

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
А.А. Намитоков  
«16» сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

*профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность*

Базовая подготовка

Ставрополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 Административное право** по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33737), укрупненные группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчики:

Авакова Н.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ЧПОУ «Кооперативный техникум»;

Саркисян М.В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Административное право рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»

Протокол № 3 от 25 октября 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Административное право рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Протокол № 3 от 25 октября 2021 года

| <b>СОДЕРЖАНИЕ</b>   | <b>стр.</b> |
|---|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>8</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>13</b>   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>22</b>   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Административное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) руководителей среднего звена, специалистов юридического профиля.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре типовой отраслевой основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У1. выявлять административные правонарушения;

У2. осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

31. административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;

32. содержание и сущность основных институтов административного права;

33. законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;

34. признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;

35. сущность административного процесса;

36. порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений;

Освоение дисциплины ОП.03 Административное право направлено:

– на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной

деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

– овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 - Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 26 часов;  
практические занятия 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>90</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>60</b>   |
| в том числе:  |             |
| лабораторные занятия  | -           |
| практические занятия  | 14          |
| курсовая работа (проект)  | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>26</b>   |
| в том числе:  |             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, сравнительных таблиц,</li></ul> | 16,5        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• подготовка юридических консультаций,</li></ul>  | 4,5         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• решение практических ситуаций</li></ul>   | 5           |
| Консультации  | 4           |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>   |             |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Административное право

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   |   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   |   | 3           | 4                |
| Раздел 1. Административное право в правовой системе Российской Федерации |   |   | 11          |                  |
| Тема 1.1.<br>Понятие, предмет, метод, система административного права.   | Содержание учебного материала   |   | 2           | 1                |
|  | 1.  | Понятие административного права как науки и учебной дисциплины. Характеристика общественных отношений, регулируемых предметом административного права. Приемы и способы регулирования общественных отношений. Принципы административного права. Система административного права. Источники административного права: законы и подзаконные акты, акты Президента РФ, акты Правительства РФ, акты органов исполнительной власти, законы и нормативные акты субъектов РФ, международные договоры. |             |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.<br>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем:<br>1. «Конституция РФ как основной источник административного права».<br>2. «Систематизация и кодификация источников административного права».<br>3. «Классификация источников административного права». |   | 1           |                  |
| Тема 1.2.<br>Административно-правовые нормы.                             | Содержание учебного материала   |   | 2           | 1                |
|  | 1.  | Понятие административно-правовой нормы, ее структура и содержание. Виды административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм.  |             |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.<br>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем<br>1. «Классификация административно-правовой нормы».<br>2. «Отличие административно-правовой нормы от правовых норм гражданского, трудового, уголовного права».  |   | 1           |                  |
| Тема 1.3.  | Содержание учебного материала   |   | 2           |                  |

