

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
А.А. Намитоков

«30» декабря 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ДУП.02 ПРАВО**

*Общеобразовательного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.07 Банковское дело*

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебного предмета ДУП.02 Право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предназначена для реализации ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело, в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015 г., регистрационный № рецензии 380 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО», Москва издательский центр «Академия», 2015 г. Автор: Певцова Е.А., профессор ФГАОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», доктор юридических наук, доктор педагогических наук.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Рабочая программа учебного предмета ДУП.02 Право рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»

Протокол № 1 от 29 августа 2022 года

Рабочая программа учебного предмета ДУП.02 Право рекомендована

Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Протокол № 1 от 30 августа 2022 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.02 Право**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла ДУП.02 Право предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Рабочая программа может использоваться другими образовательными организациями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы – ППССЗ**

Учебный предмет ДУП.02 Право является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ ЧПОУ «Ставропольский кооперативный техникум» место учебного предмета «Право» - в составе дополнительных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей социально-экономического профиля. Изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана.

## **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета**

Содержание рабочей программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Изучение учебного предмета ДУП.02 Право направлено на развитие у обучающихся гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, навыков правомерного поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание рабочей программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативно-правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебного предмета ДУП.02 Право обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

ЛР 1 - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

ЛР 2 - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3 - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

ЛР 4 - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

ЛР 5 - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

ЛР 6 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 7 - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

***метапредметных:***

МПР 1 - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

МПР 2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

МПР 3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МПР 4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

МПР 5 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МПР 6 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МПР 7 - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

***предметных:***

ПР 1 - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

ПР 2 - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

ПР 3 - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

ПР 4 - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

ПР 5 - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

ПР 6 - сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

ПР 7 - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

ПР 8 - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

ПР 9 - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

ПР 10 - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой

информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Кроме того, в ходе изучения учебного предмета «Право» у обучающихся должны формироваться общие компетенции, включающие в себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебного предмета достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал предмета направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности

общественных организаций.

ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Обучающийся на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу

законодательства;

- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;

- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
  - раскрывать содержание трудового договора;
  - разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
  - иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
  - различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
  - дифференцировать виды административных наказаний;
  - дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
  - выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
  - различать права и обязанности налогоплательщика;
  - анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
  - различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
  - высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
  - различать виды юридических профессий.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>90</b>
<b>в т.ч. профессионально ориентированного содержания</b>	<b>12</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>86</b>
теоретическое обучение	68
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа (в т.ч. выполнение индивидуального проекта)</b>	<b>4</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ДУП.02 Право

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов</b>	<b>Объем, ак. ч / в том числе профессионально ориентированного содержания, ак. ч</b>	<b>Коды личностных (ЛР), метапредметных (МПР), предметных (ПР) результатов, достижению которых способствует элемент программы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.	0,5/-	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
<b>Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений</b>		<b>15/1</b>	
Тема 1.1. Право в системе социальных норм	<b>Содержание учебного материала</b> Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Понятие и признаки правовой нормы, виды правовой нормы, структура. Формы реализации правовой нормы.	0,5/-	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
Тема 1.2. Система права	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие системы права. Частное и публичное право. Основные отрасли системы российского права. Способы изложения норм права в нормативных актах	2/-	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
Тема 1.3. Формы (источники) права	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды форм (источников) права. Нормативно-правовой акт (НПА) как основной источник права: понятие, признаки. Виды НПА: законы и подзаконные нормативно-правовые акты.	2/-	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
Тема 1.4. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Прекращение юридической силы норм права. Обратная сила нормативно-правовых актов. Действие норм во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Особенности развития	2/-	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10

