

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

А.А. Намитоков

«28» сентября 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

*профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность*

Базовая подготовка

Ставрополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений** по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33737), укрупненные группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик (и):

Магомедова Л.Ф., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»
Протокол № 3 от 25 октября 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»
Протокол № 3 от 25 октября 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) руководителей среднего звена, специалистов юридического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре типовой отраслевой основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У1. выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;

У2. осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

31. социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;

32. особенности лиц, совершивших преступления;

33. особенности криминальной среды;

34. механизм индивидуального преступного поведения;

35. криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;

36. основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;

37. детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;

38. организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;

Освоение дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

- овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 - Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 225 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 152 часа;
самостоятельная работа обучающегося 59 часов;
практические занятия 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	225
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	86
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
– анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, сравнительных таблиц;	20
– оформление распорядительных и организационных документов;	20
– подготовка юридических консультаций, решение практических ситуаций.	19
Консультации	14
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
РАЗДЕЛ 1 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ КРИМИНОЛОГИИ		24		
Тема 1.1 Криминология как наука	Содержание учебного материала		12	
	1.	Понятие криминологии, принципы и методы, источники	4	
	2.	Система криминологии и ее связь с другими науками. Зарубежные криминологические теории и школы. Развитие отечественной криминологии	1	
	Практические занятия		4	
	№1 Проведение сравнительного анализа соотношения уголовно-правовых дисциплин с дисциплиной Криминология			
	№2 Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 1.1			
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения, составления опорно-логических схем и сравнительных таблиц:</i>		4	
	1. Теоретические и практические задачи науки криминалистики. Разработка и систематизация криминалистических теорий и понятийного аппарата. Методы криминалистики, производства расследования преступлений. 2. Прикладные задачи, связанные с обеспечением борьбы с преступной деятельностью, использование методов и средств криминалистики в выявлении, раскрытии и предупреждении преступлений.			
Тема 1.2 История криминологии и ее современное состояние	Содержание учебного материала		12	3
	1.	Истоки криминологии. Научные направления и концепции причин преступности (исторический аспект)	4	
	2	Современный период развития криминологии. Социологическое направление криминологической теории	4	
Практические занятия		4		

	<p>№ 3 Проведение сравнительного анализа направлений криминологии на различных исторических этапах</p> <p>№ 4 Оценка основных идей ученых криминологов в части актуальности</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, решение практических ситуаций, подготовка юридических консультаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта, сравнительной таблицы.</i> 1.Работа с конспектом лекций. 2.Подготовка рефератов, докладов по теме «История развития криминологии в Европе и России»</p>	
		4
РАЗДЕЛ 2. ЭЛЕМЕНТЫ ОБЪЕКТА КРИМИНОЛОГИИ		71
Тема 2.1 Преступность и ее основные характеристики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Преступность и ее основные характеристики</p> <p>2. Характерные особенности преступности в России на современном этапе. Латентная преступность, ее виды и методы оценки</p> <p>Практические занятия</p> <p>№ 5 Решение задач по установлению показателей интенсивности преступности и криминальной активности населения в Ставропольском крае</p> <p>№ 6 Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 2.1</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, решение практических ситуаций, подготовка юридических консультаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта, сравнительной таблицы.</i></p> <p>1. Каково понятие преступности? Каков механизм формирования латентной преступности? 2. Каковы основные показатели преступности? Назовите основные признаки преступности и дайте им краткую характеристику.</p>	11 3 4 3
	Содержание учебного материала	16

Тема 2.2 Причины и условия преступности	1.	Понятие и система причин преступности. Условия, способствующие совершению преступлений	4	1	
	2.	Изучение теорий происхождения преступности. Классификация причин и условий преступности		2	
	Практические занятия				
	№ 7 Решение практических задач по определению причин и условий преступности на основе статистических показателей состояния преступности				
	№ 8 Решение практических задач по определению причин и условий, способствующих совершению преступлений на территории города (района) проживания				
	№9 Анализ причинного комплекса преступности в современной России				
	№10 Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 2.2				
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, решение практических ситуаций, подготовка юридических консультаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта, сравнительной таблицы.</i> Подготовка рефератов: «Общие проблемы предупреждения преступности в России», «Соотношение причин криминологической детерминации»				
	Содержание учебного материала				
	1.	Понятие личности преступника и его криминологическая характеристика	6	1	
	2.	Классификация и типология личности преступника		2	
	3.	Основные факторы, способствующие формированию личности преступника			
Тема 2.3 Личность преступника	Практические занятия				
	№ 11 Решение задач по установлению типов личности преступника				
	№ 12 Типология и классификация преступников				
	№ 13 Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 2.3				
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, решение практических				

