

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
А.А. Намитоков  
«26» апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ**  
*профессионального учебного цикла*  
*программы подготовки специалистов среднего звена*  
*по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность*

Базовая подготовка

Ставрополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.12 Правоохранительные и судебные органы** по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33737), укрупненные группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчики:

Авакова Н.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ЧПОУ «Кооперативный техникум»;

Корост С.И., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Правоохранительные и судебные органы рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»  
Протокол № 3 от 25 октября 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Правоохранительные и судебные органы рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»  
Протокол № 3 от 25 октября 2021 года

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>25</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Правоохранительные и судебные органы является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) руководителей среднего звена, специалистов юридического профиля.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре типовой отраслевой основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл вариативной части ППССЗ.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

У1. осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов;

У2. пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций;

У3. анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы;

У4. составлять и оформлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно-правовые системы;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

З1. основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина;

З2. государственно-правовое устройство РФ

З3. формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;

- 34. устройство системы правоохранительных органов,
- 35. состав и виды правонарушений;
- 36. основания и виды юридической ответственности;
- 37. формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц;
- 38. структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления;

Освоение дисциплины ОП.12 Правоохранительные и судебные органы направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

- овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,

открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 - Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 20 часов;  
практические занятия 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	0
– анализ нормативно-правовых актов,	3
– составление опорно- логических схем,	2
– опорных конспектов, сравнительных таблиц,	3
– подготовка исследовательских и творческих работ,	3
– создание презентаций,	3
– решение практических ситуаций,	3
– оформление процессуальных документов.	3
консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



**Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.12 Правоохранительные и судебные органы**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в учебную дисциплину Правоохранительные и судебные органы</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	Понятие правоохранительной деятельности. Основные направления, задачи и цели правоохранительной деятельности. Понятие и признаки правоохранительных органов. Виды правоохранительных органов в РФ. Предмет и система дисциплины. Структура нормативной базы дисциплины.	<b>2</b>	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i> 1. Основные функции правоохранительных органов. 2. Классификация правовых источников о право охранительной деятельности. 3. Правовые акты, регламентирующие правоохранительную деятельность.	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Судебная власть и судебная система. Организационное обеспечение деятельности судов</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1. Судебная власть. Правосудие и принципы его осуществления.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Понятие, признаки, принципы судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Понятие и признаки правосудия. Отличия правосудия от других видов государственной деятельности. Понятие принципов правосудия, их характеристика и критерии: законность; осуществление правосудия только судом.	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления</i>	<b>1</b>	

	<p><i>опорно-логических схем.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация принципа законности в сфере правосудия.</li> <li>2. Органы, уполномоченные осуществлять правосудие.</li> <li>3. Суть принципа обеспечения законности, компетентности и беспристрастности суда.</li> <li>4. Сходство и различие равенства граждан перед законом и равенства граждан перед судом, какие установлены изъятия из этого принципа.</li> <li>5. Правовые акты, обеспечивающие осуществление права на судебную защиту.</li> </ol>		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Судебная система РФ и её структура. Звенья и инстанции судебной системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Понятие и структура судебной системы РФ. Понятие «звено судебной системы». Понятие и виды судебных инстанций. Суды апелляционной и кассационной инстанции в системе федеральных судов общей юрисдикции.	<b>2</b>	2
	<b>Практические занятия</b> <b>№1</b> Анализ документов судебных инстанций и решение практических ситуаций по организации деятельности судебной системы.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система федеральных судов.</li> <li>2. В чем отличие судебного звена от судебной инстанции?</li> <li>3. Суды апелляционной инстанции в системе судов общей юрисдикции.</li> <li>4. Суды кассационной инстанции в системе судов общей юрисдикции.</li> </ol>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Конституционный суд РФ. Понятие и задачи конституционного контроля. Компетенция конституционного суда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Понятие и полномочия Конституционного суда РФ. Структура Конституционного Суда РФ. Порядок избрания на должность и процедура освобождения от должности Председателя Конституционного Суда. Решения Конституционного Суда РФ.	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие правила деятельности Конституционного Суда РФ.</li> </ol>	<b>1</b>	

