

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
А.А. Намитоков
«16» октября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

*профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность*

Базовая подготовка

Ставрополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 Административное право** по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33737), укрупненные группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчики:

Авакова Н.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ЧПОУ «Кооперативный техникум»;
Саркисян М.В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Административное право рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»
Протокол № 3 от 25 октября 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Административное право рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»
Протокол № 3 от 25 октября 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Административное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) руководителей среднего звена, специалистов юридического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре типовой отраслевой основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- У1. выявлять административные правонарушения;
- У2. осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- 31. административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;
- 32. содержание и сущность основных институтов административного права;
- 33. законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;
- 34. признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;
- 35. сущность административного процесса;
- 36. порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений;

Освоение дисциплины ОП.03 Административное право направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной

деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

- овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 - Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часов;
самостоятельная работа обучающегося 26 часов;
практические занятия 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
• анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, сравнительных таблиц,	16,5
• подготовка юридических консультаций,	4,5
• решение практических ситуаций	5
Консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Административное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Административное право в правовой системе Российской Федерации		11	
Содержание учебного материала			
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, система административн ого права.	1. Понятие административного права как науки и учебной дисциплины. Характеристика общественных отношений, регулируемых предметом административного права. Приемы и способы регулирования общественных отношений. Принципы административного права. Система административного права. Источники административного права: законы и подзаконные акты, акты Президента РФ, акты Правительства РФ, акты органов исполнительной власти, законы и нормативные акты субъектов РФ, международные договоры.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем:</i> 1. «Конституция РФ как основной источник административного права». 2. «Систематизация и кодификация источников административного права». 3. «Классификация источников административного права».	1	
Тема 1.2. Административн о-правовые нормы.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие административно-правовой нормы, ее структура и содержание. Виды административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. «Классификация административно-правовой нормы». 2. «Отличие административно-правовой нормы от правовых норм гражданского, трудового, уголовного права».	1	
	Содержание учебного материала	2	

Административно-правовые отношения.	1.	Понятие, структура и виды административно-правовых отношений. Основания возникновения и прекращения административно-правовых отношений. Понятие и виды субъектов административно-правовых отношений.		2
	<p>Практические занятия</p> <p>№ 1. Анализ и определение видовой принадлежности административно-правовых норм и административно-правовых отношений.</p>			
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <p>1. «Классификация административно-правовых отношений».</p> <p>2. «Классификация субъектов административно-правовых отношений».</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>Привести по 2-3 примера каждого вида административно-правовых отношений.</p>				2
<p>Раздел 2. Субъекты административного права</p>				22
Тема 2.1. Административно-правовой статус физического лица.	<p>Содержание учебного материала</p>			
	1.	Административная правоспособность и дееспособность граждан. Права и обязанности граждан по административному праву. Административно-правовой статус иностранных лиц, лиц без гражданства.		2
	2.	Понятие государственного управления и государственной службы. Понятие и виды государственных гражданских служащих. Правовой статус гражданского служащего. Поощрения и ответственность гражданских служащих.		2
	<p>Практические занятия</p> <p>№ 2. Анализ нормативных правовых актов и решение практических ситуаций по определению правового статуса физического лица.</p>			
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, решение практических ситуаций</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <p>1. Изучить Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в РФ» [федер. закон 25.07.02 № 115-ФЗ :] // СЗ РФ. – 29.07.2002. – № 30. – Ст. 3032., Федеральный закон «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ» 18.07.2006 №</p>				3

	<p>109 – ФЗ (действующая редакция) и составить опорно-логическую схему «Административно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства».</p> <p>2. Изучить Федеральный закон «О государственной гражданской службе РФ» [федер. закон 27.07.04 № 79-ФЗ :] // СЗ РФ. –02.08.2004. – № 31. – Ст. 3215. Федеральный закон «О системе государственной службы РФ» [федер. закон 27.05.03 № 58-ФЗ : принят ГД ФС РФ 25.04.03 : одобрен Советом Федерации 14.05.03 :] // СЗ РФ. – 02.06.2003. – № 22. – Ст.2063.</p> <p>и составить опорно-логические схемы:</p> <p>«Квалификационные требования к должностям гражданской службы»,</p> <p>«Правовое положение (статус) гражданского служащего».</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>Решить практические ситуации по административно-правовой статус физических лиц.</p>	
Тема 2.2. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и правовой статус органов исполнительной органов исполнительной власти. Правительство РФ. Система и структура органов исполнительной власти.</p> <p>2. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Органы местного самоуправления: понятия, основные организации и ликвидация.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>№ 3. Анализ нормативных правовых актов и решение практических ситуаций по определению правового статуса органов исполнительной власти и органов местного самоуправления</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, сравнительной таблицы.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, сравнительной таблицы</i></p> <p>1. Изучить ФКЗ «О правительстве РФ» от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (действующая редакция), составить опорно-логическую схему «Структура Правительства РФ».</p> <p>2. Составить опорно-логическую схему «Структура федеральных органов исполнительной власти».</p> <p>3. Составить опорно-логическую схему «Административно-правовой статус органов местного самоуправления ».</p>	3
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	1

