

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

А.А. Намиток

«*АА*» *наименование* 20*21* г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА**

*профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность*

Базовая подготовка

Ставрополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09 Криминалистика** по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33737), укрупненные группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик (и):

Магомедова Л.Ф., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Криминалистика рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»  
Протокол № 3 от 25 октября 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Криминалистика рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»  
Протокол № 3 от 25 октября 2021 года

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>25</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Криминалистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) руководителей среднего звена, специалистов юридического профиля.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре типовой отраслевой основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- У1. применять технико-криминалистические средства и методы;
- У2. проводить осмотр места происшествия;
- У3. использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- У4. использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- У5. использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- З1. общие положения криминалистической техники;
- З2. основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- З3. формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- З4. основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

Освоение дисциплины ОП.09 Криминалистика направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

- овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 - Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 237 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 158 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 69 часов;  
практические занятия 86 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>237</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>158</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>86</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>69</b>
в том числе:	
– анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, сравнительных таблиц;	30
– оформление распорядительных и организационных документов;	20
– подготовка юридических консультаций, решение практических ситуаций.	19
Консультации	10
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Криминалистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел I Теоретические основы криминалистики			55	
Тема1.1. Введение в науку криминалистику	Содержание учебного материала		11	
	1.	Понятие, объекта и предмета криминалистики. Структура криминалистики.	4	1
	2.	Методы криминалистики. Соотношение криминалистики с другими науками.		
	Практические занятия		2	
	№1 Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 1.1			
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения, составления опорно-логических схем и сравнительных таблиц: 1. Теоретические и практические задачи науки криминалистики. Разработка и систематизация криминалистических теорий и понятийного аппарата. 2. Методы криминалистики, производства расследования преступлений. 3. Прикладные задачи, связанные с обеспечением борьбы с преступной деятельностью, использование методов и средств криминалистики в выявлении, раскрытии и предупреждении преступлений.		5	
Тема 1.2. История развития криминалистики в России	Содержание учебного материала		14	
	1.	Возникновение криминалистики как прикладной отрасли знаний.	4	3
	2	Первые научные методы регистрации и идентификации преступников, роль дореволюционных ученых-криминалистов в формировании судебной фотографии, криминалистического исследования документов и других отраслей криминалистической техники.		
	Практические занятия		4	
№ 2 Основы теорий криминалистической идентификации и идентификации				

	№ 3 Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 1.1			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, решение практических ситуаций, подготовка юридических консультаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта, сравнительной таблицы.</i> 1.Основные этапы развития криминалистики и криминалистических учреждений в России. 2.Роль и место естественных и технических наук в системе криминалистических знаний. 3. История развития и современное состояние криминалистики. 4. Научные криминалистические учреждения Российской Федерации.		6	
<b>Тема 1.3. Теория криминалистической идентификации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	3
	1.	Понятие криминалистической идентификации. Её научные основы, принципы и значение в следственной, судебной и экспертной практике. Идентификация как метод поисковой деятельности и доказывания обстоятельств уголовного дела.	6	
	2.	Виды криминалистической идентификации. Индивидуальная и групповая идентификация. Идентификация источника происхождения. Идентификация целого по частям.		
	3.	Объекты криминалистической идентификации, их классификация.		3
	<b>Практические занятия</b>		6	
	№ 4 Методика идентификационных исследований в следственной, судебной и экспертной деятельности.			
	№ 5 Использование математических методов и компьютеров (информационных технологий) в идентификационных исследованиях.			
	№ 6 Анализ проблем криминалистической теории распознавания			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, решение практических ситуаций, подготовка юридических консультаций.		4	

	<i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта, сравнительной таблицы.</i> 1. Проблемы криминалистической теории распознавания.			
Тема 1.4. Учение о криминалистических версиях.	Содержание учебного материала		14	
	1.	Раскрытие преступления как процесс познания события прошлого. Путь гипотетического познания. следственных версий.		1
	2.	Понятие криминалистической версии, ее логическая природа. Классификация криминалистических версий. Построение версий.		2
	3.	Основания для построения версий. Использование логического аппарата (анализа, синтеза, индукции, дедукции, аналогии и др.) Организация и основные правила проверки		3
	Практические занятия		6	
	№ 7 Планирование следственных действий и тактических операций.			
	№ 8 Техника планирования расследования			
	№ 9 Планирование следственных действий и тактических операций.			
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, решение практических ситуаций, подготовка юридических консультаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта, сравнительной таблицы.</i> 1. Взаимодействие следователя с другими участниками раскрытия и расследования преступлений. 2. Понятие и виды взаимодействия. Формы взаимодействия предварительного следствия и дознания.		2	
Раздел II. Криминалистическая техника			54	
Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники.	Содержание учебного материала		18	
	1.	Криминалистическая техника, её понятие структура и задачи. Отрасли криминалистической техники (традиционные и нетрадиционные). Техничко-криминалистические приёмы, методы и рекомендации. Техничко-криминалистические средства.	6	1
	2.	Криминалистическая фотография и видеозапись.		2
	3.	Судебная трасология. Судебная баллистика.		3