	<p>2. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.</p> <p>3. Занятия и действия, не совместимые с должностью судьи Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Работа с сайтом Конституционного Суда РФ  <a href="http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx">http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx</a>          Сделать подборку 3 решений КС РФ и изучить их.</p>		
<b>Тема 2.4. Суды общей юрисдикции. Система судов общей юрисдикции. Подведомственность и подсудность дел судам общей юрисдикции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	Система судов общей юрисдикции. Общая характеристика судов высшего звена общей юрисдикции (Верховный Суд РФ). Полномочия Верховного Суда РФ. Пленум Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда. Судебные коллегии Верховного Суда. Председатель Верховного Суда. Организация работы в Верховном Суде и аппарат суда.	<b>2</b>	3
	Полномочия, состав и компетенция кассационных, апелляционных судов общей юрисдикции. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов полномочия, структура и компетенция.	<b>2</b>	3
	Состав, полномочия и организация деятельности районных, городских, межрайонных судов. Председатель районного суда общей юрисдикции. Задачи, система, состав и полномочия военных судов Российской Федерации.	<b>2</b>	3
	Организация деятельности и полномочия мирового судьи. Мировые судьи в системе судов общей юрисдикции. Статус мирового судьи. Суды субъектов РФ.	<b>2</b>	3
	<b>Практические занятия</b> <b>№2</b> Анализ судебной практики по защите прав и свобод	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b> <b>№3</b> Решение практических ситуаций по порядку осуществления правосудия	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, подготовка исследовательских и творческих работ, создание презентаций. . <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i> 1. Понятие, состав и система Судебного департамента при Верховном Суде РФ.	<b>2</b>	

	<p>2. Аппараты судов как органы обеспечения деятельности судов в РФ.</p> <p>3. Администратор суда, его правовое положение и полномочия.</p> <p>4. Председатель районного суда: функции и полномочия.</p> <p>5. Руководство деятельностью аппарата районного суда.</p> <p>6. Прекращение, приостановление полномочий мирового судьи и замещение временно отсутствующего мирового судьи.</p> <p><i>Примерная тематика исследовательских и творческих работ, создание презентаций</i></p> <p>1. Суды присяжных в РФ.</p> <p>2. Краевой суд (областной суд).</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>1. Анализ судебных постановлений и определение из видов, структуры, способов защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов.</p> <p>2. Составление обращений в судебные инстанции, правоохранительные органы.</p> <p>3. Решение практических ситуаций по вопросам осуществления правосудия.</p>		
<b>Тема 2.5. Арбитражные суды РФ. Система и полномочия арбитражных судов в РФ.</b> <b>Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Система арбитражных судов. Задачи арбитражных судов. Арбитражные апелляционные суды: состав, структура, полномочия. Порядок образования и деятельность арбитражных судов округов (кассационные суды). Полномочия, порядок образования и деятельность арбитражных судов субъектов Российской Федерации. Специализированные арбитражные суды.	<b>2</b>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, подготовка исследовательских и творческих работ, создание презентаций.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i></p> <p>1. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного суда РФ: формирование и полномочия.</p> <p>2. Порядок назначения и требования, предъявляемые к судьям арбитражных судов РФ.</p> <p>3. Полномочия суда по интеллектуальным правам.</p> <p>4. Третейские суды.</p>	<b>2</b>	

	<p>5. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.</p> <p><i>Подготовить доклад или сообщение по одной из следующих тем:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации.</li> <li>- Третейские суды РФ как один из основных способов альтернативного урегулирования споров: недостатки и преимущества по отношению к судам государства.</li> </ul>		
Тема 2.6. Правовой статус судей в РФ. Порядок формирования судейского корпуса. Обеспечение полномочий судей по осуществлению судебной власти. Гарантии независимости судей.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Понятие правового статуса судьи и требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей. Порядок наделения, приостановления и прекращения полномочий судей. Гарантии независимости судей. Органы судейского сообщества. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.	<b>2</b>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, подготовка исследовательских и творческих работ, создание презентаций. .</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования, предъявляемые к судьям военных судов.</li> <li>2. Требования, предъявляемые к присяжным и арбитражным заседателям.</li> <li>3. Что включает в себя понятие неприкосновенность судьи?</li> </ol>	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Организация деятельности органов обеспечивающих защиту прав и свобод человека</b>		<b>31</b>	
Тема 3.1 Министерство юстиции РФ и система его органов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Понятие, функции и задачи Министерства юстиции РФ. Место Министерства юстиции РФ в системе правоохранительных органов. Основные функции Министерства юстиции РФ. Департаменты Министерства юстиции РФ. Территориальные органы юстиции.	<b>2</b>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i></p>	<b>1</b>	

