответственности. <i>Примерная тематика практических заданий</i> Решить практические ситуации по обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда.	2	
		<b>Раздел 6. Наследственные отношения</b>	12	
<b>Тема 28.</b> Наследование по завещанию. Наследование	1.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие наследования как универсального правопреемства, социальное значение наследования, виды наследования (по завещанию и по закону) и другие общие положения, имеющие значение независимо от вида	2	3

по закону. Наследование отдельных видов имущества.	наследования. Понятие, формы, содержание завещания, виды завещательных распоряжений, наследники по завещанию, категории необходимых наследников и доля в наследственной массе. Право на обязательную долю в наследстве. Специальные распоряжения завещателя. Завещательный отказ. Сущность законного наследования, определенный круг лиц наследниками и установлении порядка призыва их к наследованию. Понятие и содержание наследования по праву представления и в порядке наследственной трансмиссии.	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>№ 19.</b> Анализ документов и решение практических ситуаций по порядку наследования по закону.</p> <p><b>№ 20.</b> Анализ документов и решение практических ситуаций по порядку наследования по завещанию.</p>	4
	<p><b>Контрольные работы – не предусмотрено</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, ф решение практических ситуаций.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить ст. 1116 ГК РФ ч. 3, определить круг лиц, которые могут призываться к наследованию.</li> <li>2. Изучить ст. 1142-1150 ГК РФ ч. 3, определить круг наследников различной очереди при наследовании по закону.</li> </ol> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>Решить практические ситуации по наследственным правоотношениям</p>	2
<b>Тема 29.</b> Приобретение наследства	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Способы принятия наследства, последствия пропуска установленного срока на принятие наследства, порядок оформления наследственных прав. Объем ответственности каждого из наследников, а также порядок предъявления кредиторами наследодателя требований к наследникам.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	2

	<p>Анализ нормативно-правовых актов, оформление гражданско-правовых документов.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить ст. 1152-1156 ГК РФ ч. 3, определить порядок принятия наследования.</li> <li>2. Изучить ст. 1157-1160 ГК РФ ч. 3, определить способы отказа от наследства.</li> </ol> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить текст заявления о принятии наследства.</li> </ol>		
<b>Раздел 7. Права результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 30.</b> Авторское право и смежные права	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие авторского права и его принципы и источники. Виды охраняемых произведений. Субъекты авторского права. Соавторство. Личные неимущественные и имущественные права авторов. Срок действия авторского права. Авторские договоры. Охрана смежных прав. Защита авторских и смежных прав.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить ст. 1255 - 1302 ГК РФ ч. 4, составить опорно-логическую схему «Субъекты авторского права и защита их прав».</li> </ol>	1	1
<b>Тема 31.</b> Патентное право	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Авторское свидетельство и патент на изобретение. Понятия каждого объекта, легальные признаки охраноспособности - условий патентоспособности, порядок оформления прав на объекты технического творчества (порядок</p>	1	1

	патентования). Патентообладатель имеет исключительные права и определенные обязанности. Получение патента, восстановление и прекращение действия патента.		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <p>1. Изучить ст. 1345-1364 ГК РФ ч. 4, составить опорно-логическую схему «Патентные права».</p>	1	
	<b>Часть 2. Гражданский процесс</b>	<b>145</b>	
	<b>Раздел 1. Гражданский процесс в Российском законодательстве</b>	<b>54</b>	
<b>Тема 1.1</b> Понятие, предмет, метод, источники гражданского процесса и арбитражного процесса	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>1. Понятие гражданского процессуального процесса, предмет, метод, система. Понятие гражданского судопроизводства, его задачи и виды. Стадии гражданского процесса. Источники гражданского процесса, их виды. Общая характеристика ГПК РФ. Нормы и институты гражданского процесса. Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности, основания возникновения.</p> <p>2. Понятие, предмет, метод, стадии арбитражного процесса. Источники арбитражного процесса</p>	4	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i></p> <p>1. «Соотношение гражданского процесса с другими отраслями российского права».</p> <p>2. «Субъекты гражданских процессуальных отношений».</p>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Принципы гражданского процесса и арбитражного процесса	1.	Понятие и значение принципов гражданского процесса и арбитражного процесса. Система и взаимосвязь принципов гражданского процесса. Классификация принципов гражданского процесса. Организационно-функциональные принципы гражданского процесса. Функциональные принципы гражданского процесса.		3
	<b>Практические занятия</b> <b>№ 21</b> Решение ситуаций и анализ соблюдения принципов гражданского процесса и арбитражного процесса.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i> 1. «Независимость судей и подчинение их только закону». 2. «Диспозитивность в гражданском процессе».			1
Тема 1.3 Подведомственность и подсудность	<b>Содержание учебного материала</b>			4
	1.	Понятие подведомственности, ее виды и критерии. Разграничение подведомственности дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Последствия нарушения правил подведомственности.		1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, решение практических ситуаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i> 1. «Критерии разграничения подведомственности дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами». 2. «Передача дела из одного суда в другой». <i>Примерная тематика практических заданий.</i>			2	1

