

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Н.А. Авакова
26 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА**

**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Базовая подготовка

Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: среднее общее образование

Форма обучения: очная, заочная

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
«Общеобразовательных, правовых
и коммерческих дисциплин»
Протокол №90 от «25 » августа 2021 г.
Председатель ц/к Л.Ф. Магомедова
[Signature]

Ставрополь, 2021

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Криминалистика.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум»

Разработчик (и):

Магомедова Л.Ф., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Фонд оценочных средств по рабочей программе учебной дисциплины ОП.09 Криминалистика рекомендован Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Протокол № 3 от 25 октября 2021 года

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств по программе дисциплины
- 1.1. Область применения
- 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
- 1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
2. Комплект оценочных средств для текущего контроля умений и знаний
3. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
 - 3.1. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине
 - 3.2. Задания для промежуточной аттестации по дисциплине
 - 3.3. Перечень наглядных пособий разрешённых к использованию на промежуточной аттестации по дисциплине
4. Тематика рефератов, проектов для текущего контроля умений и знаний

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.09 **Криминалистика** программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- У1. применять технико-криминалистические средства и методы;
- У2. проводить осмотр места происшествия;
- У3. использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- У4. использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- У5. использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- З1. общие положения криминалистической техники;
- З2. основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- З3. формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- З4. основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

Освоение дисциплины ОП.09 Криминалистика направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:
 - ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
 - ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
 - ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

- овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:
 - ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
 - ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
 - ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
 - ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
 - ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
 - ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
 - ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора

содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 - Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоенные умения и усвоенные знания:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1. применять технико-криминалистические средства и методы;	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических заданий, - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы <p>Итоговый контроль в форме:</p> <p>экзамена</p>
У2. проводить осмотр места происшествия;	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических заданий, - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы <p>Итоговый контроль в форме:</p> <p>экзамена</p>
У3. использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических заданий, - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы <p>Итоговый контроль в форме:</p> <p>экзамена</p>
У4. использовать тактические приемы при производстве следственных действий;	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических заданий, - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы <p>Итоговый контроль в форме:</p> <p>экзамена</p>
У5. использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических заданий, - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы <p>Итоговый контроль в форме:</p> <p>экзамена</p>
Знания:	
31. общие положения криминалистической техники;	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса (устного, письменного, тестового) <p>Итоговый контроль в форме:</p> <p>экзамена</p>
32. основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса (устного, письменного, тестового) <p>Итоговый контроль в форме:</p> <p>экзамена</p>
33. формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса (устного, письменного, тестового) <p>Итоговый контроль в форме:</p> <p>экзамена</p>

34. основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;	Текущий контроль в форме: - опроса (устного, письменного, тестового) Итоговый контроль в форме: экзамена
---	---

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины:

В соответствии с локальными актами и учебным планом изучение дисциплины ОП.09 Криминастика завершается в форме экзамена, а текущий контроль осуществляется в форме защиты оценки деятельности во время практических работ, тестирования, письменных контрольных работ, заслушивания сообщений, докладов, защиты рефератов, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Промежуточная аттестация освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине ОП.09 **Криминастика** осуществляется на экзамене. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по практическим работам дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины. Экзамен проводится по разработанным заданиям для промежуточной аттестации. К критериям оценки уровня подготовки обучающегося относятся:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- умения обучающимся использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Дополнительным критерием оценки уровня подготовки обучающегося может являться результат научно-исследовательской, деятельности.

При проведении экзамена по дисциплине ОП.09 Криминастика, уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, а также творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендательную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на зачете, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний.

**2. Комплект
оценочных средств для текущего контроля умений и знаний**

Содержание

1. Задания для тестового контроля знаний

ТЕСТ
Раздел II. Криминалистическая техника

1. Что представляет собой «Криминалистическая техника» как раздел курса криминастики?