	<b>Практические занятия</b>		6		
	№ 10 Исследование короткоствольного огнестрельного оружия.				
	№ 11 Исследование стреляной гильзы.				
	№ 12 Исследование пули.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, решение практических ситуаций, подготовка юридических консультаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта, сравнительной таблицы.</i> 1. Криминалистическое взрывоведение. 2. Понятие и значение криминалистического взрывоведения. 3. Элементы взрывного устройства. 4. Поражающее воздействие взрывного устройства.		6		
Тема 2.2. Криминалистическое исследование письма.	<b>Содержание учебного материала</b>		18		
	1.	Научные основы криминалистического исследования письма.			6
	2.	Идентификационные признаки письма. Диагностические и автороведческие исследования.			
	3.	Назначение и производство почерковедческой экспертизы. Составление постановления о назначении почерковедческой экспертизы.	3		
	<b>Практические занятия</b>		6		
	№13 Изъятие, изучение и хранение документов.				
	№ 14 Назначение документоведческой и почерковедческой экспертиз.				
№ 15 Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 2.2					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, решение практических ситуаций, подготовка юридических консультаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного</i>		6			

	конспекта, сравнительной таблицы. 1.Понятие и виды технико-криминалистического исследования документов. 2.Установление первоначального содержания текста документа. 3.Исследование текстов, исполненных на множительных устройствах.			
Тема 2.3. Информационно-учетное обеспечение деятельности правоохранительных органов (уголовная регистрация).	Содержание учебного материала		18	
	1.	Общая характеристика системы уголовной регистрации. Криминалистические учеты. Розыскные учеты.	6	2
	2.	Экспертно-криминалистические коллекции и картотеки. Информационно-поисковые системы.		3
	3.	Идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)		
	Практические занятия № 9 Криминалистическое исследование холодного оружия и иные исследования. № 16 Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 2.3 № 17 Применение метода композиционных портретов «фоторобот». Судебно-портретная экспертиза..		6	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, решение практических ситуаций, подготовка юридических консультаций. Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта, сравнительной таблицы. 1. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий (КИМ-ВИ). 2. Понятие, задачи, объекты и методы. Возможности криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий (КЭМВИ) и её виды. 3. Криминалистическая фототехника (фототехническая экспертиза). 4. Криминалистическая фоноскопия. Криминалистическая одорология. 5. Проблемы и перспективы развития.		6	
Раздел III. Криминалистическая тактика			60	
Тема 3.1 Общие	Содержание учебного материала		18	

положения криминалистическ ой тактики.	1.	Понятие и сущность криминалистической тактики как раздела науки криминалистики. Объект и предмет криминалистической тактики. Система криминалистической тактики как раздела науки.	6	1
	2.	Место криминалистической тактики в системе науки криминалистики. Криминалистическая тактика и смежные отрасли. знаний. Основные понятия криминалистической тактики. Тактический прием и тактическое правило: их сущность, условия допустимости, соотношение с уголовно-процессуальными правилами.		
	3.	Тактическая комбинация и тактическая операция, их сущность и значение в раскрытии преступлений.		
	Практические занятия			
	№ 18 Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 3.1		6	
	№ 19 Организация и планирование расследования			
	№ 20 Техника планирования расследований			
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц. Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта, сравнительной таблицы. 1. Организация и планирование расследования. 2. Понятие организации и планирования расследования. 3. Принципы планирования расследования. 4. Этапы процесса планирования и элементы плана расследования. 5. Техника планирования расследований.		6	
	Содержание учебного материала		14	
	Тема 3.2 Тактика следственного осмотра	1.	Понятие и виды следственного осмотра. Тактика осмотра места происшествия.	4
2.		Тактика производства иных видов следственного осмотра.		