	Решить практические ситуации по определению подведомственности и подсудности гражданский дел.		
<b>Тема 1.4</b> Лица, участвующие в деле	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны: понятие, права и обязанности. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Понятие и виды третьих лиц. Представительство: понятие, основания и виды. Основания и формы участия в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>№ 22</b> Решение практических ситуаций по анализу процессуального положения лиц, участвующих в деле.</p> <p><b>№ 23</b> Анализ и составление процессуальных документов по участию в процессе лиц, участвующих в деле и содействующих процессу</p>	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, решение практических ситуаций, оформление процессуальных документов.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность».</li> <li>2. «Участие прокурора и представителей государственных органов в деле».</li> <li>3. Изучить ст. 53-54 ГПК РФ и составить опорный конспект «Порядок оформления полномочий представителя».</li> <li>4. Изучить ст. 42-43 ГПК РФ и заполнить таблицу «Виды третьих лиц»</li> </ol> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решить практические ситуации по определению процессуального положения лиц участвующих в деле.</li> <li>2. Оформить доверенность на участие в деле от имени физического и юридического лица.</li> </ol>	2	4

<b>Тема 1.5</b> Судебные доказательства и доказывание	<b>Содержание учебного материала</b>		4	3		
	1. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие и признаки доказательств. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение обязанностей по доказыванию. Классификация доказательств. Относимость, допустимость. Достоверность и достаточность доказательств. Оценка доказательств.					
	2. Виды средств доказывания: объяснения сторон и третьих лиц, свидетельские показания, письменные доказательства, аудио- и видеозаписи, вещественные доказательства, заключение эксперта. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.					
<b>Практическое занятие</b> <b>№ 24</b> Анализ судебных материалов по определению видов доказательств, их относимости и допустимости. <b>№ 25</b> Решение практических ситуаций по обеспечению судебного доказывания.		4				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, решение практических ситуаций, оформление процессуальных документов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. «Виды письменных доказательств». 2. «Порядок представления и хранения вещественных доказательств». 3. Изучить ст. 64-66 ГПК РФ и составить опорный конспект «Обеспечение доказательств».		2				
<i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Решить практические ситуации по предоставлению судебных доказательств. 2. Оформить ходатайство об истребовании доказательств.						
<b>Тема 1.6</b> Процессуальные сроки	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1		
	1. Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Приостановление процессуальных					

	<p>сроков. Продление и восстановление пропущенного процессуального срока.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, оформление процессуальных документов.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. «Сроки, установленные законом».</li> <li>2. «Приостановление процессуальных сроков».</li> <li>3. «Продление и восстановление процессуальных сроков».</li> </ul> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Оформить ходатайство о восстановление пропущенного срока.</li> </ul>	1	
<b>Тема 1.7</b> Судебные расходы и судебные штрафы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина: понятие и порядок исчисления. Порядок определения цены иска. Освобождение от уплаты госпошлины. Судебные штрафы: основания и порядок наложения.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>№ 26</b> Анализ практических ситуаций по определению процессуальных сроков, цены иска, размера и распределения судебных расходов.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, оформление процессуальных документов, решение практических ситуаций, подготовка юридических консультаций.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. «Наложение судебных штрафов»</li> <li>2. Изучить ст. 333<sup>36</sup> Налогового кодекса РФ и заполнить таблицу «Освобождение от уплаты государственной пошлины».</li> <li>3. Подготовить юридическую консультацию по вопросу распределения судебных расходов.</li> </ul>	2	3