1. Это система научных положений из естественных и технических наук, положенных в основу разработки технико-криминалистических средств, приемов и методов, предназначенных для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств, а также для предупреждения преступлений.
2. Это система технико-криминалистических средств, приемов и методов, основанных на данных естественных и технических наук и предназначенных для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств, а также для предупреждения преступлений.
3. Это система научных положений и принципов наиболее рационального и эффективного использования основанных на данных естественных и технических наук средств, приемов и методов, предназначенных для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств, а также предупреждения преступлений.
4. Это система знаний о закономерностях возникновения, собирания, исследования и оценки доказательств и основанных на познании этих закономерностей специальных средствах и методах судебного исследования и предупреждения преступлений.

2. Методы какой из перечисленных в ответах отраслей криминалистической техники раньше других в истории криминастики получили научное обоснование?

- 1 Судебная фотография.
- 2 Судебное почерковедение.
- 3 Уголовная регистрация.
- 4 Судебная баллистика.
- 5 Судебная одорология.

3. Каково процессуальное положение сведущего лица, приглашенного адвокатом для дачи заключения по возникающим специальным вопросам, которое можно было бы использовать в качестве источника доказательств?

- 1 Специалист.
 - 2 Эксперт.
 - 3 Технический помощник.
 - 4 Криминалист.
- 5 Адвокат не вправе обращаться к сведущим лицам за дачей заключения, которое являлось бы источником доказательств.

4. В каком процессуальном документе отражается работа специалиста, привлеченного для участия в следственном действии?

- 1 Справка специалиста.
 - 2 Протокол следственного действия.
 - 3 Заключение специалиста.
- 4 Работа специалиста на месте проведения следственного действия процессуально не оформляется.

5. Как процессуально оформляются суждения специалиста, высказанные им по специальному вопросу, имеющему значение для дела, с которым к нему обратился следователь?

- 1 Результаты отражаются в протоколе следственного действия, в рамках которого специалист проводил исследование и высказал свое суждение.

- 2 Суждения специалиста по специальным вопросам отражаются в заключении специалиста.
- 3 Суждения специалиста по специальным вопросам оформляются справкой специалиста.
- 4 Результаты исследований специалиста в виде его суждений по вопросам, требующим специальных познаний, процессуально не оформляются.

6. Чем из ниже перечисленного специалист отличается от эксперта?

- 1 Наличием специальных знаний.
- 2 Доказательственным значением результатов проведенных им исследований, оформленных «заключением».
- 3 Процессуальным статусом.
- 4 Правом использовать неразрушающие методы исследования доказательств.
- 5 Специалист и эксперт не имеют процессуальных различий.

7. Вправе ли следователь, с точки зрения уголовно-процессуального закона, отказаться от помощи специалиста, если заранее известно, что при производстве планируемого следователем осмотра места происшествия потребуются специальные знания и навыки применения соответствующих технико-криминалистических средств, предназначенных для обнаружения, фиксации или изъятия доказательств?

- 1 Не вправе: уголовно-процессуальный закон требует, чтобы следователь производил осмотр места происшествия с участием специалиста.
- 2 Вправе, если по результатам осмотра планируется назначение криминалистической экспертизы.
- 3 Уголовно-процессуальный закон предоставляет следователю право отказаться от помощи специалиста, но только при обязательном условии, если следователь сам обладает такими специальными знаниями и навыками.
- 4 С точки зрения уголовно-процессуального закона, приглашение специалиста в области применения средств криминалистической техники — это право, а не обязанность следователя, независимо от квалификации самого следователя и его компетентности в вопросах, требующих специальных знаний или навыков при проведении планируемого следственного действия.

8. Какое значение для доказывания имеет заключение специалиста, представленное в виде суждений о механизме образования следов, высказанных по результатам проведенного им исследования с применением методов и средств криминалистической техники?

- 1 Являются доказательствами по делу.
- 2 Имеют оперативное (ориентирующее) значение.
- 3 Являются доказательствами, если исследование проводилось в присутствии понятых.
- 4 Являются доказательствами, если результаты исследования зафиксированы в протоколе.
- 5 Результаты такого исследования не имеют никакого значения.