|   |  |  |    |   |
|---|--|--|----|---|
| Административно-правовые отношения.                         | 1.   | Понятие, структура и виды административно-правовых отношений. Основания возникновения и прекращения административно-правовых отношений. Понятие и виды субъектов административно-правовых отношений.         |    | 2 |
|   | Практические занятия<br>№ 1. Анализ и определение видовой принадлежности административно-правовых норм и административно-правовых отношений.   |  | 2  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.<br>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем<br>1. «Классификация административно-правовых отношений».<br>2. «Классификация субъектов административно-правовых отношений».<br>Примерная тематика практических заданий<br>Привести по 2-3 примера каждого вида административно-правовых отношений.   |  | 1  |   |
| Раздел 2. Субъекты административного права                  |  |  | 22 |   |
| Тема 2.1. Административно-правовой статус физического лица. | Содержание учебного материала  |  | 4  |   |
|   | 1.   | Административная правоспособность и дееспособность граждан. Права и обязанности граждан по административному праву. Административно-правовой статус иностранных лиц, лиц без гражданства.                    |    |   |
|   | 2.   | Понятие государственного управления и государственной службы. Понятие и виды государственных гражданских служащих. Правовой статус гражданского служащего. Поощрения и ответственность гражданских служащих. |    | 2 |
|   | Практические занятия<br>№ 2. Анализ нормативных правовых актов и решение практических ситуаций по определению правового статуса физического лица.  |  | 2  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, решение практических ситуаций<br>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем<br>1. Изучить Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в РФ» [федер. закон 25.07.02 № 115-ФЗ :] // СЗ РФ. – 29.07.2002. – № 30. – Ст. 3032., Федеральный закон «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ» 18.07.2006 № |  | 3  |   |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | <p>109 – ФЗ (действующая редакция) и составить опорно-логическую схему «Административно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства».</p> <p>2. Изучить Федеральный закон «О государственной гражданской службе РФ» [федер. закон 27.07.04 № 79-ФЗ :] // СЗ РФ. – 02.08.2004. – № 31. – Ст. 3215. Федеральный закон «О системе государственной службы РФ» [федер. закон 27.05.03 № 58-ФЗ : принят ГД ФС РФ 25.04.03 : одобрен Советом Федерации 14.05.03 :] // СЗ РФ. – 02.06.2003. – № 22. – Ст.2063.</p> <p>и составить опорно-логические схемы:</p> <p>«Квалификационные требования к должностям гражданской службы»,</p> <p>«Правовое положение (статус) гражданского служащего».</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>Решить практические ситуации по административно-правовой статус физических лиц.</p> |  |   |
| <p><b>Тема 2.2.</b></p> <p><b>Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления</b></p> | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |   |
|   | 1.   | Понятие и правовой статус органов исполнительной органов исполнительной власти. Правительство РФ. Система и структура органов исполнительной власти.   | 2 |
|   | 2.   | Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Органы местного самоуправления: понятия, основные организации и ликвидация. | 2 |
|   | <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>№ 3.</b> Анализ нормативных правовых актов и решение практических ситуаций по определению правового статуса органов исполнительной власти и органов местного самоуправления</p>   |  | 2 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, сравнительной таблицы.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, сравнительной таблицы</i></p> <p>1. Изучить ФКЗ «О правительстве РФ» от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (действующая редакция), составить опорно-логическую схему «Структура Правительства РФ».</p> <p>2. Составить опорно-логическую схему «Структура федеральных органов исполнительной власти».</p> <p>3. Составить опорно-логическую схему «Административно-правовой статус органов местного самоуправления ».</p>   |  | 3 |
| <b>Тема 2.3.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 1 |

|   |    |  |          |   |
|---|----|--|----------|---|
| <b>Организации как субъекты административного права</b>                   | 1. | Понятие, виды, правовой статус организаций. Порядок государственной регистрации организаций  |          | 1 |
|   |    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.<br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i><br>Изучить Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», составить опорно-логическую схему «Этапы государственной регистрации организации».   | 1        |   |
| <b>Тема 2.4. Административно-правовой статус общественных объединений</b> |    | <b>Содержание учебного материала</b>   |          |   |
|   | 1. | Понятие, виды, правовой статус общественных объединений. Особенности правового положения профессиональных союзов. Политические партии и движения. Особенности правового положения религиозных объединений.   | 1        | 1 |
|   |    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.<br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i><br>Изучить Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ (действующая редакция), Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.09.1995 № 82-ФЗ (действующая редакция) и составить опорно-логическую схему «Организационно-правовые формы общественных объединений и их правовой статус». | 1        |   |
| <b>Раздел 3. Административно-правовые формы и методы</b>                  |    |  | <b>6</b> |   |
| <b>Тема 3.1. Административно-правовые формы.</b>                          |    | <b>Содержание учебного материала</b>   |          |   |
|   | 1. | Понятие и виды административно-правовых форм. Административно-правовые договоры как правовая форма управления. Неправовые формы управленческих действий. Понятие, виды, юридическое значение правовых актов управления.  | 2        | 1 |
|   |    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.<br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i><br>Составить опорно-логическую схему «Порядок принятия и действие правовых актов управления», на примере актов издаваемых Пенсионным фондом РФ, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования и Фондом социального страхования РФ.   | 1        |   |

