

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе

Н.А. Авакова

20 21 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Базовая подготовка

Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: среднее общее образование

Форма обучения: очная, заочная

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
«Общеобразовательных, правовых
и коммерческих дисциплин»

Протокол № от « 25 » октября 20 21 г.
Председатель ц/к Л.Ф. Магомедова

Ставрополь, 2021

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум»

Разработчик (и):
Абрамова И.А., преподаватель ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Фонд оценочных средств по рабочей программе учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России рекомендован Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»
Протокол № 3 от 25 октября 2021 года

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств по программе дисциплины
- 1.1. Область применения
- 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
- 1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
2. Комплект оценочных средств для текущего контроля умений и знаний
3. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
 - 3.1. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине
 - 3.2. Задания для промежуточной аттестации по дисциплине
 - 3.3. Перечень наглядных пособий разрешённых к использованию на промежуточной аттестации по дисциплине
4. Тематика рефератов, проектов для текущего контроля умений и знаний

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины **ОП.02 Конституционное право России** программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

У1. реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

31. особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;

Освоение дисциплины ОП.02 Конституционное право России направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

- овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 - Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоенные умения и усвоенные знания:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1. реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты практических заданий, - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы <i>Итоговый контроль в форме:</i> экзамена

<p>Знания:</p> <p>31. особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;</p>	<p>Текущий контроль в форме: - опроса (устного, письменного, тестового)</p> <p>Итоговый контроль в форме: экзамена</p>
---	--

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины:

1.2.1. **Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**
Промежуточная аттестация освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине ОП.02 Конституционное право России осуществляется в форме: **экзамена**.

Условием допуска к **экзамену** является положительная текущая аттестация по всем практическим работам, а также ключевым теоретическим вопросам учебной дисциплины. Экзамен проводится по разработанным заданиям для промежуточной аттестации.

Критерии определения оценок по дисциплине ОП.02 Конституционное право России

Основой для определения оценки по дисциплине служат:

- уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой;
- умение связывать содержание изучаемой дисциплины с содержанием будущей профессиональной деятельности;
- умение обоснованно решать профессиональные задачи;
- умение самостоятельно составлять процессуальные документы;
- степень самостоятельности обучаемых;
- культура речи студентов (устной и письменной)

Для оценки знаний студентов при получении ими оценки по дисциплине используются следующие критерии:

- **оценка «отлично»** - владение понятийным аппаратом в области административного права; глубокие исчерпывающие знания и творческие способности в понимании управленческой деятельности, изложении и использовании учебно-программного материала; умение связывать теорию административного права с практической деятельностью, умение самостоятельно составлять различные виды процессуальных документов и давать содержательные, полные, грамотные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы (как в устной, так и в письменной форме), в том числе и на дополнительные вопросы преподавателя; свободное владение НПА, основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой; качественное внешнее оформление работы (контрольной работы, практической работы и т.п.);

- **оценка «хорошо»** - владение понятийным аппаратом в области административного права; твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых вопросов; осознанное применение знаний при составлении процессуальных документов; последовательные, правильные, конкретные ответы на все поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам и неточностям; достаточное владение НПА, литературой, рекомендованной учебной программой; качественное внешнее оформление работы (контрольной работы, практической работы и т.п.);

- **оценка «удовлетворительно»** - достаточные знания и понимание основного программного материала; владение понятийным аппаратом в области административного

управления, но допущение неточностей в определении понятий; правильные, но неполные и непоследовательные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении несущественных погрешностей в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; допущение ошибок и неточностей при составлении процессуальных документов либо составление документов на основе образца; недостаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой; наличие несущественных погрешностей во внешнем оформлении работы (контрольной работы, практической работы);

- **оценка «неудовлетворительно»** - наличие разрозненных, бессистемных знаний в области административного управления; не умение выделять главное и второстепенное; допущение ошибок в определении административно-правовых понятий, искажение их смысла; беспорядочное и неуверенное изложение материала; неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не умение применять знания для решения практических задач; грубое нарушение требований по внешнему оформлению работы (контрольной работы, практической работы, индивидуального задания и т.п.).

Неудовлетворительная оценка также выставляется студентам за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

**Комплект
оценочных средств для текущего контроля умений и знаний**

Содержание

- 1.Задания для теоретического и практического контроля
- 2.Задания тестового контроля
- 3.Тематика рефератов исследовательского, творческого характера

Задания для теоретического и практического контроля

Серьезную роль в изучении дисциплины играют не только глубокие теоретических знания, но и основы овладения умениями и навыками. Теоретические знания не исчерпываются терминами и определениями. Большое место в изучении дисциплины занимает умение применения практических навыков и решения ситуационных задач с применением правовой базы. Данный принцип имеет место при изучении дисциплины Конституционное право, поскольку способствует формированию общих и профессиональных компетенций у обучающихся, глубокому осмыслению соответствия понятий и их практических применений.

Задание № 1

Теоретически вопросы

1. Какие общественные отношения регулирует Конституция Российской Федерации?
2. Что изучает наука конституционного права? В чем сходство и отличие конституционного и государственного права?
3. В чем состоит специфика конституционно-правовых норм?
4. Какими методами регулируются конституционно-правовые отношения?
5. Как появилась и развивалась наука конституционного (государственного) права в России?

Практические задания:

1. Найти в Конституции РФ нормы, детально регулирующие конституционно-правовые отношения, а также нормы-принципы и нормы общего регулирования, которые затем получают конкретизацию в правовых актах других отраслей права.

Примером конституционной нормы, детально регулирующей общественные отношения, является ч.1 ст. 107 Конституции РФ.

Примером конституционной нормы-принципа является ч.1 ст.7 Конституции РФ.

Примером конституционной нормы общего регулирования является ч.1 ст. 8 Конституции РФ.

2. Составить таблицу порядка опубликования и вступления в силу правовых актов федеральных органов государственной власти. В таблице должны быть отражены срок официального опубликования со дня подписания, срок вступления в силу со дня первого официального опубликования и источники опубликования федеральных конституционных законов, федеральных законов, постановлений палат Федерального Собрания, указов и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. Таблица составляется с учетом Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации», Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», Указа Президента РФ «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».

Задание № 2

Теоретически вопросы

1. Что такое источник права? В чем смысл этой правовой категории?
2. Каковы виды и отличительные особенности источников конституционного права?

3. Какие законы предусмотрены Конституцией РФ? Все ли виды законов названы в Конституции РФ?

4. Какие общественные отношения регулируются подзаконными актами?

5. Являются ли судебные решения источниками конституционного права? Если являются, то всякие ли?

6. Зачем нужно толковать нормы Конституции РФ, кто вправе и в каком порядке это делать?

Практические задания:

1. Со ссылками на статьи Конституции РФ выписать перечень вопросов, по которым Конституция РФ предусматривает принятие федеральных конституционных законов. Все ли конституционные законы приняты? Является ли конституционный перечень таких законов исчерпывающим?

2. Назвать статьи Конституции РФ, которые толковались Конституционным Судом РФ. Три постановления на свой выбор студенты должны прочитать и на основе Конституции РФ и Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» ответить на вопрос, творит ли Конституционный Суд РФ право? Если да, то необходимо привести примеры созданных Судом норм права, определить их юридическую силу, доказать, что эти нормы становятся составной частью Конституции РФ? Какой орган вправе отменить, изменить (дополнить) или оспорить данное Судом толкование Конституции РФ?

3. На основе Постановления Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия», Постановления Конституционного Суда РФ по делу о толковании отдельных положений статей 125, 126, 127 Конституции РФ, Постановления Конституционного Суда РФ от 11 апреля 2000 г. № 6-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» ответьте на следующие вопросы: как должны поступать арбитражные суды и суды общей юрисдикции, если в ходе судебного разбирательства они придут к выводу о несоответствии Конституции РФ закона, подлежащего применению в конкретном деле? Могут ли суды признавать законы недействительными, если они, по их мнению, не соответствуют Конституции РФ?

4. Задачи:

1) Во время обсуждения проекта Федерального закона о порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ одна из фракций Государственной Думы предложила установить 6-месячный срок рассмотрения конституционных поправок законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов РФ. При этом факт нерассмотрения данного вопроса в указанный срок предлагалось расценивать как молчаливое одобрение конституционной поправки.

Вопросы: Дайте конституционно-правовую оценку предложениям фракции. В какие сроки и в каком порядке рассматриваются конституционные поправки в соответствии с действующим Федеральным законом «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации»?

2) Президент РФ на основании решений государственных органов ряда субъектов РФ своими указами изменил ст.65 Конституции РФ (новые наименования республик, новый количественный состав субъектов РФ и их наименования).

Вопросы: Вправе ли Президент РФ вносить изменения в Конституцию РФ? Если да, то на каком правовом основании?

Задание № 3

Теоретически вопросы

1. Зачем нужны конституции современным государствам? Что такое конституционный строй?
2. Каковы виды конституций в зависимости от разных критериев?
3. Чем конституция отличается от закона? Какими основным свойствами должна обладать конституция?
4. Какова внутренняя логика Конституции России 1993 года?
5. Какую общую оценку можно дать Конституции РФ 1993 г.?

Практические задания:

1. Провести письменное сравнение Конституции РСФСР 12 апреля 1978 г. и Конституции РФ 1993 г. Для этого в виде двух колонок сравнить:
 - положения об основах общественного строя и политики Конституции РСФСР 1978 г. и основах конституционного строя Конституции РФ 1993 г.
 - содержание раздела «Государство и личность» Конституции РСФСР 1978 г. и главы «Права и свободы человека и гражданина» Конституции РФ 1993 г.
 - положения о федеративном устройстве в Конституции РСФСР 1978 г. и Конституции РФ 1993 г.
 - принципы организации и функционирования системы государственных органов в Конституции РСФСР 1978 г. и Конституции РФ 1993 г.
 - порядок изменения и принятия Конституции РСФСР 1978 г. и Конституции РФ 1993 г.
2. Доклады:
 - 1) О позициях государствоведов и политических деятелей Ф. Лассала, Е.В. Спекторского и В.И. Ленина. Материал можно найти в учебном пособии: Конституционное право. Общая часть. Учебное пособие в 2-х частях. Хрестоматия. Конституционно-правовая мысль XIX – начала XX века. 2-е изд., испр. и доп. Ч. II. –М.: Изд-во «Юридический колледж МГУ», 1996.
 - 2) О проекте Конституции, который был разработан Конституционной комиссией Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. Попытаться отстоять идеи составителей проекта. Проект был опубликован в «Российской газете» от 8 мая 1993 г.
 - 3) О проекте Конституции, который был разработан Президентом РФ. Попытаться отстоять идеи составителей проекта. Проект был опубликован в «Российской газете» от 24 июня 1993 г. и в «Московской правде» от 5 мая 1993 г.
 - 4) О проекте Конституции, который был разработан группой депутатов-коммунистов. Попытаться отстоять идеи составителей проекта. Проект был опубликован в «Российской газете» от 24 июня 1993 г.