	системы права и системы законодательства в современных условиях		
Тема 1.5. Правоотношения	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Содержание правоотношения, его элементы. Субъекты правоотношения, их правоспособность и дееспособность. Содержание правоотношения, его элементы. Субъекты правоотношения, их правоспособность и дееспособность.</p>	2/-	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
Тема 1.6. Правомерное и противоправное поведение.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений.</p>	2/-	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
Тема 1.7. Юридическая ответственность	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие, признаки, функции юридической ответственности. Принципы и виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность</p> <p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p>Семинар-практикум «Правовое регулирование общественных отношений»</p>	2/- 2/1	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
<b>Раздел 2. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b>		<b>22/3</b>	
Тема 2.1. Конституционное право как отрасль российского права.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие отрасли конституционное право: предмет, метод, особенности норм и отношений.</p>	1/-	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
Тема 2.2. Конституция Российской Федерации – Основной закон страны	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Черты Конституции как нормативного акта. Структура Конституции Российской Федерации.</p>	1/-	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
Тема 2.3. Основы конституционного строя в Российской Федерации	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие, сущность, признаки, функции, формы государства. Характеристика Российской Федерации как правового демократического государства.</p>	2/-	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
Тема 2.4. Система государственных органов Российской Федерации.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и виды органов государства. Президент Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление.</p>	2/-	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
Тема 2.5. Правоохранительные органы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие о правоохранительных органах. Система органов внутренних</p>	2/-	ЛР 1-7; МПР 1-7;

Российской Федерации.	дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности иных правоохранительных органов.		ПР 1-10
Тема 2.6. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и структура судебной системы Российской Федерации. Конституционный суд. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Адвокатура. Нотариат.	2/-	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
Тема 2.7. Понятие гражданства.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о гражданстве. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства	2/-	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
Тема 2.8. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о правовом статусе личности. Основные права, свободы и обязанности личности в Российской Федерации. Нарушение прав личности и их соблюдение. Права детей. Права военнослужащих. Экологические права граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Права человека в мире	2/-	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
Тема 2.9. Право на благоприятную окружающую среду	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие права на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Сущность экологической экспертизы	2/-	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
	<b>Практическое занятие № 2</b> Анализ документов и решение ситуаций по реализации прав и свобод граждан	2/2	
Тема 2.10. Избирательная система РФ	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об избирательной системе Российской Федерации. Принципы избирательной системы. Избирательный процесс: формы и процедуры. Избирательный процесс: понятие и порядок организации	2/-	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
	<b>Практическое занятие № 3</b> Семинар-практикум «Основы конституционного права Российской Федерации»	2/1	

<b>Раздел 3. Отрасли российского права</b>		<b>43/7</b>	
Тема 3.1. Административное право и административные правоотношения	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности административного права. Понятие об административных правоотношениях. Структура органов исполнительной власти.	2/-	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
Тема 3.2. Административные проступки и административная ответственность	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Порядок производства по делам об административных правонарушениях. <b>Практическое занятие № 4</b> Анализ документов и решение ситуаций порядку производства по делам об административных правонарушениях.	1/- 2/2	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
Тема 3.3. Гражданское право как отрасль российского права	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика гражданского права: понятие и сущность. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права.	1/-	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
Тема 3.4. Субъекты гражданского права	<b>Содержание учебного материала</b> Виды субъектов гражданских правоотношений. Физические лица, юридические лица, организационно-правовые формы юридических лиц. Филиалы и представительства	1/-	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
Тема 3.5. Право собственности и его виды	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание права собственности. Основания возникновения права собственности. Право собственности на землю. Понятие права интеллектуальной собственности.	1/-	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
Тема 3.6. Общая собственность и порядок защиты права собственности	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие общей собственности. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Защита права собственности.	1/-	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
Тема 3.7. Гражданско-правовые договоры.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договора. Отдельные виды обязательств	2/-	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
Тема 3.8. Предпринимательство и предпринимательское право	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие предпринимательского права как отрасли права. Особенности предпринимательской деятельности. Формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	2/-	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10

	<b>Практическое занятие № 5</b> Анализ и составление гражданско-правовых договоров	2/2	
Тема 3.9. Защита прав потребителей	<b>Содержание учебного материала</b> Потребитель и его права. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей.	2/-	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
Тема 3.10. Принципы гражданского процесса	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.	2/-	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
Тема 3.11. Наследственное право	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.	2/-	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
Тема 3.12. Семейное право семейные правоотношения	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	1/-	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
Тема 3.13. Права и обязанности родителей и детей	<b>Содержание учебного материала</b> Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	1/-	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
Тема 3.14. Правовое регулирование образовательной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы образовательной политики в РФ. Права обучающихся. Система профессионального образования. Порядок приема в образовательные учреждения (организации).	2/-	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
Тема 3.15. Жилищное право и жилищные правоотношения	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие жилищных правоотношений и жилищного фонда. Реализация гражданами права на жилье.	2/-	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
Тема 3.16. Трудовое право и трудовые правоотношения	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.	1/-	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
Тема 3.17. Трудовой договор	<b>Содержание учебного материала</b> Правила, регулирующие взаимоотношения между работодателем и работником. Понятие и сущность трудового договора. Порядок и условия расторжения трудового договора. <b>Практическое занятие № 6</b>	1/- 2/2	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10