		<b>Практические занятия</b>		
		<b>№ 21</b> Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 3.2		
		<b>№ 22</b> Фиксация результатов следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента.	6	
		<b>№ 23</b> Составление плана расследования.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов , сравнительных таблиц, подготовка юридических консультаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта, сравнительной таблицы.</i> 1.Изучить ст. 170, 176, 177, 178 УПК РФ дополнить ОК	4	
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1.	Понятие, виды и психологические основы допроса. Подготовка к допросу. Тактические приёмы допроса. Использование доказательств.		1
	2.	Тактические особенности допроса свидетеля и потерпевшего. Тактика допроса обвиняемого и подозреваемого. Фиксация результатов допроса. Подготовка к очной ставке. Тактические приёмы очной ставки.	4	2
		<b>Практические занятия</b>		
		<b>№ 24</b> Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 3.3	6	
		<b>№ 25</b> Составление протоколов допросов (ст.166-167 УПК РФ))		
		<b>№ 26</b> Тактика допроса несовершеннолетних		
<b>Тема 3.3. Тактика допроса и очной ставки</b>				

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, подготовка юридических консультаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта, сравнительной таблицы.</i> 1. Понятие и виды предъявления для опознания. Тактика опознания живых лиц. 2. Тактические особенности проведения других видов опознания (предметов, трупов, по фотоснимкам, кино- видеолентам).			4	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Назначение и производство судебных экспертиз</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>14</b>	
	1.	Формы использования специальных познаний при расследовании преступлений. Понятие и виды судебных экспертиз.			1
	2.	Подготовка материалов и назначение экспертизы. Производство судебных экспертиз. Взаимодействие следователя и эксперта в процессе экспертного исследования. Оценка заключения эксперта. Организация и структура судебно-экспертных учреждений в РФ.		4	2
	<b>Практические занятия</b>			6	
	№ 27 Составление и оформление документов по назначению и производству судебных экспертиз				
	№ 28 Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 3.4				
	№ 29 Организация и проведение дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной экспертиз				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, подготовка юридических консультаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта, сравнительной таблицы.</i> 1. Понятие контроля и записи телефонных и иных переговоров. 2. Осуществление контроля и записи телефонных переговоров. 3. Контроль и запись иных видов переговоров.			4	
<b>РАЗДЕЛ IV Криминалистическая методика расследования преступлений</b>				<b>58</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Общие положения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>14</b>	
	1.	Сущность криминалистической методики расследования преступлений.			1



криминалистичес- кой методики расследования отдельных видов преступлений		Криминалистическая методика как часть науки криминалистики и метод познания в расследовании преступлений. Криминалистическая классификация.	4	
	2.	Система и структура частной методики расследования. Связь криминалистической методики с другими разделами науки, а также со смежными отраслями знаний – уголовным правом и уголовным процессом.		1
	Практические занятия			
	№ 30 Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 4.1		6	
	№ 31 Анализ криминалистической методики расследования преступлений			
	№ 32 Использование криминалистических, розыскных и иных учетов при решении задач по борьбе с преступностью.			
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, подготовка юридических консультаций. Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта, сравнительной таблицы. 1. Криминалистическая характеристика данного вида преступлений. 2. Следственные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования. 3. Первоначальные следственные действия. 4. Особенности выдвижения типичных следственных версий. 5. Назначение взрывотехнической экспертизы.		4	
Тема 4.2 Методика расследования убийств	Содержание учебного материала		14	
	1.	Криминалистическая характеристика и классификации убийств. Первоначальный этап расследования убийств Расследование убийств на последующих этапах.	4	3
	2.	Особенности расследования убийств, совершаемых по найму. Криминалистическая характеристика убийств, совершаемых по найму. Первоначальный этап расследования. Особенности производства некоторых первоначальных следственных действий.		3
	Практические занятия		6	
	№ 33 Решение практических ситуаций по методике расследования убийств			
	№ 34 Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 4.2			

