

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
А.А. Намитокhov  
«26» сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

*профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность*

Базовая подготовка

Ставрополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений** по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33737), укрупненные группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик (и):

Магомедова Л.Ф., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»

Протокол № 3 от 25 октября 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Протокол № 3 от 25 октября 2021 года

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) руководителей среднего звена, специалистов юридического профиля.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре типовой отраслевой основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

У1. выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;

У2. осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

31. социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;

32. особенности лиц, совершивших преступления;

33. особенности криминальной среды;

34. механизм индивидуального преступного поведения;

35. криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;

36. основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;

37. детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;

38. организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;

Освоение дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

- овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 - Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 225 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 152 часа;  
самостоятельная работа обучающегося 59 часов;  
практические занятия 86 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>225</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>152</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>86</b>
контрольные работы	<b>2</b>
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
в том числе:	
– анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, сравнительных таблиц;	20
– оформление распорядительных и организационных документов;	20
– подготовка юридических консультаций, решение практических ситуаций.	19
Консультации	<b>14</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ КРИМИНОЛОГИИ			24	
Тема 1.1 Криминология как наука	Содержание учебного материала		12	
	1.	Понятие криминологии, принципы и методы, источники	4	1
	2.	Система криминологии и ее связь с другими науками. Зарубежные криминологические теории и школы. Развитие отечественной криминологии		
	Практические занятия		4	
	№1 Проведение сравнительного анализа соотношения уголовно-правовых дисциплин с дисциплиной Криминология			
	№2 Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 1.1			
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения, составления опорно-логических схем и сравнительных таблиц: 1. Теоретические и практические задачи науки криминалистики. Разработка и систематизация криминалистических теорий и понятийного аппарата. Методы криминалистики, производства расследования преступлений. 2. Прикладные задачи, связанные с обеспечением борьбы с преступной деятельностью, использование методов и средств криминалистики в выявлении, раскрытии и предупреждении преступлений.		4	
Тема 1.2 История криминологии и ее современное состояние	Содержание учебного материала		12	3
	1.	Истоки криминологии. Научные направления и концепции причин преступности (исторический аспект)		
	2.	Современный период развития криминологии. Социологическое направление криминологической теории	4	
	Практические занятия		4	

	<b>№ 3</b> Проведение сравнительного анализа направлений криминологии на различных исторических этапах			
	<b>№ 4</b> Оценка основных идей ученых криминологов в части актуальности			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, решение практических ситуаций, подготовка юридических консультаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта, сравнительной таблицы.</i> 1.Работа с конспектом лекций. 2.Подготовка рефератов, докладов по теме «История развития криминологии в Европе и России»		4	
<b>РАЗДЕЛ 2. ЭЛЕМЕНТЫ ОБЪЕКТА КРИМИНОЛОГИИ</b>			<b>71</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Преступность и ее основные характеристики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>	
	1.	Преступность и ее основные характеристики	4	3
	2.	Характерные особенности преступности в России на современном этапе. Латентная преступность, ее виды и методы оценки		3
	<b>Практические занятия</b>		4	
	<b>№ 5</b> Решение задач по установлению показателей интенсивности преступности и криминальной активности населения в Ставропольском крае			
	<b>№ 6</b> Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 2.1		3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, решение практических ситуаций, подготовка юридических консультаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта, сравнительной таблицы.</i> 1. Каково понятие преступности? Каков механизм формирования латентной преступности? 2. Каковы основные показатели преступности? Назовите основные признаки преступности и дайте им краткую характеристику.			
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	

Тема 2.2 Причины и условия преступности	1.	Понятие и система причин преступности. Условия, способствующие совершению преступлений	4	1
	2.	Изучение теорий происхождения преступности. Классификация причин и условий преступности		2
	Практические занятия		8	
	№ 7 Решение практических задач по определению причин и условий преступности на основе статистических показателей состояния преступности			
	№ 8 Решение практических задач по определению причин и условий, способствующих совершению преступлений на территории города (района) проживания			
	№9 Анализ причинного комплекса преступности в современной России			
	№10 Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 2.2			
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, решение практических ситуаций, подготовка юридических консультаций. Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта, сравнительной таблицы. Подготовка рефератов: «Общие проблемы предупреждения преступности в России», «Соотношение причин криминологической детерминации»		4	
Содержание учебного материала		16		
Тема 2.3 Личность преступника	1.	Понятие личности преступника и его криминологическая характеристика	6	
	2.	Классификация и типология личности преступника		2
	3.	Основные факторы, способствующие формированию личности преступника		
	Практические занятия		6	
	№ 11 Решение задач по установлению типов личности преступника			
	№ 12 Типология и классификация преступников			
	№ 13 Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 2.3			
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, решение практических		4	