Организации как субъекты административного права	1.	Понятие, виды, правовой статус организаций. Порядок государственной регистрации организаций Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> Изучить Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», составить опорно-логическую схему «Этапы государственной регистрации организации».		1
			1	
Тема 2.4. Административно-правовой статус общественных объединений	1.	Содержание учебного материала Понятие, виды, правовой статус общественных объединений. Особенности правового положения профессиональных союзов. Политические партии и движения. Особенности правового положения религиозных объединений.	1	1
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> Изучить Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ (действующая редакция), Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.09.1995 № 82-ФЗ (действующая редакция) и составить опорно-логическую схему «Организационно-правовые формы общественных объединений и их правовой статус».	1	
Раздел 3. Административно-правовые формы и методы				6
Тема 3.1. Административно-правовые формы.	1.	Содержание учебного материала Понятие и виды административно-правовых форм. Административно-правовые договоры как правовая форма управления. Неправовые формы управленческих действий. Понятие, виды, юридическое значение правовых актов управления.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> Составить опорно-логическую схему «Порядок принятие и действие правовых актов управления», на примере актов издаваемых Пенсионным фондом РФ, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования и Фондом социального страхования РФ.	1	

Тема 3.2. Административно-правовые методы	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Понятие и виды административно-правовых методов. Методы прямого и косвенного управлеченческого воздействия. Административное убеждение и моральное стимулирование. Виды мер административного принуждения, их правовая характеристика: административно-предупредительные меры, меры административного пресечения, меры административно-процессуального обеспечения, меры административной ответственности. Административно-правовые режимы.			
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, решение практических ситуаций, подготовка юридических консультаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. Составить опорно-логическую схему «Паспортная система России и режим ее обеспечения». 2. Подготовить юридическую консультацию по порядку применения мер административного принуждения, административно-правовые режимы.	1		
Раздел 4. Административное правонарушение и административная ответственность			11	
Тема 4.1. Административная ответственность	Содержание учебного материала	6	2	
	1. Понятие, признаки, понятие состава административного правонарушения и его элементы.			
	2. Понятие и основания применения административной ответственности. Субъекты административной ответственности. Обстоятельства, исключающие административную ответственность и производство по делам об административных правонарушениях. Малозначительные административные правонарушения.			
	3. Понятие и виды административных наказаний. Порядок наложения административных наказаний, сроки наложения административных наказаний, давностный срок. Органы и должностные лица, обладающие правом налагать административные наказания.			
Практические занятия № 4. Анализ документов и решение практических ситуаций по привлечению к административной ответственности			2	
Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, подготовка юридических консультаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-</i>			3	

	<p>логических схем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить ст. 2.3 – 2.10 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушения (далее КоАП РФ), составить опорно-логическую схему «Субъекты административной ответственности». 2. Изучить гл. 22 и 23 КоАП РФ, составить опорно-логическую схему «Органы и должностные лица, обладающие правом налагать административные наказания». <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найти в КоАП РФ 5-6 составов правонарушений, для которых необходим специальный субъект. 2. Найти в КоАП РФ 5-6 составов правонарушений, которые могут быть совершены: только с умышленной формой вины, только с неосторожной формой вины. 3. Дать анализ составов правонарушений, предусмотренных ст. КоАП РФ. 4. Подготовить юридическую консультацию по порядку привлечения к административной ответственности отдельных субъектов административного права. 	
	Раздел 5. Административно-процессуальное право	16
Тема 5.1. Административный процесс	Содержание учебного материала	
	1. Понятие, сущность и виды административного процесса. Административно-правотворческий процесс. Административно-правонаследительный процесс. Административно-юрисдикционный процесс. Понятие и характеристика участников административного процесса.	2 1
Тема 5.2. Производство по делам об	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. «Административные производства и административные процедуры как составные части административного процесса». 2. «Административная подведомственность». 3. «Административная юстиция».	1
	Содержание учебного материала	6 2
	1. Понятие, сущность и значение производства по делам об административных правонарушениях. Виды и стадии производства по делам об административных правонарушениях.	