	Анализ документов и решение практических ситуаций по порядку оформления трудовых правоотношений.		
Тема 3.18. Профсоюзы. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие профессиональных союзов. Трудовые споры: виды и порядок их разрешения. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.	2/-	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
Тема 3.19. Правовое регулирование заработной платы, рабочего времени и времени отдыха	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Заработка плата.	1/-	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
Тема 3.20. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности регулирования труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации трудового законодательства.	1/-	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
Тема 3.21. Правовые основы социального обеспечения	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие пенсий. Социальная защита граждан в РФ.	2/-	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
Тема 3.22. Уголовное право как отрасль права	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и принципы уголовного права. Понятие преступления, его состав. Основные виды преступлений.	1/-	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
Тема 3.23. Уголовная ответственность и наказание	<b>Содержание учебного материала</b> Основания уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Виды наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1/-	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
Тема 3.24. Уголовный процесс по делам несовершеннолетних.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие уголовно-процессуального права. Стадии уголовного процесса. Защита от преступления. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Уголовное судопроизводство.  <b>Практическое занятие № 7</b> Семинар-практикум «Отрасли российского права»	2/-  2/1	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
<b>Раздел 4. Международное право и его особенности</b>		<b>4/1</b>	
Тема 4.1. Международное право как основа	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие международного права. Источники и принципы	1/-	ЛР 1-7; МПР 1-7;

взаимоотношений государств	международного права. Субъекты международного права.		ПР 1-10
Тема 4.2. Международная защита прав человека	<b>Содержание учебного материала</b> Организация объединенных наций и защита прав человека. Развитие системы защиты прав человека. Европейский суд по правам человека.	1/-	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
	<b>Практическое занятие № 8</b> Семинар-практикум «Международное гуманитарное право и права человека»	2/1	
	<b>Выполнение индивидуального проекта</b>	4	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	ЛР 1-7; МПР 1-7; ПР 1-10
	<b>Всего</b>	<b>90/12</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине.

Технические средства обучения: АРМ.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум — 1-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2019.
3. ЭБС. Znaniум Ефимова, О. В. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook\_5cбас561db8ac7.04867685. - ISBN 978-5-16-014530-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169291>. – Режим доступа: по подписке.
4. ЭБС. Znaniум Рукавишникова, И. В. Право : учебник / И. В. Рукавишникова ; под ред. И. Г. Напалковой. - Москва : Юр.Норма : ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91768-920-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020226>. – Режим доступа: по подписке.

## **Дополнительная литература**

1. ЭБС. Znaniум Малько, А. В. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Малько, В. В. Субочев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-919-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961636> – Режим доступа: по подписке.
2. ЭБС. Znaniум Павлухин, А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Н. Павлухин, З.С. Зарипов, Н.Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 111 с. — (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-01705-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027183>. – Режим доступа: по подписке.
3. ЭБС. Znaniум Смоленский, М. Б. Основы права : учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Маркина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 308 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01441-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081936>. – Режим доступа: по подписке.
4. ЭБС. Znaniум Ахметьянова, З. А. Основы права : учебник / З.А. Ахметьянова, О.В. Воронцова, Н.Р. Вотчель [и др.] ; под ред. И.А. Тарханова, А.Ю. Епихина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-98281-343-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032055>. – Режим доступа: по подписке.
5. ЭБС. Znaniум Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>
6. ЭБС. Znaniум Конституционное право России : учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942782>
7. ЭБС. Znaniум Гражданское право : учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С. П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-91768-904-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066494> – Режим доступа: по подписке.
8. ЭБС. Znaniум Экологическое право : учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941021>

9. ЭБС. Znaniум Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961672>
10. ЭБС. Лань Фоменко, В. А. Право : учебное пособие / В. А. Фоменко. — Сочи : СГУ, 2019. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147692> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. ЭБС. Лань Шикула, И. Р. Административное право Российской Федерации : учебное пособие / И. Р. Шикула, Д. В. Иванов. — Москва : Университет «Синергия», 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-4257-0452-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143985>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **Интернет-ресурсы**

1. ЭБС. Znaniум Конституция Российской Федерации. Официальный текст с изменениями. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010198>
2. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
4. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
5. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
6. [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).
7. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
8. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
9. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).
10. [www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru) (Верховный суд РФ).
11. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).
12. [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).
13. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).
14. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).
15. [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).
16. [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
17. [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
18. [www.mnrr.gov.ru](http://www.mnrr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
19. [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
20. [www.rosregistr.ru](http://www.rosregistr.ru) (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
21. [www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).

