

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

В соответствии с концепцией социально-экономического развития Российской Федерации особое значение придаётся созданию механизмов вовлечения работодателей в процессы контроля и оценки качества образования. Именно работодатель рассматривается в качестве ключевого субъекта, определяющего готовность выпускника к самостоятельному выполнению профессиональных задач.

Под качеством образования понимается соответствие достигнутых образовательных результатов требованиям, зафиксированным в нормативно-правовых актах. Традиционный подход к оценке качества в профессиональном образовании — сопоставление экзаменационных оценок обучающихся с требованиями учебных программ — в настоящее время теряет свою актуальность. В условиях современного рынка труда эффективная подготовка кадров возможна только на базе партнёрских отношений между образовательными организациями и работодателями.

Поэтому в системе менеджмента качества техникума приоритетным направлением выступает ориентация на запросы работодателей: необходимо систематически выявлять их ожидания и анализировать соответствие им текущих образовательных процессов. Полученные данные позволяют не только фиксировать текущее состояние подготовки, но и осуществлять целенаправленное управление ею — это принципиально важно для обеспечения результативности системы менеджмента качества.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением о внутреннем контроле в частном профессиональном образовательном учреждении «Ставропольский кооперативный техникум», Положением о внутренней системе оценки качества образования (о мониторинге) в техникуме в 2025 году администрацией техникума было проведено анкетирование представителей работодателей по каждой специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» направлена на то, чтобы у студентов развивались личностные качества и формировались общие и профессиональные компетенции. При этом в обучении активно используются цифровые технологии, распространённые в России, — всё это реализуется в строгом соответствии с ФГОС СПО, спецификой профессиональной деятельности и закреплёнными трудовыми функциями.

Внутритехникумовский контроль качества образования реализуется с использованием современных информационных технологий, в том числе посредством проведения анкетирования.

Ежегодная оценка удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников программ среднего профессионального образования является обязательной процедурой. Анкетированию подлежит представитель

организации, курирующий прохождение практики студентами и дальнейшую профессиональную деятельность молодых специалистов. Именно такой сотрудник располагает достаточной информацией для объективной оценки уровня сформированности у выпускников необходимых профессиональных компетенций.

Цель анкеты — выяснить, насколько работодатели довольны тем, как в техникуме готовят обучающихся. Собранные данные помогут совершенствовать работу техникума и выстраивать более эффективную систему подготовки кадров.

Задачи анкетирования:

- получить от работодателей объективную оценку качества подготовки выпускников филиала техникума — в том числе их знаний и практических навыков;
- выявить, какие требования бизнес предъявляет к уровню профессиональной подготовки молодых специалистов;
- проанализировать, насколько активно работодатели взаимодействуют с образовательной организацией;
- оценить, в какой степени предприятия региона участвуют в подготовке кадров.

При разработке основной части анкеты вопросы сгруппированы по тематическим блокам:

- вопросы по содержанию: о фактах сознания (направленные на выявление мнений, суждений, пожеланий, планов); о фактах поведения (направленные на выявление поступков, поведения, результатов деятельности);
- вопросы, различающиеся по форме: вопросы закрытые (к ним дается перечень вариантов ответов); вопросы открытые (к ним не прилагаются варианты ответов; респондент должен сформулировать и вписать ответ); вопросы полукрытые (в них сочетается возможность выбора предложенных вариантов ответа с возможностью свободно сформулировать и вписать ответ).

По итогам анкетирования в опросах приняло участие 9 организаций. Основными работодателями выступают организации, с которыми заключены договоры о практической подготовке.

Представим наименование и характеристики организаций в таблице 1.

Таблица 1 - Наименование и характеристики организаций представителей работодателей

№п/п	Наименование организации	Профиль деятельности организации	Категория организации
1	Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Ставропольскому краю Клиентская служба (на правах отдела) в Минераловодском МО	Социальное обеспечения	Крупное
2	МБОУ ДО "Спортивная школа» № 1 ММО	Образовательная деятельность	Малое

3	Адвокатский кабинет Синкевича Д.Н.	Адвокатская деятельность	Малое
4	Адвокатский кабинет Рожко Т.Г.	Адвокатская деятельность	Малое
5	Адвокатский кабинет Абрамянц Г.Э.	Адвокатская деятельность	Малое
6	Адвокатский кабинет Парумбекова Ж.Г.	Адвокатская деятельность	Малое
7	Адвокатский кабинет Корушева Т.П.	Адвокатская деятельность	Малое
8	Адвокатский кабинет Шульга М. Н.	Адвокатская деятельность	Малое
9	АО "Издательство "Кавказская здравница"	Печатание газет	Среднее

В 2025 году более 50 обучающихся по направлению подготовки специалистов среднего звена 40.02.04 Юриспруденция посетили организации работодателей в качестве практикантов при выполнении должностных обязанностей специальности.