|  |  |   |    |   |
|--|--|---|----|---|
| Тема 3.2.<br><br>Административно-правовые методы                             | Содержание учебного материала  |   | 2  |   |
|  | 1.   | Понятие и виды административно-правовых методов. Методы прямого и косвенного управленческого воздействия. Административное убеждение и моральное стимулирование. Виды мер административного принуждения, их правовая характеристика: административно-предупредительные меры, меры административного пресечения, меры административно-процессуального обеспечения, меры административной ответственности. Административно-правовые режимы. |    | 1 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, решение практических ситуаций, подготовка юридических консультаций.<br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i><br>1. Составить опорно-логическую схему «Паспортная система России и режим ее обеспечения». 2. Подготовить юридическую консультацию по порядку применения мер административного принуждения, административно-правовые режимы. |   | 1  |   |
| Раздел 4. Административное правонарушение и административная ответственность |  |   | 11 |   |
| Тема 4.1.<br><br>Административная ответственность                            | Содержание учебного материала  |   | 6  |   |
|  | 1.   | Понятие, признаки, понятие состава административного правонарушения и его элементы.   |    | 2 |
|  | 2.   | Понятие и основания применения административной ответственности. Субъекты административной ответственности. Обстоятельства, исключающие административную ответственность и производство по делам об административных правонарушениях. Малозначительные административные правонарушения.   |    | 2 |
|  | 3.   | Понятие и виды административных наказаний. Порядок наложения административных наказаний, сроки наложения административных наказаний, давностный срок. Органы и должностные лица, обладающие правом налагать административные наказания.   |    | 2 |
|  | Практические занятия<br>№ 4. Анализ документов и решение практических ситуаций по привлечению к административной ответственности   |   | 2  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, подготовка юридических консультаций.<br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-</i>   |   | 3  |   |

|  |   |   |    |   |
|--|---|---|----|---|
|  | логических схем:<br>1. Изучить ст. 2.3 – 2.10 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушения (далее КоАП РФ), составить опорно-логическую схему «Субъекты административной ответственности».<br>2. Изучить гл. 22 и 23 КоАП РФ, составить опорно-логическую схему «Органы и должностные лица, обладающие правом налагать административные наказания».<br><i>Примерная тематика практических заданий</i><br>1. Найти в КоАП РФ 5-6 составов правонарушений, для которых необходим специальный субъект.<br>2. Найти в КоАП РФ 5-6 составов правонарушений, которые могут быть совершены: только с умышленной формой вины, только с неосторожной формой вины.<br>3. Дать анализ составов правонарушений, предусмотренных ст. КоАП РФ.<br>4. Подготовить юридическую консультацию по порядку привлечения к административной ответственности отдельных субъектов административного права. |   |    |   |
| Раздел 5. Административно-процессуальное право |   |   | 16 |   |
| Тема 5.1.<br>Административный процесс          | Содержание учебного материала   |   | 2  | 1 |
|  | 1.  | Понятие, сущность и виды административного процесса. Административно-правотворческий процесс. Административно-праводелительный процесс. Административно-юрисдикционный процесс. Понятие и характеристика участников административного процесса. |    |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |   | 1  |   |
|  | Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.<br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i><br>1. «Административные производства и административные процедуры как составные части административного процесса».<br>2. «Административная подведомственность».<br>3. «Административная юстиция».  |   |    |   |
| Тема 5.2.<br>Производство по делам об          | Содержание учебного материала   |   | 6  | 2 |
|  | 1.  | Понятие, сущность и значение производства по делам об административных правонарушениях. Виды и стадии производства по делам об административных правонарушениях.  |    |   |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| <b>административных правонарушений.</b> | 2.   | Участники производства по делам об административных правонарушениях. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях. Характеристика мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. |   | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b><br><b>№ 5.</b> Анализ документов и решение практических ситуаций по производству по делам об административных правонарушениях.<br><b>№ 6.</b> Составление документов и решение практических ситуаций по производству по делам об административных правонарушениях.   |  | 4 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, сравнительных таблиц, решение практических ситуаций, оформление процессуальных документов<br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем:</i><br>1. Изучить гл. 25 КоАП РФ, составить сравнительную таблицу «Участники производства по делам об административных правонарушениях их права и обязанности».<br>2. Изучить гл. 27 КоАП РФ, составить опорно-логическую схему «Виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях».<br>3. Составить опорно-логическую схему «Стадии производства по делам об административных правонарушениях».<br>4. Изучить гл. 28 КоАП РФ, составить опорный конспект «Протокол об административном правонарушении: содержание и порядок составления».<br>5. Изучить гл. 29 КоАП РФ, составить опорный конспект «Порядок, сроки и место рассмотрения дела об административном правонарушении».<br>6. Изучить гл. 30 КоАП РФ, составить опорно-логическую схему «Порядок и сроки пересмотра дела об административном правонарушении»<br>7. Изучить гл. 31 КоАП РФ, составить опорно-логическую схему «Исполнение постановлений по делу об административном правонарушении». |  | 3 |   |
|   | <b>Раздел 6. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении</b>  |  | 6 |   |
| <b>Тема 6.1. Законность и</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 2 | 1 |
|   | 1.   | Сущность и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. Понятие законности и дисциплины в сфере государственного управления. Способы  |   |   |

