



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 30.08.2023

№ 046

город Тимашевск

**Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»)
управления образования администрации муниципального образования
Тимашевский район по повышению качества образования в
общеобразовательных организациях муниципального образования
Тимашевский район на 2023-2024 учебный год**

В целях повышения эффективности деятельности управления образования, образовательных организаций муниципального образования Тимашевский район по повышению качества образования, совершенствования муниципальной системы оценки качества образования, приказываю:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по повышению качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Тимашевский район (далее – муниципальная «дорожная карта») на 2023-2024 учебный год (приложение).

2. Муниципальным координаторам траекторий повышения качества образования обеспечить реализацию мероприятий плана в соответствии с утвержденными сроками.

3. Начальнику отдела общего образования управления образования Стойчевой Л.П. разместить «дорожную карту» на официальном сайте управления образования и проинформировать общеобразовательные организации до 1 сентября 2023 года.

4. Координацию деятельности по реализации муниципальной «дорожной карты» возложить на заместителя начальника управления образования Жижину А.В.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

С.В. Проценко

Приложение
к приказу управления образования
администрации муниципального образования
Тимашевский район
от 30.08.24 г. № 698

План ("дорожная карта") повышения качества образования в муниципальном образовании Тимашевский район на 2023-2024 учебный год

Обоснование принимаемых мер (мероприятий) по трексу **Объективность оценки качества подготовки обучающихся**

ЕГЭ – это одно из самых массовых мероприятий в масштабах страны, это серьезный и высокотехнологичный экзамен.

Экзамены прошли спокойно, в штатном режиме, без технических сбоев, утечек и прочих неприятностей. Благодарю за работу педагогов, руководителей, всех кто был привлечен к проведению масштабного дела за четкую и слаженную работу.

По двум процедурам высокое качество образования за последние 2 года демонстрируют школы: СОШ № 1,2,4,18.

Стабильно хорошее качество образования в школах № 7, 15.

Значительно ниже средних по району результаты государственной итоговой аттестации в школах СОШ № 6, 9, 14.

В этом году 23 выпускника награждены медалями «За особые успехи в учении», меньше, чем в прошлом году, но их результаты значительно выше. 91 % медальстов сдали все экзамены по выбору на 70 баллов и выше.

Аналитика и интерпретация результатов оценочных процедур обозначила необходимость реализации ряда муниципальных мер по повышению объективности оценки образовательных результатов обучающихся:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1	Анализ результатов процедур оценки качества образования для определения достижений показателей качества и эффективности образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)	анализ	сентябрь, октябрь	Специалисты УО, специалисты МКУ ЦРО	получение объективной информации о состоянии качества образования в ОО муниципалитета	
2	Анализ результатов ГИА выпускников, награжденных медалью "За особые успехи в учении"	анализ	сентябрь	Отдел общего образования	выявление рисков получения необъективных результатов	
3	Мониторинг локальных актов общеобразовательных организаций, регламентирующих осуществление текущего оценивания и промежуточной аттестации	мониторинг	сентябрь-октябрь	Отдел общего образования		
5	Мониторинг претендентов на награждение медалью "За особые успехи в учении"	мониторинг	январь	Отдел общего образования	выявление ОО с признаками необъективности	
6	Мониторинг соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся (ГИА-9, ГИА-11)	выборочный мониторинг	сентябрь, июнь	Отдел общего образования	аналитическая информация по объективности образовательных результатов в ОО муниципалитета, выявление ОО с рисками снижения образовательных результатов и организация системной работы с ними	
7	Мониторинг соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся (ВПР)	выборочный мониторинг	ноябрь, апрель	Отдел общего образования	аналитическая информация по объективности образовательных результатов в ОО муниципалитета, выявление ОО с рисками снижения образовательных результатов и организация системной работы с ними	
8	Разработка комплекса мер по профилактике необъективности	методические рекомендации	сентябрь, октябрь	Отдел общего образования	объективность оценки образовательных результатов обучающихся, адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами	

9	Организация семинаров, совещаний для административных команд ОО по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	совещания, семинары	не реже 1 раза в четверть	МКУ "Центр развития образования", отдел общего образования, руководители ОО	повышение качества управленческой деятельности
10	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в федеральных и краевых вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающихся мероприятий по подготовке экспертов, а также по преодолению рисков получения необъективных результатов	совещания, семинары	в течение года	МКУ "Центр развития образования", отдел общего образования, руководители ОО	формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
11	Проведение с административными командами школ семинаров по представлению успешных практик работы по профилактике необъективных образовательных результатов обучающихся (по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	семинары, собеседования	сентябрь, декабрь	Отдел общего образования	повышение качества управленческой деятельности
12	Оказание адресной помощи ОО с признаками необъективности и достоверности результатов	консультации, выезды в ОО	по запросу ОО	МКУ "Центр развития образования", отдел общего образования	повышение качества управленческой деятельности
13	Проведение мероприятий для школьных координаторов, ответственных за организацию оценочных процедур, по технологии проведения конкретной процедуры по оценке качества образования	семинары, совещания, собеседования, консультации	в соответствии с графиком проведения процедур	Отдел общего образования	повышение качества управленческой деятельности школьных координаторов, административных команд, профилактика нарушений Порядка проведения оценочных процедур
14	Проведение собеседования с административной школы (руководитель ОО, зам. руководителя по УВР) по вопросам проведения оценочных процедур и повышения объективности оценки образовательных результатов в ОО	собеседование	Раз в полугодии	МКУ "Центр развития образования", отдел общего образования	формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
15	Сопровождение ОО, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования: - присутствие специалистов УО и МКУ ЦРО при проведении ВПР, ИС-11, ИС-9, - обеспечение видеонаблюдения и перекрестного общественного наблюдения при проведении ВПР, ОГЭ	выезды в ОО, собеседования, консультации, час контроля	в соответствии с графиком проведения процедур	МКУ "Центр развития образования", отдел общего образования	повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся и формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов; профилактика нарушений Порядка проведения оценочных процедур
16	Обеспечение выборочной перепроверки результатов ВПР в ОО, вошедших в группу риска как школы с признаками необъективных результатов, с привлечением методистов МКУ ЦРО. Проведение анализа результатов перепроверки, выявление типичных ошибок, допущенных педагогами при оценивании. Направление адресных рекомендаций по результатам перепроверки в ОО	перепроверка, адресные рекомендации	декабрь	МКУ "Центр развития образования", отдел общего образования	повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся, профилактика нарушений Порядка проведения ВПР
17	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур (ИС-11, ГИА-9, ГИА-11)	перепроверка	в соответствии с графиком проведения	МКУ "Центр развития образования", отдел общего образования, Руководители ОО	повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся
18	Обеспечение участия муниципальных тьюторов и руководителей РМО в работе "Школы тьюторов" по подготовке обучающихся ГИА-9, ГИА-11	совещание, заседание РМО	ноябрь, декабрь	МКУ "Центр развития образования", отдел общего образования, Руководители ОО	повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся

19	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями, заместителями руководителей и педагогами ОО, родителями по повышению объективности оценки качества образования	совещания, родительские собрания, телефоны "горячей линии", инфографика на сайтах УО, ОО, заседания РМО	в течение учебного года	МКУ "Центр развития образования", отдел общего образования Руководители ОО	формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
20	Рассмотрение и обсуждение на районных методических объединениях вопросов, посвященных мерам по повышению объективности оценки образовательных результатов, по противдействию необъективности результатов оценочных процедур	приказ УО	раз в четверть	МКУ "Центр развития образования", РМО	формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
21	Организация видеонаблюдения и общественного наблюдения при проведении ЕГЭ и ОГЭ со 100%-ным обеспечением ППЭ и охватом всех ОО	видеонаблюдение, общественное наблюдение	при проведении оценочных процедур	Отдел общего образования, Руководители ОО	повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся
22	Обеспечение видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО на процедурах оценки качества образования (ВПР, ИС(И) -1, ИС -9, ВСОП);	формирование базы, вебинары, собеседования	при проведении оценочных процедур	Отдел общего образования, Руководители ОО	повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся
23	Формирование состава независимых наблюдателей и их обучение при проведении ВПР и других оценочных процедур	письма в ОО	сентябрь, февраль, май	Отдел общего образования,	формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
24	Организация участия в проведении краевых акций для обучающихся, родителей, педагогов по вопросам проведения процедур оценки качества	методические рекомендации, организация работы	постоянно	Отдел общего образования, Руководители ОО	формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
25	Организация сопровождения обучающихся в ОО по вопросам психологической готовности к экзаменам, ВПР на сайте УО	независимое наблюдение, родительские собрания, голосование, онлайн-	постоянно	Отдел общего образования, Руководители ОО	формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
26	Привлечение родительской общественности к проведению оценочных процедур и обсуждению вопросов объективности оценки образовательных результатов	собрания	декабрь, январь, февраль, март	Отдел общего образования, Руководители ОО	формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
27	Участие в краевых родительских собраниях и проведение муниципальных родительских собраний по вопросам проведения оценочных процедур и объективности оценивания образовательных результатов	раздел на сайте, телефон "горячей линии",	в течение учебного года	Специалисты УО, Руководители ОО	формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
28	Информационное освещение проведения оценочных процедур и важности объективности оценивания через сайты УО и ОО, социальные сети				

Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся.