	<p>ситуаций, подготовка юридических консультаций.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта, сравнительной таблицы.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить таблицу по классификации преступников 2. Подготовка рефератов, докладов по теме: «Общественная опасность и криминогенность личности» 		
Тема 2.4 Механизм Индивидуально го преступного поведения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие механизма преступного поведения. Криминологическое значение и взаимосвязь допреступного формирования личности, индивидуального преступного акта и осткриминального поведения личности преступника. Основные элементы механизма индивидуального преступного поведения (криминальная мотивация, планирование преступных действий, исполнение замысла, оценка криминального результата).</p> <p>2. Криминальная мотивация как основной элемент механизма индивидуального преступного поведения. Функции и составляющие (ценностные ориентации, потребности, интересы, мотив и цель) криминальной мотивации. Взаимодействие личности и социальной среды в механизме индивидуального преступного поведения.</p> <p>3. Понятие конкретной жизненной ситуации. Особенности криминальной ситуации как разновидности жизненной ситуации. Роль криминальной ситуации в индивидуальном преступном поведении и его последствиях. Виды криминальной ситуации по содержанию, по характеру воздействия на преступника, по масштабам действия, по времени действия, по объему действия и по источнику возникновения.</p>	16	1 2 3
	Практические занятия		
	№14 Анализ мотивации в механизме индивидуального преступного поведения		
	№ 15 Планирование совершения конкретного преступления		
	№ 16 Анализ причин и условий совершения конкретного преступления	6	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, решение практических ситуаций, подготовка юридических консультаций.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта, сравнительной таблицы.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Общие свойства преступных и иных видов противоправного поведения. Основания деления преступного поведения на виды наиболее часто используемых криминологами? Всегда ли преступное поведение является общественно опасным? В чем отличие преступления от преступного поведения? Что такое рецидивное поведение? Законодательно определенные виды преступной деятельности. Какое поведение можно считать насильственным, а какое корыстным? 		
Тема 2.5 Особенности криминальной среды	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Криминальная среда и ее структура.</p> <p>2. Социально-психологическая характеристика, виды и структура преступных сообществ. Соотношение социального и биологического в причинах конкретного преступления</p> <p>Практические занятия</p> <p>№ 17 Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по выполнению и характеристике особенностей криминальной среды</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, решение практических ситуаций, подготовка юридических консультаций.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта, сравнительной таблицы.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Подготовить доклады на тему: Антиобщественные традиции, обычаи и их влияние на преступность; Механизм формирования криминогенной мотивации. 	12	
			2
			3
		4	
			2
			4
Контрольная работа			2
Консультации			6
Итого за 2 (4) семестр			101

РАЗДЕЛ 3. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ		78	
Тема 3.1. Криминологиче ская характеристика преступлений	Содержание учебного материала	18	
	1. Социально-психологический механизм индивидуального преступного поведения.	6	1
	2 Ситуация и ее место в механизме индивидуального преступного поведения		
	3 Криминологическая характеристика преступлений, понятие, структура, значение		
	Практические занятия		
	№ 18 Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 3.1		
	№ 19 Анализ причин и условий совершения конкретных преступлений		8
	№ 20 Анализ социально-психологического механизма поведения личности преступника		
	№ 21 Анализ НПА по оперативно-разыскной деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта, сравнительной таблицы.</i> Составление ОЛС: 1.Криминологическая характеристика преступлений 2. Психологический механизм совершения умышленного преступления	4	
Тема 3.2 Криминологиче ская характеристика и профилактика преступлений против личности	Содержание учебного материала	20	1
	1. Преступления против личности. Убийство как наиболее тяжкое преступление против личности. Наиболее распространенные мотивы. Меры по предупреждении	6	
	2 Изнасилование, как основной вид преступления против половой свободы и неприкосновенности. Причинение вреда здоровью, как следствие бытовых конфликтов.		