22. [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
23. [www.rspipr.ru](http://www.rspipr.ru) (Российский союз промышленников и предпринимателей).
24. [www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
25. [www.un.org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).
26. [www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
27. [www.coe.int](http://www.coe.int) (Информационный офис Совета Европы в России).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **4.1. Контроль и оценка:**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

#### *Формы контроля:*

Входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль: поурочный, тематический, промежуточный. Групповой и индивидуальный.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет в форме тестирования.

#### *Методы контроля:*

устный опрос, тест, защита реферата, индивидуальные задания, создание проекта по теме, выполненного в различных компьютерных программах, беседы по составленным кратким конспектам, интерактивный диалог в группах на семинарских занятиях, контрольная работа по разделам, участие в работе студенческой научной конференции по актуальным правовым вопросам, письменный диктант по основным понятиям, написание эссе на проблемные темы.

#### *Оценка результатов:*

Оценка выставляется на основе результатов тематического и промежуточного контроля, с учетом динамики индивидуальных учебных достижений обучающего.

#### **Оценка ответов обучающихся:**

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся:

- обнаруживает верное понимание рассматриваемого явления и закономерностей законов и теорий;
- строит ответ по своему плану, сопровождает рассказ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий;
- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» - ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но без использованного собственного плана ответа, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом.

Оценка «3» - большая часть ответа удовлетворяет требованиям к ответу на оценку «4», но в ответе обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

Оценка «2» - обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

**Итоговый контроль** обучающихся по освоению дисциплины осуществляется в форме теста (единственно правильный ответ из нескольких предложенных).

Оценка теста:

- выполнено 100% работы, оценка «5»;
- меньше 100% до 60% работы, оценка «4»;
- меньше 60% до 30% работы оценка «3»;
- менее 30% работы, оценка «2».

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностных:	
воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	– фронтальная беседа; – наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе освоения программы учебной дисциплины
формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	– фронтальная беседа; – наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе освоения программы учебной дисциплины
сформированность правового осмыслиния окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;	– фронтальная беседа; – наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе освоения программы учебной дисциплины
готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;	– фронтальная беседа; – наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе освоения программы учебной дисциплины – оценка выполнения домашнего задания
готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;	– практические занятия – интерактивный диалог в группах на семинарских занятиях – участие в работе студенческой

	научной конференции по актуальным правовым вопросам
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практические занятия</li> </ul>
готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практические занятия</li> <li>– оценка выполнения домашнего задания</li> </ul>
<i>метапредметных:</i> выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практические занятия</li> <li>– оценка выполнения домашнего задания</li> </ul>
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практические занятия</li> </ul>
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальный опрос</li> <li>– индивидуальный устный и письменный контроль</li> <li>– практические занятия</li> <li>– участие в различных выставках, конкурсах, конференциях, проектах, олимпиадах</li> <li>– участие студентов в ходе обсуждения и решения проблемы, постановке гипотез</li> </ul>
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита реферата</li> <li>– выполнение индивидуальных заданий</li> <li>– создание проекта по теме, выполненного в различных компьютерных программах</li> </ul>
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практические занятия</li> </ul>
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интерактивный диалог в группах на семинарских занятиях</li> <li>– участие в работе студенческой научной конференции по актуальным правовым вопросам</li> <li>– написание эссе на проблемные</li> </ul>

	темы
владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практические занятия</li> </ul>
<i>предметных:</i> сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос</li> <li>– письменный диктант по основным понятиям</li> <li>– контрольная работа по разделам</li> <li>– участие в работе студенческой научной конференции по актуальным правовым вопросам</li> <li>– написание эссе на проблемные темы</li> <li>– оценка проведенного дифференцированного зачета</li> </ul>
владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальная беседа</li> <li>– тестирование</li> <li>– практические занятия</li> <li>– индивидуальный устный и письменный контроль</li> <li>– оценка проведенного дифференцированного зачета</li> </ul>
владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальная беседа</li> <li>– тестирование</li> <li>– практические занятия</li> <li>– индивидуальный устный и письменный контроль</li> <li>– оценка проведенного дифференцированного зачета</li> </ul>
сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальная беседа</li> <li>– тестирование</li> <li>– практические занятия</li> <li>– индивидуальный устный и письменный контроль</li> <li>– оценка проведенного дифференцированного зачета</li> </ul>
сформированность общих представлений о разных видах	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальная беседа</li> <li>– тестирование</li> </ul>