При проведении проверок, в каждой образовательной организации наблюдается одна и та же ситуация: вместо аналитических материалов, ориентированных на выявление проблем, снижающих эффективность работы по обеспечению качества образования, в отчетах о самообследовании представлены статистические материалы с констатацией фактов без проведения какого – либо анализа, отсутствуют выводы, адекватные имеющимся проблемам, поставленные задачи носят формальный характер и не позволяют образовательной организации провести анализ эффективности их выполнения, подготовка отчета о самообследовании не рассматривается системно как одна из процедур ВСОКО, позволяющая произвести комплексный анализ результатов иных процедур ВСОКО (внутренний контроль, мониторинги, социологические опросы).

Руководители образовательных организаций не используют максимально предусмотренный законодательством ресурс для поиска проблем обеспечения качества образования, что не дает им возможности эффективно управлять качеством образования, необходимо пересмотреть вопрос обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования не только с позиции обязательного выполнения требований законодательства об образовании (что мы видим на практике – формально разработанные локальные нормативные акты, отсутствие адекватных аналитических материалов), а в первую очередь с позиции максимального использования ресурсов ВСОКО для повышения эффективности управления качеством образования.

Как видим, несмотря на достаточное нормативное обеспечение, на сегодняшний день, эффективность ВСОКО в ОО остается в среднем низкой. В то же время, наличие объективной ВСОКО в каждой образовательной организации необходимо для выстраивания эффективной и адресной политики, как на уровне ОО, так и на муниципальном уровне управления образованием.

В связи с этим необходимо реализовать ряд муниципальных мер.

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1	Разработка методических рекомендаций по функционированию ВСОКО	методические рекомендации	сентябрь-октябрь	отдел общего образования	эффективное функционирование ВСОКО	
2	Организация и проведение курсов повышения квалификации для школьных управленческих команд по вопросам формирования ВСОКО	курсы повышения квалификации	декабрь, январь	МКУ "Центр развития образования"	повышение качества управленческой деятельности	
3	Оказание школьным управленческим командам методической помощи по вопросам формирования и сопровождения ВСОКО в образовательных организациях	консультации, адресные рекомендации	по запросу ОО	МКУ "Центр развития образования", отдел общего образования	эффективное функционирование ВСОКО	
4	Проведение совещаний, семинаров с руководителями, заместителями руководителей по вопросам формирования объективной ВСОКО	совещания, семинары	не реже 1 раза в полугодие	МКУ "Центр развития образования", отдел общего образования	формирование объективной ВСОКО в каждой ОО	
5	Проведение муниципального мониторинга опубликования на сайтах общеобразовательных организаций материалов ВСОКО	мониторинг	октябрь	отдел общего образования	получение объективной информации о проведении оценочных процедур в ОО	
6	Проведение совещаний с руководителями ОО по результатам анализа опубликования ВСОКО на официальных сайтах общеобразовательных организаций	совещание	ноябрь	управление образования	эффективное функционирование ВСОКО	
7	Организация изучения, обобщения и распространения успешных практик по функционированию ВСОКО в общеобразовательных организациях	методические материалы, семинары, круглые столы	раз в четверть	МКУ "Центр развития образования", отдел общего образования	повышение качества образования и управленческой деятельности	
8	Привлечение родительской общественности к функционированию ВСОКО	голосование, онлайн-опросы	постоянно	руководители ОО	формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	
9	Организация повышения квалификации педагогов ОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур	семинары, совещания, практикумы	ежеквартально	МКУ "Центр развития образования", отдел общего образования	повышение профессиональных компетенций педагогов	
10	Оказание педагогам адресной методической помощи, в т.ч. по вопросам освоения критериальной базы ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	РМО	ноябрь, декабрь, март	РМО	повышение профессиональных компетенций педагогов, практика необъективности оценивания	
11	Привлечение методических объединений для организации помощи учителям по составлению рабочих программ, графиков оценочных процедур	обучающие семинары, практикумы	август, сентябрь	РМО, ШМО	оптимизация графиков проверочных и диагностических работ, разработка программ	
12	Проведение мониторинга эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля	собеседование с управленческими командами	август-сентябрь	отдел общего образования	получение объективной информации о проведении оценочных процедур в ОО и организации внутришкольного контроля	
13	Направление методических рекомендаций по основным подходам к формированию графика оценочных процедур в ОО	методические рекомендации	август	отдел общего образования	оптимизация графиков проверочных и диагностических работ	
14	Проведение мониторинга размещения на сайтах общеобразовательных организаций графиков проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора	мониторинг	сентябрь	отдел общего образования	получение объективной информации о проведении оценочных процедур в ОО	
15	Проведение совещания с руководителями ОО по результатам анализа размещения графиков оценочных процедур на официальных сайтах общеобразовательных организаций	совещания	октябрь	отдел общего образования	переход в режим эффективного функционирования	

16	Организация семинаров-совещаний для руководителей и их заместителей по продвижению лучших практик подготовки обучающихся по достижению высоких результатов	семинары, совещания	1 раз в четверть	МКУ "Центр развития образования", отдел общего образования	повышение качества образования
17	Проведение собеседований со школьными административными командами: Проблемы и пути повышения качества образования	собеседования	январь	управление образования	повышение качества управленческой деятельности
18	Проведение собеседований с административными командами школ, показавших низкие результаты ГИА. Выявление причин низких результатов и определение необходимой методической помощи	собеседование	сентябрь-ноябрь	МКУ "Центр развития образования", отдел общего образования	переход в режим эффективного функционирования
19	Административный контроль управления образования: - часы контроля, - день куратора	собеседование, выезды в ОО	по отдельному графику	управление образования	получение объективной оценки функционирования организации

Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами. Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов

Низкие образовательные результаты часто являются следствием негативного влияния факторов риска или их сочетания, а также индикатором наличия проблем, но сами по себе не дают достаточно сведений для их решения, так как не определяют возможные причины проблемы. На протяжении двух лет школы Тимашевского района не попадают в список ШНОР, однако наблюдается на протяжении двух лет снижение качества образовательных результатов в школах № 6, 9, 12, 14. Из ресурсных дефицитов выявлено 6 школ, не имеющих в нужном количестве компьютерной техники, что приводит к неравенству в образовательных возможностях, из них 5 сельских школ (СОШ № 7, 12, 14, 21), 1 городская (СОШ 19).

Дефицит педагогических кадров (наличие вакансий более 1 года - учителей математики, русского языка, иностранного языка) выявлен в 5 сельских школах (СОШ № 6, 9, 10, 12, 14).

На основе анализа необходим ряд муниципальных мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1.	Реализация мероприятий плана работы МНЦ	по отдельному плану	сентябрь-май	МКУ "Центр развития образования"	Переход ШНОР в режим эффективного функционирования, повышение качества образовательных результатов	
2.	Реализация мероприятий плана работы тьюторского сообщества	по отдельному плану	сентябрь-май	МКУ "Центр развития образования"		
3.	Реализация муниципальной дорожной карты по поддержке ШНОР	дорожная карта мероприятий	сентябрь-май	МКУ "Центр развития образования"		
4.	Реализация мероприятий антирисковых программ ШНОР	отдельный план	сентябрь-май	МКУ "Центр развития образования", отдел общего образования		
1.	Участие в конкурсном отборе на получение оборудования в рамках регионального проекта "Цифровая образовательная среда"	заявка на участие	октябрь-ноябрь	заместитель начальника УО, руководители ОО	ликвидация ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	
2.	Участие в федеральном проекте "Земский учитель"	заявка на участие	ноябрь-декабрь	заместитель начальника УО, руководители ОО		
3.	Реализация муниципальной программы по целевому обучению	заключение договоров на целевое обучение	июнь 2023 год	заместитель начальника УО, руководители ОО		
4.	Организация работы с учреждениями ВПО для привлечения студентов для замещения вакансий	выезды руководителей школ в ВУЗы	февраль-июнь	руководители ОО	ликвидация ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	

Профилактика учебной неуспешности в ОО муниципалитета

Проблема успеваемости школьников была и остается актуальной. Сегодня эта проблема стоит особенно остро, поскольку у современных школьников неправильно сформировавшееся отношение к учению, они не понимают его общественную значимость и не стремятся быть успешными в учебной деятельности. Более общим является понятие школьной неуспешности – нежелание или неспособность ученика выполнить требования образовательной программы, потеря интереса к школьной жизни и позиции учащегося; педагогическая запущенность, трудновоспитуемость. Часто учителя оказываются бессильными. Важнейшей проблемой становится своевременное выявление причин неуспеваемости детей, особенно в начальной школе. Это позволит не допустить переход неуспеваемости в степень хронической.

Анализ результатов муниципального уровня регионального мониторинга с учетом специфики муниципалитета показал, что неуспевающие учащиеся есть во всех школах Тимашевского района, при этом из них большая часть приходится на ступень основного общего образования с 7 по 9 класс. За последние 2 года увеличилось количество выпускников 9 и 11 классов, не прошедших ГИА в основной период, причем это выпускники как сельских, так и городских школ. Также наблюдается рост доли детей с ОВЗ (УО и ЗПР), Наибольшее количество таких обучающихся в сельских школах СОШ № 3,9,19.

