

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Профессиональные образовательные организации в современных условиях стремятся к высокому качеству образования. Одним из критериев оценки качества образования в ПОО является востребованность молодых специалистов на рынке труда и удовлетворенность работодателей качеством их образования.

Таким образом, наиболее важным моментом создания и функционирования системы менеджмента качества в техникуме является ориентация на работодателей: выявление их требований и оценка степени соответствия установленным требованиям.

Полученные результаты позволяют не только диагностировать образовательный процесс, но и эффективно управлять им, что очень важно при формировании системы менеджмента качества.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образов

Оценка удовлетворенности работодателей в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования ежегодно проводится анкетированием представителя организации, непосредственно руководящего практической подготовкой обучающихся и работой выпускников и способного оценить уровень их профессиональных компетенций.

Анкета, цель которой - выяснить оценку работодателей удовлетворенностью качеством подготовки обучающихся филиала техникума. Данные, полученные с помощью анкетирования, будут полезны для улучшения работы филиала техникума и организации подготовки специалистов.

Задачи анкетирования:

- получить независимое мнение работодателей о качестве подготовки молодых специалистов – выпускников филиала техникума (удовлетворенность знаниями и навыками выпускников);
- определить требования, которые предъявляет работодатель к профессиональной подготовке выпускников;
- определить уровень взаимодействия работодателей с профессиональной образовательной организацией;
- выявить степень вовлеченности работодателей в процесс подготовки кадров в крае.

При разработке основной части анкеты вопросы сгруппированы по тематическим блокам:

- вопросы по содержанию: о фак

Таблица 1 - Наименование и характеристики организаций представителей работодателей

№п/п	Наименование организации	Профиль деятельности организации	Категория организации
1	ООО «МИР ШИН»	Торговля	Малое
2	ООО «Яровит»	Выращивание однолетних культур	Малое
3	ООО «Локотех-Сервис»	Железнодорожный транспорт	Крупное
4	ООО «Северное»	Сельское хозяйство	Среднее
5	ООО «ЗМВ Октябрь А»	Производство минеральной воды	Среднее
6	ООО «Элита – Минерал групп»	Торговля	Среднее
7	ООО «Атлантик – С»	торговля	Среднее

В 2022 году более 30 обучающихся по направлению подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) посетили организации работодателей в качестве практикантов при выполнении должностных обязанностей специальности

