

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
А.А. Намитоков  
«56» октября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО И НАЛОГОВОЕ ПРАВО**

*профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность*

Базовая подготовка

Ставрополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.13 Финансовое право и налоговое право** по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33737), укрупненные группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик:

Чуб В.И., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Финансовое право и налоговое право рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»

Протокол № 3 от 25 октября 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Финансовое право и налоговое право рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Протокол № 3 от 25 октября 2021 года

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>26</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>29</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО И НАЛОГОВОЕ ПРАВО**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Финансовое право и налоговое право является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) руководителей среднего звена, специалистов юридического профиля.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре типовой отраслевой основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл вариативной части ППССЗ.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У1. толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативно-правовых актов в сфере финансового права;

У2. анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

31. сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений;

32. содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики;

33. характеристику государственных и муниципальных финансов;

34. основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства.

Освоение дисциплины ОП.13 Финансовое право и налоговое право направлено:

– на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

– овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в

сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 - Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 210 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 152 часа;  
самостоятельная работа обучающегося 44 часа;  
практические занятия 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>210</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>152</i></b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>50</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>44</i></b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
– анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, сравнительных таблиц;	<i>20</i>
– написание реферато	<i>5</i>
– подготовка юридических консультаций;	<i>6</i>
– решение практических ситуаций.	<i>13</i>
Консультации	<b><i>14</i></b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Финансовое право и налоговое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Финансовая деятельность и финансовое право.		21	
Тема 1.1. Финансы и финансовая деятельность государства.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие и роль финансов. Финансовая система РФ. Звенья финансовой системы на современном этапе. Финансы государственные и муниципальные, централизованные и децентрализованные. Понятие и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Распределение компетенции государственных органов и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности.</p>	4	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.  <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распределение компетенции в области финансовой деятельности между представительными и исполнительными органами.</li> <li>2. Финансово-кредитные органы, их правовое положение и компетенция.</li> <li>3. Изучить ст. 267 БК РФ и указать финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством.</li> <li>4. Изучить ст. 4 ФЗ «О Центральном Банке РФ» и составить опорно-логическую схему «Функции ЦБ в сфере финансовой деятельности государства».</li> </ol>	2	
Тема 1.2. Финансовое	<b>Содержание учебного материала</b>	4	



право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	1.	Понятие, предмет и метод финансового права. Принципы российского финансового права. Финансовое право в системе российского права. Особенности финансового права как отрасли права, его связь с другими отраслями права и отграничение от них. Понятие и виды финансово-правовых норм. Императивность норм финансового права. Классификация норм финансового права (запрещающие, обязывающие, уполномочивающие, материальные и процессуальные). Структура нормы финансового права. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и виды. Классификация финансовых правоотношений (материальные и процессуальные). Субъекты финансового права. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений (административный и судебный порядок).		1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подотрасли и институты финансового права.</li> <li>2. Нормативные финансово-правовые акты федерального уровня, субъектов РФ, муниципальных образований.</li> <li>3. Особенности финансовых правоотношений по их содержанию и субъективному составу.</li> <li>4. Особенности круга субъектов финансового права.</li> <li>5. Роль и деятельность Конституционного Суда РФ в защите прав и законных интересов субъектов финансового права.</li> <li>6. Проанализировать статьи Конституции РФ и определить источники финансового права.</li> </ol>	2	
Тема 1.3. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	<b>Содержание учебного материала</b>		4	3
	1.	Понятие, значение и содержание финансового контроля. Характеристика видов и методов финансового контроля. Система органов финансового контроля и их полномочия.		
		<b>Практические работы</b> <b>№1.</b> Решение практических ситуаций по полномочиям органов финансового контроля	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность Министерства финансов РФ и других органов в сфере финансового контроля.</li> </ol>	1	