	<p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решить практические ситуации по расчету государственный пошлины</li> <li>2. Оформить ходатайство об отсрочке, рассрочке уплаты государственной пошлины</li> </ol>		
<b>Тема 1.8.</b>  Иск в гражданском процессе и арбитражном процессе	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие и сущность искового производства. Понятие и элементы иска. Виды исков по материально-правовой и процессуально-правовой классификации.</p> <p>2. Право на иск и право на предъявление иска. Защита интересов ответчика. Право сторон на изменение в искомом споре. Обеспечение иска.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>№ 27</b> Анализ материалов судебной практики по определению вида и элементов иска.</p> <p><b>№ 28</b> Решение практических ситуаций и оформление процессуальных документов по порядку предъявления иска в суд.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, решение практических ситуаций, подготовка юридических консультаций.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Встречный иск».</li> <li>2. «Материально-правовые и процессуально-правовые возражения против иска».</li> </ol> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решить практические ситуации по определению элементов иска, вида иска.</li> <li>2. Подготовить юридическую консультацию по порядку осуществления права на предъявления иска.</li> </ol>	4	3 3
<b>Раздел 2. Производство в суде 1 инстанции</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4

Возбуждение гражданского дела.	1.	Понятие и значение стадии возбуждения гражданского дела. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков, искового заявления. Предъявление искового заявления. Принятие искового заявления.		3	
	2.	Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Отказ в принятии искового заявления. Оставление заявления без движения. Возвращение искового заявления.			
	<b>Практическое занятие</b> <b>№ 29</b> Решение практических ситуаций по анализу порядка возбуждения гражданского дела.			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, оформление процессуальных документов, решение практических ситуаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов.</i> 1. «Порядок исправления недостатков искового заявления». 2. Изучить ст. 134-136 ГПК РФ и заполнить таблицу «Несоблюдение порядка предъявления иска».			2	
	<i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Решить практические ситуации по вопросам возбуждения гражданского дела. 2. Оформить исковое заявление, возражения относительно искового заявления.				
<b>Тема 2.2</b> Подготовка дела к судебному разбирательству	<b>Содержание учебного материала</b>			2	
	1.	Подготовка дела к судебному разбирательству: понятие, значение, цель, задачи. Действия суда и сторон при подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание: цель и порядок проведения. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.		1	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, оформление процессуальных документов, решение практических ситуаций.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле».</li> </ol> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформить мировое соглашение по гражданскому делу.</li> <li>2. Решение практических ситуаций по подготовке дела к судебному разбирательству.</li> </ol>	2	
<b>Тема 2.3</b> Судебное разбирательство	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения решения: прекращение производства по делу, оставление иска без рассмотрения. Протокол судебного заседания. Понятие и виды судебных постановлений. Решение суда: содержание и предъявляемые требования. Определения суда: виды и назначение.</p>	2	3
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>№ 30</b> Решение практических ситуаций и анализ постановлений суда 1 инстанции</p> <p><b>№ 31</b> Решение практических ситуаций по оформление процессуальных документов</p> <p><b>№ 32</b> Решение практических ситуаций по порядку судебного разбирательства</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, оформление процессуальных документов, решение практических ситуаций.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов.</i></p>	2	

	<p>1. «Рассмотрение замечание на протокол судебного заседания».      2. «Исполнение решения суда».      3. «Устранение недостатков судебного решения».</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>1. Решить практические ситуации по порядку осуществления рассмотрения гражданского дела судом 1 инстанции.      2. Подготовить материалы судебного дела по гражданскому спору: исковое заявление, ходатайства, определения суда, возражения относительно искового требования, решение суда и т.д.</p>		
<b>Тема 2.4</b> Приказное производство	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие и сущность судебного приказа и приказного производства. Возбуждение приказного производства. Требования, по которым может быть выдан судебный приказ. Порядок выяснения судебного приказа. Извещение должника. Выдача судебного приказа взыскателю. Отмена судебного приказа.</p> <p><b>Практические занятия</b> <b>№ 33</b> Решение практических ситуаций и оформление процессуальных документов по приказному производству.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, оформление процессуальных документов, решение практических ситуаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов.</i></p> <p>1. «Порядок отмены судебного приказа».</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>1. Оформить заявление о выдаче судебного приказа.      2. Решить практические ситуации по порядку осуществления приказного производства.</p>	2	3
<b>Тема 2.5</b> Заочное	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие и значение заочного производства. Условия и порядок рассмотрения</p>	2	