9. К какой группе технико-криминалистических средств относятся технические средства (приемы, методы), применение которых непосредственно регламентировано действующим УПК?

- 1 Технические средства обнаружения доказательств.
- 2 Технические средства фиксации (закрепления) доказательств.

- 3 Технические средства исследования доказательств.
- 4 Технические средства предупреждения преступлений.

10. По какому из перечисленных в ответах основанию технико-криминалистические средства классифицируются на средства «обнаружения», «фиксации», «изъятия» и «исследования» доказательств?

- 1 По сфере применения.
- 2 В зависимости от уровня правовой регламентации.
- 3 По происхождению.
- 4 По целевому назначению.

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Н.А. Авакова
«__» 20__г

**3. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине ОП.09 Криминастика**

Форма аттестации - экзамен

40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии
«Общеобразовательных, правовых и
коммерческих дисциплин»
Протокол № __ от «__» 20__ г.
Председатель цикловой комиссии
Л.Ф. Магомедова**

**Рассмотрено на заседании
циклической комиссии**

Протокол № ____ «____» 20 г.
Председатель комиссии _____

3.1 Перечень вопросов и типовых практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине ОП. 09 Криминалистика

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине
ОП. 09 Криминалистика**

1. Методы криминалистики. Соотношение криминалистики с другими науками.
2. Понятие, объекта и предмета криминалистики. Структура криминалистики.
3. История развития криминалистики в России.
4. Возникновение криминалистики как прикладной отрасли знаний.
5. Первые научные методы регистрации и идентификации преступников, роль дореволюционных ученых-криминалистов в формировании судебной фотографии, криминалистического исследования документов и других отраслей криминалистической техники.
6. Понятие криминалистической идентификации. Её научные основы, принципы и значение в следственной, судебной и экспертной практике.
7. Идентификация как метод поисковой деятельности и доказывания обстоятельств уголовного дела.
8. Виды криминалистической идентификации. Индивидуальная и групповая идентификация.
9. Идентификация источника происхождения. Идентификация целого по частям.
10. Объекты криминалистической идентификации, их классификация.
11. Раскрытие преступления как процесс познания события прошлого.
12. Путь гипотетического познания, следственных версий.
13. Понятие криминалистической версии, ее логическая природа.
14. Классификация криминалистических версий. Построение версий.
15. Основания для построения версий. Использование логического аппарата (анализа, синтеза, индукции, дедукции, аналогии и др.)
16. Организация и основные правила проверки.
17. Криминалистическая техника, её понятие структура и задачи. Отрасли криминалистической техники (традиционные и нетрадиционные).
18. Технико-криминалистические приёмы, методы и рекомендации. Технико-криминалистические средства.
19. Криминалистическая фотография и видеозапись.
20. Судебная трасология. Судебная баллистика.
21. Научные основы криминалистического исследования письма.
22. Идентификационные признаки письма. Диагностические и автороведческие исследования.
23. Назначение и производство почерковедческой экспертизы.
24. Составление постановления о назначении почерковедческой экспертизы.
25. Общая характеристика системы уголовной регистрации. Криминалистические учеты. Розыскные учеты.
26. Экспертно-криминалистические коллекции и картотеки.
27. Информационно-поисковые системы.
28. Идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия).
29. Понятие и сущность криминалистической тактики как раздела науки криминалистики.

