

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКУ  
«Центр развития образования»  
МО Тимашевский район



*Т.В. Пристинская*  
» 09 \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**районного методического объединения**  
**воспитателей ДОО города**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

г. Тимашевск

2023 г.

Цель: Развитие педагогического партнерства воспитателей для успешного формирования личности детей во всех направлениях образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи:

- Изучение и включение в профессиональную деятельность педагогов инновационных образовательных технологий.
- Распространение лучших практик и передового педагогического опыта.
- Повышение качества содержания образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.

№	Тема	Дата	Место	Ответственный
1	<p>«Поддержка детской инициативы как обязательное условие развития самостоятельности и ответственности у детей дошкольного возраста»</p> <p>1. «Развивающая предметно-пространственная среда-главное условие развития инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста». Бульбас Н.П., старший воспитатель ДООУ № 20.</p> <p>2. «Твигис» как метод поддержки детской инициативы и самостоятельности в изобразительной деятельности». Булат Р.Н., воспитатель ДООУ № 20.</p> <p>3. «Творческая инициатива в младшем дошкольном возрасте посредством конструирования» . надежда О.Г., воспитатель ДООУ № 20.</p> <p>4. «Игры с правилами в развитии инициативы и самостоятельности дошкольников». Агеенко В.А., воспитатель ДООУ № 20</p>	Октябрь	ДООУ № 20	<p>Шульженко Т.Ф., методист МКУ</p> <p>«ЦРО». Зубарь Ж.А. ., руководитель РМО</p>

	<p>5. Мастер-классы Антоновой М.Ю., Колесниковой О.П., Сокольской А.В., воспитателей ДОУ № 20.</p>			
2	<p>«Современное цифровое пространство в образовательной среде детского сада».</p> <p>1. «Наураша в стране Наурандии»- уникальная лаборатория для обучения детей с помощью наглядных экспериментов». Воронова В.М., воспитатель ДОУ № 5.</p> <p>2. «Школа профессора Дроздова»- электронная учебно-методическая программа для детей». Тихомирова О.И., воспитатель ДОУ № 5.</p> <p>3. «Использование интерактивной песочницы в работе воспитателя ДОУ». Сопрунова И.В., воспитатель ДОУ № 5.</p> <p>4. «Интерактивный пол как современная технология всестороннего развития дошкольников». Голубева Н.А., воспитатель ДОУ № 5.</p> <p>5. «Интерактивная панель-форма активной работы с детьми и педагогами». Полуян Н.И., старший воспитатель ДОУ № 5.</p>	Декабрь	ДОУ № 5	<p>Шульженко Т.Ф., методист МКУ</p> <p>«ЦРО». Зубарь Ж.А. ., руководитель РМО</p>
3	<p>«Организация модели речевой образовательной среды в ДОУ как фактор формирования предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников».</p>	Февраль	ДОУ № 3	<p>Шульженко Т.Ф., методист МКУ «ЦРО».</p> <p>Зубарь Ж.А. .,</p>

	<p>1. «Особенности организации РППС в ДОУ как средство речевого развития дошкольников». Дмитриева Е.Г., старший воспитатель ДОУ № 3.</p> <p>2. «Особенности речевой активности дошкольников на занятиях продуктивной деятельности». Савинская Е.В., воспитатель ДОУ № 3.</p> <p>3. «Интеллектуальные карты в речевом развитии дошкольников». Орлова Е.Н., воспитатель ДОУ № 3.</p> <p>4. «Игра в театр – эффективное средство речевого развития дошкольников». Краснобородкина Н.Н., воспитатель ДОУ № 3.</p> <p>5. «Чемоданчик сказок»- как форма вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО». Осадчая С.К., воспитатель ДОУ № 3.</p> <p>6. «Речевые игры своими руками». Мастер класс. Новикова С.В., воспитатель ДОУ № 3.</p>			руководитель РМО
4	«Предметно - пространственная среда, как одно из условий личностно - ориентированного подхода к детям »	Апрель	ДОУ № 13	Шульженко Т.Ф., методист МКУ«ЦРО». Зубарь Ж.А. ., руководитель РМО

Методист МКУ «ЦРО»



Т.Ф. Шульженко