

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Частного профессионального
образовательного учреждения
«Ставропольский кооперативный
техникум»

А.А. Намитоков

«29» августа 2025г. Приказ № 147

**Положение
о порядке разработки и утверждения профессиональных образовательных
программ среднего профессионального образования в Частном
профессиональном образовательном учреждении «Ставропольский
кооперативный техникум»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Ставропольского края от 30.07.2013 № 72-кз «Об образовании»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальностям и профессии, реализуемым в техникуме
- Уставом Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум», утвержденным Постановлением Совета Ставропольского крайпотребсоюза
- другими нормативными документами, локальными нормативными актами техникума

1.2. Профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ПОП СПО) определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне профессионального образования - среднего профессионального образования и направлена на развитие у обучающихся таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм,

стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих компетенций.

1.3. Разработанные в Частном профессиональном образовательном учреждении «Ставропольский кооперативный техникум» ПОП СПО (далее ППССЗ/ППКРС) обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ППССЗ/ППКРС в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

1.4. Содержание ППССЗ/ППКРС обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Ставропольского края, Северо-Кавказского федерального округа и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

II. Структура и содержание профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

2.1. Профессиональная образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в РФ» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Примерная образовательная программа среднего профессионального образования - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы, определенные в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом «Об образовании в РФ».

Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость,

последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в РФ», формы промежуточной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график определяет распределение и последовательность проведения различных форм учебной нагрузки.

Рабочая программа устанавливает содержание и методическое построение учебной дисциплины, профессионального модуля, практики.

Оценочные средства определяют аттестацию обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы, позволяют оценить знания, умения и освоённые компетенции.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

2.2 Непосредственно учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, модулей, практик программы ГИА, программа воспитания, календарный план воспитательной работы оформляются в виде приложений.

2.3. ПОП СПО - ППССЗ (ППКРС) на основании ФГОС СПО, утвержденных в 2014, 2016 годах:

2.3.1. Общие положения. Данный раздел включает: Основные понятия, структура, Основные термины и их определения, используемые сокращения, Нормативные документы для разработки.

2.3.2 Общая характеристика программы: цели, основополагающие принципы формирования, концепция формирования вариативной части, требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ (ППКРС)

2.3.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников содержит область профессиональной деятельности выпускников; объекты профессиональной деятельности выпускников, виды деятельности.

2.3.4. Требования к результатам освоения ППССЗ (ППКРС), содержит общие компетенции; профессиональные компетенции, личностные результаты.

2.3.5 Учебный план. В данном разделе приводятся количественные характеристики образовательной программы, изучаемые учебные циклы, распределение вариативной части ФГОС СПО.

2.3.6. Рабочие программы. Указывается назначение рабочих программ. Перечень рабочих программ. В данном разделе приводится перечень рабочих программ по учебным циклам в соответствии с учебным планом, Организация практики обучающихся. В данном разделе приводится назначение практик, указываются места проведения практик, формы отчетности. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ (ППКРС). В данном разделе дается характеристика текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; организация государственной итоговой аттестации.

2.3.7 Ресурсное обеспечение ППССЗ (ППКРС). Данный раздел включает учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; кадровое обеспечение реализации ППССЗ (ППКРС); материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ (ППКРС).

2.4. ПОП СПО - ППССЗ (ППКРС) на основании ФГОС СПО ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО, утвержденных позднее 09.12.2016 г.:

2.4.1. Общие положения. В данном разделе приводится наименование образовательной программы, наименование ФГОС СПО на основании которого разработана ПОП СПО, назначение программы, на базе, какого образования реализуется данная программа, нормативные основания для разработки программы, перечень сокращений, используемых в тексте программы.

2.4.2. Общая характеристика образовательной программы. Данный раздел формируется в соответствии с ФГОС СПО и включает квалификации, присваиваемые выпускнику, формы получения образования, форму обучения, образовательную базу приёма, срок получения образования, общий объём образовательной программы, язык, на котором реализуется данная образовательная программа.

2.4.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Формируется в соответствии с ФГОС СПО и профессиональным стандартом. Указывается область профессиональной деятельности, соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям выпускника.

2.4.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Включают общие и профессиональные компетенции, конкретизированные требования к освоению образовательной программы (спецификации общих и профессиональных компетенций), личностные результаты.

2.4.5. Структура ПОП СПО. В данном разделе описывается распределение обязательной и вариативной части ПОП, перечень учебных циклов, особенности формирования учебного плана, календарного учебного графика, перечень рабочих программ.

2.4.6. Контроль и оценка результатов освоения программы. Данный раздел включает основные требования к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.4.7. Условия реализации ПОП, включающие материально-техническое оснащение образовательной программы, кадровые условия реализации образовательной программы.

2.5. При реализации программы техникумом может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

III. Порядок разработки и утверждения профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

3.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию ПОП СПО, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных образовательных программ среднего профессионального образования.

Примерные образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов, а в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов (при наличии) и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким профессиям и специальностям по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам профессий, специальностей, а также к

области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

Примерные образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.

3.2. Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.3. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.4. При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.5. Для определения структуры профессиональных образовательных программ и трудоемкости их освоения может применяться система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику.

3.6. Порядок разработки и утверждения программ определяется Положением о порядке разработки и утверждения программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС СПО.

3.7. ППССЗ/ППКРС рассматривается на заседаниях цикловой комиссии, направляется на одобрение Методического совета техникума, который принимает решение о соответствии ППССЗ/ППКРС требованиям ФГОС СПО, работодателей, рассматривается на заседании педагогического совета, который принимает решение о принятии образовательной программы и рекомендует к утверждению директором техникума и использованию в образовательном процессе.

3.8. ПОП СПО согласовывается с представителями работодателей, которые отражают рекомендации по использованию в «Заключении» или «Акте согласования». По результатам согласования на титульном листе ППССЗ/ППКРС ставится гриф «СОГЛАСОВАНО».

3.9. ПОП СПО утверждается директором техникума после прохождения процедуры согласования образовательной программы с работодателем, одобрением образовательной программы на заседании методического совета, рассмотрения и принятия образовательной программы на заседании педагогического совета техникума.

3.6. ПОП СПО реализуемые в Частном профессиональном образовательном учреждении «Ставропольский кооперативный техникум» ежегодно обновляются (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы Ставропольского края,

развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли. Результаты обновлений отражаются в протоколах заседаний цикловых комиссий.

IV. Порядок внесения изменений и дополнений

4.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.

4.2. Предложения об изменениях и дополнениях в Положение о порядке разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в Частном профессиональном образовательном учреждении «Ставропольский кооперативный техникум» рассматриваются на заседании Совета техникума, и в случае их одобрения Положение утверждается приказом директора техникума в новой редакции.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Совета техникума

от «29» августа 2025 г. №

Председатель Совета

_____ А.А. Намиток