	2. Изучить ФЗ «Об аудиторской деятельности» и составить опорный конспект «Аудиторский финансовый контроль: понятие, значение, методы проведения».			
<b>Раздел 2. Правовой режим государствен ных и местных бюджетов и внебюджетных денежных фондов.</b>			<b>31</b>	
<b>Тема 2.1. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>1.</b>	Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджета. Правовая форма бюджетов. Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Понятие и предмет бюджетного права как подотрасли финансового права. Принципы бюджетного права. Субъекты бюджетного права, их права и обязанности, ответственность. Материальные и процессуальные нормы бюджетного права. Источники и основы бюджетного права. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Доходная и расходная части бюджета. Принципы распределения расходов между бюджетами.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. Проанализировать ФЗ «О федеральном бюджете на текущий год и определить цели, на которые должны направляться средства федерального бюджета, 2. Проанализировать ст. 1 БК РФ и составить опорно-логическую схему «Виды общественных отношений, относящихся к бюджетным правоотношениям».		<b>2</b>	
<b>Тема 2.2. Бюджетная компетенция РФ, ее субъектов и муниципальны х образований.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>1.</b>	Понятие и содержание бюджетной компетенции РФ, ее субъектов и муниципальных образований. Особенности бюджетной компетенции РФ. Обусловленность содержания бюджетных прав РФ ее суверенитетом, задачами проведения единой бюджетно-финансовой политики в стране. Особенности бюджетной компетенции субъектов РФ, определение ее содержания федеративным устройством Российского государства, конституционными основами разграничения предмета ведения Федерации и ее субъектов. Характеристика полномочий, входящих в бюджетно-правовой статус субъектов РФ, основные направления их действия. Особенности бюджетной компетенции муниципальных		

		образований.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционные основы бюджетной компетенции муниципальных образований. Значение бюджетной компетенции муниципальных образований для выполнения задач местного значения.</li> <li>2. Характеристика полномочий, входящих в бюджетно-правовой статус муниципальных образований.</li> <li>3. Изучить ст. 7-9 БК РФ и составить опорно-логические схемы:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Бюджетные полномочия федеральных органов государственной власти»;</li> <li>- «Бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ»;</li> <li>- «Бюджетные полномочия органов местного самоуправления».</li> </ul> </li> </ol>		2	
Тема 2.3. Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1.	Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса, последовательность их прохождения. Общие правила составления, рассмотрения и утверждения бюджета. Порядок внесения проекта бюджета для рассмотрения представительными органами власти. Порядок утверждения законов о бюджетах. Рассмотрение проекта закона о федеральном бюджете в Государственной Думе. Понятие и порядок исполнения бюджета. Контроль за формированием и исполнением бюджета (предварительный, текущий и последующий). Порядок подготовки, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления таблиц</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав показателей, подлежащих утверждению в законе о бюджете.</li> <li>2. Изучить п. 5,6,7 ст. 184 БК РФ и заполнить таблицу: «Составление проекта бюджета».</li> </ol>		1	
Тема 2.4.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	3

<b>Бюджетный кредит. Бюджетный контроль и ответственность за нарушение бюджетного законодательства.</b>	<b>1.</b>	Понятие бюджетного кредита. Понятие распорядителя бюджетных средств (главные и нижестоящие). Бюджетная роспись. Бюджетное обязательство. Бюджетный учет и отчетность об исполнении бюджета. Завершение бюджетного года. Бюджетный контроль (предварительный, текущий и последующий). Органы, осуществляющие бюджетный контроль. Заключение Счетной палаты РФ, контрольно-счетных органов субъектов РФ, муниципальных образований по отчету об исполнении бюджета.		
	<b>Практические работы</b> <b>№2.</b> Решение практических ситуаций по установлению ответственности за нарушение бюджетного законодательства.		<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления таблиц</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Главные распорядители бюджетных средств, распорядители бюджетных средств, получатели бюджетных средств.</li> <li>2. Казначейское исполнение бюджета.</li> <li>3. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.</li> <li>4. Изучить ст. 153-163 БК РФ и заполнить таблицу: «Участники бюджетного процесса».</li> <li>5. Изучить ст. 194, 200, 201, 205, 206, 207 БК РФ и заполнить таблицу: Рассмотрение ФЗ «О Федеральном бюджете РФ» в Государственной Думе.</li> </ol>		<b>1</b>	
<b>Тема 2.5. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1.</b> Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных фондов. Классификация фондов по времени функционирования, по целевому назначению, по субъектам их создания. Целевые государственные и муниципальные денежные фонды в финансовой системе РФ. Роль целевых государственных денежных фондов, их особенности. Целевые внебюджетные и бюджетные денежные фонды, тенденции их развития. Правовой режим внебюджетных государственных и муниципальных денежных фондов.		<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственные социальные внебюджетные фонды. Источники их образования, направления</li> </ol>		<b>1</b>	