30. Объект и предмет криминалистической тактики.
31. Система криминалистической тактики как раздела науки.
32. Место криминалистической тактики в системе науки криминастики. Криминалистическая тактика и смежные отрасли знаний.
33. Основные понятия криминалистической тактики.
34. Тактический прием и тактическое правило: их сущность, условия допустимости, соотношение с уголовно-процессуальными правилами.
35. Тактическая комбинация и тактическая операция, их сущность и значение в раскрытии преступлений.
36. Понятие и виды следственного осмотра.
37. Тактика осмотра места происшествия.
38. Понятие, виды и психологические основы допроса. Подготовка к допросу.
39. Тактические приёмы допроса. Использование доказательств.
40. Тактические особенности допроса свидетеля и потерпевшего.
41. Тактика допроса обвиняемого и подозреваемого. Фиксация результатов допроса.
42. Подготовка к очной ставке. Тактические приёмы очной ставки.
43. Формы использования специальных познаний при расследовании преступлений. Понятие и виды судебных экспертиз.
44. Подготовка материалов и назначение экспертизы.
45. Производство судебных экспертиз.
46. Взаимодействие следователя и эксперта в процессе экспертного исследования. Оценка заключения эксперта.
47. Организация и структура судебно-экспертных учреждений в РФ.
48. Сущность криминалистической методики расследования преступлений.
49. Криминалистическая методика как часть науки криминастики и метод познания в расследовании преступлений.
50. Криминалистическая классификация.
51. Система и структура частной методики расследования.
52. Связь криминалистической методики с другими разделами науки, а также со смежными отраслями знаний – уголовным правом и уголовным процессом.
53. Криминалистическая характеристика и классификации убийств. Первоначальный этап расследования убийств.
54. Расследование убийств на последующих этапах.
55. Особенности расследования убийств, совершаемых по найму.
56. Криминалистическая характеристика убийств, совершаемых по найму. Первоначальный этап расследования.
57. Особенности производства некоторых первоначальных следственных действий.
58. Методика расследования грабежей и разбоев
59. Криминалистическая характеристика краж и угонов транспортных средств.
60. Типичные свойства личности преступников, их цели и мотивы.
61. Виды и способы совершения и маскировки преступления.
62. Следы и другие материальные последствия краж и угонов транспортных средств.
63. Первоначальные и последующие следственные действия.
64. Алгоритм действий следователя при расследовании краж и угонов транспортных средств.
65. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования. Типичные следственные версии.

3.2. Задания для промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине ОП.09 Криминалистика

ЗАДАНИЕ №1

Вопрос 1. Понятие, объекта и предмета криминалистики. Структура криминалистики.

Вопрос 2. Объекты криминалистической идентификации, их классификация.

Практическое задание

Решите, являются ли нижеприведенные выводы идентификацией или установлением групповой принадлежности:

- а) нож, изъятый у гр. Н., является колюще-режущим холодным оружием, изготовленным самодельным способом по типу охотничьих ножей;
- б) след пальца руки, обнаруженный на стеклянном стакане, изъятом с места происшествия, оставлен указательным пальцем правой руки гр. Л.;
- в) надписи на стене и образцы краски, представленные на исследование, выполнены одним и тем же красителем - суриком железным;
- г) след обуви, изъятый при осмотре трупа гр. А. оставлен не сапогами, изъятыми у гражданина М.

ЗАДАНИЕ №2

Вопрос 1. Понятие криминалистической идентификации. Её научные основы, принципы и значение в следственной, судебной и экспертной практике.

Вопрос 2. Понятие криминалистической фотографии, киносъемки и видеозаписи как отрасли криминалистической техники.

Практическое задание: По представленной дактилоскопии определить типы и виды папиллярных узоров, отобразившихся в отпечатках пальцев рук.

ЗАДАНИЕ №3

Вопрос 1. Понятие и система криминалистической трасологии.

Вопрос 2. Понятие криминалистических учетов. Научные и правовые основы криминалистических учетов

Практическое задание: Произвести схематическую зарисовку «дорожки» следов ног, указать ее элементы, объяснить их значение при расследовании преступления

ЗАДАНИЕ №4

Вопрос 1. Раскрытие преступления как процесс познания события прошлого. Путь гипотетического познания, следственных версий.

Вопрос 2. Методика расследования убийств.

Практическое задание: Описать предмет со следами орудия взлома /инструмента/ в виде фрагмента протокола осмотра места происшествия.