Во всех 19 общеобразовательных организациях составлены планы работы со слабоуспевающими учащимися, но при этом основная работа проводится только по восполнению пробелов в знаниях. Недостаточно организована работа с учащимися по установлению причин неуспешности, наблюдается формальный подход в работе школьных психологических служб, не ведется работа с родителями по профилактике школьной неуспешности. Не созданы благоприятные условия для обучающихся с трудностями в обучении, не выстроена внутришкольная система профилактики учебной неуспешности с целью предотвращения появления появления низких образовательных результатов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1	Изучение успешных практик в направлении профилактики учебной неуспешности	вебинары ФИОКО, краевые семинары	сентябрь 2023 год	отдел общего образования, МКУ "Центр развития образования"	создание муниципальной системы по профилактике учебной неуспешности	
2	Разработка рекомендаций для общеобразовательных организаций по профилактике учебной неуспешности	методические письма, пособия	сентябрь-октябрь	МКУ "Центр развития образования"	создание муниципальной системы по профилактике учебной неуспешности	
3	Проведение семинаров для управленческих команд по теме "Организация профилактики учебной неуспешности"	семинар	ноябрь- декабрь	отдел общего образования, МКУ "Центр развития образования"	создание муниципальной системы по профилактике учебной неуспешности	
4	Введение в штатное расписание общеобразовательных организаций ставок специалистов коррекционной направленности: учителя-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда; с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ и рекомендаций ПМПК	приказ УО	сентябрь-январь	руководители ОО	ликвидация ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	
5	Организация сетевого взаимодействия с государственным центром консультирования и коррекционной школой	договор о взаимодействии	сентябрь-октябрь	руководители ОО	переход в режим эффективного функционирования	
6	Открытие классов для обучающихся с ОВЗ	приказ УО	сентябрь	отдел общего образования	профилактика учебной неуспешности ОО муниципалитета	
7	Организация повышения квалификации педагогов ОО в области реализации прав обучающихся с ОВЗ на образование по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ и детей- инвалидов	курсы, дополнительное образование	ноябрь-апрель	МКУ "Центр развития образования", отдел общего образования, руководители ОО	повышение профессиональных компетенций педагогов	
8	Распространение лучших школьных практик по работе со слабоуспевающими учащимися	семинары-практикумы	ноябрь-апрель	Общеобразовательные организации	повышение качества образования через внедрение успешных практик по работе со слабоуспевающими	
9	Оказание педагогам качественной адресной методической помощи, в т.ч. по вопросам реализации рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии	обучающие семинары	ноябрь-апрель	МКУ "Центр развития образования", отдел общего образования	адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами	

10	Проведение мониторинговых мероприятий для выявления уровня организации в образовательных учреждениях образовательной деятельности, в том числе по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ	мониторинг, выезды в ОО, собеседование, проверка документации	октябрь, ноябрь	отдел общего образования	выявление ОО с рисками снижения образовательных результатов и организация системной работы с ними	
11	Проведение совещаний, семинаров и собеседований с руководителями, заместителями руководителей по вопросам повышения эффективности психолого-педагогической помощи, оказываемой обучающимся с ОВЗ, и создания условий для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и инвалидностью	совещания, семинары, собеседования	сентябрь, ноябрь, декабрь	отдел общего образования, МКУ "Центр развития образования"	повышение качества управленческой деятельности, создание условий для соблюдения прав обучающихся с ОВЗ на образование, развитие во всех ОО внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности	
12	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности. Реализация мероприятий муниципальной программы "Школа родительского мастерства".	вебинары, консультации, собрания, телефон "горячей линии"	постоянно	отдел общего образования, руководители ОО	снятие психологической напряженности, консультативная помощь, устранение ресурсных дефицитов	
<p>Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями.</p> <p>Значительным интегративным ресурсом муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является консолидация имеющихся ресурсов на основе кластерного взаимодействия. Это позволит эффективно реализовать дополнительные образовательные программы по потребностям детей в возрасте от 5 до 18 лет в направлениях "Наука", "Искусство" и интенсивные программы по направлению "Спорт", в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Результатом работы является комплексный анализ полученных данных, позволяющий получить информацию о состоянии охвата детей и молодежи дополнительным образованием в Тимашевском районе, в том числе детей с ОВЗ; ее сильные, слабые стороны; риски; а также вспомогательных инструментах и доступных ресурсах.</p> <p>Ежегодно разрабатываемый комплекс мер по реализации цели и задач по развитию способностей обучающихся должен привести к следующим результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка программ дополнительного образования по выявлению, поддержке и развитию талантов и способности у детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ; во всех образовательных организациях района. • использование в программах во всех образовательных организациях района к 2024 г. информационных электронных ресурсов; • ведение учета детей Тимашевского района, охваченных дополнительным образованием, в информационной базе АИС «Навигатор» 						
№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1	Внедрение модели Социального заказа в рамках целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей	совещание, семинар	сентябрь	Отдел организации воспитательной работы	увеличение охвата детей дополнительным образованием	
2	Организация методической помощи образовательным организациям в обновлении содержания и технологий обучения по дополнительным общеобразовательным программам нового поколения	семинары	ноябрь - декабрь	Отдел организации воспитательной работы, МОЦ, ответственные за направления специалисты ОО, ОДО	Повышение многообразия программ дополнительного образования детей с учетом их интересов	
3	Мониторинг и анализ доступности образования для различных категорий детей (особенно с ограниченными возможностями здоровья)	мониторинг	октябрь - ноябрь	Отдел организации воспитательной работы, МОЦ, ответственные за направления специалисты ОО, ОДО	увеличение охвата детей дополнительным образованием	
4	Создание новых мест для увеличения количества обучающихся в сфере дополнительного образования «Точка роста»	приказ УО	август - сентябрь	Отдел организации воспитательной работы	создание условий для увеличения охвата детей дополнительным образованием	

5	Вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций в техническое творчество. Разработка и реализация дополнительной развивающей программы НТИ «Занимательная робототехника»	Муниципальные конкурсы технического творчества и чемпионаты	III и IV квартал 2023 г.	МКУ "Центр развития образования", МОЦ, образовательные организации	повышение вариативности дополнительного образования для детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ, увеличение участия детей в конкурсах, повышение охвата детей дополнительным образованием
6	Расширение возможностей для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного наследия народов, проживающих на территории муниципалитета и региона	методические рекомендации	ноябрь	МКУ "Центр развития образования", МОЦ, районный краеведческий музей, образовательные организации	обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества, увеличение участия детей в конкурсах
7	Включение компонентов экологической, предпринимательской, цифровой и функциональной грамотности в содержание дополнительных общеобразовательных программ по направлениям	методические рекомендации	январь, февраль	МКУ "Центр развития образования", МОЦ, образовательные организации	обновление методов и содержания дополнительного образования
8	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профориентацию и преодоление школьной неуспешности, на развитие способностей и талантов (в том числе реализуемых в каникулярный период)	дополнительные общеразвивающие программы	ноябрь, январь	Отдел организации воспитательной работы, МКУ "Центр развития образования", МОЦ, образовательные организации	организация поддержки обучающихся для ликвидации учебных дефицитов, повышение качества дополнительного образования
9	Разработка и реализация мер по развитию школьных музеев, деятельность которых интегрирована с воспитательными и образовательными программами образовательных организаций краеведческой направленности	комплекс мер	ноябрь	Отдел организации воспитательной работы, МОЦ, образовательные организации	повышение качества дополнительного образования, повышение вариативности программ доп. образования
10	Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего" в рамках проектов "Билет в будущее", "Проектория"	социальные мероприятия	постоянно	Отдел организации воспитательной работы, МОЦ, образовательные организации	увеличение охвата детей дополнительным образованием, обеспечение равного доступа к доп. образовательным программам для различных категорий детей с учетом их образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
11	Проведение оценки удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования	онлайн- опрос	2 раза в год	Образовательные организации	повышение качества дополнительного образования
13	Обновление материально- технической базы учреждений дополнительного образования и общеобразовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	приобретение оборудования	3 квартал 2023, 1 квартал 2024	Управление образования, Образовательные организации	повышение качества дополнительного образования
14	Привлечение квалифицированных педагогических кадров в организации дополнительного образования, в том числе расположенные в сельской местности	целевое обучение	июнь, июль 2024 год	администрация образовательных организаций	повышение качества дополнительного образования, повышение вариативности программ доп. образования
15	Повышение квалификации педагогических кадров дополнительного образования детей	курсы	декабрь, январь	администрация образовательных организаций	повышение качества дополнительного образования

Организация работы с талантливыми детьми и молодежью"

Образовательные организации муниципалитета ведут работу согласно муниципальной «Системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании Тимашевский район на 2021 – 2024 гг.» для осуществления поддержки способных и талантливых детей, имеющих значительные достижения в интеллектуальной, творческой, спортивной, общественной деятельности в целях развития творческого и интеллектуального потенциала.

На основе анализа результатов муниципального уровня мониторинга эффективности реализации "Региональной концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае на 2021 – 2024 г." выявлена недостаточная доля претендентов на награждение ежегодной премией губернатора Краснодарского края. Менее 1,7% одаренных школьников подали заявку на участие в конкурсе отборе. На муниципальном уровне 27 апреля 2021 г. был разработан и утвержден приказом управления образования (приказ № 351) «Порядок предоставления дополнительной меры социальной поддержки обучающихся муниципальных образований», находящихся в ведении управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район», на основании которого в 2021 году 50 одаренных школьников прошли успешно конкурсный отбор и награждены ценными подарками на приеме главы муниципального образования, а в 2023 году - премировано 60 талантливых детей.

