

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Н.А. Авакова
16 июнь 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Базовая подготовка

Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: среднее общее образование

Форма обучения: очная, заочная

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
«Общеобразовательных, правовых
и коммерческих дисциплин»
Протокол № от « 25 » июнь 2021 г.
Председатель п/к Л.Ф. Магомедова

Ставрополь, 2021

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.07 Профессиональная этика.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум»

Разработчик (и):
Сичинава О.М., преподаватель ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Фонд оценочных средств по рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.07 Профессиональная этика рекомендован Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Протокол № 3 от 25 октября 2021 года

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств по программе дисциплины
- 1.1. Область применения
- 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
- 1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
2. Комплект оценочных средств для текущего контроля умений и знаний
3. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
 - 3.1. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине
 - 3.2. Задания для промежуточной аттестации по дисциплине
 - 3.3. Перечень наглядных пособий, справочных и нормативных документов, разрешённых к использованию на промежуточной аттестации по дисциплине

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.07 **Профессиональная этика** программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- У1. давать психологическую характеристику личности;
- У2. применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- У3. следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- 31. основные понятия общей психологии;
- 32. сущность психических процессов;
- 33. основы психологии личности;
- 34. основные понятия профессиональной этики, принципы, категории этики.

Освоение дисциплины ОГСЭ.07 Профессиональная этика направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 - Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоенные умения и усвоенные знания:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
У1. давать психологическую характеристику личности;	текущий контроль в форме: защиты практической работы
У2. применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;	текущий контроль в форме: защиты практической работы
У3. следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной.	текущий контроль в форме: защиты практической работы
Знания	
31. основные понятия общей психологии,	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный)
32. сущность психических процессов;	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный)
33. основы психологии личности;	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный)
34. основные понятия профессиональной этики, принципы, категории этики.	текущий контроль в форме: опроса (фронтальный или индивидуальный)
Промежуточная аттестация в форме зачета	

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины:

В соответствии с локальными актами и учебным планом изучение дисциплины ОГСЭ.07 Профессиональная этика завершается в форме зачета, а текущий контроль осуществляется в форме защиты оценки деятельности во время практических работ, тестирования, письменных контрольных работ, заслушивания сообщений, докладов, защиты рефератов, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Промежуточная аттестация освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине ОГСЭ.07 **Профессиональная этика** осуществляется на зачете. Условием допуска к зачету является положительная текущая аттестация по практическим работам дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины. Зачет проводится по разработанным заданиям для промежуточной аттестации. К критериям оценки уровня подготовки обучающегося относятся:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- умения обучающимся использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Дополнительным критерием оценки уровня подготовки обучающегося может являться результат научно-исследовательской, деятельности.

При проведении зачета по дисциплине ОГСЭ.07 Профессиональная этика, уровень подготовки обучающихся оценивается по системе «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, а также творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний.

2. Комплект оценочных средств для текущего контроля умений и знаний

Содержание

Задания тестового контроля

Тест

1. Профессиональная этика это:

- а) это требование руководителя по выполнению каких-либо действий
- б) это совокупность правил поведения определенной социальной группы, обеспечивающий нравственный характер взаимоотношений
- в) отрасль науки, изучающая специфику проявления морали в различных видах деятельности
- г) это особое моральное отношение человека к профессии

2. Что характерно для профессиональной этики работников правоохранительных органов:

- а) обязательно тесная связь правовых и моральных норм
- б) только правовые нормы, регулирующие его профессиональную деятельность, руководство ими
- в) только руководство моральными нормами регулирующие его профессиональную деятельность
- г) только руководствоваться приказами и распорядительными вышестоящих руководителей

3. Профессиональная этика базируется на понятиях:

- а) профессиональный долг
- б) служебные обязанности человека
- в) общественное мнение
- г) нравственный самоконтроль

4. Характерологические качества сотрудника правоохранительных органов:

- а) принципиальность
- б) последовательность
- в) мягкость характера
- г) сочувствие
- д) целеустремленность

5. Какие психологические качества должны присутствовать в профессиональной этике сотрудников правоохранительных органов:

- а) эмоциональная уравновешенность
- б) способность к сосредоточению
- в) психическая выносливость
- г) все вышеперечисленные варианты