	целевого использования. 2. Целевые правительственные и отраслевые фонды, их особенности.		
<b>Раздел 3. Правовые основы государствен ных (муниципальн ых) доходов и расходов.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1. Правовое регулирование государствен ных и муниципальны х доходов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов. Значение государственных и муниципальных доходов. Изменения в их составе в условиях перехода к рыночной экономике. Система государственных и муниципальных доходов. Доходы федеральные, субъектов РФ и муниципальные. Классификация доходов по социально-экономическому признаку, по методам аккумуляции.	<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>Практические работы</b> <b>№ 3.</b> Решение практических ситуаций по правовому регулированию государственных и муниципальных налогов	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательство о государственных и муниципальных доходах, его конституционные основы.</li> <li>2. Особенности и источники неналоговых доходов. Их классификация, методы привлечения, виды.</li> <li>3. Изучить ст. 41 БК РФ и составить опорный конспект: «Виды доходов бюджета».</li> </ol>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

<b>Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов.</b>	1.	Государственные расходы как финансово-правовая категория: их понятие и система. Осуществление государственных и муниципальных расходов как составная часть финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Правовое регулирование этой деятельности. Система государственных и муниципальных расходов (расходы федеральные, субъектов РФ, муниципальные; централизованные и децентрализованные). Понятие и правовые принципы финансирования государственных и муниципальных расходов. Источники финансирования. Финансирование на конкурсной основе. Многоканальная система финансирования. Принципы финансирования. Два основных правовых режима финансирования: финансирование коммерческих и некоммерческих государственных и муниципальных организаций. Правовые основы финансирования капитальных вложений. Расходы за счет средств бюджета развития РФ.		<b>1</b>
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Публичный характер расходов государства и муниципальных образований.</li> <li>2. Финансовые правоотношения в области осуществления государственных и муниципальных расходов.</li> <li>3. Классификация расходов по экономическому и функциональному признакам.</li> </ol>	<b>1</b>	
<b>Тема 3.3. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.</b>	1.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие сметно-бюджетного финансирования. Понятие и виды бюджетного учреждения. Объекты сметно-бюджетного финансирования и его особенности. Понятие сметы бюджетного учреждения, ее содержание, юридическое значение, порядок составления, утверждения и исполнения. Правовое регулирование, понятие и виды внебюджетных средств бюджетных учреждений. Порядок планирования и использования внебюджетных средств бюджетными учреждениями.	<b>4</b>	<b>3</b>
		<b>Практические работы</b> <b>№ 4.</b> Анализ документов и решение практических ситуаций по правовым основам расходов бюджетного финансирования.	<b>4</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетное учреждение как субъект правоотношений в области сметно-бюджетного финансирования.</li> <li>2. Изменения в содержании сметы на основании БК РФ.</li> <li>3. Расширение источников внебюджетных средств и возрастание их роли в условиях перехода к рыночной экономике.</li> </ol>	<b>1</b>	