Задание № 4

Теоретически вопросы

1. Что такое конституционный строй?
2. Что такое основы конституционного строя?
3. Что такое суверенитет? Кому он принадлежит? Что вытекает из его признания?
4. Какие основные ценности провозглашает российская Конституция?
5. Чем демократическое государство отличается от правового?
6. Что такое политическая конкуренция и какие для нее необходимы условия?
7. Какие существуют механизмы контроля общества над властью?
8. В чем суть федеративного государства?
9. В чем суть социального государства?
10. В чем суть светского государства?

Практические задания:

1. Используя положения Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» составить жалобу в Конституционный Суд РФ с целью проверки конституционности п.4 и п.5 ст. 61 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи со следующим делом:

21 сентября 2019 г. в городе Сергач Нижегородской области был проведен местный референдум по следующему вопросу: Согласны ли Вы со строительством в черте города нефтеперерабатывающего завода? В референдуме приняло участие 80 % избирателей, из них 90 % высказались против строительства. По жалобе вице-мэра Губкина И.А. городской суд отменил решение, принятое на референдуме, по основанию, указанному в абз.4 п.5 ст. 61 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Группа жителей г. Сергач решила обратиться в Конституционный Суд РФ с жалобой о признании неконституционными п.4 и п.5 ст.61 названного Федерального закона как допускающие возможность отмены судом решения, принятого на референдуме.

Обратите внимание на порядок обращения в Конституционный Суд РФ, какие субъекты могут обращаться в Конституционный Суд РФ, требования к запросу, ходатайству, жалобе и их допустимость (См. ст.ст. 36-39, 96-100 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации»).

Вместо жалобы в Конституционный Суд РФ можно составить правовое заключение, в котором в связи с изложенным делом дать конституционно-правовую оценку положений п.4 и п.5 ст. 61 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

2. Доклады:

- 1) о формах непосредственной демократии на федеральном уровне;
- 2) о формах непосредственной демократии на уровне субъектов РФ;
- 3) о формах непосредственной демократии на уровне местного самоуправления.

3. Задачи:

1) На съезде политической партии «Идущие рядом» в повестке дня стоял вопрос о порядке расходования финансовых средств, полученных от издательской деятельности партии и в качестве пожертвований от религиозной организации «Путь прославления». Большинством голосов было принято решение распределить финансовые средства между членами партии, которые могут использовать деньги на агитационную деятельность.

Вопросы: Найдите в задаче нарушения положений Федеральных законов «О политических партиях» и «О свободе совести и о религиозных объединениях»? Если вместо политической партии доходы по условиям задачи распределяются на съезде общественного движения, допустимо ли это по Федеральному закону «Об общественных объединениях»?

Задание № 5

Теоретически вопросы

1. В чем основной смысл доктрины прав человека?
2. В чем смысл конституционной формулы о человеке, его правах и свободах как высшей ценности (ст.2 Конституции РФ)?
3. В чем состоит смысл правовой категории гражданства? Есть ли противоречия между категориями гражданства и двойного гражданства?
4. Каковы принципы российского гражданства? В чем принципы российского гражданства отличаются от принципов советского?
5. Каков порядок приобретения и прекращения гражданства России?
6. Почему в российской Конституции закреплено право убежища? Каковы его ограничения? Как это право взаимосвязано с недопустимостью выдачи российского гражданина иностранному государству?

7. Каковы основные направления государственной политики России в отношении соотечественников за рубежом?
8. Каковы международные стандарты в области прав и свобод личности?
9. Как можно классифицировать права, свободы и обязанности человека и гражданина, предусмотренные в Конституции РФ?
10. Чем конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина отличаются от всех иных субъективных прав и иных обязанностей?
11. Каковы наиболее актуальные проблемы обеспечения основных прав и свобод личности в России?
12. Каковы основные институты, призванный обеспечивать, охранять и защищать права человека в Российской Федерации?

Практические задания:

1. Провести сравнительный анализ содержания ст.2 и ст.18 Конституции РФ.
2. Со ссылками на положения Конституции РФ составить классификацию основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
3. Перечислить основные нормативные правовые акты, в которых развиваются или должны развиваться положения о конкретных конституционных правах, свободах и обязанностях. Найдите несколько постановлений Конституционного Суда РФ в области охраны и защиты конституционных прав и свобод личности.
3. Проанализировать на выбор одно из конституционных прав или свобод по следующей схеме:

- Какие возможности поведения субъекта заключены в содержание права (свободы)?
- Какую характеристику данного права (свободы) можно встретить в советских либо в зарубежных конституциях, а также в международно-правовых актах?
- Каково место данного конституционного права (свободы) в системе основных прав и свобод человека и гражданина?
- Каковы формы реализации права (свободы): коллективная, индивидуальная или смешанная?
- Каков механизм гарантий данного права (свободы)?

4. Задачи:

- 1) Петров В.Б. родился в августе 2019 г. на территории Польши. Его мать – гражданка РФ, отец – лицо без гражданства.

Вопрос: Какое гражданство приобретет В.Петров и по какому основанию?

- 2) В августе 2019 г. в уполномоченные государственные органы РФ обратился Жан Гавер, гражданин Франции, 1964 г.р., ранее не состоявший в гражданстве РФ, получивший вид на жительство в мае 1997 г. и непрерывно проживающий с этого времени в России.

Вопросы: По какому основанию он может приобрести гражданство РФ? Могут ли быть, в соответствии с Федеральным законом «О гражданстве Российской Федерации», еще какие-то требования к Жану Гаверу, желающему стать гражданином РФ?

- 3) Сомов А.К. родился в 1971 г. в г. Харькове и проживал на Украине. В августе 2019 г. он приехал к сестре своей матери – гражданке РФ в г. Королев Московской области и обратился в уполномоченные государственные органы с просьбой о приобретении гражданства РФ. Сомов А. не является гражданином Украины.

Вопрос: По какому основанию он может приобрести гражданство РФ и какие требования при этом ему необходимо выполнить?

- 4) Сапунова Л.М. в связи с заключением брака выехала в 1995 г. на постоянное жительство в Мюнхен и вышла из гражданства РФ. В августе 2019 г. вернулась в Россию, получила вид на жительство и хочет снова приобрести гражданство РФ.

Вопрос: По какому основанию она может это сделать и какие требования при этом ей необходимо выполнить?

5) Иванов В.В. родился в 1946 г. в Ленинграде и в связи с регистрацией брака в 1970 г. переехал в Латвию. В августе 2019 г. он с семьей вернулся в Санкт-Петербург на постоянное жительство.

Вопрос: Нужно ли Иванову В.В. приобретать гражданство и по какому основанию?

6) Улмас Отс, проживающий на приграничной российско-эстонской территории, изменившей государственную принадлежность, решает получить в установленном порядке гражданство РФ.

Вопрос: По какому основанию он вправе это сделать?

Задание № 6

Теоретически вопросы

1. Зачем нужны федерации в современном мире?
2. Какие существуют виды федераций? Как федерацию можно отличить от децентрализованного унитарного государства? Что такое симметричная и асимметричная федерация?
3. Как происходило развитие государственно-территориального устройства России в XX веке?
4. Какую модель федеративного устройства восприняла современная Россия?
5. Какие принципы федеративной государственности закрепляет Конституция РФ?
6. Что такое предметы ведения и как они разграничены Конституцией РФ? Возможно ли их дальнейшее разграничение без изменения конституционного текста?
7. Какой смысл придается внутригосударственным договорам и соглашениям? Каковы основные процедуры их заключения и расторжения?
8. Каково соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов РФ?
9. Как Конституция РФ и законодательство обрисовывает механизм взаимоотношений Федерации и ее субъектов?
10. Какова конституционно-правовая природа полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах?
11. Каковы основные проблемы бюджетного федерализма в России?

Практическое задание:

Провести парламентские слушания по теме: «Проблемы российского федерализма: современное состояние и перспективы».

Из своего состава студенты должны выбрать председательствующего, докладчиков (содокладчиков), а также приглашенных от научной общественности, практических работников в области федеративных отношений, представителей средств массовой информации. Парламентские слушания проводятся Комитетом по делам Федерации и региональной политике Государственной Думы в конституционно-правовой процедуре, установленной Регламентом этой палаты.

По итогам парламентских слушаний редакционная группа, образованная председательствующим, составляет рекомендации, в которых даются анализ рассмотренных проблем и предложения, направленные на совершенствование федеративных отношений России и законодательства в этой области.

Примерные темы для выступлений:

1. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ (выступает учений).
2. Договорный процесс – путь к асимметричной Федерации (выступает представитель Президента Республики Татарстан).

3. Проблемы национальной политики в России. Национальный и территориальный принципы построения федерации (выступает представитель Министерства по делам федерации, национальной и миграционной политики РФ).

4. Российская Федерация должна быть унитарным государством (выступает представитель ЛДПР).

5. Взаимоотношения края, области с входящими в их состав автономными округами (выступает судья Конституционного Суда РФ).

6. Механизмы приведения конституций, уставов и законов субъектов РФ в соответствие с Конституцией РФ и федеральным законодательством (выступает представитель Министерства юстиции РФ).

7. Институт федерального вмешательства: Россия и зарубежный опыт (выступает ученый).

8. Пути развития бюджетного федерализма в России (выступает представитель Министерства финансов РФ).

Задание № 7

Теоретические вопросы

1. В чем состоит смысл местного самоуправления?

2. Какова специфика конституционных основ местного самоуправления в России? Как понимать категорию «право граждан на местное самоуправление»?

3. Каким образом разграничиваются сферы государственной власти и местного самоуправления?

4. Что означает правовая формула «решение жителями местных вопросов под свою ответственность»?

5. Каковы территориальные основы местного самоуправления по действующему законодательству РФ?

6. Каковы финансово-экономические основы местного самоуправления? Гарантируют ли они осуществление местного самоуправления?

7. Какие модели организаций местной власти предусматривает действующее законодательство РФ?

8. Перед кем и за что отвечают органы и должностные лица местного самоуправления?

Практические задания:

1. Задачи:

1) В уставе муниципального образования «Северный район» закреплено положение, согласно которому глава муниципального образования является высшим должностным лицом Северного района, одновременно осуществляя руководство представительным и исполнительными органами местного самоуправления.

Вопрос: Соответствует ли данное положение Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?

2) Жители села Куликово приняли на местном референдуме устав своего муниципального образования и обратились в областное управление юстиции с просьбой зарегистрировать его. Управление юстиции в регистрации отказалось на том основании, что данный устав в качестве единственного института местного самоуправления предусматривал общее собрание села (сельский сход), а создание представительного и исполнительного органа местного самоуправления не предусматривалось.