Основными организациями – работодателями выступили: Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Ставропольскому краю Клиентская служба (на правах отдела) в Минераловодском МО; Адвокатский кабинет Синкевича Д.Н.; Адвокатский кабинет Рожко Т.Г.; Адвокатский кабинет Абрамянц Г.Э.; Адвокатский кабинет Парумбекова Ж.Г.; Адвокатский кабинет Корушева Т.П.; Адвокатский кабинет Шульга М. Н.; юридический отдел АО "Издательство "Кавказская здравница", МБОУ ДО "Спортивная школа» № 1 ММО.

Перечисленные организации относятся к различным профилям деятельности и имеют средние и крупные размеры.

Графически данные приведены ниже.



Рисунок 1 – Организации представители работодателей

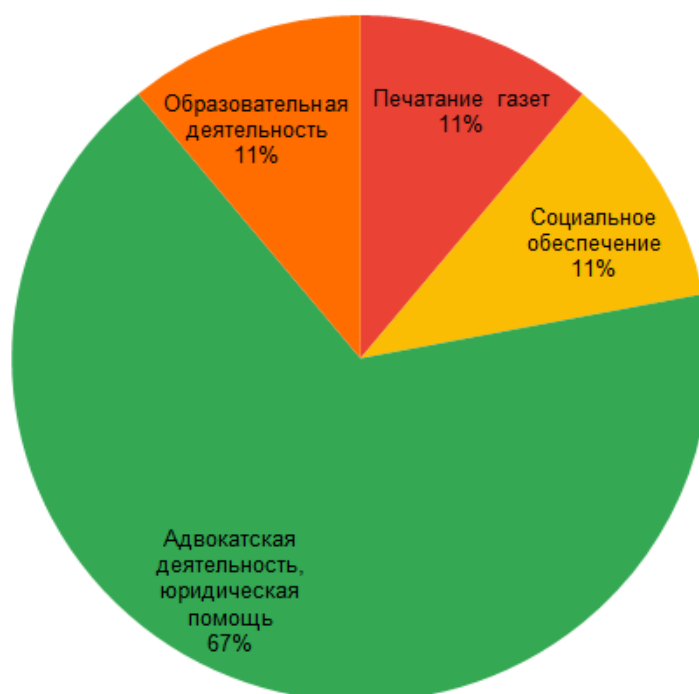


Рисунок 2 – Профиль деятельности организации представителей Работодателей

Результаты оценки оцениваемых результатов и характеристик соответствия реальным потребностям работодателям представлены в таблице ниже.

Таблица 2 - Результаты оценки оцениваемых результатов и характеристик соответствия реальным потребностям работодателям

№ п/ п	Оцениваемый результат	Оценка (характер соответствия реальным потребностям)			
		совсем не соответствует	недостаточный уровень	соответствует	более чем достаточно
1	Общетеоретическая подготовка по специальности	-	-	+	+
2	Практические профессиональные навыки	-	-	+	+
3	Владение информационными технологиями	-	-	+	+
4	Навыки и культура делового общения	-	-	+	+
5	Ответственность и исполнительность	-	-	+	+
6	Творческий подход к делу и инициативность	-	-	+	+
7	Способность к самообразованию	-	-	+	+
8	Знание иностранного языка	-	-	+	+
9	Умение работать в коллективе, команде	-	-	+	+
10	Дисциплинированность	-	-	+	+
11	Воспитанность	-	-	+	+



Рисунок 3 – Оценка качества подготовки выпускников в филиале техникума (по количеству работодателей)

Работодатели, выступая основными заказчиками кадров, обладают уникальной возможностью объективно оценивать уровень подготовки выпускников. Именно они на практике видят, насколько молодые специалисты справляются с профессиональными задачами, а также могут отслеживать динамику их карьерного роста.

Открытость профессиональной образовательной организации даёт работодателям возможность детально изучить структуру и содержание учебного процесса. Такая прозрачность служит основой для корректировки образовательных подходов и позволяет максимально учитывать ожидания работодателей относительно уровня подготовки специалистов. С целью определения степени соответствия образовательного процесса запросам работодателей проводится оценка уровня подготовки выпускников.