Рисунок 1 – Организации представители работодателей

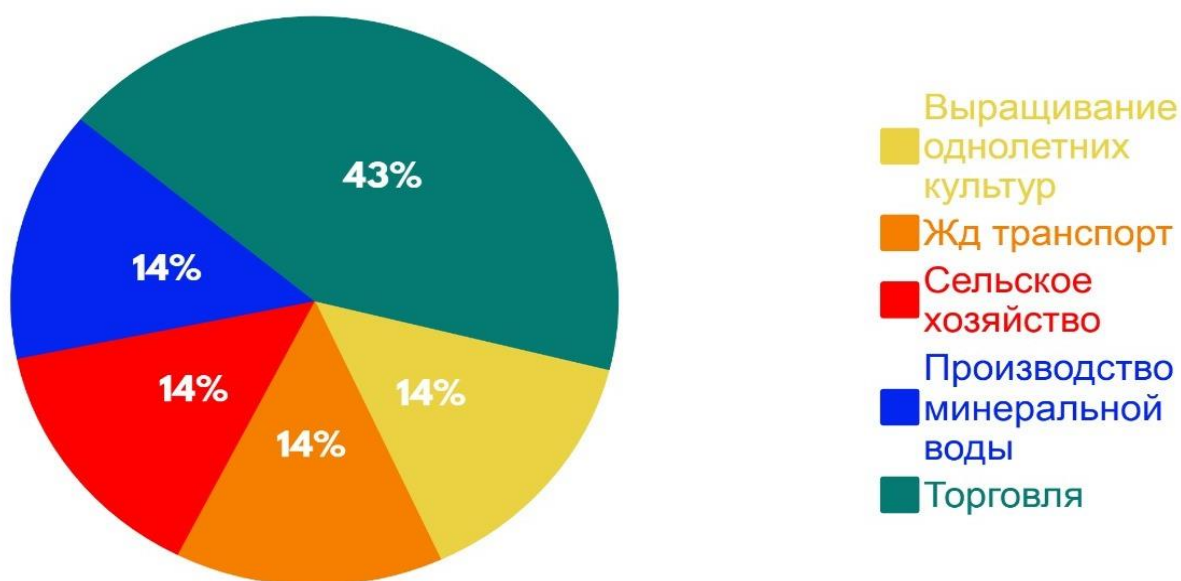
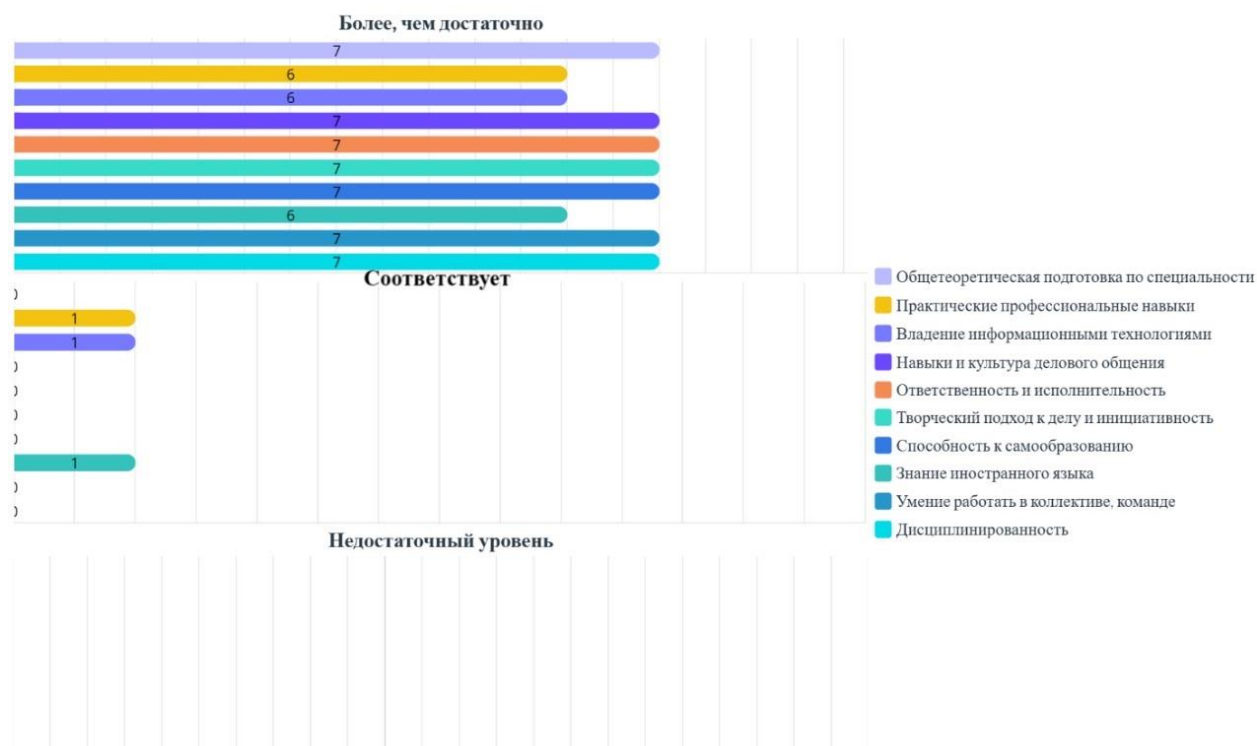


Рисунок 2 – Профиль деятельности организации представителей работодателей

Результаты оценки оцениваемых результатов и характеристик соответствия реальным потребностям работодателям представлены в таблице ниже.

Таблица 2 -

	технологиями				
4	Навыки и культура делового общения	-	-	-	+
5	Ответственность и исполнительность	-	-	-	+
6	Творческий подход к делу и инициативность	-	-	-	+
7	Способность к самообразованию	-	-	-	+
8	Знание иностранного языка	-	+	-	+
9	Умение работать в коллективе, команде	-	-	-	+
10	Дисциплинированность	-	-	-	+



корректировать учебный процесс и добиваться максимального уровня удовлетворения работодателей качеством подготовки специалистов. Чтобы определить, насколько образовательный процесс филиала техникума удовлетворяет работодателей, было предложено оценить уровень подготовки выпускников.