Вопрос: Соответствует ли отказ управления юстиции Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?

2. На основе Конституции РФ, Постановления Конституционного Суда РФ по делу о проверке конституционности Закона Удмуртской Республики «О системе органов государственной власти в Удмуртской Республике» и Постановления Конституционного

Суда РФ по делу о проверке конституционности статей 80, 92, 93 и 94 Конституции Республики Коми и статьи 31 Закона Республики Коми «Об органах исполнительной власти в Республике Коми» ответьте на следующие вопросы:

- осуществление местного самоуправления на той или иной территории – это право или обязанность населения?
- в каких случаях и в каком порядке допустимо распространение государственной власти на территории, на которых должно осуществляться или уже осуществляется местное самоуправление?
- могут ли органы местного самоуправления наделяться в полном объеме государственными полномочиями?
- вправе ли местные органы власти наделить государственные органы полномочиями по решению вопросов местного значения?

Задание № 8

Теоретические вопросы

1. Что такое избирательное право и избирательная система? Каковы наиболее распространенные виды избирательных систем? Как избирательная система способна повлиять на состав представительного органа власти?
2. Каковы принципы избирательного права в России?
3. К какой избирательной системе относится система, применяемая на выборах депутатов Государственной Думы? Какие цели преследует реформа избирательной системы?
4. Каковы основные этапы (стадии) избирательного процесса в Российской Федерации?
5. Какие ограничения предусмотрены Конституцией и законодательством при проведении предвыборной агитации в России?
6. Как осуществляется определение результатов выборов при выборах депутатов Государственной Думы?

Практические задания:

1. Ответить на предложенные ниже вопросы, делая ссылки на положения Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» и Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
 - 1) Какие виды избирательных комиссий создаются на выборах депутатов Государственной Думы. В каком порядке они формируются? Назовите основные полномочия избирательных комиссий разных уровней.
 - 2) Как выдвигаются списки кандидатов в депутаты по пропорциональной избирательной системе?
 - 3) Кто осуществляет регистрацию кандидатов в депутаты. Какое юридическое значение имеет регистрация?
 - 4) Назовите основания отказа в регистрации или отмены регистрации кандидатов в депутаты, федеральных списков кандидатов?
 - 5) Назовите основные гарантии для кандидатов в депутаты?
 - 6) Назовите основные правила ведения предвыборной агитации, использования наглядных средств, а также телевидения, радио, газет. Какие приемы предвыборной агитации запрещены законом? Что понимается под злоупотреблением кандидатом своим служебным положением?
 - 7) Каковы основные правила финансирования избирательной компании? Какие средства запрещено вносить в избирательные фонды кандидатов, избирательных объединений, блоков?

8) В каких случаях и в каком объеме кандидаты, избирательные объединения, блоки обязаны возвращать органам, организациям и гражданам денежные средства своих избирательных фондов?

9) Какие основные нарушения закона возможны в ходе избирательного процесса. Какие меры ответственности они могут повлечь?

10) Какие данные содержатся в избирательном бюллетене?

11) Как проводится голосование?

12) Какие возможности есть у граждан РФ, которые в день выборов находятся за пределами территории своего избирательного участка либо по каким-то причинам не могут проголосовать в его помещении?

13) Как распределяются депутатские мандаты по федеральному округу среди избирательных объединений, блоков и внутри них. Что такое процентная оговорка (избирательный барьер)?

14) При каких условиях выборы считаются несостоявшимися и недействительными?

15) Как и куда можно обжаловать избирательные действия, нарушающие права и свободы участников выборов, а также результаты выборов?

2. Задачи:

В едином избирательном округе в выборах, проводимых по пропорциональной системе, приняло участие 400 тысяч избирателей. Необходимо распределить 8 мандатов между пятью партиями, которые участвуют в выборах, если: Партия А. получила 126 тыс. голосов избирателей, Партия Б. получила 94 тыс. голосов избирателей, Партия В. получила 88 тыс. голосов избирателей, Партия Г. получила 65 тыс. голосов избирателей, Партия Д. получила 27 тыс. голосов избирателей.

Вопрос: Сколько мест в парламенте получит каждая партия, если при расчете использовать метод квоты Хэра и правило наибольшего остатка?

По итогам выборов в Государственную Думу голоса избирателей распределились в процентном соотношении следующим образом: партия А. – 24.1 %, партия Б. – 24.9 %, партия В. – 2.9 %, партия Г. – 2.2 %, партия Д. – 1.2 %.

Вопрос: Федеральные списки каких партий будут допущены к распределению депутатских мандатов?

На выборах в Государственную Думу партия «Левые» получила 51.2 % голосов избирателей, партия «Правые» – 4.5 %, партия «Крайне левые» – 4.2 %, партия «Крайне правые» – 3.5 %, партия «Центристы» – 2.1 %.

Вопрос: федеральные списки каких партий будут допущены к распределению депутатских мандатов?

Министр путей сообщения Б.П. Сидоров, стоящий под № 3 в общефедеральной части федерального списка «Российская партия единения» («Заяц») был извещен ЦИК РФ о том, что он избран депутатом. Однако на следующий день Б.П. Сидоров уехал в недельную командировку. Вернувшись в Москву, министр обратился в ЦИК РФ с целью получения удостоверения об избрании депутатом. Второй вариант: Б.П. Сидоров стоит под № 4 в общефедеральной части федерального списка.

Вопрос: Получит ли Б.П. Сидоров мандат депутата Государственной Думы РФ? Если нет, то к кому перейдет его мандат? Ответы дать по обоим вариантам.

Гражданин С.С. Левин в день голосования перед входной дверью избирательного участка увидел агитационные плакаты с призывами голосовать за кандидата в мэры города И.И. Арсеньева. К тому моменту Левин еще не определился, за кого будет голосовать. Член участковой избирательной комиссии, выдавая избирателю бюллетень, вежливо и тактично порекомендовал гражданину голосовать за И.И. Арсеньева. Подойдя со своим бюллетенем к стоящим у стены столам для голосования, С.С. Левин вступил в полемику о выборе мэра с другими гражданами, и, выяснив, что все они голосуют за

И.И. Арсеньева, поставил крестик напротив его фамилии и опустил бюллетень в избирательную урну.

Вопрос: Какие нарушения закона были допущены в данном случае?

Предприниматель С.А. Богданов, постоянно проживающий в г.Уфа (Республика Башкортостан), за два дня до голосования на выборах депутатов Государственной Думы вынужден был уезжать в командировку в Якутию. С.А. Богданов обратился в участковую избирательную комиссию с просьбой проголосовать досрочно или получить открепительное удостоверение, однако, в этом ему было отказано.

Вопрос: Правомерен ли отказ участковой избирательной комиссии?

1. Гражданка О.Н. Минаева, пожилая пенсионерка, допустила ошибку, не разобравшись в порядке заполнения бюллетеня для голосования на выборах депутатов областного законодательного собрания, и поставила крестик напротив той партии, за которую не хотела голосовать. Избирательница попросила члена участковой избирательной комиссии выдать ей другой бюллетень?

Вопросы: Может ли избиратель получить другой бюллетень взамен испорченного? Как этот вопрос решается в ФКЗ «О референдуме Российской Федерации»?

Задание № 9

Теоретически вопросы

1. В чем состоит смысл института главы государства?
2. Входит ли Президент РФ в систему разделения властей?
3. Какова роль Президента РФ в законотворческом процессе?
4. Каковы условия, порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.
5. Как можно структурировать компетенцию Президента РФ? Каковы особенности компетенции российского Президента?
6. Что такое «скрытые полномочия» Президента?
7. Каково место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти России? В чем выражается специфика взаимоотношений Президента с органами различных ветвей власти?
8. Какие правовые акты вправе принимать Президент РФ, каковы их значение и юридическая сила?
9. Каковы основания и порядок обычного и досрочного прекращения полномочий Президента РФ?
10. Каково место Президента РФ в федеративных отношениях?

Практические задания:

1. Провести круглый стол и обсудить проблемы участия Президента РФ в федеральном законотворческом процессе, в частности, использование главой государства таких полномочий как президентское вето и возвращение законов, принятых палатами Федерального Собрания, без рассмотрения.

На основе перечисленных публикаций и нормативного материала, три студента готовят сообщения на 5-7 минут на тему: Участие Президента РФ в федеральном законодательном процессе. Один из них отстаивает позиции Президента РФ, два других – точку зрения Совета Федерации РФ и Государственной Думы РФ. Затем, по данному вопросу проводится дискуссия.

2. На основе Регламентов палат Федерального Собрания, Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» составить таблицу этапов процесса отрешения Президента РФ от должности.

3. Доклад: О конституционных условиях, препятствующих развитию политической конкуренции в России.

Для данного доклада рекомендуем воспользоваться следующим источником:

Задание № 10

Теоретически вопросы

1. В чем состоит смысл парламентаризма?
 2. Какие этапы прошел российский парламентаризм?
 3. В чем состоит представительный характер Федерального Собрания?
 4. Зачем России двухпалатный парламент?
 5. Каковы порядок формирования, структура и принципы взаимоотношений Государственной Думы и Совета Федерации.
 6. Каковы особенности компетенции Совета Федерации и Государственной Думы?
 7. Какие правовые акты принимают палаты Федерального Собрания?
 8. Каковы этапы законодательного процесса и его особенности в каждой из палат Федерального Собрания?
 9. В чем состоит природа депутатского мандата? Что такое депутатский иммунитет и индемнитет?
 10. Какие гарантии установлены для членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы?
 11. Каковы основы парламентской дисциплины?
 12. Каково внутреннее устройство, порядок и формы работы палат Федерального Собрания?
 13. Какими контрольными полномочиями обладают палаты Федерального Собрания?
- Каков конституционно-правовой статус Счетной палаты Российской Федерации?

Практические задания:

1. На основе Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» ответьте на следующие вопросы:
 - Может ли парламентарий состоять в органах управления коммерческой организации?
 - Вправе ли он иметь акции или доли в уставном капитале коммерческой организации и получать от них доходы?
 - Допускается ли участие парламентария в рекламе товаров, работ, услуг?
 - Вправе ли парламентарий быть певцом, телеведущим, журналистом, редактором газеты?
 - Возможно ли совмещение депутатской деятельности с работой доцента, ректора, директора дома творчества?
2. На основе Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», Постановления Конституционного Суда РФ от 20 февраля 1996 г. № 5-П по делу о проверке конституционности ряда положений названного Закона ответьте на следующие вопросы:
 - Можно ли наложить административный штраф на парламентария, совершившего в качестве водителя обгон с нарушением правил дорожного движения?
 - Допустим ли арест, задержание, обыск и допрос парламентария на месте совершения преступления?
 - Назовите случаи, при которых парламентарий может быть подвергнут личному досмотру.
 - В каком порядке парламентарий будет нести ответственность за хулиганские действия на заседании палаты, например, за драку с другим парламентарием, оскорбление своих коллег, обливание их водой? Если ответственность предусмотрена, какие могут быть меры воздействия?
 - Несет ли парламентарий ответственность за высказанные мнения и позиции в ходе работы палаты?