	ситуаций, подготовка юридических консультаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта, сравнительной таблицы.</i> 1. Составить таблицу по классификации преступников 2. Подготовка рефератов, докладов по теме: «Общественная опасность и криминогенность личности»				
Тема 2.4 Механизм Индивидуально го преступного поведения	Содержание учебного материала		16	6	
	1.	Понятие механизма преступного поведения. Криминологическое значение и взаимосвязь допреступного формирования личности, индивидуального преступного акта и осткриминального поведения личности преступника. Основные элементы механизма индивидуального преступного поведения (криминальная мотивация, планирование преступных действий, исполнение замысла, оценка криминального результата).			1
	2.	Криминальная мотивация как основной элемент механизма индивидуального преступного поведения. Функции и составляющие (ценностные ориентации, потребности, интересы, мотив и цель) криминальной мотивации. Взаимодействие личности и социальной среды в механизме индивидуального преступного поведения.			2
	3.	Понятие конкретной жизненной ситуации. Особенности криминальной ситуации как разновидности жизненной ситуации. Роль криминальной ситуации в индивидуальном преступном поведении и его последствиях. Виды криминальной ситуации по содержанию, по характеру воздействия на преступника, по масштабам действия, по времени действия, по объему действия и по источнику возникновения.	3		
Практические занятия			6		
№14 Анализ мотивации в механизме индивидуального преступного поведения					
№ 15 Планирование совершения конкретного преступления					
№ 16 Анализ причин и условий совершения конкретного преступления					

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, решение практических ситуаций, подготовка юридических консультаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта, сравнительной таблицы.</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>Общие свойства преступных и иных видов противоправного поведения.</li> <li>Основания деления преступного поведения на виды наиболее часто используемых криминологами?</li> <li>Всегда ли преступное поведение является общественно опасным? В чем отличие преступления от преступного поведения? Что такое рецидивное поведение?</li> <li>Законодательно определенные виды преступной деятельности.</li> <li>Какое поведение можно считать насильственным, а какое корыстным?</li> </ol>		4	
<b>Тема 2.5</b> <b>Особенности криминальной среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		12	
	1.	Криминальная среда и ее структура.		2
	2.	Социально-психологическая характеристика, виды и структура преступных сообществ. Соотношение социального и биологического в причинах конкретного преступления	4	3
	<b>Практические занятия</b> <b>№ 17</b> Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по выполнению и характеристике особенностей криминальной среды		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, решение практических ситуаций, подготовка юридических консультаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта, сравнительной таблицы.</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовить доклады на тему: Антиобщественные традиции, обычаи и их влияние на преступность; Механизм формирования криминогенной мотивации.</li> </ol>		4	
<b>Контрольная работа</b>			2	
<b>Консультации</b>			6	
<b>Итого за 2 (4) семестр</b>			<b>101</b>	

РАЗДЕЛ 3. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ			78	
Тема 3.1. Криминологическая характеристика преступлений	Содержание учебного материала		18	
	1.	Социально-психологический механизм индивидуального преступного поведения.	6	1
	2	Ситуация и ее место в механизме индивидуального преступного поведения		
	3	Криминологическая характеристика преступлений, понятие, структура, значение		
	Практические занятия			
	№ 18 Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 3.1		8	
	№ 19 Анализ причин и условий совершения конкретных преступлений			
	№ 20 Анализ социально-психологического механизма поведения личности преступника			
	№ 21 Анализ НПА по оперативно-разыскной деятельности			
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта, сравнительной таблицы.</i> Составление ОЛС: 1.Криминологическая характеристика преступлений 2. Психологический механизм совершения умышленного преступления		4	
Тема 3.2 Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против личности	Содержание учебного материала		20  6	1
	1.	Преступления против личности. Убийство как наиболее тяжкое преступление против личности. Наиболее распространенные мотивы. Меры по предупреждении		
	2	Изнасилование, как основной вид преступления против половой свободы и неприкосновенности. Причинение вреда здоровью, как следствие бытовых конфликтов.		