Одним из важнейших направлений деятельности управления образования является выявление способных и талантливых детей и молодежи. Решение данной проблемы планомерно осуществляется в каждой образовательной организации (из 32 дошкольных образовательных организаций; 19 общеобразовательных организаций; 5 организаций дополнительного образования) через участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в конкурсах, слетах, фестивалях и конференциях, которые проводятся на уровне муниципалитета по разным направлениям деятельности, согласно их положению и порядку проведения.

Управление образования обеспечивает условия для увеличения охвата детей в возрасте с 5 до 18 лет дополнительным образованием через кружки, объединения, занятия внеурочной деятельности, что способствует росту участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию детей на основе изучения, прогнозирования тенденций развития в районе и крае.

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1	<p>Проведение мониторинга и его анализ</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников, - охвата обучающихся дополнительным образованием; - количества обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; - межмуниципальных, сетевых проектов / программ / планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом 	мониторинг	август	МКУ "Центр развития образования"	формирование и развитие эффективной системы доп. образования детей, учитывающей их потребности	
2	Подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга достижения региональных индикативных показателей по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей	адресные рекомендации	сентябрь	МКУ "Центр развития образования"	повышение профессиональных компетенций педагогов и управленцев ОО	

3	Содействие в проведении всероссийских и региональных конкурсов профессионального мастерства (муниципальный и региональный этапы) с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью, включая: «Учитель года Кубани», «Педагогический дебют», «Конкурс методических разработок», конкурс программ внеурочной деятельности, муниципальный конкурс образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи	письма, приказы	в соответствии с графиком проведения мероприятий	методист МКУ "Центр развития образования"	повышение удовлетворенности получателей образовательных услуг многообразием доп. образования детей
4	Поощрение победителей и призеров олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений	прием Главы муниципального образования Тимашевский район	май	специалисты УО, администрация МО, образовательные организации	стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи, повышение удовлетворенности получателей образовательных услуг многообразием доп. образования детей
5	Содействие получения грантов администрации Краснодарского края на денежное поощрение авторов проектов, конкурсов – победителей грантового конкурса молодежных инициатив, грантов Президента Российской Федерации, премии и стипендии	письмо в ОО	сентябрь - декабрь	методист МКУ "ПРО", администрация МО	стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи, повышение удовлетворенности получателей образовательных услуг многообразием доп. образования детей
6	Проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, включая муниципальные конференции, конкурсы	конференции, конкурсы, форумы	сентябрь 2023 - август 2024	методист МКУ "ПРО"	увеличение охвата детей, участвующих в профильных сменах
7	Проведение профильных каникул в ОО «Умные каникулы» в ОО	письма, приказы	ноябрь 2023, март 2024, июнь 2024	образовательные организации	увеличение охвата детей, участвующих в профильных сменах
8	Содействие в организации региональных «Профильных смен» – реализация дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих, предпрофессиональных программ и программ дополнительного образования детей с повышенным уровнем способностей и талантов	приказы об открытии смен	октябрь - декабрь	методист МКУ "Центр развития образования"	увеличение охвата детей, участвующих в профильных сменах
9	Развитие профессионального сотрудничества с организациями – социальными партнерами в области выявления и поддержки одаренных детей (Образовательный центр «Сириус», МДЦ «Артект», ВДЦ «Орленок» и др.), техникумы, предприятия Тимашевского района	договоры сетевого взаимодействия	май - сентябрь 2024	специалисты УО, администрация МО, образовательные организации	увеличение охвата детей, участвующих в профильных сменах

10	<p>Содействие в реализации проектов, направленных на выявление и развитие у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интеллектуальной одаренности; • художественной одаренности; • творческой (креативной) одаренности; • лидерской (социальной) одаренности; • психомоторной (спортивной) одаренности 	письма, приказы УО	сентябрь 2023 - май 2024	методиты МКУ "Центр развития образования", специалисты УО	формирование и развитие эффективной системы доп. образования детей, учитывающей их потребности; увеличение участия в проектах
11	Содействие в проведении региональных мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	письма УО, собрания	сентябрь, май	методиты МКУ "Центр развития образования", специалисты УО	увеличение количества участников родителей в мероприятиях
12	Содействие в проведении мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, Точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	приказы	декабрь, апрель	методиты МКУ "Центр развития образования", специалисты УО	увеличение участия в проектах, стимулирование и поощрение повышения ответственности получателей образовательных услуг
13	Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов в профильных (предпрофильных) классах	семинары, вебинары	февраль - апрель	методиты МКУ "Центр развития образования, специалисты УО	развитие системы индивидуальных образовательных маршрутов, тьюторского сопровождения, увеличение участия в проектах, стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи, повышение ответственности получателей образовательных услуг

Создание условий для совершенного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования.

Анализ результатов деятельности ОО в направлении создания условий для совершенного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками показал, что в учрежденных нет сотрудников, имеющих достаточный опыт и специальное образование в организации данного направления. Кроме того, охват участия в муниципалитете в проекте "Проектория" оказался низким (60 %) на уровне края.

В этом учебном году для решения данных проблем необходимы следующие меры:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1	Разработка рекомендаций по размещению информации на сайтах ОО, представление лучших практик по совершенному осознанному выбору дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования	рекомендации	декабрь, январь	отдел организации воспитательной работы	повышение эффективности профилizations на уровне основного общего и среднего общего образования, распространение и внедрение лучших педагогических практик по профориентации	
2	Привлечение родительской ответственности к проведению опросов по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и оценке организации профильного обучения	онлайн опрос на сайтах ОО, консультации, в том числе дистанционные	раз в квартал	отдел организации воспитательной работы, руководители ОО	развитие системы индивидуальных образовательных маршрутов, тьюторского сопровождения, увеличение участия в проектах, повышение эффективности профилizations на уровне основного общего и среднего общего образования, корректировка условий приема в профильные классы	
3	Проведение муниципального мониторинга опубликования на сайтах общеобразовательных организаций информации о профильных (предпрофильных) классах, углубленном изучении отдельных предметов,	мониторинг	январь	отдел организации воспитательной работы	повышение эффективности профилizations на уровне основного общего и среднего общего образования, корректировка условий приема в профильные классы, корректировка рабочих программ	

4	Организация семинаров-совещаний для ответственных за организацию профориентации по продвижению лучших практик	семинары, совещания	1 раз в квартал	отдел организации воспитательной работы	реализация практико-ориентированных программ на базе ОО и/или организаций Доп. образования
5	Повышение квалификации сотрудников ОО по направлению "Профессиональная ориентация школьников"	мониторинг, письма УО о курсах	ежеквартально	отдел организации воспитательной работы	увеличение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации
6	Организация семинара с приглашением специалиста ЦОПП с целью распространения успешных практик	вебинар	2 раза в год	отдел организации воспитательной работы	повышение качества проводимой работы в ОО
7	Проведение диагностики обучающихся	тестирование	2 раза в год	отдел организации воспитательной работы	повышение уровня профессиональной ориентации школьников 1-9 кл
8	Проведение совещания по организации работы над проектами "Билет в будущее", "Проектория"	совещание	декабрь 2023, март 2024	отдел организации воспитательной работы	повышение эффективности профилитации на уровне основного общего образования и среднего общего образования, увеличение охвата участников проектов
9	Проведение мониторинга организованных в ОО посездов в учебные заведения региона, на предприятия муниципалитета в 2022 г	мониторинг, аналитическая справка	январь 2023	отдел организации воспитательной работы	повышение уровня профессиональной ориентации школьников 1-9 кл
10	Проведение классных родительских собраний с рассмотрением вопросов самоопределения и профессиональной ориентации школьников.	собрания в ОО	не реже 2 раз в год	отдел организации воспитательной работы, ответственный по направлению в ОО, классные руководители	Информационность родителей о результатах профессиональных диагностик.
11	Участие в мероприятиях («Планага ресурсов», «Профессии будущего», «Суда пойти учиться?», «Рынок труда и его потребности» и тд.), организованных ЦЗН МО Тимашевский район по вопросам профессиональной ориентации и трудовой занятости несовершеннолетних в.	выезды, встречи, вебинары	по отдельному графику	специалист УО, ответственный по направлению в ОО, ЦЗН	создание условий для самоопределения подростков, их трудовая занятость, информационно-разъяснительная работа по направлению, приказы/письма ОО.
12	Проведение коллективных и индивидуальных консультаций с участием психолога для обучающихся и родителей по вопросам выявления склонностей, способностей, индивидуальных особенностей обучающихся по вопросам профессиональной ориентации и выбора профессии.	групповые и индивидуальные консультации, работа форума на сайте ОО	по запросу ОО	ответственный по направлению в ОО, классные руководители, психолог	повышение эффективности профилитации на уровне среднего общего и основного общего образования
13	Организация участия обучающихся в мастер-классах, экскурсиях, днях открытых дверей образовательных организаций СПО, ОО ВО, предприятий, в том числе находящихся на территории муниципального образования: КК «Субань», ОАО «РЖД» (ст. Тимашевская), ООО «Хлебзавод Тимашевского РАЙО», агрофирма «Молодежное СПО» и др.	выезды, встречи, вебинары	по отдельному графику	специалист УО, ответственный по направлению в ОО, классные руководители	создание условий для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования
14	Организация классных часов, конкурсов, викторин, встреч с представителями профессий в общеобразовательных организациях	выезды, встречи, вебинары	по отдельному графику	специалист УО, ответственный по направлению в ОО, классные руководители	Информационно-разъяснительная работа по направлению, достижение показателей муниципальной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации.