В условиях конкурентного рынка труда востребованность и конкурентоспособность выпускников СПО рассматриваются как один из ключевых критериев эффективности работы образовательной организации. Для фиксации оценки качества подготовки в анкету для работодателей включена специальная шкала: она позволяет соотнести результаты обучения с реальными потребностями рынка. Сегодня рынок труда всё чаще выступает главным критерием качества образования, а растущие требования работодателей диктуют необходимость актуализации подходов к профессиональной подготовке и повышению квалификации специалистов.

Результаты анкетирования демонстрируют положительную оценку подготовки выпускников филиала техникума со стороны работодателей: ни один из респондентов не выбрал вариант «совсем не соответствует». Это

свидетельствует о том, что действующая программа подготовки согласуется с реальными запросами рынка.

Стратегическая задача образовательной организации — создать условия для формирования у обучающегося комплекса знаний, умений и навыков, востребованных на рынке труда, и тем самым обеспечить его конкурентоспособность. Достижение этой цели возможно за счёт повышения качества образования (как совокупности характеристик, определяющих способность специалиста эффективно выполнять профессиональные задачи в соответствии с актуальными экономическими требованиями) и оперативной адаптации техникума к изменениям в экономике.

Не менее значимым является соответствие подготовки выпускников не только государственным, но и профессиональным стандартам. Профессиональная деятельность регулируется широким спектром нормативных правовых актов — на федеральном уровне, актами органов исполнительной власти, а также корпоративными профессиональными стандартами. В последние годы особую роль играют общероссийские профессиональные стандарты, активно разрабатываемые и внедряемые как значимые ориентиры в сфере квалификации кадров. Применение профессиональных стандартов в организациях-работодателях отражено на рисунке 4.

По данным проведённого опроса, представители работодателей используют профессиональные стандарты в своей деятельности. Техникум учитывает эти требования при организации программ дополнительного образования для выпускников, обеспечивая тем самым более полное соответствие квалификации специалистов актуальным отраслевым стандартам.

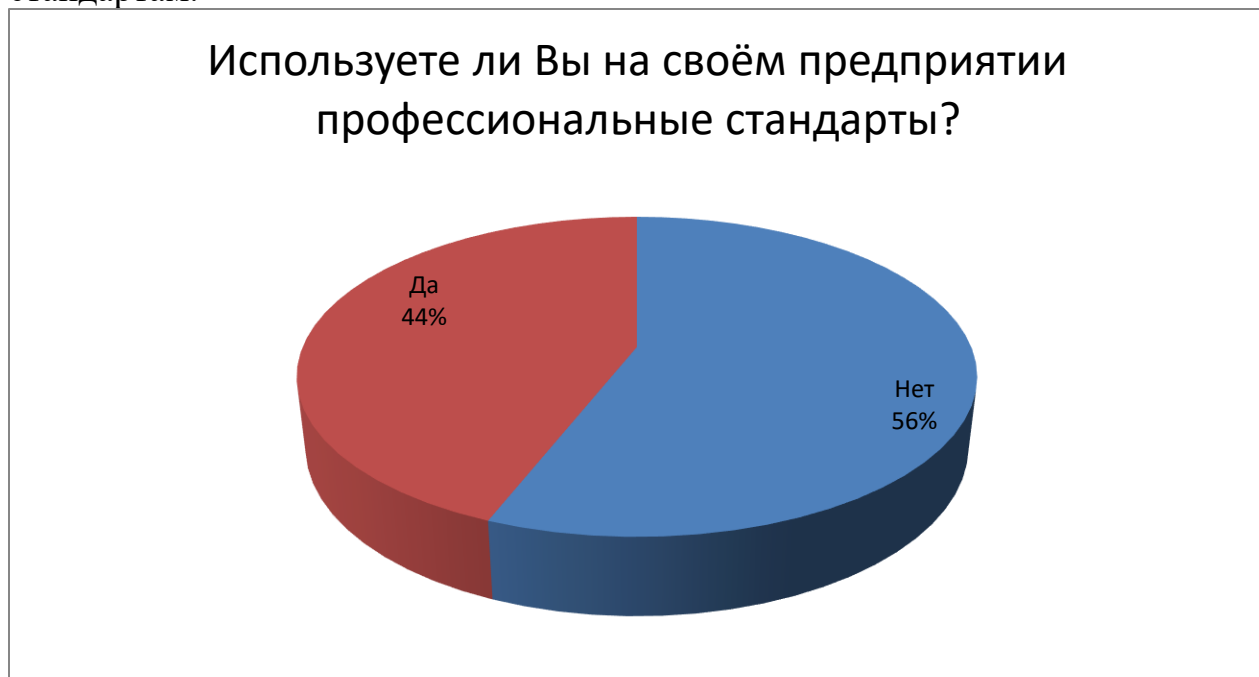


Рисунок 4 – Применение предприятиями работодателями профессиональных стандартов

Взаимодействие филиала техникума с работодателями достигает наибольшей интенсивности в период прохождения студентами практик — они входят в структуру основной образовательной программы и выступают как форма организации учебного процесса. Суть этой формы — профессионально-практическая подготовка обучающихся непосредственно в условиях реальной профессиональной деятельности.