|  |   |   |    |   |
|--|---|---|----|---|
| дисциплина в сфере управления.   | обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.  |   |    |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем<br>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем:<br>«Способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти».   |   | 1  |   |
| Тема 6.2. Система способов обеспечения законности и дисциплины в управлении.       | Содержание учебного материала   |   | 2  | 1 |
|  | 1.  | Виды государственного контроля. Президентский и парламентский контроль, контроль органов исполнительной власти, уполномоченного по правам человека. Административный надзор. Прокурорский надзор. Общественный контроль. Судебный контроль за осуществлением исполнительной власти. |    |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.<br>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем<br>1. «Общественный контроль: профессиональные союзы, общественные комиссии, советы и др.». 2. «Формы реагирования прокурора на выявления нарушения законности в управленческой сфере». 3. «Компетенция судов судебной системы РФ по контролю в управленческой деятельности». |   | 1  |   |
| Раздел 7. Административно-правовое регулирование в сферах и отраслях управления    |   |   | 14 |   |
| Тема 7.1. Административно-правовое регулирование в сфере межотраслевого управления | Содержание учебного материала   |   | 2  | 1 |
|  | 1.  | Организация государственного управления в современных условиях и виды межотраслевого управления. Сущность межотраслевого государственного управления. Субъекты межотраслевого государственного управления.  |    |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.<br>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем<br>«Субъекты межотраслевого государственного управления».   |   | 1  |   |
| Тема 7.2.  | Содержание учебного материала   |   | 2  |   |



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <b>Административно-правовое регулирование управления в сфере хозяйственной деятельности</b>       | 1.  | Основы государственного управления в сфере хозяйственной деятельности. Управление промышленностью, агропромышленным комплексом, энергетическим комплексом, сельским хозяйством, в сфере транспорта, информационных технологий и связи, строительством, жилищно-коммунальным хозяйством. |   | 1 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.<br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i><br>1. «Органы управления экономическим развитием и торговлей и их правовое положение».<br>2. «Агропромышленный комплекс». |   | 1 |   |
| <b>Тема 7.3. Административно-правовое регулирование в социально-политической сфере управления</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |   |
|   | 1.  | Органы, осуществляющие государственное управление в социально-политической сфере. Управление внутренними делами. Управление в области юстиции. Управление обеспечением безопасности.  | 2 | 1 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.<br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i><br>1. «Органы управления в сфере обороны и их основные задачи».<br>2. «Система органов управления юстицией».              |   | 1 |   |
| <b>Тема 7.4. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере управления</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |   |
|   | 1.  | Основы государственного управления в социально-культурной сфере. Управление в области социального развития. Управление в области здравоохранения. Управление образованием и наукой. Управление в области культуры и массовыми коммуникациями.   | 2 | 3 |
|   | <b>Практические занятия</b><br><b>№ 7.</b> Анализ документов и решение практических ситуаций по организации отраслевого и межотраслевого управления.  |   | 2 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.<br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i><br>1. «Сочетание государственного управления и саморегулирования в отраслях социальной сферы».                            |   | 1 |   |