– Можно ли возбудить в связи с действиями парламентария, не связанными с осуществлением профессиональной деятельности, уголовное или административное дело, предусматривающее судебный порядок наложения ответственности, и проводить дознание или следственные мероприятия? Допускается ли в этом случае передача дела в суд?

– Вправе ли депутат отказаться от дачи свидетельских показаний? Если да, то при каких условиях?

3) Провести круглый стол, на котором обсудить следующий вопрос:

На основе какой модели депутатского мандата: свободной, императивной или смешанной целесообразно строить отношения избирателей и депутатов в Российской Федерации? Используя перечисленные ниже публикации и нормативный материал, три студента готовят сообщения на 5-7 минут. Один из них отстаивает позиции действия свободного мандата депутата, другой – императивного мандата, а третий приводит аргументы в пользу смешанного депутатского мандата. Затем, по данному вопросу проводится дискуссия.

Задание № 11

Теоретические вопросы

1. Каково место и значение Правительства РФ в системе органов государственной власти России?
2. Может ли у Правительства РФ быть самостоятельный социально-экономический курс?
3. Каков порядок формирования Правительства РФ?
4. Из кого состоит Правительство РФ и как оно устроено?
5. Каков конституционно-правовой статус руководителей федеральных органов исполнительной власти, не входящих в состав Правительства РФ?
6. Каковы виды и юридическая сила правовых актов Правительства РФ?
7. Какие предусмотрены основания для отставки Правительства РФ?
8. Что представляет собой система федеральных органов исполнительной власти?
9. Что такая структура федеральных органов исполнительной власти? В чем ее отличия от системы этих органов?

Практические задания:

1. Задачи:

1) Государственная Дума приняла Федеральный закон «О семеноводстве», одобренный Советом Федерации и направленный на подпись Президенту РФ. Президент РФ отклонил представленный для подписания и обнародования закон на том основании, что в нем подразумевается создание Государственной семенной инспекции РФ, а такой орган не предусмотрен утвержденной Президентом РФ структурой федеральных органов исполнительной власти.

Вопрос: прав ли Президент РФ? (См.: Указ Президента РФ «О структуре федеральных органов исполнительной власти», Постановление Конституционного Суда РФ «По делу о толковании ст.71 (пункт «г»), ст.76 (ч.1) и ст.112 (ч.1) Конституции Российской Федерации».

2) Руководитель Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг обратился в Верховный Суд РФ с жалобой на решение Совета Безопасности РФ об освобождении его от занимаемой должности в связи с дестабилизацией финансового рынка. В обоснование своей жалобы он сослался на то, что Совет Безопасности РФ не вправе решать кадровые вопросы в отношении руководителей органов государственной власти.

Вопрос: Какое решение должен вынести Верховный Суд РФ? (См.: Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации», Указ Президента РФ от 02.08.99 № 949 «Об утверждении Положения о Совете Безопасности Российской Федерации». – Собрание законодательства РФ. 1999. №32.ст.4041, №47. ст.5684; 2001.

№1. ч.1. ст.68, Указ Президента РФ «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации»)

3) Президент РФ подписал указ об отставке Правительства РФ и временном возложении обязанностей Председателя Правительства РФ на себя, а позже – указ о назначении и.о. министра топлива и энергетики и.о. заместителем Председателя Правительства РФ и и.о. Председателя Правительства РФ.

Вопрос: Соответствуют ли данные указы Конституции РФ и Федеральному конституционному закону «О Правительстве Российской Федерации»? Может ли Правительство РФ после отставки принимать решения в обычном порядке до формирования нового Правительства РФ?

4) Совет Федерации обратился к Президенту РФ с предложением отменить указ о назначении первого заместителя Председателя Правительства РФ, поскольку Конституция РФ и Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» не предусматривают наличия в составе Правительства РФ подобной государственной должности.

Вопрос: Прав ли был Совет Федерации?

5) Правительство РФ своим постановлением отменило постановление правительства Свердловской области о порядке лицензирования отдельных видов деятельности на территории области как несоответствующее федеральному законодательству и нарушающее компетенцию Правительства РФ.

Вопрос: Допускается ли в Конституции РФ такое полномочие Правительства РФ?

Задание № 12

Теоретически вопросы

1. В чем выражаются конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ?
2. В чем состоит общая характеристика органов законодательной (представительной) власти в субъектах РФ?
3. В чем состоит общая характеристика органов исполнительной власти субъектов РФ?
4. Каковы модели разделения властей в субъектах Российской Федерации?
5. Каковы основные формы взаимодействия органов законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти

Практические задания:

1. Задача:

В уставе одного из субъектов РФ предусматривается следующая система органов государственной власти: Глава администрации – руководитель (лидер) субъекта РФ, Государственный Совет – высший законодательный и исполнительно-распорядительный орган власти, Верховный Суд – высший суд общей юрисдикции на территории субъекта РФ, Главный прокурор – глава прокуратуры субъекта РФ, назначаемый Главой администрации субъекта РФ. Какие нарушения Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» здесь допущены?

2. На основе Конституции РФ, Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», постановлений Конституционного Суда РФ по делам о проверке конституционности ряда положений Уставов Алтайского края, Читинской области и Конституции Республики Алтай ответьте на следующие вопросы:

Должна ли система органов государственной власти субъектов РФ строиться по аналогии с моделью разделения властей, предусмотренной на федеральном уровне?

Какие формы взаимоотношений законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъекты РФ обязаны устанавливать в своих конституциях и уставах, и какие формы взаимоотношений могут быть предусмотрены на уровне власти субъектов РФ?

Задание № 13

Теоретические вопросы

1. В чем состоят конституционные принципы осуществления правосудия?
2. Какие виды судопроизводства закреплены Конституцией РФ и в чем их особенности?
3. Каково построение судебной системы РФ?
4. Каковы основы статуса судей?
5. Каковы природа и место Конституционного Суда России?
6. Как формируется состав Конституционного Суда РФ?
7. Какие дела уполномочен рассматривать и решать Конституционный Суд РФ и чем они отличаются друг от друга?
8. В чем состоят особенности конституционно-правового статуса прокуратуры РФ?

Практические задания:

1. Используя положения Конституции РФ, Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации», Федерального конституционного закона «Об арбитражных судах в Российской Федерации», Федерального конституционного закона «О военных судах Российской Федерации» и Федерального закона «О мировых судьях в Российской Федерации», составить схему судебной системы России, отразив в ней звенья органов правосудия.
2. На основе Закона РФ от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О Прокуратуре Российской Федерации» студентам предлагается изобразить единую федеральную централизованную систему органов и учреждений прокуратуры России.
3. Провести заседание Конституционного Суда РФ в соответствии с процедурными правилами, установленными Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации» и Регламентом Конституционного Суда РФ от 1 марта 1995 г. № 2-1/6.

Участники заседания должны выбрать: председательствующего, двух представителей от каждой из сторон, приглашенных в заседание, судей-докладчиков, экспертов. Остальные студенты будут принимать участие в заседании в качестве судей.

По результатам заседания должно быть составлено и оглашено решение Конституционного Суда РФ (определение или постановление). Для составления итогового решения по делу создается редакционная группа во главе с председательствующим.

В зависимости от существа дела к заседанию Конституционного Суда РФ участникам необходимо подготовить следующие документы:

1. Запрос стороны (жалоба) в Конституционный Суд РФ со всеми необходимыми приложениями.
2. Заключение профильного управления Конституционного Суда РФ, заключения экспертов, а также привлекаемых к делу и иных заинтересованных органов и организаций.
3. Проект решения Конституционного Суда РФ.

В качестве возможных вариантов для судебного рассмотрения могут быть предложены следующие дела:

- 1) о толковании положений Конституции РФ
- 2) о споре о компетенции между государственными органами

- 3) по жалобе граждан о проверке конституционности положений закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле
- 4) по запросу суда о проверке конституционности положений закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле
- 5) по запросу уполномоченного органа государственной власти о проверке конституционности соответствующего нормативного правового акта

Задания для тестового контроля

Тестовый контроль - это оперативная проверка качества усвоения знаний, немедленное исправление ошибок и восполнение пробелов. Тестовый контроль помогает преподавателю оперативно проверить уровень формирования представлений и понятий обучающихся, определить их уровень знаний. Использование тестов для проверки знаний обучающихся повышает их объективность, позволяет определить уровень самостоятельной работы. Это очень важная функция тестов, так как она позволяет повысить эффективность учебного процесса. Тесты дают возможность для выявления пробелов в знаниях обучающихся. Следовательно, работа с тестами помогает изучать и учитывать личностные особенности каждого обучающегося и продуктивнее индивидуализировать учебный процесс.

Таким образом, выполнение обучающимися тестовых заданий и последующий их анализ преподавателем способствуют творческому росту педагога, так как требуют от него поиска новых подходов в обучении и особенно в индивидуальной работе.

Контрольный тест по Конституционному праву РФ В-І.

Конституционное право РФ как отрасль – это:

- A) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
- B) ведущая отрасль права РФ;
- C) правовая наука;
- D) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.

К правовым источникам избирательного права в РФ относятся:

- A) Конституция РФ;
- B) Федеральные законы;
- C) все перечисленное;
- D) нормативные акты субъектов Федерации.

Республика в составе России имеет свои:

- A) законодательство;
- B) Устав;
- C) конституцию;
- D) акты местного самоуправления.

Идеологический и политический плюрализм предполагает:

- A) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной;
- B) равенство всех общественных объединений перед законом;
- C) все перечисленное;
- D) запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима.

Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:

- A) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;
- B) пересматриваются Президентом РФ;
- C) пересматриваются Конституционным Судом;
- D) могут быть пересмотрены на Референдуме.

Нормативно-правовой акт субъекта РФ:

- A) не может противоречить Федеральному закону;
- B) не может противоречить Конституции РФ;

C) может действовать в противоречии Федеральному закону по предметам собственного ведения;

D) может действовать в противоречии Конституции РФ по предметам своего ведения.

Инициативная группа по проведению Референдума обязана собрать:

A) не менее 100 тысяч подписей;

B) не менее 1 млн. подписей;

C) не менее 2 млн. подписей;

D) более 2 млн. подписей.

Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

A) государство;

B) народ;

C) нацию;

D) Парламент.

Первый в истории России акт о гражданских свободах:

A) Манифест от 17 октября 1905 г.;

B) Манифест от 1861 г.;

C) Основные законы от 23 апреля 1906 г

D) Указа от 08 ноября 1723г.