судопроизводства, применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практические занятия</li> <li>– индивидуальный устный и письменный контроль</li> <li>– оценка проведенного дифференцированного зачета</li> </ul>
сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальная беседа</li> <li>– тестирование</li> <li>– практические занятия</li> <li>– индивидуальный устный и письменный контроль</li> <li>– оценка проведенного дифференцированного зачета</li> </ul>
сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальная беседа</li> <li>– тестирование</li> <li>– практические занятия</li> <li>– индивидуальный устный и письменный контроль</li> <li>– оценка проведенного дифференцированного зачета</li> </ul>
понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальная беседа</li> <li>– тестирование</li> <li>– практические занятия</li> <li>– индивидуальный устный и письменный контроль</li> </ul>
сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальная беседа</li> <li>– учебная дискуссия</li> <li>– тестирование</li> <li>– практические занятия</li> <li>– индивидуальный устный и письменный контроль</li> </ul>
сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальная беседа</li> <li>– тестирование</li> <li>– практические занятия</li> <li>– индивидуальный устный и письменный контроль</li> </ul>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

## **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

1. Административная ответственность в РФ.
2. Активность избирателей как основной показатель уровня развития гражданского общества и правовой культуры.
3. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления. Понимание виновности деяния в современном обществе.
4. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
5. Длительное заключение как альтернатива смертной казни.
6. Договор возмездного оказания услуг.
7. Защита информации в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование.
8. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.
9. Защита права собственности в РФ.
10. Знание и соблюдение Конвенции о правах ребенка как показатель уровня правовой культуры человека.
11. Избирательная система в РФ.
12. Избирательный процесс сегодня: проблемы, ошибки, нарушения.
13. Материальная ответственность работников и работодателей.
14. Местное самоуправление в моем регионе.
15. Наследование по закону и по завещанию.
16. Нормативно-правовое обеспечение реформы образования в Российской Федерации.
17. Нормативно-правовое регулирование охраны лесов в Российской Федерации.
18. Нормативно-правовое регулирование рабочего времени на современном этапе развития трудового права.
19. Образование в России: платное или бесплатное?
20. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
21. Организация деятельности полиции в РФ.
22. Организованная преступность.
23. Основы конституционного строя в РФ.
24. Особенности заключения и расторжения трудового договора в системе образования.
25. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.
26. Политические права граждан.
27. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
28. Права ребенка в семье: содержание и защита.
29. Право и мораль: общее и особенное.
30. Право на образование в РФ.
31. Право на труд в РФ.
32. Правовое регулирование заработной платы в РФ.
33. Правовое регулирование ответственности субъектов образовательных отношений.

34. Правовое регулирование семейных отношений.
35. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
36. Правовые аспекты Нюрнбергского процесса и нравственные итоги Второй мировой войны.
37. Правовые основы деятельности адвокатов.
38. Правоохранительные органы РФ.
39. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
40. Пределы действия законов.
41. Презумпция невиновности и юридическая практика.
42. Программа международного сотрудничества для решения межгосударственных конфликтов.
43. Противоправные поступки в г.Ставрополе и Ставропольском крае.
44. Роль Конституционного Суда в условиях формирования правового государства современной России.
45. Роль правовой информации в познании права.
46. Современный студент: его проблемы и успехи.
47. Социальная защита в РФ.
48. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
49. Способы защиты трудовых прав в Российской Федерации.
50. Судебная система РФ.
51. Судебно-бухгалтерская экспертиза.
52. Товарищество собственников жилья: особенности правового статуса.
53. Убийство Николая II и правовые аспекты восстановления монархии в России.
54. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
55. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: сравнительно-правовой анализ.
56. Эволюция законодательных актов земских соборов XVIII века и их роль в политической жизни страны.
57. Элементы правового государства в политическом устройстве средневековой Руси (на примере устройства Древнего Новгорода).
58. Юридическая ответственность в экономической сфере.