	<b>№ 35. Особенности построения версий и планирование расследования.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта.</i> 1. Криминалистическая характеристика бандитизма. 2. Выдвижение и проверка версий о бандитизме. 3. Первоначальный этап расследования. 4. Последующие этапы расследования.		4	
<b>Тема 4.3</b> <b>Методика</b> <b>расследования</b> <b>грабежей и</b> <b>разбоев</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1.	Криминалистическая характеристика посягательств на чужое имущество путем краж, грабежей и разбоев. Возбуждение уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию. Типовые следственные ситуации, версии, возникающие на первоначальном этапе расследования и планирование расследования.	4	3
	2.	Особенности проведения первоначальных следственных действий. Основные направления расследования на последующих этапах расследования. Разоблачение инсценировок краж, грабежей и разбоев.		3
	<b>Практические занятия</b>		4	
	<b>№ 36</b> Решение практических ситуаций по методике расследования грабежей и разбоев  <b>№ 37</b> Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 4.3			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительной таблицы, подготовка юридических консультаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта, сравнительной таблицы.</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>Особенности расследования мошенничества.Криминалистическая характеристика мошенничества.</li> <li>Предварительная проверка сообщений и первоначальный этап расследования. Выдвижение и проверка следственных версий.</li> <li>Особенности отдельных следственных действий и последующих этапов расследования</li> </ol>		4		
<b>Тема 4.4</b> <b>Методика</b> <b>расследования</b> <b>краж и угонов</b> <b>транспортных</b> <b>средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>		
	1.	Криминалистическая характеристика краж и угонов транспортных средств. Типичные свойства личности преступников, их цели и мотивы. Виды и способы совершения и маскировки преступления. Следы и другие материальные последствия краж и угонов транспортных средств. Первоначальные и последующие следственные действия. Алгоритм действий следователя при расследовании краж и угонов транспортных средств. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования. Типичные следственные версии.	4	3	
	2.	Тактика следственных действий. Задержание подозреваемых Обыск. Задержание подозреваемых. Назначение криминалистических экспертиз.		3	
	<b>Практические занятия</b>		10		
	<b>№ 38.</b> Составление алгоритма действий следователя при расследовании краж и угонов транспортных средств. <b>№ 39</b> Решение следственных ситуаций. <b>№ 40</b> Решение разноуровневых задач и заданий по закреплению темы 4.4 <b>№ 41</b> Планирование расследования. <b>№ 42</b> Допрос свидетелей <b>№ 43</b> Особенности осмотра места происшестввия.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				4
Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительной таблицы,					

	<p>подготовка юридических консультаций.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорного конспекта, сравнительной таблицы.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминалистическая характеристика автотранспортных преступлений. Исследование обстановки дорожно-транспортного происшествия.</li> <li>2. Особенности расследования автотранспортных преступлений в условиях различных ситуаций.</li> </ol>		
<b>Консультации</b>		<b>10</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>			
<b>Всего</b>		<b>237</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Криминалистики; Криминалистического полигона.

##### **Кабинет криминалистики:**

*комплект учебной мебели:*

- специализированная учебная мебель на 24 посадочных места;
- рабочее место преподавателя -1 ед.;
- доска учебная -1 ед.;
- тренажер – манекен «Гоша»

*технические средства обучения:*

- технические средства обучения: ноутбук-1 ед.; переносной экран -1 ед., проектор-1 ед.

*программное лицензионное обеспечение:*

- Windows 10
- Microsoft office 2010
- Kaspersky Endpoint Security

*наглядные средства обучения:*

- учебная литература,
- раздаточный материал для самостоятельной работы обучающихся;
- комплект учебно –методической документации; учебные фильмы;
- Плакаты «Экспертно – криминалистическая деятельность»

(10 шт):

- плакат «Судебная баллистика. Огнестрельное стрелковое оружие. Типы ударных механизмов»(2 шт);
- плакат «Судебная баллистика. Огнестрельное стрелковое оружие»(2 шт.);
- плакат «Трасология» (2 шт);
- плакат «Судебно – почерковедческая экспертиза» (2 шт);
- плакат «Дактилоскопия» (2 шт).

*технические средства обучения:*

- Цифровой фотоаппарат,
- Портативный набор криминалистический универсальный (86 предметов) - Чемодан криминалиста, включая: дактилоскопические принадлежности, набор для работы с трупами, инструменты и приспособления, канцелярские принадлежности, упаковочный материал, средства гигиены, остальные приспособления.

##### **Криминалистический полигон:**

*комплект учебной мебели:*

- специализированная учебная мебель на 24 посадочных места;
- рабочее место преподавателя -1ед.;
- доска учебная -1 ед.;

*Интерактивный 3D-макет «Место преступления» (наглядная модель различных мест преступлений, предназначенная для отработки теоретических навыков осмотра места преступления и порядка выполнения стандартных осмотровых процедур)*

Реализация программы учебной дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей сферы является обязательным. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники**

##### ***Федеральные законы и нормативные документы (в действующей редакции на момент изучения дисциплины)***

1. Российская Федерация. Конституция (2012). Конституция Российской Федерации : офиц. текст : // Российская газета. – 25.12.2014. - № 237. – URL <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. Российская Федерация. Законы. О судебной системе РФ : [федер. конституционный закон 31.12.96 № 1-ФКЗ : принят ГД ФС РФ 23.10.96 : одобрен Советом Федерации 26.12.96] // Российская газета. – 06.01.2015. – № 1.
3. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [федер. закон 30.12.2001 № 195-ФЗ : принят ГД ФС РФ 20.12.01 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – 31.12.14. – № 2868.
4. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: [федер. закон 30.12.01 № 197-ФЗ : принят ГД ФС РФ 21.12.01 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – 31.12.2014. – № 2868.
5. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : [федер. закон 13.06.96 № 63-ФЗ : принят ГД ФС РФ 24.05.96 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – URL