ЗАДАНИЕ №5

Вопрос 1. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде.

Вопрос 2. Понятие, сущность, задачи, способы и методы следственного осмотра

Практическое задание: Описать пулю со следами выстрела в виде фрагмента протокола осмотра места происшествия.

ЗАДАНИЕ №6

Вопрос 1. Этапы и стадии осмотра места происшествия.

Вопрос 2. Назначение судебно-баллистических экспертиз.

Практическое задание: Описать гильзу со следами выстрела в виде фрагмента протокола осмотра места происшествия.

ЗАДАНИЕ №7

Вопрос 1. Общая характеристика системы уголовной регистрации. Криминалистические учеты. Розыскные учеты.

Вопрос 2. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. Исследование рукописных документов.

Практическое задание: Описать по методу «словесного портрета» лицо, изображенное на фотоснимке.

ЗАДАНИЕ №8

Вопрос 1. Тактические особенности осмотра предметов и документов.

Вопрос 2. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.

Практическое задание: Охарактеризовать общие и частные признаки почерка в представленном рукописном тексте

ЗАДАНИЕ №9

Вопрос 1. Этапы и стадии осмотра места происшествия.

Вопрос 2. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы.

Практическое задание: Выявить признаки подделки в представленном документе.

ЗАДАНИЕ №10

Вопрос 1. Понятие и структура раздела криминалистики, посвященного организации раскрытия и расследования преступлений.

Вопрос 2. Виды и признаки полной и частичной подделки документов.

Практическое задание: По представленной дактилоскопии определить типы и виды папиллярных узоров, отобразившихся в отпечатках пальцев рук.

ЗАДАНИЕ №11

Вопрос 1. Место криминалистической тактики в системе науки криминалистики. Криминалистическая тактика и смежные отрасли знаний. Основные понятия криминалистической тактики.

Вопрос 2. Понятие и сущность криминалистической версии.

Практическое задание : Описать пулю со следами выстрела в виде фрагмента протокола осмотра места происшествия.

ЗАДАНИЕ №12

Вопрос 1. Назначение и производство судебных экспертиз.

Вопрос 2. Понятие криминалистических учетов. Органы, ведущие криминалистические учеты в системе МВД России.

Практическое задание: В аптеке г. Ставрополя обнаружен поддельный рецепт на медицинский препарат с наркотическими свойствами.

Приметы человека, предъявившего рецепт (со слов работника аптеки): 25-27 лет, низкого роста, блондин, худощавый, в темных очках, одет в вельветовый костюм коричневого цвета, прихрамывает на правую ногу, говорит с кавказским акцентом. Какие объекты, в каких учетных подразделениях следует поставить на учет?

Какие объекты, по каким регистрационным подразделениям следует проверить?

ЗАДАНИЕ №13

Вопрос 1 Способ совершения преступления: понятие, структура, использование данных о нем в раскрытии и расследовании преступлений.

Вопрос 2. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений.

Практическое задание: По представленной дактилоскопии определить типы и виды папиллярных узоров, отобразившихся в отпечатках пальцев рук.

ЗАДАНИЕ № 14

Вопрос 1. Понятие и содержание криминалистической тактики.

Вопрос 2. Понятие, принципы и цели планирования расследования.

Практическое задание: В представленном рукописном тексте выявить общие и частные признаки почерка.

ЗАДАНИЕ №15

Вопрос 1. Понятие криминалистических учетов. Органы, ведущие криминалистические учеты в системе МВД России.

Вопрос 2. Виды планов, применяемые в расследовании преступлений

Практическое задание: Откуда целесообразно начать осмотр места происшествия — с центра или с периферии — в приведенных ситуациях:

- а) множественность однотипных следов в большом по площади помещении или на местности (например, многочисленные следы драки в столовой);
- б) наличие следов в помещении магазина, из которого совершена кража, и на подходах к нему — следы ног, транспорта, предположительно оброненные преступником вещи и т.п.;
- в) при необходимости срочного устранения последствий происшествия (например, автомобильная авария на железнодорожном переезде);
- г) труп обнаружен в квартире, дверь которой взломана.