Президент России является:

A) главой Правительства РФ;

B) главой государства;

C) главой Парламента;

D) главой Государственной Думы.

Достоинство личности в РФ:

A) может умаляться по приговору суда;

B) по заключению судебно-медицинской экспертизы;

C) не должно умаляться;

D) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц.

В соответствии с Конституцией РФ:

A) человек обязан указывать свою национальность;

B) человек вправе указывать свою национальность;

C) никто не может быть принужден к указанию своей национальности;

D) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу.

Агитация по вопросам Референдума может проводиться:

A) посредством проведения массовых мероприятий;

B) посредством раздачи листовок в общественных местах;

C) посредством распространения рукописных материалов;

D) посредством отправления религиозных культов.

Порядок выборов президента РФ определяется:

A) Конституцией РФ;

B) Федеральным Конституционным законом;

C) Федеральным законом;

D) международным правом.

Верховенство в РФ имеют:

A) Конституция РФ;

B) конституции субъектов Федерации на соответствующей территории;

C) Федеральные законы;

D) акты органов местного самоуправления на соответствующей территории.

Контрольный тест по Конституционному праву РФ В-П.

Права человека в РФ:

- A) происходят из естественного права;
- B) происходят из позитивного права;
- C) имеют фундаментальный характер;
- D) могут быть ограничены государством.

Конституционное право РФ связано с:

- A) политикой;
- B) государственным строем;
- C) политической системой;
- D) правами и свободами человека и гражданина.

Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ могут вносить:

- A) Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ;
- B) Конституционный Суд;
- C) Генеральный прокурор;
- D) группа депутатов Государственной Думы и Совета Федерации не менее 1/5 численности.

Президент РФ:

- A) назначает выборы Государственной Думы в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
- B) распускает Государственную Думу в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
- C) назначает выборы в Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным Конституционным законом;
- D) распускает Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ.

В систему комиссий Референдума входят:

- A) Центральная избирательная комиссия РФ;
- B) все перечисленное;
- C) территориальные избирательные комиссии;
- D) участковые комиссии Референдума.

Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях:

- A) обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- B) развития экономики и повышения уровня жизни;
- C) защиты нравственности;
- D) идеологической борьбы.

К видам конституций по порядку принятия относятся:

- A) октroiрованные;
- B) харизматические;
- C) легитимные;
- D) классовые.

Право на мирные собрания и публичные манифестации принадлежит:

- A) принадлежит каждому человеку;
- B) принадлежит только гражданам РФ;
- C) принадлежит всем гражданам;
- D) принадлежит гражданам, кроме случаев, предусмотренных федеральным законодательством.

Согласно Конституции РФ:

- A) каждый имеет право на труд;
- B) каждый обязан трудиться;
- C) каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены;

D) признается право на забастовку.

Президент Российской Федерации:

- A) назначает Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- B) принимает решение об отставке Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- C) назначает и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- D) осуществляет управление федеральной собственностью.

Парламент РФ является:

- A) исполнительным органом РФ;
- B) представительным органом РФ;
- C) законодательным органом субъектов РФ;
- D) судебным органом РФ.

Действующая Конституция РФ принята:

- A) путем Референдума;
- B) после распада СССР;
- C) во время существования СССР;
- D) Федеральным Собранием РФ.

Конституционное право в тоталитарном государстве:

- A) реально регулирует конституционно-правовые отношения;
- B) защищает права и свободы человека и гражданина;
- C) формально существует
- D) регулирует отношения власти-подчинения.

Государственное устройство России:

- A) унитарное;
- B) федеративное;
- C) республика;
- D) конфедерация.

Разделение властей в РФ это:

- A) разделение на законодательную, исполнительную, судебную власти;
- B) разделение власти на федеральном уровне и уровне субъекта Федерации;
- C) порядок, согласно которому парламент может принять к своему рассмотрению любой вопрос функционирования государства;
- D) система, которая предполагает, что представительные органы не имеют верховенства по отношению к другим ветвям власти.

Контрольный тест по Конституционному праву РФ

В-III.

Конституция РФ:

- A) обязывает заботиться о нетрудоспособных родителях;
- B) обязывает родителей заботиться о детях;
- C) защищает материнство и детство;
- D) наделяет родителей правом заботиться о детях.

Российская Федерация состоит из:

- A) 15субъектов;
- B) 50субъектов;
- C) 83субъектов;
- D) 88субъектов.

Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ:

- A) более двух сроков;
- B) более двух сроков подряд;

- C) будучи старше 70 лет;
- D) будучи старше 60 лет.

Судьями могут быть граждане РФ, достигшие:

- A) 18 лет;
- B) 21 года;
- C) 25 лет;
- D) 35 лет.

Органы местного самоуправления в РФ:

- A) решают вопросы местного значения;
- B) решают вопросы федерального бюджета;
- C) принимают местные законы;
- D) организуют проведение Референдума.

Гражданство России является:

- A) единым;
- B) двойным;
- C) равным, независимо от оснований приобретения;
- D) международным.

К признакам РФ как правового государства можно отнести:

- A) независимость суда;
- B) независимость Парламента;
- C) независимость Правительства;
- D) независимость Президента.

Конституция РФ устанавливает, что смертная казнь:

- A) регламентируется только Федеральным законом;
- B) может быть назначена только судом присяжных заседателей;
- C) в военное время может быть назначена в упрощенном порядке;
- D) может быть осуществлена по приговору Международного суда.

РФ может участвовать в межгосударственных объединениях и передавать им часть своих полномочий:

- A) в соответствии с международными договорами;
- B) если это не влечет ограничения прав и свобод человека и гражданина;
- C) если это не противоречит основам конституционного строя РФ;
- D) все перечисленное.

Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший:

- A) 18 лет;
- B) 21 год;
- C) 25 лет;
- D) 35 лет.

Федеральные законы принимаются:

- A) Президентом РФ;
- B) Государственной Думой;
- C) Советом Федерации;
- D) Федеральным Собранием.

Край, область, город федерального значения, автономная область, автономные округа имеют свои:

- A) акты местного самоуправления;
- B) конституцию;
- C) Устав;
- D) законодательство.

К конституционным принципам экономики РФ относятся:

- A) поддержка предпринимательства;

- В) защита экономического пространства каждого субъекта РФ;
- С) установление таможенных сборов при пересечении грузами административных границ на территории РФ;
- Д) единство экономического пространства.

Права и свободы в РФ могут быть ограничены:

- А) Федеральным законом;
- Б) Указом Президента РФ;
- С) Законом субъекта Федерации;
- Д) Резолюцией Совета безопасности ООН.

Принципы избирательного права:

- А) прямое избирательное право;
- Б) равное избирательное право;
- С) все перечисленное;
- Д) всеобщее избирательное право.

Контрольный тест по Конституционному праву РФ

В-IV.

Президент РФ вправе приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ в случае:

- А) противоречия этих актов Конституции РФ и Федеральным законам;
- Б) противоречия международным обязательствам РФ;
- С) нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса судом;
- Д) все перечисленное.

Количество видов субъектов РФ:

- А) 85;
- Б) 178;
- С) 6;
- Д) 12.

Гражданство РФ приобретается и прекращается:

- А) в соответствии с Федеральным законом;
- Б) в соответствии с Указом Президента РФ;
- С) в соответствии с Инструкцией МВД РФ;
- Д) в соответствии с международным правом.

Согласно Конституции РФ каждый обязан:

- А) платить налоги;
- Б) защищать отечество;
- С) бережно относиться к природным богатствам;
- Д) все перечисленное.

Ограничение перемещения товаров и услуг на территории РФ:

- А) не допускается;
- Б) может вводиться в соответствии с Федеральным законом;
- С) может вводиться органами исполнительной власти, если это необходимо для обеспечения безопасности;
- Д) может вводиться Указом Президента РФ.

Принципы избирательного права:

- А) прямое избирательное право;
- Б) равное избирательное право;
- С) все перечисленное;
- Д) всеобщее избирательное право.

Парламент РФ является:

- А) исполнительным органом РФ;

- В) представительным органом РФ;
- С) законодательным органом субъектов РФ;
- Д) судебным органом РФ.

Порядок выборов депутатов Государственной Думы и формирования Совета Федерации устанавливается:

- А) международным правом;
- Б) Конституцией РФ;
- С) Федеральным Конституционным законом;
- Д) Федеральным законом.

Гражданство предполагает:

- А) правовую связь лица с конкретным государством;
- Б) взаимные права и обязанности гражданина и государства;
- С) право государства избавляться от преступников путем лишения их гражданства и высылки за рубеж;
- Д) обязанность государства защищать гражданина за границей.

Конституционное право в демократическом государстве:

- А) юридическая основа демократии;
- Б) основополагающая отрасль права;
- С) ограничивает права и свободы человека в интересах общества на основе права;
- Д) свод традиций народовластия.

Основания конституционно-правовой ответственности:

- А) наличие нарушенной конституционно-правовой нормы;
- Б) судебное решение;
- С) наличие субъекта;
- Д) наличие вины.

Смертная казнь в РФ применяется:

- А) в исключительных случаях;
- Б) не применяется, так как Президентом наложен мораторий;
- С) не применяется только при помиловании;
- Д) при военном положении.

К гарантиям права на неприкосновенность частной жизни относится:

- А) неприкосновенность жилища;
- Б) запрет на распространение информации о частной жизни лица без его согласия;
- С) обязанность компетентных органов обеспечить каждому возможность ознакомления с материалами, затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом;
- Д) свобода передвижения.

В РФ активное избирательное право предоставляется:

- А) всем гражданам, достигшим возраста 18 лет;
- Б) всем гражданам, в том числе иностранным;
- С) всем гражданам, не отбывающим наказание в местах лишения свободы по приговору суда;
- Д) всем гражданам, постоянно проживающим на территории России.

Президент Российской Федерации:

- А) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти;
- Б) все перечисленное;
- С) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства;
- Д) представляет Россию внутри страны и в международных отношениях.

Тематика рефератов исследовательского, творческого характера

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, представляющий собой обзор соответствующих научных и нормативных источников.

Цель написания реферата – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в теме главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

Рекомендуемый объем реферата – 15- 20 страниц.