	Размещение актуальной информации, касающейся профессиональной ориентации, трудовой занятости школьников, на стендах, сайтах, в социальных сетях общеобразовательных организаций,	буклеты, листовки, прессе-релизы, баннеры	ежемесячно	ответственный по направлению в ОО	повышение информированности обучающихся и родителей об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	
15	Организация трудовой занятости несовершеннолетних	заключение трудовых договоров	в период каникул	специалист УО, ответственный по направлению в ОО, ЦЗН	Трудоустройство и занятость несовершеннолетних	
16						

Обоснование принимаемых мер (мероприятий) по треку **Повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1	Повышение квалификации сотрудников ОО по направлению "Профессиональная ориентация школьников"	мониторинг, письма УО о курсах	ежеквартально, 2	Специалист отдела организации воспитательной работы, руководители ОО	увеличение количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	
2	Проведение совещания по совершенствованию работы над комплексом мер по повышению эффективности профориентации на основе проектов "Билет в будущее", "Проектория", корректировки рабочих программ и условий приема обучающихся в профильные классы	совещание	декабрь 2023, март 2024	Специалист отдела организации воспитательной работы, руководители ОО	Информационно-разъяснительная работа по направлению, достижение показателей муниципальной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации, увеличение охвата участников проектов, развитие способностей обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов	
3	Проведение мониторинга (анализа) организованных ОО поездок в учебные заведения, на предприятия	мониторинг, аналитическая справка	сентябрь	Специалист отдела организации воспитательной работы, руководители ОО	повышение уровня профессиональной ориентации школьников 10-11 кл	
4	Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов в профильных (предпрофильных) классах	конкурсы, защита проектов	по отдельному графику	Специалист отдела организации воспитательной работы, руководители ОО	формирование в ОО условий по развитию системы индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, тьюторского сопровождения	
5	Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности	классные часы, профориентационные встречи, диспуты, анкетирования, пробные ознакомительные занятия в IT-кубе	по отдельному графику	Специалист отдела организации воспитательной работы, руководители ОО	Информационно-разъяснительная работа по направлению профессионально-ориентированных знакомств, выявление профессиональных предпочтений школьников	
6	Освещение на муниципальных и общешкольных родительских собраниях вопросов профориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ	родительские собрания, работа форума на сайте ОО	не реже 2 раз в год	Специалист отдела организации воспитательной работы, руководители ОО	формирование в ОО условий по развитию системы индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, тьюторского сопровождения	

				Специалист отдела организации воспитательной работы, руководители ОО				
7	Проведение мероприятий в ОО по выявлению предпочтений обучающихся среднего общего образования в области профориентации	анкетирование, тестирование, проектная деятельность, встречи, классные часы, выезды на предприятия	не реже 2 раз в год					формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности, выявления профессиональных интересов и склонностей
		мониторинг	декабрь		отдел общего образования, МКУ ЦРО			интересов, склонностей и способностей обучающихся; создание условий обучения с учетом профессиональных интересов и намерений обучающихся уровня среднего общего образования
8.	Мониторинг корректировки условий приема обучающихся в профильные классы на 2023-2024 учебный год и управление методических рекомендаций по социальному партнерству школ с организациями дополнительного образования, организациями СПО, вузами, предприятиями экономической и социальной сферы, для выбора обучающимися направлений дальнейшего обучения, соответствующего потребностям региона и	методические рекомендации	декабрь		отдел организации воспитательной работы			повышение эффективности профилей на уровне основного общего и среднего общего образования

Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций

В муниципалитете 19 школ, которые возглавляют 10 руководителей мужчин и 9 женщин. Возраст директоров: от 35 до 39 лет- 4 человека, от 40 до 44 лет- 3 руководителя, от 45 до 49 лет- 5 человек, от 50 до 54 лет- 3, от 55 до 59 лет - 2 и один руководитель старше 65 лет.

Все 19 руководителей имеют высшее профессиональное образование; 15 из них - педагогическое, 4 прошли переподготовку по педагогическим направлениям. 10 директоров ведут педагогическую деятельность, 4 из них имеют высшую квалификационную категорию.

Из общего числа руководителей школ 3 директора имеют стаж работы в должности директора более 15 лет, 6 директоров имеют стаж работы в данной должности более 10 лет, более 5 лет стажа у 2 директоров и 5 недавно назначенных руководителей, стаж работы которых менее 5 лет (СОШ 6, 7, 12, 14, 19).

В настоящее время 15 руководителей общеобразовательных организаций Тимашевского района имеют социально значимый статус, это 79% от общего числа руководителей школ, что на 27 % больше показателя прошлого 2021 года. Уровень социальной ценности имеют руководители СОШ № 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 18, 19 (Члены Совета директоров, депутаты районного совета, депутаты поселений, председатели ППЭ и члены ГЭК, члены жюри краевых профессиональных конкурсов и краевого клуба директоров, председатели УИК). Не имеют статуса руководители СОШ № 1, 7, 14, 19.

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1.	Курсы повышения квалификации для руководителей и заместителей	курсы повышения квалификации	сентябрь-май	руководители ОО	Повышение качества управленческой деятельности руководителей ОО и заместителей	
2.	Направление на стажировку молодых руководителей и заместителей	приказ УО	сентябрь-декабрь	МКУ ЦРО		
3.	Привлечение руководителей ОО для организации проведения ГИА	приказ УО	апрель- июль, сентябрь	отдел общего образования	Повышение социального статуса руководителей переход в режим эффективного функционирования	
4.	Организация горизонтального наставничества для руководителей (опытный-молодой)	приказ УО	ноябрь	отдел общего образования		
5.	Реализация мероприятий "Мастерская управленческих команд"	отдельный план	сентябрь-май	МКУ ЦРО		

			еженедельные мониторинги АИС Сетевой город, регулярные мониторинги официальных сайтов ОО	сентябрь-май	Руководители ОО, заместитель начальника УО, отдел общего образования	Повышение качества образования за счет повышения уровня прозрачности учебного процесса	
6.	Создание единого информационно-образовательного пространства и эффективной системы взаимодействия с родителями (законными представителями) с помощью информационно-телекоммуникационных технологий		еженедельный мониторинг в АИС Сетевой город	еженедельно с сентября по май	Заместитель начальника УО, руководители ОО		
6.1	Совещание руководителей по вопросу внесения сведений в АИС Сетевой город		мониторинг	еженедельно с сентября по май	Начальник УО, руководители ОО	переход в режим эффективного функционирования	
6.2	Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) и обучающимися о возможностях АИС Сетевой город		совещания	не реже 1 раза в четверть	руководители ОО		
6.3	Семинар-практикум с руководителями образовательных организаций «Особенности размещения информации на официальных сайтах ОО в разделе «Образование»		родительские собрания, буклеты, рассылка информации через сети, размещение информации на официальном сайте	сентябрь, январь	Начальник УО, руководители ОО	повышение качества образования за счет повышения уровня прозрачности деятельности образовательной организации	
6.4	Проверка сайтов ОО представителями Совета директоров		семинар-практикум	сентябрь, январь	руководители ОО		
6.5	Самопроверка сайтов в рамках подготовки годовых отчетов по исполнению показателей качества муниципального задания		мониторинг сайтов ОО	октябрь	Совет директоров муниципалитета		
6.6	Разработка рекомендаций по размещению информации на сайтах ОО, представлении лучших практик		самопроверка сайтов по чек-листу	декабрь, июнь	руководители ОО		
6.7	Разработка механизма формирования позитивного имиджа образовательной организации как дополнительного ресурса управления, ресурса развития		письма в ОО	ноябрь, февраль	Заместитель начальника УО, начальники отделов	переход в режим эффективного функционирования	
7.	Реализация мероприятий "Школы кадрового резерва"		методические рекомендации	ноябрь-декабрь	МКУ ЦРО, отдел воспитательной работы		
8.	Разработка инструментов для оценки школьного благополучия (школьного климата)		по отдельному плану методическое пособие	сентябрь-май	МКУ ЦРО		
9.	Проведение опросов по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и оценке школьного благополучия		опрос на сайтах ОО	февраль	МКУ ЦРО		
9.1	Разработка тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания учителей		методические материалы	два раза в год (декабрь, май)	Руководители ОО	минимизация факторов риска, устранение ресурсных дефицитов, систематическое наблюдение и поддержка педагогов	
9.2	Реализация муниципальной программы "Школа родителей мастера"		по отдельному плану	декабрь-январь	Районное объединение педагогов психологов		
9.3	Проведение профессиональных конкурсов муниципальных руководителей и заместителей руководителей		Приказ УО	ноябрь-май	МКУ ЦРО, Педагоги-психологи		
10.				ноябрь-апрель	МКУ ЦРО, отдел воспитательной работы, отдел общего образования		