Раздел 4. Правовые основы государственно го и муниципальног о кредита.			20	
Тема 4.1. Правовые основы государственно го и муниципальног о кредита.	Содержание учебного материала		4	3
	1.	Понятие и значение государственного и муниципального кредита, его правовые основы. Отличие государственного (муниципального) кредита от банковского. Государственный и муниципальный кредит как результат функционирования государственного кредита. Формы государственного и муниципального внутреннего кредита. Финансовые правоотношения в области государственного (муниципального) кредита, их особенности, субъекты правоотношений. Правовое регулирование сберегательного дела. Взаимосвязь государственного кредита с привлечением и использованием сбережений населения. Создание системы страхования вкладов физических лиц. Агентство по страхованию вкладов.		
	Практические работы № 5. Анализ документов и решение практических ситуаций по правовым основам государственного кредитования		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления сравнительной таблицы 1. Роль государственного и муниципального кредита в условиях перехода к рыночной экономике. 2. Государственные и муниципальные займы как форма государственного и муниципального кредита. 3. Изучить ст. 98-100 БК РФ и заполнить сравнительные таблицы: «Формы государственного и муниципального кредита», «Долговые обязательства государства по продолжительности».		2	
Тема 4.2. Правовое регулирование организации страхового дела.	Содержание учебного материала		4	3
	1.	Общая характеристика страхования и основа организации страхового дела. Понятие страхования как звена финансовой системы. Значение страхования. Основные организации страхового дела. Государственное регулирование и надзор в области страхования. Органы, осуществляющие страховой надзор. Основные отрасли страхования – имущественное и личное.		
	Практические работы № 6. Составление и анализ документов по государственному обязательному страхованию		4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика страхования как правовой категории.</li> <li>2. Характеристика регулируемых финансовым правом отношений в области страхования.</li> <li>3. Изучить ст. 5 ФЗ «О банках и банковской деятельности» и составить опорно-логическую схему: «Банковские операции и другие сделки кредитной организации».</li> </ol>		2	
<b>Раздел 5.</b> <b>Правовые основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов. Основы валютного регулирования и валютного контроля.</b>			22	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Правовые основы банковского кредитования и его государственного регулирования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1.	Понятие банковского кредита и основы его государственного регулирования. Значение банковского кредитования, его роль в рыночной экономике. Принципы, виды, источники банковского кредитования. Взаимоотношения ЦБ РФ с кредитными организациями. Полномочия ЦБ РФ по управлению денежно-кредитной системой РФ. Функции ЦБ РФ по кредитованию кредитных организаций. ЦБ РФ – орган государственного регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций. Функции контроля и надзора ЦБ РФ, меры принудительного воздействия, применяемые им в отношении кредитных организаций в случае нарушений установленных правил. Надзор банка России. Ответственность за нарушение банковского законодательства.		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, опорного конспекта</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплексный характер правоотношений в области банковского кредитования.</li> <li>2. Установление ЦБ РФ экономических нормативов для кредитных организаций, правовое регулирование их кредитной деятельности.</li> <li>3. Регистрация и лицензирование кредитных организаций.</li> <li>4. Изучить ст. 5 ФЗ «О банках и банковской деятельности» и составить опорно-логическую схему: «Банковские операции и другие сделки кредитной организации».</li> <li>5. Изучить и проанализировать ФЗ «О банках и банковской деятельности», ФЗ «О Центральном Банке РФ» и составить опорный конспект: «Банковская система РФ»:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав банковской системы;</li> <li>- права ЦБ РФ;</li> <li>- основные цели ЦБ РФ.</li> </ul> </li> </ol>		2	
Тема 5.2. Правовые основы денежного обращения и расчетов.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	3
	1.	Понятие денежной системы, ее основные элементы. Социально-экономическое значение денег и денежной системы. Правовые основы денежной системы РФ. Понятие денежного обращения, его виды. Правовые основы обращения наличных денег (эмиссия). Правовые основы, понятие и виды безналичного денежного обращения. Понятие кассовых операций. Значение государственного регулирования кассовых операций. Основные денежные документы при осуществлении кассовых операций. Порядок ведения кассовых операций для субъектов, получающих денежные знаки от населения, значение применения контрольно-кассовых машин.		
	<b>Практические работы</b> № 7. Решение практических ситуаций по правовым основам денежного обращения.		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Денежная система как объект правового регулирования.</li> <li>2. Правила обмена денежных знаков на денежные знаки нового образца.</li> </ol>		2	
Тема 5.3.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	