Производственная практика играет ключевую роль в становлении будущего специалиста: именно в её ходе студенты получают первый профессиональный опыт. Это и становится главным фактором эффективного формирования высокого уровня профессиональной компетентности выпускников.

Для повышения результативности сотрудничества с предприятиями-работодателями целесообразно определить перечень мероприятий, направленных на улучшение качества подготовки обучающихся.

Ответы работодателей приведены на рисунке 5.

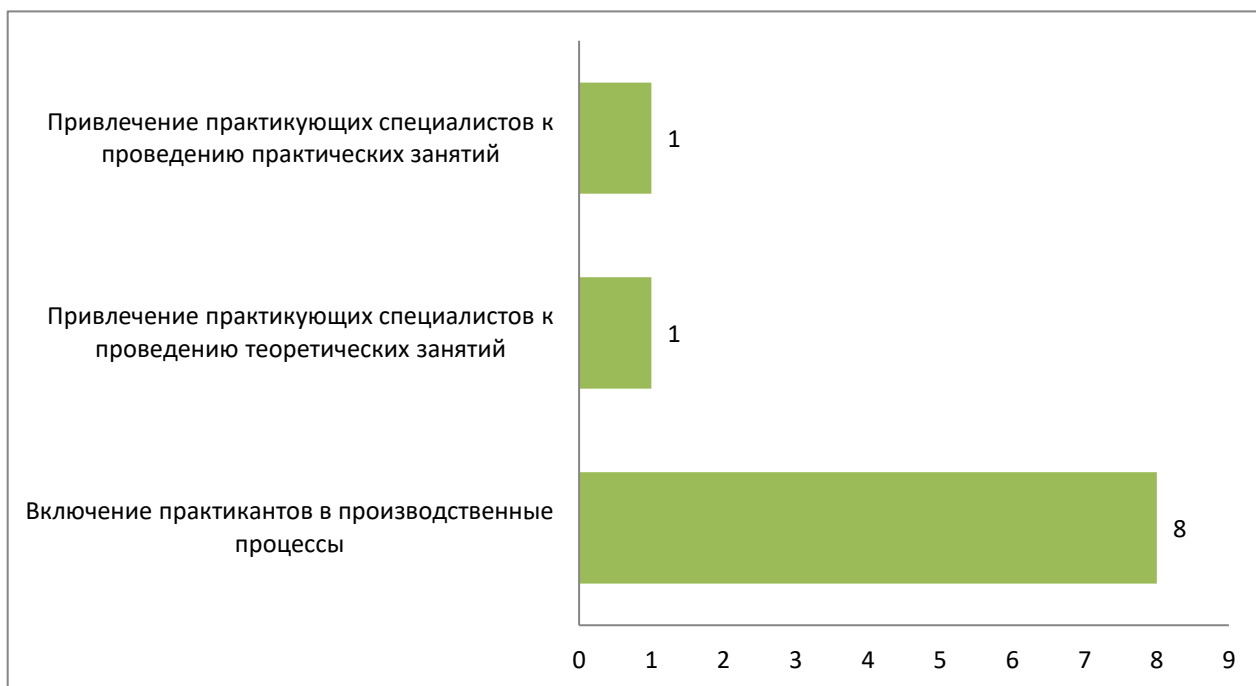


Рисунок 5 – Мероприятия, необходимые, на взгляд работодателей, для повышения качества подготовки специалиста (по количеству работодателей)

Результаты проведённого исследования демонстрируют высокий уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников по ППССЗ 40.02.04 «Юриспруденция». Это подтверждает стабильность и эффективность сложившегося механизма взаимодействия между работодателями и образовательной организацией — как в период освоения программы, так и после её завершения.

Подавляющее большинство опрошенных работодателей выражают готовность продолжать сотрудничество с филиалом техникума, в том числе рассматривать выпускников на вакантные должности.

В числе ключевых личностных качеств, которые работодатели предъявляют к молодым специалистам, отмечены ответственность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность и исполнительность.

Наибольшую значимость для обеих сторон — и для работодателей, и для самих выпускников — представляют практическая и профессиональная составляющие подготовки.

Все респонденты взаимодействуют с филиалом техникума по тем или иным направлениям, что свидетельствует о сформированности устойчивых партнёрских связей между образовательной организацией и работодателями.