административных правонарушений.	2.	Участники производства по делам об административных правонарушениях. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях. Характеристика мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.		2
	Практические занятия № 5. Анализ документов и решение практических ситуаций по производству по делам об административных правонарушениях. № 6. Составление документов и решение практических ситуаций по производству по делам об административных правонарушениях.			
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, сравнительных таблиц, решение практических ситуаций, оформление процессуальных документов <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем:</i> 1. Изучить гл. 25 КоАП РФ, составить сравнительную таблицу «Участники производства по делам об административных правонарушениях их права и обязанности». 2. Изучить гл. 27 КоАП РФ, составить опорно-логическую схему «Виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях». 3. Составить опорно-логическую схему «Стадии производства по делам об административных правонарушениях». 4. Изучить гл. 28 КоАП РФ, составить опорный конспект «Протокол об административном правонарушении: содержание и порядок составления». 5. Изучить гл. 29 КоАП РФ, составить опорный конспект «Порядок, сроки и место рассмотрения дела об административном правонарушении». 6. Изучить гл. 30 КоАП РФ, составить опорно-логическую схему «Порядок и сроки пересмотра дела об административном правонарушении» 7. Изучить гл. 31 КоАП РФ, составить опорно-логическую схему «Исполнение постановлений по делу об административном правонарушении».			
	Раздел 6. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении			
Тема 6.1. Законность и	Содержание учебного материала			
	1.	Сущность и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. Понятие законности и дисциплины в сфере государственного управления. Способы		

дисциплина в сфере управления.	обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем:</i></p> <p>«Способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти».</p>	1	
Тема 6.2. Система способов обеспечения законности и дисциплины в управлении.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Виды государственного контроля. Президентский и парламентский контроль, контроль органов исполнительной власти, уполномоченного по правам человека. Административный надзор. Прокурорский надзор. Общественный контроль. Судебный контроль за осуществлением исполнительной власти.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <p>1. «Об общественный контроль: профессиональные союзы, общественные комиссии, советы и др.».</p> <p>2. «Формы реагирования прокурора на выявления нарушения законности в управленческой сфере».</p> <p>3. «Компетенция судов судебной системы РФ по контролю в управленческой деятельности».</p>	2	1
Раздел 7. Административно-правовое регулирование в сферах и отраслях управления		14	
Тема 7.1. Административно-правовое регулирование в сфере межотраслевого управления	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Организация государственного управления в современных условиях и виды межотраслевого управления. Сущность межотраслевого государственного управления. Субъекты межотраслевого государственного управления.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <p>«Субъекты межотраслевого государственного управления».</p>	2	1
Тема 7.2.	Содержание учебного материала		2

Административно-правовое регулирование управления в сфере хозяйственной деятельности	1.	Основы государственного управления в сфере хозяйственной деятельности. Управление промышленностью, агропромышленным комплексом, энергетическим комплексом, сельским хозяйством, в сфере транспорта, информационных технологий и связи, строительством, жилищно-коммунальным хозяйством.		1
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. «Органы управления экономическим развитием и торговлей и их правовое положение». 2. «Агропромышленный комплекс».	1	
Тема 7.3. Административно-правовое регулирование в социально-политической сфере управления		Содержание учебного материала	2	1
	1.	Органы, осуществляющие государственное управление в социально-политической сфере. Управление внутренними делами. Управление в области юстиции. Управление обеспечением безопасности.		
Тема 7.4. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере управления		Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. «Органы управления в сфере обороны и их основные задачи». 2. «Система органов управления юстицией».	1	
		Содержание учебного материала	2	3
	1.	Основы государственного управления в социально-культурной сфере. Управление в области социального развития. Управление в области здравоохранения. Управление образованием и наукой. Управление в области культуры и массовыми коммуникациями.		
		Практические занятия № 7. Анализ документов и решение практических ситуаций по организации отраслевого и межотраслевого управления.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. «Сочетание государственного управления и саморегулирования в отраслях социальной сферы».	1	

	2. «Контрольно-надзорная деятельность в сфере здравоохранения и социального развития». 3. «Роль органов местного самоуправления в развитии социально-культурной сферы».		
Консультации		4	
	Всего:	90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Центр (класс) деловых игр, оснащенного:

комплектом учебной мебели:

- специализированная учебная мебель – 46 посадочных места;
- рабочее место преподавателя -1 ед.;
- доска учебная -1 ед.;
- стеллаж - 1 ед.

наглядными средствами обучения:

- учебно-наглядные пособия: учебные пособия, стенды и плакаты, отражающие содержание программы учебной дисциплины.
- таблицы и схемы по темам: «Общество. Сущность и типы власти», «Форма государства», «Формы (источники права)», «Правовые нормы», «Правовое государство»;
- раздаточный материал для практических работ;
- презентационный материал;
- Конституция (25 шт)
- Кодекс об административных правонарушениях (25 шт.)
- Гражданский кодекс (25 шт)
- Гражданский процессуальный кодекс (25 шт.)
- Арбитражный процессуальный кодекс (25 шт.)
- Кодекс административного судопроизводства (25 шт.)
- стенды «Судебная система Российской Федерации», «Правоохранительные органы РФ», «Уголовное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Трудовое право»

техническими средствами обучения:

- технические средства обучения: ноутбук-1 ед.; переносной экран -1 ед., проектор-1 ед.