Примерная тематика рефератов по дисциплине Конституционное право России

1. Российская Федерация - демократическое государство.
2. Российская Федерация - правовое государство.
3. Российская Федерация - федеративное государство.
4. Российская Федерация - социальное государство.
5. Правовое обеспечение светского характера государства с учетом российской специфики.
6. Механизм правового обеспечения бюджетного федерализма в Российской Федерации.
7. Механизм правового обеспечения неприкосновенности Президента РФ.
8. Обоснование предложений по правовому обеспечению независимости судей в Российской Федерации.
9. Возможности законодательного регулирования правового статуса Президента РФ.
10. Механизм обеспечения исполнения решений Конституционного Суда РФ.
11. Проблемы реализации принципа разделения властей в Конституции России и возможные способы их решения.
12. Проблемы в теории и практике реализации прав человека и возможные способы их решения.
13. Механизм правового обеспечения реальности местного самоуправления.
14. Смыл и значение конституционной формулы «Человек, его права и свободы – высшая ценность».
15. Российское гражданство: философия приобретения и прекращения.
16. Решения Конституционного Суда РФ как источники конституционного права РФ.
17. Конституционные основы статуса политических партий в России.
18. Конституционные основы статуса иностранцев и лиц без гражданства в России.
19. Принцип равноправия в российской Конституции.
20. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: современное развитие и взгляд в будущее.
21. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере обеспечения и защиты конституционных прав и свобод.
22. Принципы российского федерализма.
23. Проблемы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ: конституционно-правовое регулирование, принципы и порядок.
24. Конституционные основы взаимоотношений Российской Федерации и субъектов РФ: формы влияния, взаимодействия, возможности и механизмы разрешения споров.
25. Конституционные основы системы органов государственной власти субъектов РФ.
26. Законодательство субъекта РФ в системе законодательства Российской Федерации.

27. Особенности организации и проведения предвыборной агитации в России.
28. Полномочия Президента России в законодательном процессе.
29. Законодательный процесс Российской Федерации: основные проблемы и решения.
30. Правовая природа Конституционного Суда и его место в системе органов государственной власти.
31. Конституционный контроль в России и конституционно-правовая ответственность.
32. Современная реформа местного самоуправления в России.

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Н.А. Авакова
«__» 20 __ г

**3. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине ОП.02 Конституционное право России**

Форма аттестации - экзамен

40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Рассмотрено на заседании
цик洛вой комиссии
«Общеобразовательных, правовых и
коммерческих дисциплин»
Протокол № __ от «__» 20 __ г.
Председатель цикловой комиссии
_____ Л.Ф. Магомедова**

**Рассмотрено на заседании
циклической комиссии**

Протокол № ____ «____» 20 г.
Председатель комиссии _____

3.1 Перечень вопросов и типовых практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине ОП.02 Конституционное право России

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.02 Конституционное право России**

При подготовке к промежуточной аттестации определенное количество часов студент посвятит самостоятельной работе. Предполагается, что эти часы будут заполнены повторением и закреплением теоретических знаний, посещением библиотек, чтением учебников, статей и монографий, просмотром материалов в электронных библиотеках, базах данных и в Интернете.

Такая самостоятельная работа, безусловно, поможет сдать экзамен по Конституционному праву, а также расширит общекультурный и научный кругозор и поможет стать действительно образованным человеком, широко мыслить и уметь формулировать свои идеи.

Экзаменационные вопросы по курсу Конституционное право России

1. Понятие конституционного права России как отрасли права. Предмет конституционного права. Место отрасли конституционного права в системе российского права.
2. Нормы конституционного права: виды и особенности.
3. Конституционно-правовые отношения. Субъекты конституционно-правовых отношений.
4. Источники конституционного права России как отрасли права и как науки.
5. Сущность и предназначение конституции. Виды конституций.
6. Юридические свойства и структура Конституции РФ.
7. Порядок внесения поправок, изменения (пересмотра) и принятия новой Конституции РФ.
8. Конституционные принципы экономики в России. Взаимовлияние Конституции РФ и экономики.
9. Законы как источники конституционного права России: понятие, виды, порядок опубликования и вступления в силу.
10. Соотношение нормативных правовых актов РФ, субъектов РФ и местного самоуправления в системе источников конституционного права России.
11. Конституционализм: понятие и значение.
12. Понятие суверенитета. Суверенитет народа и суверенитет Российской Федерации.
13. Основные признаки демократического государства.
14. Основные признаки правового государства.
15. Основные признаки федеративного государства.
16. Основные признаки социального государства.
17. Основные признаки светского государства.
18. Политическая система: понятие, институты, функционирование.
19. Форма правления: понятие, основные виды и модели власти.
20. Общая характеристика форм непосредственной и представительной демократии.
21. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов. Особенности российской конструкции.

22. Конституционные основы политического плюрализма и идеологического многообразия в России. Конституционно-правовой статус политических партий.
23. Общественные объединения в России: понятие, организационно-правовые формы, взаимоотношения с государством.
24. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы.
25. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
26. Конституционно-правовой смысл прав человека. Концепция прав человека и гражданина в России. Принципы конституционного статуса личности в России.
27. Основные международно-правовые акты в области прав и свобод человека. Общая характеристика и правовое значение.
28. Классификация конституционных прав и свобод. Конституционные обязанности человека и гражданина.
29. Конституционные гарантии защиты прав и свобод.
30. Государственное устройство. Понятие и виды.
31. Российский федерализм: общая характеристика. Принципы российского федерализма.
32. Модель разграничения компетенции между Российской Федерацией и субъектами Федерации.
33. Формы ответственности субъектов Федерации перед Российской Федерацией. Институт федерального вмешательства.
34. Принципы российского избирательного права.
35. Этапы (стадии) избирательного процесса в РФ.
36. Условия и порядок замещения должности, прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
37. Функции и основные полномочия Президента Российской Федерации.
38. Взаимоотношения Президента РФ, Федерального Собрания и Правительства РФ с позиций системы сдержек и противовесов.
39. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, внутренняя структура и организация работы.
40. Государственная Дума: принцип формирования, компетенция, внутренняя структура и организация работы.
41. Законодательный процесс: понятие, стадии, участники.
42. Природа депутатского мандата в России. Основные права и обязанности депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
43. Депутатский индемнитет. Депутатский иммунитет. Социальные гарантии членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.
44. Конституционно-правовой статус Счетной палаты РФ.
45. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в России.
46. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, основания прекращения деятельности.
47. Акты Президента РФ и Правительства РФ: юридическая сила, место в иерархии нормативных правовых актов, порядок опубликования и вступления в силу.
48. Федеральные органы исполнительной власти: общая характеристика с позиций административной реформы.
49. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
50. Судебная власть в Российской Федерации. Общая характеристика и строение. Подсистемы судебной власти.
51. Конституционный Суд Российской Федерации: назначение, порядок формирования, компетенция.
52. Прокуратура Российской Федерации: место в системе государственных органов, порядок формирования, компетенция.

53. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
54. Органы местного самоуправления. Виды и порядок формирования.

Перечень типовых практических заданий для подготовки к экзамену

Решение типовых практических заданий - это возможность в рамках курса Конституционного права освоить не только теорию, но и механизм практического применения конституционно-правовых норм. При решении типовых практических заданий может пригодиться как справочный материал и как образец изложения правовой практики (решение Суда, Постановление Суда, правовой прецедент и так далее). Решение типовых практических заданий -- это проверка умения их применять теоретические знания, проверка глубины освоения теории на практических примерах.

№ 1 Как соотносятся между собой конституционно-правовой режим регистрации граждан по месту жительства и административно-правовой режим прописки? Подготовьте письменный ответ на данный вопрос с привлечением соответствующих правовых актов, включая решения Конституционного Суда РФ.

№ 2 Подготовьте на отдельном листе тестовое задание, состоящее из 8 вопросов с пятью вариантами ответов на каждый из них. Цель задания - проверка знания студентами источников конституционного права. При подготовке тестового задания желательно использовать соответствующий материал курса теории права. По каждому вопросу может быть не более одного правильного ответа. Ключ правильных ответов выполните отдельно и сохраните у себя.

№ 3 Дайте письменное определение следующих терминов: "правовой акт", "нормативный правовой акт", "акт официального толкования", "акт правоприменения", "закон", "подзаконный акт", "нормативный договор", "судебное решение". Схематично соотнесите их между собой.

№ 4 Дайте письменное определение следующих терминов: "текст правового акта", "реквизиты правового акта", "раздел закона", "глава закона", "статья закона", "пункт статьи (закона)", "часть статьи", "преамбула закона". Схематично соотнесите их между собой.

№ 5 Письменно представьте структуру текста Конституции РФ 1993 года. Перечислите содержащиеся в ней реквизиты.

№ 6 На примере любой статьи Конституции покажите соотношение ее частей (пунктов) и содержащихся в них нормативных предписаний. Сколько нормативных предписаний содержится в данной статье? Приведите их по отдельности.

№ 7 Дайте письменное определение следующих видов норм: императивные и диспозитивные; материальные и процессуальные; абсолютно определенные и относительно определенные; отыскочные (бланкетные); дефинитивные нормы; нормы-цели и нормы-принципы; запреты, обвязывания, дозволения. Найдите примеры таких норм в Конституции РФ 1993 года.

№ 8 Что такое гипотеза, диспозиция, санкция нормы? Найдите в Конституции РФ 1993 года примеры норм, состоящих из: а) гипотезы и диспозиции; б) диспозиции; в) гипотезы, диспозиции и санкции.

№ 9 Перечислите письменно все конституционно-правовые санкции, содержащиеся в Конституции РФ 1993 года.

№ 10 Письменно изложите свой взгляд на соотношение понятий "федеральный закон" (ч.ч.1-3 ст. 76 Конституции РФ) и "федеральный закон" (ч. 6 ст. 76 Конституции РФ). Тождественны ли они?

№ 11 Какие виды законов включает в себя понятие "законы", используемое в ч.ч. 1 и 4 ст. 15 конституции РФ? Свою позицию изложите письменно.

№ 12 Ваш друг по переписке из другой страны учится в юридическом вузе. Он написал вам, что в настоящее время выполняет курсовую работу по конституционному праву и хотел бы в ней показать структуру конституционного права России, а также место последнего в российском праве. В своем ответном письме дайте ему краткую информацию по этим вопросам.

№ 13 Схематично в произвольной письменной форме соотнесите между собой следующие понятия: (1 вариант) национальные интересы - индивид - власть - парламент - вооруженные силы - гражданское общество - гражданство - право; (2 вариант) управление - власть - интерес - классы - общество - права человека - государственная территория - конституция. Дайте к вашей схеме необходимые пояснения, а также назовите те методы познания, которые вами использовались.

№ 14 На примере любого постановления Конституционного суда РФ покажите, какие методы познания и толкования использовал в нем Суд.

№ 15 Составьте письменную таблицу, в которой соотнесите между собой все существующие на сегодня процедуры изменения Конституции Российской Федерации. В другой таблице, аналогичной первой, отразите все имеющиеся процедуры изменения Устава Свердловской области.

№ 16 Президент Российской Федерации на основании решений соответствующих субъектов Российской Федерации своим указом от 9 февраля 1996 года включил в статью 65 Конституции Российской Федерации два новых наименования субъектов Федерации: "Республика Ингушетия" вместо "Ингушская Республика" и "Республика Северная Осетия (Алания) вместо "Республика Северная Осетия". Правомерно ли решение Президента, если Конституция Российской Федерации не наделяет его подобным правом?

