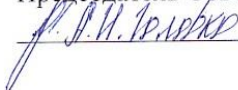


**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Студенческого совета
от «30» августа 2023 г. № 1
Председатель Совета



УТВЕРЖДАЮ

Директор Частного профессионального
образовательного учреждения
«Ставропольский кооперативный техникум»

А.А. Намиток

«30» августа 2023 г. Приказ № 11а



Положение

о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации разработано в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Ставропольского края от 30.07.2013 N 72-кз «Об образовании»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 20.12.2022г.);
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 N 311, ред. Приказа Минпросвещения России от 19.01.2023 N 37);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- нормативно-правовыми и другими документами по среднему профессиональному образованию;
- документами, регламентирующими реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных образовательных программ среднего профессионального образования..

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, в составе профессиональных модулей, профессиональным модулям, программам практик, основной образовательной программы среднего профессионального образования. Для

оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО.

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основной профессиональной образовательной программы СПО. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО.

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

1.4. Фонд оценочных средств представляет собой перечень контрольно-измерительных материалов, типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

1.5. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль и промежуточная аттестация) техникум самостоятельно создает и утверждает фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю фонды оценочных средств разрабатываются техникумом и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей

1.6. Для проведения государственной итоговой аттестации фонды оценочных средств разрабатываются техникумом и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

1.7. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, междисциплинарному курсу в составе профессиональных модулей (далее – МДК), учебной практике и производственной практике по индивидуальной системе контроля преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

1.8. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу в составе профессиональных модулей осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины, междисциплинарного курса согласно учебному плану и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

1.9. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик согласно учебному плану. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

1.10. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного)/экзамена по модулю и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных

компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных ООП СПО в целом.

1.11. Условием допуска к экзамену (квалификационному)/ экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик, а также смежных дисциплин, обеспечивающих освоение данного вида профессиональной деятельности.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта, освоения общих и профессиональных 3 компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик.

2.2. Контроль и управление достижением целей реализации данной ООП СПО (ППССЗ и ППКРС), определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников.

2.3. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс техникума.

2.4. Достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечил бы беспрепятственное признание квалификации выпускников на рынке труда.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. В соответствии с ФГОС СПО (п. 8.1) и оценка качества освоения программы подготовки специалиста среднего звена включает: *текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.*

3.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения (п. 8.2 ФГОС СПО).

3.3. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей (п. 8.3 ФГОС СПО).

3.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность (*междисциплинарные связи, ориентация на формирование целостной картины мира, создаваемой комплексом базовых дисциплин на основе взаимодополнительности содержания и единства цели и требований*);
 - проблемно-деятельностный характер;
 - актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности.
- 3.6. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности/профессии, реализуемой в Техникуме.
- 3.7. Разработка фонда оценочных средств по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей и профессиональным модулям производится на основе Методических рекомендаций по формированию фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (далее – Рекомендации).
- 3.8. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет руководитель Методического центра техникума.
- 3.9. Ответственность за качество и полноту фондов оценочных средств по учебной дисциплине, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей и профессиональному модулю несет каждый преподаватель. Ответственность за своевременность разработки, согласования и оформления, а также за контроль соответствия содержания фондов оценочных средств Рекомендациям и настоящему Положению несет председатель цикловой комиссии.
- 3.10. Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств по учебной дисциплине, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей и профессиональному модулю является преподаватель соответствующей специальности. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой комиссии.
- 3.11. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:
- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
 - Основной образовательной программе среднего профессионального образования и учебному плану соответствующей специальности/профессии СПО;
 - программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;
 - образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, междисциплинарных курсов в составе профессиональных модулей и профессионального модуля.
- 3.12. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей (программы самообразования).
- 3.13. ГИА проводится в форме установленной федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, в соответствии с которыми обучающиеся завершают освоение образовательной программы
- 3.14. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в

условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

3.15. Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой ему организаций (далее - оператор).

3.16. Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

3.17. Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

3.18. Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

3.19. Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ООП СПО (ППССЗ и ППКРС), должны являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Фонд оценочных средств по специальности/профессии представляет собой целостный документ с общим описанием структуры фонда и оценочных средств, входящих в состав ООП СПО.

4.3. Структурными элементами фонда оценочных средств по ООП СПО каждой специальности/профессии являются комплекты оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу в составе профессиональных модулей и профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

4.4. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый фонд оценочных средств.

4.5. Структурными элементами фонда оценочных средств по профессиональному модулю являются:

- Паспорт фонда оценочных средств;
- Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов);
- Оценка учебной и (или) производственной практики;

- Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)/ экзамена по модулю.

4.6. Структурными элементами фонда оценочных средств по учебной дисциплине или МДК являются:

- Паспорт фонда оценочных средств по программе дисциплины (МДК), в котором описываются: область применения, система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины (МДК), организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины (МДК), результаты освоения дисциплины (МДК).
- Комплект оценочных средств для текущего контроля умений и знаний.
- Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине (МДК).
- Тематика рефератов, проектов, заданий исследовательского, творческого характера для текущего контроля умений и знаний.
- Тематика курсовых работ по учебной дисциплины или МДК.

4.7. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы/дипломного проекта (работы) определяются техникумом на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ.

4.8. Требования к дипломным проектам (работам), методика их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети "Интернет" единых оценочных материалов, включаются в программу ГИА.

4.9. По каждому оценочному средству в фонде оценочных средств должны быть приведены критерии формирования оценок.

5. Процедура рассмотрения и согласования фонда оценочных средств

5.1. Создаваемые фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональному модулю должны согласовываться с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, профессиональных экспертов и др.).

5.2. Наличие положительного заключения работодателей на оценочные средства для экзамена (квалификационного)/экзамена по модулю, учебной и производственной практик, дает возможность Техникуму на титульный лист фонда оценочных средств ставить гриф «Согласовано», подпись руководителя и печать юридического лица - работодателя.

5.3. Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам не проходят экспертизу работодателей.

5.4. Фонды оценочных средств по учебной дисциплине, по междисциплинарному курсу в составе профессиональных модулей, учебным и производственным практикам, по профессиональному модулю, рассматривается на заседании цикловой комиссии.

5.5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональному модулю, учебным и производственным практикам утверждается директором учебного техникума. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу в составе профессиональных модулей, утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

5.6. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу в составе профессиональных модулей, учебным и производственным практикам, профессиональному модулю, ежегодно корректируется и решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС СПО принимается на заседании цикловой комиссии и оформляется протоколом заседания цикловой комиссии.

6. Хранение фонда оценочных средств

6.1. Фонды оценочных средств формируются на бумажных и электронных носителях.

Печатный экземпляр фонда оценочных средств по междисциплинарному курсу в составе профессиональных модулей, учебным и производственным практикам, профессиональному модулю хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю на цикловой комиссии.

Печатный экземпляр фонда оценочных средств по учебной дисциплине хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине на цикловой комиссии.

Электронный вариант фонда оценочных средств представляется в учебную часть и методический центр техникума.

6.2. Комплекты оценочных материалов: типовых задач/заданий, нестандартных задач/заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, кейсов и т.п., предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций, должны размещаться на сайте техникума в составе электронного контента ИПССЗ или ППКРС

6. Порядок внесения изменений и дополнений

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.

6.2. Предложения об изменениях и дополнениях в настоящее рассматриваются на заседании Студенческого совета, Совета техникума, и в случае их одобрения Положение утверждается приказом директора Техникума в новой редакции.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Совета техникума

от « 30 » августа 2023 г. № 1

Председатель Совета