В современных условиях рыночной экономики на рынке образовательных услуг отмечается постоянная конкуренция – специалисты соперничают друг с другом за рабочие места. Считается, что именно «востребованность и высокая конкурентоспособность выпускников организаций СПО на рынке труда являются одним из показателей эффективности их работы.

Для отражения оценки качества подготовки выпускников в филиале техникума в анкете была размещена специальная шкала оценки оцениваемых результатов и характеристик соответствия реальным потребностям работодателям.

Качество образования оценивается все в большей степени непосредственно рынком труда. Повышенные требования, предъявляемые работодателями к специалистам, по-новому ставят вопрос об их профессиональной подготовке и уровне квалификации».

Не может не радовать тот факт, что представители работодателей отмечают подготовку наших выпускников на достойном уровне и ни один из представителей не выставил оценки по шкале «совсем не соответствует

Применение профессиональных стандартов в организациях представителей работодателей показано на рисунке 4.

Из проведенного опроса можно сделать вывод о том, что большинство представители работодателей применяют профессиональные стандарты в своей деятельности. Всего лишь один представитель не применяет профессиональные стандарты - 08.002 Бухгалтер и 08.043 Экономист предприятия. Филиал техникума при организации дополнительного образования выпускников учитывает требования этих профессиональных стандартов.

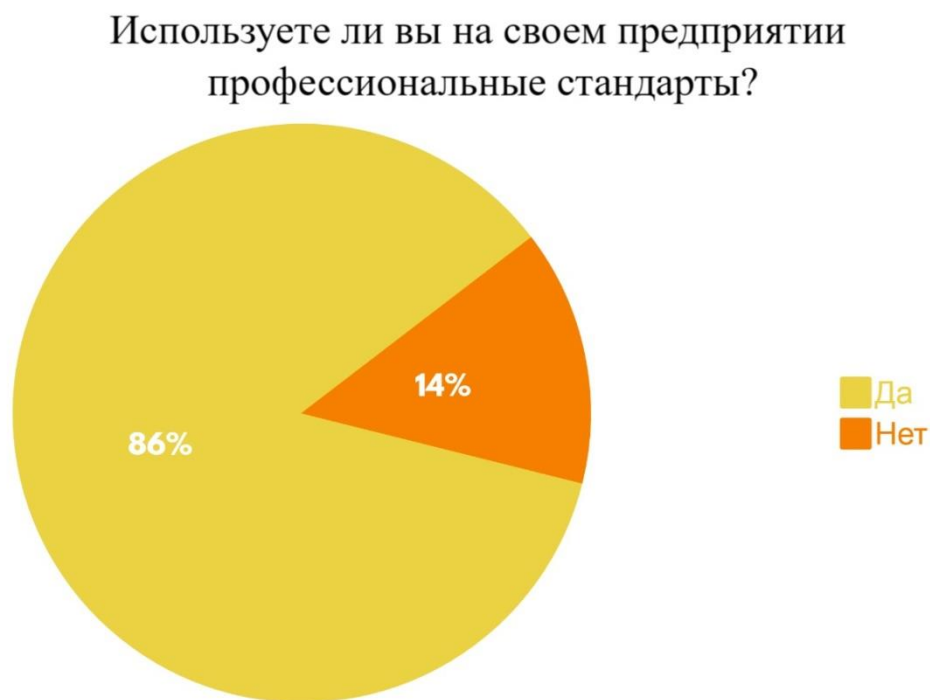


Рисунок 4 – Применение предприятиями работодателями профессиональных стандартов

Наиболее тесный характер взаимодействия филиала техникума и работодателей приобретает в процессе прохождения обучающимися различных практик, которые являются составными част

В целях повышения эффективности взаимодействия с предприятиями - работодателями целесообразно задать вопрос о мероприятиях необходимых для повышения качества образования обучающихся.



➤ в рамках модуля А: Текущий учет и группировка данных участнику был предложен профессиональный кейс, содержащий информацию о регистрационных данных организации, о ее работниках, первичные входящие документы по операциям за месяц и пояснения к ним.