	3	Привилегированные составы умышленных преступлений, связанных с причинением смерти или тяжкого вреда здоровью. Основные причины и условия. Выявление полицией административных правонарушений, как метод предупреждения тяжких и особо тяжких преступлений против личности		
		Практические занятия		
		№ 22 Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 3.2		
		№ 23 Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике преступлений против личности		8
		№ 24 Решение ситуационных задач и оценка степени индивидуальной виктимности		
		№ 25 Анализ методики предупреждения тяжких и особо тяжких преступлений против личности		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц, подготовка юридических консультаций.		6
		<i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта, сравнительной таблицы.</i>		
		1. Составление таблицы: Средства предупреждения правонарушений 2. Подготовить доклад: Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности 3. Ответить на вопрос в конспекте: Международное сотрудничество в противодействии преступности		
Тема 3.3 Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности		Содержание учебного материала		20
	1	Наиболее распространенные способы хищения имущества. Варианты поведения потерпевших.		1
	2	Кражи имущества как наиболее распространенный вид преступлений. Меры по предупреждению		2
	3	Мошенничество как бесконтактный способ противоправного обращения имущества. Виды, меры по предупреждению Корыстно-насильственные преступления против собственности.		
		Практические занятия		8

	<p>№ 26 Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 3.3</p> <p>№ 27 Профилактика преступлений против собственности</p> <p>№ 28 Анализ мер по предупреждению преступности</p> <p>№ 29 Анализ личности преступника, посягающего на собственность.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, подготовка юридических консультаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта, сравнительной таблицы.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Написать реферат : Предупреждение имущественных преступлений. 2. Составьте виктимологические рекомендации для человека, оказавшегося в толпе. 		
Тема 3.4. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершенных несовершеннолетними	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и система профилактики преступности несовершеннолетних</p> <p>2 Система профилактики в современной России (система работы ПППН)</p> <p>3. Принудительные меры воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних правонарушителей</p> <p>Практические занятия</p> <p>№ 30 Анализ криминогенной ситуации в сфере преступлений, совершенных несовершеннолетними</p> <p>№ 31 Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 3.4</p> <p>№ 32 Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников</p> <p>№ 33 Планирование мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, подготовка юридических консультаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного</i></p>	<p>20</p> <p>6</p>	<p>1</p> <p>2</p>

	<p>конспекта, сравнительной таблицы.</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучение федерального и регионального законодательства по вопросам защиты несовершеннолетних Дать расширенный ответ по вопросу: Особенности личности несовершеннолетних преступников. 			
РАЗДЕЛ 4. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ КОРРУПЦИИ		38		
Тема 4.1 Криминологическая характеристика и профилактика коррупции	Содержание учебного материала	16		
	1. Государственная политика в сфере противодействия коррупции, сущность. Правовая основа.	1		
	2. Объекты и сферы деятельности, наиболее подверженные коррупционным проявлениям	4	1	
	Практические занятия			
	№ 34 Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 4.1			
	№ 35 Факторы, влияющие на формирование и развитие коррупционной преступности			
	№ 36 Составить план мероприятий по профилактике коррупционного поведения		8	
	№ 37 Криминологическая характеристика должностной преступности			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, подготовка юридических консультаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта, сравнительной таблицы.</i>	4		
1. Подготовка доклада по теме: Государственная политика в сфере противодействия коррупции 2. Составить сравнительный анализ личности коррупционера и должностного преступника				
Тема 4.2 Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений	Содержание учебного материала	22		
	1. Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, понятие, виды и принципы	4	3	
	2. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью			
	Практические занятия			
	№ 38 Составление проектов документов: Представление об устраниении причин и условий, способствующих нарушению закона.	12		