ЗАДАНИЕ №16

Вопрос 1. Понятие и содержание криминалистической тактики.

Вопрос 2. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации, тактические и оперативно-тактические комбинации.

Практическое задание: В дежурную часть ОМВД за мелкое хулиганство был доставлен гр. Зиновьев. При личном обыске у Г.Н. Зиновьева были обнаружены: в левом нагрудном кармане пиджака — две медицинские иглы в пластмассовом футляре в фабричной упаковке с надписью: «Игла инъекционная однократного применения («Рекорд»)», которые упакованы в конверт №1 и №2, отпечатаны печатью для пакетов №1 Октябрьского РОВД Ростова-на-Дону. На конвертах произведена соответствующая надпись. В заднем правом кармане брюк был обнаружен пластмассовый флакон белого цвета, прямоугольной формы, размером 5x5x15 см, в котором содержалась жидкость бурого цвета без определенного запаха. Флакон упакован в полиэтиленовый пакет под №4, отпечатан печатью для пакетов №1 Октябрьского РОВД Ростова-на-Дону; к пакету прикреплена бирка с соответствующей надписью.

Охарактеризовать конкретную следственную ситуацию, определить вид экспертизы.

ЗАДАНИЕ № 17

Вопрос 1. Понятие и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления.

Вопрос 2. Построение и проверка версий.

Практическое задание: Описать гильзу со следами выстрела в виде фрагмента протокола осмотра места происшествия.

ЗАДАНИЕ №18

Вопрос 1. Криминалистическая характеристика краж и угонов транспортных средств.

Вопрос 2. Значение типичных версий в раскрытии и расследовании преступлений.

Практическое задание: В течение месяца группа преступников из двух человек совершила три нападения на квартиры, угрожая гражданам огнестрельным оружием. При первом нападении были похищены две шубы, хрустальная ваза, деньги, импортная косметика. Во втором случае — букинистическая литература, спортивный костюм и обувь импортного производства. Во время третьего нападения похищены золотые вещи, деньги.

В совершении преступлений подозреваются А.К. Вилдин, проживающий в частном доме, и Г.В. Кирин, имеющий квартиру и дачу.

Сколько обысков необходимо провести на данном этапе, и в каких местах?

Как целесообразно проводить обыски — одновременно или в разное время?

ЗАДАНИЕ № 19

Вопрос 1 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.

Вопрос 2. Первоначальные следственные действия по делам об изнасиловании.

Практическое задание: Составить фрагмент протокола осмотра представленной пули.

ЗАДАНИЕ № 20

Вопрос 1. Понятие и сущность предъявления для опознания.

Вопрос 2. Методика расследования хулиганства.

Практическое задание: По представленной дактилоскопии определить типы и виды папиллярных узоров, отобразившихся в отпечатках пальцев рук.

ЗАДАНИЕ № 21

Вопрос 1. Понятие и содержание криминалистической тактики.

Вопрос 2. Виды планов, применяемые в расследовании преступлений

Практическое задание: Т.Н. Иванюков, арестованный за кражу из кооперативной палатки, совершенную путем подкопа, показал, что он вел подкоп из бесхозного сарая, примерно в 10 м от которого, за забором находится палатка. Сделав подкоп, он воспользовался тем, что рядом шел ремонт теплотрассы и работал экскаватор: в вечернее время проломил пол палатки и похитил товары на значительную сумму.

Следователь предложил Иванюкову, пользуясь обнаруженным подземным ходом, показать, как он проник в палатку.

Это действие следователь оформил как проверку показаний на месте.

Правильно ли поступил следователь?

ЗАДАНИЕ № 22

Вопрос 1. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации, тактические и оперативно-тактические комбинации.

Вопрос 2. Понятие криминалистических учетов. Органы, ведущие криминалистические учеты в системе МВД России.

