

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
А.А. Намитоков
«16» октября 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Базовая подготовка

Ставрополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.14 Основы предпринимательства и финансовой грамотности** по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33737), укрупненные группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик:

Однинец Н.Г., преподаватель ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Основы предпринимательства и финансовой грамотности рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»

Протокол № 3 от 25 октября 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Основы предпринимательства и финансовой грамотности рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Протокол № 3 от 25 октября 2021 года

| | стр. |
|---|-----------|
| СОДЕРЖАНИЕ | |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Основы предпринимательства и финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре типовой отраслевой основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл вариативной части ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У1. формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;

У2. выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;

У3. определить свои возможности в предпринимательской деятельности;

У4. выбирать и обосновывать предпринимательские идеи, выбирать сферу деятельности;

У5. разрабатывать бизнес-план предприятия на основе современных программных технологий;

У6. применять законодательные акты при организации предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

31. принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течении жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;

32. основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;

33. природу происхождения, цели, задачи, основы организации предпринимательской деятельности;
34. понятие, функции и виды предпринимательской деятельности;
35. источники формирования предпринимательских идей, критерии и методы их отбора;
36. значение, структуру, требования к разработке и содержанию бизнес-плана;
37. источники формирования имущественной основы и кадровое обеспечение предпринимательской деятельности;
38. основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; виды систем налогообложения предпринимательской деятельности;
39. законодательные основы создания и ведения предпринимательской деятельности.

Освоение дисциплины ОП.14 Основы предпринимательства и финансовой грамотности направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:
 - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
 - ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
 - ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
 - ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности

студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 - Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов; самостоятельная работа обучающегося 16 часов; практические занятия 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | не предусмотрено |
| Курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| Консультации | 4 |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Основы предпринимательства и финансовой грамотности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы целесообразного экономического поведения | | 6 | |
| Тема 1.1. Личные финансы | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Понятие о накоплении и заимствовании. Основы финансового планирования. Формулирование финансовых целей. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составить опорно-логическую схему «Средства платежа».</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Формирование личного финансового плана и бюджета.</p> | 6 | 1 |
| Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами | | 16 | |
| Тема 2.1. Банковская система России | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Регулятор финансового рынка – Центральный банк РФ. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность. Плата за кредит. Порядок сбора и анализа информации о кредитных продуктах. Стоимость кредита и условия его уменьшения. Кредитная история. Коллекционерские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Расчет простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка докладов с использованием Интернет-ресурсов по темам «Финансовый рынок РФ», «Банки и их роль в жизни семьи».</p> | 6 | 2 |
| Тема 2.2. Инвестиции | Содержание учебного материала | 4 | |