	<p>№ 39 Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 4.2</p> <p>№ 40 Анализ нормативной базы международного сотрудничества. Значимость международных договоров и соотношение их с внутренним законодательством</p> <p>№41 Правовые и организационные формы взаимодействия в государственных органах в различных странах, в изучении преступности и её предупреждения</p> <p>№ 42 Анализ основных направлений и форм международного сотрудничества в противодействии преступности</p> <p>№ 43 Формы международного сотрудничества в социально-правовом контроле над преступностью: международные консультации; разработка программ сотрудничества в области предупреждения преступлений; обмен правоохранительным опытом</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта.</i></p> <p>1. Составление таблицы: Средства предупреждения правонарушений</p> <p>2. Подготовка реферата по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Противодействие коррупции в правоохранительных органах - Насильственная преступность и ее предупреждение - Историческая обусловленность становления организованной преступности в России <p>3. Определите отличительные признаки организованной преступности, ее виды, уровни и структуру.</p> <p>4. Раскройте и покажите на примерах связь организованной преступности с «теневой экономикой» и Коррупцией.</p>	6
	Консультации	8
	Итого за 3 (5) семестр	124
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	
	Всего	225

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Криминалистики; Криминалистического полигона.

Кабинет криминалистики:

комплект учебной мебели:

- специализированная учебная мебель на 24 посадочных места;
- рабочее место преподавателя -1ед.;
- доска учебная -1 ед.;
- тренажер – манекен «Гоша»

технические средства обучения:

- технические средства обучения: ноутбук-1 ед.; переносной экран -1 ед., проектор-1 ед.

программное лицензионное обеспечение:

- Windows 10
- Microsoft office 2010
- Kaspersky Endpint Security

наглядные средства обучения:

- учебная литература,
- раздаточный материал для самостоятельной работы обучающихся;
- комплект учебно –методической документации; учебные фильмы;
- Плакаты «Экспертно – криминалистическая деятельность» (10 шт):
 - плакат «Судебная баллистика. Огнестрельное стрелковое оружие. Типы ударных механизмов»(2 шт);
 - плакат «Судебная баллистика. Огнестрельное стрелковое оружие»(2 шт.);
 - плакат «Трасология» (2 шт);
 - плакат «Судебно – почерковедческая экспертиза» (2 шт);
 - плакат «Дактилоскопия» (2 шт).

технические средства обучения:

- Цифровой фотоаппарат,
- Портативный набор криминалистический универсальный (86 предметов) - Чемодан криминалиста, включая: дактилоскопические принадлежности, набор для работы с трупами, инструменты и приспособления, канцелярские принадлежности, упаковочный материал, средства гигиены, остальные приспособления.

Криминалистический полигон:
комплект учебной мебели:

- специализированная учебная мебель на 24 посадочных места;
- рабочее место преподавателя -1ед.;
- доска учебная -1 ед.;

Интерактивный 3D-макет «Место преступления» (наглядная модель различных мест преступлений, предназначенная для отработки теоретических навыков осмотра места преступления и порядка выполнения стандартных осмотровых процедур)

Реализация программы учебной дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей сферы является обязательным. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

***Федеральные законы и нормативные документы
(в действующей редакции на момент изучения дисциплины)***

1. Российская Федерация. Конституция (2012). Конституция Российской Федерации : офиц. текст : // Российская газета. – 25.12.2014. - № 237. – URL <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. Российская Федерация. Законы. О судебной системе РФ : [федер. конституционный закон 31.12.96 № 1-ФКЗ : принят ГД ФС РФ 23.10.96 : одобрен Советом Федерации 26.12.96] // Российская газета. – 06.01.2015. – № 1.
3. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [федер. закон 30.12.2001 № 195-ФЗ : принят ГД ФС РФ 20.12.01 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – 31.12.14. – № 2868.
4. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: [федер. закон 30.12.01 № 197-ФЗ : принят ГД ФС РФ 21.12.01 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – 31.12.2014. – № 2868.
5. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : [федер. закон 13.06.96 № 63-ФЗ : принят ГД ФС РФ 24.05.96 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – URL <http://www.rg.ru/2014/11/12/ukrf-dok.html>