	1. Правовые основы формирования органов и учреждений Минюста России. 2. Задачи и полномочия Главного управления Минюста России по субъектам РФ (на примере Ставропольского края).		
<b>Тема 3.2. Федеральная служба судебных приставов РФ. Федеральная служба исполнения наказаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Место федеральной службы судебных приставов в системе правоохранительных органов. Правовые основы деятельности федеральной службы судебных приставов. Система и структура службы судебных приставов. Основные направления деятельности федеральной службы судебных приставов и ее территориальных подразделений. Взаимодействие федеральной службы судебных приставов с другими правоохранительными органами. Понятие и функции ФСИН России. Основные задачи ФСИН.	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i> Работа с сайтом Федеральная служба судебных приставов <a href="http://fssprus.ru/">http://fssprus.ru/</a> . Выполнить следующие задания: 1. Ознакомиться с «Итоговым докладом о деятельности ФССП за 2020 год» <a href="http://fssprus.ru/files/fssp/db/files/02018/itogovyj_doklad_za_2017_god_2018361451.pdf">http://fssprus.ru/files/fssp/db/files/02018/itogovyj_doklad_za_2017_god_2018361451.pdf</a> и определить наиболее успешные направления деятельности ФССП за 2020 год, проанализировать и указать направления, по которым необходимо усилить работу ФССП. 2. Работа с сайтом Федеральной службы исполнения наказаний <a href="http://fsin.su/">http://fsin.su/</a> Ознакомиться и проанализировать статистическую информацию «Характеристика лиц, содержащихся в воспитательных колониях для несовершеннолетних» <a href="http://fsin.su/structure/inspector/iao/statistika/Xarka%20v%20VK/">http://fsin.su/structure/inspector/iao/statistika/Xarka%20v%20VK/</a>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.3. Органы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	

<b>обеспечения государственной безопасности.</b>	Система обеспечения безопасности в РФ. Федеральная служба безопасности РФ. Основные направления деятельности ФСБ РФ. Иные органы обеспечения безопасности и их задачи: органы внешней разведки; федеральная пограничная служба; федеральные органы государственной охраны. Таможенные органы Российской Федерации.	<b>2</b>	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i> 1. Статус, основы организации и функционирования внешней разведки РФ. 2. Государственная охрана: понятие и объекты. 3. Система таможенных органов РФ. 4. Взаимодействие органов безопасности с другими правоохранительными органами.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.4. Органы внутренних дел в РФ. Система органов внутренних дел. Полиция в РФ: назначение, направления деятельности по защите прав, свобод и законных интересов. Права и обязанности сотрудников полиции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Задачи, функции и структура органов внутренних дел. Система органов Министерства внутренних дел РФ. Организация полиции в РФ. Криминальная полиция: структура и основные задачи. Полиция общественной безопасности: структура и основные задачи. Иные структурные подразделения МВД РФ. Внутренние войска МВД России. Федеральная миграционная служба. Права и обязанности сотрудников полиции.	<b>2</b>	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i> 1. Порядок применения мер принуждения сотрудниками полиции. 2. Основные функции ФМС России в области паспортно-визовой работы. 3. Следственный департамент МВД: задачи и структура Подготовить письменные ответы на контрольные вопросы «Правоохранительные и судебные органы: учебник для СПО/под общ. Ред. В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – С. 233. Решение вариативных задач по теме.	<b>2</b>	