производство	дел в заочном производстве. Заочное решение: структура и содержание. Способы и порядок обжалования заочного решения. Основания к отмене заочного решения.		2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, оформление процессуальных документов, решение практических ситуаций.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Защита прав ответчика при рассмотрении дел в порядке заочного производства».</li> <li>2. «Упрощенное производство»</li> </ol> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформить заявление об отмене заочного решения.</li> </ol>	2	
<b>Тема 2.6</b> Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Виды дел, относящихся к производству, возникающему из публичных правоотношений и особенности их рассмотрения. Производство по делам о защите избирательных прав. Производство по делам об оспаривании нормативных и ненормативных правовых актов, действий и их должностных лиц, органов местного самоуправления. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, оформление процессуальных документов, решение практических ситуаций.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Особенности рассмотрения дел неискового производства».</li> <li>2. «Особенности административного судопроизводства»</li> </ol> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p>	2	2

	1. Оформить заявление об оспаривании ненормативных актов органов государственной власти (органов местного самоуправления).		
<b>Тема 2.7</b> Особое производство	<b>Содержание учебного материала</b>  1 Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел об усыновлении (удочерении) ребенка.  2. Признаки гражданина безвестно отсутствующим или объявление умершим. Ограничение дееспособности граждан, признание граждан недееспособными. Объявление несовершеннолетнего дееспособным (эмансипация).	4	3
	<b>Практические занятия</b> <b>№ 34</b> Решение практических ситуаций и оформление процессуальных документов по делам особого производства.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, оформление процессуальных документов, решение практических ситуаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов.</i> 1. «Порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение». 2. «Порядок рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) ребенка». <b>Примерная тематика практических заданий</b> 1. Оформить заявление об установлении факта отцовства (о признании гражданина недееспособным, об усыновлении). 2. Решить практические ситуации по делам особого производства.	2	
<b>Тема 2.8</b> Особенности	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Рассмотрение дел об установлении фактов имеющих юридическое значение.	2	2

производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел в порядке особого производства.		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, оформление процессуальных документов, решение практических ситуаций.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов.</i></p> <p>1. «Особенности рассмотрения дел о несостоятельности банкротстве».</p>	2	
<b>Раздел 3. Производство по пересмотру судебных постановлений</b>			<b>32</b>
<b>Тема 3.1</b> Производство в суде апелляционной инстанции	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления. Содержание апелляционных жалоб, представлений и порядок их подачи.</p> <p>2. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>№ 35</b> Анализ порядка пересмотра судебных постановлений, не вступивших в законную силу.</p>	4	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, оформление процессуальных документов, решение практических ситуаций.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов</i></p> <p>1. «Оставление апелляционных жалоб, представлений без движения».</p> <p>2. «Возвращение апелляционных жалоб, представлений».</p> <p>3. «Обжалование определений суда I инстанции».</p> <p>4. Изучить ст. 330 ГПК РФ и заполнить таблицу «Основания отмены судебных</p>	2	

	<p>постановлений».</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформить апелляционную жалобу по гражданскому делу.</li> <li>2. Решить практические ситуации по порядку апелляционного обжалования.</li> </ol>		
<b>Тема 3.2</b> Производство в суде кассационной инстанции	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность кассационного производства. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Кассационные жалобы и представления: содержание и порядок подачи. Возвращение кассационных жалоб, представлений.</li> <li>2. Постановление или определение суда кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, оформление процессуальных документов.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов, опорно-логических схем.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Действия суда кассационной инстанции после поступления кассационных жалоб, представлений».</li> <li>2. Изучить ст. 386 ГПК РФ и составить опорно-логическую схему «Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции».</li> </ol> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформить кассационную жалобу по гражданскому делу.</li> </ol>	4	2
<b>Тема 3.3</b> Производство в суде надзорной инстанции	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность надзорного производства. Надзорные жалобы и представления: содержания, порядок и срок подачи. Возвращение надзорных жалоб, представлений без рассмотрений. Разрешение вопроса о передаче надзорных жалоб, представлений на рассмотрение. Президиума Верховного Суда РФ. Порядок рассмотрения дел Президиумом Верховного Суда РФ. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ. Основания отмены или</li> </ol>	2	2