| | | | |
|---|--|---------------|---|
| | Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Риски в мире денег, их классификация. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей | - | 2 |
| | Практическое занятие Определение степени доходности и риска от вложений в ценные бумаги. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Составить опорные конспекты «Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам», «Риски в мире денег, их классификация». Составить ОЛС «Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей». | 2 | |
| Тема 2.3. Налогообложение | Содержание учебного материала Налоговая система: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговый вычет. | 6 2 | 2 |
| | Практическое занятие Заполнение налоговой декларации на получение налогового вычета. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Составить опорно-логическую схему «Виды налогов». Составить опорно-логический конспект «Преимущества упрощенной системы налогообложения». | 2 | |
| Раздел 3. Основы предпринимательства. | | 32 | |
| Тема 3.1. Сущность предпринимательской деятельности. Оценка и отбор предпринимательских идей | Содержание учебного материала Сущность предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Сфера деятельности предпринимателя. Предпринимательская среда. Факторы прямого и косвенного воздействия на функционирование фирмы. Предпринимательская идея, источники формирования, критерии и методы отбора. | 8 4 | 2 |
| | Практическое занятие Предпринимательская игра: «Бизнес идея: сравни и выбери лучшее | 2 | |
| | Самостоятельная работа Изучение учебной литературы, работа с Интернет-источниками. Составить «Словарь молодого предпринимателя». Погружение в работу по изучению бизнеса в Ставропольском крае. | 2 | |
| Тема 3.2. Формирование имущества предпринимательской | Содержание учебного материала Условия и этапы создания собственного дела. Источники формирования имущества, кадровое обеспечение предпринимательской деятельности. | 4 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|----|-----------|
| структуры | Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебной литературы, работа с Интернет-источниками по вопросам темы «Возможности приобретения действующей организации», «Организация бизнеса в форме франчайзинга» | 2 | |
| Тема 3.3. Бизнес-планирование. Разработка обоснованного бизнес-плана | Содержание учебного материала Планирование в деятельности предпринимателей. Бизнес-план как основа создания бизнеса. Структура и функции бизнес-плана, требования к разработке и оформлению. | 12 | |
| | Практические занятия Разработка структуры бизнес-плана. Предпринимательская игра: «Бизнес-план на коленке» Расчет экономических показателей деятельности фирмы Разработка модели бизнес-процессов с использованием программы Project Expert | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося Изучение учебной литературы, работа с Интернет-источниками по вопросам темы «Показатели оценки эффективности бизнес-идеи», «Налогообложение предпринимательской деятельности». | 8 | |
| | Содержание учебного материала Порядок государственной регистрации предпринимательской деятельности. Права, обязанности и юридическая ответственность предпринимателя | 2 | |
| Тема 3.4. Правовые основы предпринимательской деятельности | Практическое занятие Действующее законодательство в области предпринимательства: поиск и подбор документов с помощью СПС «Консультант Плюс» | 2 | |
| | Содержание учебного материала Типы и виды предпринимательских рисков. Факторы, влияющие на уровень рисков. Финансовые махинации. Страхование рисков. | 2 | 2 |
| Тема 3.5. Предпринимательские риски | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорно-логических конспектов по вопросам «Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования», «Условия договора страхования», «Виды страхования в России», «Страховые компании, услуги для физических лиц» | 2 | |
| | Консультации | 4 | |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | | | 2 |
| Всего | | | 60 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенном: *комплектом учебной мебели:*

- специализированная учебная мебель – 50 посадочных места;
- рабочее место преподавателя -1ед.;
- доска учебная -1 ед.;
- стеллаж - 1 ед.

наглядными средствами обучения:

- учебно-наглядные пособия: учебная литература, стенды и плакаты, отражающие содержание программы учебной дисциплины.
- Учебная и справочная литература
- Портреты знаменитых людей
- Исторические карты

техническими средствами обучения:

- технические средства обучения: ноутбук-1 ед.; переносной экран -1 ед., проектор-1 ед.

программным лицензионным обеспечением:

- Windows 7 Microsoft office 2010

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

I. Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. II: федер. закон от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ (в действующей редакции).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в действующей редакции).

II. Учебники и учебные пособия:

4. ЭБС Znanium. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1043215> (дата обращения: 07.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. ЭБС Znarium. Волков, А. С. Бизнес-планирование : учебное пособие / А. С. Волков, А. А. Марченко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01764-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263> (дата обращения: 07.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

I. Учебники и учебные пособия:

1. Дьякова, Т.М. Маркетинг: учеб.пособие/Т.М. Дьякова. – Ставрополь: Печатный Двор, 2016г. – 236с.
2. Грибов, В.Д., Экономика организации (предприятия): учебник /В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 10-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 416 с

Периодические издания:

1. Налоги и налогообложение
2. Экстра-бизнес

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Электронный ресурс Банка России - Режим доступа <http://www.cbr.ru>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа <http://www.consultant.ru>
3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ». - Режим доступа <http://www.aero.garant.ru>
4. Бизнес-журнал. - Режим доступа: <http://www.1000ideas.ru>
5. Бизнес-журнал Он-лайн. - Режим доступа: <http://www.business-magazine.ru>
6. Свой бизнес. - Режим доступа: <http://www.mybiz.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка:

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы контроля:

Входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль: поурочный, тематический, промежуточный. Групповой и индивидуальный.

Итоговый контроль: зачет в форме тестирования.

Методы контроля:

Устный опрос, тест, написание сообщений, докладов, индивидуальные задания, беседы по составленным кратким конспектам, интерактивный диалог, письменный диктант по основным понятиям.