№ 17 Постановлением Главы исполнительной власти одной области был введен целевой сбор с граждан, вылетающих из аэропорта областного центра. Введение сбора направлено на получение дополнительных средств для реконструкции аэропорта. Группа граждан оспорила в суде законность указанного постановления. Как должно быть разрешено данное дело?

№ 18 Группа известных предпринимателей обратилась с письмом к Президенту Российской Федерации, в котором просила его назначить всероссийский референдум по вопросу об изменении системы федеральных налогов и сборов, поскольку действующие налоги и сборы, по их мнению, тормозят развитие экономических отношений. Вправе ли Президент пойти на встречу предпринимателям и назначить указанный референдум?

№ 19 Жители села Куликово приняли на местном референдуме устав образованного ими муниципального образования и в установленном порядке обратились в областное управление юстиции с просьбой зарегистрировать его. Управление юстиции в регистрации Устава отказалось на том основании, что данный Устав в качестве единственного института местного самоуправления предусматривал общее собрание села (сельский сход), а создание выборного органа местного самоуправления и исполнительного органа местного самоуправления не предусматривалось. Представители жителей села Куликово доказывали, что в соответствии с частью 1 ст. 131 Конституции Российской Федерации структура органов местного самоуправления определяется населением самостоятельно.

Опираясь на анализ конституционного текста и развивающего его законодательства о местном самоуправлении определите: кто прав в обрисованном случае и почему.

№ 20 Гражданин Петров, 1928 г.р., проживал до 1938 г. с родителями в свердловской области. В 1938 г. его родители были признаны социально опасными и он вместе с ними был выслан в Казахстан. В 1995 г. Петров на основании ст. 3 Закона РСФСР "О реабилитации жертв политических репрессий" был признан пострадавшим от политических репрессий, хотя добивался признания его непосредственно репрессированным. Органы социального обеспечения отказали ему в его просьбе на том основании, что во время применения к его родителям репрессивных мер он не достиг 16-

летнего возраста, с которого по действовавшему тогда законодательству мог применяться соответствующий вид репрессий.

Петров в мае 1995 года обратился в суд с заявлением о нарушении его конституционных прав. Как должно быть решено это дело? Какие принципы конституционного статуса личности связаны с данным делом?

№ 21 Николаев в 1997 году заключил с одним из отделений Сбербанка РФ договор о срочном вкладе с процентной ставкой в размере 90% годовых. Банк в течение срока договора дважды в одностороннем порядке снижал эту ставку. Суд, куда Николаев обратился с иском о взыскании со сбербанка причитающихся ему денежных сумм из расчета первоначальной процентной ставки, отказал в удовлетворении его требований со ссылкой на часть 2 ст. 29 ФЗ "О банках и банковской деятельности".

Законно ли решение суда? Какие положения Конституции РФ значимы для разрешения данного дела?

№ 22 Петрова, проживавшая ранее в Магадане, по нотариально удостоверенному договору купли-продажи приобрела однокомнатную квартиру в Москве. 8 февраля 1995 года паспортное управление ГУВД г. Москвы отказалось Петровой в прописке в ее квартире, сославшись на то, что ей не уплачен городской сбор, установленный законом г. Москвы от 01.09.94 "О сборе за компенсацию затрат городского бюджета по развитию инфраструктуры города и обеспечению социально-бытовыми условиями граждан, прибывающих в Москву на жительство". Вышеназванный закон устанавливает сбор только для лиц, проживающих за пределами Москвы и Московской области. Ставка сбора установлена в размере 5 000 минимальных размеров оплаты труда.

Петрова обратилась в суд с жалобой на это решение паспортного управления, считая, что оно нарушает ее права.

Решением Замоскворецкого межмуниципального суда Москвы в удовлетворении жалобы отказано со ссылкой на то, что заявительница не уплатила установленный законом г. Москвы от 01.09.94 сбор. Суд указал, что права Петровой не нарушены, в прописке ей не отказано, а лишь предложено соблюсти требования закона - уплатить сбор в размере 5 000 минимальных размеров оплаты труда.

Определите правомерность судебного решения.

Примечание. На день покупки квартиры действовал закон РФ "О государственной пошлине от 17.02.93, пункт 5 ст. 3 которого устанавливает, что за регистрацию по месту жительства госпошлина взимается в размере 1 установленного законом минимального размера оплаты труда.

№ 23 К вам обратились жители одного из городских дворов, протестующие против строительства в их дворе в непосредственной близости от домов на месте детской площадки гаражного кооператива. Официальные данные гидрометеорологической службы показывают, что уже на момент строительства гаражей атмосферный воздух во дворе не отвечал по качеству установленным показателям.

Помогите жильцам с опорой на необходимые конституционные нормы составить заявление (жалобу) в суд к застройщику (гаражный кооператив) и органу, выдавшему разрешение на строительство (администрация города).

№ 24 Уполномоченный по правам человека Российской Федерации обратился в Конституционный Суд с просьбой отменить ряд законодательных положений, нарушающих гарантированное Конституцией право граждан на тайну частной жизни. В частности, по его мнению, прослушивание телефонных переговоров (милицией, прокуратурой) представляет угрозу гражданским свободам. Подготовьте возможный вариант ответа Конституционного Суда.

№ 25 Варламов обратился в Московский городской суд с жалобой на неправомерные действия начальника отдела социального обеспечения при консульском отделе посольства Российской Федерации в Латвийской республике, ссылаясь на то, что в нарушение его прав гражданина Российской Федерации и пенсионера Министерства обороны Российской

Федерации на получение в соответствии с Законом РФ от 22 января 1993 года "О статусе военнослужащих" льготы по 50 (оплате жилья и коммунальных услуг отдел прекратил выплату компенсации.

Судья Московского городского суда на основании пункта 7 ст. 129 ГПК РСФСР в принятии жалобы отказал (п. 7 ст. 129 - Судья отказывает в принятии заявления, если дело неподсудно данному суду).

Отказывая в принятии жалобы, судья указал, что данное дело неподсудно Московскому городскому суду и для разрешения изложенных в ней требований Варламову следует обратиться в суд по месту его жительства (г. Рига) или по месту нахождения государственного органа.

Правомерен ли отказ судьи?

№ 26 Новиков в 1990г. был призван в вооружённые силы СССР в Армении, служил в Польше. 1992г. - получил звание прaporщика (ПНР) и продолжал службу; 1994г. - прибыл в РФ на постоянное место жительства; 1999г. - обратился в ОВД за разъяснением: является ли он гражданином РФ, при этом предъявил документ, подтверждающий, что войсковая часть в ПНР находилась под юрисдикцией РФ. Является ли Новиков гражданином РФ?

№ 27 Гражданка Куликова родилась на территории РСФСР. В 1981 году выехала вместе с мужем на Украину (г. Изяслав), потом в ГДР, к месту службы мужа. В 1993г. она с мужем приехала на постоянное место жительства в РФ и обратилась в ОВД с просьбой подтвердить её статус гражданина РФ. Как должно быть решено данное дело?

№ 28 В семье граждан РФ (отец, жена, двое детей до 18 лет: сын 15 лет, дочь 17 лет) гражданство РФ прекращается у отца. При каких условиях может прекратиться гражданство детей?

№ 29 Родители ребёнка - граждане Украины, постоянно проживающие в этом государстве,

а) сын родился на Украине, но на 6.02.92г. постоянно проживал на территории РФ с бабушкой - гражданкой РФ. В 1998г. сыну исполнилось 14 лет.

б) сын родился на территории РСФСР, на 6.02.92г. постоянно проживал в РСФСР с бабушкой - гражданкой России.

Можно ли сыну выдать паспорт гражданина РФ? Является ли он гражданином РФ? (в первом и втором варианте)

№ 30 Муж, жена и ребёнок, по национальности армяне, прибыли в РФ в 1993г. Гражданство РФ не приобрели. Ребёнок родился в 1990г. на территории РФ. Является ли ребёнок гражданином РФ?

**Рассмотрено на заседании
циклической комиссии**

Протокол № ____ « ____ » _____ 20 г.
Председатель комиссии _____

**Перечень
наглядных пособий, справочных и нормативных документов, разрешённых к
использованию на промежуточной аттестации
по дисциплине ОП.02 Конституционное право России**

***Федеральные законы и нормативные документы
(в действующей редакции):***

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации.
2. Российская Федерация. Законы. О правительстве Российской Федерации: (федер. конституционный закон 17.12.97 № 2-ФКЗ : принят ГД ФС РФ 11.04.97 : одобрен Советом Федерации 14.05.97 .
3. Российская Федерация. Законы. О судебной системе РФ : (федер. конституционный закон 31.12.96 № 1-ФКЗ : принят ГД ФС РФ 23.10.96 : одобрен Советом Федерации 26.12.96) .
4. Российская Федерация. Законы. О Конституционном суде РФ: (федер. конституционный закон 21.07.94 № 1-ФКЗ : принят ГД ФС РФ 24.06.94 : одобрен Советом Федерации 12.07.04).
5. Российская Федерация. Законы. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: (федер. закон 24.07.02 № 95-ФЗ : принят ГД ФС РФ 14.06.02 : одобрен Советом Федерации 10.07.02)
6. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят ГД ФС РФ 21.10.1994 .
7. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят ГД ФС РФ 22.12.1995 .
8. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : [федер. закон 14.11.02 № 138-ФЗ: принят ГД ФС РФ 23.10.02: одобрен Советом Федерации 30.10.02.
9. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [федер. закон 30.12.2001 № 195-ФЗ : принят ГД ФС РФ 20.12.01 : одобрен Советом Федерации 26.12.01.
10. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: [федер. закон 30.12.01 № 197-ФЗ: принят ГД ФС РФ 21.12.01 : одобрен Советом Федерации 26.12.01.
11. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: [федер. закон 13.06.96 № 63-ФЗ: принят ГД ФС РФ 24.05.96 : одобрен Советом Федерации 26.12.01.
12. Российская Федерация. Законы. О выборах Президента РФ : [федер. закон 10.01.03 № 19-ФЗ : принят ГД ФС РФ 28.01.11 : одобрен Советом Федерации 02.02.11 .
13. Российская Федерация. Законы. О государственной гражданской службе Российской Федерации: [федер. закон 27.07.04 № 79-ФЗ:
14. Российская Федерация. Законы. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: [федер. закон 08.08.2001 № 129-ФЗ.
15. Российская Федерация. Законы. О гражданстве Российской Федерации: [федер. закон 31.05.02 № 62-ФЗ: принят ГД ФС РФ 19.04.02: одобрен Советом Федерации 15.05.02.