	3	Привилегированные составы умышленных преступлений, связанных с причинением смерти или тяжкого вреда здоровью. Основные причины и условия. Выявление полицией административных правонарушений, как метод предупреждения тяжких и особо тяжких преступлений против личности		
	<b>Практические занятия</b>		8	
	№ 22 Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 3.2			
	№ 23 Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике преступлений против личности			
	№ 24 Решение ситуационных задач и оценка степени индивидуальной виктимности № 25 Анализ методики предупреждения тяжких и особо тяжких преступлений против личности			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов , сравнительных таблиц, подготовка юридических консультаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта, сравнительной таблицы.</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>Составление таблицы: Средства предупреждения правонарушений</li> <li>Подготовить доклад: Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности</li> <li>Ответить на вопрос в конспекте: Международное сотрудничество в противодействии преступности</li> </ol>		6	
Тема 3.3 Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности	<b>Содержание учебного материала</b>		20	
	1	Наиболее распространенные способы хищения имущества. Варианты поведения потерпевших.	6	1
	2	Кражи имущества как наиболее распространенный вид преступлений. Меры по предупреждению		2
	3	Мошенничество как бесконтактный способ противоправного обращения имущества. Виды, меры по предупреждению Корыстно-насильственные преступления против собственности.		
	<b>Практические занятия</b>		8	

	<b>№ 26</b> Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 3.3			
	<b>№ 27</b> Профилактика преступлений против собственности			
	<b>№ 28</b> Анализ мер по предупреждению преступности			
	<b>№ 29</b> Анализ личности преступника, посягающего на собственность.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, подготовка юридических консультаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта, сравнительной таблицы.</i> 1. Написать реферат : Предупреждение имущественных преступлений. 2. Составьте виктимологические рекомендации для человека, оказавшегося в толпе.		6	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершенных несовершеннолетними</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Понятие и система профилактики преступности несовершеннолетних	<b>20</b>	1
	2	Система профилактики в современной России (система работы ППППН)		6
	3.	Принудительные меры воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних правонарушителей		2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>№ 30</b> Анализ криминогенной ситуации в сфере преступлений, совершенных несовершеннолетними		8	
	<b>№ 31</b> Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 3.4			
	<b>№ 32</b> Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников			
	<b>№ 33</b> Планирование мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, подготовка юридических консультаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного</i>		6	



	конспекта, сравнительной таблицы. 1. Изучение федерального и регионального законодательства по вопросам защиты несовершеннолетних 2. Дать расширенный ответ по вопросу: Особенности личности несовершеннолетних преступников.			
РАЗДЕЛ 4. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ КОРРУПЦИИ			38	
Тема 4.1 Криминологическая характеристика и профилактика коррупции	Содержание учебного материала		16	
	1.	Государственная политика в сфере противодействия коррупции, сущность. Правовая основа.		1
	2.	Объекты и сферы деятельности, наиболее подверженные коррупционным проявлениям		1
	Практические занятия			
	№ 34 Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 4.1		8	
	№ 35 Факторы, влияющие на формирование и развитие коррупционной преступности			
	№ 36 Составить план мероприятий по профилактике коррупционного поведения			
	№ 37 Криминологическая характеристика должностной преступности			
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, подготовка юридических консультаций. Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта, сравнительной таблицы. 1. Подготовка доклада по теме: Государственная политика в сфере противодействия коррупции 2. Составить сравнительный анализ личности коррупционера и должностного преступника		4	
	Тема 4.2 Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений	Содержание учебного материала		22
1.		Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, понятие, виды и принципы	4	
2.		Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью		
Практические занятия		12		
№ 38 Составление проектов документов: Представление об устранении причин и условий, способствующих нарушению закона.				