Практическое задание: Составить фрагмент протокола осмотра представленной гильзы.

ЗАДАНИЕ № 23

Вопрос 1. Понятие и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления.

Вопрос 2. Понятие, сущность, цели и виды следственного осмотра.

Практическое задание Работниками полиции был задержан с мешком сырца конопли судимый по ст. 228 УК РФ Н.К. Одинцов, который признался в том, что приехал с целью хищения конопли для последующего изготовления наркотических средств. Без соответствующего оформления он был доставлен в дежурную часть ОМВД. Позднее при опросе Одинцов не признал своим мешок, который был ему предъявлен.

Какие документы необходимо было составить в ходе предварительной проверки по факту задержания Одинцова?

ЗАДАНИЕ № 24

Вопрос 1. Понятие и сущность предъявления для опознания.

Вопрос 2. Общие положения тактики следственного осмотра.

Практическое задание: Составить протокол осмотра ножа.

Приложение: нож, линейка, штангенциркуль.

ЗАДАНИЕ № 25

Вопрос 1. Понятие, сущность и задачи обыска и выемки.

Вопрос 2. Методика расследования грабежей и разбоев.

Практическое задание: По представленной дактилокарте определить типы и виды папиллярных узоров, отобразившихся в отпечатках пальцев рук.

ЗАДАНИЕ № 26

Вопрос 1. Тактические приемы предъявления для опознания людей.

Вопрос 2. Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и виды.

Практическое задание: Сотрудниками уголовного розыска был задержан гр. Л., который в магазине «Книги» при покупке художественной литературы стоимостью в 10 рублей расплачивался купюрой достоинством в 5000рублей, вызвавшей сомнение у кассира в отношении ее подлинности. Гр. Л. пояснил, что данную купюру он получил на сдачу при покупке фруктов на рынке. Однако при проведении в отделении полиции личного обыска у Л., были изъяты еще 20 однотипных купюр.

Охарактеризовать следственную ситуацию , определить вид экспертизы, поставить необходимые вопросы.

ЗАДАНИЕ № 27

Вопрос 1. Понятие и сущность проверки показаний на месте. Цели проверки показаний на месте.

Вопрос 2. Виды предъявления для опознания.

Практическое задание

Гр. К., находясь в продовольственном магазине в нетрезвом состоянии нецензурно выражался в отношении граждан, стоящих в очереди в кассу винного отдела, на что ему сделал замечание гр. П. В ответ К. схватил П. за воротник пальто, нанес ему удары кулаком в живот и выхватив из его руки сумку, вытащил находившиеся в ней вещи и разбросал их на полу магазина. Через пять минут сотрудники полиции, вызванные работниками магазина, задержали гр. К.

Охарактеризовать следственную ситуацию и определить программу действий дознавателя, прибывшего на место происшествия.

ЗАДАНИЕ № 28

Вопрос 1. Тактические приемы следственного эксперимента.

Вопрос 2. Признаки полной и частичной подделки документов.

Практическое задание: Работниками полиции в аэропорт у г. Минеральные Воды при досмотре багажа гр. Н., был обнаружен полиэтиленовый пакет с веществом белого цвета весом 150г. Экспресс-анализ данного вещества показал, что вещество относится к группе наркотических средств — опиатов. Гр. Н пояснил, что этот пакет ему передал его знакомый И., работающий в аптеке, вместе с другими лекарствами для лечения своего больного раком брата, проживающего в г. Ставрополе. Охарактеризовать следственную ситуацию и определить вид экспертизы.

ЗАДАНИЕ № 29

Вопрос 1. Подготовка экспертизы и ее назначение. Содержание постановления о назначении экспертизы.

Вопрос 2. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.

Практическое задание: У трех несовершеннолетних, доставленных в дежурную часть ОМВД за нахождение на дискотеке в состоянии алкогольного опьянения, при досмотре обнаружено 10 мужских наручных часов, 2 магнитофона. Проверкой по учету номерных вещей было установлено, что данные вещи числятся похищенными из универмага города Н. неделю назад. Доставленные рассказали, что они совместно еще с двумя своими одноклассниками совершили кражу в универмаге и похитили только лишь то, что у них было обнаружено.