	<p>изменения судебных постановлений в порядке надзора.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, оформление процессуальных документов.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полномочия суда надзорной инстанции».</li> <li>2. Изучить ст. 391<sup>10</sup> ГПК РФ и составить опорно-логическую схему «Порядок рассмотрения дел судом надзорной инстанции».</li> </ol> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформить надзорную жалобу по гражданскому делу.</li> </ol>	2	
<b>Тема 3.4</b> Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Сущность и значение стадии пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу: вновь открывшиеся обстоятельства, новые обстоятельства. Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Порядок и срок подачи заявлений о пересмотре судебных постановлений. Рассмотрение заявлений и виды принимаемых определений.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>№ 36</b> Анализ порядка пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, решение практических ситуаций.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, оформление процессуальных документов, решение практических ситуаций.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления сравнительных таблиц.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить ГПК РФ и заполнить таблицу «Основания дел пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам».</li> </ol>	2	3

	<p>2. Заполнить таблицу «Виды пересмотра судебных постановлений».</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>1. Оформить заявление о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.</p>		
<b>Тема 3.5</b> Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Особенности производства в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.</p> <p>2. Надзорное производство. Производство по пересмотру судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.</p>	4	3 3
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>№ 37</b> Анализ порядка пересмотра судебных постановлений не вступивших в законную силу.</p> <p><b>№ 38</b> Анализ порядка пересмотра судебных постановлений вступивших в законную силу.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, оформление процессуальных документов.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов</i></p> <p>1. «Особенности пересмотра в арбитражном суде судебных постановлений, не вступивших в законную силу и судебных постановлений вступивших в законную силу».</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>1. Оформить апелляционную жалобу на решения арбитражного суда.</p> <p>2. Оформить кассационную жалобу на решения арбитражного суда.</p>	1	
<b>Раздел 4. Исполнительное производство</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 4.1</b> Общие	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие и значение исполнительного производства. Принципы</p>	2	2

положения исполнительного производства	исполнительного производства. Субъекты исполнительного производства. Права и обязанности лиц, участвующих в исполнительном производстве. Исполнительные документы: понятие, содержание, виды. Порядок исполнительного производства.		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, оформление процессуальных документов.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. «Приостановление исполнительного производства».</li> <li>2. «Прекращение и окончание исполнительного производства».</li> </ul> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Оформить заявление в службу судебного приставов о возбуждении исполнительного производства.</li> </ul>	2	
<b>Тема 4.2</b> Исполнение судебных актов и актов иных органов.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие и значение исполнительных действий. Виды исполнительных действий. Меры принудительного исполнения: исполнения: понятие и виды. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам. Защита прав лиц, участвующих в исполнительном производстве. Субъекты сроки, порядок обжалования, виды принимаемых решений.</p>	2	3
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>№ 39</b> Решение практических ситуаций по анализу мер принудительного исполнения.</p> <p><b>№ 40</b> Анализ документов исполнительного производства.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, оформление процессуальных документов.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления</i></p>	4	

	<p><i>опорных конспектов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Порядок обращения взыскания на имущество должника».</li> <li>2. «Порядок обращения взыскания на периодические выплаты».</li> </ol> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформить жалобу на действия судебного пристава – исполнителя.</li> </ol>		
	<b>Консультации</b>	<b>20</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>351</b>
	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Центр (класс) деловых игр, оснащенного:

*комплектом учебной мебели:*

- специализированная учебная мебель – 46 посадочных места;
- рабочее место преподавателя -1 ед.;
- доска учебная -1 ед.;
- стеллаж - 1 ед.

*наглядными средствами обучения:*

- учебно-наглядные пособия: учебные пособия, стенды и плакаты, отражающие содержание программы учебной дисциплины.
- таблицы и схемы по темам: «Общество. Сущность и типы власти», «Форма государства», «Формы (источники права)», «Правовые нормы», «Правовое государство»;
- раздаточный материал для практических работ;
- презентационный материал;
- Конституция (25 шт)
- Кодекс об административных правонарушениях (25 шт.)
- Гражданский кодекс (25 шт)
- Гражданский процессуальный кодекс (25 шт.)
- Арбитражный процессуальный кодекс (25 шт.)
- Кодекс административного судопроизводства (25 шт.)
- стенды «Судебная система Российской Федерации», «Правоохранительные органы РФ», «Уголовное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Трудовое право»

*техническими средствами обучения:*

- технические средства обучения: ноутбук-1 ед.; переносной экран -1 ед., проектор-1 ед.