	Тестирование по теме.		
<b>Тема 3.5. Прокуратура в организации деятельности органов прокуратуры. Прокурорский надзор. Понятие, виды прокурорского надзора. Полномочия прокуратуры прокурорского реагирования. Порядок обращения к прокурору.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Задачи Прокуратуры РФ и принцип организации ее деятельности. Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры и их организация. Генеральная Прокуратура РФ. Прокуратуры субъектов РФ. Прокурор района (города). Военная прокуратура.	<b>2</b>	1
	<b>Практические занятия</b> <b>№4</b> Составление и анализ документов по защите нарушенных прав, свобод и законных интересов	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i> 1. Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2. Порядок назначения на должность и освобождение от 3. Полномочия прокурора. 4. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.  Работа с сайтом: Генеральная прокуратура РФ: <a href="https://www.genproc.gov.ru/">https://www.genproc.gov.ru/</a> На основании раздела «Структура» изобразить структуру Прокуратуры Ставропольского края. Подбор судебных материалов 3-5 примеров, с участием прокурора  <i>Примерная тематика практического задания «Анализ актов прокурорского реагирования».</i>	<b>1</b>	
<b>Тема 3.6 Органы дознания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	



<b>и предварительного следствия</b>	Понятие выявления и расследования преступлений, избличения лиц, виновных в их совершении. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений. Понятие оперативно-розыскной деятельности. Понятие органа дознания. Система (виды) органов дознания. Понятие органов предварительного следствия и их отличие от органов дознания. Система органов предварительного следствия. Следователи Следственного Комитета при Генеральной прокуратуре РФ.	<b>2</b>	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i> 1. Формы предварительного следствия. 2. Задачи органов предварительного следствия и органов дознаний при расследовании преступлений. 3. Различия между органами дознания и органами предварительного следствия. 4. Следователи Следственного департамента МВД РФ. 5. Следователи Следственного Управления при Комитете по наркоконтролю. 6. Руководитель следственного органа. Тестирование по теме. Разбор практических ситуаций.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.7. Адвокатура в РФ. Понятие и виды адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Понятие и формы оказания юридической помощи и защиты в Российской Федерации. Адвокатура: понятие, социальная функция и основные направления деятельности. Правовой статус адвокат. Контроль за деятельностью адвокатов. Система адвокатуры в Российской Федерации. Формы адвокатских образований. Оказание адвокатами юридической помощи и защиты по уголовным делам.	<b>2</b>	3
	<b>Практические занятия</b> <b>№5</b> Составление и оформление документов по защите нарушенных прав, свобод и законных интересов	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов.	<b>1</b>	

	<p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что понимается под адвокатской тайной?</li> <li>2. Что такое коллегия адвокатов?</li> <li>3. Союзы и ассоциации адвокатов и их коллегий.</li> </ol> <p><i>Примерная тематика исследовательских и творческих работ, создание презентаций</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адвокатская тайна: понятие и гарантии сохранения.</li> <li>2. Влияние конфликта интересов на деятельность адвоката.</li> <li>3. Деятельность Уполномоченного по правам человека в крае (области).</li> </ol>		
<b>Тема 3.8. Порядок оказания юридической помощи. Заключение соглашений об оказании юридической помощи. Виды юридической помощи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Правовые нормы, регулирующие систему, структуру, задачи, функции и принципы организации и деятельности нотариата в Российской Федерации. Роль и место нотариата в системе правоохранительных органов РФ.	<b>2</b>	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Круг нотариальных действий, совершаемых нотариусами и уполномоченными должностными лицами.</li> <li>2. Отличие правового положения государственного нотариуса от нотариуса, занимающегося частной практикой.</li> <li>3. Виды ответственности за профессиональную деятельность предусмотренные для нотариусов.</li> <li>4. Органы осуществляют контроль за исполнением государственными и частными нотариусами своих профессиональных обязанностей.</li> <li>5. Основания, допустимые для отказа нотариуса от совершения нотариального действия.</li> </ol>	<b>1</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>4</b>	

	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Центр (класс) деловых игр, оснащенного:

*комплектom учебной мебели:*

- специализированная учебная мебель– 46 посадочных места;
- рабочее место преподавателя -1ед.;
- доска учебная -1 ед.;
- стеллаж - 1 ед.