Составьте план первоначальных следственных действий по раскрытию и расследованию данной кражи.

ЗАДАНИЕ № 30

Вопрос 1. Способы совершения краж и использование данных о них в расследовании преступлений

Вопрос 2. Понятие и сущность криминалистической версии.

Практическое задание: При повторном допросе свидетель заявил, что он не помнит, какие показания давал ранее, так как со времени первоначального допроса прошло продолжительное время. Следователь дал свидетелю протокол его допроса и, когда тот его прочитал, спросил: Подтверждаете ли вы свои показания? Правильно ли поступил следователь в данной ситуации.

4. Тематика рефератов, проектов для текущего контроля умений и знаний

1. Предмет и методы криминалистики.
2. История развития криминалистических знаний. Отечественные и зарубежные криминалисты.
3. Теория криминалистической идентификации.
4. Криминалистическая диагностика.
5. Общие положения криминалистической техники, ее система.
6. Криминалистическая фотография. Ее понятие, система, задачи и методы.
7. Использование фотографии в экспертной практике, средства и методы.
8. Криминалистическая видеозапись. Виды и методы видеосъемки.
9. Понятие и задачи габитоскопии. Источники получения сведений для составления словесного портрета.
10. Понятие внешних признаков человека их свойства и классификация.
11. Дактилоскопия как раздел трасологии. Свойства папиллярных узоров, их классификация по типам.
12. Возможности дактилоскопической экспертизы.
13. Следы ног и обуви. Правила их обнаружения, фиксации и изъятия.
14. Следы автомототранспортных средств. Понятие, классификация и их значение в криминалистике.
15. Понятие и предмет судебной баллистики как раздела криминалистической техники. Возможности использования ее достижений при расследовании преступлений.
16. Возможности баллистической экспертизы.
17. Понятие и классификация холодного оружия. Вопросы криминалистической экспертизы холодного оружия.
18. Понятие и классификация документа. Правила работы с документами - вещественными доказательствами.
19. Средства защиты документов от подделки. Классификация и объекты использования этих средств.
20. Криминалистическое исследование машинописных текстов. Общие и частные признаки таких текстов, порядок получения образцов для сравнительного исследования.
21. Криминалистическое почерковедение и автороведение. Их использование при расследовании преступлений.
22. Общие и частные признаки почерка. Классификация и порядок получения образцов для сравнительного исследования.
23. Возможности почерковедческой экспертизы.
24. Понятие и значение криминалистической регистрации.
25. Криминалистические учеты правоохранительных органов.
26. Перспективы и новые направления криминалистической техники.
27. Общие положения криминалистической тактики.
28. Понятие и значение криминалистической версии.
29. Планирование расследования. Значение, виды.
30. Следственный осмотр. Понятие виды, принципы.
31. Понятие воспроизведения обстановки и обстоятельств события.
32. Обыск и выемка. Их особенности, виды и задачи.
33. Допрос как способ получения доказательственной информации.
34. Общие положения криминалистической методики.
35. Методика расследования ДТП. Криминалистическая характеристика. Особенности расследования ДТП.
36. Методика расследования краж. Криминалистическая характеристика. Особенности расследования краж.

37. Методика расследования грабежей и разбойных нападений. Первоначальный этап расследования. Особенности последующих следственных действий.
38. Методика расследования убийств. Особенности смотра места происшествия по делам об убийствах. Особенности осмотра трупа. Участие специалистов при осмотре места происшествия и трупа.

Лист регистрации изменений
в Фонд оценочных средств на 20__ - 20__ учебный год
ОП.09 Криминалистика
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
Протокол № __ от ____ 20__ г.

ОДОБРЕНО
Методическим советом
Протокол № __ от ____ 20__ г.