<b>Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.</b>	<b>1.</b>	Понятие валюты и валютных ценностей, их значение в развитии международной деятельности. Понятие и содержание валютного регулирования, особенности регулирования валютных отношений в РФ в условиях перехода к рыночным отношениям. Правовое регулирование валютных отношений, его конституционные основы. Статус резидентов и нерезидентов в валютных отношениях, правила осуществления ими валютных операций. Правовые основы валютного контроля. Понятие валютного контроля. Основные направления валютного контроля. Органы валютного контроля, их компетенция. Агенты валютного контроля.		<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. Центральный банк РФ как орган государственного валютного регулирования, его функции.		<b>2</b>	
<b>Общая часть</b> <b>Раздел 6.</b> <b>Понятие и содержание налогового права</b>			<b>56</b>	
<b>Тема 6.1. Налоговое право, как отрасль права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>1.</b>	Понятие налоговой политики и методы ее осуществления. Этапы реформирования системы налогов и сборов в Российской Федерации. Основные цели и результаты реформирования налогообложения. Современная налоговая политика иностранных государств. Унификация и гармонизация налогообложения в рамках межгосударственного сотрудничества. Понятие и предмет налогового права. Методы правового регулирования налоговых отношений. Понятие и виды источников налогового права. Соответствие нормативных правовых актов о налогах и сборах Налоговому кодексу РФ. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени. Особенности принятия и введения в действие актов законодательства о налогах и сборах.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта, таблиц</i> 1. Основные принципы налогового права: всеобщность налогообложения, податное равенство, экономическая обоснованность и определенность налогов и сборов, недопустимость нарушения единого экономического пространства при налогообложении, законность установления налогов и сборов. 2. Пределы действия обратной силы законодательных актов о налогах и сборах.	<b>2</b>	

	3. Действие актов законодательства в пространстве и по кругу лиц. 4. Порядок исчисления сроков, установленных законодательством о налогах и сборах. 5. Изучить ст. 8 НК РФ Ч.1 , составить сравнительную таблицу: «Понятие налога и сбора». 6. Проанализировать ст. 5 НК РФ Ч.1, составить таблицу: «Обратная сила законодательства о налогах и сборах»		
<b>Тема 6.2 Налоговая система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>1.</b> Роль налогов в формировании финансов современного государства. Система налогового права. Функции налогов: фискальная, регулирующая, контрольная функция. Налоговые и неналоговые обязательные платежи. Юридическое определение налога, сбора. Правовые признаки налога и сбора.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. Виды налогов и основания их классификации. 2. Элементы юридической конструкции налога. 3. Система налогов и сборов.	<b>2</b>	
<b>Тема 6.3 Налоговые правоотношения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>1.</b> Понятие и структура налоговых правоотношений. Виды налоговых правоотношений. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Постановка на налоговый учет организаций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта</i> 1. Содержание налоговых правоотношений. 2. Юридические факты в налоговом праве. 3. Проанализировать ст. 2,ст. 9 п.1-4 НК РФ ч. 1 составить опорный конспект: «Виды и участники налоговых правоотношений».	<b>1</b>	
<b>Тема 6.4. Правовой статус субъектов налоговых правоотношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>1.</b> Понятие и классификация налогоплательщиков и плательщиков сборов. Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов. Представительство в налоговых правоотношениях. Понятие и состав органов налогового администрирования. Финансовые органы и их компетенция в сфере налогов и сборов.		
	<b>Практические работы</b> <b>№ 8</b> Анализ документов и решение практических ситуаций по правовому статусу субъектов налоговых	<b>4</b>	