11.	Реализация мероприятий муниципальных программ "Развитие образования", программа "Доступная среда"	Реализация мероприятий муниципальных учреждений	сентябрь-август	Управление образования, руководители ОО	создание современного образовательного пространства для получения качественного образования	
11.1	Организация в зданиях школ зон отдыха и креативного пространства, создание центров детских инициатив	приобретение мебели и оборудования	ноябрь-декабрь	Начальник УО, руководители ОО		
11.2	Оснащение кабинетов и рекреаций в рамках региональных проектов "Современная школа", "Цифровая образовательная среда"	текущий ремонт и приобретение мебели	август-декабрь	Руководители ОО	создание современного образовательного пространства для получения качественного образования	
11.3	Проведение мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов (реализация планов по устранению нарушений, выявленных в ходе НОКО)	текущие ремонты и приобретение оборудования	август-сентябрь	Руководители ОО		
12.1	Реализация мероприятий плана по аттестации педагогических работников	по отдельному плану	сентябрь-май	МКУ ЦРО	увеличение доли педагогов, имеющих категорию, рост профессиональной компетентности	
<p>Обоснование принимаемых мер (мероприятий) по тресу Повышение профессионального мастерства педагогических работников. Методическое сопровождение педагогических кадров.</p> <p>Актуальность создания муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников определяется значимостью их профессиональной деятельности в достижении приоритетных национальных задач и обеспечения повышения качества образования, необходимостью систематизации на уровне муниципалитета усилий всех субъектов образовательной системы в оказании им своевременной помощи и определения инновационных способов научно-методического сопровождения, отвечающих вызовам и целям современного образования.</p> <p>В Тимашевском районе сложился эффективный опыт организации методической работы и научно-методического сопровождения, однако новые вызовы системы образования, а вместе с тем и новые требования к профессиональной деятельности педагогов выдвигают на первый план задачу обновления содержания и организационной модели методической работы и научно-методического сопровождения, ориентиром для модернизации которых выступают флагманские государственные инициативы.</p> <p>Требования к обновленной системе научно-методического сопровождения педагогических работников :</p> <ul style="list-style-type: none"> *усиление значимости обществу-государственных форм совершенствования научно-методической деятельности, а также повышения квалификации с учетом участия социальных партнеров; *возможности реализации собственных моделей обеспечения профессионального роста педагогов, в том числе моделей организации методической деятельности; *особенности реализации профессионального роста педагогов и его адресного научно-методического сопровождения; *переход от тематического способа формирования содержания курсов и методической работы к проблемно-интерактивному, направленному на получение конкретного результата; * улучшение качества образовательной деятельности; *необходимость применения особых форм работы с педагогическим сознанием и мотивационно-ценностной сферой; *использование интенсивных, интерактивных и рефлексивно-проектных способов профессионального взаимодействия. <p>Для выполнения требований системы методического сопровождения необходимы следующие мероприятия:</p>						
№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1	Мониторинги участия ОО в методических педагогических мероприятиях	Мониторинг	1 раз в четверть	МКУ «Центр развития образования»	повышение профессиональной компетентности педагогических работников	
2	Мониторинги участия образовательных организаций в конкурсах различных направленностей	Мониторинг	1 раз в четверть	МКУ «Центр развития образования»		
3	Организация и проведение процедуры оценки предметных и методических компетенций педагогических работников	Диагностика	В течение года	МКУ "Центр развития образования"	определение уровня сформированности предметных и методических компетенций педагога	
4	Совещания по организационным вопросам сопровождения и оказания методической помощи образовательным организациям	Совещания	В течение года	МКУ "Центр развития образования"		

5	Индивидуальные и групповые консультации с учителями русского языка и литературе по подготовке к ГИА	консультации	В течение года	МКУ "Центр развития образования"	
6	Организация работы районных методических объединений	Заседания РМО	в течение года	МКУ «Центр развития образования»	
7	Проведение педагогического семинара "Векторы развития системы образования: перспективы и возможности"	ежегодный педагогический семинар	Август	МКУ «Центр развития образования»	информирование педагогического сообщества о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности; формирование муниципальной заявки на повышение качества образования, квалификация педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ
8	Методическое совещание «Рекомендации по составлению рабочих программ по русскому языку и литературе, программ внеурочной деятельности»	Совещание	Август	МКУ «Центр развития образования»	
9	Работа над сочинением по литературе. Подготовка к экзамену-допуску к ГИА-11	мастер-класс	ноябрь	МКУ "Центр развития образования"	
10	Методика решения практических заданий КИМ ЕГЭ по химии	практический семинар	ноябрь	МКУ "Центр развития образования"	
11	Изменения в заданиях КИМ ЕГЭ и ОГЭ по информатике	семинар-консультация	декабрь	МКУ "Центр развития образования"	
12	Проведение семинара-консультации «Использование современных педагогических технологий и активных форм обучения на уроках истории и обществознания в целях повышения качества образования»	семинар-консультация	декабрь	МКУ "Центр развития образования"	
13	Семинар-практикум «Применение инновационных технологий для формирования у учащихся познавательных, творческих способностей и читательских интересов» (МБОУ СОШ № 6)	семинар-практикум	декабрь	МКУ "Центр развития образования"	определение уровня сформированности предметных и методических компетенций педагога
14	Технологии эффективной подготовки к устной части ОГЭ и ЕГЭ в ГИА	заседание РМО учителей иностранного	январь	МКУ "Центр развития образования"	повышение предметных компетенций учителей иностранного языка
15	Актуальные вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по предмету география	заседание РМО учителей географии	март	МКУ "Центр развития образования"	
16	«Формирование компетенций обучающихся в условиях деятельности центра "Точка роста"»	семинар	Март	МКУ "Центр развития образования"	организация поддержки обучающихся для ликвидации учебных дефицитов, повышение качества подготовки обучающихся с помощью дополнительного образования
17	Система работы с одаренными и способными школьниками	семинар	март	МКУ "Центр развития образования"	формирование муниципальной заявки на повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ; формирование предметных и метапредметных компетенций педагога
18	Практическое занятие «Анализ текста как ключевое направление филологического образования»	практическое занятие	декабрь	МКУ "Центр развития образования"	повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
19	Мастер-класс «Технология проектного обучения как средство формирования универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы»	Мастер - классы	январь	МКУ "Центр развития образования"	

20	Семинар-практикум «Методы подготовки к ГИА по истории и обществознанию»	Семинар-практикум	январь	МКУ "Центр развития образования"	определение уровня сформированности предметных и методических компетенций педагога при подготовке к ГИА	
21	Педагогическая мастерская «Разнообразие форм и методов в раскрытии тем учебного предмета (курса), занятия внеурочной деятельности по ОРКСЭ, ОПК и ОДНКНР» (МБОУ СОШ № 1)	Педагогическая мастерская	февраль	МКУ "Центр развития образования"	формирование предметных и метапредметных компетенций педагога	
22	Система подготовки обучающихся 9 классов к итоговому собеседованию	практический семинар	январь	МКУ "Центр развития образования"	определение уровня сформированности предметных и методических компетенций педагога	
23	«Формирование педагогических компетенций в раскрытии трудных вопросов истории при подготовке к ГИА».	круглый стол	февраль	МКУ "Центр развития образования"	определение уровня сформированности предметных и методических компетенций педагога при подготовке к ГИА	
24	«Формы и методы работы на уроке и во внеурочной деятельности, направленные на повышение мотивационной активности учащихся к изучению истории и обществознания»	РМО	март	МКУ "Центр развития образования"	повышение квалификации педагогов по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС, определение уровня сформированности предметных и методических компетенций педагога	

Аттестация педагогических работников как способ повышения качества образования.

В 2022 г. квалификационные категории имеют 56,6 % пед. работников школы, краевой показатель - 70%. При этом наименьшее количество аттестованных педагогов в СОШ 5, 7, 8, 12, 14. Также в указанных ОО низкая доля педагогов, являющихся экспертами для проведения ГИА. Необходимо реализовать в текущем году следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1	Организация аттестации педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных организаций в 2023-2024 учебном году	Совещание	сентябрь	МКУ "Центр развития образования"	информированность педагогических работников о процедуре аттестации	
2	Оказание методической помощи педагогическим работникам по вопросам аттестации.	индивидуальные консультации	по запросу ОО	МКУ "Центр развития образования"	определение уровня сформированности предметных и методических компетенций педагога	
3	Практикум "Разработка и реализация особо значимого социального проекта. Представление результатов профессиональной деятельности по критерию "Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического"	Семинар - практикум	октябрь	МКУ "Центр развития образования"	определение уровня сформированности предметных и методических компетенций педагога	
4	Алгоритм действий педагогического работника при подаче заявления на аттестацию в целях установления квалификационной категории в электронной форме.	Групповые консультации	не реже 1 раза в четверть	МКУ "Центр развития образования"	определение уровня сформированности предметных и методических компетенций педагога	
5	Мониторинг по аттестации педагогических кадров	мониторинг	октябрь, декабрь, август	МКУ "Центр развития образования"	определение уровня сформированности предметных и методических компетенций педагога	
6	Формирование перспективного плана-графика по аттестации педагогических работников	составление плана-графика	сентябрь, январь	МКУ "Центр развития образования"	повышение доли аттестованных педагогов	
7	Проведение информационных мероприятий по ознакомлению с документами по аттестации и изменениями в процедуре аттестации педагогических кадров и руководящих работников.	семинар-совещание	не реже 1 раза в четверть	МКУ "Центр развития образования"	определение уровня сформированности предметных и методических компетенций педагога	

Устранение дефицита педагогических кадров. Развитие кадрового потенциала.