|                     |  |           |  |
|---------------------|--|-----------|--|
|                     | 2. «Контрольно-надзорная деятельность в сфере здравоохранения и социального развития».<br>3. «Роль органов местного самоуправления в развитии социально-культурной сферы». |           |  |
| <b>Консультации</b> |  | <b>4</b>  |  |
| <b>Всего:</b>       |  | <b>90</b> |  |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*

*3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Центр (класс) деловых игр, оснащенного:

*комплектom учебной мебели:*

- специализированная учебная мебель– 46 посадочных места;
- рабочее место преподавателя -1ед.;
- доска учебная -1 ед.;
- стеллаж - 1 ед.

*наглядными средствами обучения:*

- учебно-наглядные пособия: учебные пособия, стенды и плакаты, отражающие содержание программы учебной дисциплины.
- таблицы и схемы по темам: «Общество. Сущность и типы власти», «Форма государства», «Формы (источники права)», «Правовые нормы», «Правовое государство»;
- раздаточный материал для практических работ;
- презентационный материал;
- Конституция (25 шт)
- Кодекс об административных правонарушениях (25 шт.)
- Гражданский кодекс (25 шт)
- Гражданский процессуальный кодекс (25 шт.)
- Арбитражный процессуальный кодекс (25 шт.)
- Кодекс административного судопроизводства (25 шт.)
- стенды «Судебная система Российской Федерации», «Правоохранительные органы РФ», «Уголовное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Трудовое право»

*техническими средствами обучения:*

- технические средства обучения: ноутбук-1 ед.; переносной экран -1 ед., проектор-1 ед.

*программным лицензионным обеспечением:*

- Windows 10
- Microsoft office 2010
- Kaspersky Endpint Security

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники

*Федеральные законы и нормативные документы  
(в действующей редакции (на момент изучения дисциплины))*

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 01.07.2020 N 1-ФКЗ] (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Российская газета. – 25.12.1993. - № 237. – URL <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [федер. закон 30.12.2001 № 195-ФЗ: принят ГД ФС РФ 20.12.01: одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – 31.12.01. – № 2868. <http://www.consultant.ru>.
3. Российская Федерация. Законы. Кодекс Административного судопроизводства [федер. закон 08.03.2015 № 21-ФЗ: принят ГД ФС РФ 20.02.15: одобрен Советом Федерации 25.02.15] // Российская газета. – 11.03.15. – № 2868. <http://www.consultant.ru>
4. Российская Федерация. Законы. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации [федер. закон от 08.03.2015 N 21-ФЗ: принят ГД ФС РФ 20.02.2015: одобрен Советом Федерации 25.02.2015] <http://www.consultant.ru>. ( )
4. Российская Федерация. Законы. О правительстве Российской Федерации : [федер. конституционный закон 17.12.97 № 2-ФКЗ : принят ГД ФС РФ 11.04.97 : одобрен Советом Федерации 14.05.97 :] // Российская газета. – URL <http://www.rg.ru/1997/12/23/pravitelstvo-dok.html>
5. Российская Федерация. Законы. О государственной гражданской службе Российской Федерации : [федер. закон 27.07.04 № 79-ФЗ] // СЗ РФ. – 02.08.2014. – № 31. – Ст. 3215. <http://www.consultant.ru>.
6. Российская Федерация. Законы. О муниципальной службе в РФ : [федер. закон 02.03.07 № 25-ФЗ : принят ГД ФС РФ 07.02.07 : одобрен Советом Федерации 21.02.07] // Российская газета. – 07.03.07. – № 4310. <http://www.consultant.ru>.
7. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ : [федер. закон 01.10.03 № 131-ФЗ] // СЗ РФ. – 06.10.2003. – № 40. – Ст. 3822. <http://www.consultant.ru>.