6. Российская Федерация. Законы. О гражданстве Российской Федерации : [федер. закон 31.05.02 № 62-ФЗ : принят ГД ФС РФ 19.04.02 : одобрен Советом Федерации 15.05.02] // СЗ РФ. – 03.06.1996. – № 22. – Ст. 2031.
7. Российская Федерация. Законы. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ : [федер. закон 18.07.06 № 109-ФЗ : принят ГД ФС РФ 30.06.06 : одобрен Советом Федерации 07.07.06] // Российская газета. – 20.07.14. – № 4122.
8. Российская Федерация. Законы. О полиции // Российская газета. – 08.02.2014. – № 5401.
9. Российская Федерация. Законы. О порядке рассмотрения обращения граждан РФ : [федер. закон 02.05.06 № 59-ФЗ : принят ГД ФС РФ 21.04.06 : одобрен Советом Федерации 26.04.06] // Российская газета. – 05.05.2014. – № 95.
10. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре Российской Федерации : [федер. закон 17.01.1992 № 2202-1] // Российская газета. – 18.02.2014. – № 39.
11. Российская Федерация. Законы. О системе государственной службы РФ [федер. закон 27.05.03 № 58-ФЗ : принят ГД ФС РФ 25.04.03 : одобрен Советом Федерации 14.05.03] // СЗ РФ. – 02.06.2003. – № 22. – Ст.2063.
12. Российская Федерация. Законы. Об информации, информационных технологиях и о защите информации : [федер. закон 27.07.2006 № 149-ФЗ : принят ГД ФС РФ 08.07.06 : одобрен Советом Федерации 14.07.06 // Российская газета. – 29.07.2014. – № 4131
13. Российская Федерация. Законы. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: [федер. закон 09.02.09 № 8-ФЗ: принят ГД ФС РФ 29.01.09 : одобрен Советом Федерации 28.01.09] // Российская газета. – 13.02.2014. – № 4849.
14. Российская Федерация. Законы. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: [закон 07.04.1993 № 4866]
15. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: [федер. закон 06.10.99 № 184-ФЗ] // СЗ РФ. – 18.10.2006. – № 42. – Ст.5005.

Основная литература

1. Афанасьева, О.Р. Криминология и предупреждение преступлений: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О.Р. Афанасьева, М.В. Гончарова, В.И. Шиян. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 360 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный. ISBN 978-5-534-06070-6
2. ЭБС Znaniум: Клейменов, М. П. Криминология : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Клеймёнов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 400 с. — (Abovo). - ISBN 978-5-91768-928-9. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1445001> (дата обращения: 07.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. Интернет ресурс «garant.ru» - Информационно-правовой портал. Форма доступа: [http://www.garant.ru.;](http://www.garant.ru.)
2. Интернет ресурс «consultant.ru» - Официальный сайт компании Консультант плюс. Форма доступа: [http://www.consultant.ru.](http://www.consultant.ru)
3. ЭБС znanium – Электронно библиотечная система. Форма доступа: <http://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1. выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических заданий, - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы <p>Итоговый контроль в форме:</p> <p style="text-align: right;">экзамена</p>
У2. осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических заданий, - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы <p>Итоговый контроль в форме:</p> <p style="text-align: right;">экзамена</p>
Знания:	
31. социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса (устного, письменного, тестового) <p>Итоговый контроль в форме:</p> <p style="text-align: right;">экзамена</p>
32. особенности лиц, совершивших преступления;	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса (устного, письменного, тестового) <p>Итоговый контроль в форме:</p> <p style="text-align: right;">экзамена</p>
33. особенности криминальной среды;	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса (устного, письменного, тестового) <p>Итоговый контроль в форме:</p> <p style="text-align: right;">экзамена</p>
34. механизм индивидуального преступного поведения;	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса (устного, письменного, тестового) <p>Итоговый контроль в форме:</p> <p style="text-align: right;">экзамена</p>
35. криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса (устного, письменного, тестового) <p>Итоговый контроль в форме:</p> <p style="text-align: right;">экзамена</p>

36. основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;	<p>Текущий контроль в форме: - опроса (устного, письменного, тестового)</p> <p>Итоговый контроль в форме: Экзамена</p>
37. детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;	<p>Текущий контроль в форме: - опроса (устного, письменного, тестового)</p> <p>Итоговый контроль в форме: экзамена</p>
38. организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов	<p>Текущий контроль в форме: - опроса (устного, письменного, тестового)</p> <p>Итоговый контроль в форме: экзамена</p>

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год
ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
Протокол № __ от __ 20 __ г.

ОДОБРЕНО
Методическим советом
Протокол № __ от __ 20 __ г.