Кадровый дефицит является фактором снижения качества образования, для устранения которого необходимо выявлять кадровые потребности (количественные и качественные) каждой образовательной организации. Ежегодно в школах Тимашевского района выявляется около 15-16 вакансий, педагогическая нагрузка на одного педагога составляет более 24 часов. В школах примерно 15 % от общего количества педагоги ведут предмет, не имея по ним профильного образования.

Устранение кадровых дефицитов является приоритетным направлением деятельности системы образования Тимашевского района.

Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях проводится на основе с региональных документов – Системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Краснодарском крае, утвержденной приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03.08.2021 г. № 2524 «Об утверждении системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Краснодарском крае» в части обоснования. Цели выявления кадровых потребностей в субъектах РФ, и распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 23.09.2020 г. № 221-р «Об утверждении паспорта системы общего образования Краснодарского края, включающего региональных план мероприятий («дорожную карту») по кадровому обеспечению системы общего образования Краснодарского края».

На содержание кадровой политики влияют сбор информации и оценка ситуации в образовательных организациях района. Анализ имеющихся ресурсов позволяет определить потребность в кадрах, наличие вакансий, соответствие условий, созданных в учреждении для устранения педагогических дефицитов. Разработка и согласование общих подходов к выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях позволит создать единую систему в муниципалитете, позволяющую устранить дефициты и сократить количество вакансий.

Выявление кадровых потребностей является частью кадровой политики образовательных организаций, включающую: информацию о кадрах, определение потребности в кадрах, привлечение, правильное использование и сохранение кадров. Молодым специалистам, принимаемым на работу во время обучения или после завершения образования, организация должна обеспечить благоприятные условия для вхождения в коллектив и предоставления широких возможностей для профессионального и личностного развития. Ветераны рассматриваются как хранители накопленного опыта. Их привлекают к наставничеству и обучению молодежи.

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1	Мониторинг «Кадровое обеспечение педагогических работников в системе образования Тимашевский район»	Мониторинг	Сентябрь	МКУ «Центр развития образования»		
2	Диагностика уровня профессиональных компетенций педагогов	Диагностика	Сентябрь – октябрь	МКУ «Центр развития образования»	создание базы вакансий	
3	Организация деятельности Муниципального наставнического центра	Методические мероприятия	В течение года	МКУ «Центр развития образования»	переход в режим эффективного функционирования	
4	Организация Школы кадрового резерва	Методические мероприятия	в течение года	МКУ «Центр развития образования»	повышение качества образования и управленческой деятельности	
5	Непрерывный профессиональный рост педагогов как фактор повышения качества образования	Педагогический совет для руководителей ОО	Сентябрь	МКУ «Центр развития образования»	информированность педагогического сообщества о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности; формирование муниципальной заявки на повышение качества образования, повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	
6	Инновационная деятельность как фактор повышения качества образования	Научно-практическая конференция	Октябрь	МКУ «Центр развития образования»	повышение качества образования и управленческой деятельности	
7	Методические рекомендации по разработке индивидуального образовательного маршрута педагога	методические рекомендации	Январь	МКУ «Центр развития образования»	информирование педагогического сообщества о реализации программ повышения квалификации в рамках приоритетных федеральных программ	

Поддержка молодых педагогов / реализация программ наставничества педагогических работников.

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении

	Совещание с руководителями ОО (заместителями руководителей ОО) «Организация и работа школ в рамках целевой модели наставничества»	совещание	Ноябрь	МКУ «Центр развития образования»	повышение качества образования и управленческой деятельности
1	Создание базы данных молодых специалистов, в возрасте до 35 лет	банк данных	Сентябрь	МКУ «Центр развития образования»	
2	Изучение профессиональных дефицитов и проблемы адаптации молодых специалистов	диагностика	Сентябрь- Октябрь	МКУ «Центр развития образования»	
3	Посещение ОО по вопросам сопровождения молодых специалистов	посещение ОО	В течение года	МКУ «Центр развития образования»	
4	Посещение уроков и занятий внеурочной деятельностью молодых специалистов	методические контроль, методическая	В течение года	МКУ «Центр развития образования»	
5	Организация обучения молодых педагогов на стажировочных площадках	Стажировки	В течение года	МКУ «Центр развития образования»	
6	Групповые и индивидуальные консультации с молодыми педагогами	консультации	В течение года	МКУ «Центр развития образования»	
7	Круглый стол «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы»	Круглый стол	Ноябрь	МКУ «Центр развития образования»	
8	Практическое занятие «Анализ текста как ключевое направление филологического образования»	практическое занятие	Декабрь	МКУ «Центр развития образования»	
9	Развитие ключевых компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся	Модельный семинар	Январь	МКУ «Центр развития образования»	обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
10	Практико-ориентированный семинар на базе стажировочной площадки «Использование ИКТ-технологий для внутреннего мониторинга эффективности учебной деятельности»	Практико-ориентированный семинар	Февраль	МКУ «Центр развития образования»	
11	Стажировка для молодых педагогов «Цифровые технологии в работе учителя»	Стажировка	Март	МКУ «Центр развития образования»	обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
12	Стажировочная площадка «Развитие проектно-исследовательских компетенций педагогов».	Стажировка	Апрель	МКУ «Центр развития образования»	
13	«Формирование педагогических компетенций в проектной деятельности по региональной истории в рамках ФГОС ООО и СОО»	семинар-практикум	Апрель	МКУ «Центр развития образования»	
14	Индивидуальные методические консультации учителей, впервые участвующих в подготовке учащихся к ГИА по истории и обществознанию	консультации	В течение года	МКУ «Центр развития образования»	определение уровня сформированности предметных компетенций педагога при подготовке к ГИА
15					

инновационная деятельность.

Государственная политика в области образования ориентирует образовательные организации на создание сетевого образовательного пространства, в котором качество образовательных услуг каждой образовательной организации повышается за счёт использования лучшего опыта и достижений педагогической науки. В связи с этим усилилась потребность внедрения инновационных проектов в практику.

Важнейшим условием развития системы современного образования является инновационная деятельность, которая рассматривается как система взаимосвязанных действий, направленных на преобразование сложившейся практики, на разрешение существующих в системе образования проблем. Инновационные процессы направлены на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1	Организация инновационной деятельности образовательных организаций в муниципальном образовании	Организация деятельности МИП, КИП, СП, АП	В течение года	МКУ «Центр развития образования»	Организованы МИП, КИП, АП, СП	
2	Реализация мероприятий краевого ресурсного центра по направлению «Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагога в условиях деятельности стажировочных площадок»	Организация деятельности КРЦ	В течение года	МКУ «Центр развития образования»	Участие в краевом проекте "Движение вверх!"	
3	Построение инновационной деятельности в образовательных организациях	Обучающий семинар	Сентябрь	МКУ «Центр развития образования»	Повышение эффективности деятельности организаций	
4	«Векторы развития системы образования: перспективы и возможности»	Педагогический фестиваль	Август	МКУ «Центр развития образования»		
5	Инновационная деятельность как средство повышения качества образования	Научно-практическая конференция	Октябрь	МКУ «Центр развития образования»		
6	Конкурс инновационных проектов на статус муниципальной инновационной площадки	Конкурс	Ноябрь	МКУ "Центр развития образования"		
7	Краевой модельный семинар «Современные образовательные технологии в работе педагога как фактор повышения качества образования». Опыт применения лучших практик»	Модельный семинар	Январь	МКУ «Центр развития образования»		
8	Отчеты деятельности муниципальных инновационных площадок	Отчеты МИП	Февраль	МКУ «Центр развития образования»		
9	Фестиваль педагогических идей. Конкурс на лучшую методическую разработку	Конкурс	Март	МКУ «Центр развития образования»		
10	Практико-ориентированный семинар «Индивидуальный образовательный маршрут как средство повышения профессиональных компетенций педагога»	Практико-ориентированный семинар	Апрель	МКУ «Центр развития образования»		
11	Распространение опыта инновационной работы на методических объединениях, семинарах, мастер-классах	ППО	В течение года	МКУ «Центр развития образования»		
Профилактика деструктивного поведения обучающихся						
№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении

1	Организация летних лагерей с дневным пребыванием	мониторинг	июнь-август	отдел организации воспитательной работы, руководители ОО	снижение социальных рисков; охват максимального количества детей, попадающих под категорию: многолетних, малообеспеченных, неполных семей, опекаемых, а также семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении
2	Изучение успешных практик в направлении профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних	вебинары ФИОКО, краевые семинары	по отдельному графику	отдел организации воспитательной работы	создание методической базы
3	Анализ работы образовательных организаций по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних	мониторинги	ежеквартально	отдел организации воспитательной работы	выявление проблемных направлений
4	Проведение семинаров-практикумов для социальных педагогов, классных руководителей, заместителей директора по ВР по выявлению лучших практик организации воспитательной работы, в том числе профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних	отдельный план	сентябрь-апрель	отдел организации воспитательной работы	выявление успешных практик
5	Проверка организации работы штабов воспитательной работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете	выезды, час контроля, собеседование	постоянно	отдел организации воспитательной работы	оказание методической помощи
6	Обеспечение дополнительным образованием детей, состоящих на профилактическом учете	мониторинг	постоянно	отдел организации воспитательной работы	снижение правонарушений
7	Реализация программ по повышению педагогической компетентности родителей	мониторинг	декабрь	отдел организации воспитательной работы	создание методической базы, оказание адресной помощи
8	Участие в советах профилактики образовательных организаций сотрудников ОПДН	мониторинг	еженедельно с сентября по май	руководители ОО, отдел организации воспитательной работы	повышение качества профилактической работы
9	Реализация программ по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних	мониторинг	сентябрь-август	руководители ОО, отдел организации воспитательной работы	снижение правонарушений
10	Повышение качества психолого-педагогической помощи обучающимся	методические рекомендации, мониторинг	сентябрь-август	руководители ОО, отдел организации воспитательной работы	введение дополнительных ставок педагогов- психологов, снижение количества обучающихся на 1 педагога- психолога
11	Организация работы мобильной антикризисной бригады педагогов-психологов	приказ УО	сентябрь-август	отдел организации воспитательной работы	оказание методической помощи ОО в кризисных ситуациях

Профессиональные затруднения педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности школьников в ОО муниципалитета.