	<b>№ 39</b> Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 4.2	
	<b>№ 40</b> Анализ нормативной базы международного сотрудничества. Значимость международных договоров и соотношение их с внутренним законодательством	
	<b>№41</b> Правовые и организационные формы взаимодействия в государственных органах в различных странах, в изучении преступности и её предупреждения	
	<b>№ 42</b> Анализ основных направлений и форм международного сотрудничества в противодействии преступности	
	<b>№ 43</b> Формы международного сотрудничества в социально-правовом контроле над преступностью: международные консультации; разработка программ сотрудничества в области предупреждения преступлений; обмен правоохранительным опытом	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта.</i> 1. Составление таблицы: Средства предупреждения правонарушений 2. Подготовка реферата по теме: - Противодействие коррупции в правоохранительных органах - Насильственная преступность и ее предупреждение - Историческая обусловленность становления организованной преступности в России 3. Определите отличительные признаки организованной преступности, ее виды, уровни и структуру. 4. Раскройте и покажите на примерах связь организованной преступности с «теневой экономикой» и Коррупцией.	6
<b>Консультации</b>		<b>8</b>
<b>Итого за 3 (5) семестр</b>		<b>124</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		
<b>Всего</b>		<b>225</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Криминалистики; Криминалистического полигона.

##### **Кабинет криминалистики:**

*комплект учебной мебели:*

- специализированная учебная мебель на 24 посадочных места;
- рабочее место преподавателя -1 ед.;
- доска учебная -1 ед.;
- тренажер – манекен «Гоша»

*технические средства обучения:*

- технические средства обучения: ноутбук-1 ед.; переносной экран -1 ед., проектор-1 ед.

*программное лицензионное обеспечение:*

- Windows 10
- Microsoft office 2010
- Kaspersky Endpoint Security

*наглядные средства обучения:*

- учебная литература,
- раздаточный материал для самостоятельной работы обучающихся;
- комплект учебно –методической документации; учебные фильмы;
- Плакаты «Экспертно – криминалистическая деятельность»

(10 шт):

- плакат «Судебная баллистика. Огнестрельное стрелковое оружие. Типы ударных механизмов»(2 шт);
- плакат «Судебная баллистика. Огнестрельное стрелковое оружие»(2 шт.);
- плакат «Трасология» (2 шт);
- плакат «Судебно – почерковедческая экспертиза» (2 шт);
- плакат «Дактилоскопия» (2 шт).

*технические средства обучения:*

- Цифровой фотоаппарат,
- Портативный набор криминалистический универсальный (86 предметов) - Чемодан криминалиста, включая: дактилоскопические принадлежности, набор для работы с трупами, инструменты и приспособления, канцелярские принадлежности, упаковочный материал, средства гигиены, остальные приспособления.

## **Криминалистический полигон:**

*комплект учебной мебели:*

- специализированная учебная мебель на 24 посадочных места;
- рабочее место преподавателя -1 ед.;
- доска учебная -1 ед.;

*Интерактивный 3D-макет «Место преступления» (наглядная модель различных мест преступлений, предназначенная для отработки теоретических навыков осмотра места преступления и порядка выполнения стандартных осмотровых процедур)*

Реализация программы учебной дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей сферы является обязательным. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

##### ***Федеральные законы и нормативные документы***

***(в действующей редакции на момент изучения дисциплины)***

1. Российская Федерация. Конституция (2012). Конституция Российской Федерации : офиц. текст : // Российская газета. – 25.12.2014. - № 237. – URL <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. Российская Федерация. Законы. О судебной системе РФ : [федер. конституционный закон 31.12.96 № 1-ФКЗ : принят ГД ФС РФ 23.10.96 : одобрен Советом Федерации 26.12.96] // Российская газета. – 06.01.2015. – № 1.
3. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [федер. закон 30.12.2001 № 195-ФЗ : принят ГД ФС РФ 20.12.01 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – 31.12.14. – № 2868.
4. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: [федер. закон 30.12.01 № 197-ФЗ : принят ГД ФС РФ 21.12.01 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – 31.12.2014. – № 2868.
5. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : [федер. закон 13.06.96 № 63-ФЗ : принят ГД ФС РФ 24.05.96 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – URL <http://www.rg.ru/2014/11/12/ukrf-dok.html>