Оценка результатов:

Оценка выставляется на основе результатов тематического и промежуточного контроля, с учетом динамики индивидуальных учебных достижений обучающегося.

Оценка ответов обучающихся:

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся:

- обнаруживает верное понимание рассматриваемого явления, процессов;
- строит ответ по своему плану, сопровождает рассказ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий;
- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» - ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но без использованного собственного плана ответа, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом.

Оценка «3» - большая часть ответа удовлетворяет требованиям к ответу на оценку «4», но в ответе обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

Оценка «2» - обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Итоговый контроль обучающихся по освоению дисциплины осуществляется в форме теста (единственно правильный ответ из нескольких предложенных).

Оценка теста:

выполнено 100% работы, а также меньше 100% до 30% работы - оценка «зачтено»;
менее 30% работы, оценка «не засчитано».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, письменных проверочных работ, тестирования, заслушивания сообщений, докладов, защиты рефератов, поурочного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Знания и умения, полученные обучающимся в результате освоения дисциплины соответствуют ОК 1. – 9

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|---|
| Умения | | |
| У1. формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; | | текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный) |
| У2. выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; | | текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный) |
| У3. определить свои возможности в предпринимательской деятельности; | | текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный) |
| У4. выбирать и обосновывать предпринимательские идеи, выбирать сферу деятельности; | | текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный) защиты практической работы |
| У5. разрабатывать бизнес-план предприятия на основе современных программных технологий; | | текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный) защиты практической работы |
| У6. применять законодательные акты при организации предпринимательской деятельности. | | текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный) защиты практической работы |
| Знания | | |
| З1. принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течении жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; | | текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный) |
| З2. основные финансовые инструменты | | текущий контроль в форме: |

| | |
|--|---|
| накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; | опроса (фронтальный или индивидуальный) |
| 33. природу происхождения, цели, задачи, основы организации предпринимательской деятельности; | текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный) |
| 34. понятие, функции и виды предпринимательской деятельности; | текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный) |
| 35. источники формирования предпринимательских идей, критерии и методы их отбора; | текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный) |
| 36. значение, структуру, требования к разработке и содержанию бизнес-плана; | текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный) |
| 37. источники формирования имущественной основы и кадровое обеспечение предпринимательской деятельности; | текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный) |
| 38. основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; виды систем налогообложения предпринимательской деятельности; | текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный) |
| 39. законодательные основы создания и ведения предпринимательской деятельности. | текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный) |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета</i> | |

Темы докладов, сообщений

1. Источники денежных средств семьи.
2. Уровень жизни населения Ставропольского края.
3. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.
4. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.
5. Финансовый рынок Российской Федерации.
6. Валюта в современном мире.
7. Банки и их роль в жизни семьи.
8. Риски в мире денег.
9. Банкротство.
10. Финансовое мошенничество.
11. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.
12. Исторические, экономические и социальные предпосылки происхождения предпринимательства.
13. Понятие терминов «бизнес», «бизнесмен», «предпринимательство» и «предприниматель».
14. Опыт работы лучших предпринимателей Ставропольского края.
15. Мотивы организаций предпринимательской деятельности.
16. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
17. Возможности приобретения действующей организации.
18. Организация бизнеса в форме франчайзинга.
19. Налогообложение предпринимательской деятельности.
20. Предпринимательство: сущность, эволюция развития в России.
21. Организационно-правовые формы предпринимательства.
22. Инновации и предпринимательство.
23. Государственное и правовое регулирование предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
24. Малое предпринимательство как фактор увеличения занятости.
25. Риски в предпринимательстве и пути их снижения.
26. Налогообложение предпринимательской деятельности.
27. Развитие предпринимательства как основа конкурентной среды.
28. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности.
29. Основные направления поддержки государством предпринимательства.
30. Индивидуальное предпринимательство как форма организации предпринимательской деятельности.

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год

ОП.14 Основы предпринимательства и финансовой грамотности

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
Протокол № от 20 г.

ОДОБРЕНО
Методическим советом