*наглядными средствами обучения:*

- учебно-наглядные пособия: учебные пособия, стенды и плакаты, отражающие содержание программы учебной дисциплины.
- таблицы и схемы по темам: «Общество. Сущность и типы власти», «Форма государства», «Формы (источники права)», «Правовые нормы», «Правовое государство»;
- раздаточный материал для практических работ;
- презентационный материал;
- Конституция (25 шт)
- Кодекс об административных правонарушениях (25 шт.)
- Гражданский кодекс (25 шт)
- Гражданский процессуальный кодекс (25 шт.)
- Арбитражный процессуальный кодекс (25 шт.)
- Кодекс административного судопроизводства (25 шт.)
- стенды «Судебная система Российской Федерации», «Правоохранительные органы РФ», «Уголовное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Трудовое право»

*техническими средствами обучения:*

- технические средства обучения: ноутбук-1 ед.; переносной экран -1 ед., проектор-1 ед.

*программным лицензионным обеспечением:*

- Windows 10
- Microsoft office 2010
- Kaspersky Endpint Security

Реализация программы учебной дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей сферы является обязательным. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

##### ***Федеральные законы и нормативные документы (в действующей редакции (на момент изучения дисциплины)):***

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 21.07.2014 N 11-ФКЗ] (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14.03.2020 N 1-ФКЗ) // Российская газета. – 25.12.1993. - № 237. – URL [ttp://www.consultant.ru/popular/cons/](http://www.consultant.ru/popular/cons/)
2. Российская Федерация. Законы. О судебной системе РФ : [федер. конституционный закон 31.12.96 № 1-ФКЗ : принят ГД ФС РФ 23.10.96 : одобрен Советом Федерации 26.12.96 :] // Российская газета. – 06.01.1997. –
- № 3. <http://www.consultant.ru>.
3. Российская Федерация. Законы. О Конституционном суде РФ : [федер. конституционный закон 21.07.94 № 1-ФКЗ : принят ГД ФС РФ 24.06.94 : одобрен Советом Федерации 12.07.04] // Российская газета. – 23.07.1994. –

№ 138–139. <http://www.consultant.ru>.

4. Российская Федерация. Законы. О государственной гражданской службе Российской Федерации : [федер. закон 27.07.04 № 79-ФЗ :] // СЗ РФ. – 02.08.2014. – № 31. – Ст. 3215. <http://www.consultant.ru>.
5. Российская Федерация. Законы. О муниципальной службе в РФ : [федер. закон 02.03.07 № 25-ФЗ : принят ГД ФС РФ 07.02.07 : одобрен Советом Федерации 21.02.07 :] // Российская газета. – 07.03.07. – № 4310. <http://www.consultant.ru>.
6. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре Российской Федерации: [федер. закон 17.01.1992 № 2202-1: ] // Российская газета. – 18.02.1992. – № 39. <http://www.consultant.ru>.
7. Российская Федерация. Законы. О Верховном суде Российской Федерации: [федер. конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ // Российская газета. – 07.02.2014 – № 27 <http://www.consultant.ru>.
8. Российская Федерация. Законы. О мировых судьях РФ: [федер. закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ: принят ГД ФС РФ 11.11.98 : одобрен Советом Федерации 02.12.98,] // Российская газета. – 22.12.1998. – № 242 <http://www.consultant.ru>.
9. Российская Федерация. Законы. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: [федер. закон 31.05.2002 N 63-ФЗ: принят ГД ФС РФ 26.04.02: одобрен Советом Федерации 15.05.02] // Российская газета. – 05.06.02. – № 100. <http://www.consultant.ru>.
10. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции» //«Российская газета», N 25, 08.02.2011, «Российская газета», N 28, 10.02.2011, «Парламентская газета», N 7, 11-17.02.2011, «Собрание законодательства РФ», 14.02.2011, N 7, ст. 900. [Электронный ресурс]. - Режим доступа [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
11. Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации»// «Российская газета», N 296, 30.12.2010, «Собрание законодательства РФ», 03.01.2011, N 1, ст. 15, «Парламентская газета», N 1-2, 14-20.01.2011. [Электронный ресурс]. - Режим доступа [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
12. Федеральный закон от 22.12.2008 N 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации»// «Российская газета», N 265, 26.12.2008, «Собрание законодательства РФ», 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6217, «Парламентская газета», N 90, 31.12.2008. [Электронный ресурс]. - Режим доступа [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
13. Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации». // «Собрание законодательства РФ», 23.08.2004, N 34, ст. 3528, «Парламентская газета», N 155-156, 25.08.2004, «Российская газета», N 182, 25.08.2004. [Электронный ресурс]. - Режим доступа