программным лицензионным обеспечением:

- Windows 10
- Microsoft office 2010
- Kaspersky Endpoint Security

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Федеральные законы и нормативные документы (в действующей редакции (на момент изучения дисциплины))

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 01.07.2020 N 1-ФКЗ] (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Российская газета. – 25.12.1993. – № 237. – URL <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [федер. закон 30.12.2001 № 195-ФЗ: принят ГД ФС РФ 20.12.01: одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – 31.12.01. – № 2868. <http://www.consultant.ru>.
3. Российская Федерация. Законы. Кодекс Административного судопроизводства [федер. закон 08.03.2015 № 21-ФЗ: принят ГД ФС РФ 20.02.15: одобрен Советом Федерации 25.02.15] // Российская газета. – 11.03.15. – № 2868. <http://www.consultant.ru>
4. Российская Федерация. Законы. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации [федер. закон от 08.03.2015 N 21-ФЗ: принят ГД ФС РФ 20.02.2015: одобрен Советом Федерации 25.02.2015] <http://www.consultant.ru>. ()
- 4.Российская Федерация. Законы. О правительстве Российской Федерации : [федер. конституционный закон 17.12.97 № 2-ФКЗ : принят ГД ФС РФ 11.04.97 : одобрен Советом Федерации 14.05.97 :] // Российская газета. – URL <http://www.rg.ru/1997/12/23/pravitelstvo-dok.html>
- 5.Российская Федерация. Законы. О государственной гражданской службе Российской Федерации : [федер. закон 27.07.04 № 79-ФЗ] // СЗ РФ. – 02.08.2014. – № 31. – Ст. 3215. <http://www.consultant.ru>.
- 6.Российская Федерация. Законы. О муниципальной службе в РФ : [федер. закон 02.03.07 № 25-ФЗ : принят ГД ФС РФ 07.02.07 : одобрен Советом Федерации 21.02.07] // Российская газета. – 07.03.07. – № 4310. <http://www.consultant.ru>.
- 7.Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ : [федер. закон 01.10.03 № 131-ФЗ] // СЗ РФ. – 06.10.2003. – № 40. – Ст. 3822. <http://www.consultant.ru>.

Основная литература

1. ЭБС. Znaniум: Миронов, А. Н. Административное право : учебник / А.Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0726-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169288> (дата обращения: 07.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. ЭБС. Znaniум: Губарева, Т. И. Административное право : учебное пособие / Т.И. Губарева, А.И. Трусов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 481 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/981715. - ISBN 978-5-16-014475-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987175> (дата обращения: 07.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. ЭБС. Znaniум Миронов, А. Н. Административно-процессуальное право : учебное пособие / А.Н. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 169 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5a02a01f8b6cd3.35971508. - ISBN 978-5-00091-478-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818286> (дата обращения: 07.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. ЭБС. Znaniум: Стахов, А. И. Административное право : учебное пособие для СПО / А. И. Стакхов, В. А. Зюзин, М. С. Фомина ; под ред. А. И. Стакхова. — Москва : РГУП, 2019. - 136 с. - ISBN 978-5-93916-758-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190576> (дата обращения: 07.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Стакхов А.И. Административное право: учебник и практикум для СПО / А.И. Стакхов, П.И. Кононов, Е.В. Гвоздева М.: Издательство Юрайт, 2017, 2017. – 302 с.

Интернет-ресурсы

1. Интернет ресурс «[garant.ru](#)» - Информационно-правовой портал.
Форма доступа: <http://www.garant.ru>;
2. Интернет ресурс «[consultant.ru](#)» - Официальный сайт компании Консультант плюс. Форма доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения практических ситуаций, оформления процессуальных документов, подготовки юридических консультаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1. выявлять административные правонарушения	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы <i>Итоговый контроль в форме:</i> экзамена
У 2. осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты практических заданий; <i>Итоговый контроль в форме:</i> экзамена
Знания:	
31. административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - тестирования или опроса <i>Итоговый контроль в форме:</i> экзамена
32. содержание и сущность основных институтов административного права;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - тестирования или опроса <i>Итоговый контроль в форме:</i> экзамена
33. законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - тестирования или опроса <i>Итоговый контроль в форме:</i> экзамена
34. признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - тестирования или опроса <i>Итоговый контроль в форме:</i> экзамена
35. сущность административного процесса;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - тестирования или опроса - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы

	<i>Итоговый контроль в форме: экзамена</i>
36. порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений;	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> <i>- тестирования или опроса</i> <i>Итоговый контроль в форме: экзамена</i></p>

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год

ОП.03. Административное право

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ПАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Протокол № от 20 г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № ____ от _____. _____. 20____г.