6. Во избежании профессиональной деформации личности работника правоохранительных органов какие качества должны присутствовать у него:

- а) высокий уровень нравственного воспитания
- б) высокий уровень теоретических знаний
- в) высокий уровень культурного воспитания
- г) Мобильность – способность к быстрому и скорому принятию решения

7. Перед кем морально ответственны и несут личную ответственность за законность или незаконность своих действий и решений работники правоохранительных органов:

- а) государство
- б) общество
- в) перед своей совестью

**8. Как вы считаете понятие профессиональная этика – это основное, базовое понятие, которое в повседневной работе работника правоохранительных органов?
Обоснуйте свой ответ.**

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Н.А. Авакова
«__» 20__ г

**3. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине ОГСЭ.07 Профессиональная этика
Форма аттестации - зачет**

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рассмотрено на заседании
цик洛вой комиссии
«Общеобразовательных, правовых и
коммерческих дисциплин»
Протокол № ____ от «__» 20__ г.
Председатель цикловой комиссии
Л.Ф. Магомедова

**Рассмотрено на заседании
циклической комиссии**
Протокол № ____ «____» 20 г.
Председатель комиссии _____

**3.1 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине
ОГСЭ.07 Профессиональная этика**

1. Предмет, задачи и методы современной психологической науки
2. Мораль, ее функции и структура
3. Мораль и право
4. Нормативные основы профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов
5. Этика – учение о морали
6. Предмет изучения этики
7. Социальные и нравственные нормы
8. Специфика морали
9. Основные категории этики
10. Понятие категории этики
11. Понятие и виды профессиональной этики
12. Судебная этика, ее содержание и значение
13. Понятие этикета
14. Нормы служебного этикета
15. Сущность и структура этикета. Основные принципы и формы этикета. Служебный этикет в правоохранительных органах. Принципы служебного этикета
16. Механизм ведения спора, беседы, диалога
17. Методика подготовки и проведения публичных выступлений
18. Понятие и содержание культуры процессуальной деятельности
19. Культура производства по уголовному делу
20. Культура процессуальных документов
21. Проблема профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов
22. Сущность и содержание морального выбора. Особенности морального выбора в профессиональной деятельности
23. Определение типов темперамента
24. Применение приемов публичного выступления в профессиональной деятельности юриста
25. Категории профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов. Профессиональная честь. Профессиональный долг.

3.2. Задания для промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине ОГСЭ.07 Профессиональная этика

Задание № 1

1. Предмет, задачи и методы современной психологической науки
2. Категории профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов.
Профессиональная честь. Профессиональный долг.

Задание № 2

1. Мораль, ее функции и структура
2. Применение приемов публичного выступления в профессиональной деятельности юриста

Задание № 3

1. Мораль и право
2. Определение типов темперамента

Задание № 4

1. Нормативные основы профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов
2. Сущность и содержание морального выбора. Особенности морального выбора в профессиональной деятельности

Задание № 5

1. Этика – учение о морали
2. Проблема профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов

Задание № 6

1. Предмет изучения этики
2. Культура процессуальных документов

Задание № 7

1. Социальные и нравственные нормы
2. Культура производства по уголовному делу

Задание № 8

1. Специфика морали
2. Понятие и содержание культуры процессуальной деятельности

Задание № 9

1. Основные категории этики
2. Методика подготовки и проведения публичных выступлений

Задание № 10

1. Понятие категории этики
2. Механизм ведения спора, беседы, диалога

Задание № 11

1. Судебная этика, ее содержание и значение
2. Сущность и структура этикета. Основные принципы и формы этикета. Служебный этикет в правоохранительных органах. Принципы служебного этикета

Задание № 12

1. Понятие и виды профессиональной этики
2. Нормы служебного этикета

Задание № 13

1. Понятие этикета
2. Применение приемов публичного выступления в профессиональной деятельности юриста

Лист регистрации изменений
в Фонд оценочных средств на 20__ - 20__ учебный год
ОГСЭ.07 Профессиональная этика
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
Протокол № __ от ____ 20__ г.

ОДОБРЕНО
Методическим советом
Протокол № __ от ____ 20__ г.