На основании материалов кейса участнику необходимо было:

- разработать учетную политику организации для целей бухгалтерского учета с учетом особенностей ее деятельности. При выборе альтернативного способа ведения учета необходимо дополнительно указать его обоснование;

- определить порядок подписи документов и учетных регистров;

- сформировать первоначальные сведения об организации и произвести необходимые настройки программного обеспечения для ведения учета;

- сформировать первичные учетные документы по операциям за учетный период задания,

- произвести проверку входящих документов;

- произвести расчеты по оплате труда;

- распределить движение денежных средств с учетом их сроков оплаты за учетный период задания;

- отразить в учете операции по движению внеоборотных активов; денежных средств; материальных запасов и готовой продукции; по расчетам по оплате труда и с контрагентами; по движению заемных средств; по учету доходов и расходов организации.

- сформировать стоимость объектов внеоборотных активов;

- составить калькуляцию фактической себестоимости произведенной продукции;

- сформировать оборотно-сальдовую ведомость по счетам организации, учетные регистры по счетам 20, 26, 43; анализ счета 91 за период учетных операций;

- определить финансовый результат деятельности за период учетных операций;

- сгруппировать оформленные и проверенные документы и учетные регистры за учетный период задания.

➤ в рамках модуля С: Составление финансовой отчетности и ее анализ участнику необходимо:

- произвести проверку оборотно-сальдовой ведомости и выявить ошибки отчетного периода;

- сформировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность за отчетный год с необходимыми пояснениями в составе Бухгалтерского баланса, Отчета о финансовых результатах. Организация является субъектом малого предпринимательства. ПБУ 18/02 не применяется;

- провести анализ финансовой отчетности, сформировав аналитические таблицы;

- провести анализ финансовой отчетности (анализ бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах; анализ финансовой устойчивости);
- определить мероприятия для улучшения финансовой эффективности организации и ее финансового положения и обосновать расчетами их эффективность;
- сформировать отчет руководству организации по результатам проведенного анализа в виде презентации.

Выполнение задания предусматривает использование специализированной программы автоматизации бухгалтерского учета (1С: Предприятие 8.3) и программного обеспечения для офисной работы.

Внедрение демонстрационного экзамена в качестве итоговой государственной аттестации стало несомненным конкурентным преимуществом выпускников техникума, что позволило находить потенциальных работодателей еще в процессе обучения. Для образовательного учреждения внедрение демонстрационного экзамена позволило участвовать в рейтинге образовательных организаций по качеству подготовки кадров.

При проведении демонстрационных экзаменов в качестве представителей работодателей выступили следующие организации:

Таблица 3 - Наименование и характеристики организаций представителей работодателей, участвующих в демонстрационном экзамене:

№п/п	Наименование организации	Профиль деятельности организации	Категория организации
1	ООО «МедТехСервис»	Торговля	Среднее
2	ООО «СЕКВОЙЯ»	Автотранспортное предприятие	Малое
3	ИП Плохой А.В.	Деятельность по оказанию услуг в области бухгалтерского учета	Малое
4	ГКУ «ОВАМОСК»	Наука и образование	Среднее
5	МБУ СШОР по гандболу г. Ставрополя им. ЗТР В. Лаврова	Наука и образование	Среднее

Рассмотрим результаты демонстрационных экзаменов в рамках оценки контроля качества подготовки выпускников.

Для наглядности мы построили диаграмму результатов участников демонстрационного экзамена в 2022 году, которая, отражает количество и структуру оценок.