	правоотношений.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления таблицы</i> 1. Общая характеристика правового положения налогоплательщиков и плательщиков сборов. 2. Особенности правового положения налогоплательщиков – иностранных граждан и организаций. 3. Налоговый статус постоянного представительства. 4. Права и обязанности налоговых агентов. 5. Проанализировать ст. 26-29 НК РФ ч. 1 и определить виды представительства в налоговых правоотношениях, результаты оформить в таблицу. 6. Изучить НК РФ Ч.1 ст. 21,23, 31,32 заполнить таблицу: «Права и обязанности участников налоговых правоотношений».		2	
<b>Тема 6.5.</b> <b>Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	3
	1.	Понятие налоговой обязанности, основания ее возникновения, приостановления и прекращения. Общий порядок исполнения налоговой обязанности. Особенности исполнения обязанности по уплате налогов и сборов при ликвидации, реорганизации юридического лица. Особенности исполнения налоговой обязанности безвестно отсутствующего (недееспособного) физического лица. Зачет и возврат излишне уплаченного (взысканного) налога. Требования об уплате налогов и сборов. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Налоговая отчетность, налоговая декларация.		
	<b>Практические работы</b> <b>№ 9</b> Анализ документов и решение практических ситуаций по исполнению обязанностей по уплате налогов и сборов.		4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта</i> 1. Изменение сроков уплаты налога (сбора) и пени. 2. Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности. 3. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности. 4. Изучить ст. 49-51 НК РФ РФч.1, составить опорный конспект: «Особенности исполнения обязанности по уплате налогов и сборов (пеней, штрафов) при ликвидации и реорганизации организаций, а также физического лица, признанного безвестно отсутствующим или недееспособным». <i>Примерная тематика практических заданий:</i> <i>Тематика рефератов:</i> 1. Налоговая юрисдикция РФ: принципы, формы проявления, пределы действия. 2. Налоговое правоотношение: понятие, субъекты, особенности. 3. Налоговая система: содержание и принципы построения. 4. Налог как правовая категория: понятие признаки, структура, классификация. 5. Налоги и сборы в системе доходов Российской Федерации. 6. Налоговое планирование: принципы, формы, пределы.		2	
Тема 6.6 Налоговый контроль	<b>Содержание учебного материала</b>		4	3
	1.	Понятие, содержание, формы и виды налогового контроля. Учет налогоплательщиков в налоговых органах. Идентификационный номер налогоплательщика. Особенности учета отдельных категорий налогоплательщиков.		
	2.	Виды налоговых проверок. Камеральные налоговые проверки. Выездные налоговые проверки. Повторные и встречные проверки налогоплательщиков. Оформление результатов налоговых проверок. Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля. Проверки применения контрольно-кассовой техники при осуществлении денежных расчетов.		3
	<b>Практические работы</b> <b>№ 10</b> Анализ документов по оформлению результатов налоговых проверок		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, опорного конспекта</i> 1. Понятие действий по осуществлению налогового контроля, их налогово-процессуальная природа. 2. Виды действий по осуществлению налогового контроля, их процессуальное оформление. Составление протокола при производстве действий по осуществлению налогового контроля.		2	