<http://www.rg.ru/2014/11/12/ukrf-dok.html>

6. Российская Федерация. Законы. О гражданстве Российской Федерации : [федер. закон 31.05.02 № 62-ФЗ : принят ГД ФС РФ 19.04.02 : одобрен Советом Федерации 15.05.02] // СЗ РФ. – 03.06.1996. – № 22. – Ст. 2031.
7. Российская Федерация. Законы. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ : [федер. закон 18.07.06 № 109-ФЗ : принят ГД ФС РФ 30.06.06 : одобрен Советом Федерации 07.07.06] // Российская газета. – 20.07.14. – № 4122.
8. Российская Федерация. Законы. О полиции // Российская газета. – 08.02.2014. – № 5401.
9. Российская Федерация. Законы. О порядке рассмотрения обращения граждан РФ : [федер. закон 02.05.06 № 59-ФЗ : принят ГД ФС РФ 21.04.06 : одобрен Советом Федерации 26.04.06] // Российская газета. – 05.05.2014. – № 95.
10. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре Российской Федерации : [федер. закон 17.01.1992 № 2202-1] // Российская газета. – 18.02.2014. – № 39.
11. Российская Федерация. Законы. О системе государственной службы РФ [федер. закон 27.05.03 № 58-ФЗ : принят ГД ФС РФ 25.04.03 : одобрен Советом Федерации 14.05.03] // СЗ РФ. – 02.06.2003. – № 22. – Ст.2063.
12. Российская Федерация. Законы. Об информации, информационных технологиях и о защите информации : [федер. закон 27.07.2006 № 149-ФЗ : принят ГД ФС РФ 08.07.06 : одобрен Советом Федерации 14.07.06] // Российская газета. – 29.07.2014. – № 4131
13. Российская Федерация. Законы. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: [федер. закон 09.02.09 № 8-ФЗ: принят ГД ФС РФ 29.01.09 : одобрен Советом Федерации 28.01.09] // Российская газета. – 13.02.2014. – № 4849.
14. Российская Федерация. Законы. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: [закон 07.04.1993 № 4866-1]
15. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: [федер. закон 06.10.99 № 184-ФЗ] // СЗ РФ. – 18.10.2006. – № 42. – Ст.5005.

### **Основная литература**

1. ЭБС Znanium: Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник для среднего профессионального образования / Е. Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 464 с. : ил. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-929-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1444828> (дата обращения: 07.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература**

1. ЭБС Znanium: Балашов, Д. Н. Криминалистика : учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 449 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017344-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844541> (дата обращения: 07.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **Интернет-ресурсы**

1. Интернет ресурс «garant.ru» - Информационно-правовой портал. Форма доступа: <http://www.garant.ru>;
2. Интернет ресурс «consultant.ru» - Официальный сайт компании Консультант плюс. Форма доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. ЭБС znanium – Электронно библиотечная система. Форма доступа: <http://znanium.com/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
У1. применять технико-криминалистические средства и методы;	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических заданий,</li> <li>- защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b> экзамена</p>
У2. проводить осмотр места происшествия;	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических заданий,</li> <li>- защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b> экзамена</p>
У3. использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических заданий,</li> <li>- защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b> экзамена</p>
У4. использовать тактические приемы при производстве следственных действий;	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических заданий,</li> <li>- защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b> экзамена</p>
У5. использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических заданий,</li> <li>- защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль в форме:</b> экзамена</p>

<b>Знания:</b>	
31. общие положения криминалистической техники;	<p><b><i>Текущий контроль в форме:</i></b> - опроса (устного, письменного, тестового)</p> <p><b><i>Итоговый контроль в форме:</i></b> экзамена</p>
32. основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;	<p><b><i>Текущий контроль в форме:</i></b> - опроса (устного, письменного, тестового)</p> <p><b><i>Итоговый контроль в форме:</i></b> экзамена</p>
33. формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;	<p><b><i>Текущий контроль в форме:</i></b> - опроса (устного, письменного, тестового)</p> <p><b><i>Итоговый контроль в форме:</i></b> экзамена</p>
34. основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;	<p><b><i>Текущий контроль в форме:</i></b> - опроса (устного, письменного, тестового)</p> <p><b><i>Итоговый контроль в форме:</i></b> экзамена</p>

## Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год  
**ОП.09 Криминалистика**  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

### РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
Протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ОДОБРЕНО

Методическим советом  
Протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.