

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Н.А. Авакова
«26» августа 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Базовая подготовка

Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: среднее общее образование

Форма обучения: очная, заочная

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
«Общеобразовательных, правовых
и коммерческих дисциплин»

Протокол № 9 от «25» августа 2021 г.

Председатель ЦК Л.Ф. Магомедова

Ставрополь, 2021

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.07 Профессиональная этика.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум»

Разработчик (и):

Сичинава О.М., преподаватель ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Фонд оценочных средств по рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.07 Профессиональная этика рекомендован Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Протокол № 3 от 25 октября 2021 года

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств по программе дисциплины
 - 1.1. Область применения
 - 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
 - 1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
2. Комплект оценочных средств для текущего контроля умений и знаний
3. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
 - 3.1. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине
 - 3.2. Задания для промежуточной аттестации по дисциплине
 - 3.3. Перечень наглядных пособий, справочных и нормативных документов, разрешённых к использованию на промежуточной аттестации по дисциплине

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.07 **Профессиональная этика** программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- У1. давать психологическую характеристику личности;
- У2. применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- У3. следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- 31. основные понятия общей психологии,
- 32. сущность психических процессов;
- 33. основы психологии личности;
- 34. основные понятия профессиональной этики, принципы, категории этики.

Освоение дисциплины ОГСЭ.07 Профессиональная этика направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 - Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоенные умения и усвоенные знания:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения</i>	
У1. давать психологическую характеристику личности;	текущий контроль в форме: защиты практической работы
У2. применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;	текущий контроль в форме: защиты практической работы
У3. следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной.	текущий контроль в форме: защиты практической работы
<i>Знания</i>	
31. основные понятия общей психологии,	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный)
32. сущность психических процессов;	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный)
33. основы психологии личности;	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный)
34. основные понятия профессиональной этики, принципы, категории этики.	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный)
Промежуточная аттестация в форме зачета	

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины:

В соответствии с локальными актами и учебным планом изучение дисциплины ОГСЭ.07 Профессиональная этика завершается в форме зачета, а текущий контроль осуществляется в форме защиты оценки деятельности во время практических работ, тестирования, письменных контрольных работ, заслушивания сообщений, докладов, защиты рефератов, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Промежуточная аттестация освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине ОГСЭ.07 **Профессиональная этика** осуществляется на зачете. Условием допуска к зачету является положительная текущая аттестация по практическим работам дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины. Зачет проводится по разработанным заданиям для промежуточной аттестации. К критериям оценки уровня подготовки обучающегося относятся:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- умения обучающимся использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Дополнительным критерием оценки уровня подготовки обучающегося может являться результат научно-исследовательской, деятельности.

При проведении зачета по дисциплине ОГСЭ.07 Профессиональная этика, уровень подготовки обучающихся оценивается по системе «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, а также творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний.

2. Комплект оценочных средств для текущего контроля умений и знаний

Содержание

Задания тестового контроля

Тест

1. Профессиональная этика это:

- а) это требование руководителя по выполнению каких-либо действий
- б) это совокупность правил поведения определенной социальной группы, обеспечивающий нравственный характер взаимоотношений
- в) отрасль науки, изучающая специфику проявления морали в различных видах деятельности
- г) это особое моральное отношение человека к профессии

2. Что характерно для профессиональной этики работников правоохранительных органов:

- а) обязательно тесная связь правовых и моральных норм
- б) только правовые нормы, регулирующие его профессиональную деятельность, руководство ими
- в) только руководство моральными нормами регулирующие его профессиональную деятельность
- г) только руководствоваться приказами и распорядительными вышестоящих руководителей

3. Профессиональная этика базируется на понятиях:

- а) профессиональный долг
- б) служебные обязанности человека
- в) общественное мнение
- г) нравственный самоконтроль

4. Характерологические качества сотрудника правоохранительных органов:

- а) принципиальность
- б) последовательность
- в) мягкость характера
- г) сочувствие
- д) целеустремленность

5. Какие психологические качества должны присутствовать в профессиональной этике сотрудников правоохранительных органов:

- а) эмоциональная уравновешенность
- б) способность к сосредоточению
- в) психическая выносливость
- г) все вышеперечисленные варианты

6. Во избежании профессиональной деформации личности работника правоохранительных органов какие качества должны присутствовать у него:

- а) высокий уровень нравственного воспитания
- б) высокий уровень теоретических знаний
- в) высокий уровень культурного воспитания
- г) Мобильность – способность к быстрому и скорому принятию решения

7. Перед кем морально ответственны и несут личную ответственность за законность или незаконность своих действий и решений работники правоохранительных органов:

- а) государство
- б) общество
- в) перед своей совестью

- 8. Как вы считаете понятие профессиональная этика – это основное, базовое понятие, которое в повседневной работе работника правоохранительных органов?
Обоснуйте свой ответ.**

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Н.А. Авакова
« __ » _____ 20__ г

**3. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине ОГСЭ.07 Профессиональная этика
Форма аттестации - зачет**

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии
«Общеобразовательных, правовых и
коммерческих дисциплин»
Протокол № ____ от « __ » _____ 20__ г.
Председатель цикловой комиссии
_____ Л.Ф. Магомедова

3.1 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.07 Профессиональная этика

1. Предмет, задачи и методы современной психологической науки
2. Мораль, ее функции и структура
3. Мораль и право
4. Нормативные основы профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов
5. Этика – учение о морали
6. Предмет изучения этики
7. Социальные и нравственные нормы
8. Специфика морали
9. Основные категории этики
10. Понятие категории этики
11. Понятие и виды профессиональной этики
12. Судебная этика, ее содержание и значение
13. Понятие этикета
14. Нормы служебного этикета
15. Сущность и структура этикета. Основные принципы и формы этикета. Служебный этикет в правоохранительных органах. Принципы служебного этикета
16. Механизм ведения спора, беседы, диалога
17. Методика подготовки и проведения публичных выступлений
18. Понятие и содержание культуры процессуальной деятельности
19. Культура производства по уголовному делу
20. Культура процессуальных документов
21. Проблема профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов
22. Сущность и содержание морального выбора. Особенности морального выбора в профессиональной деятельности
23. Определение типов темперамента
24. Применение приемов публичного выступления в профессиональной деятельности юриста
25. Категории профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов. Профессиональная честь. Профессиональный долг.

3.2. Задания для промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине ОГСЭ.07 Профессиональная этика

Задание № 1

1. Предмет, задачи и методы современной психологической науки
2. Категории профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов. Профессиональная честь. Профессиональный долг.

Задание № 2

1. Мораль, ее функции и структура
2. Применение приемов публичного выступления в профессиональной деятельности юриста

Задание № 3

1. Мораль и право
2. Определение типов темперамента

Задание № 4

1. Нормативные основы профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов
2. Сущность и содержание морального выбора. Особенности морального выбора в профессиональной деятельности

Задание № 5

1. Этика – учение о морали
2. Проблема профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов

Задание № 6

1. Предмет изучения этики
2. Культура процессуальных документов

Задание № 7

1. Социальные и нравственные нормы
2. Культура производства по уголовному делу

Задание № 8

1. Специфика морали
2. Понятие и содержание культуры процессуальной деятельности

Задание № 9

1. Основные категории этики
2. Методика подготовки и проведения публичных выступлений

Задание № 10

1. Понятие категории этики
2. Механизм ведения спора, беседы, диалога

Задание № 11

1. Судебная этика, ее содержание и значение
2. Сущность и структура этикета. Основные принципы и формы этикета. Служебный этикет в правоохранительных органах. Принципы служебного этикета

Задание № 12

1. Понятие и виды профессиональной этики
2. Нормы служебного этикета

Задание № 13

1. Понятие этикета
2. Применение приемов публичного выступления в профессиональной деятельности юриста

Лист регистрации изменений
 в Фонд оценочных средств на 20__ - 20__ учебный год
ОГСЭ.07 Профессиональная этика
 по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО
 на заседании цикловой комиссии
 Протокол № __ от ____ 20__ г.

ОДОБРЕНО
 Методическим советом
 Протокол № __ от ____ 20__ г.