	3. Участие понятых и свидетелей. Привлечение экспертов и специалистов. 4. Изучить ст. 95 НК РФ ч.1 составить опорный конспект «Основания и порядок проведения экспертизы при проведении выездной налоговой проверки». 5.Изучить ст. 99 НК РФ ч.1, составить опорно-логическую схему «Общие требования, предъявляемые к протоколу, составленному при производстве действий по осуществлению налогового контроля». 6. Изучить ст. 82-105 НК РФ ч.1 заполнить таблицу «Налоговый контроль: понятие, объекты, субъекты, предмет, цели, задачи».			
<b>Тема 6.7</b> <b>Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>1.</b>	Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений. Отношения в сфере налогов и сборов как объект противоправного посягательства. Объективная сторона нарушений законодательства о налогах и сборах. Субъекты нарушений законодательства о налогах и сборах. Субъективная сторона. Формы вины при совершении налоговых правонарушений. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. Классификация составов налоговых правонарушений. 2. Виды нарушений законодательства о налогах и сборах.		<b>1</b>	
<b>Тема 6.8</b> <b>Налоговая ответственность. Права налогоплательщиков.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>1.</b>	Понятие, функции и признаки налоговой ответственности. Принципы налоговой ответственности. Обстоятельства, исключающие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Налоговые санкции и давность их взыскания. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав налогоплательщиков		
	<b>Практические работы</b> <b>№ 11</b> Решение практических ситуаций по правам и ответственности налогоплательщиков.		<b>4</b>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, опорного конспекта</i> 1. Общие условия привлечения к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Формы вины при совершении налогового правонарушения. 2. Налоговые санкции. 3. Изучить ст.ст. 137-142 НК РФ ч. 1 ст. и составить опорный конспект «Обжалование актов налоговых органов и действий, бездействия их должностных лиц». 4. Изучить гл. 16 НК РФ ч.1 и составить опорно-логическую схему «Этапы применения санкций за нарушение налогового законодательства».		2	
<b>Раздел 7 Особенная часть</b>			22	
<b>Тема 7.1. Федеральные налоги и сборы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	3
	1.	Общая характеристика федеральных налогов и сборов. Установление и введение федеральных налогов и сборов. Правовые основания для классификации федеральных налогов и сборов. Порядок установления льгот по федеральным налогам и сборам. Основания и условия предоставления инвестиционного налогового кредита, налогового кредита, отсрочек и рассрочек по федеральным налогам и сборам		
	<b>Практические работы</b> <b>№ 12</b> Анализ документов и решение практических ситуаций по правовому регулированию федеральных налогов и сборов.		4	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.  <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления таблицы</i>  1. Налог на добавленную стоимость (НДС). Налогоплательщики. Лица, которые могут быть освобождены от исполнения обязанностей налогоплательщика по НДС.  2. Акцизы. Налогоплательщики. Предметы налогообложения.  3. Изучить ст. 171 НК РФ ч.2 и составить опорный конспект: «Налоговые вычеты».  4. Изучить ст. 13 НК РФ и составить таблицу: «Федеральные налоги и сборы».  <i>Примерная тематика практических заданий</i>  <i>Тематика рефератов:</i>  1. Налог на доходы физических лиц.  2. Налог на прибыль организаций.  3. Налог на добавленную стоимость.</p>	2	
Тема 7.2. Региональные налоги и сборы	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Общая характеристика региональных налогов. Установление и введение региональных налогов. Основания и пределы установления льгот по региональным налогам. Порядок предоставления отсрочек, рассрочек и налогового кредита по региональным налогам. Налог на имущество организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Порядок определения налоговой базы. Особенности определения налоговой базы в рамках договора простого товарищества. Особенности налогообложения имущества, переданного в доверительное управление. Налоговый период и ставка. Налоговые льготы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Налоговая декларация по налогу на имущество организаций.</p>	4	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.  <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i>  1. Транспортный налог (налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты налога).  2. Налог на игорный бизнес: (налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговый период и ставки, порядок исчисления и сроки уплаты налога).</p>	1	
Тема 7.3. Местные	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	



налоги и сборы. Специальные налоговые режимы	1.	Общая характеристика местных налогов. Правовые особенности местных налогов. Установление и введение местных налогов. Основания и пределы установления льгот по местным налогам. Порядок предоставления отсрочек, рассрочек и налогового кредита по местным налогам. Налог на имущество физических лиц. Налогоплательщики. Предметы, объекты налогообложения (их налоговый учет). Налоговая база. Льготы по налогу на имущество физических лиц. Порядок исчисления и уплаты. Понятие специального режима. Виды специальных налоговых режимов и основания их классификации. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных производителей. Налогоплательщики. Порядок перехода и условия перехода на данный специальный налоговый режим и возврат к общему режиму налогообложения.		3
	<b>Практические работы</b> № 13 Анализ документов и решение практических ситуаций по порядку установления местных налогов и сборов		2	
	<b>Контрольные работы</b> - не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. Упрощенная система налогообложения. 2. Налогоплательщики и общие условия применения упрощенной системы налогообложения. 3. Порядок осуществления расчетов по налогам при применении упрощенной системы налогообложения. <i>Примерная тематика практических заданий</i> <i>Тематика рефератов:</i> 1. Презумпция рыночных цен в налоговом праве. 2. Прямые и косвенные налоги (сравнительный анализ). 3. Соотношение фискальных регалий и косвенных налогов. 4. Инвестиционный налоговый кредит. 5. Налоговая система США.		1	
	<b>Консультации</b>		14	
	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>			
	Всего		210	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Центр (класс) деловых игр, оснащенного:

*комплектom учебной мебели:*

- специализированная учебная мебель– 46 посадочных места;
- рабочее место преподавателя -1ед.;
- доска учебная -1 ед.;
- стеллаж - 1 ед.