## Основная литература

1. ЭБС. Znanium: Миронов, А. Н. Административное право : учебник / А.Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0726-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169288> (дата обращения: 07.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. ЭБС. Znanium: Губарева, Т. И. Административное право : учебное пособие / Т.И. Губарева, А.И. Трусов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 481 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/981715. - ISBN 978-5-16-014475-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987175> (дата обращения: 07.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. ЭБС. Znanium: Миронов, А. Н. Административно-процессуальное право : учебное пособие / А.Н. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 169 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook\_5a02a01f8b6cd3.35971508. - ISBN 978-5-00091-478-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818286> (дата обращения: 07.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

## Дополнительная литература

1. ЭБС. Znanium: Стахов, А. И. Административное право : учебное пособие для СПО / А. И. Стахов, В. А. Зюзин, М. С. Фомина ; под ред. А. И. Стахова. — Москва : РГУП, 2019. - 136 с. - ISBN 978-5-93916-758-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190576> (дата обращения: 07.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Стахов А.И. Административное право: учебник и практикум для СПО / А.И. Стахов, П.И. Кононов, Е.В. Гвоздева М.: Издательство Юрайт, 2017, 2017. – 302 с.

## Интернет-ресурсы

1. Интернет ресурс «[garant.ru](http://www.garant.ru)» - Информационно-правовой портал. Форма доступа: <http://www.garant.ru>;
2. Интернет ресурс «[consultant.ru](http://www.consultant.ru)» - Официальный сайт компании Консультант плюс. Форма доступа: <http://www.consultant.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения практических ситуаций, оформления процессуальных документов, подготовки юридических консультаций.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>   |
|--|--|
| <b>Умения:</b>   |  |
| У1. выявлять административные правонарушения   | <i>Текущий контроль в форме:<br/>- защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы<br/>Итоговый контроль в форме: экзамена</i> |
| У 2. осуществлять производство по делам об административных правонарушениях  | <i>Текущий контроль в форме:<br/>- защиты практических заданий;<br/>Итоговый контроль в форме: экзамена</i>                        |
| <b>Знания:</b>   |  |
| 31. административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;                                 | <i>Текущий контроль в форме:<br/>- тестирования или опроса<br/>Итоговый контроль в форме: экзамена</i>                             |
| 32. содержание и сущность основных институтов административного права;   | <i>Текущий контроль в форме:<br/>- тестирования или опроса<br/>Итоговый контроль в форме: экзамена</i>                             |
| 33. законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;   | <i>Текущий контроль в форме:<br/>- тестирования или опроса<br/>Итоговый контроль в форме: экзамена</i>                             |
| 34. признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний; | <i>Текущий контроль в форме:<br/>- тестирования или опроса<br/>Итоговый контроль в форме: экзамена</i>                             |
| 35. сущность административного процесса;   | <i>Текущий контроль в форме:<br/>- тестирования или опроса<br/>- защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы</i>           |

|   |   |
|---|---|
|   | <i>Итоговый контроль в форме: экзамена</i>  |
| 36. порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений; | <i>Текущий контроль в форме:</i><br>- тестирования или опроса<br><i>Итоговый контроль в форме: экзамена</i> |

## Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

### ОП.03. Административное право

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

| № п/п | Внесенные изменения | Содержание изменений |
|-------|---------------------|----------------------|
|       |                     |                      |
|       |                     |                      |
|       |                     |                      |
|       |                     |                      |
|       |                     |                      |
|       |                     |                      |
|       |                     |                      |
|       |                     |                      |
|       |                     |                      |

#### РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

Протокол № \_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

#### ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № \_\_ от \_\_ 20\_\_ г.