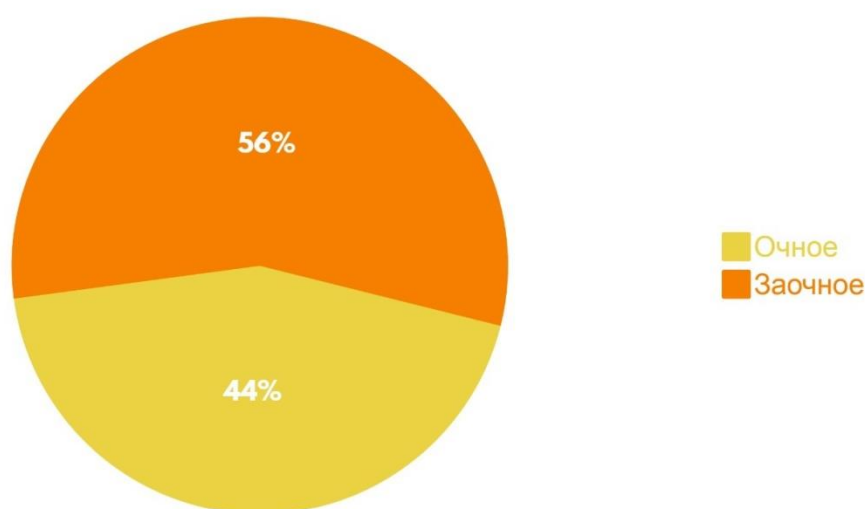


Рисунок 6 - Число сдавших ДЭ по компетенции R41 Бухгалтерский учет, чел.,%

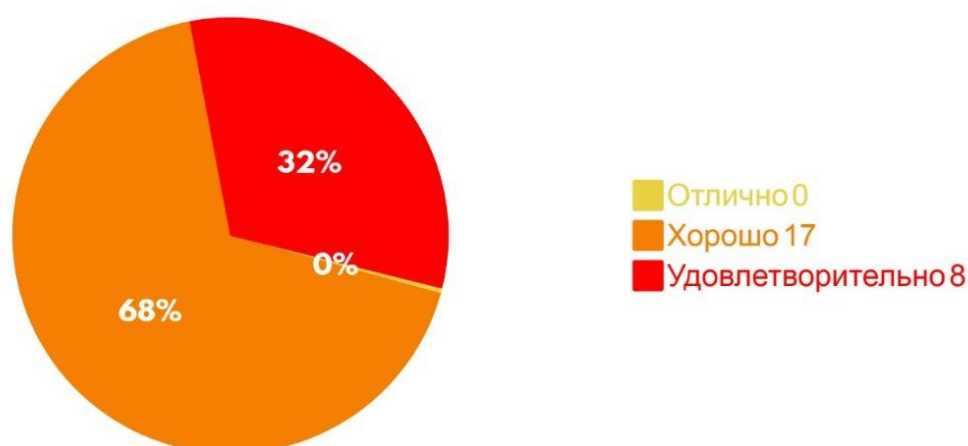


Рисунок 7 – Результаты демонстрационного экзамена (в рамках ГИА) специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) компетенция R41 Бухгалтерский учет согласно заданию КОД 1.1 - 2022-2024 в 2022 году

Несомненно, успешное проведение демонстрационного экзамена способствует повышению престижа техникума. Именно поэтому количественный состав участников, рост числа специальностей, ЦПДЭ, экспертов, главных экспертов, совместные усилия преподавателей спецдисциплин и обучающихся по достижению высоких показателей результативности, обеспечение расходными материалами, улучшение оснащенности оборудованием – все это актуально для ЧПОУ «Ставропольский кооперативный техникум».

В ходе проведения опросов работодателей и (или) их объединений, об удовлетворённости качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования предполагалось решить следующие задачи:

- установить степень соответствия подготовки выпускников требованиям работодателей и (или) их объединений;
- определить направления, по которым требуется скорректировать или усилить, по мнению работодателей и (или) их объединений, подготовку выпускников по программам среднего профессионального образования.

Анкетирование работодателей об удовлетворённости качеством подготовки по образовательной программе среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) показали, что работодатели оценили профессиональные компетенции и личностные качества обучающихся и выпускников техникума по программам среднего профессионального образования выше среднего.

Результаты опроса показывают, что все опрошенные работодатели сотрудничают с техникумом по направлению «Организация практик для обучающихся». Большинство работодателей готовы принимать на работу выпускников техникума, высоко оценив их теоретическую и практическую подготовку.

Был отмечен хороший уровень исполнительности обучающихся и выпускников при выполнении поручений и должностных обязанностей. Слабее всего, по оценкам работодателей, у обучающихся и выпускников развиты навыки владения иностранным языком и саморазвития.

Исходя из данных по всем вопросам, можно с определенностью сказать, что в глазах работодателей ЧПОУ «Ставропольский кооперативный техникум» - профессиональная образовательная организация, отвечающая современным требованиям, готовящая специалистов с достаточно высоким качеством образования.