

Цель: Совершенствовать качество коррекционной работы в ДОО в соответствии с ФАОП ДО.

Задачи:

- Повышение мастерства учителя-логопеда в организации педагогической диагностики.
- Обеспечение комплексного подхода к организации коррекционной работы в ДОО.
- Совершенствование и использование современных коррекционных технологий в работе с детьми с ЗПР.

	Тема	Дата	Место	Ответственный
1.	<p>1. Планирование и реализации работы учителя-логопеда реализации ФАОП ДО. Дунаева Е.А., учитель-логопед МБДОУ д/с № 2</p> <p>2. Психолого-педагогическая диагностика – важнейший структурный компонент педагогического процесса. Дрыкова И.В., учитель-логопед МБДОУ д/с № 1.</p> <p>3. Комплексное обследование ребенка с ЗПР. Диагностические методики. Учитель-логопед МБДОУ д/с 3 9.</p>	Октябрь	ДОУ № 2	Шульженко Т.Ф., методист МКУ «ЦРО». Дунаева Е.А., руководитель РМО
2.	<p>«Игровые технологии-путь к успеху детей с проблемами в развитии».</p> <p>1.«Игровая технология «Бусоград» в работе с детьми с ТНР». Кошавцева Т.Н., учитель-логопед ДОУ № 21.</p> <p>2.«Игрушки оригами в работе с детьми с ОВЗ». Сербина И.Н., учитель –логопед ДОУ № 2.</p> <p>3.«Фототерапия как средство гармонизации эмоционального состояния в семье ребенка с ОВЗ». Резун В.С., воспитатель ДОУ № 2.</p> <p>4.«Нейроритмика как средство коррекции ТНР». Макаренко Н.В., учитель-логопед ДОУ № 21.</p>	Декабрь	ДОУ № 21	Шульженко Т.Ф., методист МКУ «ЦРО». Дунаева Е.А., руководитель РМО

3.	<p>«Система индивидуального сопровождения детей с ОВЗ, направленная на повышение уровня психофизического развития ребенка».</p> <p>1.«Эффективные методы обучения детей с ОВЗ» . Костюк О.В., воспитатель ДОУ № 10.</p> <p>2.«Организация работы детско-родительского клуба «Игралочка» для детей с ТНР». Головань С.С., воспитатель ДОУ № 10.</p> <p>3.«Индивидуальные маршруты развития детей с ОВЗ». Фишер Н.Г., учитель-логопед ДОУ № 10.</p> <p>4. Диагностический инструментарий в работе учителя-логопеда. Дунаева Е.А.</p>	Март	ДОУ д/с № 10	Шульженко Т.Ф., методист МКУ «ЦРО». Дунаева Е.А., руководитель РМО
4.	<p>1.«Использование отечественной мультимедиа в системе коррекционного-логопедической работы с детьми старшего дошкольного возраста».</p> <p>Коваленко А.Г., учитель-логопед ДОУ № 7.</p> <p>2. «Технология сенсорной интеграции в обучении грамоте детей с ТНР». Храмцова Л.Ю., учитель-логопед ДОУ № 40.</p> <p>3.Творческая дискуссия «Современные формы взаимодействия учителя-логопеда с родителями как средство повышения качества консультативной и практической помощи для детей с ТНР».</p>	Январь	ДОУ № 40	Шульженко Т.Ф., методист МКУ «ЦРО». Дунаева Е.А., руководитель РМО

Методист МКУ «ЦРО»



Т.Ф. Шульженко