*наглядными средствами обучения:*

- учебно-наглядные пособия: учебные пособия, стенды и плакаты, отражающие содержание программы учебной дисциплины.
- таблицы и схемы по темам: «Общество. Сущность и типы власти», «Форма государства», «Формы (источники права)», «Правовые нормы», «Правовое государство»;
- раздаточный материал для практических работ;
- презентационный материал;
- Конституция (25 шт)
- Кодекс об административных правонарушениях (25 шт.)
- Гражданский кодекс (25 шт)
- Гражданский процессуальный кодекс (25 шт.)
- Арбитражный процессуальный кодекс (25 шт.)
- Кодекс административного судопроизводства (25 шт.)
- стенды «Судебная система Российской Федерации», «Правоохранительные органы РФ», «Уголовное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Трудовое право»

*техническими средствами обучения:*

- технические средства обучения: ноутбук-1 ед.; переносной экран -1 ед., проектор-1 ед.

*программным лицензионным обеспечением:*

- Windows 10
- Microsoft office 2010
- Kaspersky Endpint Security

Реализация программы учебной дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей сферы является обязательным. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

***Федеральные законы и нормативные документы  
(в действующей редакции (на момент изучения дисциплины)):***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ
3. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 г № 145-ФЗ  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_330422/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_330422/)

#### **Основная литература**

1. ЭБС. Znanium Грачева, Е. Ю. Финансовое право : учебник для среднего профессионального образования / Е.Ю. Грачева, Э.Д. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-952-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1234925> (дата обращения: 07.01.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Финансовое право России: Учебник / Крохина Ю.А., - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-91768
3. ЭБС. Znanium Налоговое право : учебник для среднего профессионального образования / под ред. Е. Ю. Грачевой, О. В. Болтиновой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 152 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-00156-017-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215875> (дата обращения: 07.01.2022). — Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература**

1. ЭБС. Znanium Майорова, Е. И. Финансовое право : учебное пособие / Е. И. Майорова, Л. В. Хроленкова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0621-7. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1052235> (дата обращения: 07.01.2022).  
– Режим доступа: по подписке.

### **Интернет-ресурсы**

1. Интернет ресурс «[garant.ru](http://www.garant.ru)» - Информационно-правовой портал. Форма доступа: <http://www.garant.ru>;
2. Интернет ресурс «[consultant.ru](http://www.consultant.ru)» - Официальный сайт компании Консультант плюс. Форма доступа: <http://www.consultant.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
У1. использовать знание финансового и налогового права при возникновении финансовых, налоговых правоотношений;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты практических заданий;  <i>Итоговый контроль в форме:</i> экзамена
У2. анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты практических заданий;  <i>Итоговый контроль в форме:</i> экзамена
<b>Знания:</b>	
З1. сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - тестирования или опроса - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы  <i>Итоговый контроль в форме:</i> экзамена
З2. содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - тестирования или опроса - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы  <i>Итоговый контроль в форме:</i> экзамена
З3. характеристику государственных и муниципальных финансов;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - тестирования или опроса - защиты отчетов по

	<p><i>выполнению самостоятельной работы</i></p> <p><i>Итоговый контроль в форме: экзамена</i></p>
<p>34. основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>тестирования или опроса</i></li> <li>- <i>защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы</i></li> </ul> <p><i>Итоговый контроль в форме: экзамена</i></p>

## Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

### ОП.13 Финансовое право и налоговое право

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

#### РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

Протокол № \_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

#### ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № \_\_ от \_\_ 20\_\_ г.