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

14. Федеральный закон от 14.03.2002 N 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации». // [Электронный ресурс]. - Режим доступа [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
15. Федеральный закон от 30.05.2001 N 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации»// «Парламентская газета», N 99, 01.06.2001, «Российская газета», N 105, 02.06.2001, «Собрание законодательства РФ», 04.06.2001, N 23, ст. 2288. [Электронный ресурс]. - Режим доступа [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
16. Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности». //»Собрание законодательства РФ», 10.04.1995, N 15, ст. 1269, «Российская газета», N 72, 12.04.1995. [Электронный ресурс]. - Режим доступа [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
17. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // «Российская газета», N 170, 29.07.1992, «Ведомости СНД и ВС РФ», 30.07.1992, N 30, ст. 1792. «Российская юстиция», N 11, 1995. [Электронный ресурс]. - Режим доступа [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
18. «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) //»Ведомости СНД и ВС РФ», 11.03.1993, N 10, ст. 357, «Российская газета», N 49, 13.03.1993. [Электронный ресурс]. - Режим доступа [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
19. Указ Президента РФ от 13.10.2004 N 1313 "Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 18.10.2004, N 42, ст. 4108.

### **Основная литература**

1. ЭБС Znanium: Миронов, Р. Г. Правоохранительные органы : учеб. пособие / Р.Г. Миронов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0762-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982775> (дата обращения: 07.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. ЭБС Znanium: Миронов, А. Н. Правоохранительные органы: Учебное пособие / А.Н. Миронов, Н.М. Павинский. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум, 2008. - 304 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-220-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/167356> (дата обращения: 07.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература**

1. ЭБС Znanium: Миронов, А. Н. Административное право : учебник / А.Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-

8199-0726-9. - Текст : электронный. - URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/1169288> (дата обращения: 07.01.2022). –  
Режим доступа: по подписке.

### **Интернет-ресурсы**

1. Интернет ресурс «[garant.ru](http://www.garant.ru)» - Информационно-правовой портал.  
Форма доступа: <http://www.garant.ru>;
2. Интернет ресурс «[consultant.ru](http://www.consultant.ru)» - Официальный сайт компании  
Консультант плюс. Форма доступа: <http://www.consultant.ru>.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения практических ситуаций, оформления процессуальных документов, подготовке исследовательских и творческих работ, создании презентаций.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
У1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов;	<i>Текущий контроль в форме: - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета</i>
У2. Пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций;	<i>Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий; Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета</i>
У3. Анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы;	<i>Текущий контроль в форме: - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета</i>
У4. составлять и оформлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно-правовые системы;	<i>Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий; Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета</i>
<b>Знания:</b>	
З1. основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и	<i>Текущий контроль в форме: - тестирования или опроса Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета</i>

гражданина;	
32. государственно-правовое устройство РФ	<i>Текущий контроль в форме: - тестирования или опроса Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета</i>
33. формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;	<i>Текущий контроль в форме: - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета</i>
34. Устройство системы правоохранительных органов,	<i>Текущий контроль в форме: - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета</i>
35. состав и виды правонарушений;	<i>Текущий контроль в форме: - тестирования или опроса Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета</i>
36. основания и виды юридической ответственности;	<i>Текущий контроль в форме: - тестирования или опроса Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета</i>
37. формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц;	<i>Текущий контроль в форме: -- защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета</i>
38. структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления;	<i>Текущий контроль в форме: - тестирования или опроса Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета</i>

## Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год  
**ОП.12 Правоохранительные и судебные органы**  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

### РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ОДОБРЕНО

Методическим советом  
Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.