16. Российская Федерация. Законы. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ: [федер. закон 18.07.06 № 109-ФЗ: принят ГД ФС РФ 30.06.06: одобрен Советом Федерации 07.07.06]
17. Российская Федерация. Законы. О муниципальной службе в РФ: [федер. закон 02.03.07 № 25-ФЗ : принят ГД ФС РФ 07.02.07 : одобрен Советом Федерации 21.02.07]
18. Российская Федерация. Законы. О некоммерческих организациях: [федер. закон 12.01.96 № 7-ФЗ] // СЗ РФ. – 1996. – 28№. – Ст. 3473.
19. Российская Федерация. Законы. О порядке рассмотрения обращения граждан РФ: [федер. закон 02.05.06 № 59-ФЗ : принят ГД ФС РФ 21.04.06: одобрен Советом Федерации 26.04.06]
20. Российская Федерация. Законы. О правовом положении иностранных граждан в РФ: [федер. закон 25.07.02 № 115-ФЗ] // СЗ РФ. – 29.07.2014. – № 30. – Ст. 3032.
21. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре Российской Федерации: [федер. закон 17.01.1992 № 2202-1 № 4-ФЗ]
22. Российская Федерация. Законы. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: [федер. закон 12.01.1996 № 10-ФЗ] // СЗ РФ. – 05.07.1996. – № 27. – Ст. 3430.
23. Российская Федерация. Законы. О системе государственной службы РФ [федер. закон 27.05.03 № 58-ФЗ: принят ГД ФС РФ 25.04.03: одобрен Советом Федерации 14.05.03] // СЗ РФ. – 02.06.2014. – № 22. – Ст.2063.
24. Российская Федерация. Законы. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: [федер. закон 27.07.2006 № 149-ФЗ: принят ГД ФС РФ 08.07.06 : одобрен Советом Федерации 14.07.06 .
25. Российская Федерация. Законы. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: [федер. закон 09.02.09 № 8-ФЗ: принят ГД ФС РФ 29.01.09: одобрен Советом Федерации 28.01.09]

3.2. Задания для промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине ОП.02 Конституционное право России

Экзамен — проверочное испытание по изученной учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса.

Цель экзамена — завершить курс обучения дисциплине, проверить сложившуюся у студента систему понятий и отметить степень полученных знаний. Тем самым экзамены содействуют решению главной задачи профессионального образования — подготовке квалифицированных специалистов. Основными функциями экзаменов являются обучающая и оценивающая

Обучающая функция экзаменов состоит в том, что студент в экзаменационной период вновь обращается к пройденному учебному материалу, перечитывает конспект лекций, учебник, иные источники информации. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые. Во-первых, именно во время экзаменов «старые» знания обобщаются и переводятся тем самым на качественно новый уровень на уровень системы как упорядоченной совокупности данных, что позволяет студенту понять логику предмета в целом. Во-вторых, новые знания студент получает в процессе изучения и повторения того, чего не было на лекциях и практических занятиях: отдельных тем, предложенных для самостоятельного изучения, новейшей научной литературы (монографий, статей и т.п.) в нормативной базы (законов и т.п.).

Оценивающая функция экзаменов заключается в том, что они не только обучают, но и подводят итоги как знаниям студентов (что выражается в конкретной оценке).

Кроме того, студент-юрист в процессе изучения определений конкретных понятий наращивает свою правовую культуру, формирует профессиональное правосознание, связанное со специфической юридической терминологией и соответствующей юридической деятельностью. Всякая наука, в том числе конституционное право, имеет свою систему понятий, и студент-юрист, запоминая конкретную учебную информацию, приобщается к данной системе, вынужден подниматься до ее уровня, говорить на ее языке, а не пытаться объяснить суть той или иной категории на уровне обыденного понимания.

Задание № 1

1. Дайте понятие, укажите предмет, метод и систему конституционного права РФ как отрасли права: понятие, типы.

Виды источников в РФ.

2. Охарактеризуйте принципы, структуру и компетенцию органов местного самоуправления.

3. Дайте характеристику конституционно-правовой норме, изложенной в статье 3 Конституции РФ.

Задание № 2

1. Охарактеризуйте конституционно-правовые нормы и отношения: понятие, виды, особенности.

2. Правительство РФ: состав, порядок формирования и полномочия.

3. Дайте характеристику конституционно-правовой норме, изложенной в статье 5 Конституции РФ.

Задание № 3

1. Охарактеризуйте Конституцию как основной закон государства и общества. Необходимость принятия. Общая характеристика Конституции 1993 года.

2. Дайте понятие, охарактеризуйте правовое регулирование и принципы гражданства.

3. Дайте характеристику конституционно-правовой норме, изложенной в статье 11 Конституции РФ.

Задание № 4

1. Дайте понятие, укажите теории сущностей и виды Конституций. Функции, юридические свойства Конституция РФ.

2. Прокуратура РФ: система, функции, цели и задачи.

3. Дайте характеристику конституционно-правовой норме, изложенной в статье 13 Конституции РФ.

Задание № 5

1. Охарактеризуйте основные этапы развития отечественного конституционализма.

2. Охарактеризуйте источники избирательного права РФ. Понятие выборов, принципы проведения выборов.

3. Дайте характеристику конституционно-правовой норме, изложенной в статье 17 Конституции РФ.

Задание № 6

1. Охарактеризуйте структуру Конституции РФ. Порядок понятия, пересмотра и внесения поправок в текст Конституции РФ.

2. Суверенитет Российского государства - понятие и его виды.

3. Дайте характеристику конституционно-правовой норме, изложенной в статье 18 Конституции РФ.

Задание № 7

1. Дайте понятие и укажите содержание основ конституционного строя.
2. Система судебной власти в РФ: виды, звенья, полномочия судов.
3. Дайте характеристику конституционно-правовой норме, изложенной в статье 19 Конституции РФ.

Задание № 8

1. Охарактеризуйте форму Российской государства.
2. Охарактеризуйте органы законодательной власти в субъектах РФ, их правовой статус.
3. Дайте характеристику конституционно-правовой норме, изложенной в статье 20 Конституции РФ.

Задание № 9

1. Россия - правовое, светское, социальное государство.
2. Счетная палата РФ: правовой статус, структура и полномочия.
3. Дайте характеристику конституционно-правовой норме, изложенной в статье 25 Конституции РФ.

Задание № 10

1. Охарактеризуйте основы правового статуса личности: понятие, элементы, принципы.
2. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, полномочия, деятельность.
3. Дайте характеристику конституционно-правовой норме, изложенной в статье 25 Конституции РФ.

Задание № 11

1. Изложите гарантии осуществления прав и свобод граждан в РФ.
2. Референдум: понятие, виды, порядок проведения.
3. Дайте характеристику конституционно-правовой норме, изложенной в статье 31 Конституции РФ.

Задание № 12

1. Государственное устройство: понятие, виды, особенности в РФ.
2. Охарактеризуйте систему органов государственной власти Ставропольского края. (Устав Ставропольского края)
3. Дайте характеристику конституционно-правовой норме, изложенной в статье 33 Конституции РФ.

Задание № 13

1. Охарактеризуйте правовой статус субъектов России. Разграничение предметов ведения между органами государственной власти РФ и субъектов РФ.
2. Охарактеризуйте правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.
3. Дайте характеристику конституционно-правовой норме, изложенной в статье 34 Конституции РФ.

Задание № 14

1. Охарактеризуйте конституционную ответственность Правительства РФ.
2. Охарактеризуйте символы государства и порядок их использования.
3. Дайте характеристику конституционно-правовой норме, изложенной в статье 37 Конституции РФ.

Задание № 15

1. Наука конституционного права: понятие, предмет, метод.
2. Охарактеризуйте идеологическое и политическое многообразие в РФ, его закрепление в Конституции РФ.
3. Дайте характеристику конституционно-правовой норме, изложенной в статье 38 Конституции РФ.
- 4.

Задание № 16

1. Объединение граждан: понятие, виды, порядок образования и деятельности.
2. Охарактеризуйте избирательный процесс: понятие, правовое регулирование, общая характеристика стадий.
3. Дайте характеристику конституционно-правовой норме, изложенной в статье 45 Конституции РФ.

Задание № 17

1. Политические партии: понятие, виды, конституционно-правовое регулирование деятельности.
2. Охарактеризуйте основания досрочного прекращения полномочий президента РФ, процедура его отрешения от должности.
3. Дайте характеристику конституционно-правовой норме, изложенной в статье 50 Конституции РФ.

Задание № 18

1. Федеральный договор: понятие, содержание, правовое значение. Федеральный договор 31 марта 1992 г.
2. Охарактеризуйте законодательный процесс: процедуру принятия федеральных конституционных законов и федеральных законов.
3. Дайте характеристику конституционно-правовой норме, изложенной в статье 51 Конституции РФ.

Задание № 19

1. Институт чрезвычайного положения в РФ.
2. Институт Президента в России, история его введения, конституционно-правовой статус Президента РФ по Конституции РФ 1993 года.
3. Дайте характеристику конституционно-правовой норме, изложенной в статье 59 Конституции РФ.

Задание № 20

1. Охарактеризуйте принцип статуса человека и гражданина.
2. Дайте понятие избирательного права в объективном и субъективном смысле. Избирательные системы: понятие, виды, применения в России.

3. Дайте характеристику конституционно-правовой норме, изложенной в статье 80 Конституции РФ.

Задание № 21

1. Охарактеризуйте правовое закрепление деятельности религиозных организаций.

2. Изложите права и свободы человека и гражданина: понятия, классификация, общая характеристика.

3. Дайте характеристику конституционно-правовой норме, изложенной в статье 83 Конституции РФ.

Задание № 22

1. Изложите порядок опубликования и вступления в силу законов РФ и актов палат Федерального Собрания.

2. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус Президента РФ.

3. Дайте характеристику конституционно-правовой норме, изложенной в статье 84 Конституции РФ.

Задание № 23

1. Уполномоченный по правам человека в РФ: правовой статус, полномочия.

2. Дайте понятие, укажите основания приобретения гражданства в РФ.

Изменения гражданства детей при изменении гражданства родителей.

3. Дайте характеристику конституционно-правовой норме, изложенной в статье 90 Конституции РФ.

Задание № 24

1. Укажите виды и охарактеризуйте правовой статус субъектов РФ.

2. Референдум РФ – понятие, принципы и порядок проведения.

3. Дайте характеристику конституционно-правовой норме, изложенной в статье 20 Конституции РФ.

Задание № 25

1. Охарактеризуйте структуру федеральных органов исполнительной власти.

2. Государственная дума РФ: порядок образования, структура, компетенции.

3. Дайте характеристику конституционно-правовой норме, изложенной в статье 95 Конституции РФ.

Лист регистрации изменений
в Фонд оценочных средств на 20__ - 20__ учебный год
ОП.02 Конституционное право России
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
Протокол № __ от ____ 20__ г.

ОДОБРЕНО
Методическим советом
Протокол № __ от ____ 20__ г.