6. Российская Федерация. Законы. О гражданстве Российской Федерации : [федер. закон 31.05.02 № 62-ФЗ : принят ГД ФС РФ 19.04.02 : одобрен Советом Федерации 15.05.02] // СЗ РФ. – 03.06.1996. – № 22. – Ст. 2031.
7. Российская Федерация. Законы. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ : [федер. закон 18.07.06 № 109-ФЗ : принят ГД ФС РФ 30.06.06 : одобрен Советом Федерации 07.07.06] // Российская газета. – 20.07.14. – № 4122.
8. Российская Федерация. Законы. О полиции // Российская газета. – 08.02.2014. – № 5401.
9. Российская Федерация. Законы. О порядке рассмотрения обращения граждан РФ : [федер. закон 02.05.06 № 59-ФЗ : принят ГД ФС РФ 21.04.06 : одобрен Советом Федерации 26.04.06] // Российская газета. – 05.05.2014. – № 95.
10. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре Российской Федерации : [федер. закон 17.01.1992 № 2202-1] // Российская газета. – 18.02.2014. – № 39.
11. Российская Федерация. Законы. О системе государственной службы РФ [федер. закон 27.05.03 № 58-ФЗ : принят ГД ФС РФ 25.04.03 : одобрен Советом Федерации 14.05.03] // СЗ РФ. – 02.06.2003. – № 22. – Ст. 2063.
12. Российская Федерация. Законы. Об информации, информационных технологиях и о защите информации : [федер. закон 27.07.2006 № 149-ФЗ : принят ГД ФС РФ 08.07.06 : одобрен Советом Федерации 14.07.06] // Российская газета. – 29.07.2014. – № 4131
13. Российская Федерация. Законы. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: [федер. закон 09.02.09 № 8-ФЗ: принят ГД ФС РФ 29.01.09 : одобрен Советом Федерации 28.01.09] // Российская газета. – 13.02.2014. – № 4849.
14. Российская Федерация. Законы. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: [закон 07.04.1993 № 4866]
15. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: [федер. закон 06.10.99 № 184-ФЗ] // СЗ РФ. – 18.10.2006. – № 42. – Ст. 5005.

### **Основная литература**

1. Афанасьева, О.Р. Криминология и предупреждение преступлений: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О.Р. Афанасьева, М.В. Гончарова, В.И. Шиян. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 360 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный. ISBN 978-5-534-06070-6
2. ЭБС Znanium: Клейменов, М. П. Криминология : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Клеймёнов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 400 с. — (Абово). - ISBN 978-5-91768-928-9. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1445001> (дата обращения: 07.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

---

### **Интернет-ресурсы:**

---

1. Интернет ресурс «garant.ru» - Информационно-правовой портал. Форма доступа: <http://www.garant.ru>;
2. Интернет ресурс «consultant.ru» - Официальный сайт компании Консультант плюс. Форма доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. ЭБС znanium – Электронно библиотечная система. Форма доступа: <http://znanium.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
У1. выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических заданий,</li> <li>- защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b> экзамена</p>
У2. осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических заданий,</li> <li>- защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b> экзамена</p>
<b>Знания:</b>	
З1. социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опроса (устного, письменного, тестового)</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b> экзамена</p>
З2. особенности лиц, совершивших преступления;	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опроса (устного, письменного, тестового)</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b> экзамена</p>
З3. особенности криминальной среды;	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опроса (устного, письменного, тестового)</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b> экзамена</p>
З4. механизм индивидуального преступного поведения;	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опроса (устного, письменного, тестового)</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b> экзамена</p>
З5. криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опроса (устного, письменного, тестового)</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b> экзамена</p>

36. основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;	<p><b>Текущий контроль в форме:</b> - опроса (устного, письменного, тестового)</p> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b> Экзамена</p>
37. детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;	<p><b>Текущий контроль в форме:</b> - опроса (устного, письменного, тестового)</p> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b> экзамена</p>
38. организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов	<p><b>Текущий контроль в форме:</b> - опроса (устного, письменного, тестового)</p> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b> экзамена</p>



## Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год  
**ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений**  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

### РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
Протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ОДОБРЕНО

Методическим советом  
Протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.