Функциональная грамотность – одно из средств повышения качества образования. Образовательные стандарты третьего поколения рассматривают функциональную грамотность как способность решать различные жизненные ситуации.

С целью выявления профессиональных затруднений педагогов общеобразовательных организаций при формировании функциональной грамотности обучающихся и оптимизации методической работы проводилось анкетирование педагогических работников муниципалитета. По результатам данного анкетирования можно сделать выводы, что большинство педагогов общеобразовательных организаций имеют представление о смысле понятия «функциональная грамотность», ее видах и характеристиках; достаточно ориентированы на достижение предметных и метапредметных результатов школьников, однако, не рассматривают их как единые составляющие качества нового образовательного результата-функциональной грамотности обучающегося; не проектируют образовательную деятельность на достижение данной качественной характеристики, не выстраивают соответствующего комплекса условий для этого. Значительная часть педагогов затрудняется самостоятельно разрабатывать задания, способствующие формированию функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1	Проведение координационного совещания с заместителями директоров по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	совещание	сентябрь	МКУ «Центр развития образования»	Решение актуальных вопросов в области формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций	
2	Организация работы консультационных площадок для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	форумы на сайтах, работа телефонов "горячей линии"	В течение учебного года	МКУ «Центр развития образования»	Консультирование педагогических и руководящих работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	
3	Организация работы общеобразовательных организаций по внедрению в образовательный процесс заданий для оценки функциональной грамотности	приказ УО	В течение учебного года	МКУ «Центр развития образования»	активизация деятельности ОО по работе на платформе "РЭШ"	
4	Организация прохождения курсов повышения квалификации (далее - КПК) и модульных курсов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	курсы, вебинары	В течение учебного года по плану ГБОУ ИРО КК	МКУ «Центр развития образования»	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся	
5	Выявление и обобщение успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся	семинары, совещания, РМО	В течение учебного года	МКУ «Центр развития образования»	Ресурсы лучших практик педагогов и образовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся	
6	Наполнение каталога ресурсов по формированию функциональной грамотности	муниципальная электронная база	В течение учебного года	МКУ «Центр развития образования»	Каталог ресурсов с инструментарием по выявлению, оценке и формированию функциональной грамотности обучающихся	
7	Наполнение Методического портфеля по направлениям функциональной грамотности	муниципальная электронная база	В течение учебного года	МКУ «Центр развития образования»	Обеспечение педагогических работников методическими материалами по формированию функциональной грамотности	
8	Консультирование педагогических работников района по вопросам оценки и развития функциональной грамотности обучающихся	семинары, вебинары, совещания	по отдельному графику	МКУ «Центр развития образования»	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в аспекте оценки и развития функциональной грамотности обучающихся	
9	Семинары, вебинары, методические дни, совещания, круглые столы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Семинар	В течение учебного года	МКУ «Центр развития образования»	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций в аспекте формирования функциональной грамотности обучающихся	
10	«Применение современных форм и методов обучения на уроках в начальной школе как условие развития функциональной грамотности у обучающихся»	Семинар	декабрь	МКУ «Центр развития образования»	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов начальной школы	
11	«Единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке в начальной школе»	Семинар	апрель	МКУ «Центр развития образования»	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов	
12	«Методы и принципы формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся»	Семинар	март	МКУ «Центр развития образования»	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов (география)	
13	«Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»	Практикум	декабрь	МКУ «Центр развития образования»	Повышение уровня профессиональной компетенции	
14	«Актуальные направления реализации обновленных ФГОС: функциональная грамотность»	Семинар	декабрь	МКУ «Центр развития образования»	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов	

15	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся	листовки, буклеты, баннеры, информация в соц. Сетях	В течение учебного года	МКУ «Центр развития образования»	Закрепление в общественном мнении степени важности формирования функциональной грамотности обучающихся	
16	Развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности (в том числе на базе качества образования (комплексные работы по оценке ФГ и метапредметных результатов)	олимпиады, конкурсы, чемпионаты	В течение учебного года	МКУ «Центр развития образования»	увеличение доли обучающихся, мотивированных на познавательную деятельность, повышение качества образования	
17	Участие в федеральных, региональных процедурах оценки качества образования (комплексные работы по оценке ФГ и метапредметных результатов)	комплексные работы на РЭШ	по полугодиям	МКУ «Центр развития образования»	Развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность обучающихся общеобразовательных организаций	
18	Организация практикумов по решению контекстных задач во внеурочной деятельности	внеурочные занятия согласно рабочим программам	по отдельному графику	МКУ «Центр развития образования»	Развитие навыков функциональной грамотности обучающихся	
Повышение качества дошкольного образования						
№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1	Организация аудита образовательных программ дошкольного образования с учетом обновленной нормативно-правовой базы	аудит	Согласно плану мероприятий	МКУ «Центр развития образования»	Соответствие образовательных программ дошкольного образования требованиям федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФООП ДО)	
2	Организация обучения педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников ДОО	стажировки на базе стажировочных площадок, семинары	Согласно плану организации мини групп в соответствии с выявленными дефицитами	МКУ «Центр развития образования»	Повышение компетенции педагогических работников дошкольных образовательных организаций	
3	Обеспечение информационно-методического сопровождения педагогического сообщества и управленческих кадров с учетом выявленных дефицитов	консультации, вебинары, семинары, совещания	Согласно плану мероприятий, плану работы отдела дошкольного образования	МКУ «Центр развития образования», специалисты управления образования	Повышение компетенции педагогических работников, управленческих кадров дошкольных образовательных организаций	
4	Организация сетевого сотрудничества педагогов в рамках работы стажировочных площадок	фестивали	Согласно плану мероприятий	МКУ «Центр развития образования»	Повышение компетенции педагогических работников дошкольных образовательных организаций	
5	Создание рабочей группы по разработке инструментария и организации диагностики дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций	организация деятельности рабочей группы	Согласно плану мероприятий	МКУ «Центр развития образования»	Выявление дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций	
6	Ознакомление педагогических и управленческих кадров с лучшими практиками	стажировки на базе стажировочных площадок, семинары, совещания	Согласно плану мероприятий	МКУ «Центр развития образования», специалисты управления образования	Совершенствование уровня компетенции педагогических работников, управленческих кадров дошкольных образовательных организаций	

7	Издание методических пособий по трансляции лучших практик по повышению компетенции родителей в оценке качества дошкольного образования	интерактивная выставка, теd - сессия	Согласно плану мероприятий	МКУ «Центр развития образования», специалисты управления образования	Повышение уровня компетенции родительской общественности в оценке качества дошкольного образования
8	Организация сетевого взаимодействия с филиалом Кушевского медицинского колледжа с целью привлечения молодых специалистов (мед. работников) в дошкольные образовательные организации.	семинары, круглый стол	Согласно плану работы отдела дошкольного образования управления образования	Специалисты управления образования отдела дошкольного образования	Укомплектованность штата дошкольных образовательных организаций, имеющих медицинскую лицензию (сестринское дело в педиатрии), медицинскими работниками
9	Организация распространения опыта работы посредством сетевого взаимодействия руководителей ДОО	совещания, вебинары, конференции, конкурсы	Согласно плану работы отдела дошкольного образования управления образования	Специалисты управления образования отдела дошкольного образования	Совершенствование уровня компетенции управленческих дошкольных образовательных организаций
10	Обучение внешних экспертов по проведению оценки качества дошкольного образования	курсы повышения квалификации	Согласно плану работы отдела дошкольного образования управления образования	Специалисты управления образования отдела дошкольного образования	Объективность проведения мониторинга региональной оценки качества дошкольного образования
11	Проведение аудита программ развития с целью наличия внесения и корректировки изменений в соответствии с результатами ВСОКО	аудит	Согласно плану работы отдела дошкольного образования управления образования	Специалисты управления образования отдела дошкольного образования	Повышение качества программ развития и дош
12	Обеспечение методической поддержки (консультирование) по вопросам формирования и сопровождения ВСОКО в дошкольных образовательных организациях	семинары, индивидуальное консультирование	Согласно плану мероприятий	МКУ «Центр развития образования»	Совершенствование уровня компетенции педагогических работников, управленческих кадров дошкольных образовательных организаций

Дочка

Начальник управления образования

С.В. Проценко