*программным лицензионным обеспечением:*

- Windows 10
- Microsoft office 2010
- Kaspersky Endpoint Security

Реализация программы учебной дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей сферы является обязательным. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники (Федеральные законы и нормативные документы (в действующей редакции (на момент изучения дисциплины))**

- 1.** Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 21.07.2014 N 11-ФКЗ] (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Российская газета. – 25.12.1993. - № 237. – URL <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
- 2.** Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): [федер. закон : принят ГД ФС РФ 21.10.1994 от 30.11.1994 N 51-ФЗ:] // Российская газета. – 08.12.1994. – № 238-239. – Ч. 1. от 30.11.1994 № 51-ФЗ. <http://www.consultant.ru>.
- 3.** Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): [федер. закон: принят ГД ФС РФ 22.12.1995 от 26.01.1996 N 14-ФЗ:] / Российская газета. – 1996. – № 23-27. – Ч. 2. от 26.01.1996 № 14-ФЗ. <http://www.consultant.ru>.
- 4.** Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): [федер. закон: принят ГД ФС РФ 26.11.2001 от 26.11.2001 N 146-ФЗ] // Российская газета.– Ч. 3. от 26.11.2001 № 146-ФЗ
- 5.** Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): [федер. закон: принят ГД ФС РФ 18.12.2006 от 18.12.2006 N 230-ФЗ] // Российская газета.– Ч. 4. от 18.12.2006 № 230-ФЗ <http://www.consultant.ru>.
- 6.** Российская Федерация. Законы. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей : [федер. закон 08.08.2001 № 129-ФЗ] СЗ РФ – 13.08.2001. – № 33. – Ч. 1. – Ст. 3431 <http://www.consultant.ru>.
- 7.** Российская Федерация. Законы. О некоммерческих организациях : [федер. закон 12.01.96 № 7-ФЗ] // СЗ РФ. – 1996. – 28№. – Ст. 3473. <http://www.consultant.ru>.
- 8.** Российская Федерация. Законы. Об акционерных обществах: [федер. закон 26.12.95 № 208-ФЗ : принят ГД ФС РФ 24.11.95] // Российская газета. – 29.12.1995. – № 248. <http://www.consultant.ru>.
- 9.** Российская Федерация. Законы. Об обществах с ограниченной ответственностью : [федер. закон 08.02.98 № 14-ФЗ : принят ГД ФС РФ

14.01.98 : одобрен Советом Федерации 24.01.98// СЗ РФ, 16.02.1998. – № 7. – Ст. 785.

**10.**Российская Федерация. Законы. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним [федер. закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ] <http://www.consultant.ru>.

**11.**Российская Федерация. Законы. Об опеке и попечительстве [федер. закон от 24 апреля 2008 г. № 48 - ФЗ] <http://www.consultant.ru>.

**12.**Российская Федерация. Законы. Об актах гражданского состояния [федер. закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ] <http://www.consultant.ru>.

### **Основная литература**

1. ЭБС Znaniум: Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2021. - 688 с.: - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-904-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203867> (дата обращения: 07.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. ЭБС Znaniум: Гражданский процесс : учебник / под ред. С. В. Никитина. — Москва : РГУП, 2016. - 388 с. - ISBN 978-5-93916-518-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006751> (дата обращения: 07.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. ЭБС Znaniум: Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебник для среднего профессионального образования / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-00156-145-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215823> (дата обращения: 07.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **Интернет-ресурсы**

1. Интернет ресурс «garant.[ru](#)» - Информационно-правовой портал. Форма доступа: <http://www.garant.ru>;
2. Интернет ресурс «consultant.ru» - Официальный сайт компании Консультант плюс. Форма доступа: <http://www.consultant.ru>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения практических ситуаций, оформления гражданско-правовых документов, подготовки юридических консультаций.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
У1. реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты практических заданий; <i>Итоговый контроль в форме:</i> экзамена
<b>Знания:</b>	
31. нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - тестирования или опроса <i>Итоговый контроль в форме:</i> экзамена
32. основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - тестирования или опроса <i>Итоговый контроль в форме:</i> экзамена
33. понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - тестирования или опроса - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы <i>Итоговый контроль в форме:</i> экзамена
34. сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - тестирования или опроса <i>Итоговый контроль в форме:</i> экзамена
3.5 стадии гражданского процесса;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - тестирования или опроса - защиты отчетов по выполнению

*самостоятельной работы  
Итоговый контроль в форме: экзамена*

## **Лист регистрации изменений**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год  
**ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс**  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании цикловой комиссии  
Протокол № от 20 г.

**ОДОБРЕНО**  
Методическим советом  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

